

Recepción: 01/08/2016
Evaluación: 10/08/2016
Aprobación: 01/11/2016
Artículo de Investigación científica

MORA BERBEO Y LA ENSEÑANZA MUTUA EN LA GRAN COLOMBIA

Oswaldo Granda*

Universidad de Nariño

Grupo de Investigación: Historia, Educación y Desarrollo
osgranda@udenar.edu.co

RESUMEN

En este artículo, se precisa sobre el derrotero seguido en la introducción del método lancasteriano en el territorio de la Gran Colombia, realización que estuvo a cargo de Sebastián Mora Berbeo y de su acogida por parte del gobierno, que lo llevó a su aplicación generalizada en la enseñanza de primeras letras y Escuelas Normales a partir de 1820. Además, con el fin de establecer la corriente que siguió Mora Berbeo, se señalan aspectos históricos sobre los manuales de la época que influyeron en la práctica del método mencionado. Esto permite citar diferencias y apropiaciones en relación con la práctica lancasteriana gaditana en su ordenamiento general, con los manuales españoles y los que se producen en otras ciudades.

Palabras clave: Ecuador, enseñanza mutua, escuela lancasteriana, Gran Colombia, Sebastián Mora, Venezuela.

* Universidad de Nariño; Grupo HISED; *osgranda@udenar.edu.co*

MORA BERBEO AND MUTUAL TEACHING IN GREAT COLOMBIA

ABSTRACT

In this article, it is specified on the course followed in the introduction of the Lancasterian method in Great Colombia, a project under the direction of Sebastián Mora Berbeo, a project that was welcomed by the government, and that led to its widespread application in the teaching of the first letters at Normal Schools from 1820. In addition, in order to establish the theory followed by Mora Berbeo, historical aspects are pointed out about the manuals of the time that influenced the practice of the aforementioned method. This allows us to cite differences and appropriations in relation to the Lancasterian practice in its general order, with Spanish manuals and those produced in other cities.

Keywords: Ecuador, mutual teaching, lancasterian school, Great Colombia, Sebastián Mora, Venezuela.

MORA BERBEO E O ENSINO MÚTUO NA GRANDE COLÔMBIA

RESUMO

Neste artigo, é especificado no curso seguido na introdução do método lancasteriano no território da Grande Colômbia, realização que esteve encarregada a Sebastián Mora Berbeo e de sua aceitação pelo governo, que levou à sua aplicação generalizada em o ensino das primeiras letras e das Escolas normais a partir de 1820. Além disso, para estabelecer a corrente que se seguiu a Mora Berbeo, aspectos históricos são apontados para os manuais do tempo que influenciaram a prática do método mencionado. Isso nos permite citar diferenças e apropriações em relação à prática Lancasteriana gáditana em sua ordem geral, com manuais espanhóis e produzidos em outras cidades.

Palavras-chave: Equador, ensino mútuo, escola lancasteriana, Gran Colômbia, Sebastián Mora, Venezuela.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fuentes

Archivos: Nacional del Ecuador, ANE; Metropolitano de Quito, AMQ; Histórico J. J. Flores, PUCE, Quito AHJFF; Histórico del Guayas, AHG; Histórico del Banco Central, Quito, AHBCQ; Histórico del Banco Central, Ibarra, AHBCI; Archivo General de Indias, en Sevilla, AGI; Histórico Ayuntamiento de Cádiz, AHAC; General de la Nación, Bogotá. AGN; Central del Cauca, Popayán. ACC; José Restrepo, Univ. del Valle, AHJMR.

Bibliotecas

Aurelio Espinoza Pólit, Quito. BEP; Municipal de Quito, Fondo Antiguo, Quito, BMQ; Nacional Eugenio Espejo, CCE, Quito. BNEE; Nacional de Colombia, Bogotá, BNC; Luis Ángel Arango, Bogotá, BLAA; Universidad del Valle, Cali, BUV; Fondo Antiguo Universidad del Cauca, Popayán., BACC; Nacional de España, Madrid, BNE; Ayuntamiento de Madrid. BAM

Publicaciones periódicas

El Repertorio Americano, Tomo II, [Londres].

Correo curioso, erudito, económico y mercantil [Bogotá] 1801.

La Gaceta de Colombia 1822/1831.

Gaceta de Gobierno [Quito] 1830/1834.

La Balanza [Guayaquil] 1839/1841.

Registro Oficial [Bogotá] 1828/1829.

Crónica científica y literaria [Madrid] 1818 /19.

Diario curioso, erudito, económico y mercantil [Bogotá] 1787.

Diario de Madrid [Madrid] 1822.

Diario noticioso [Madrid] 1758/1760.

El Fósforo [Popayán] 1823.

El Conductor [Bogotá] 1827.

El Censor [Bogotá] 1826.

Gazeta de Santa Fe de Bogotá Capytal del Nuevo reyno de Granada, 1783.

