

Recepción: 13/03/2014  
Evaluación: 21/05/2014  
Aprobación: 23/09/2014  
Artículo de Reflexión

## LA EXCLUSIÓN ÉTNICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA EN LA NACIENTE REPÚBLICA DE COLOMBIA, 1819-1825

**Roger Pita Pico\***

Academia Colombiana de Historia

*Línea de investigación: Educación, cultura y nación en Colombia*  
rogpita@hotmail.com

### RESUMEN

El propósito de este artículo consiste en analizar las dificultades del naciente Estado republicano para diseñar un sistema educativo incluyente que cobijara a las minorías étnicas. Muy poco se logró avanzar en estos años por superar la mentalidad segregacionista y la rígida estructura social que habían primado durante el periodo de dominio hispánico. Así, entonces, los principios republicanos de igualdad y libertad no se vieron reflejados en la política educativa, que resultó afectada por la crisis económica, el déficit fiscal y los estragos causados por las guerras de Independencia; por consiguiente, a los indios y a los negros se les aplazó el ejercicio pleno de sus derechos como ciudadanos, con lo cual se limitaron sus oportunidades de reconocimiento y ascenso socio-económico.

**Palabras claves:** indígenas, negros, minorías étnicas, educación básica, enseñanza secundaria, República, Colombia.

---

\* Academia Colombiana de Historia; Línea de investigación: Educación, cultura y nación en Colombia; e-mail: rogpita@hotmail.com

## **ETHNIC EXCLUSION IN BASIC AND SECONDARY EDUCATION IN THE BEGINNING OF THE REPUBLIC OF COLOMBIA, 1819-1825**

### **ABSTRACT**

The purpose of this article is to analyze the difficulties of the beginning of the republican state to design an inclusive education system that would cover ethnic minorities. Very little progress was made in these years to overcome the segregationist mentality and the rigid social structure that had prevailed during the Hispanic domain. So, then, the republican principles of equality and freedom were not reflected in educational policies, which were affected by the economic crisis, the fiscal deficit and the devastation caused by the wars of independence. Therefore the civil rights of Indians and blacks were postponed, thus their chances of recognition and socio-economic improvement were limited.

**Key words:** *indigenous, blacks, ethnic minorities, primary education, secondary education, Republic, Colombia.*

## **A EXCLUSÃO ÉTNICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SECUNDÁRIA NA REPÚBLICA NASCENTE DA COLÔMBIA, 1819-1825**

### **RESUMO**

O objetivo deste artigo é analisar as dificuldades do nascente Estado republicano para projetar um Sistema educacional inclusivo para abranger às minorias étnicas. Muito pouco progresso foi alcançado nos últimos anos para superar a mentalidade segregacionista e a estrutura social rígida que prevaleceu durante o período de domínio hispânico. Assim, então, os princípios republicanos de igualdade e liberdade não se refletiram na política educacional, que resultou afetada pela crise econômica, o déficit fiscal e da devastação causadas pelas guerras de Independência; portanto, aos índios e aos negros foram adiadas para exercer plenamente os seus direitos como cidadãos, assim suas chances de reconhecimento e avanço sócio-econômico foram limitados.

**Palavras chaves:** *indígenas, negros, minorias étnicas, ensino básico, ensino secundario, República, Colômbia.*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Documentos de Archivo

Archivo Central del Cauca (ACC), Popayán-Colombia. Sala Independencia.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá-Colombia. Fondos: Gobierno Civil, Historia, Instrucción Pública, Miscelánea, Negros y Esclavos de Santander, Reales Cédulas y Órdenes.

Biblioteca Nacional de Colombia (BNC), Bogotá-Colombia. Fondo Manuscritos.

### Fuentes primarias impresas y fuentes secundarias

*Acotaciones Bolivarianas. Decretos marginales del Libertador (1813-1830)*. Caracas: Fundación John Boulton, 1960.

*Actas del Congreso de Cúcuta 1821*. Vol. 2. Bogotá: Biblioteca de la Presidencia de la República, 1990.

Arias, Juan de Dios. *Colegio de San José de Guanentá. Reseña histórica*. Bucaramanga: Editorial Gómez & Páez, 1943.

Arboleda Niño, Juan Ignacio. *Entre la libertad y la sumisión. Estrategias de liberación de los esclavos en la gobernación de Popayán durante la Independencia, 1808-1830*. Bogotá: Departamento de Historia de la Universidad de los Andes, 2006 (Documento CESO No. 110).

Aristizábal, Magnolia. Cuerpo, ciudadanía, subjetividad: la relación de tres conceptos en la educación de la mujer del siglo XIX. En: *Revista Historia de la Educación Colombiana*, No. 8 (2005): 117-134.

Caldas, Francisco José de. *Estudios varios*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1941.

Calderón Rodríguez, Luis Antonio. *La Ilustración francesa y su influencia ideológica en Colombia*. Manizales: Universidad de Caldas, 2001.

Chaves, María Eugenia. Los sectores subalternos y la retórica libertaria. Esclavitud e inferioridad racial en la gesta independentista. En: Guillermo Bustos y Armando Martínez Garnica (eds.). *La Independencia en los países andinos. Nuevas perspectivas*. Bucaramanga: Organización de Estados Iberoamericanos/Universidad Andina Simón Bolívar, 2004).

*Correo del Orinoco (Angostura Venezuela), 1818-1821*. Bucaramanga: Gerardo Rivas Moreno Editor, 1998.

Delgado Criado, Buenaventura. Siglo XVIII, Política educativa. En: Delgado Criado, Buenaventura (coord.). *La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*. Madrid: Ediciones Santa María, 1993.

