

Recepción: 10/05/2012
Aprobación: 19/11/2012

LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO: UNA MIRADA A LA HISTORIA Y AL PRESENTE

Francisco Javier Torres Martínez
Universidad de Nariño

RESUMEN

La influencia de la educación y la importancia del sector agrícola inspira este artículo histórico-hermenéutico, que pretende describir y analizar escenarios que propiciaron la educación agrícola desde sus inicios hasta la época actual en el Departamento de Nariño. Se acude para ello a la consulta y revisión de literatura especializada de expertos nacionales y departamentales. Hace mención especial del dominio que ejercieron las misiones extranjeras en el sistema educativo colombiano y los cambios de las políticas educativas a lo largo de la historia. Aunque la evolución de la educación agrícola registra signos positivos en el país, su futuro no parece despejado, y son evidentes los problemas, e incluso enfrenta retos más desafiantes, como la globalización, tratados de libre comercio, deterioro ambiental y escaso presupuesto. Finalmente, queda planteada la pregunta: ¿cuál puede ser el aporte a futuro de la educación agrícola, que permita mejorar el escenario de pesimismo e injusticia social? Encontrar la respuesta obliga a escudriñar la historia de la educación en Colombia, para descubrir los errores del pasado, que hoy cobra el presente.

Palabras clave: Sector primario, educación agrícola, campesinos, misiones extranjeras.

AGRICULTURAL EDUCATION IN THE DEPARTMENT OF NARIÑO: A LOOK AT ITS HISTORY AND THE PRESENT

Francisco Javier Torres Martínez
University of Nariño

ABSTRACT

The influence of education and the importance of the agricultural sector inspired this historic-hermeneutic article, which aims at describing and analyzing scenarios in the Department of Nariño that guided agricultural education from its inception up to the present. The article consults reviews of the literature of national and departmental experts. It makes special mention of the domain of foreign missions in the Colombian educational system and changes in educational policies throughout history. Although the evolution of agricultural education records positive signs in the country, its future does not seem clear and problems are evident, as it faces even more challenges, such as globalization, treaties and free trade, environmental deterioration and limited budgets. Finally, the question is raised: what can be done to support the future of agricultural education to improve the scenario of pessimism and social injustice? To find the answer requires a scrutiny of the history of Colombian education, in order to discover the errors of the past, as charged by the present.

Key words: Primary sector; agricultural education, peasants, foreign missions.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Fuentes primarias

- REPÚBLICA DE COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 59 de junio de 1881.
- REPÚBLICA DE COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 39 de 1903 (octubre 30)
- REPÚBLICA DE COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 102 de 1922.
- REPÚBLICA DE COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 132 de 1931.
- DEPARTAMENTO DE NARIÑO. Asamblea Departamental. Ordenanza 35 de mayo 18 de 1912.
- UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Consejo Superior. Acuerdo 44 de mayo 5 de 1959.
- UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Consejo Superior. Acuerdo 25 de julio 22 de 1959.
- UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Consejo Superior. Acuerdo 09 de febrero 2 de 1971.

