



Síndrome de Burnout en docentes de Latinoamérica: Una revisión sistemática

Burnout syndrome in teachers from Latin America: A systematic review

Yuranny Alejandra Tabares-Díaz ^{1*} orcid.org/0000-0002-1717-6710

Viviana Alexandra Martínez-Daza ¹ orcid.org/0000-0001-5951-5250

Sonia Maritza Matabanchoy-Tulcán ¹ orcid.org/0000-0002-3681-8440

¹ Grupo de Investigación CONEPSI. Departamento de Psicología. Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.

Fecha de recepción: Marzo 21 - 2019

Fecha de revisión: Julio 24 - 2019

Fecha de aceptación: Agosto 28 - 2020

Tabares-Díaz YA, Martínez-Daza VA, Matabanchoy-Tulcán SM. Síndrome de Burnout en docentes de Latinoamérica: Una revisión sistemática. *Univ. Salud.* 2020;22(3):265-279. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.202203.199>

Resumen

Introducción: El Síndrome de Burnout (SB) se entiende como un fenómeno que incluye cansancio emocional, despersonalización y reducida realización personal, generando consecuencias multivariadas a nivel físico, psicológico, social y laboral. **Objetivo:** Identificar la producción bibliográfica en Latinoamérica sobre el SB en docentes en el período comprendido entre los años 2008 a 2018. **Materiales y métodos:** Revisión sistemática de literatura basada en las directrices PRISMA-P. Se realizó un rastreo bibliográfico de publicaciones en las bases de datos *Web of Science*, *Scopus*, *Directory of Open Access Journals* y *EBSCOhost*, utilizando las palabras clave: Burnout AND docentes y sus expresiones equivalentes en inglés. **Resultados:** Se seleccionaron un total de 53 artículos, evidenciando una mayor proporción de publicaciones en Brasil, en los años 2017, 2014 y 2018, en muestras mayoritariamente de docentes de instituciones de educación básica, con predominio de estudios cuantitativos centrados en el análisis de variables relacionadas al SB. **Conclusiones:** Las investigaciones sobre SB se focalizan sólo en algunos países latinoamericanos, con alcances paradigmáticos y metodológicos específicos, señalando la necesidad de realizar estudios primarios sobre dicho fenómeno.

Palabras clave: Revisión sistemática; agotamiento psicológico; docentes; Latinoamérica (Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: The Burnout Syndrome (BS) is understood as a phenomenon that includes emotional fatigue, depersonalization, and reduced personal accomplishment, which have multivariate consequences at physical, psychological, social, and occupational levels. **Objective:** To examine Latin American reports on BS in teachers that were published between 2008 and 2018. **Materials and methods:** A systematic literature search was conducted, which was based on the PRISMA-P guidelines and included the Web of Science, Scopus, Directory of Open Access Journals and EBSCOhost databases. The keywords used were: "Burnout" AND "teachers", together with the corresponding translation in English. **Results:** A total of 53 articles were selected, which were mostly published in Brazil in 2014, 2017, and 2018. The majority of reports were on teachers from basic education institutions and corresponded to quantitative studies focused on the analysis of variables related to BS. **Conclusions:** Latin American research on BS is mostly concentrated in some Latin American countries and has specific paradigmatic and methodological scopes. The need to carry out primary studies about this phenomenon is highlighted.

Keywords: Systematic review; burnout, psychological; faculty; Latin America (Source: DeCS, Bireme).

*Autor de correspondencia

Yuranny Alejandra Tabares Díaz
e-mail: alejataba15@hotmail.com

hecho de conjugar en su objetivo variables que habitualmente suelen separarse en las revisiones sistemáticas, de tal forma que su contenido resulta trascendental a nivel latinoamericano.

