

Recepción: 1/07/2008  
Aprobación: 8/12/2009

## **AUTONOMÍA UNIVERSITARIA. UNA MIRADA DESDE LA DOCENCIA \***

**Isabel Hernández Arteaga**  
Universidad Cooperativa de Colombia

### **RESUMEN**

El presente trabajo se propuso conocer e interpretar el pensamiento de docentes de diferentes áreas del saber sobre autonomía universitaria, información que se analizó desde una orientación cualitativa con perspectiva hermenéutica. Los resultados determinan que la autonomía universitaria se fundamenta en el saber, el libre pensamiento, el derecho a la enseñanza y como sustento de democracia; no desde concepciones políticas ni jurídicas. La universidad nace autónoma, cualquier obstrucción a esa condición la desvirtúa, su gobierno es entre maestros y estudiantes; por su vocación de servicio público la autonomía debe ser legitimada por la comunidad universitaria, por el Estado proveedor financiero y por la sociedad donde materializa sus objetivos. La autonomía se deriva del conocimiento, más que un principio institucionalizado es actitud de vida. Pierde la autonomía cuando no tenga nada que decir.

**Palabras clave:** autonomía, poder, saber, Universidad.

## UNIVERSITY AUTONOMY: A TEACHERS' VIEW

**Isabel Hernández Arteaga**  
Cooperative University of Colombia

### ABSTRACT

The article puts forth an understanding and interpretation of the thinking of teachers on the subject of university autonomy, based on perspectives from different fields of knowledge and different approaches analyzed through a qualitative hermeneutic perspective, which enables the conceptualization of the theme to interrelate with information gathered through interviews. The results suggest that university autonomy is based on knowledge, free thought, and the right to education and support for democracy, not from legal or political viewpoints. The university is created independently, any obstruction to this condition is invalidated; its government is between teachers and students; for its vocation for public service, and its autonomy it should be legitimized by the university community, by the State as it provides it with financial resources, and by society where it materializes its objectives. Autonomy is derived from knowledge; it is an attitude rather than an institutionalized principle. Autonomy is lost when it has nothing to say.

**Keywords:** autonomy, power, knowledge and university.

- **JULIÁN SABOGAL TAMAYO**  
Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
Universidad de Nariño
- **SILVIO SÁNCHEZ**  
Rector  
Universidad de Nariño
- **CARLOS SANTAMARÍA**  
Profesor del Programa de Sociología  
Universidad de Nariño
- **ÁLVARO TORRES MESÍAS**  
Profesor del Doctorado Ciencias de la Educación  
Universidad de Nariño-Rudecolombia
- **MARÍA CLARA YÉPEZ**  
Profesora del Programa de Medicina  
Universidad de Nariño

## BIBLIOGRAFÍA

DELGADO, Manuel Lorenzo (2006) “El liderazgo del estudiante como componente de la autonomía y políticas universitarias”, en: *¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea?, Historia, temas y problemas de la Universidad*. León, España: Rudecolombia, UNESCO y Universidad de León.

DÍAZ GONZÁLEZ, Tania (1974). *Autonomía universitaria*. Navarra, España: Ediciones Universidad de Navarra.

HERNÁNDEZ PIÑA, María (2002) “Docencia e Investigación en Educación superior”, en: *Revista de Investigación educativa–RIE*. ISSN 0212-4068, Vol. 20. No. 2, pp. 271-302.

LÓPEZ SEGRERA, Francisco (2006) “El Estado del arte de la educación superior en América Latina y el Caribe en el contexto mundial” en: *Cátedra educación superior y sociedad*. Cali: Universidad Autónoma de Occidente.

LOZANO SUAREZ, Fabio (2001) “La crisis de las universidades públicas”, en: *DESLINDE-Revista del Centro de Estudios del Trabajo Cedetrabajo*. Bogotá.

MEMORIAS (2004). *Autonomía universitaria. Un marco conceptual, histórico, jurídico de la autonomía universitaria y su ejercicio en Colombia*. Bogotá: ASCUN.

MOSQUERA MESA, Ricardo (1989). *La universidad ante los retos del futuro*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

ORTIZ, Renato (1998). *Otro territorio: ensayos sobre el mundo contemporáneo*. Bogotá: Convenio Andrés Bello.

SOTO ARANGO, Diana (2002). “Aproximación histórica a la Universidad Colombiana. Los estudios superiores en el período colonial”, en: *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, No. 4, pp. 308-348.

SOTO ARANGO, Diana (2006) “Criterios comunes para el desarrollo de una educación universitaria global: una propuesta latinoamericana”, en: *Políticas Universitarias en Latinoamérica. Historia y Perspectiva*. Sao Paulo, Brasil: Centro Universitario Nove de Julio–UNINOVE.

TRIBIÑO, Consuelo. *Germán Arciniegas. El hombre y su obra*, en: [www.ensayistas.org](http://www.ensayistas.org). Fecha de consulta: 22 de mayo de 2007.

TÜNNERMANN BERNHEIM, Carlos (2005). *La autonomía universitaria frente al mundo globalizado*. República Dominicana: Unión de Universidades de América Latina UDUAL.