

**CÁLCULO DEL VALOR AGREGADO GENERADO POR LA UNIVERSIDAD DE  
NARIÑO EN RELACIÓN A LAS PRUEBAS SABER 11 - SABER PRO 2010-2014.**

**CALCULATION OF ADDED VALUE GENERATED BY THE UNIVERSIDAD DE  
NARIÑO IN RELATION TO THE TESTS SABER 11 - SABER PRO 2010-2014.**

**CÁLCULO DO VALOR ADICIONADO GERADO PELA UNIVERSIDAD DE  
NARIÑO EM RELAÇÃO AOS TESTS SABER 11 - SABRE PRO 2010-2014.**

**BURGOS FLÓREZ \_ Marco Antonio, RUALES SUÁREZ \_ Katherin Julieth, BASTIDAS  
GARCÍA \_ Yhony Estivel, ORTIZ BENAVIDES \_ Edinson**

---

Mg. en Política Económica Internacional de la Universidad de Belgrano. Economista Universidad de Nariño. Docente tiempo completo Departamento de Economía Universidad de Nariño, Director Grupo de Investigación Coyuntura Económica y Social – CES. Email: marcoantonioburgos@gmail.com, Colombia.

Especialista en Finanzas, Economista de la Universidad de Nariño. Investigadora en Grupo de Investigación Coyuntura Económica y Social – CES. Email: katherin2320@hotmail.com, Colombia.

Economista de la Universidad de Nariño, Investigador en Grupo de Investigación Coyuntura Económica y Social – CES. Email: yhobas1991@gmail.com, Colombia.

Candidato a Doctor en Economía y Gestión Empresarial de la Universidad de Alcalá de Henares. Mg. en Economía de la Universidad de los Andes. Docente tiempo completo Departamento de

Economía Universidad de Nariño, Investigador en Grupo de Investigación Coyuntura Económica y Social – CES. Email: edinsoneconomia@gmail.com, Colombia.

---

**Recibido: 15 de agosto de 2019**

**Aprobado: 20 de diciembre**

**DOI: <https://doi.org/10.22267/rtend.192002.125>**

## **RESUMEN**

El presente artículo surge como resultado del proyecto de investigación con el mismo nombre realizado con financiación otorgada por la Universidad de Nariño a través del Sistema de Investigaciones en la Convocatoria Docente 2017, cuyo objetivo es la medición y análisis de los efectos generados por la Universidad de Nariño en los estudiantes que culminaron los estudios de pregrado en el periodo 2010-2014, mediante la estimación del valor agregado suscitado por la Universidad de Nariño a partir del cálculo de la diferencia entre los resultados de las Pruebas Saber 11 y Saber Pro. Este cálculo surge de la necesidad de evaluar el papel de la Universidad en la instrucción de sus estudiantes en las competencias básicas y ciudadanas. El enfoque de la investigación es cuantitativo y se utilizó información secundaria tanto de la Universidad como del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, encontrándose que la Universidad generó un valor agregado del 10% en el período estudiado.

**Palabras clave:** Calidad Educativa, Competencias Básicas, Examen de Estado, Institución de Educación Superior, Valor Agregado.

**JEL:** C02, I20, I21, I23, I29

## **ABSTRACT**

The present article that arises as a result of the research project with the same name made with funding granted by the Universidad de Nariño through the Research System in the 2017 Teaching Call, shows the measurement and analysis of the effects generated by the University of Nariño in the students who completed the undergraduate studies in the 2010-2014 period, by estimating the added value raised by the University of Nariño from the calculation of the

difference between the results of the Saber 11 and Saber Pro Tests. It arises from the need to evaluate the role of the University in the instruction of its students in basic and citizen skills. The research approach is quantitative and secondary information from both the University and the Colombian Institute for the Evaluation of Education ICFES, finding that the University generated an added value of 10% in the period studied.