Conflicto de intereses: Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Referencias

- Ojeda G. Modelo causal social cognitivo de burnout en profesionales de la salud de Lima Metropolitana [Internet]. Tesis digitales - UNMSM. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4930>
- Organización Mundial de la Salud. Efectos del empleo precario en la salud y la seguridad en el trabajo [Internet]. 2002 [cited 2019 Mar 13]. Disponible en: https://www.who.int/occupational_health/publications/newsletter/en/gohnet2s.pdf
- Patlán Pérez J. Efecto del burnout y la sobrecarga en la calidad de vida en el trabajo. Estudios Gerenciales [Internet]. 2013 [cited 2019 Mar 13];29:445-55. Disponible en: http://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.1016/j.estgerwww.elsevier.es/estudios_gerenciales
- Rodríguez EA, Sánchez M de los Á. Síndrome de Burnout y variables sociodemográficas en docentes de una universidad privada de Lima. Revista de Investigación Educativa. 2018;36(2):401-19. doi.org/10.6018/rie.36.2.282661
- Jorquera R, Orellana C, Tapia C, Vergara E. Síndrome de Burnout en una muestra de profesores / as de enseñanza básica de la ciudad de Copiapó. Summa Psicológica UST. 2014;11(2):115-34. disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4953994>
- Freudenberger HJ. Staff Burn-Out. Journal of Social Issues [Internet]. 1974 Jan [cited 2020 Jan 11];30(1):159-65. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1974.tb00706.x>
- Maslach C, Jackson SE. The measurement of experienced burnout. Journal Of Occupational Behaviour [Internet]. 1981 [cited 2019 Mar 13];2(2):99-113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Gil-Monte P. El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. [Internet]. Pirámide. Madrid, España; 2005 [cited 2020 Jan 11]. 3879-3882 p. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsi/n94/v25n2a09.pdf>
- Gil-Monte P. El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout): una perspectiva histórica. In: Quemarse en el trabajo: 11 perspectivas del burnout [Internet]. Egido Edit. Madrid, España: P. Gil-Monte y B. Moreno-Jiménez (Comps.); 2007 [cited 2020 Jan 11]. p. 37-71. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/263278349_El_sindrome_de_quemarse_por_el_trabajo_burnout_una_perspectiva_historica
- Martínez Pérez A. El Síndrome de Burnout. Evolución conceptual y estado actual de la cuestión. Vivat Academia [Internet]. 2010;(112):42-80. <https://doi.org/10.15178/va.2010.112.42-80>
- Salazar Becerril A. Salud, burnout y estrés en ámbitos laborales. Una revisión sistemática. Psicología y Salud [Internet]. 2015;25(2):147-55. Disponible en: <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Becerril-2015.-Salud-bernout-y-estres-.pdf.pdf>
- Díaz Bambula F, Carolina Gómez I. La investigación sobre el síndrome de burnout en latinoamérica entre 2000 y el 2010. Psicología desde el Caribe [Internet]. 2016 [cited 2019 Mar 13];33(1):113-31. Disponible en: <https://doi.org/10.14482/psdc.33.1.8065>
- Harrison W. A social competence model of burnout. In: Farber B, editor. Stress and burnout in the human services professions. Pergamon P. New York, EEUU; 1983. p. 29-39.
- Pines AM. Burnout: An existential perspective. In: Schaufeli WB, Maslach C, Marek T, editors. Series in applied psychology: Social issues and questions Professional burnout: Recent developments in theory and research [Internet]. Taylor & Francis; 1993 [cited 2020 Jan 12]. p. 33-51. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781315227979/chapters/10.4324/9781315227979-4>
- Cherniss C. Staff Burnout: Job Stress in the Human Services (Sage studies in community mental health). Beberly Hills: SAGE Publications, Inc; 1980. 197 p. https://books.google.com.co/books/about/Staff_Burnout.html?id=XVZqAAAAMAAJ&redir_esc=y
- Buunk BP, Schaufeli WB, Ybema JF. Burnout, Uncertainty, and the Desire for Social Comparison Among Nurses. Journal of Applied Social Psychology. 1994;24(19):1701-18. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1994.tb01570.x>
- Hobfoll S, Freedy J. Conservation of Resources: A General Stress Theory Applied To Burnout. In: Schaufeli WB, Maslach C, Marek T, editors. Professional burnout: Recent developments in theory and research [Internet]. Taylor & F. London; 1993 [cited 2020 Jan 11]. p. 115-29. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781315227979/chapters/10.4324/9781315227979-4>
- Golembiewski RT, Boudreau R, Goto K, Murai T. Transnational perspective on job burnout: Replication of phase model results among japanese respondents. The International Journal of Organizational Analysis. 1993;1(1):7-27. <https://doi.org/10.1108/eb028781>
- Cox T, Kuk G, Leiter MP. Burnout, health, work stress, and organizational healthiness. In: Schaufeli WB, Maslach C, Marek T, editors. Professional burnout: Recent developments in theory and research [Internet]. Taylor & F. Londres; 1993 [cited 2020 Jan 11]. p. 177-93. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/1993-97794-011>
- Winnubst J. Organizational structure, social support, and burnout. In: Schaufeli WB, Maslach C, Marek T, editors. Professional burnout: Recent developments in theory and research [Internet]. Londres: Taylor and Francis; 1993 [cited 2020 Jan 12]. p. 151-62. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781315227979/chapters/10.4324/9781315227979-12>
- Gil-Monte P, Peiró J. Un estudio comparativo sobre criterios normativos y diferenciales para el diagnóstico del síndrome de quemarse por el trabajo (burnout) según el MBI-HSS en España. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones [Internet]. 2000 [cited 2020 Jan 11];2:135-49. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/263232651_Un_estudio_comparativo_sobre_criterios_normativos_y_diferenciales_para_el_diagnostico_del_sindrome_de_quemarse_por_el_trabajo_burnout_segun_el_MBI-HSS_en_Espana

