

**ESTUDIO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO
DE SAN ANDRES DE TUMACO. 2014**

CINDY PAOLA TENORIO ALEGRIA

**UNIVERSIDAD DENARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
SAN JUAN DE PASTO
2016**

**ESTUDIO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO
DE SAN ANDRES DE TUMACO. 2014**

CINDY PAOLA TENORIO ALEGRIA

**Trabajo de tesis final, presentado como requisito parcial para optar al Título
de economista.**

**Asesor:
Dr. FRANCISCO CRIOLLO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA
SAN JUAN DE PASTO
2016**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del acuerdo N°. 324 de octubre 11 de 1966, emanado del honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación:

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, 27 de mayo de 2016

AGRADECIMIENTOS

...A Dios, porque siempre está a mi lado guiándome, orientándome en mi diario vivir y dándome fuerza para salir adelante.

...A mi Madre, que es mi principal motor y mi ejemplo a seguir gracias por tus consejos y tu motivación y por hacer de mi la persona que soy.

... A mi hermanito del alma que siempre ha estado conmigo en las buenas y en las malas.

...A mi Familia y las personas que me apoyaron, que creen en mí y que hicieron posible la realización de esta meta.

...A mi Novio y compañero.

...A los profesores de la UDENAR, por formarme como profesional, por sus conocimientos.

...Al profesor FRANCISCO CRIOLLO, por su dedicación, por su tiempo en la asesoría de la tesis un gran ser humano.

...Al profesor VICENTE FIGUEROA, IGNACIO GARCES, IVAN ERAZO Y EDINSON ORTIZ por sus conocimientos, por su calidad humana y por su humildad.

...A mis Compañeros, por las vivencias, experiencias y aprendizajes.

...A los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco, que permitieron la realización de este trabajo.

...A todas las personas que me apoyaron en el transcurso de la carrera como profesional.

DEDICATORIA

...A DIOS, mi principal motor de mi vida.

...A un ser que cuando la conoces y logras tratarla se pueden dar cuenta del ser maravilloso y especial que es, inteligente, dedicada, responsable e incondicional, es esa persona que cualquiera quisiera tener a su lado en todas las circunstancias de la vida, mi querida y estimada madre AGRIPINA ALEGRIA SINISTERRA.

...A mi hermano JONNY LEONEL TENORIO ALEGRIA y a mi padre LEONEL TENORIO QUIÑONES quienes estuvieron siempre a mi lado.

... A mi familia los quiero mucho.

RESUMEN

Este trabajo, se desarrolló con los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco, y se constituye en una herramienta para conocer la situación social y económica de esta población, a nivel social se estudiaron las variables como la salud, educación, vivienda y servicios públicos y a nivel económico los ingresos, los gastos y el empleo en el año 2014. Se planteó la creación de un Centro para el Desarrollo que se convertiría en una posibilidad para poder generar empleo a la comunidad, impulsando la creación de empresas locales y el apoyo a proyectos productivos, esto podría generar que se disminuyera la informalidad y el desempleo generando fuentes de ingresos a la población.

ABSTRACT

This work was developed with the inhabitants of the Commune Five of the municipality of Tumaco , and constitutes a tool to know the social and economic situation of this population, social level variables such as health , education, housing and services studied public and economic level revenues , expenses and employment in 2014. the creation of a Centre for Development would become a possibility to generate employment for the community was raised, promoting the creation of local businesses and support productive projects , this could generate informality and unemployment diminished income generating sources to the population.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	17
1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.1 TEMA	19
1.2 TITULO	19
1.3 PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.3.1 Identificación del Problema	19
1.3.2 Descripción del Problema	19
1.3.2.1. Antecedentes	19
1.3.2.2. Estado actual	20
1.3.3 Formulación del problema.....	21
1.3.3.1 Pregunta general.	21
1.3.3.2 Preguntas específicas.....	21
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	22
1.5 OBJETIVOS.....	22
1.5.1 Objetivo general.....	22
1.5.2 Objetivos específicos:	22
1.6 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	23
1.6.1. Universo de estudio	23
1.6.2. Cobertura del estudio.....	23
1.6.2.1. Temporal.....	23
1.6.2.2. Espacio geográfico	23
2. MARCO REFERENCIAL.....	24
2.1 MARCO TEÓRICO	24
2.1.1 Desarrollo regional	24
2.1.2 Desarrollo económico local.....	26
2.1.5 Teoría de la dependencia	28
2.1.6 Teorías sobre la determinación de los salarios y el empleo en los Clásicos	29

2.1.7 Los Neoclásicos.....	32
2.1.8 Keynes y el empleo.....	33
2.2 MARCO CONTEXTUAL	34
2.3 MARCO LEGAL.....	43
2.4 MARCO CONCEPTUAL.....	47
3. METODOLOGÍA	50
3.1 TIPO DE ESTUDIO.....	50
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	50
3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS	52
3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	53
4. DEMOSTRACIÓN DE LOS OBJETIVOS	54
4.1 SITUACIÓN SOCIAL DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO. 2014	54
4.1.1 Educación.	57
4.1.1.1 Educación según Género.....	57
4.1.1.2 Asistencia Escolar.....	59
4.1.1.3. Rezago escolar.	60
4.1.1.4 Analfabetismo	61
4.1.1.5. Educación según Ingresos.....	62
4.1.2 Salud.....	63
4.1.2.1 Afiliación de Salud según Entidad de Salud.....	63
4.1.2.2. Calidad de la Salud.	64
4.1.2.3 Consultas en salud según enfermedades más frecuentes.....	65
4.1.3 Vivienda	66
4.1.3.1 Tenencia de la vivienda según ingresos.	66
4.1.3.2 Tipo de Vivienda	68
4.1.3.3 Material en el piso según material en la pared.....	68
4.1.3.4 Hacinamiento crítico	69
4.1.4 Servicios públicos.	70
4.1.4.1. Servicios en la vivienda.....	70

4.1.4.2 Fuente principal del agua para el consumo en la vivienda.....	71
4.1.4.3. Eliminación de las basuras.	72
4.1.4.4. Tipo de sanitario.	73
4.1.4.5. Uso del sanitario	74
4.2 SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO.2014	75
4.2.1 Ingresos.....	75
4.2.1.1 Ingresos Comuna Cinco.....	75
4.2.1.2. Ingresos según nivel educativo.....	76
4.2.1.3 Beneficiarios de programas del Estado	77
4.2.2 Gastos.....	79
4.2.2.1 Gastos según Ingresos.	79
4.2.2.2. Destinación de los gastos.	80
4.2.2.3 Responsables de los gastos en el hogar.	80
4.2.3 Empleo.....	81
4.2.3.1. Ocupación laboral.	81
4.2.3.2 Rama de la actividad económica.	82
4.2.3.3. Ocupación laboral según nivel educativo.....	83
4.3. ESTRATEGIA QUE CONTRIBUIRÍA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO.	85
4.3.1. Centro para el Desarrollo.....	85
CONCLUSIONES	91
RECOMENDACIONES	93
BIBLIOGRAFÍA.....	94
ANEXOS	97

LISTA DE MAPAS

	Pág.
Mapa 2. Departamento de Nariño 2003.....	36
Mapa 3. Archipiélago del municipio de san Andrés de Tumaco.....	38
Mapa 4. San Andrés de Tumaco en Nariño.....	42

LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Población por Genero Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.....	54
Gráfica 2. Pirámide poblacional-Comuna Cinco Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	55
Gráfica 3. Tamaño del hogar en la Comuna Cinco Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.....	56
Gráfica 4. Estado civil de los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco. 2014.....	57
Gráfica 5. Educación según género en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.....	58
Gráfica 6. Asistencia escolar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	59
Gráfica 7. Rezago escolar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	61
Gráfica 8. Analfabetismo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.....	62
Gráfica 9. Educación según los Ingresos en la Comuna cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	63
Gráfica 10. Afiliación según entidad de salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.	64
Gráfica 11. Calidad en la salud según régimen en salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	65
Gráfica 12. Consultas en salud según las enfermedades más frecuentes en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	66
Gráfica 13. Tenencia de la vivienda según los ingresos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	67

Gráfica 14. Tipo de la vivienda en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	68
Gráfica 15. Material en el piso según material en la pared en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014	69
Gráfica 16. Hacinamiento crítico en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	70
Gráfica 17. Servicios en las viviendas del Municipio de San Andrés de Tuaco.2014	71
Gráfica 18. Fuente principal del agua para el consumo en la vivienda en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	72
Gráfica 19. Eliminación de las basuras en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	72
Gráfica 20. Tipo de sanitario en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco	73
Gráfica 21. Uso del sanitario en el hogar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	74
Gráfica 22. Ingresos en los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	75
Gráfica 23. Ingresos según nivel educativo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	76
Gráfica 24. Beneficiados de programas del estado en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	78
Gráfica 25. Gastos según ingresos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	79
Gráfica 26. Destinación de los gastos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	80
Gráfica 27. Responsables de los gastos en el hogar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014	81
Gráfica 28. Ocupación laboral en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014.....	82

Gráfica 29. Rama de la actividad económica en la que desempeña labor los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014...83

Gráfica 30. Situación laboral según nivel educativo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.201484

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Formato de encuesta dirigido a jefe del hogar.	98
Anexo B. Formato de entrevista dirigidos a encargado de la secretaria de gobierno del municipio de san andrés de tumaco.....	102
Anexo C. Formato de entrevista dirigidos a encargado de familias en acción, jóvenes en acción, tercera edad y unidad de victimas del municipio de san Andrés de Tumaco.	103

INTRODUCCIÓN

San Andrés de Tumaco, es uno de los municipios más grandes del departamento de Nariño, es conocido como la Perla del Pacífico, pero tuvo que afrontar serios problemas a nivel económico y social como: la inseguridad, el desplazamiento de personas por parte de los grupos ilegales, la escasez de empleo, la pobreza, la mala prestación de los servicios públicos, entre otros, que generaron en la población condiciones de vida inadecuadas, esta situación, no era ajena a la que se presentaba en la Comuna Cinco, que afronto dificultades sociales y económicas las cuales se abordaron en esta investigación.

Este estudio permitió conocer las condiciones en que Viven los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, se identificaron y estudiaron los problemas a nivel social y económico, que no permitieron el crecimiento y desarrollo de la localidad.

Por otra parte, el trabajo contenía cuatro componentes: el primero era el Marco general de la investigación, en el cual se expuso un análisis histórico de los hechos que afrontaron los moradores de la comuna cinco, la formulación del problema, la delimitación de los barrios con los cuales se trabajó para la realización del estudio, la importancia de la elaboración de la investigación y los objetivos por los cuales se realizó. En el objetivo general se analizaron las condiciones Sociales y Económicas de la población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco y en los objetivos específicos se investigaron las variables a nivel social y económico que se consideraron más importantes para el desarrollo de la investigación; a nivel social se estudiaron las condiciones en que se encontraban la educación, la salud, la vivienda y los servicios públicos, en los barrios de la Comuna Cinco de San Andrés de Tumaco y a nivel económico el ingreso de las personas, los gastos y el empleo, y posteriormente se propusieron las alternativas de solución que contribuirían a mejorar la calidad de vida de esta población.

Consecutivamente, el segundo componente era el marco referencial, que sustento las teorías de algunos autores que hablaron sobre el desarrollo regional y local, la determinación de los salarios y sobre el empleo, así mismo este apartado expuso las leyes y artículos que hicieron alusión al bienestar social y económico que el Estado y la sociedad debieron garantizarle a las poblaciones para tener una vida digna, teniendo en cuenta cada una de las variables propuestas en los objetivos específicos, se hizo la caracterización del departamento de Nariño y del municipio de San Andrés de Tumaco y definiciones de conceptos que se enuncian en el presente trabajo.

El tercer componente explico los procedimientos metodológicos con los que se trabajó para desarrollar el estudio.

Por último, en el cuarto componente se hizo una explicación de los resultados encontrados en cada una de las variables expuestas en los objetivos del trabajo: se inició con la situación social en el que se hizo una caracterización del género, la edad, tamaño del hogar, estado civil, educación, salud, vivienda y servicios públicos; y en la situación económica se analizaron los ingresos, gastos y el empleo; se planteó la creación de un Centro de Desarrollo como estrategia para mejorar la situación de la población.

Se finalizó el trabajo con la presentación las conclusiones que se extrajeron del estudio realizado al igual que las recomendaciones que se formularon para tratar de mitigar la situación de las personas que residen en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.

1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 TEMA

Condiciones de vida.

1.2 TITULO

“Estudio Social y Económico de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco. 2014”.

1.3 PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.

1.3.1 Identificación del Problema: exclusión de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco en cuanto sus posibilidades de acceso a mejorar las condiciones sociales y económicas de su existencia.

1.3.2 Descripción del Problema

1.3.2.1. Antecedentes. Históricamente, el municipio de San Andrés de Tumaco ha tenido que afrontar diferentes problemáticas a nivel económico y social tales como la pudrición del cogollo de la palma africana, que se presentó en el año 2004, lo cual dejó muchas personas desempleadas e hizo que la violencia en el Municipio aumentara, ya que ésta era la principal fuente de ingresos de muchas personas tanto de la zona urbana como de la zona rural.