**Keywords:** Educational Quality, Basic Competences, State Exam, Institution of Higher Education, Added Value.

**JEL:** C02, I20, I21, I23, I29

## RESUMO

O presente artigo, resultado de um projeto de pesquisa com o mesmo nome realizado com financiamento concedido pela Universidad de Nariño através do Sistema de Pesquisa na Chamada para Ensino de 2017, mostra a medição e a análise dos efeitos gerados pela Universidade de Nariño nos alunos que concluíram os estudos de graduação no período 2010-2014, estimando o valor agregado gerado pela Universidade de Nariño a partir do cálculo da diferença entre os resultados dos testes Sabre 11 e Sabre Pro. Precisa avaliar o papel da Universidade na instrução de seus alunos nas habilidades básicas e cidadãs. A abordagem da pesquisa é quantitativa e informações secundárias da Universidade e do Instituto Colombiano de Avaliação da Educação do ICFES, constatando que a Universidade gerou um valor agregado de 10% no período estudado.

**Palavras-Chave:** Qualidade educacional, competências básicas, Exame Estadual, Instituição de Ensino Superior, Valor Adicionado.

**JEL:** C02, I20, I21, I23, I29

## REFERENCIAS

- (1) Banco Mundial. (2018). *Gasto público en educación, total (% del PIB)*. Recuperado el 2018, de World Bank Group: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>
- (2) Cardona, M., Montes, I., Vásquez, J. J., Villegas, M., & Brito, T. (Abril de 2007). *Capital Humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral*. Obtenido de Semillero de Investigación en Economía de EAFIT –SIEDE– Grupo de Estudios Sectoriales y Territoriales –ESyT–.
- (3) Clavijo, G. (2008). *La evaluación del proceso de Formación. Cartagena de Indias*.
- (4) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (Diciembre de 2013). *Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación, Alineación del examen SABER 11°*. Recuperado el 2018, de ICFES.
- (5) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (2014). Recuperado el 2018, de ICFES SABER PRO.
- (6) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (Febrero de 2014). *El antes y el ahora del examen*. Recuperado el Julio de 2018, de [http://www.icfes.gov.co/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=520&Itemid=344](http://www.icfes.gov.co/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=520&Itemid=344)
- (7) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (Agosto de 2014). *Medición de los efectos de la educación superior en Colombia sobre el aprendizaje estudiantil*. Bogotá D.C., Colombia.
- (8) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (Septiembre de 2015). *Información de la prueba Saber Pro*. Recuperado el 2018, de <http://www2.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-pro/informacion-de-la-prueba-saber-pro>
- (9) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (2017). *Información general del examen Saber Pro*. Recuperado el 2018, de ICFES: <http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/saber-pro-estudiantes/informacion-general-del-examen>
- (10) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (2018). *Quiénes somos*. Obtenido de <http://www.icfes.gov.co/quienes-somos>
- (11) Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (2018). *Valor agregado y Aporte relativo*. Obtenido de <http://www.icfes.gov.co/investigadores-y-estudiantes-posgrado/valor-agregado-aporte-relativo>

- (12) Isáziga, C., & Gabalá, J. (Mayo de 2014). La intervención académica en la construcción de una sociedad con calidad. Aproximación a través del análisis del valor agregado en el diferencial SABER11-SABER PRO por regiones CORPES. *Estudios sobre calidad de la educación en Colombia*. Bogotá D.C., Colombia.
- (13) Ministerio de Educación Nacional. (2011). *Propuesta de lineamientos para la formación por competencias en educación superior*. Bogotá D.C.
- (14) Ministerio de Educación Nacional. (2018). *MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. ¿Qué es la Evaluación de Competencias?* Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/proyectos/1737/article-210839.html>
- (15) Monroy, A., Aguirre, C., & Espitia, A. (2018). *Propuesta metodológica para identificar el valor agregado de programas de ingeniería a partir del análisis de resultados de pruebas estandarizadas*. Recuperado el 2018, de Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. *Revista Educación en Ingeniería*. 13(25), pp. 102-107.
- (16) Sen, A. (Diciembre de 1997). *Capital Humano y Capacidad Humana*. Recuperado el Enero de 2019