



POR LOS SENDEROS DEL PENSAMIENTO AMERINDIO

MARIO EDUARDO NACIMBA PAUCAR

Nativo de la Población de Cochapamba, Jurisdicción de la Parroquia Cercana a Quito, Amaguaña.
Universidad Antonio Nariño, Tunja, Boyacá

Shuclla runaca maucayashpa lliquiriclla punchu shinami. Cutin, tantanacushca runacunaca tacashpa ahuashca punchu shina, mana pipash manchachipacchu.^{1*}

DOLORES CACUANGO

El presente documento es un cúmulo de experiencias cotidianas y académicas, para sustentar los cambios irreversibles de orden funcional que están sufriendo las comunidades indígenas en los últimos tiempos y, cómo estos de una u otra forma inciden en los modos de producción, en la educación, en la espiritualidad, en sus costumbres, en sus formas propias de comunicarse, en la cultura material y alimentaria, esto acontece porque: *“La sociedad no sólo determina lo que hacemos, sino también lo que somos. En otras palabras, la posición social entraña tanto nuestra vida como nuestra conducta”*.² Por tanto, todo cambio está determinado por la capacidad de interacción, con el agravante

de negación e intolerancia hacia la propia identidad.

La conferencia se aborda desde tres perspectivas: lingüística, antropológica y psicológica, sobre la base de estas disciplinas se tejerá la urdiembre **“Por los Senderos del Pensamiento Amerindio”**, este título y las siguientes explicaciones ponen de manifiesto la alienación cultural, cognitiva y espiritual a que somos objeto los indios que aún existimos.

Para iniciar, una de las funciones cognitivas que ha sido alienada o ha sufrido cambios profundos está relacionada con el lenguaje. Con esta posición no quiero

*1. Indígena solo, es como hebra de poncho que fácilmente se rompe. Indígenas unidos como poncho tejido nadie podrá doblegar.

2. BERGER, Peter L. Introducción a la Sociología. Colombia. Noriega Editores. 1999 p. 134.

nicos e impuesto sus ideologías religiosas ocasionado el caos espiritual en nuestras vidas, además de estos agravios los procesos educativos y de desarrollo en casi todos los países desconocen los saberes ancestrales y de una forma dictatorial hacen que se asuma la educación occidental, no respetan, los espacios, los tiempos de siembra y cosecha, los días buenos y malos que aún se mantienen en la memoria colectiva de nuestros hermanos.

En si, el documento se sustenta desde la propia experiencia y, hace referencia a soportes teóricos y académicos que ofrece occidente. Porque la nueva visión esta en que se logre un equilibrio en todos los sentidos y de esa forma retomar los legados amerindios capaz de que permitan una convivencia armónica entre los dos mundos y de esa forma evitar el suicidio cultural y étnico que se nos avecina.

BIBLIOGRAFÍA

- BERGER, Peter L. *Introducción a la Sociología*. Colombia: Noriega Editores, 1999.
- EMBER, Carol L. *Antropología cultural*. Santafé de Bogotá: Ediciones Pretice Hall, 1997.
- ENDARA, Lourdes y GUERRERO, Patricio – Compiladores. *Historia de la Antropología I. Lecturas Antropológicas*. Quito, Ecuador: Instituto de Antropología Aplicada, 1994.
- ENDARA, Lourdes y SANDOVAL, Patricio – Compiladores. *Historia de la Antropología II. Lecturas Antropológicas*. Quito, Ecuador: Instituto de Antropología Aplicada, 1994.
- ESPINOZA SORIANO, Wlademanr. *Los Incas: “economía, sociedad y estado en la era del Tahuantinsuyo”*.
- GARDNER, Howard. *Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples*. Santafé de Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 1997.
- JARAMILIO, Hugo Ángel. *El encubrimiento de América*. Pereira, Colombia: Fondo Editorial del Departamento de Risaralda, 1991.
- JENNINGS, Gary. *Azteca*. Santafé de Bogota D. C.: Editorial Planeta S.A., 1993.
- KLEIN, Sthepen B. *Aprendizajes, principios y aplicaciones*. Santafé de Bogotá: Editorial McGraw Hill, 1994.
- NORBET, Francis. *Bilingüismo y alfabetización en la Sierra de Tlaxcala México*. Quito, Ecuador: Editorial Abya-Yala, 1997.
- PACHON, Ximena y CORREA, Francois. *Lenguas Amerindias. “Condiciones socio-lingüísticas en Colombia*. Santafé de Bogotá: Imprenta Patriótica del Instituto Caro y Cuervo, 1997.
- ¿Qué es eso de Filosofía Latinoamericana? Bogotá: Editorial El Búho, 1987.
- “TEORIAS COGNITIVAS DEL APRENDIZAJE”, material fotocopiado sin datos.