

**LA ESPECIALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EN LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO:
UN ESTUDIO DE REORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA**

**THE SPECIALIZATION OF THE PROGRAMS IN THE UNIVERSITY OF NARIÑO:
A STUDY OF ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE REORGANIZATION**

**A ESPECIALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS NA UNIVERSIDADE DE NARIÑO:
UM ESTUDO DE REORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA**

Por: Edinson Ortiz Benavides

Magíster en Economía Universidad de Los Andes. Especialista en Finanzas y Economista de la Universidad de Nariño. Profesor Asistente programa de Economía de la Universidad de Nariño. E-mail: edinsoneconomia@gmail.com

Recibido: 01 de septiembre de 2015

Aprobación definitiva: 30 de septiembre de 2015

RESUMEN

El argumento central de esta investigación es que la Universidad de Nariño demanda mucha energía, tiempo y recursos en su función misional de docencia, tornándola ineficiente en flexibilidad, interdisciplinariedad e integralidad de los currículos al interior de sus programas, medidos en términos de Autoferta (AO), Coeficiente de Integración (CI), y Motricidad Dependencia (MD) respectivamente. A este respecto, la implementación de la propuesta de Especialización de los programas mejoraría de manera considerable estos indicadores y generaría un ahorro de aproximadamente \$2.000 millones de pesos cada semestre, los cuales podrían utilizarse en calidad de la docencia, investigación e interacción social.

Palabras claves: Especialización, Flexibilidad, Interdisciplinariedad, Eficiencia.

JEL: A10, I21, D61.

ABSTRACT

The central argument of this research is that the University of Nariño demand much energy, time and resources in its missionary function of teaching, mak-

ing it inefficient in flexibility, interdisciplinarity and comprehensiveness of the curricula to the interior of its programmes, measured in terms of Autoferta (AO), coefficient of integration (CI), and motor unit (MD) respectively. In this regard, the implementation of the proposal of specialization of the programs would improve significantly these indicators and would generate savings of approximately 2,000 million pesos every six months, which could be used in quality of teaching, research and social interaction.

Key words: Specialization, flexibility, interdisciplinarity, efficiency.

JEL: A10, I21, D61.

VISÃO GERAL

O argumento central desta pesquisa é que a Universidade de Nariño exigem muita energia, tempo e recursos em sua função missionária do ensino, tornando-se ineficiente em flexibilidade, a interdisciplinaridade e a abrangência dos currículos para o interior dos seus programas, medido em termos de Autoferta (AO), coeficiente de integração (CI) e a unidade do motor (MD), respectivamente. Neste contexto, a implementação da proposta de especialização dos programas melhoraria significativamente estes indicadores e geraria economia de aproximadamente 2000 milhões de pesos a cada seis meses, que poderia ser usado em qualidade de ensino, pesquisa e interação social.

Palavras-chave: especialização e interdisciplinaridade, flexibilidade, eficiência.

JEL: A10, I21, D61.

BIBLIOGRAFÍA

1. CUESTAS CUELLAR, Gabriel (2006): La Formación de la mano de la Tecnología. En: Formar – revista del Sena. Santa Fe de Bogotá, No. 11 de septiembre-octubre.
2. FURLAN, A. (1981): “El currículum pensado y el currículum vivido”. En: V jornadas sobre problemas de enseñanza aprendizaje en el área de la salud. ENEP – Iztacala, UNAM. México.
3. Monografías (2007): La División del Trabajo de Adam Smith. En: (www.monografias.com/trabajos6/diop/diop.shtml). San Juan de Pasto, mayo 17.
4. PANQUEVA, Tarazona (2007): Javier. La Interdisciplinariedad y el Currículo Integrado. En: www.google.com. San Juan de Pasto, Mayo 3 de 2007.
5. SENGE, Peter M. (1996): *La quinta disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Barcelona: Granica.
6. UNIVERSIDAD DE NARIÑO-Udenar (2013): Proyecto Educativo Institucional. San Juan de Pasto. P. 10.
7. VAZQUEZ, J.Z. (1982): Historia de las profesiones en México. Colegio de México, SEP-SESI. México.