La Gaceta de Madrid. [Madrid] 1825.

Mercurio Peruano [Lima] 1790/1792.

RSEAPS. Actas y Memorias de la Real Sociedad Económica de los Amigos del País de la Provincia de Segovia. Segovia: Espinosa, 1785.

Bibliografía

Amunátegui Solar, Domingo. 1985. *El sistema de Lancáster en Chile y en otros países sudamericanos*. Santiago: Cervantes.

Araujo, Orestes. 1911. *Historia de la escuela uruguayana*. Montevideo: Dirección General de Instrucción Primaria.

Blanco, José Félix. 1876. *Documentos para la historia de la vida pública del Libertador de Colombia, Perú y Bolivia*. Caracas: La Opinión Nacional.

Bolívar, Simón. 1828. *Colección de documentos relativos á la vida pública del libertador Simón Bolívar*. Caracas: Devisme.

_____. 1826. *Proyecto de Constitución para la República de Bolivia y Discurso del Libertador*. Bogotá: S. S. Fox.

_____. 1922. *Cartas de Bolívar 1825, 1826, 1827*. Madrid: América.

- Caballero, José María. 1902. *La Independencia. La patria boba*. Bogotá: Imprenta Nacional.
- Cacua Prada, Antonio. 1997. *Historia de la educación en Colombia*. Bogotá: ACH.
- Caruso, Marcelo R. y Heinz-Elmar Tenorth. 2011. *Internacionalización. Políticas educativas y reflexión pedagógica en un medio global*. Buenos Aires: Granica.
- Espigado Tocino, Gloria. 1996. *Aprender a leer y escribir en el Cádiz del ochocientos*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- Espinoza, Grover Antonio. «Libros escolares y educación primaria en la ciudad de Lima durante el siglo XIX», *Histórica* 31, n° 1 (2007):135-70.
- Esteban Mateo, León. «Las obras “ilustradas” sobre educación y su recepción en España.» Editado por Centro de Investigación y documentación educativa. *Revista de educación* Extra 1 (1998):133-160.
- Fernández Heres, Rafael. 1985. *Vertientes ideológicas de la educación en Venezuela*. Caracas: ANH.
- Figuroa Prieto, Luis B. 2006. *Magisterio educativo de Bolívar*. Caracas: Ayacucho.
- García Sánchez, Bárbara. «La educación colonial en la Nueva Granada: entre lo doméstico y lo público». *Revista Historia de la Educación en Latinoamérica* 7 (2005):217-38.
- Grijalba, Carlos Emilio. «Notas para la Historia de la Instrucción Pública». *Boletín de la Academia Nacional de Historia* 1, n° 1 (julio-octubre 1920):296-98.
- Guzmán Pérez, Moisés. 2010. *Impresores y editores de la Independencia de México 1808-1821*. México: Porrúa/IIH-UMSNH.
- Hamilton, John Potter. 1955. *Viaje por el interior de las provincias de Colombia*. Bogotá: Banco de la República.
- Hernández de Alba, Guillermo. «Sumarias de los procesos seguidos contra los clérigos patriotas (Documentos inéditos).» *Boletín de Historia y Antigüedades (A C H)* 49 (1962):345-436.
- Hernández de Alba, Guillermo. 1976. *Documentos para la historia de la educación en Colombia*. Vol. 3. Bogotá: Patronato Colombiano de Artes y Ciencias.
- Huerta Martínez, Ángel. 1992. *La enseñanza primaria en Cuba en el siglo XIX (1812-1868)*. Sevilla: Diputación Provincial.
- Jara, Fernando Vicente. 1989. *La enseñanza primaria en Murcia en el siglo XIX (1800-1857)*. Murcia: CCET.
- Jáuregui, Ramón M. «El método de Lancaster.» *Educere* 7, n° 22 (julio-septiembre 2003):225-228.
- Jiménez Gámez, Rafael Ángel. «La Sociedad Económica de Amigos del País de Cádiz: aproximación al estudio de su labor educativa.» *Tavira: Revista de ciencias de la educación* 1 (1984):81-98.
- Mantilla R., Luis Carlos. 2000. *Los Franciscanos en Colombia*. Vol. 3. Bogotá: Univ. San Buenaventura.
- Manual práctico del método de mutua enseñanza para las escuelas de primeras letras*. 1818. Cádiz: RSEAPC.
- Murguey, Valentín. La perspectiva pedagógica didáctica en el pensamiento de Simón Rodríguez y su expresión en el proyecto educativo nacional. Tesis doctoral. Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. 2004.
- Narodowski, Mariano. «La expansión lancasteriana en Iberoamérica. El caso de Buenos Aires.» *Anuario del IEHS* 9 (1994):255-77.
- Ocampo López, Javier. 1998. *Los catecismos políticos en la independencia de Hispanoamérica. De la Monarquía a la República*. Tunja: UPTC.
- Origen y progresos del nuevo sistema de enseñanza mutua del señor Lancaster*. 1820. Buenos Aires: Expósitos.
- Polanco Alcántara, Tomás. 1994. *Simón Bolívar. Ensayo de interpretación biográfica a través de sus documentos*. Salamanca: EG.
- Pombo, Lino de. 1837. Exposición del Secretario de Estado en el despacho del interior i relaciones exteriores del gobierno de la Nueva Granada al Congreso Constitucional del año de 1837 sobre el curso i estado de su departamento. Bogotá: Lora.
- _____. Exposición del Secretario de Estado en el despacho del Interior y Relaciones exteriores al Congreso Constitucional del año 1837. Bogotá: Lora, 1837.
- _____. 1834. Exposición del Secretario de Estado en el despacho del Interior y Relaciones exteriores al Congreso Constitucional del año 1837. Bogotá: Espinosa.

