

Recepción: 28/05/2006

Aprobación: 14/08/2006

## RELACIÓN UNIVERSIDAD–SOCIEDAD CIVIL EN EL ÁMBITO DE LO PÚBLICO. UNA REFLEXIÓN NECESARIA

Liliana Margarita del Basto Sabogal  
Universidad del Tolima

### RESUMEN

*Se busca suscitar la reflexión frente al papel de la universidad y su relación con la sociedad destacando la necesidad de implementar formas de entendimiento y procesos formativos que fortalezcan el sentido de lo público y promuevan la construcción de sociedad civil teniendo en cuenta que, el carácter de la universidad como institución social con funciones públicas, el sentido eminentemente formativo de la educación que imparte y su naturaleza predominantemente simbólica, permiten identificarla como un espacio ideal de entendimiento, de diálogo y comunicación permanente, donde se realizan los ideales de la educación moderna a través de un proceso social de desarrollo material y de formación de una cultura ciudadana; sin desconocer, que ese mismo carácter social de la universidad evidencia en su interior tensiones, conflictos, disensos y luchas de poder; que fundamentan el cuestionamiento de que es objeto en torno a su participación en la crisis de una democracia agónica.*

**Palabras clave:** *formación ciudadana, sociedad civil, deliberación, universidad.*

## THE RELATIONSHIP UNIVERSITY–CIVIL SOCIETY IN A PUBLIC CONTEXT. A NECESSARY REFLECTION

Liliana Margarita del Basto Sabogal  
Universidad del Tolima

### ABSTRACT

*This text seeks to originate a reflection about a role of the university and its relationship with society in order to bring out a need of introducing ways of comprehension and formative processes that encourage a sense of public thing and promote the establishment of a civil society to keeping in mind the characteristic of university as social institution with public functions, the eminently formative guidance of education offers and its predominantly symbolic character, allow to identify it as a permanent ideal field of comprehension, dialogue and communication, in which it is carried out ideals of modern education through a social process of material development and a forming of citizen culture, knowing that social characteristic of the university makes evident insides strains, conflicts, disagreements and power struggles, that establish the controversy in which it is the object matter about its share within the crisis of a death democracy.*

**Key words:** *citizen education, civil society, deliberation, university.*

## BIBLIOGRAFÍA

- BEJARANO, Ana María (1992). “Democracia y sociedad civil: una introducción teórica”. En: *Análisis Político*. pp. 15, 68–85.
- BONAMUSA, M. (1996). “¿Para qué se fortalece la Sociedad Civil?”. En: *Centro de Estudios Internacionales de la Universidad de los Andes. Documentos Ocasionales*. 1.
- BONVECCCHIO, C. (1991). *El mito de la universidad*. Bogotá: Siglo XXI.
- BORRERO, Alfonso (SJ) (1996–1997). “La autonomía universitaria hoy”. En: *Simposio permanente sobre la universidad*. Cali, Colombia.
- BORRERO, Alfonso (SJ) (2004). “Historia de la autonomía universitaria. Breve ensayo histórico y teórico”. En: *Autonomía universitaria. Memorias del foro Internacional*. Ascuá: Corcas Editores. pp. 63–78.
- COHEN L, J. y ARATO, A. (2000). *Sociedad Civil y Teoría Política*. México: Fondo de Cultura Económica.
- CORTINA, Adela (1998). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.
- CUNILL GRAU, Nuria (1997). *Repensando lo público a través de la sociedad: nuevas formas de gestión pública y representación social*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. CLAD. Venezuela: Nueva Sociedad.
- DEL BASTO, L. y GUERRA, M. J. (en prensa). “Espacio público y perspectiva de género”: En *diálogo con el joven Habermas*. Universidad de La Laguna. Tenerife, España. Universidad del Tolima, Colombia.
- DERRIDA, J. (2002). *Universidad sin condición*. Madrid: Trotta
- GIROUX, Henry (1992). *Teoría y resistencia en educación*. Madrid: Siglo XXI.
- (2001). *Cultura política y práctica Educativa*. Barcelona: Graó.
- (2001). “Pedagogía pública y política de la resistencia: notas para una teoría crítica de la lucha educativa”. En: *Encuentro internacional sobre políticas, investigaciones y experiencias en evaluación educativa. Consecuencias para la educación*. Bogotá, Colombia: UPN.
- GUERRA PALMERO, María José (1999). *Mujer, identidad y espacio público*. Santa Cruz de Tenerife: Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de La Laguna. Instituto Canario de la Mujer.
- HABERMAS, Jürgen (1987a). “La idea de Universidad procesos de aprendizaje”. En: *Revista Sociológica*. 7(3): 26–46.
- (1987b). *Ensayos políticos*. Barcelona: Península.
- (1989). *Teoría de la acción comunicativa: complemento y estudios previos*. Madrid: Cátedra.
- (Octubre 16, 1991). *Tres modelos de democracia: sobre el concepto de una política deliberativa*. Conferencia pronunciada en el departamento de Filosofía de la Universidad de Valencia.
- (1994). *Conciencia moral y acción comunicativa* Tercera edición. Barcelona: Península.