Bibliografía

- ARANGO, Mario. La revista Facultad Nacional de Agronomía, Medellín como indicador del fraccionamiento especializado del saber agronómico. En: Revista Facultad Nacional de Agronomía. Medellín: Volumen 58, Número 2, 2005; pp. 2801-2811.
- AVRAMOVIV, Dragoslav. El desarrollo económico de Colombia: Problemas y perspectivas. Informe del Banco Mundial. Bogotá: Biblioteca Banco Popular, 1970. 824p.
- BEJARANO, Jesús. Ensayos de historia agraria colombiana. Bogotá: Fondo Editorial CEREC, 1987. p. 204.
- BURBANO, Hernán, y CAMPUZANO, Luis F. Un examen en perspectiva de los paradigmas en la investigación agrícola. En: Revista de Investigaciones. Pasto: Universidad de Nariño, Sistema de Investigaciones. Vol.11, No. 1, 2002; pp. 42-69.
- BURITICÁ, PABLO. Las enfermedades de las plantas y su ciencia en Colombia. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, Medellín, 1999.
- CARREÑO, José. Lucha integrada contra las plagas agrícolas y forestales. España: Ediciones Mundi-Prensa, 1996. p. 256.
- DUARTE, Jesús. Educación pública y clientelismo en Colombia. Medellín: Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, Universidad Nacional de Colombia- Sede Medellín, 2003. p. 311.
- EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR EN COLOMBIA. Comisión de la Educación Agrícola Superior. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1961. 146p.
- FALS, Orlando. Ciencia propia y colonialismo intelectual. Los nuevos rumbos. Bogotá: Carlos Valencia Editores, tercera edición, 1987. p. 165.
- GONZÁLEZ, Silvia. Historia de la Hacienda Chapingo. México: Universidad Autónoma de Chapingo. 1996. p. 193.
- HERNÁNDEZ, Gabriela. La mujer en la Universidad de Nariño: 1935-1969. Pasto: Editorial Universitaria, Universidad de Nariño. 2004. p. 155.
- LLERAS, Alberto. El primer gobierno del frente nacional. Tomo II., Bogotá: Talleres Editoriales de la Imprenta Nacional, 1960. p. 501.
- MACHADO, Absalón. La cuestión agraria en Colombia a fines del milenio. Bogotá: El Ancora Editores, 1998. p. 222.
- MINISTERIO DEL TRABAJO. Estudio Socioeconómico de Nariño. Bogotá: Editorial Argra, 1956.

NARVÁEZ, Guillermo. Elementos para la historia económica del Departamento de Nariño (II). (129-144). En: Tendencias, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Pasto: Universidad de Nariño. Vol. VIII. No. 8. 2007; pp. 129-144.

PATIÑO, Víctor Manuel. Esbozo histórico agropecuario del periodo republicano en Colombia, Serie La granada entreabierta. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 2002. p. 324.

RAMONET, Ignacio. Guerras del siglo XXI. Barcelona, Impreso en Carvigraf, 2002. p. 189.

RODRÍGUEZ, Ignacio. Geografía económica de Nariño. Tomo 4. Pasto: Editorial Sur Colombiana, 1961. p. 370.

ROLDÁN, Diego et. al. El perfil y la formación del profesional en ciencias agropecuarias y afines. Un reto para Colombia en los próximos veinte años. Bogotá: AGROFUTURO- COLCIENCIAS, TM Editores, 1999. p. 166.

SANTACRUZ, Pedro. El entorno discursivo de la Ley Uribe: La relación saber –poder y el carácter instituyente de la ideología. En Revista Historia de la educación Colombiana. Pasto: Editorial Universitaria Universidad de Nariño. Numero 14 ,2011; pp. 75-96.

TRIANA, Alba Nidia. La educación rural en Colombia: de la contrarreforma conservadora al Frente Nacional, Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y RUDECOLOMBIA, BHUOS Editores, 2008. p. 104.

VALENCIA, Albeiro. Los programas de maestría y doctorado en el marco de la reforma de la educación superior en Colombia. En: SOTO, Diana; LUCENA, Manuel y RINCON, Carlos (directores). Estudios sobre la universidad Latinoamericana, de la colonia al siglo XXI. Tunja: RUDECOLOMBIA, Colciencias y Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia, 2010. p. 352.

VALENCIA, Néstor y ACEVEDO, Álvaro. Las políticas agrarias del estado- nación colombiano. Los inicios de la educación agrícola superior en el Valle del Cauca. En La construcción de nación Ibero americana. Siglos XIX a XXI. Tunja: Centro de Investigación Vendimia-RUDECOLOMBIA, 2010. pp. 213-231.

ZÚÑIGA, Eduardo. Nariño, cultura e ideología. Universidad de Nariño, Graficolor Pasto, 2002. p. 449.

Ley 59 de la república de Colombia, de junio de 1881.

Ley 39 de la república de Colombia, de octubre 30 de 1903.

Ordenanza 35 de mayo 18 de 1912 de la Asamblea Departamental de Nariño.

Ley 102 de la república de Colombia, de 1922.

Ley 132 de la república de Colombia, de 1931.