



URDIMBRE: UNA POSIBILIDAD REAL DE ARMAR ESCUELA DE NUEVO TIPO

MARÍA TERESA ALVAREZ HOYOS
Profesora Universidad de Nariño

RESUMEN

El presente artículo analiza una experiencia educativa con *niños, niñas y jóvenes de la calle* que ha puesto en marcha una visión alternativa sobre cómo enfrentar el reto de construir “escuela de nuevo tipo” con una población especialmente difícil, y realizando una intervención integral en tres factores básicos del desarrollo: lo cognitivo, afectivo y relacional. Se plantea la necesidad de introducir referentes éticos y políticos que iluminen la teoría pedagógica y se acude al caso de la pedagogía crítica como una posibilidad teórica de construir nuevos lenguajes a nivel de la educación.

INTRODUCCIÓN

Cuando se trata de pensar en opciones nuevas o alternativas a las teorías y prácticas educativas vigentes generalmente se lo hace desde la perspectiva de introducir

modificaciones o reformas a lo ya existente. Han transcurrido muchos años y muchas reformas y la crisis educativa se agudiza cada vez más. Es por eso que al pensar en posibilidades formativas que realmente se inserten en la problemática actual de nuestro país es urgente y pertinente acoger la recomendación de crear un nuevo lenguaje que permita reconstituir los fundamentos sobre los cuales se libren los debates culturales y educacionales. Al respecto Ernesto Laclau expresa:

“las rupturas epistemológicas importantes no tienen lugar cuando se dan soluciones nuevas a problemas viejos, sino cuando un cambio radical en el campo del debate despoja a los viejos problemas de su sentido. Esto es lo que me parece básico hoy si se quiere llevar adelante el debate político... es necesario construir un lenguaje nuevo y un lenguaje nuevo significa... nuevos objetos, nuevos problemas, nuevos valores y la posibilidad de construir discursivamente nuevos antagonismos y formas de lucha”¹.

1. LACLAU, Ernesto. *New reflections on the revolution of our time*. Londres: Verso Press, 1990, p. 162. En: GIROUX, Henry. *Cruzando límites. Trabajadores culturales y políticas educativas*. Barcelona: Paidós Educador, 1997, p. 15.

BIBLIOGRAFÍA

CERÓN, Benhur. "Economía y crecimiento urbano de San Juan de Pasto a partir de 1930". En: Academia Nariñense de Historia, *Manual Historia de Pasto Tomo III*, Pasto: Alcaldía Municipal, Concejo Municipal, Secretaría Municipal de Educación y Cultura, 1999.

COLOMBIA. DOCUMENTO NACIONAL. *Lo visible de lo invisible. Análisis y mejoramiento de las condiciones de vida de los niños, niñas y jóvenes de la calle con énfasis en los que consumen sustancias psicoactivas*. Santafé de Bogotá: Oficina de la Primera dama de la Nación, Red de Solidaridad Social, MEN, 1999.

Entrevista con Arturo Muñoz y Liliana Bolaños, fundadores del equipo Urdimbre. San Juan de Pasto, junio, 1999.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. Bogotá: Editorial América Latina, 1967.

GIROUX, Henry. *Cruzando límites. Trabajadores culturales y políticas educativas*. Barcelona: Paidós Educador, 1997.

GUTIÉRREZ RUIZ, Elio Fabio. "De lo estandar a lo diverso en la planificación y en la gestión curricular". En: *Evaluación y cultura escolar*. Revista Colombiana sobre procesos evaluativos. Santafé de Bogotá, diciembre de 1997.

_____. *El trabajo por proyectos en las escuelas*. Popayán: Universidad del Cauca, s.f.

KANT, I. *Pedagogía. Trad. Lorenzo Luzuriaga*. Madrid: Akal, 1991.

MUÑOZ DEL CASTILLO, Arturo. *...educador, diseñador y facilitador de espacios de interacción y cambio!!* Ponencia presentada en el Tercer Seminario: "El educador: su aporte en la transformación social desde la protección al menor". Medellín: Ciudad Don Bosco, octubre 8-10 de 1997.

_____. *La calle, proeza de niños... infamia de adultos. Situación de los niños y niñas de la calle en San Juan de Pasto. Informe local de investigación*. San Juan de Pasto, 1997.

RODRIGUEZ R., Martín. *Hacia una didáctica crítica*. Madrid: Editorial La Muralla, 1967.

URDIMBRE. *Los otros rostros de la violencia... experiencia de construcción de ambientes de opción y de contraste. Premio Nacional Comcaja por la promoción de la convivencia pacífica y prevención de la violencia intrafamiliar 1998-1999*. San Juan de Pasto, 1998.

URDIMBRE. *Carta de presentación*. Pasto: Fundación educativa y social Urdimbre, 1999.

