

EL CONCEPTO DE DESARROLLO VISTO DESDE LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE ANTONIO GARCIA

(SIGNIFICADO DE LA TEORIA DEL DESARROLLO DE JOSEPH A. SCHUMPETER)

JULIAN SABOGAL TAMAYO*

El subproyecto de investigación, "EL CONCEPTO DE DESARROLLO VISTO DESDE LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE ANTONIO GARCIA" parte del Proyecto "UNIVERSIDAD DE NARIÑO: HISTORIA, EDUCACION Y DESARROLLO". Uno de los propósitos fundamentales del maestro García era el análisis crítico de las teorías elaboradas en los países desarrollados, con el propósito de descubrir su universalidad relativa. En un análisis comparativo de las teorías del desarrollo, me ha llamado especialmente la atención el caso de Joseph Schumpeter. Este es el objeto del presente artículo.

Como es bien sabido, la teoría económica que ha dominado el pensamiento de las grandes universidades del mundo y los organismos financieros internacionales es la Escuela Neoclásica con sus diferentes variantes. Es decir, el panorama ha estado dominado por la teoría del equilibrio. Según esta teoría, las condiciones más generales de la economía es la libre competencia y un sistema en movimiento circular, en el cual la oferta y la demanda son igua-

les y las ganancias son iguales a cero. Donde, como lo resume Walras, cada empresario capitalista sería un "*entrepreneur faisant ni bénéfice ni perte*". Todos los otros fenómenos, como el desempleo, el monopolio, etc., son simples imperfecciones pasajeras.

Cuando se generaliza la preocupación por el desarrollo y la teoría del desarrollo, se basa en la idea clásica de identificar desarrollo con crecimiento, causado por un incremento en la inversión de capital, una cita del que ha sido en Colombia el paradigma de la aplicación de la teoría del desarrollo traída de los países desarrollados, Lauchlie Currie, nos ilustra muy bien esta afirmación:

Es posible estudiar el problema del desarrollo desde varios ángulos: El primero consiste en considerar cómo y por qué empieza el crecimiento. El segundo, que ha ocupado a los historiadores económicos, consiste en explicar el nivel de crecimiento a que se ha llegado, lo que constituye un ejercicio histórico y analítico. El tercero, que ha interesado a muchos escritores, consiste en la búsqueda de un patrón congruente de crecimiento que se adapte a muchos casos diferentes. En este tercer enfoque probablemente se espera que alguno de los

* Profesor Titular y Profesor Distinguido del Departamento de Economía y del Postgrado de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Nariño.

BIBLIOGRAFIA

1. FURTADO, Celso. Dialéctica del desarrollo. México: Fondo de Cultura Económica, 1965.
2. GARCIA, Antonio. Cooperación agraria y estrategias de desarrollo. México: Siglo XXI Editores, 1976.
3. LAUHLIN, Curie. Desarrollo económico acelerado. México: Fondo de Cultura Económica, 1974.
4. LORING A., Robert. Joseph Schumpeter. Valencia: Ediciones Alfons el Magnanim, 1995.
5. MARX, Carlos. El Capital. Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 1967, tomo 1.
6. SCHUMPETER, Joseph A. Teoría del desenvolvimiento económico. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.