El desplazamiento era una de las consecuencias de la violencia en el Municipio, puesto que fueron muchas familias que tuvieron que dejar todo, para iniciar de cero, en otros lugares del país, y así proteger sus vidas. “La situación de conflicto ha generado cifras mayores en términos de Población que sale Expulsada de Tumaco hacia otras regiones del País, mayoritariamente Cali y el Valle del Cauca, que nos hablan de más de 60.000 personas y 15.000 familias acumuladas entre el año de 1997 y 2011”¹.

Por otra parte, otros problemas asociados con Tumaco tienen que ver con la educación, la cual no era muy buena, ya que algunos profesores no estaban

¹ GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo y VALENCIA, Hetty Belinda. Análisis de la situación de salud del municipio de Tumaco (perfil epidemiológico) Tumaco-Nariño 2012. 14 p.

altamente calificados para desarrollar la labor. En cuanto a la salud, el Hospital San Andrés no tenía la infraestructura y los instrumentos necesarios para atender a la población del municipio y a la de los municipios aledaños por lo cual los pacientes más graves eran remitidos a Pasto. La calidad de la atención del Centro Hospital Divino Niño que queda ubicado en la comuna cinco no era muy buena al igual que la infraestructura del centro no satisfacía las necesidades de la población.

La cobertura en el municipio, en cuanto a servicios públicos, era muy baja, por lo cual no toda la población contaba con este servicio. “Cobertura de acueducto (2008) 29,2%. Cobertura de alcantarillado (2008) 5,7%”² .El agua en algunas zonas no llegaba a las casas, esto ocasionaba que muchas personas tuvieran que ir con canecas a llenarlas en lugares en donde si llegaba. Era muy frecuente la pérdida del fluido eléctrico, debido a los atentados que se realizaban frecuentemente contra las plantas que proporcionaban el servicio, esto ocasionaba pérdidas a los comerciantes y afectaba a las instituciones educativas, las cuales se declaraban en emergencia sanitaria, y por ende se suspendían las labores académicas debido a que era normal que si no había energía tampoco prestaban el servicio de agua.

Todas estas problemáticas son evidencia del abandono del Municipio por parte de las instituciones tanto Locales como Regionales y Nacionales.

1.3.2.2. Estado actual. Las condiciones sociales y económicas en las cuales se encuentra el municipio de San Andrés de Tumaco, están muy ligadas a las que afronta La Comuna Cinco de este Municipio, las cuales no son muy buenas, ya que el aumento de grupos armados ha hecho que se presenten desplazamientos hacia otros lugares del país y que la violación del derecho a la vida sea cada vez más frecuente, generando terror en la población y en las empresas que hay en el Municipio. Esto ha hecho que empresas nuevas no quieran prestar sus servicios en la comunidad tumaqueña, porque las condiciones de seguridad no están garantizadas, ocasionando que no se generen nuevos empleos, que la actividad informal aumente y a la vez que la situación de vida de esta población se encuentre en detrimento, puesto que los ingresos no son suficientes para suplir las necesidades del hogar, los cuales en su gran mayoría son destinados para los gastos en alimentación, esto hace que las necesidades básicas insatisfechas aumenten; estas situaciones no son ajenas a las que presenta el municipio ya que la calidad en los servicios de salud no son los mejores, al igual que ocurre con la educación que reciben los jóvenes, las viviendas, sobre todo en las zonas palafíticas, no se encuentran en condiciones dignas, hay una mala prestación de los servicios públicos, ya que es normal que el municipio se quede sin energía y sin agua durante algunos días, esto se presenta por las torres que

² Ibid., p. 20.

frecuentemente tumban, y la cobertura de alcantarillado es baja, aunado a la corrupción que no garantiza transparencia en las acciones económicas que se realizan para mejorar la calidad de vida de la población, porque los recursos no son empleados adecuadamente, beneficiando a unos pocos y no a la población en general; aumentándose la brecha de desigualdad social.

El crecimiento poblacional, a causa del incremento de embarazos no deseados sobre todo en jóvenes adolescentes, ha generado rezago en la población, ya que renuncian a las actividades escolares para dedicarse al cuidado de sus hijos, esto se presenta sobre todo en la población más pobre, que no cuenta con los recursos suficientes para suplir sus necesidades económicas, porque no hay fuentes de empleo, pasando a integrar la fila de desempleados del país.

El ocio en la población joven es cada vez más frecuente, debido a que tiene mucho tiempo libre, el cual no lo emplea adecuadamente, esto es aprovechado por los grupos ilegales para atraerla e insertarla a la fila de los grupos armados, con base a falsas promesas.

Todo lo anterior genera que la calidad de vida de la población sea cada vez peor debido a las grandes problemáticas que tiene que afrontar día a día.

1.3.3 Formulación del problema

1.3.3.1 Pregunta general.

¿Cuáles son las condiciones sociales y económicas de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco y que estrategias contribuirían a su mejoramiento. 2014?

1.3.3.2 Preguntas específicas.

- ¿Cuál es la situación social de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, a través de las variables: educación, salud, viviendas y servicios públicos.2014?
- ¿Cuál es la situación económica de la población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, a través de las variables: ingresos, gastos y empleo.2014?
- ¿Qué estrategia contribuiría a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco?

1.4 JUSTIFICACIÓN.

Los estudios sociales y económicos, permiten conocer la realidad en que se encuentra la población objeto de estudio, ya que se indaga, se observa, se analiza y se investiga las causas que llevaron a que se encontrara en buen o mal estado; proporcionando un estudio confiable y real por que la información procede de fuentes primarias fruto del trabajo de campo. Sirve de herramienta para analizar la situación de vida de la población, puesto que se averigua el comportamiento que tuvieron los individuos, durante un período de tiempo determinado. Al igual que se constituyen en un instrumento de consulta para desarrollar otras investigaciones.

Lo anteriormente expuesto, mostró lo que se hizo con esta investigación, en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco, ya que no se contaba con información escrita que demostrara la realidad de esta población.

Este trabajo podría convertirse en un instrumento que permitiera a las diferentes Autoridades del Municipio tomar decisiones más acertadas frente a las políticas a implementar, al igual que a organismos privados que buscan el bienestar de la población, a través de la generación de proyectos que beneficien a la comunidad, utilizando el talento de sus habitantes, generando crecimiento y desarrollo social y económico en la localidad.

Con este trabajo se plantearon alternativas de solución a las problemáticas encontradas en la comunidad y se aplicaron los conocimientos que se adquirieron en la Universidad.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general. Estudiar las condiciones sociales y económicas de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco y proponer estrategias para su mejoramiento. 2014

1.5.2 Objetivos específicos:

- Analizar la situación social de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, a través de las variables: educación, salud, vivienda y servicios públicos.2014

- Investigar la situación económica de la población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, a través de las variables: ingresos, gastos y empleo. 2014
- Proponer una estrategia que contribuya a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

1.6 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

1.6.1. Universo de estudio. El estudio se desarrollará con los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, por lo cual se aplicará una encuesta a los hogares que se encuentran ubicados en esta Comuna.

1.6.2. Cobertura del estudio.

1.6.2.1. Temporal. La investigación se llevará a cabo en el segundo semestre del año 2014 y primer semestre del año 2015. Hará corte de información estadística en el año 2014.

1.6.2.2. Espacio geográfico. El trabajo se realizará en el municipio de San Andrés de Tumaco, especialmente en la Comuna Cinco integrada por los barrios: el Carmelo, Viento Libre, Buenos Aires, Exportadora, Villa Marlene, Nuevo Milenio, Iberia, Once de Noviembre, California, El Porvenir, El Esfuerzo, El Jardín, Villa Carolay, Villa las Lajas, Ciudadela, Ciudad dos mil, Nuevo Horizonte, Obrero, Unión Victoria y Los Pinos.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Desarrollo regional. Es un proceso que requiere del trabajo en conjunto de las personas, las entidades públicas y privadas y del gobierno para que se puede suministrar a una región.

“Sergio Boisier (1996) define el desarrollo regional como un proceso localizado de cambio social sostenido que tiene como finalidad última el progreso permanente de la región, de la comunidad regional como un todo y de cada individuo residente en ella. Y este desarrollo del individuo dentro de una región y de la misma, se logrará con la descentralización de una política regional que sea eficaz y equitativa”³.

Existen diferentes teorías sobre el desarrollo regional las cuales apuntaban al avance de la región de acuerdo a los aportes que proporcionaron diferentes pensadores entre estas teorías se encuentran:

Teoría de la acusación circular acumulativa o teoría del desarrollo desigual de Gunnar Myrdal. Presumió que la producción que se daba en una región no sólo debía satisfacer a la población local, sino que debía generar un excedente en la producción para que fuera exportado, de lo contrario tendría un crecimiento lento, estas exportaciones de productos se alcanzaban enfocándose en especializar las actividades económicas de la región que se constitúan en ventajas competitivas.

Esta teoría centra su política de desarrollo regional, en identificar las condiciones internas de la zona que les permita la atracción de nuevos recursos que refuercen la expansión del mercado a través de la realización de proyectos de desarrollo (inversión en tecnología) en ese lugar, a costa de relegar a otras que no reúnan las características o se encuentren rezagadas en esa área de expansión. Y así poder generar el desarrollo deseado y encausada a una zona con potencial a cambio de no impulsar a la que se encuentra en menor desventaja⁴.

³, DARBELIO. Agatón L. Tesis doctorales de economía. Cambios demográficos en la estructura familiar del municipio de san marco guerrero, como consecuencia de la emigración internacional y sus efectos en lo social y económico. Disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2009/dal/Teorias%20del%20desarrollo%20regional.htm>, (Citado el 22 de enero de 2016)

⁴ Ibid

Enrique Hernández Laos (1993), hace referencia a la teoría del colonialismo intenso del desarrollo regional, bajo la tesis de la convergencia, en donde sostiene que tarde o temprano, las disparidades interregionales de cualquier país tendrán a eliminarse conforme avance el proceso de desarrollo económico⁵.

Esta teoría también contempló las disparidades que se presentaban en las regiones a nivel político y del manejo del poder el cual se concentraba en unos pocos, pero sostuvo que esto desaparecería cuando las personas e instituciones participaran activamente de la actividad política y económica de su región, esto generaría un desarrollo regional al desaparecer esas disparidades entre regiones.

Teoría del desarrollo regional por etapas. Se fundamentó en los aportes teóricos de Colín Clark y Allan Fisher que expusieron sobre la industrialización y tercerización, el crecimiento de la renta per cápita y la distribución del empleo. Sostuvieron que el crecimiento interno de una economía está dado por la división del trabajo que se daba en la economía de la región, sus aportes iban dirigidos más hacia la parte interna que externa de la actividad económica de un país. Para estos autores el proceso de crecimiento se estableció en las siguientes fases:

- 1) Una fase basada en la sociedad agraria tradicional, con una economía de subsistencia y autosuficiente.***
- 2) Una fase de crecimiento producida por la especialización de la producción en actividades primarias, el comercio interregional y por las mejoras en las infraestructuras de transportes.***
- 3) Una fase de despegue del sector industrial, vinculado a la elaboración de los productos primarios (agrícolas, forestales y minería) y a las necesidades derivadas de una población en aumento, lo que normalmente va unido al empleo de capital y conocimientos técnicos foráneos.***
- 4) Fase de madurez, creada por las mayores interrelaciones de los sectores productivos, la diversificación de la actividad industrial (producciones de bienes de capital y de inputs intermedios y especializados), el aumento del nivel de renta (con el consiguiente cambio en los hábitos de consumo) y la aparición de nuevas actividades.***
- 5) Fase de evolución hacia actividades terciarias avanzadas, con la posibilidad de exportar servicios, capital y personal especializado⁶.***

⁵ DARBELIO. Op cit.

⁶ PEÑA SÁNCHEZ, Antonio Rafael. Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. Disponible en: <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2006/arps/1g.htm#>, (Citado el 22 de enero de 2016)

Estas fases expusieron el avance económico de un territorio desde una sociedad primaria a una sociedad más avanzada capaz de cubrir su demanda interna y generar excedentes que le permitieran exportar hacia otras regiones.

Se puede decir que hoy en día hay regiones que se encuentran en algunas de las fases expuestas anteriormente y que su desarrollo no se ha dado en el orden cronológico en que expusieron los autores, esto se ha presentado por las diferencias económicas que existen entre regiones.

Teoría De La Base De Exportación de North Douglas. North Douglas, sostuvo que hay regiones que poseían un mercado muy pequeño, pero presentaban un desarrollo sostenido y dinámico, por esta razón generaban un excedente en la producción el cual exportaban, este se convirtió en un impulsor del desarrollo de la región.

La expansión dinámica de tales actividades de exportación amplía el mercado regional y crea condiciones de soporte económico para que surjan nuevas actividades de producción en bienes y servicios para el mercado local y regional. La "Base de exportación" de una región la conforman la actividad exportadora, que puede ser: agrícola, minera, forestal, industrial o terciaria. El tipo de las actividades que sirven de base de exportación y el ritmo del desarrollo determinan la estructura (ritmo del desarrollo regional)⁷.

