



## LA IMPOSICIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA - SIGLO XX

Dr. GERARDO LEÓN GUERRERO V.

Profesor Titular de la Universidad de Nariño – Departamento de Ciencias Sociales

### INTRODUCCIÓN

Es tarea complicada pretender describir y analizar la historia de la educación en Colombia durante el siglo XX y en ese contexto, precisar los modelos pedagógicos provenientes de otras latitudes ya sea Europa o Estados Unidos que los diferentes gobiernos han impuesto sin análisis crítico, sin detenerse a pensar la conveniencia de los mismos, sin descubrir la filosofía que los sustenta y, desde luego, sin la participación del profesorado Colombiano.

No obstante la dificultad de construir la historia de la educación y de la pedagogía, intentaré analizar los grandes momentos por los cuales ha transcurrido la educación en nuestro país. En materia educativa, los colombianos hemos caminado siguiendo las huellas de otras culturas, el premio Nobel mexicano Octavio Paz dijo en alguna ocasión: *Hemos sido una idea extranjera, eu-*

*ropea y gringa.* La teoría pedagógica, los currículos, los métodos, planes, sistemas de evaluación, diseños, estrategias, etc. que Colombia implementó a lo largo del siglo XX y continúa aplicando, obedecen a influencias e imposiciones de otros países, no hemos sido capaces de construir nuestro propio modelo educativo y, desde luego, la construcción de currículos pertinentes y con pertinencia es débil, nos asiste la cultura de la copia, por ello, las investigaciones en este campo son pocas y pocos los educadores dedicados a esta tarea.

Colombia tuvo en el siglo XX, tres momentos o etapas en el proceso educativo: En la primera mitad del siglo, la influencia europea fue evidente, el modelo pedagógico que signó la época fue el de la *ESCUELA ACTIVA* que inició a principios del siglo hasta finales de la década del cuarenta con algunas variantes en la década del treinta. Esta corriente provino de Europa y su teoría cautivó al gobierno colombiano y a los intelectuales y educadores dis-

El modelo se sustentó teóricamente en la teoría Tayloriana, en la teoría de la burocracia y en la psicología conductista, el currículo, planes, métodos y procesos educativos buscaron la articulación del aparato escolar con los requerimientos del capital olvidando los intereses nacionales, la Universidad Colombiana fue estructurada teniendo como base el informe de Rudolph Atcón y el “Plan Básico”.

Para la implementación de este modelo, numerosos organismos financieros internacionales invirtieron sendos recursos considerados como “ayudas” y como “Asistencia Técnica”.

La Tecnología Educativa se desarrolló hasta la década del ochenta, después, con la apertura económica y el fenómeno de la globalidad sufrió variaciones estructurales, sin embargo, muchos elementos del proyecto original se mantienen en la Universidad colombiana.

## BIBLIOGRAFÍA

- ARMENDARIZ, P.; Varela, H. “Imperialismo y Dependencia Económica en Colombia”. Bogotá: Editorial suramericana, 1997.
- ARRUBLA, Mario; otros. “Colombia Hoy”. Perspectivas hacia el siglo XXI. Decimocuarta edición, Bogotá, 1990.
- BOWEN, James. “Historia de la Educación Occidental”. El Occidente Moderno, Europa y el Nuevo Mundo, siglos XVII al XIX, T. III. Barcelona: Editorial Herder, 1992.
- CABALLERO NIETO, Agustín. “La segunda enseñanza y las reformas de la educación”. Bogotá: Editorial Antares, 1964.
- CARIDA, Patricio. “La Educación en América Latina”. México: Editorial Limusa, Grupo Noriega Editores, 1998.
- CERUTTI, Horacio; CARVAJAL, Iván; otros. “Modernización educativa y Universidad en América Latina”. Colección Universidades de América, No. 2. México: Magna Terra Editores, 1990.
- CHALAPUD, Juan Ramón. Educación: reproducción, resistencia y transformación. Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Centro de Investigación para el desarrollo de la Educación y la Pedagogía, San Juan de Pasto, diciembre de 2000.
- Documentos: Crisis Universitaria Colombiana. Edición Tigre de Papel, Editorial Prisma, Medellín, 1971.
- FALS BORDA, O; MOLINA, G; FAJARDO, D; otros. “El marxismo en Colombia”. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia, sin fecha.
- GUERRERO, Gerardo León. “Nariño en el contexto de los grandes cambios educativos en Colombia”. En: Revista “La Pedagogía”. Universidad de Nariño, Facultad de Educación, año I, No. 2, Noviembre del 2000.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Jorge. “Estados Unidos, América Latina, transnacionales: penetración ideológica y dependencia”. En: Revista Tricontinental. La Habana, enero de 1985.

- IANNI, Octavio. "Imperialismo cultural en América Latina". En: Revista de Comercio Exterior. México, julio de 1975.
- IBOT, Levot. "Educación e Ideología en Colombia". Bogotá: Editorial La Carreta, 1985.
- JARAMILLO URIBE, Jaime. "La educación durante los gobiernos liberales. 1930-1946". En: Nueva Historia de Colombia, Vol. IV. Bogotá: Editorial Planeta, 1989.
- MEN. "Síntesis sobre el sistema educativo Colombiano". Bogotá, 1975.
- MOLINA, Gerardo. "Las ideas liberales en Colombia. 1849-1914". Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1970.
- RUDECOLOMBIA. Revista de Historia de la Educación Colombiana. Doctorado en Ciencias de la Educación Año 1, No. 1. Tunja: U.P.T.C., 1998.
- RUDECOLOMBIA. SOTO ARANGO, Diana (Editora). "Estudios sobre historia de la educación latinoamericana". Doctorado en Ciencias de la Educación. Tunja, 1999.
- SÁENZ, J; SALDARRIAGA, J y OSPINA, A. "Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946". Prólogo. Santa Fe de Bogotá: Colciencias, Ediciones Foro Nacional por Colombia, Ediciones Uniandes, Editorial Universidad de Antioquía. Vol. I.
- SILVA MICHELENA, Héctor; HEINZ, Rudolf. "Universidad: dependencia y revolución". Caracas: Editorial Siglo XXI, 1975.
- SILVA, Renán. "La educación en Colombia 1880-1930". En: Nueva Historia de Colombia. Vol. IV. Bogotá: Editorial Planeta, 1989.
- SUESCÚN MONROY, Eduardo. "Universidad: proceso histórico jurídico". Bogotá: Editorial Grijalba, 1994.
- URIBE, Antonio José. "Instrucción pública. Exposición de motivos" Bogotá: Imprenta Nacional, 1927.
- VILLARROEL, Jorge. "Alternativa Curricular para el cambio educativo". En: Revista "Universidad", No. 3, Ibarra, Ecuador, julio de 1992.