- Quevedo, Emilio y Camilo Duque Naranjo. 2002. *Historia de la cátedra de medicina en el Colegio Mayor del Rosario durante la colonia y la República, 1653-1865*. Bogotá: Universidad del Rosario.
- Restrepo Tirado, Ernesto. 1928. *De Gonzalo Ximénez de Quesada a don Pablo Morillo - Documentos inéditos sobre la Historia de la Nueva Granada*. París: Le Moil & Pascaly.
- Rocafuerte, Vicente. 1983. *A la Nación*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Rodríguez Escorial, José. «Los modestos forjadores de la Independencia Suramericana.» *Cuadernos Hispanoamericanos (ICI)* 118 (octubre. 1959):1-19.
- Rodríguez O., Jaime E. *El nacimiento de Hispanoamérica: Vicente Rocafuerte y el hispanoamericanismo, 1808-1832*. 1980. México: FCE.
- Roldán Vera, Eugenia. Internacionalización pedagógica y comunicación en perspectiva histórica: la introducción del método de enseñanza mutua en Hispanoamérica Independiente. 2011. Buenos Aires: Granica.
- Real Sociedad Económica de Amigos del País, Cádiz. «Acta y discursos.» Acta. Cádiz, 1827.
- Ruiz, Gustavo Adolfo. 1990. *Simón Rodríguez: maestro de escuela de primeras letras*. Caracas: ANH.
- Santander, Francisco de Paula. 1990. *Obra educativa de Santander: 1835-1837*. Bogotá: Fundación Francisco de Paula Santander.
- Sociedad de Amigos del País de Segovia. *Memorias*. Segovia, 1785.
- _____. «Método para la Enseñanza de las Primeras Letras y gramática Latina, que con acuerdo del socio Castillo la Roy propuso á la Sociedad don Vicente Alcalá-Galiano.» En *Memorias*, 131-43/245-47. Segovia, 1785.
- Soto Arango, Diana. 2004. *La reforma del Plan de Estudios del fiscal Moreno y Escandón 1774-1779*. Bogotá: Universidad del Rosario.
- Staples, Anne. 1991. «El catecismo como libro de texto durante el siglo XIX», en *Los intelectuales y el poder en México*, de Josefina Zoraida Vázquez, Roderic Ai Camp, Charles Adams Hale, eds., 491-506. México: El Colegio de México.
- Stuart, Charles. 1994. *Viajes por Colombia 1823 y 1824*. Bogotá: I C C.
- Sucre, Antonio José. 1981. *De mi propia mano*. J. L. Salcedo Bastardo y Tomás Straka, eds. Caracas: Ayacucho.
- Thomson, James D. *Letters on the moral and religious state of South America, written during a residence of nearly seven years in Buenos Aires, Chile, Perú and Colombia*. 1827. Londres, James Nisbet.
- _____. «A la comisión de la Sociedad de Escuelas Británicas i Estrasneras», *Repertorio americano* 2 (1827):61-75.
- Tobar Donoso, Julio. *La Iglesia ecuatoriana en el siglo XIX. Tomo I (1809 a 1845)*. 1934. Quito: Ed. Ecuatoriana.
- Torremocha Hernández, M. «No basta que haya educación, sino que es preciso que sea buena. Una propuesta para la enseñanza de primeras letras de Valladolid, a finales del Antiguo Régimen, Núm. 2», *Revista Complutense de Educación*. 21, nº 2 (2010):291-320.
- Torres Alejo, Andrea. «El catecismo político como herramienta de enseñanza. José María Luis Mora y su Catecismo de la Federación Mexicana de 1831.» *Letras históricas* 14 (2016): 87-106.
- Vaughan, E. *Lancaster en Caracas (1824-1827)*. 1987. Caracas: Ministerio de Educación, 1987.
- Yépez Castillo, Áureo. *La educación primaria en Caracas en la época de Bolívar*. 1985. Caracas: ANH.