Esta teoría se basaba en las exportaciones de bienes y servicios como el principal motor que impulsa la actividad económica de las regiones.

2.1.2 Desarrollo económico local. Permite mejorar las condiciones de vida de las personas, por medio del trabajo en equipo, entre las instituciones públicas y privadas y la comunidad, esto facilita la toma de decisiones de manera conjunta y el desarrollo de políticas y estrategias que beneficien a la población en general; ya que estos son los involucrados directos y conocen las fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades que tiene el entorno local, lo cual facilita la transformación de los aspectos negativos en positivos, mediante la utilización de los recursos propios a través del aprovechamiento de las potencialidades locales a nivel social, a nivel económico, a nivel político y a nivel cultural.

⁷ SOULE, Narda. El Desarrollo Regional, Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos82/el-desarrollo-regional/el-desarrollo-regional2.shtml#ixzz3J5z23gJz>, (Citado el 22 de enero de 2016)

El trabajo de la CEPAL de Aghón-Albuquerque-Cortés (2001) sostiene que:

“El desarrollo económico local es un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, caracterizada por su sistema de producción que permite a los empresarios locales usar eficientemente los factores productivos, generar economías de escala y aumentar la productividad a niveles que permitan la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en la cual el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo; y otra política y administrativa, en las que las iniciativas locales crean un entorno favorable a la producción e impulsan el Desarrollo”⁸.

Por otra parte, es importante, para que haya desarrollo local, que la comunidad coopere en los diferentes procesos que se llevan a cabo en la población, ya que, estos van hacer los beneficiados directos de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se realicen, que las instituciones públicas faciliten y estimulen la creación de nuevas empresas locales y fortalezcan las empresas existentes para que estas generen empleo en la comunidad aprovechando el talento humano local, al igual que se cualifiquen las manos de obra no calificadas entorno a las actividades económicas propias de la región, para que estas puedan ser empleadas y que el gobierno local se descentralice y sea más autónomo del gobierno nacional para que poco a poco sea más autosuficiente y no tenga que depender de las políticas nacionales que se dirijan hacia su entorno local.

Todos estos procesos hacen que la economía local se dinamice, ya que conduce al crecimiento económico, social, político y cultural de la población porque cuenta con las herramientas necesarias para afrontar los diferentes problemas, esto genera que sean más competitivos y se puedan enfrentar a otras economías a nivel nacional y a nivel mundial sin deteriorar su entorno local y la calidad de vida de la población.

Boisier dice que *“El desarrollo local dentro de la globalización es una resultante directa de la capacidad de los actores y de la sociedad local para estructurarse y movilizarse en base a sus potencialidades, y en su matriz cultural, para definir,*

⁸ TELLO, M. (julio de 2006). las teorías del desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo, documento de trabajo 247. Recuperado el 30 de Agosto de 2014, Disponible en: <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/ddd247.pdf>. pagina 10. (Citado el 22 de enero de 2016)

*explorar sus prioridades y especificidades en la búsqueda de competitividad en un contexto de rápidas y profundas transformaciones*⁹ (citado por Boisier, 2005:52). Lo cual, es más fácil afrontar porque la población se encuentra fortalecida en los diferentes ámbitos.

2.1.5 Teoría de la dependencia. Nació en los años cuarenta, con los sustentos teóricos de investigadores de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, los cuales intentaron explicar la pobreza en los países latinoamericanos centrándose en las diferencias de las exportaciones de materia prima y la de los bienes manufacturados. Posteriormente, la acogió el marxismo que consideraba que los dividendos económicos debían beneficiar a toda la población, porque se redistribuían a esta a través del empleo y de las inversiones que mejoraban la vida de las personas, es decir un modelo socialista.

Todos los intentos de tratar de explicar las disparidades entre regiones y países, es lo que originó la teoría de la dependencia o teoría centro periferia que la han tratado de sustentar diferentes autores poniendo en evidencia las desigualdades y el grado de dependencia que se vive de un país a otro.

Al respecto son muchas las diferencias que existen entre los países desarrollados y sub desarrollados, entre ellas:

Los Países sub desarrollados poseen la materia prima, tienen pocos recursos, obtienen pocas ganancias de la actividad económica, la política económica es débil, adoptan modelos económicos de los países desarrollados lo cuales en su mayoría al implementarlos fracasan ya que las condiciones de la población son muy diferentes, el desarrollo económico de los países subdesarrollados es desde afuera y el Estado es asistencialista.

Los Países desarrollados por su parte, cuentan con la tecnología para transformar la materia prima, obtienen muchas ganancias de la actividad económica, tienen el capital suficiente para comprar y decidir en dónde invertir sus recursos, crean modelos económicos y los adoptan a las necesidades de la población, la política económica es fuerte y el desarrollo económico es desde adentro.

Lo anterior genera, que, a la hora de haber un intercambio entre ambos países, sea desigual y por ende, los países sub desarrollados dependan de las políticas que toman los desarrollados, ya que ellos tienen el dominio y el poder para intervenir en los procesos económicos que llevan a cabo estos países, lo cual no

⁹ Varisco, C. (2008). Desarrollo turístico y desarrollo local: la competitividad de los destinos turísticos de sol y la plata. Universidad nacional de mar de la plata. 34. p. Recuperado el 30 de agosto de 2014, de http://nulan.mdp.edu.ar/550/1/Varisco_c.pdf

les permite avanzar en lo económico, en lo social, en lo político y en lo cultural que se ha transformado por la adopción de prototipos de los países ricos.

Esta teoría de la dependencia también se traslada a las naciones, a las regiones, ciudades y a los municipios, los cuales también generan relaciones de dependencia y se presentan unos polos de desarrollo que son considerados como el centro de las actividades económicas, políticas y sociales.

“La teoría centro-periferia, desarrollada por Friedman (1966, 1972-73 y 1973), pone el énfasis en la existencia de una “pauta autonomía-dependencia”, que considera a la economía espacial nacional como un sistema en el que la distribución del poder tiende a ser desigual, lo que refleja una pauta dominante y persistente de relaciones de intercambio no recíprocas entre ciudades y regiones. Las regiones centro se definen en función del control que ejercen sobre sus propios destinos mientras que las periféricas dependen de, y son controladas por, el centro”¹⁰.

Esto se sigue evidenciando hoy por hoy entre las regiones y ciudades ya que las ciudades hacen parte de la periferia en donde la brecha de las desigualdades económicas y sociales es grande y las regiones forman el centro es decir tienen el dominio sobre la periferia, cuentan con mayor capital para desarrollar las actividades económicas, políticas y sociales, los recursos del gobierno se destinan en gran medida para el centro y presentan mayor crecimiento y desarrollo que la periferia.

2.1.6 Teorías sobre la determinación de los salarios y el empleo en los Clásicos. A partir de los años ochenta se retomaron las ideas sobre la fijación de los salarios, los autores se enfocaron en analizar los salarios de los empleados de las clases más bajas el cual no era calificado, este salario se relacionaba con aquellos trabajadores que tenían un nivel de vida de subsistencia y se determinaba por las condiciones sociales, por las costumbres, entre otras, que eran propias de cada región.

Para los clásicos, los trabajadores no debían laborar por debajo del mínimo de subsistencia esto explicaba el desempleo en el mercado de trabajo, ya que había personas que se encontraban laborando por debajo de ese nivel mínimo. Estos autores plantearon también la diferenciación entre la tasa de mercado y la tasa

¹⁰ PEÑA SÁNCHEZ, Antonio Rafael. Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. Recuperado el día 1 de septiembre de 2014, Disponible en: <http://www.uib.cat/depart/deaweb/webpersonal/javiercapo/EcRegional/temas/crecimiento.pdf>. (Citado el 22 de enero de 2016)

natural, la primera se daba en el corto plazo y difería de la tasa natural de los salarios la cual era equivalente al nivel mínimo de subsistencia, estas tasas pertenecían a los trabajadores menos competentes.

Algunas teorías y planteamientos teóricos expuestos por los clásicos fueron:

Ley de hierro de los salarios. Planteaba el nivel de equilibrio, que es el nivel mínimo de subsistencia, el cual se alcanzaba en el largo plazo cuando los salarios tocaban el nivel de subsistencia. Si los salarios se encontraban por encima del mínimo incrementaba la cantidad de personas que ofrecían su mano de obra, esto ocasionó que los salarios disminuyeran hasta llegar al nivel de subsistencia que era de donde procedía la ley de hierro de los salarios, si los salarios se encontraban por debajo del mínimo de subsistencia causaba que la cantidad de personas que ofrecían su mano de obra se redujera.

John. S. MILL. Desarrolló la teoría del fondo de los salarios y determinó que al aumentar los salarios reales de las personas el nivel de empleo disminuía, la demanda del trabajo tendría un efecto marginal, expresó que había un fondo preservado para pagar los salarios lo cual ocasionó una relación inversa entre el empleo y los salarios reales porque este fondo estaba determinado y no admitía cambios.

También sostuvo que Los salarios del mercado podían superar a la tasa natural si al aumentar la población aumentaba el capital y la demanda laboral.

Malthus. Expuso que un incremento en los salarios reales de las personas, podría provocar aumentar la población o mejorar las condiciones de vida de las personas en un país.

Adam Smith. Definió en la economía tres estados: la Economía estacionaria, la Economía en expansión y la Economía en decadencia. Expuso que el trabajo tenía un precio de mercado el cual dependía de la interacción entre la oferta y la demanda y un precio natural dado en el nivel de subsistencia el cual se proporcionaba en el estado estacionario de la economía. Señaló que cuando la economía se encontraba en expansión los salarios aumentaban por encima del nivel de subsistencia.

Por otra parte, Smith sostuvo que “

Por grande que sea la riqueza de un país, no encontraremos salarios muy altos si ha permanecido estancado durante largo tiempo. ¡U! ¡Habrá una escasez constante de empleo, y los trabajadores competirán entre sí para obtenerlo! Si en un país tal los salarios estuvieran por encima de lo suficiente para mantener al trabajador y su familia, la competencia de los trabajadores y el interés de los patronos los reduciría a la tasa más baja compatible con el común sentimiento de humanidad”¹¹

David Ricardo. Expuso sobre la demanda de trabajo, que era la sumatoria de la mano de obra que requerían los patronos, la cual se acercaba a la concepción del nivel de empleo. Por otro lado, Ricardo manifestó, que el uso de las máquinas en el sistema productivo podría sustituir en gran parte la mano de obra de los obreros, que podría ser empleada en el largo plazo.

Carlos Marx. Sostuvo que un incremento en el capital, no se traducía en un incremento de la demanda de trabajo; que si se incrementaba la clase obrera esto no significaba que aumentara la oferta de trabajo porque al haber una coacción de los desempleados sobre los que están ocupados exigiera que se presentara una amplificación de la jornada de trabajo.

Marx trata el problema de empleo a partir del análisis del proceso de acumulación capitalista. La acumulación capitalista genera un proceso de exclusión de mano de obra que tiende a formar una reserva permanente de personas, a través de una progresiva sustitución de mano de obra por maquinaria, lo que coincide con las ideas de Ricardo sobre la introducción de nuevas maquinarias. Ello posibilita frenar la tendencia alcista de los salarios, promotora de una demanda de mano de obra que creciera al mismo ritmo que la acumulación. Dicha reserva de mano de obra sirve como reserva en sí misma para los períodos de expansión capitalista y a la vez como mecanismo de presión para la baja de los salarios. La acumulación genera un excedente de mano de obra, pero a la vez, precisa de él para continuar la acumulación: es causa y condición de la acumulación capitalista¹².

¹¹ SMITH, Adam, Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Oikos-tau, Barcelona 1776, pág. 163.

¹² COLÁS GRIÑÁN, S. Diferentes enfoques del análisis del empleo en la teoría económica en Contribuciones a la Economía, junio 2007. Disponible en: <http://www.eumed.net/ce/>, (Citado el 22 de enero de 2016)

Para Marx, entre mayor acumulación capitalista hubiera, mayor sería el excedente de mano de obra, esta mano de obra que no se empleaba era la que denomina Marx como el ejército industrial de reserva, al ser alto el número de personas que integraban esa reserva generaba que los salarios se disminuyeran ya que había una oferta de mano de obra dispuesta a trabajar por unos salarios bajos.

2.1.7 Los Neoclásicos. Reconocidos como los marginalistas porque este enfoque se convirtió en la base de las distintas teorías neoclásicas, los neoclásicos fundamentaban sus modelos en el estudio de la competencia perfecta, la flexibilidad de los salarios y de los precios, los estudios microeconómicos y la teoría subjetiva del valor.

Expusieron que los salarios de los trabajadores quedaban definidos en el punto en que la oferta y la demanda se cruzaban, el cual se daba cuando se producían movimientos en la función de la oferta y de la demanda, esto provocaba que se generaran reajustes en los salarios de los trabajadores. Si se incrementaban los salarios se incrementaba la cantidad de personas que ofrecerían su trabajo, pero disminuía la demanda de trabajo.