HABERMAS, Jürgen y RAWLS, John (1998). *Debates sobre el liberalismo político*. Barcelona: Paidós I.C.E./ U.A.B.

————— (2000). *Aclaraciones a la ética del discurso*. Madrid: Trotta.

————— (2001). *Teoría de la acción comunicativa*. (2ª. ed). Madrid: Taurus.

HOYOS VÁSQUEZ, Guillermo (1991). “La idea de universidad”. En: *Panorama Universitario*. Revista de la Universidad del Tolima No. 14, octubre, diciembre.

————— (1992). “La universidad como comunidad y como institución”. En: Varios autores, *Reflexiones sobre el sentido de la universidad*. Bogotá: ESAP. pp. 15–42.

————— (1992a). *Ética y cultura científica*. Departamento de Filosofía Universidad Nacional de Colombia. Santafé de Bogotá, Nov. (mimeo). p. 9.

————— (1998). “Educación y ética para ciudadanos”. En: *Las transformaciones educativas. Tres desafíos: democracia, desarrollo e integración*. OEI/Flacso. Buenos Aires: Troquel. pp. 83–97.

HOYOS VÁSQUEZ, Guillermo, QUINTERO MEJÍA, Marieta y RUIZ, Alexander (1994). *¿Qué significa educar en Valores?* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) – Octaedro. Capítulo II: *Ética y educación en valores*.

HOYOS VÁSQUEZ, Guillermo (1995). “Ética y Educación para una ciudadanía democrática”. En: *Revista Iberoamericana de Educación*. No. 8.

————— (1998). “Educación y ética para ciudadanos”. En: *Las transformaciones educativas. Tres desafíos: democracia, desarrollo e integración*, OEI/Flacso. Buenos Aires: Troquel. pp. 83–97.

————— (2001a). “Elementos de una teoría discursiva de la pedagogía a partir del pensamiento de Jürgen Habermas”. En: *Forjadores del pensamiento en occidente*. Ciclo de seminarios, facultad de Educación. Universidad de Antioquia. Medellín, febrero–marzo.

————— (2004). “Relaciones entre la Universidad, el Estado y la sociedad civil en el marco de la autonomía universitaria”. Conferencia presentada en el foro Universidad y Autonomía. Bogotá, junio 2 y 3 de 2004.

JIMÉNEZ REDONDO, J. (2000). *El pensamiento ético de Habermas*. Colecciones Humanitas. Valencia. España: Episteme.

QUINTERO, Marieta y HERRERA, Martha (2007). “Los intelectuales y el uso de competencia en educación y en formación ciudadana: tensiones e interrogantes” (en prensa). En: *Investigación, intelectuales y espacio público en las sociedades contemporáneas*.

REMOLINA, Gerardo (2003). “La responsabilidad social de la universidad”. En: *Revista Nómadas*. Universidad Central. Bogotá, octubre. No. 19. pp. 240–246.

RUIZ, Alexander y CHAUX, E. (2005). *La formación de competencias ciudadanas*. Asociación Colombiana de Facultades de Educación. Bogotá: Ascofade.

THIEBAUT, Carlos. (1998) *Vindicación del ciudadano. Un Sujeto reflexivo en una sociedad compleja*. Barcelona: Paidós.

VARGAS GUILLÉN, Germán (2003). “Kant y la pedagogía. Fenomenología de la génesis individual y colectiva del imperativo moral”. En: *Revista Pedagogía y Saberes* No. 19. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación. pp. 63–70.

WEBER, Max (1977). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.