

# LAS HUELLAS DE MUTIS Y HUMBOLDT EN LA CIENCIA Y LA EDUCACIÓN COLOMBIANAS

Javier Ocampo López  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
Tunjo - Boyaca

## Resumen

*Es un estudio de las ideas científicas y educativas, alrededor del pensamiento y la acción de los científicos JOSÉ CELESTINO MUTIS, fundador y director de la Expedición Botánica en el Nuevo Reino de Granada, y de las observaciones y estudios que realizó el científico ALEJANDRO DE HUMBOLDT en su viaje que realizó a esta región en el año 1801. Corresponde a los años de penetración de la Ilustración, el Racionalismo y el Naturalismo; y los cambios en la educación neogranadina, de gran influencia en la generación que planeó y realizó la revolución de Independencia.*

*Se estudian los cambios en la educación neogranadina con el Plan de Estudios de Moreno y Escandón; las polémicas entre los partidarios de la Tradición y los pensadores de la Ilustración; la obra científica de Mutis y la Expedición Botánica; las ideas europeas sobre la inferioridad de América y las Expediciones Científicas; y los aportes de los Viajeros, entre ellos el sabio Humboldt. Se estudian las maravillas neogranadinas; los volcanes de aire de Turbaco, el salto del Tequendama, el Puente natural de Icononzo, el paso por el Quindío y otros.*

*Con sus estudios, Mutis y Humboldt se convirtieron en los descubridores científicos de las tierras americanas. Sus ideas repercutieron en la Educación, con una nueva filosofía de nacionalidad, libertad e identidad nacional.*

*Fuentes: presenta documentos históricos de Mutis y la Expedición Botánica y los estudios y correspondencia del Sabio Humboldt sobre el Nuevo Reino de Granada.*

## - REFLEXIONES FINALES

La obra científica y humanística de los sabios JOSÉ CELESTINO MUTIS y ALEJANDRO DE HUMBOLDT repercutió notablemente en la educación en el Nuevo Reino de Granada. En unos años cuando la «Calumnia de América» trascendió desde Europa para el Mundo Científico, recalcando en la inferioridad de América frente a Europa, el sabio Mutis con la Expedición Botánica hizo estudios numerosos y de gran calidad científica, demostrando que los recursos naturales de estas tierras equinociales son de trascendental importancia. Estos recursos, botánicos, minerales y antropológicos de los pueblos americanos transmitieron la idea de la grandeza nacional y de las grandes posibilidades para la independencia y libertad. La autosuficiencia y la abundancia de recursos fueron creando conciencia de independencia frente a la dependencia colonial hispánica. Los escritos abundantes del sabio Mutis a los científicos del mundo, fueron cambiando la idea de la debilidad de los americanos frente a los europeos.

En la educación en el Nuevo Reino de Granada, las nuevas investigaciones de la Expedición Botánica influyeron en las generaciones de la Revolución de Independencia y en las que consolidaron la nación en el siglo XIX. Sus ideas continuaron a través de la Comisión Corográfica de mediados del siglo XIX y en las instituciones de investigación científica que surgieron en los siglos XIX y XX hasta nuestra contemporaneidad. Los científicos colombianos siempre han considerado al sabio MUTIS y a la Expedición Botánica como ejemplos de amor a la ciencia y a la colombianidad a través de la investigación científica.

La obra del sabio ALEJANDRO DE HUMBOLDT es de grandes dimensiones para el conocimiento de Hispanoamérica en el siglo XIX. Sus estudios botánicos, geológicos, geográficos, climáticos, mineralógicos y de aspectos diversos de las Ciencias Naturales, llevaron al mundo al conocimiento de las realidades americanas. Ante la ignorancia de los «calumniadores de América» con sus tesis de la inferioridad de los americanos, el sabio Humboldt señaló la grandiosidad de «lo americano» frente al mundo. Por ello, Bolívar lo llamó «el descubridor científico de América». Humboldt señaló al mundo científico que este Nuevo Continente tiene grandes recursos, numerosas plantas, tierras, bellos paisajes y minerales que hacen posible su autosuficiencia, independencia y libertad. Con sus obras, se dio a conocer al mundo la nueva geografía de estos países de gran esperanza hacia el futuro.