“Según la teoría neoclásica la oferta de trabajo depende de la preferencia por el ocio o de la preferencia por trabajar, obtener un salario y poder convertirlo en consumo. Por lo que el efecto sustitución, significa que, si el salario aumenta, disminuye el tiempo de ocio, por lo que se incrementará la fuerza de trabajo. El salario de equilibrio se fijaría en el punto donde coincidan oferta y demanda y el desempleo solamente existiría cuando, por ejemplo, el salario fuese fijado por arriba de su nivel de equilibrio, debido a factores exógenos, como sería el caso de la intervención del Estado o de los sindicatos (Neffa & Korinfeld, 2006)”¹³

Por otro lado “El Mercado de trabajo neoclásico está basado en la libre competencia y en la Ley de Say, que señala que la oferta crea su propia demanda, lo que es condición para lograr el equilibrio en los mercados, donde el empleador maximiza su utilidad en el momento en que el ingreso del producto marginal, es igual al costo marginal de contratar una unidad adicional de mano de obra, por lo que en equilibrio, tanto oferta como demanda logran un máximo beneficio y utilidad (Carrasco, Castaño, & Pardo, 2011)”¹⁴.

¹³ Ibid

¹⁴ RUIZ, Ramírez. Los mercados de trabajo bajo la óptica neoclásica, en Contribuciones a la economía, junio 2012, en <http://www.eumed.net/ce/2012/>

De acuerdo a Say, en el mercado de trabajo no se presentaban crisis ya que la oferta y la demanda se equilibraba siempre.

Para los Neoclásicos en la economía se daba el nivel de pleno empleo en donde se generaba un nivel de equilibrio. Estos expusieron sobre la tasa natural de desempleo o tasa de desempleo de inflación esperada, se llamó así debido a la curva de Phillips desarrollada por Phillips, que planteó que a medida que aumentaba el desempleo los salarios monetarios disminuían y si disminuía el desempleo los salarios monetarios aumentaban. Esta concepción fue mejorada por Milton Friedman y Edmund Phelps años después quienes afirmaban que la economía tendía a trasladarse en el largo plazo hasta la tasa natural de desempleo. Los Neoclásicos también analizaron temas como el desempleo friccional, desempleo estructural y el desempleo cíclico. El friccional era el que se daba de manera voluntaria por parte de los trabajadores; el estructural era la tasa natural de desempleo que se ostentaba en la economía de una región y el cíclico que se presentaba por la reducción del empleo debido a la presencia de una demanda agregada baja.

2.1.8 Keynes y el empleo. Economista de origen británico. En su Teoría General habló sobre el empleo, determinó que establecía el volumen de empleo, explicó que la economía no se encontraba en una situación de pleno empleo como lo consideraban los autores clásicos, ya que se presentaban fluctuaciones desde que se generaba empleo hasta que se llegaba al nivel de desempleo.

Keynes estudió la demanda efectiva, que era el punto donde se unían la demanda total con la oferta total, allí se optimizaban los beneficios que esperaban los empresarios y se establecía el nivel de empleo. La demanda total era el Ingreso total, las ganancias que conseguían los empresarios y la oferta total era la cantidad de beneficios que se generaban cuando cambiaba la ocupación. Si la demanda estaba por encima de la oferta no había desempleo porque los empresarios estaban requiriendo y empleando mano de obra, caso contrario sucedía cuando la demanda estaba por debajo de la oferta se presentaba desempleo.

Para que haya una demanda suficiente que garantice un aumento del empleo, tiene que haber un aumento en la inversión igual a la diferencia entre la renta y la demanda del consumo procedente de esa renta. La médula del principio de la demanda efectiva está en que el empleo no puede aumentar a no ser que aumente la inversión. Designa la demanda total del conjunto del sistema económico. Ante la variedad de bienes existentes en un sistema económico, lo que dificultaría la tarea de homogeneizar los mismos para una correcta medición, Keynes utiliza como medida, para poder trazar la curva de demanda total, la cantidad de trabajo empleado y el total de ingresos que se espera de la

venta del volumen de producción alcanzado con cada nivel de empleo. La curva de demanda total representa los ingresos esperados de la venta de la producción resultante de diversas cantidades de empleo. Los ingresos (precio de la demanda) aumentan a medida que aumenta la cantidad de empleo¹⁵.

Para Keynes el empleo dependía de la cantidad de la inversión, ya que si aumentaba ésta ocasionaba que se generaran fuentes de empleo, esto ocasionó que se incrementaran los ingresos de las personas y por ende el consumo, pero en menor proporción.

2.2 MARCO CONTEXTUAL

Departamento de Nariño.

El Departamento de Nariño posee una gran riqueza de recursos naturales, se caracteriza por su diversidad cultural, por la consistencia del suelo que permite la siembra y variedad de los productos que se dan en la región y por la presencia de los cuatros pisos térmicos. El departamento, está integrado por *“64 municipios, 230 corregimientos, 416 inspecciones de policía”*¹⁶. Limita al norte con Cauca, al sur con Ecuador, al oriente con Putumayo y al occidente con el Océano Pacífico.

Las temperaturas que se dan son las siguientes: *“El piso térmico cálido cubija aproximadamente al 56% de la superficie del Departamento, especialmente en la Llanura del Pacífico, con una temperatura promedio superior a los 24°C, El piso térmico templado cubija a un 17% de la superficie del Departamento, especialmente a lo largo de las vertientes que forman la parte media de los ríos Guaitara, Juanambú y Mayo, con una temperatura que varía entre los 18°C y los 24°C, El piso térmico frío cubija un 18% del territorio nariñense, con una temperatura que varía entre los 12°C y los 18°C, El piso térmico páramo cubre un 9% del área de nuestro Departamento”*¹⁷.

¹⁵ Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero Keynes. Disponible en: <http://www.eumed.net/textos/06/Keynes%20-%20Teoria%20General%20-%20Parte%201.htm>. (Citado el 25 de febrero de 2015)

¹⁶ Toda Colombia es mi pasión (30-08-2014). División administrativa– Nariño. En, <http://www.Todacolombia.com/departamentos/narino.html#2> . (Citado el 25 de febrero de 2015)

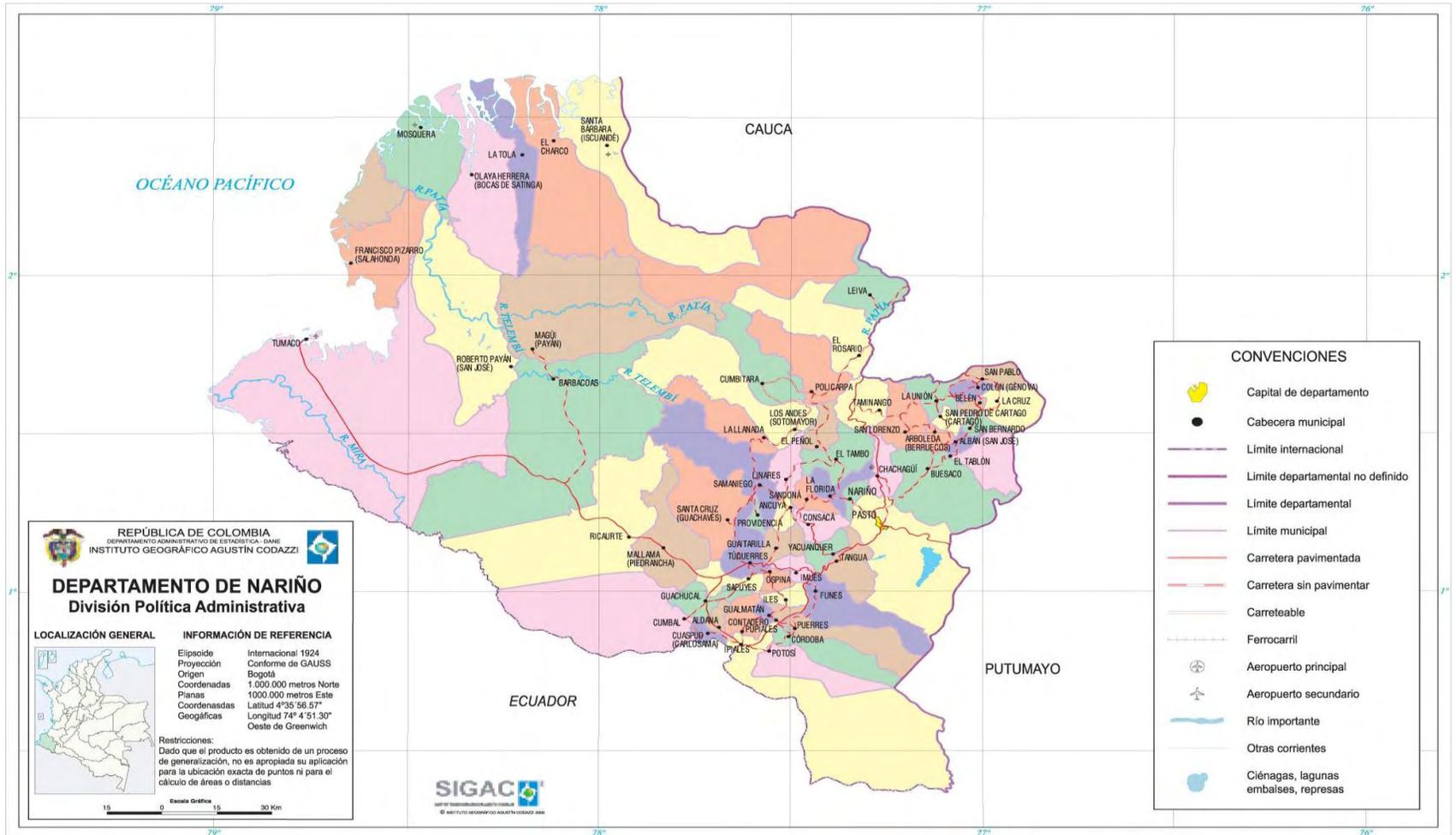
¹⁷ DELGADO, Raúl. Plan de desarrollo departamental “Nariño mejor” 2012 – 2015. San Juan de Pasto, 30 de abril de 2012.

En cuanto a las vías de comunicación, el Departamento de Nariño a nivel aéreo tiene cuatro aeropuertos los cuales están ubicados en el municipio de San Andrés de Tumaco, en el municipio de Mosquera que es el más pequeño, en el municipio Ipiales y en el corregimiento de Chachagüí que pertenece al municipio de Pasto. A nivel marítimo se presenta en el municipio de Tumaco que es considerado el segundo puerto más importante de la Costa Pacífica, a nivel fluvial el departamento cuenta con la presencia de ríos que permiten la comunicación con algunas veredas y con municipios cercanos como el río Patía, el río Mira, el río Telembí, río Caunapí, río Rosario, río Mejicano, entre otros. Y a nivel terrestre se encuentra la carretera Pasto- Tumaco que comunicaba a la sierra con la Costa Pacífica, vía Ipiales-Rumichaca que conduce al Departamento con el País del Ecuador, entre otras.

En cuanto a las festividades y sitios turísticos en el Departamento se dan los Carnavales de Negros y Blancos en Pasto, el Carnaval del Fuego, las Playas del Morro y Boca grande en Tumaco, el Santuario de las Lajas y las Aguas Termales en Ipiales, La Laguna de la Cocha en el Encano.

La economía del Departamento se basa en la actividad primaria en mayor proporción se cultiva la papa, el trigo, el maíz, el café y el cacao. En la zona Pacífica se presenta la pesca en mar y en los ríos. También se da la cría de ganado, el comercio, la comercialización de la madera, trabajos ocupacionales entre otras. Estas actividades económicas se convierten en el sustento en parte de la población Nariñense.

Mapa 1. Departamento de Nariño 2003



Fuente: IGAC - Instituto Geográfico Agustín Codazzi

Municipio de San Andrés de Tumaco: El Municipio de San Andrés de Tumaco se encuentra a “300 km de San Juan de Pasto”¹⁸, se localiza al suroccidente del municipio de Nariño. Limita al sur con Ecuador, al norte con Francisco Pizarro y Mosquera, en la parte oriental con Barbacoas y en la occidental con el Océano Pacífico. Su “extensión total es de 360.172 hectáreas, la temperatura promedio es de 26.2°C, y una variación máxima de 32°C y mínima de 23,3°C, posee ríos caudalosos con afluencia de un gran número de quebradas y esteros. Los principales cursos de agua presentes en el territorio municipal son: Los ríos Mira y Mataje que desembocan en el sur en la frontera con el Ecuador; el río Rosario en la parte septentrional y los ríos Mejicano y Chagüi que desembocan por el costado norte de la ensenada de Tumaco”¹⁹.

Tumaco se caracteriza por ser un municipio rico en recursos hídricos, por la variedad en la vegetación, por la presencia de distintas etnias como la negra y la indígena y por su biodiversidad.

Es el segundo puerto más grande del Pacífico, cuenta con una población de “195.415”²⁰ personas según las proyecciones del Dane para el año 2014.

