

## INVESTIGACIÓN

LA EDUCACIÓN ANTE LA GLOBALIZACIÓN  
PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS

PABLO CASILLAS HERRERA

Profesor-Investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA), de la Universidad de Guadalajara. Dr., en Ciencias Sociales con Especialidad en Relaciones de Poder y Cultura Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, México. Presidente de la Red Continental de Pensamiento Latinoamericano. CE: pacahe\_2000@yahoo.com

## INTRODUCCIÓN

La *globalización* transforma la geografía, la economía, la sociedad, la política y la cultura de los estados-nación, en la medida en que son un obstáculo para los intereses de ciertos organismos internacionales, para algunas compañías transnacionales y para las superpotencias, empero, para éstas últimas, cuando les es conveniente, cierran sus fronteras para proteger del exterior a su economía y sus estructuras políticas e ideologías.

En este trabajo se señala cómo para la élite mundial lo nacional es un estorbo para que el libre mercado se de sin las menos dificultades en la “aldea global”. Este principio es válido sólo para los países periféricos, para quienes es inevitable abrir sus fronteras de manera irrestricta, pero en el sentido inverso, de la periferia al centro, no es así.

Se trata de un nuevo orden político internacional, de *globalización neoliberal*, que organiza y articula a los estados nacionales y establece las políticas públicas mundiales.

Aquí se señala el impacto de este fenómeno en la formulación de las políticas educativas en México. Se trata de dar respuesta a las interrogantes: ¿cuál es el papel de la educación en México en este contexto económico y político?, ¿para quiénes se educa?, ¿en qué se educa?, ¿para qué?; estas interrogantes aparecen en la revisión de las políticas públicas y de la educación en América Latina y particularmente en México. Se analizan también los dos conceptos centrales que orientan dichas políticas: calidad educativa y capital humano.

el derecho a la educación y el derecho de los trabajadores de formar organizaciones que les provean de protección.

8) Retar constantemente “el culto de lo inevitable” es decir la queja de que no hay alternativa ante las políticas neoliberales.

### BIBLIOGRAFÍA

CASON, Jim y David Brooks (1998). “La última desaparición de las fronteras” (entrevista a Noam Chomsky). Suplemento “Masiosare”, *La Jornada*. México. CHOMSKY, Noam y Heinz Dieterich. “La sociedad global. Educación, mercado y democracia”. México: Ed. Joaquín Mortiz, 1995.

CHOMSKY, Noam (2001). “La Globalización en América Latina”. Conferencia dictada en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jal., México, enero 25 de “El ALCA”. *La Jornada*. Viernes 20 de abril. Quebec.

CHOMSKY, Noam y Heinz Dieterich (1995). “La sociedad global. Educación, mercado y democracia”. México: Ed. Joaquín Mortiz.

GARCÍA CANCLINI, Néstor (1995). “Consumidores y Ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización”. México: Grijalbo.

KOVACS, Karen. Struppfer (1990). “Intervención estatal y transformación del régimen político: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional”. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología. Centro de Estudios Sociológicos. México: El Colegio de México.

NEGRI, Antonio y Michel Hardt (2002). “Imperio”. México: Ed. Piados.

O.C.D.E (1991). “Escuelas y calidad de la enseñanza. Informe internacional”. Editorial Ministerio de Educación y Ciencia. Temas de Educación. Madrid: Paidós (Organisation for Economic Cooperation and Development).

RIVADEO, Ana María (1994). “El marxismo y la cuestión nacional”. México: UNAM. Cit. en: Oscar Wingartz P. *El movimiento zapatista: el reencuentro de una nación*. [http://www.upnque-retaro.edu.mx/arteycultura/ow\\_zapata.htm](http://www.upnque-retaro.edu.mx/arteycultura/ow_zapata.htm)

Sub Comandante Insurgente Marcos (2001). “La cuarta guerra mundial” en suplemento “Perfil”, de *La Jornada*. Martes 23 de octubre de 2001. *Passim*.