22. Marenco AD, Ávila JH. Burnout y problemas de salud mental en docentes: diferencias según características demográficas y sociolaborales. *Psychologia: Avances de la Disciplina* [Internet]. 2016 [cited 2019 Mar 13];10(1):91-100. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a09.pdf>
23. Ramírez M, Zurita R. Variables organizacionales y psicosociales asociadas al Síndrome de Burnout en trabajadores del ámbito educacional. *Polis*. 2010;9(25):515-34. <https://doi.org/10.4067/s0718-65682010000100029>
24. Botero Álvarez C. Riesgo psicosocial intralaboral y “burnout” en docentes universitarios de algunos países latinoamericanos. *Cuadernos de Administración*. 2012;28(48):117-32. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/v28n48/v28n48a10.pdf>
25. Silva NR, Bolsoni A, Rodrigues OM, Capellini VL. O trabalho do professor, indicadores de Burnout, práticas educativas e comportamento dos alunos: Correlação e Predição. *Revista Brasileira de Educação Especial*. 2015;21(3):363-76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/S1413-65382115000300004>
26. Castillo D, Alzamora M. Síndrome de Burnout en docentes que se desempeñan en escuelas públicas vulnerables de la ciudad de Santiago. *AKADÉMEIA*. 2015;6(1):28-41. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/S%C3%ADndrom-e-de-Burnout-en-docentes-que-se-desempe%C3%B1an-Castillo-Alzamora/fcad9f8f154ab01f0268c3326f8c38aeb31c1b85>
27. Bustamante E, Bustamante F, González G, Bustamante L. El burnout en la profesión docente: un estudio en la escuela de bioanálisis de la Universidad de Carabobo Sede Aragua, Venezuela. *Medicina y Seguridad del Trabajo* [Internet]. 2016 [cited 2019 Mar 13];62(243):111-21. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2016000200003&lng=es&tlng=es
28. Enríquez MF, Velásquez F. El burnout en la práctica pedagógica del docente del docente de San Juan de Pasto. *Universidad y Salud* [Internet]. 2012 [cited 2019 Mar 13];1(15):50-66. Disponible en: http://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/1267/pdf_7
29. Ávila J, Gómez L, Montiel M. Características demográficas y laborales asociadas al Síndrome de Burnout en profesionales de la salud. *Pensamiento Psicológico*. 2010;8(15):39-51. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/801/80115648004.pdf>
30. Juárez-García A, Idrovo A, Camacho-Ávila A, Placencia-Reyes O. Síndrome de burnout en población mexicana: Una revisión sistemática. *Salud Mental* [Internet]. 2014 [cited 2019 Mar 13];37(2):159-76. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58231307010>
31. Jiménez A, Jara MJ, Miranda E. Burnout, apoyo social y satisfacción laboral en docentes. *Psicología Escolar e Educacional*. 2012;16(1):125-34. <https://doi.org/10.1590/s1413-85572012000100013>
32. Salgado JA, Leria FJ. Síndrome de burnout y calidad de vida profesional percibida según estilos de personalidad en profesores de educación primaria. *CES Psicología*. 2018;11(1):69-89. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/4192>
33. Olaya Arévalo C. Síndrome de Burnout o síndrome de agotamiento profesional (SAP) en el trabajo de los docentes distritales de la localidad de Usme [Internet]. Universidad Militar Nueva Granada; 2015 [cited 2020 Jan 12]. Disponible en: <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/6691>
34. Palmer Morales L, Prince Velez R, Medina Ramirez C, Figueroa Largada M, López Martinez R, Rodriguez Rodriguez G. Prevalencia del síndrome de Burnout en docentes de la Universidad autónoma de Baja California, Mexicali, México. *Revista Cubana de salud y Trabajo* [Internet]. 2016;17(3):36-40. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubsaltra/cst-2016/cst163g.pdf>
35. García Peñalvo JF. Revisión sistemática de literatura en los Trabajos de Final de Máster y en las Tesis Doctorales. Universidad de Salamanca; 2017. <https://doi.org/10.5281/zenodo.399302>
36. Diehl L, Carlotto MS. Knowledge of teachers about the Burnout Syndrome: process, risk factors and consequences. *Psicologia em Estudo* [Internet]. 2014;19(4):741-52. <https://doi.org/10.1590/1413-73722455415>
37. Gomes Teixeira F, Santos da Silva MR, Medeiros GL. Síndrome de Burnout - a interface entre o trabalho na área da educação e na enfermagem. *Revista de Enfermagem Referência*. 2010;3(2):101-9. <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIIIIn2/serIIIIn2a11.pdf>
38. Esteves Ferreira AA, Santos DE, Rigolon RG. Avaliação comparativa dos sintomas da síndrome de burnout em professores de escolas públicas e privadas. *Revista Brasileira de Educacao*. 2014;19(59):987-1002. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782014000900009>
39. Ilaja B, Reyes C. Burnout y estrategias de inteligencia emocional en profesores universitarios: implicaciones en la salud laboral educativa. *Psicología desde el Caribe* [Internet]. 2016;33(1):31-46. <https://doi.org/10.14482/psdc.33.1.8081>
40. Mazon V, Carlotto MS, Câmara S. Síndrome de Burnout e estratégias de enfrentamento em professores. *Arquivos Brasileiros de Psicologia* [Internet]. 2008;60(1):55-66. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=229017544006%0AComo>
41. Costa BE, Silva NLS. Analysis of environmental factors affecting the quality of teacher's life of public schools from Umuarama. *Work*. 2012;41:3693-700. <https://doi.org/10.3233/WOR-2012-0673-3693>
42. Santana ÂM, De Marchi D, Junior L, Girondoli Y, Chiappeta A. Burnout syndrome, working conditions, and health: A reality among public high school teachers in Brazil. *Work*. 2012;41:3709-17. <https://doi.org/10.3233/WOR-2012-0674-3709>
43. Bedoya E, Vega N, Severiche C, Meza M. Síndrome de Quemado (Burnout) en docentes universitarios: el caso de un centro de estudios del caribe colombiano. *Formación Universitaria* [Internet]. 2017;10(6):51-8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000600006>
44. Ruiz D, Pando M, Aranda C, Almeida C. Burnout y Work Engagement en docentes universitarios de Zacatecas. *Ciencia & Trabajo*. 2014;15(50):116-20. <https://doi.org/10.4067/S0718-24492014000200010>
45. Moreno B, Corso S, Sanz AI, Rodriguez A, Boada M. El “Burnout” y el “Engagement” en profesores de Perú.