Tumaco tiene Cinco Comunas: La primera está integrada por los barrios del extremo nororiental de la Isla de Tumaco y los de la Isla del Morro, La comuna dos por los barrios de la Playa, La comuna tres el Sector central, La comuna cuatro por los barrios de la zona del mercado y de Panamá y la Comuna Cinco es la de interés de esta investigación por los barrios del extremo noroccidental de Tumaco. Está integrada por los barrios: El Carmelo, Viento Libre, Buenos Aires, Exportadora, Villa Marlene, Nuevo Milenio, Iberia, Once de Noviembre, California, El Provenir, El Esfuerzo, El Jardín, Villa Carolay, Villa las Lajas, La Ciudadela, Ciudad dos mil, Nuevo Horizonte, Obrero, Unión Victoria, y Los Pinos.

¹⁸ Tumaco, [26/08/2014, 5:03]. Recuperado el 1 de septiembre de 2014 de, <http://es.wikipedia.org/wiki/Tumaco>, (Citado el 25 de febrero de 2015).

¹⁹GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo. Plan de desarrollo de Tumaco “Unidad Por Tumaco Progreso Para Todos” 2012- 2015. 30 de mayo de 2012

²⁰ CONCEJO MUNICIPAL DE SAN ANDRES DE TUMACO. Acuerdo N° 019. (Noviembre,13 de 2013). Por medio del cual se hacen unos ajustes al Plan de Desarrollo de la Administración Municipal de Tumaco 2012-2015.

Mapa 2. Archipiélago del municipio de san Andrés de Tumaco.



Fuente: alcaldía municipal de Tumaco, 2011.

Transporte, Vías de acceso e Infraestructura del Municipio de San Andrés de Tumaco. En el municipio existe un solo aeropuerto que presta los servicios de transporte aéreo, ubicado en el barrio La Florida, en donde operan dos empresas Satena y Avianca. El transporte marítimo se emplea para trasladarse hacia los municipios costeros como Satinga, Mosquera, Salahonda, San Pedro del Vino, entre otros; el transporte fluvial para comunicarse con las veredas y municipios cercanos como Peña Colorada, Achotal, Barbacoas, Magui Payan, Roberto Payan entre otros. Por su parte el transporte terrestre se realizaba a través de la única carretera que comunica al municipio de Tumaco con el resto del país por la vía Tumaco- Pasto.

En cuanto a los servicios **de salud** lo presta el Hospital de Tumaco de nivel III es el único Hospital que tiene el municipio, la Clínica Miramar de nivel II que presta servicios ginecológicos y obstétricos a la población Tumaqueña y el Centro de Salud Divino Niño de nivel I que presta servicios médicos al igual que la IPS los Ángeles.

*“La salud subsidiada cubre a cerca de 115.000 personas (78%), 39.793 cuentan con servicio de salud contributivo y aún faltan cerca 32.000 personas (22%) por afiliar al régimen de salud”.*²¹

La educación. En el municipio de San Andrés de Tumaco hay “26 Instituciones Públicas y 11 Instituciones Educativas Privadas, la población estudiantil para el año 2014 es de 63.521, hay 49 Centros de Educación Básica, 6 del Bancos de Oferentes, la población con Básica Primaria es de 43.5%, la población con Básica Secundaria 26%, la Población con Media Técnica 2.5%, la Población con Estudios Profesionales y Especialización 4.6% y la población sin ningún nivel de estudio es del 18% y la Tasa de Deserción es del 8%, hay 8 Instituciones de Educación Superior como la Universidad de Nariño, U. Nacional, U. del Pacífico, ESAP, UNAD, Corporación Remington, Politécnico y tecnológico del Sur y el SENA”²².

²¹ GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo y DELGADO GUERRERO Raúl. (18 de Enero de 2014) Bases para la construcción del plan Especial de recuperación social y económica del municipio de Tumaco 2014 – 2018.10 p.

²² Ibid., p. 10.

Las viviendas en el municipio de San Andrés de Tumaco están construidas de Material y Madera, hay algunas casas que están edificadas en las zonas palafíticas en donde llega el mar.

En cuanto a los **servicios públicos** que se prestan en el Municipio de San Andrés de Tumaco solo *“el 77% de la población tiene el servicio de energía, el 4,9% cuenta con servicios de alcantarillado, el 38% con servicios de acueducto, y teléfono el 12%”*²³. El servicio de energía lo presta la empresa Cedenar, el de acueducto y alcantarillado lo presta Aquaseo y el de teléfono está a cargo de Telefónica.

Economía y empleo. El municipio se caracteriza por la actividad primaria como la pesca, desarrollada de manera artesanal, el cultivo de camarón en cautiverio en una menor proporción, *“cerca de 4.500 personas se dedican a estas actividades de pesca artesanal, recolección de moluscos, crustáceos y cría de camarón en piscinas El sector acuícola camaronero tiene un potencial de 1.200 hectáreas, de las cuales 240 hectáreas en proceso de rehabilitación y 300 en producción.”*²⁴ Otras actividades que se desarrollan en Tumaco son el cultivo de la palma africana, de cacao, del plátano, entre otros, El comercio y el turismo el cual se fortaleció poco a poco se realiza principalmente en las playas del Morro, del Bajito y de Boca Grande.

*“Tumaco es también el principal puerto petrolero colombiano sobre el océano Pacífico, y el segundo a nivel nacional, después de Coveñas. En años recientes el oleoducto y el puerto han servido para transportar y exportar petróleo ecuatoriano, situación que se ve reflejada en el movimiento de su comercio exterior”*²⁵.

Otras actividades a la que se dedica una proporción de la población de San Andrés de Tumaco es la construcción, el Mototaxis, el taxi, la venta ambulante, entre otras; las cuales se desarrollaban de manera informal.

Todas estas actividades económicas son la fuente de ingreso de la población Tumaqueña.

²³ GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo y DELGADO GUERRERO Raúl. (18 de Enero de 2014) Bases para la construcción del plan Especial de recuperación social y económica del municipio de Tumaco 2014 – 2018.10 p.

²⁴ Ibid., p. 9.

²⁵ Ibid.

En cuanto a la generación de empleos la mayor parte provienen del sector informal como los Mototaxis, la Construcción entre otros ya mencionados anteriormente, situación que se presenta debido a la escasa presencia de empresas que generen empleo en el municipio, esto genera bajos ingresos en la población y que los gastos fueran destinados en gran parte a satisfacer las necesidades básicas principalmente la alimentación de las personas.

Los gastos de las personas son destinados principalmente al consumo básico como la alimentación, el vestuario y la recreación; ya que gran parte de la población cuenta con unos ingresos bajos.

Deporte y Gastronomía. El fútbol es el principal deporte que se practica en la región, seguido del baloncesto y del voleibol. El Municipio tiene un estadio el cual fue un centro de importantes juegos como los del litoral Pacífico. En cuanto a sus platos típicos se encuentran los preparados principalmente con mariscos como encocado de pescado, cangrejo, jaiba, camarón entre otros, y el pusandao.

Cultura. En el municipio de San Andrés de Tumaco se realizan diferentes actividades culturales como: el Festival del Currulao que permite preservar la cultura del municipio por medio de presentaciones de grupos musicales ancestrales y grupos de danzas; la semana de la juventud y de la paz en donde se presentan grupos musicales de los diferentes géneros y se realizan foros educativos que se llevan a cabo en la casa de la cultura en el mes de octubre; el Carnaval del fuego que se efectúa entre febrero y marzo se presentan músicos locales, nacionales e internacionales, se realiza la coronación de la reina del carnaval, se hacen concursos, desfiles de los colegios y de las personas y a nivel religioso predomina en el municipio la religión católica, seguida por la religión Evangélica; en la Católica se celebra el 6 de enero la fiesta de Jesús de Nazareno y el 13 de mayo la fiesta de la virgen del Carmen por medio de desfiles en los que asisten muchos feligreses y mediante la realización de misas y en la semana santa se realizan celebraciones religiosas.

Todas estas festividades son un reflejo de las tradiciones culturales del municipio de San Andrés de Tumaco reuniendo a niños, jóvenes, adultos y ancianos para la celebración de estas.

Mapa 3. San Andrés de Tumaco en Nariño



Fuente: alcaldía municipal de Tumaco, 24 de marzo de 2011.

2.3 MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia de 1991²⁶

La Constitución Política de Colombia, es la norma superior de todas las demás normas, de esta se originan las leyes, es el eje central, ya que ésta consagra los principios, valores, derechos y deberes que tienen todos los individuos y las instituciones públicas y privadas.

El Artículo 1 dice, Colombia es un Estado social de derecho, democrático, en donde prima el interés general, es decir, servir a la comunidad, garantizar los principios, deberes y derechos consagrados en la constitución y asegurar la convivencia pacífica tal como lo dice en el Artículo 2 sobre los Fines del Estado. El Artículo 4, Ratifica lo antes mencionado que La constitución es norma de normas, ya que es el cimiento normativo de la sociedad.

Por otra parte, La constitución dice que el Estado protege la diversidad étnica y cultural Artículo 7, la vida de las personas, la cual se debe respetar ya que es un derecho inviolable lo que implica que en el País no puede existir la pena de muerte Artículo 11; No se puede desaparecer a ninguna persona al igual que no se puede torturar Artículo 12; en el Artículo 13 habla sobre la libertad a la que tienen derecho las personas, las cuales son iguales ante la ley; el Artículo 15 hace alusión a que las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar así como de modificar la información personal que se encuentre de ellas en las empresas; El Artículo 22 expone el derecho a la paz el cual se convierte en un derecho y en un deber de la sociedad; el Artículo 25 expresa que el trabajo es un derecho y una obligación social que goza de la protección del Estado. También expone en el Artículo 27 La libertad de enseñanza, aprendizaje y cátedra; Dice la constitución que la Familia es el núcleo de la sociedad Artículo 42. Así mismo dice que: la seguridad social es pública y de carácter obligatorio Artículo 48; que todas las personas tienen derecho a una vivienda digna Artículo 51; a la educación, la cual es un servicio público Artículo 67.

Finalmente la constitución política de Colombia expresa las atribuciones que tiene un alcalde, entre ellas: la conservación del orden público del municipio, dirigir acciones administrativas, presentar proyectos de acuerdo a los planes y programas de desarrollo, entre otras Artículo 315; el Artículo 333 menciona que la actividad económica y la iniciativa privada son libres; dice en el Artículo 357 que los Municipios participan de los ingresos corrientes de la nación y en el Artículo 365 habla sobre el Estado el cual debe asegurar la prestación de los servicios públicos a los colombianos de manera eficiente y que el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la Población son finalidades sociales del Estado Artículo 366.

²⁶ COLOMBIA. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. Constitución política. (1991)

Ley 115 de 1994²⁷.

Hace énfasis en la educación, la cual es un derecho de todos. La educación es un proceso que se debe dar constantemente en cada individuo, la cual se basa en los derechos y deberes de las personas Artículo 1 ley 115, esta se consagra en la constitución política de Colombia en el Artículo 67 en donde dice que toda persona tiene derecho a gozar de la educación, sin importar sus limitaciones físicas y psicológicas desde preescolar hasta la media no formal e informal.

El Artículo 3 de esta ley dice que la educación la puede prestar tanto el gobierno como las instituciones privadas. El Estado debe velar por la calidad y progreso de la educación, en la preparación de los profesores, los recursos e instrumentos que se emplean en la enseñanza, así como en la innovación investigativa Artículo 4.

La educación tiene unos fines de acuerdo a lo establecido en el artículo 67 de la constitución política, entre éstos: educación hacia el respeto de los derechos consagrados por la ley en Colombia, promover la participación en las decisiones de la Nación, fomento de la soberanía Nacional etc. Artículo 5 ley 115. El Artículo 7 habla sobre los deberes que tiene que tener la familia frente al hijo en materia de educación, entre éstos: matricularlo a una institución que sea de su agrado, hacer parte de asociaciones de padres de familia, orientarse en cómo debe educar a su hijo etc.

Esta ley habla en el Título II sobre la estructura que debe tener el sistema educativo, en cuanto a la educación formal, educación preescolar, educación básica, educación media, educación no formal y educación informal y en el Título III sobre las modalidades que tiene la educación para atender a las diferentes poblaciones tales como: para personas con limitaciones, para adultos, para grupos étnicos, campesinos y rurales y para rehabilitación social.

La ley dice en el Artículo 72 que el ministerio de educación con los coordinadores de las entidades territoriales cada 10 años, debe preparar el plan nacional de desarrollo educativo; el Artículo 80 dice que el sistema nacional de evaluación que opera con el ICFES y las entidades territoriales debe contribuir al mejoramiento de la educación; en el Artículo 99 habla sobre el acceso a la educación superior a los mejores 50 estudiantes según resultados del ICFES y por último el Artículo 173 habla sobre las modalidades para financiar la educación.

²⁷COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 115. (8, febrero, 1994). Por la cual se expide la ley general de educación.

