

REFLEXION



LA TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA GEOGRAFIA PARA UNA VISION INTEGRADORA DEL MUNDO DESDE LO REGIONAL

MARIO PANTOJA

Departamento de Geografía, Universidad de Nariño, Colombia

RESUMEN

A partir de una breve descripción de las necesidades de la transdisciplinariedad y en una visión del conocimiento retrospectiva del proceso de institucionalización de la geografía, el presente artículo plantea cual debería ser, a juicio del autor, la oferta geográfica y las claves diferenciales del quehacer geográfico con respecto a otros colectivos profesionales.

En clave interna y mirando hacia el futuro se plantea, asimismo, la mejor y más competitiva organización del colectivo para conseguir un posicionamiento laboral y social a la altura del que se gozaba antes de la institucionalización académica de la geografía.

Palabras clave: Transdisciplinariedad, disciplinas, geografía aplicada, curriculum. Escenarios futuros de empleo.

ABSTRACT

The codification process of geographer's office. This paper analyses the introduction of transdisciplinary process for geographers and other disciplines. The keys that differentiate their work from that of other professional groups, via a short retrospective study of the one-knowledge history and codification process experienced by education.

As regards the future, it is suggested that internal organizational improvements should be made to the profession, including efforts to increase its competitiveness, in order for it to regain the professional and social prestige that it held before the academic institutionalization of geography.

Key words: Transdisciplinariedad, disciplines, applied geography, curriculum of the profession, future employment scenarios.

BIBLIOGRAFIA

- BORGES, Jorge Luis (1989). "Ficciones", el jardín de los senderos bifurcantes. Funes el memorioso. en: Obras completas. Buenos Aires. pp. 267-274.
- BRUNNER, José Joaquín (1986). "El proceso de modernización y la cultura", en: Gonzalo Martner (ed.). América Latina hacia el 2000. Opciones y estrategias. Caracas. pp. 163-193.
- _____ (1987). "América Latina entre la cultura autoritaria y la cultura democrática", en: Mundo. Vol. 21: 33-41.
- FOLLARI, R. (1999). "La interdisciplinariedad en la educación ambiental". Tópicos en educación ambiental. Vol. 1, No. 2. Agosto.
- FREIRE, P. (1994). Pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI.
- KRANIAUSKAS, John (1992). "Hybridism and reterritorialization", en: Travesía. Journal of Latinamerican Cultural Studies. Vol. 1, pp. 143-146.
- KROPOTKIN (1899). Piotr, Borba Za Xleb. Moscú (Extracto en ruso).
- LEFF, E. (1986). Ecología y capital. México: UNAM.
- MORIN, Edgar (1997). "Siete saberes necesarios para la educación del futuro. Bogotá: Unesco - UN.
- MARX, Karl (1980). Critica al Programa de Gotha. Moscú.
- NICOLESCU, J. (1999). Extracto del libro La transdisciplinariedad-manifiesto, de Basarab, Éditions du Rocher - Collection "Transdisciplinarité" Traducción del francés: Consuelle Falla Garmilla. <http://www.transdisciplinariedad.com>
- Manual de Materialismo Dialéctico (1981). Uchebnik Po Dialekticheskomu Materialismo. Moscú: Mosckba.