- Aplicación del modelo de demandas-recursos laborales. *Ansiedad y Estrés*. 2010;16(2-3):293-307. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/%20es/ibc-91868>
46. Souza S, Tenório F, Cruz SI, Sousa R, Gomes D. Síndrome de burnout e valores humanos em professores da rede pública estadual da cidade de João Pessoa: Um estudo correlacional. *Análise Psicológica*. 2016;34(2):119-31. <https://doi.org/10.14417/ap.910>
 47. Bruch L, Aerts D, Guimarães G, Gonçalves S. The Burnout Syndrome in professors of private higher education institutions of Santarém, PA. *Tempus*. 2016;10(3):115-36. <https://doi.org/D0I:10.18569/tempus.v10i3.1872>
 48. Sánchez F, Velasco JJ. Comorbilidad entre síndrome de burnout, depresión y ansiedad en una muestra de profesores de educación básica del Estado de México. *Papeles de Poblacion*. 2017;23(94):261-86. <https://doi.org/10.22185/24487147.2017.94.038>
 49. Tabeleão V, Tomasi E, Neves S. Qualidade de vida e esgotamento profissional entre docentes da rede pública de Ensino Médio e Fundamental no Sul do Brasil. *Cad Saúde Pública*. 2011;27(12):2401-8. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2011001200011>
 50. Carlotto MS, Cámara SG. Burnout Syndrome Profiles among Teachers. *Escritos de Psicología / Psychological Writings*. 2017;10(3):159-66. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911>
 51. Camargo G, Nesello F, Santos H, Lopes F, Durán A, Eumann A, et al. Factores asociados a piores níveis na escala de Burnout em professores da educação básica. *Cadernos Saúde Coletiva*. 2015;23(3):268-75. <https://doi.org/10.1590/1414-462x201500030121>
 52. Carlotto MS, Silva SR, Vidal JB, Diehl L. O papel mediador da autoeficácia na relação entre a sobrecarga de trabalho e as dimensões de Burnout em professores. *Psico-USF*. 2015;20(1):13-23. <https://doi.org/10.1590/1413-82712015200102>
 53. García A, Escorcia CV, Perez BS. Síndrome de Burnout y sentimiento de autoeficacia en profesores universitarios. *Propósitos y Representaciones* [Internet]. 2017;5(2):65-96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.170>
 54. Suda Y, Coelho A, Bertaci A, Santos B. Relação entre nível geral de saúde, dor musculoesquelética e síndrome de burnout em professores universitários. *Fisioterapia e Pesquisa*. 2011;18(3):270-4. <https://doi.org/10.1590/S1809-29502011000300012>
 55. Cárdenas M, Méndez L, González M. Evaluación del desempeño docente, estrés y Burnout en profesores universitarios. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación* [Internet]. 2014;14(1):1-22. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44729876006%0A> Cómoo
 56. Dalagasperina P, Monteiro JK. Preditores da síndrome de burnout em docentes do ensino privado. *Psico-USF*. 2014;19(2):265-75. <https://doi.org/10.1590/1413-82712014019002011>
 57. Carlotto M, Cámara S. Riscos psicossociais associados à síndrome de burnout em professores universitários. *Avances en Psicología Latinoamericana*. 2017;35(3):447-57. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1794-47242017000300447
