

UTOPIÍA, REALIDADES Y CONTRASTES ENTRE LOS PLANES SANTANDERINOS DE 1826 Y 1834.

ANTONIO JOSÉ RIVADENEIRA VARGAS.

La poderosa reforma educativa acometida por le General Francisco de Paula Santander cubre dos aspectos que, aunque complementarios, difieren en cuanto a filosofía, alcance y contenido, porque evidentemente uno es el PLAN DE ESTUDIOS DE 1820, ordenado porta Ley de] 8 de marzo y estructurado mediante el Decreto de 3 de octubre del mismo año y otro muy distinto es el PROYECTO DE CÓDIGO DE INSTRUCCIÓN PUBLICA de 1834, cuyo texto inspiró, cuya redacción auspició y cuya aprobación solicitó en forma reiterada al Congreso, hasta el fin de su administración y siempre con resultado negativo, en cuanto el proyecto abortó por maniobras de la oposición y jamás llegó a ser ley de la República.

La circunstancia feliz de que tras de siete años de infructuosa búsqueda, gracias al celo investigativo del profesor Javier Ocampo López y a la diligente amabilidad del doctor Carlos José Reyes Posada, Director de la Biblioteca Nacional, ha llegado a nuestras manos el texto del PROYECTO DE CÓDIGO DE INSTRUCCIÓN PUBLICA PARA EL ESTADO DE LA NUEVA GRANADA, acordado por el Consejo de Estado y presentado al Congreso de 1834, nos ha permitido confrontar los planes educativos del General Santander, establecer los contrastes entre ellos y apreciar, en particular, los cambios fundamentales que exhiben en cuanto a concepción, fuente y doctrina.

Sin embargo, procede advertir que si bien es cierto que el General Santander tuvo un claro concepto de lo que era y significaba en su I i c i n pola Instrucción Pública, no sólo como servicio público esencial asociado a una concepción integral de la forma cié Gobierno republi-

Bibliografía

- ECHEVERRI, Alberto. *Santander y la instrucción Pública*. Bogotá, 1989.
- HERNÁNDEZ DE ALBA, Guillermo. *Aspectos de la Cultura en Colombia*. Universidad Nacional. Bogotá. 1947.
- Obra Educativa de Santander*
- Santander en Europa. Diario de viaje 1829-1830*. Biblioteca de la Presidencia de la República. Bogotá, 1989.
- OCAMPO LÓPEZ, Javier. *El Proceso Ideológico de la Emancipación en Colombia*. Bogotá, 1980.
- MEJÍA VELILLA, Dawd. *Marco Histórico de la Universidad Colombiana*. ASCUN, Bogotá, 1986.
- MENDOZA, Cristóbal L. *Temas de la Historia Americana*. Caracas, 1960.
- POVEDA TORRES, Stlla. *Educación Pública e Instrucción Laica en el Pensamiento del General Santander*. Seminario de ASCUN, Bogotá, 1991.
- Reflexiones Universitarias, Publicación de la Universidad Central*. Bogotá, 1986.
- RIVADENEIRA VARGAS, Antonio José. *Historia Constitucional de Colombia*. Editorial tíoizones. Bogotá, 1978.
- Perfil e influjo de una exótica universidad girondina. (La Escuela Republicana)*. Simposio Permanente sobre la Universidad. ASCUN, ICFES Y FER. Bogotá, 1987.
- Modelos y valores universitarios en Colombia y América Launa durante los siglos XIX y XX*. Simposio permanente sobre la Universidad. Santa Fe de Bogotá, 1997.
- Desarrollo Histórico de la Universidad Colombiana. En Reflexiones Universitarias*. Publicaciones Universidad Central. Bogotá, 1984.
- SAMPER, José María. *Historia de un Alma*. Bogotá, 1853.
- SOTOARANGO, Diana. *Mutis. Filósofo y Educador*. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. 1989.



LA UNIVERSIDAD REPUBLICANA SIGLO XIX