Ley 100 de 1993²⁸

Esta ley hace referencia al Sistema de Seguridad Social Integral, el cual está conformado por las pensiones, la salud, los riesgos profesionales y los servicios sociales Artículo 8. El Artículo 1 habla sobre el objeto del sistema de seguridad social en salud, que debe garantizar todos aquellos derechos a los cuales las personas y las comunidades no pueden renunciar. Este sistema tiene unos principios para la prestación de los servicios de seguridad social tales como: eficiencia, universalidad, solidaridad, integridad, unidad y participación Artículo 2; ya que toda la población tiene derecho a seguridad social, la cual es irrenunciable Artículo 3; el sistema es de servicio público, la dirección está a cargo del Estado y la pueden prestar entidades públicas o privadas Artículo 4. Al igual también se habla sobre los objetivos de la ley entre ellos ampliación de la cobertura de salud por parte del gobierno hasta lograr que todas las personas puedan acceder a ella Artículo 6. En esta ley encontramos unos libros, los cuales dicen: el Libro primero habla sobre el sistema general de pensiones que se aplica a toda la población colombiana, se muestran los casos en que se aplican como la pensión de invalidez, de riesgo común y de sobrevivientes. También hace énfasis a las primas medias con prestaciones definidas el cual está administrado por el instituto de seguros sociales, el régimen de ahorro individual con solidaridad, el cual lo integran entidades que administran recursos públicos y privados de afiliados.

El Libro dos hace énfasis al sistema general de seguridad social en salud. En el artículo 115 habla sobre las reglas del servicio de seguridad social en salud, entre ellas: la equidad, obligatoriedad, protección integral, libre escogencia, autonomía de las instituciones, descentralización administrativa, participación social, concertación y calidad. Expone sobre las personas que se encuentran afiliadas a salud, las cuales pueden estar en el régimen contributivo o subsidiario, los beneficios que hacen parte de este sistema de salud, entidades promotoras de salud, de las instituciones que prestan el servicio, de los fondos de seguridad y garantía entre otros. Y el Libro tercero, se refiere al sistema general de riesgos profesionales, en el que se expone la invalidez por los accidentes de trabajo y enfermedad profesional. La ley en el Artículo 258 habla sobre el Programa de los ancianos.

²⁸ COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 100. (23, diciembre, 1993). Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones.

Código Sustantivo del Trabajo 2011²⁹.

El código sustantivo del trabajo sustenta los derechos y deberes que tienen los trabajadores y los jefes dentro de su actividad laboral, tiene como finalidad lograr justicia entre empleadores y trabajadores dentro de la coordinación económica y el equilibrio social Artículo 1.

Este código expone: el derecho individual del trabajo y del derecho colectivo de trabajo oficiales y particulares Artículo 3, el trabajo que es una obligación social Artículo 7, la libertad del trabajo, la protección ante la ley de todos los trabajadores, los cuales son iguales de acuerdo a lo estipulado en el código, del derecho al trabajo asociado y a la huelga desde el Artículo 8 hasta el Artículo 12 respectivamente; de los derechos que las personas tienen al trabajo en donde se habla del contrato de trabajo. Al respecto dice que para que haya un contrato de trabajo tienen que cumplirse tres requisitos como el que el trabajo debe ser realizado personalmente, debe haber una continua subordinación respecto del empleador y un salario por el servicio que se presta esto lo señala en el Artículo 23. El Artículo 29 dice que las personas que tengan 18 años pueden celebrar el contrato de trabajo, lo contrario sucede con las que no lo son, las cuales para trabajar tienen que ser autorizados por la primera autoridad local, a solicitud de los Padres y si no están éstos por el defensor de familia Artículo 30.

El código expone: las modalidades del contrato, el contrato que puede ser verbal o escrito Artículo 37, sobre la duración del contrato de trabajo que puede ser a término fijo Artículo 46 o puede tener una duración indefinida Artículo 47, sobre la Suspensión del contrato Artículo 51 y la terminación del contrato de trabajo Artículo 61.

Además, habla, el código del Trabajo, sobre el contrato de trabajo, el período de prueba, sobre la implementación del contrato de trabajo en determinados trabajadores como los trabajos a domicilio, los agentes de pólizas de seguros, los agentes viajeros, trabajadores de notarías públicas y oficinas de registro de instrumentos, entre otros. Trata sobre el reglamento de trabajo Artículo 104, los salarios Artículo 127, jornada de trabajo Artículo 158, sobre la jornada ordinaria Artículo 160, sobre el trabajo ordinario y nocturno, descanso obligatorio como el dominical, desde el Artículo 172 hasta el 176 y del descanso en días de fiesta en el Artículo 117 hasta 178.

²⁹ COLOMBIA. Código sustantivo del trabajo. (2011)

Ley 715 de 2001. A partir del Artículo 1, Se refiere al Sistema general de participaciones. Que son los recursos que el gobierno destina a las entidades territoriales de acuerdo a lo establecido en la constitución política de Colombia. Además, habla de la prestación de los servicios de salud en el Artículo 42 en adelante y de la educación desde el Artículo 5.

Ley 590 de 2000. Habla sobre la promoción del desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa, de acuerdo a las capacidades que tienen para que puedan contribuir al desarrollo económico de las poblaciones mejorando su competitividad al poder posesionarse en los mercados.

Ley 546 de 1999. Vivienda. Define los criterios que el Gobierno Nacional debe seguir para financiar vivienda individual de largo plazo y condiciones para vivienda de interés social tanto en la zona urbana como en la zona rural, así como de los recursos para la financiación de la vivienda, las titularizaciones, el Régimen tributario de los bonos hipotecarios y de los títulos representativos de cartera hipotecaria.

Ley 278 de 1996. Es la ley de La comisión de concertación de las políticas salariales y laborales, entre sus funciones se enfatizan las siguientes: fijar la política salarial, el salario mínimo general, política laboral mediante planes estratégicos y estrategias de desarrollo para los trabajadores independientes y de la economía solidaria, entre otras establecidas en la presente ley

Ley 617 de 2000. Se refiere a la categorización de las entidades territoriales en cuanto a su presupuesto tanto de los departamentos como de los municipios, del Saneamiento fiscal de las entidades territoriales en cuanto al gasto, la creación de municipios y racionalización de los fiscos municipales, Racionalización de los fiscos departamentales y las reglas para la transparencia de la gestión departamental, municipal y distrital.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

CEPAL: es la Comisión Económica para América Latina y el Caribe está integrada por 48 países los cuales buscan aportar al crecimiento y desarrollo social y económico de sus Naciones a través del fortalecimiento de las economías de los países que la integran.

Desarrollo económico local: es el proceso mediante el cual, las instituciones públicas y privadas y la comunidad de una región, se articulan para trabajar conjuntamente por el crecimiento y desarrollo social, económico, político y cultural de su territorio, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población. Lo cual le permite fortalecerse internamente y volverse más competitivo.

Desarrollo regional: Es un proceso en el cual cada región se fortalece a nivel económico, a nivel social, a nivel político y a nivel cultural; este proceso debe ser sostenido a lo largo del tiempo, esto favorece el desarrollo endógeno de las personas, de las instituciones y de toda la región.

Economía Solidaria: es aquella que trata de dar soluciones a problemas como la pobreza, el desempleo, la informalidad, entre otros insertando a esta población al mercado laboral de forma organizada por medio de las asociaciones y las cooperativas como una forma de generar ingresos y mejorar la calidad de vida de las personas.

Educación formal: es aquella que está reglamentada, premeditada y proyectada, se realiza en las escuelas, colegios e instituciones que están certificadas a nivel Nacional, en esta se dan los niveles de primaria, secundaria, bachillerato, estudios técnicos, tecnológicos, pregrado y pos grado, las personas que logran pasar estos niveles obtienen un título el cual está acreditado.

Educación informal: es aquella que se obtiene de manera empírica en la interacción que se da entre las personas en la vida diaria y se da de manera no intencionada.

Educación no formal: es aquella en la cual existe una planificación porque está organizada por objetivos, contenidos y metas, pero no es certificada por ejemplo un curso de manualidades.

Empleo: es el vínculo laboral que se crea entre el patrón y el empleado, a través de un contrato oral o escrito por la prestación de un servicio por el que recibe un salario.

Gastos: son todos los egresos de dinero en que incurren las personas, las familias y las empresas, para adquirir o pagar un bien o servicio.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC): es la institución encomendada para elaborar el mapa de Colombia, así como los mapas de las diferentes regiones del país, es el encargado de hacer la compilación de la tipología de los suelos, realizar el catastro nacional de la propiedad inmueble, hacer estudios geográficos y llevar control de las estadísticas espaciales.

Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior (IFCES): Es la institución encargada de evaluar el sistema educativo colombiano en todos sus niveles, es decir, la educación primaria y secundaria a través de las pruebas saber 3° 5° y 9°, el bachillerato por medio de las pruebas saber 11° y la educación superior a través de las pruebas saber pro, con el fin de mejorar la calidad de la educación en Colombia.

Ingresos: son todas las entradas económicas que reciben las personas, las familias, las empresas, las organizaciones del gobierno, etc.

Necesidades básicas insatisfechas: es un indicador que permite determinar las privaciones que presenta una comunidad o un hogar en cuanto a vivienda, educación, servicios públicos y los ingresos que perciben de la actividad económica.

Teoría de la dependencia: es aquella que expresa la desigualdad que se vive entre las ciudades, las regiones y los países, en los cuales hay uno que tienen el control, el dominio, el poder y la riqueza, es autónomo en tomar las decisiones, es el eje sobre el cual se mueven los otros que son los que dependen de ellos y son los más pobres.

Vivienda digna: es aquella que cuenta con las condiciones necesarias para ofrecer a las personas seguridad, independencia, autonomía y tranquilidad, permitiendo la armonía en el hogar, porque tiene el tamaño y las distribuciones adecuadas acordes con la cantidad de personas que la habitan.

3. METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE ESTUDIO

La investigación titulada “Estudio Social y Económico de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.2014,” se enmarco en los siguientes tipos de investigación:

- **De Campo:** fue un trabajo aplicado, ya que la información que se recolectó se procesó directamente de las personas involucradas en el estudio, producto de la encuesta que se hizo a los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco y de la observación directa de la situación en la que vive la población.
- **Descriptiva:** se relató la situación real social y económica en la que vive la población, teniendo como base las variables especificadas en los objetivos específicos.
- **Cualitativa:** esta investigación por tener un componente social se hizo necesario e importante detallar la situación en que se encontraba la población a estudiar.
- **Cuantitativo:** Teniendo en cuenta que el segundo componente de esta investigación era la parte económica, se hizo necesario recoger información por medio de la encuesta que suministraron unos valores con los que se hicieron algunas aproximaciones numéricas para posteriormente hacer una interpretación de las cifras y así conocer el estado real de la población de la Comuna Cinco de Tumaco.
- **Propositiva:** se elaboraron unas propuestas que podrían contribuir al bienestar de la población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

El trabajo se hizo con los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco. Para ello se aplicó una encuesta por hogar, en los barrios que conforman la Comuna.

El cálculo de la muestra se hizo teniendo en cuenta lo siguiente:

De acuerdo al sisben, la Población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco era de 33.858 habitantes; según el censo realizado por el Dane en el año 2005, los hogares del municipio de San Andrés de Tumaco están compuestos en promedio por “4.3 personas”³⁰, por lo cual la Población de hogares a estudiar es de 7874 que se calcularon de la siguiente forma:

Se dividió el número de habitantes de cada barrio por el número de personas que componía un hogar en San Andrés de Tumaco de acuerdo al Dane; posteriormente se sumó el número de hogares de cada barrio que dio el total de hogares de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

Tabla 1. Hogares por barrios y numero de encuestas aplicar en la Comuna Cinco, del municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.

BARRIOS	NUMERO DE HABITANTES	COMPOSICION HOGAR SEGÚN EL DANE	NUMERO DE HOGARES	PORCENTAJE	NUMERO DE ENCUESTAS
El Carmelo	726	4.3	169	2.14	4
Viento Libre	3725	4.3	866	11.00	21
Buenos Aires	970	4.3	226	2.86	5
Exportadora	705	4.3	164	2.08	4
Villa Marlene	50	4.3	12	0.15	0
Nuevo Milenio	5904	4.3	1373	17.44	33
Iberia	508	4.3	118	1.50	3
Onc de Noviembre	2812	4.3	654	8.31	16
California	1664	4.3	387	4.91	9
El Porvenir	1306	4.3	304	3.86	7
El Esfuerzo	2031	4.3	472	6.00	11
El Jardín	1854	4.3	431	5.48	10
Villa Carolay	290	4.3	67	0.86	2
Villa las Lajas	919	4.3	214	2.71	5
Ciudadela Vieja	843	4.3	196	2.49	5
Ciudad 2000	900	4.3	209	2.66	5
Nuevo Horizonte	1354	4.3	315	4.00	8
El Obrero	2267	4.3	527	6.70	13
Union Victoria	4430	4.3	1030	13.08	25
Los Pinos	600	4.3	140	1.77	3
TOTAL	33858		7874	100.00	191

Fuente: esta investigación.

³⁰ DANE. BOLETÍN censo general 2005 Perfil de Tumaco- Nariño. (04 de septiembre de 2014). Recuperado el 3 de septiembre de 2014, de [https:// www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/52835T7T000.PDF](https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/52835T7T000.PDF), (Citado el 25 de febrero de 2015).