El sabio Alejandro de Humboldt transmitió al mundo la necesidad de las investigaciones profundas en las ciencias naturales, económicas, demográficas y geo-

gráficas. Al estudiar los pueblos amerindios, pudo comprobar que no existen razas superiores, ni inferiores; lo importante es conocer la unidad del género humano en su destino y libertad. Humboldt apoyó las luchas por la independencia de los países hispanoamericanos. Con la publicación del resultado de sus viajes por Nuestra América dio al mundo las lecciones sobre la necesidad de conocer nuevos pueblos y paisajes desconocidos para el Mundo. Con la ciencia dio la revolución intelectual a los hispanoamericanos y la esperanza hacia el futuro.

Mutis y Humboldt con sus estudios científicos se convirtieron en los descubridores científicos de las tierras americanas. Ellos son los precursores e ideólogos desde las ciencias naturales para la independencia y libertad del Nuevo Mundo. Sus ideas científicas repercutieron en la EDUCACIÓN DE HISPANOAMÉRICA, con una nueva filosofía de «nacionalidad» y «libertad»; y asimismo de «Identidad nacional, regional y local», que dieron empuje a esa fuerza espiritual americana de la autenticidad y la superación a través de la educación .

José de Caldas: *Obras completas*. Bogotá, Universidad Nacional, 2966. Francisco José de Caldas: *Semanario del Nuevo Reino de Granada*. Bogotá. Editorial Kelly, 1942. 3 volúmenes. Alfredo Bátemdn D.: Francisco José de Caldas. *El Hombre el Sabio*. Cali, Biblioteca Banco Popular, 1978.

12 Antonello Gerbi: *La disputa del Nuevo Mundo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1960.

« Enrique Pérez Arbeláez: «las Ciencias Botánicas en Colombia». En: *Apuntes para la Historia de la Ciencia en Colombia*. Bogotá, Fondo Colombiano de investigaciones Científicas.

<sup>14</sup> Alexander von Humboldt: *Sitios de las Cordilleras y Monumentos de los Pueblos Indígenas de América*. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1968<sup>9</sup>

is sobre la vida y obra del sabio ALEJANDRO DE HUMBOLDT, véanse las siguientes obras: Adolf Meyer-Abích: *Alejandro de Humboldt*. Bad Godesberg. inter Nailones, 1969- Helmutde Terra: *Humbolt, su vida y su época*. México, Editorial Grijalbo  
Enrique Pérez Arbeláez: *Humboldt en Colombia*. Bogotá. Editorial Iqueima, 1959. Empresa Colombiana de Petróleos.

<sup>6</sup> Nicolás García Samudío: *El Viaje de Humboldt a América*. Bogotá, Imprenta Nacional, 1934. Véase también el estudio de Daniel Hdinmerly Dupuy: «Alejandro de Humboldt y las Exploraciones científicas en América». En *Historia (Buenos Aires)* No 16 (4 de mayo de 1959), pp. 5-10.

<sup>7</sup> Guillermo Hernández de Albo: «El Barón de Humboldt en el Nuevo Reino de Granada. Humboldt y Mutis». En: *Revista Historia de América (México)*, No.48, (Año 1959) pp.488-505.

<sup>is</sup> Carta que Alejandro de Humboldt je envió a su hermano Guillermo, escrita en Lima el 25 de noviembre de 1802. En: *Alejandro de Humboldt. Cartas de viaje, inter-Naciones*, 1969.

« Alexander von Humboldt: «Sitios de las cordilleras v monumentos de los pueblos indígenas de América, op.cit.. pgs. 49y 50. Sobre los volcanes de aire de Turbaco.

¿o Alejandro de Humboldt: «Carta a su hermano Guillermo, 25 de noviembre de 1802», En: *Alejandro de Humboldt. Cartasde viaje, op.cit. pgs. 151y152.*

¿i Alexander Von Humboldt: "sitios de las coordilleras y monumentos de los pueblos indígenas de América", op.cit., pgs. 52.52.

<sup>22</sup> Ibfdem. pgs. 58, 59, 60, 61, 62. Sobre el paso delQuindío en la cordillera de los Am.fs.

<sup>23</sup> Ibfdem. pgs. 62, 63,

x Véase Id obra de Alejandro de Humboldt: *CMía^anmicas Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980.*

*Alejandro de Humboldt: Viaje o jas regiones equinoccionales del Nuevo Continente*. Caracas, Monte Avila Editores, 1985, Svoliuiifs.