



GREGORIO BERMANN: IDEARIO Y ACCION DE LA JUVENTUD REFORMISTA DE 1918: VIGENCIA Y PROYECCIÓN EN LA ACTUALIDAD

ANA MARÍA CANDELARESI (U.N.C- U.N.V.M. Argentina)
RUBÉN ADRIÁN JAIME (U.N.V.M. Argentina)

La Reforma de 1918 acaecida en la Universidad Nacional de Córdoba-Córdoba, República Argentina-, posee tantas aristas para ser tratada como observadores decidan acercarse a ella.

Movimiento surgido en un tiempo de grandes expectativas sociales y políticas, tras el acceso al gobierno nacional de un partido, la Unión Cívica Radical, que parecía canalizar -a partir de una nueva democracia de base ampliada, más participativa y más representativa-, a sectores o grupos sociales de base inmigratoria con perspectivas y expectativas de ascenso económico y social, frente al modelo excluyente y restringido del régimen conservador instaurado hacia 1880 con Roca.

En este contexto la Universidad Nacional de Córdoba, en especial sus estudiantes, pretendió y en muchos aspectos lo consiguió: ampliar y democratizar las bases tanto de su estudiantado como el del cuerpo de profesores.

Gregorio Bermann, joven de militancia socialista para esa época, fue uno de los artífices del cambio que democratizó la vida universitaria tanto en nuestro país como en muchos países de América Latina. Si bien su obra intelectual fue prolífica y su acción política incansable, nos proponemos destacar en esta investigación su pensamiento respecto del rol y función de los movimientos juveniles como promotores de cambios en una sociedad.

Para ello nos proponemos analizar su obra **Juventud de América. Sentido histórico de los movimientos juveniles**, publicada en México en 1946, donde "... se analiza el problema juvenil en sus varios aspectos... traza el Dr. Bermann una psicobiología de los movimientos juveniles.." que puede ser útil no sólo para quienes militan sino también para aquellos que por razón de magisterio o responsabilidad política y social están interesados en comprender, en todo tiempo y lugar, la función de las acciones y los idearios juveniles en

los paradigmas, puestos de manifiesto en ideas y acciones, como mecanismo de superación de la situación actual.

Esto será posible, sólo si los movimientos juveniles actuales retoman su honestidad intelectual y su independencia de criterio como metodología de acción y transformación. Esto hará posible que así, como

en 1918 se revisó la herencia del siglo XIX, hoy se revise la del siglo XX y se proyecte una posibilidad de interacción real entre los distintos sectores de nuestra sociedad. Aggioronar los principios reformistas es el desafío de nuestra juventud universitaria, canalizarlos y expandirlos es obligación de todos los que conformamos la comunidad educativa.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BERMANN, Gregorio. **Juventud de América. Sentido histórico de los movimientos juveniles.** México: Ediciones Cuadernos Americanos. 11, 1946.

MARCO del PONT, Luis. **La Reforma universitaria de 1918.** Córdoba: Dirección de Publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba, 1986.

ROMERO, Luis Alberto. **Breve historia contemporánea de la Argentina. 1916/1999.** Segunda edición revisada y actualizada. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2001.

Di TELLA, Torcuato. **Sociología de los procesos políticos. Una perspectiva latinoamericana.** Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1985.

MEMORIA. "La Reforma Universitaria de 1918". En: **Estudios. Número 1.** Centro de Estudios Avanzados. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, Otoño, 1993.