Para obtener los porcentajes se dividió el número de hogares de cada barrio por el total de los hogares y el resultado se multiplicó por cien. Estos porcentajes sirvieron de base para determinar el número de encuestas aplicar en cada barrio, el cual se obtuvo de multiplicar el total de encuestas por el porcentaje del barrio.

Aplicación de la fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

n= muestra

N= Número de hogares

z²= Nivel de confianza

P= Probabilidad de éxito

q=Probabilidad de fracaso

e = Margen de error

$$n = \frac{7874 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{(7874 - 1) * 7\%^2 + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$$n = \frac{7562.1896}{39.5381} = 191 \text{ muestras}$$

3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS

Fuentes de información:

- **Primaria:** para obtener la información se realizaron unas encuestas a los hogares de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco, con la finalidad de contar con información confiable y real que posibilitó alcanzar los objetivos planteados.

- **Secundaria:** se utilizó información procedente de libros relacionados con el tema de la investigación como la constitución política de Colombia, Plan de Desarrollo del Departamento de Nariño y del municipio de San Andrés de Tumaco, boletines informativos del sector de educación y salud en el municipio de Tumaco, información del Dane y de otros documentos que sirvieron de base para la elaboración del estudio; para obtener el número de la población que

habitaba en la comuna cinco del municipio de San Andrés de Tumaco fue necesario ir al sisben que contaba con la información más actualizada sobre el número de habitantes de la comuna cinco debido a los censo que realizaban cada año.

- **Terciaria:** se manejó información de internet que tuvo que ver con la investigación para la realización del proyecto por lo cual se consultaron tesis que fueron subidas a la red, documentos publicados en bibliotecas virtuales, así como libros y trabajos que se encontraban en internet.

3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

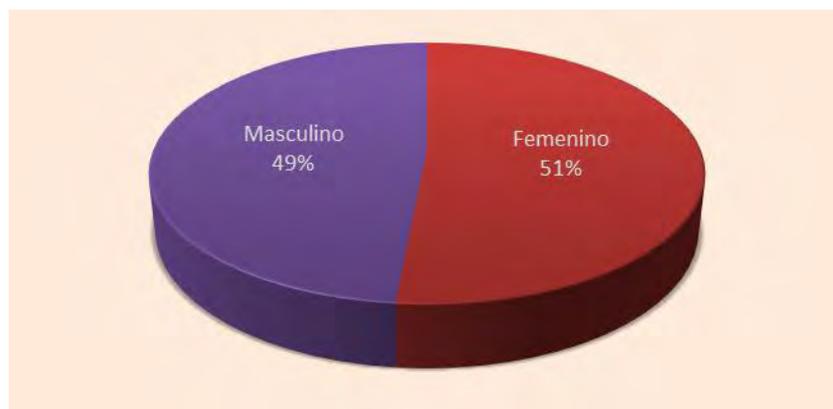
Después de realizar todas las encuestas, se tabularon en Excel para organizar la información, luego se realizaron los gráficos, que dieron respuestas a los objetivos planteados, los cuales fueron analizados y se identificaron y propuso las estrategias que contribuirían a mejorar la calidad de vida de la Población de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

4. DEMOSTRACIÓN DE LOS OBJETIVOS

4.1 SITUACIÓN SOCIAL DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO. 2014

La población de la Comuna cinco es de “33.858 personas”³¹ de acuerdo a información suministrada por el Sisben. De los cuales en promedio el 51% son mujeres y el 49 % son hombres como se observa en el siguiente gráfico:

Gráfica 1. Población por Genero Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.



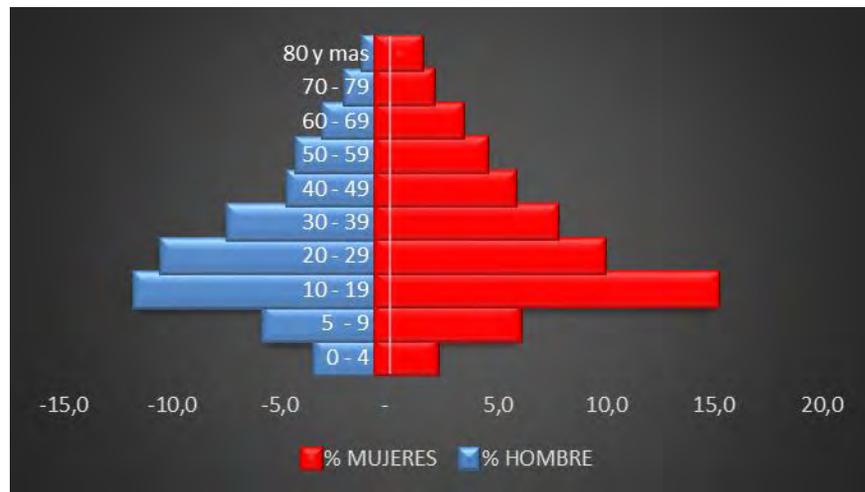
Fuente: esta investigación.

La diferencia es del 2% que es un porcentaje bajo, pero indica que en la comunidad hay más Mujeres que Hombres las cuales juegan un rol muy importante en el hogar y en la sociedad. Esto se presenta porque son más las niñas que nacen que los niños.

- **Pirámide Poblacional.** La Pirámide poblacional permite observar la distribución de la población de la Comuna Cinco de acuerdo al rango de edades y de acuerdo al sexo femenino o masculino. Se ubica en la parte izquierda a las mujeres y en la parte derecha a los hombres, la base la conforman las personas que tienen menores edades y la punta la forman las personas que tienen mayores edades.

³¹ Oficina Sisben de Tumaco. Censo realizado en el año 2014.

Gráfica 2. Pirámide poblacional-Comuna Cinco Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación

En la gráfica se puede observar que la población que predomina en la Comuna Cinco son hombres y mujeres jóvenes que representan el 25,7% de la población, se encuentran entre los 10 a 19 años, los cuales están estudiando, laborando o en la casa, seguidos por los de 20 a 29 años que representan el 19,2% y por personas adultas de 30 a 39 años con un 14% los cuales hacen parte de la población económicamente activa, después continúan los niños y niñas de 5 a 9 años de edad que se encuentran en edad de estudiar con un 10,5%, la población adulta de 40 a 49 años y de 50 a 59 años con un porcentaje de 9,2% y de 7,5% respectivamente que son en su mayoría jefes de hogares, seguidos por los bebés y niños que se encuentran en la etapa de crecimiento y desarrollo de 0 a 4 años con un porcentaje de 4,4% y por último la población de la tercera edad de 70 a 79 años y de 80 y más años representan un 2,7% y un 1,4% de la población.

- **Tamaño del Hogar:** El hogar constituye el espacio en donde se crea un ambiente armónico de familia y de tranquilidad en donde las personas comparten sus diferentes emociones y experiencias, es un espacio que genera tranquilidad y bienestar a las personas. El número de personas que lo constituyen varía dependiendo de las características socioeconómicas que tiene cada comunidad y de las creencias culturales.

Gráfica 3. Tamaño del hogar en la Comuna Cinco Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014.

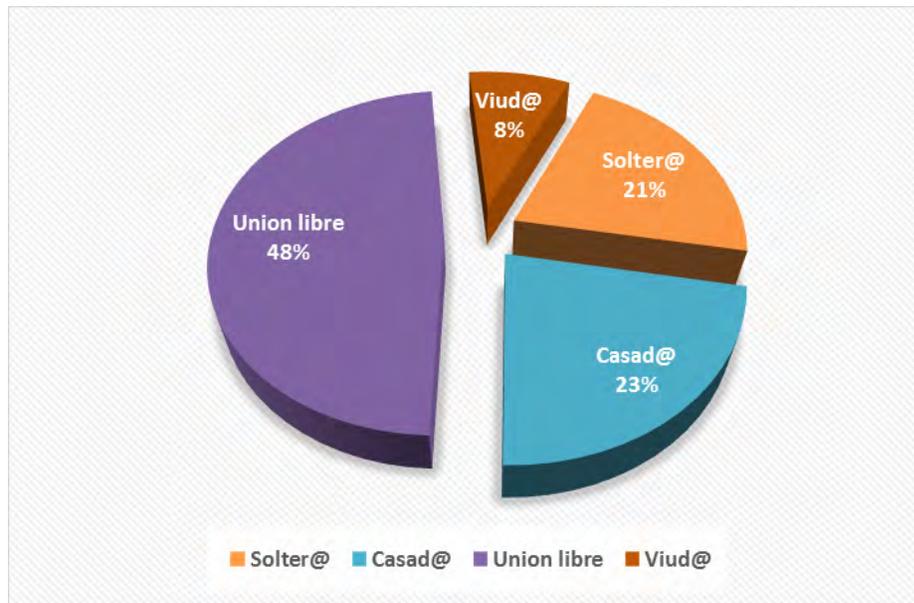


Fuente: esta investigación

En la gráfica se puede observar el promedio de personas que constituyen los hogares en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco, por lo cual se puede decir que el 47,1% está conformado de 1 a 4 personas es decir un núcleo familiar pequeño en donde conviven la Mama, el Papa y dos hijos, seguido por los hogares en donde habitan de 5 a 7 personas con un 36,6% que son hogares un poco más grandes y aquellos hogares donde habitaban más de 8 personas con un 16,2% del tamaño del hogar.

- **Estado Civil.** Los estados civiles de las personas dependen del tiempo en donde se encuentran, por ejemplo, en épocas antiguas las personas eran obligadas a contraer matrimonio para poder compartir con sus compañeros sentimentales, pero se puede observar que con el paso del tiempo y de las batallas que se vivieron en la sociedad las personas son libres de decidir si quieren casarse, estar solas o vivir en unión libre con un hombre o una mujer.

Gráfica 4. Estado civil de los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco. 2014.



Fuente: esta investigación

Por lo que se puede decir que en la Comuna Cinco el 48% de las personas conviven en unión libre, es decir aquellas parejas que decidieron libremente vivir juntos y formar un hogar sin haber contraído matrimonio ya sea por lo civil o por la iglesia, seguidos por los Casados con un 23%, por los solteros o solteras con un 21% que son algunos padres o madres cabezas de hogar y por los viudos o viudas con un 8% que son aquellas personas a quienes se les ha muerto su compañero o compañera sentimental pero permanecen solas o solos.

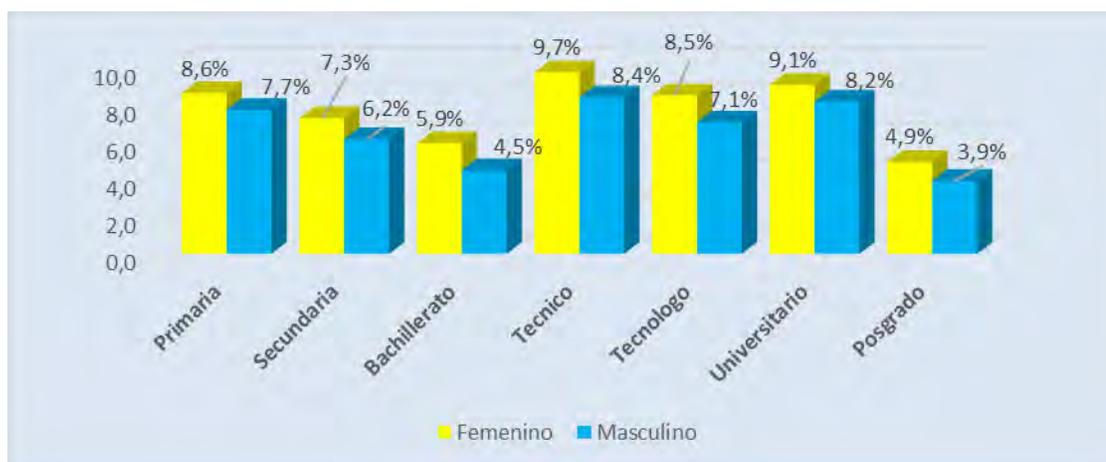
4.1.1 Educación. La educación es un derecho al cual deben de tener acceso todas las personas de acuerdo a lo consagrado en la Ley 115 de 1994, esta debe de ser de calidad y, beneficiar a los sectores más vulnerables, debe promover la inclusión y contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

4.1.1.1 Educación según Género. La educación permite que las personas puedan desarrollar y demostrar todas sus capacidades sin importar el género al cual pertenezcan. Se puede mirar en la gráfica N° 5 los niveles educativos que tienen los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés Tumaco, el cual se constituye en una herramienta fundamental para poder demostrar sus potencialidades ante el mercado laboral y poder ser personas más competitivas.

El nivel de primaria lo tienen aquellas personas que han aprobado 5° de primaria, el nivel de secundaria es para aquellos que han cursado solo hasta el grado 9°, el de bachillerato para los que terminaron y aprobaron grado 11°, es decir tienen el título de bachilleres, el Técnico es para aquéllos que decidieron no solo quedarse con el título de bachiller si no que decidieron seguir preparándose ya fuera en una Institución pública como el SENA que los ofrece de manera gratuita o privada, para poder obtenerlo deberían aprobar dos años de formación en el área que habían elegido. Para aprobar un tecnólogo deberían de pasar tres años en formación. El universitario es una carrera profesional que dura cinco años y el pos grado es para personas que se quieren seguir cualificando a través de especializaciones, maestrías y doctorados.

