



La alfabetización en salud como factor clave en el autocuidado de la dieta en personas con diabetes mellitus tipo 2

Health literacy as a key factor in diet self-care in patients with type 2 diabetes mellitus

Edgar Humberto León-Landa¹ orcid.org/0000-0002-2069-6792

Liliana Orozco-Castillo² orcid.org/0000-0002-8686-6168

Vianey Guadalupe Argüelles-Nava¹ orcid.org/0000-0002-5878-2522

Lucía Hernández-Barrera³ orcid.org/0000-0002-0963-5710

Manuel Salvador Luzanía-Valerio¹ orcid.org/0000-0002-9377-6291

Yolanda Campos-Uscanga^{1*} orcid.org/0000-0002-5114-3621

1 Instituto de Salud Pública, Universidad Veracruzana. Veracruz, México

2 Universidad de Caldas. Manizales, Colombia

3 Instituto Nacional de Salud pública. Morelos, México

Fecha de recepción: Mayo 14 - 2018

Fecha de revisión: Enero 24 - 2019

Fecha de aceptación: Abril 22 - 2019

León-Landa EH, Orozco-Castillo L, Argüelles-Nava VG, Hernández-Barrera L, Luzanía-Valerio MS, Campos-Uscanga Y. La alfabetización en salud como factor clave en el autocuidado de la dieta en personas con diabetes mellitus tipo 2. Univ. Salud. 2019;21(2):132-140. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.192102.147>

Resumen

Introducción: Alfabetización en Salud (AS) es un término que proviene del inglés *health literacy*, se refiere al conjunto de habilidades sociales y cognitivas que determinan la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita mantener un buen estado de salud. **Objetivo:** Determinar la asociación entre AS y las conductas de autocuidado en personas con diabetes mellitus tipo 2. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, transversal y analítico llevado a cabo en dos centros de salud de atención primaria de la ciudad de Xalapa, Veracruz, México entre agosto-noviembre de 2016. La AS se midió con el *European Health Literacy Survey* (HLS-EU-Q47) y las conductas de autocuidado con el *Summary of Diabetes Self-care Activities* (SDSCA) de Toobert y Glasgow. Se eligieron 90 personas con diabetes mellitus tipo 2 que acudían a consulta. La participación fue voluntaria y previa firma de consentimiento informado. **Resultados:** El autocuidado de la dieta mostró asociación con la AS en su dimensión de promoción de la salud ($p=0,018$). **Conclusiones:** La AS se relaciona con las conductas de autocuidado, en específico de la dieta; a medida que aumenta la AS mejora el autocuidado.

Palabras clave: Alfabetización en salud; diabetes mellitus tipo 2; autocuidado; educación en salud. (Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: Health literacy refers to the set of social and cognitive skills that define the person's ability to access, understand and utilize information in such a way that a healthy condition can be maintained. **Objective:** To determine the association between AS and self-care behaviors in patients with type 2 diabetes mellitus. **Materials and methods:** A quantitative, cross-sectional and analytical study carried out in two primary health care centers in the city of Xalapa, Veracruz-Mexico, from August to November 2016. The AS was measured through the European Health Literacy Survey (HLS-EU-Q47) and the self-care behaviors were assessed using the Summary of Diabetes Self-care Activities (SDSCA) by Toobert and Glasgow. We chose 90 people with type 2 diabetes mellitus who attended consultation at the health care centers. Although their participation was voluntary, participants were required to sign the informed consent form. **Results:** Diet self-care was associated with AS, in a health promotion context ($p=0.018$). **Conclusions:** AS is directly related to self-care behaviors, specifically to diet.

Key words: Health literacy; diabetes mellitus, type 2; self-care, health education. (Source: DeCS, Bireme).

*Autor de correspondencia

Yolanda Campos Uscanga

e-mail: ycampos@uv.mx