 58. Chavarría RA, Colunga FJ, Loria J, Peláez K. Síndrome de burnout en médicos docentes de un hospital de 2.º nivel en México. *Educacion Medica* [Internet]. 2017;18(4):254-61. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.09.001>
 59. Correa Z, Muñoz I, Chaparro A. Síndrome de Burnout en docentes de dos universidades de Popayán, Colombia. *Revista de Salud Pública*. 2010;12(4):589-98. <https://doi.org/10.1590/s0124-00642010000400006>
 60. Lima JL, Cardoso L, Pereira M, Alves PA, Gomes T, Amaral E. Prevalência da síndrome de Burnout entre professores da Escola Estadual em Niterói, Brasil. *Revista Enfermería Actual*. 2018;18(34):14-25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i34.30262>
 61. Silva N, Almeida MA. As características dos alunos são determinantes para o adoecimento de professores- um estudo comparativo sobre a incidência de Burnout em professores do ensino regular e especial. *Rev Bras Ed Esp*. 2011;17(3):373-94. <https://doi.org/10.1590/S1413-65382011000300003>
 62. Díaz F, López AM, Varela MT. Factores asociados al síndrome de burnout en docentes de colegios de la ciudad de Cali, Colombia. *Universitas Psychologica*. 2012;11(1):217-27. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy11-1.fasb>
 63. Machado GC, Nunes F de P, Absalão CA. Síndrome de Burnout em professores da rede pública. *Production*. 2009;19(3):458-65. <https://doi.org/10.1590/s0103-65132009000300004>
 64. Braun AC, Carlotto MS. Síndrome de Burnout: Estudo comparativo entre professores do ensino especial e do ensino regular. *Psicologia Escolar e Educacional*. 2014;18(1):125-33. <https://doi.org/10.1590/S1413-85572014000100013>
 65. Costa L, Possobon R de F, Ambrosano GM, Gil-Monte PR. Prevalence of burnout syndrome in a sample of brazilian university professors. *Psicologia: Reflexao e Critica*. 2013;26(4):636-42. <https://doi.org/10.1590/S0102-79722013000400003>
 66. Silva A, Maia M de F, Lima CA, Guedes I, Pedreira K, Silva DA, et al. Factores Que Prevalencem Ao Esgotamento Profissional Em Professores. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 2017;25(2):333-9. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoao0822>
 67. Silva NR, Bolsoni AT, Loureiro SR. Burnout e depressão em professores do ensino fundamental: um estudo correlacional. *Revista Brasileira de Educação*. 2018;23:1-18. <https://doi.org/10.1590/s1413-24782018230048>
 68. Batista JB, Carlotto MS, Coutinho AS, Augusto LG. Prevalência da Síndrome de Burnout e fatores sociodemográficos e laborais em professores de escolas municipais da cidade de João Pessoa, PB. *Rev Bras Epidemiol*. 2010;13(3):502-12. <https://doi.org/10.1590/S1415-790X2010000300013>
 69. Carlotto MS. Síndrome de Burnout em Professores: Prevalência e Fatores Associados. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. 2011;27(4):403-10. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-37722011000400003>
 70. Dalcin L, Carlotto MS. Avaliação de efeito de uma intervenção para a Síndrome de Burnout em professores. *Psicologia Escolar e Educacional*. 2018;22(1):141-50. <https://doi.org/10.1590/2175-35392018013718>
 71. Alvarado K. Validez factorial de Maslach Burnout Inventor (Versión castellana) en educadores costarricenses.

