

REFLEXIÓN



LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO SOCIAL LATINOAMERICANO

ALBEIRO RAMÍREZ - LAURA GIRALDO - JULIÁN ARANGO - ALEXANDRA PINILLA

‘Los eventos internacionales acerca del pensamiento latinoamericano son la expresión intelectual de la lucha social del pueblo latinoamericano en su proceso de construcción del sujeto social histórico y revolucionario’

Reflexión del semillero: ‘Escuela de Pensamiento Latinoamericano’

INTRODUCCIÓN

Latinoamérica es la convergencia y el encuentro de tres culturas en una sola identidad étnica producto del cruce racial entre el Negro, el indio y el Europeo-Latino que bordea las costas del mediterráneo, es decir, el Portugués, el Italiano, el Francés y el Español; de allí que podamos definir a nuestra América como la América Mestiza.

Geográfica e históricamente nos hemos asentado desde el sur de los Estados Unidos de Norteamérica hasta el Cabo de Hornos, y en la actualidad estamos generando, desde mediados del siglo XX, un proceso de colonización migratoria no sólo en los Estados Unidos, sino además en Europa y particularmente en España donde la potencialidad de la presencia de las colonias Latinas en esas regiones del mundo es cada vez mayor y más importante en términos sociológicos, antropológicos, históricos y

políticos.

Las relaciones de poder se observan claramente desde la colonización. Los habitantes de las grandes mesetas de México y América central y en los Andes desarrollaron altos niveles de civilización; tanto que aun después de la “conquista” predomina su linaje entre los habitantes de la zona. Los de las tierras en el Caribe y alrededores, y las dos terceras partes septentrionales de América del sur, lucharon a muerte o murieron en poco tiempo en esclavitud. En las llanuras del Uruguay y Costa Rica los europeos exterminaron casi en su totalidad a los indígenas y se establecieron en estas tierras. Aquí se observa claramente la dominación de los europeos sobre los sobrevivientes de la América precolombina.

Los procesos de Conquista y Colonización severa que se presentaron en América desde 1519 hasta 1810¹ por parte de la corona española tuvieron como ingrediente an-

autoreconocer como ciudadanos legítimos, y muchas veces ni siquiera como hombres legítimos. (...) La vergüenza es un autorechazo, es un querer ser lo que no se es. La identidad es negativa, la auto-imagen es 'negada', en sentido psicoanalítico. (...) Las clases dominantes blancas tienen también vergüenza ellas mismas de ser Latinoamericanas. Así, para subir su auto imagen, han introyectado acríticamente las modas europeas y norteamericanas (...) han sido víctimas y cómplices de la dominación internacional, y se han auto-negado y alienado en (falsas) introyecciones y disfraces. (...) La máscara es simulación, es subordinar el ser al parecer. Quien quiere parecer lo que no es, es quien no se siente capaz de aceptar lo que es. (...) El fundamento

empírico de esta correlación entre clases y razas es a la vez causa y consecuencia del perjuicio de la 'ideología dominante' o 'cultura hegemónica' al respecto. (...) Las primeras generaciones de Indios no legitimaron esta división entre indios inferiores y europeos superiores, pero la deculturación compulsiva a que se sometió la cultura Indígena, más la dominación económica y política total, sin duda lograron que paulatinamente la cultura española (y Europea) se fuera haciendo hegemónica².

BIBLIOGRAFÍA

Boletín de Filosofía No. 9, Volúmenes I, II y

III. Revista Científica de la Universidad Católica Blas Cañas de Chile. Dirección de Investigación y Extensión. 1997-1998.

GONZÁLES MOENA, Sergio. Pensamiento complejo: en torno a Edgar Morin, América Latina y los procesos educativos.

NAVARRO, Karlos. El pensamiento latinoamericano: su historia y perspectiva. En: Páginas Verdes, y Colección de artículos sobre pensamiento latinoamericano, del Internet.

PALACIOS, Marco. Artículo: Una crítica a los consensos economicistas. Modernidades, modernizaciones y ciencias sociales. Comisionado Misión Ciencia Educación y Desarrollo. Educación para el Desarrollo. Informe de comisionados, tomo II. Presidencia de la República, Bogotá, 1995.

RAMÍREZ, Albeiro. 'Urgente crítica a la filosofía de la educación superior latinoamericana en el contexto de la modernidad'. Inédito. Medellín, 1998-2004.

2. GISSI, Jorge. En: Revista Boletín de Filosofía de la Universidad Católica Blas Cañas de Chile. No. 9. Vol. I. Dirección de Investigación y Extensión. 1997-1998.