*El Eco de Antioquia*. Medellín: Imprenta del Gobierno por Manuel María Viller-Calderón, 1822.

*El Fósforo de Popayán*, Popayán: Imprenta del Gobierno por Rafael Viteri, 1823.

*Gaceta de Colombia*. Bogotá: Imprenta de Espinosa, 1822-1826.

García Sánchez, Bárbara Yadira. *De la educación doméstica a la educación pública en Colombia. Transiciones de la Colonia a la República*. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2007.

*Gazeta Ministerial de la República de Antioquia*. Medellín: Imprenta del Estado por el ciudadano Manuel María Viller-Calderón, 1814.

Guichot Reina, Virginia. Historia de la educación: reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales. En: *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. 2, No. 1 (en.-jun., 2006): 11-51.

Guillén de Iriarte, María Clara. Restricciones en la educación para los indígenas americanos. El caso del Nuevo Reino de Granada. En: *Boletín de Historia y Antigüedades*, Vol. LCVI, No. 845 (2009): 409-418.

Gutiérrez de Pineda, Virginia y Roberto Pineda Giraldo. *Miscegenación y cultura en la Colombia colonial, 1750-1810*. Tomo I. Bogotá: Ediciones Uniandes, 1999.

Hernández de Alba, Guillermo (comp.). *Documentos para la historia de la educación en Colombia*. Tomo V. Bogotá: Editorial Kelly, 1983.

Herrera, Martha Cecilia. Las mujeres en la historia de la educación. En: Magdalena Velásquez Toro. *Las mujeres en la historia de Colombia* (Tomo I. Mujeres, historia y política: 334-354). Bogotá: Editorial Norma, 1995.

Jaramillo Uribe, Jaime. *Ensayos de Historia Social*. Bogotá: Tercer Mundo/Ediciones Uniandes, 1989.

Lasso, Marixa. Haití como símbolo republicano popular en el Caribe colombiano: provincia de Cartagena (1811-1828). En: *Historia Caribe*, Vol. III, No. 8 (2003): 5-18.

Londoño Vega, Patricia y Santiago Londoño Vélez. *Los niños que fuimos. Huellas de la infancia en Colombia*. Bogotá: Banco de la República, 2012.

López, José Hilario. *Memorias*. Tomo I. Bogotá: Editorial ABC, 1942.

López Domínguez, Luis Horacio (comp.). *De Boyacá a Cúcuta. Memoria Administrativa, 1819-1821*. Bogotá: Biblioteca de la Presidencia de la República, 1990.

López Domínguez, Luis Horacio (comp.). *Obra educativa de Santander 1819-1826*. Vol. 1. Bogotá: Biblioteca de la Presidencia de la República, 1990.

Martínez Garnica, Armando. *El Régimen del Resguardo en Santander*. Bucaramanga: Gobernación de Santander, 1993.

Melo, Jorge Orlando. Francisco Antonio Moreno y Escandón: retrato de un burócrata colonial. En: Francisco Antonio Moreno y Escandón. *Indios y mestizos de la Nueva Granada a finales del siglo XVIII*. Bogotá: Banco Popular, 1985.

Mosquera, Joaquín. *Memoria sobre la necesidad de reformar la ley del Congreso Constituyente de Colombia, de 21 de Julio de 1821, que sancionó la libertad de los partos, manumisión y abolición del tráfico de esclavos, y bases que podrían adoptarse para las reformas*. Bogotá: F. M. Stokes, 1825.

Neissa de Mantilla, Ana Carmen. *La evolución del pensamiento educativo de Simón Bolívar. Principios vigentes en los modelos pedagógicos del tercer milenio*. Bogotá: Gente Nueva Editorial, 2005.

Ocampo López, Javier. El proceso político, militar y social de la Independencia. En: *Nueva Historia de Colombia* (Tomo II: 9-64). Bogotá: Editorial Planeta, 1989.

Osorio Racines, Felipe. *Decretos del General Santander. 1819-1821*. Bogotá: Universidad Nacional, 1969.

Osorio, Alejandro y Estanislao Vergara. *Los encargados de la Secretaría General del Departamento de Cundinamarca presentan a S. E. el General F. de P. Santander, vicepresidente del mismo Departamento, la memoria correspondiente al año de 1820*. Bogotá: Imprenta de Espinosa, 1821.

Pita Pico, Roger. Nobleza y limpieza de sangre en el nororiente neogranadino, 1710-1810: entre la segregación y la amenaza étnica. En: *Procesos Históricos: Revista de Historia y Ciencias Sociales*, N° 24, Año XII (jul.-dic. 2013):16-43.

Pita Pico, Roger. El trato a los esclavos durante la Independencia de Colombia: rupturas y continuidades en una etapa de transición política. En: *Boletín de Historia y Antigüedades*, Vol. XCIX, No. 854 (en.-jun., 2012): 81-121.

Pita Pico, Roger. El remate de resguardos en el nororiente neogranadino durante el siglo XVIII. En: *Boletín de Historia y Antigüedades*, Vol. XCIV, No. 839 (oct.-dic., 2007): 725-748.

Pita Pico, Roger. *El reclutamiento de negros esclavos durante las guerras de Independencia de Colombia 1810-1825*. Bogotá: Academia Colombiana de Historia, 2011.

Rodríguez Plata, Horacio. *La antigua provincia de Socorro y la Independencia*. Vol. 48. Bogotá: Biblioteca de Historia Nacional, 1963.

Rosso, Carlos A. La obra educativa del general Santander. En: *Revista Historia y Espacio*, No. 24 (2003): 39-78.

Tovar Pinzón, Hermes. *Convocatoria al poder del Número*. Bogotá: Archivo General de la Nación, 1994.