- Actualidades Investigativas en Educación. 2009;9(1):1-22. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9385>
72. Gil-Monte PR, Unda S, Sandoval J. Validez factorial del Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (CESQT) en una muestra de maestros mexicanos. *Salud mental*. 2009;32(3):205-14. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/582/58212279004.pdf>
73. Gil-monte P, Carlotto MS, Câmara S. Validation of the Brazilian version of the “ Spanish Burnout Inventory ” in teachers. *Rev Saúde Pública*. 2010;44(1):1-8. <https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000100015>
74. Preciado MDL, Pozos E, Colunga C, Vázquez JM, Ávalos ML. Relación entre factores psicosociales, agotamiento emocional laboral y burnout en odontólogos mexicanos. *Universitas Psychologica*. 2017;16(2):1-11. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-2.refp>
75. Muñoz-Muñoz CF, Correa-Otalvaro CM. El papel del docente reflexivo como estrategia del síndrome de Burnout en relación con las prácticas educativas. *Hallazgos*. 2014;11(2):385-401. <https://doi.org/10.15332/s1794-3841.2014.0022.19>
76. Cuadra A, Lee S, Sossa P. Construcción de perfiles psicográficos de profesores de educación básica de escuelas municipales de Arica. *Estudios pedagógicos*. 2009;35(1):13-26. <https://doi.org/10.4067/s0718-07052009000100001>
77. Saltijeral MT, Ramos L. Identificación de estresores laborales y burnout en docentes de una secundaria para trabajadores del Distrito Federal. *Salud Mental*. 2015;38(5):361-9. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.049>
78. Andaur A, Berger C. Implementación e impacto de un taller de autocuidado basado en mindfulness en profesionales de la educación. *Estudios Sobre Educación*. 2018;34:239-61. <https://doi.org/10.15581/004.34.239-261>
79. Araújo L De, Morais V, Faleiros A, Lobo CM. Intervenção grupal com professores com síndrome de burnout: uma revisão integrativa. *Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção*. 2016;1(1):203-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.17058/reci.v1i1.7977>
80. Pereira C, Ribeiro LA, Reis E, Fernandes P. Síndrome de Burnout em professores de medicina: revisão sistemática. *Revista EDaPECI*. 2018;18(3):115-26. Disponible en: <https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/10026>
81. Ferreira E, Silva F, Bento G, Hernandez S, Bernardo V, Silva R. Revisão sistemática sobre Síndrome de Burnout e atividade física em professores. *Educación Física y Deporte*. 2015;34(2):309-30. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v34n2a02>
82. Andrade P, Cardoso T. Prazer e dor na docência: revisão bibliográfica sobre a Síndrome de Burnout. *Saúde Soc São Paulo*. 2012;21(1):129-40. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902012000100013>
83. Domínguez E. Burnout, estrategias de afrontamiento y prevención en trabajadores sociales [Internet]. Universidad de la Rioja; 2015. Disponible en: https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000978.pdf?fbclid=IwAR0q11gN3-ajXJM0DEpV6rjMUrRQrx6v3dYoM91vf7D8N8r86EYBkHvVylg