

PERTINENCIA DE LA IMPERTINENCIA

Julián Sabogal Tamayo
Universidad de Nariño

RESUMEN

El artículo aporta argumentos acerca del carácter de la educación como parte integrante de determinados sistemas sociales históricos. Se hace una crítica al modelo imperante y a la teoría que le corresponde. Luego se plantea la necesidad de un modelo alternativo y la correspondiente concepción teórica, que debe ser una ciencia para la complejidad. Esto implica una nueva concepción de la educación que sea impertinente, es decir crítica del modelo imperante y, a la vez, pertinente de cara al modelo alternativo.

Palabras Clave: *educación, impertinente, pertinente, modelo imperante, modelo alternativo, teoría económica, teoría alternativa, complejidad.*

THE RELEVANCE OF IMPERTINENCE

Julián Sabogal Tamayo
University of Nariño

ABSTRACT

This article aims to contribute toward the argument of the split-character of education as determined by historic social systems. It is a criticism of the prevailing model and its corresponding theories. The need for an alternative model and its corresponding theoretical conceptions—a complex science, implies a new conception of education that may be impertinent, that is to say critical of the prevailing model and, at the same time, pertinent toward the formation of an alternative model.

Keywords: *education, impertinent, pertinent, prevailing model, alternative model, economic theory, alternative theory, complexity.*

NOTAS Y CITAS

1. GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas (1996). *La ley de la entropía y el proceso económico*. Madrid: Fundación Argentaria. p. 277.
2. MARX, Carlos (1976). *El Capital*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Tomo 1. p. 309.
3. *Ibíd.* p. 349.
4. FOUCAULT, Michel (2004). *Nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. pp. 266-267.
5. PONCE, Aníbal (1975). *Educación y lucha de clases*. La Habana: Casa de las Américas. p. 56.
6. RABELAIS, Francois (1999). *Gargantúa y Pantagruel*. Barcelona: Folio. p. 86.
7. MARX, Carlos (1993). Manuscritos: economía y filosofía, en: *Grandes Obras del Pensamiento*. Tomo 12. Barcelona: Altaya. pp. 160-161.
8. MARCUSE, Herbert (1999). *El hombre unidimensional*. Barcelona, Ariel. p. 39.
9. MARX, Carlos (1976). *Op. cit.* p. 499.
10. GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas (1996). *Op. cit.* p. 349.
11. GALANO, Carlos et al (2002) *Manifiesto por la vida*. www.pnuma.org/educamb/documentos/manifiesto.pdf Fecha de consulta 2 de mayo de 2007. p. 1.
12. SEN, Amartya y KLIKSBURG, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Barcelona: Ediciones Deusto. p. 8.
13. SMITH, Adam (1985). *La riqueza de las naciones*, en: *Biblioteca de Economía*. Barcelona: Ediciones Orbis. p. 58.
14. LENIN, V. I. (1977). *Las tareas inmediatas del poder soviético*, en: *Obras Escogidas*. Tomo VIII, Moscú: Progreso. p. 108.
15. ARISTÓTELES (1968). *La Política*, en: *Metafísica. Política*. La Habana: Instituto del Libro. p. 379.
16. ARISTÓTELES (1968). *Op. cit.* p. 382.
17. GARCÍA NOSSA, Antonio (2006). *Atraso y dependencia en América Latina*. Bogotá: Convenio Andrés Bello. p. 35.
18. AMIN, Samir (1989). *El eurocentrismo. Crítica de una ideología*. México: Siglo XXI. p. 25.
19. FALS, Orlando y MORA, Eduardo (2001). *La superación del Eurocentrismo*. www.revistapolis.cl/polis%20final/7/fals.htm Fecha de consulta: 2 de junio de 2007. p. 1.
20. SÁBATO, Ernesto (2004). *Antes del fin*. Bogotá: Biblioteca El Tiempo. Tomo 7. p. 13.
21. SABOGAL, Julián. *Desarrollo Humano Multidimensional* (Inédito).
22. CONSUEGRA HIGGINS, José (2003). *El pensamiento económico colombiano*. Barranquilla: Editorial Universidad Simón Bolívar. p. 25.
23. Cfr. BOTERO URIBE, Darío (1997). *El Derecho a la utopía*. Bogotá: ECOE Ediciones.
24. USCÁTEGUI, Mireya, BURBANO, Hernán, SABOGAL, Julián (2006). *Hacia un mundo nuevo*, Pasto: Editorial Universitaria, Universidad de Nariño. pp. 45-46.
25. ÁNGEL MAYA, Augusto (2002). *El retorno de Ícaro. La razón de la vida*. Bogotá: IDEA, Universidad Nacional. p. 325.
26. ÁNGEL MAYA, Augusto (2002). *Op. cit.* p. 328.