Se puede observar en la gráfica que el 18.1% de la población tiene una formación como Técnico, de los cuales el 8,6% corresponde al género femenino y el 7,7% al género masculino, seguidos por el 17,2% que tiene formación en la universidad, el 9.1% son mujeres y el 8,2% son hombres.

Gráfica 5. Educación según género en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.



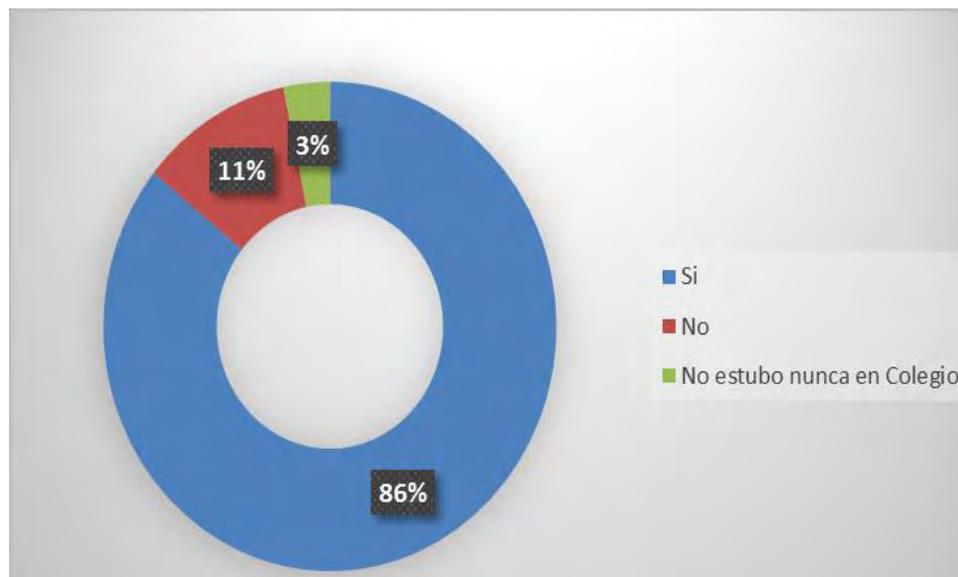
Fuente: esta investigación.

El 16.3% tiene primaria, de los cuales 8,6% son mujeres y 7,7% son hombres. La formación Tecnológica constituye un 15,6%, de los cuales 8,5% son mujeres y 7,1% son hombres. La secundaria representa un 13,4%, de los cuales el 7,3% son mujeres y el 6,2% son hombres, el bachillerato el 10,4%, de los cuales 5,9% son mujeres y 4,5% son hombres y el posgrado el 8,8% de los cuales el 4,9% son mujeres y el 3,9% son hombres. Estos porcentajes muestran que las Mujeres presentan niveles educativos más altos que los Hombres pese en que la diferencia es muy poca en algunos casos y que las personas quieren cualificarse

cada vez más para poder mejorar su calidad de vida y las de sus familias, ya que esto se constituiría una posibilidad de poder conseguir mejores empleos.

4.1.1.2 Asistencia Escolar. La asistencia escolar de los niños, jóvenes y adultos depende del grado de compromiso que tengan las personas para querer superarse, de los padres de familia, de los Docentes, de las Instituciones públicas y privadas y del gobierno el cual debe de garantizar y crear estrategias para evitar la deserción escolar y debe brindar una educación de calidad que sea asequible para todos sin importar el grado de vulnerabilidad en el cual se encuentre un individuo

Gráfica 6. Asistencia escolar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



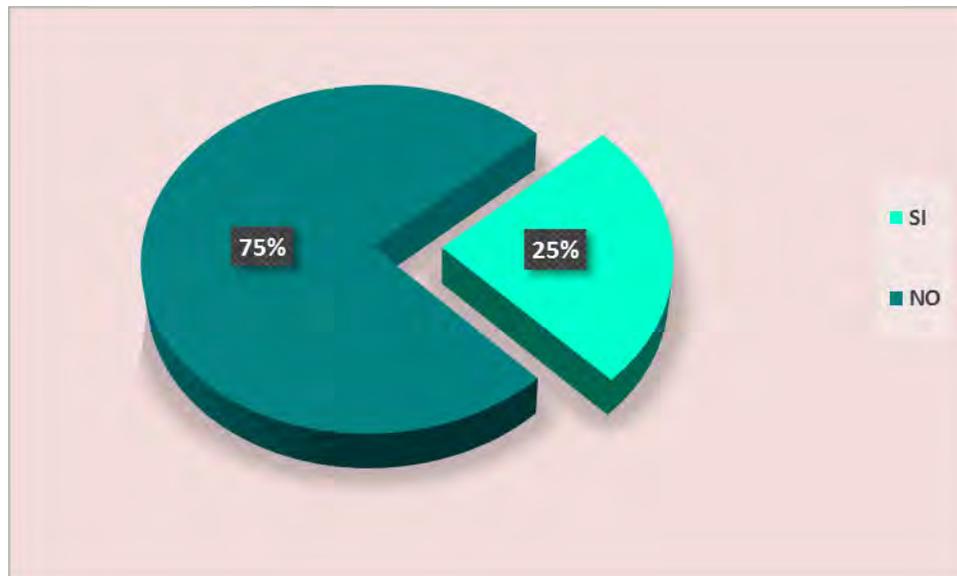
Fuente: esta investigación.

En el gráfico se observa que el 86% de la población de la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco asiste a una escuela ya fuera pública o privada. La Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco en el año 2014 cuenta con tres Instituciones públicas que prestan su servicio a la comunidad estudiantil estas son la Institución educativa Iberia que se localiza en el Barrio Iberia sede principal y tiene otras sedes en los Barrios Once de Noviembre, Los Ángeles y Unión Victoria, la Institución Ciudadela Mixta y Ciudadela Tumac que se encuentran localizadas en el Barrio ciudadela, la primera con sedes en el barrio el Obrero y el Porvenir.

El 11% no asiste a la escuela las razones que llevaron a que no asistan a la escuela son porque en algunos casos las personas prefieren sacar a sus hijos debido a la falta de dinero ya que si bien es cierto las matriculas académicas son gratis algunos padres no tienen el dinero para comprar los uniformes y los útiles escolares, en el caso de algunas jóvenes por que quedan en embarazo y presentan complicaciones de salud entonces deciden retirarse para proteger su vida y la del bebe, otras porque tienen hijos a temprana edad y deciden quedarse en las casas cuidando a sus hijos, y porque pierden muchas materias entonces preferían dejar de asistir. En el caso de los adultos porque prefieren irse a trabajar para poder mantener a su familia que ir a la escuela. El 3% nunca fue a una Institución esto se presenta principalmente en la población de la tercera edad ya que en sus épocas ellos se dedicaban a trabajar y no le daban mucha importancia a la educación.

4.1.1.3. Rezago escolar. El Rezago escolar se presenta cuando las personas están en un grado más bajo al grado que deberían estar cursando de acuerdo a la edad que tienen. Se evidencio en este estudio que el 25% de la Población de la Comuna Cinco presenta Rezago escolar tal como lo muestra la gráfica N° 7 esto se presenta porque hay niños y jóvenes que pierden el año una o varias veces y porque se retiran de la escuela y se vuelven a matricular años después esto hace que se atrasen y que por ende presenten rezago escolar el cual es más común en niños y niñas que se encuentran cursando primaria seguidos por los de secundaria y los del bachillerato. Esto demuestra que para mejorar la calidad de la educación no basta con crear programas educativos que respondan a dar cumplimiento a la ley si no que estos programas se deben ajustar al contexto en el cual viven los estudiantes y a las necesidades que presenta cada uno para poder lograr una mejor intervención y una educación de calidad en la comunidad estudiantil.

Gráfica 7. Rezago escolar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014

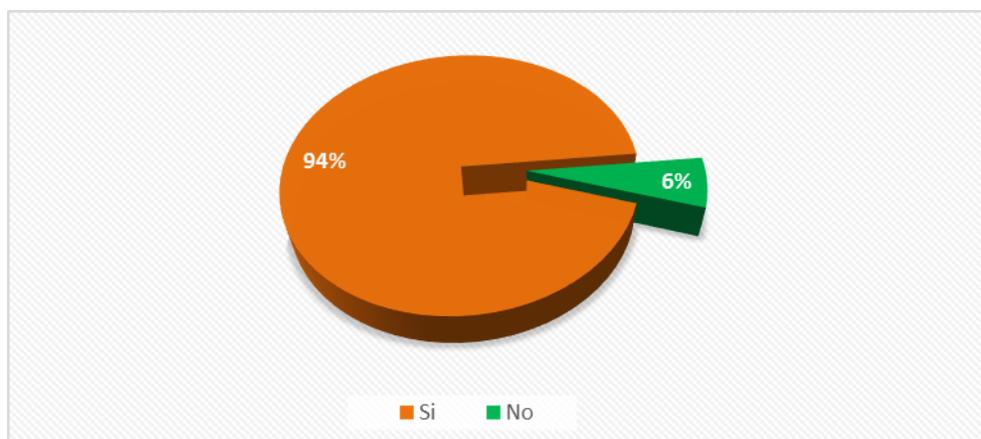


Fuente: esta investigación.

El 75% de la población no presenta rezago escolar son niños o niñas que están cursando grados acordes a su edad es decir tienen 7 años y cursan segundo de primaria, tienen 11 años y cursaban 6° de bachillerato y tienen 16 y cursan grado 11°, son personas que aprueban todos los grados de educación formal.

4.1.1.4 Analfabetismo. El analfabetismo se da cuando una persona no sabe leer ni escribir; en el gráfico N° 8 se observa que el 6% de los habitantes de la Comuna Cinco tiene problemas de analfabetismo esto implica que esta población no pueda tener un empleo formal por que no son competitivos y no tienen los conocimientos mínimos para poder desarrollar una labor dentro del mercado laboral. Mientras que el 94% si leen y escriben, son personas que se están cualificando y se están preparando para poder tener mejores condiciones de vida.

Gráfica 8. Analfabetismo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014



Fuente: esta investigación.

4.1.1.5. Educación según Ingresos. La gráfica N°9 muestra los niveles educativos que han alcanzado los habitantes de la Comuna Cinco de acuerdo a su nivel de ingresos.

De la población de la Comuna Cinco el 33,8% son Técnicos y Tecnólogos de los cuales el 15,6% percibe ingresos menores a dos salarios mínimos, seguidos por el 12,5% mayor a dos salarios mínimos y el 5,7% menor a dos salarios mínimos.

El 23,8% ha alcanzado niveles de secundaria y bachillerato de los cuales el 13,9% tiene ingresos menores a dos salarios mínimos, el 5,7% y el 4,2% menor a dos salarios mínimos y menor aun salario mínimo respectivamente.

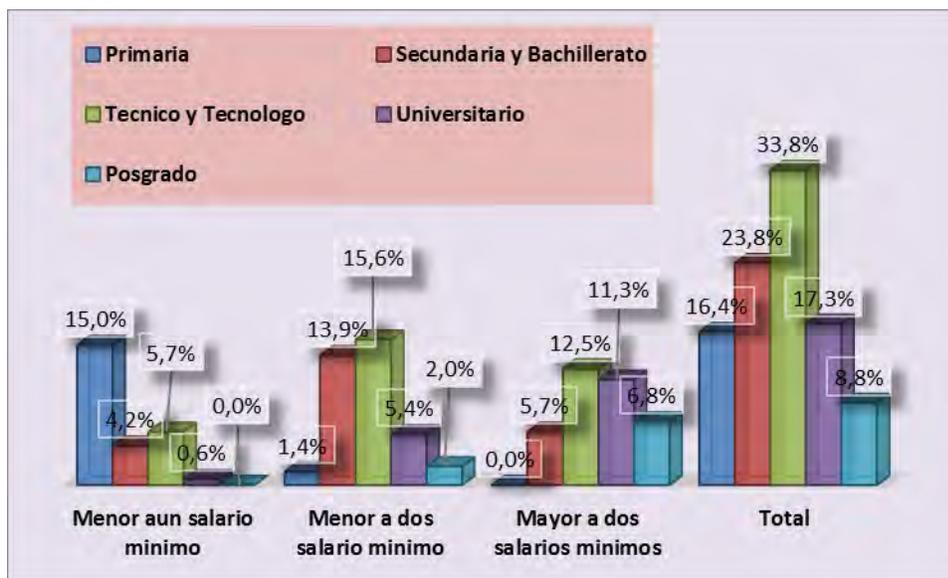
El 17, 3% son Universitarios de los cuales el 11,3% tiene ingresos mayores a dos salarios mínimos, el 5,4% menor a dos salarios mínimos y el 0,6% menor a un salario mínimo.

El 8,8% ha alcanzado el nivel de Posgrado de los cuales el 6,8% percibe ingresos mayores a dos salarios mínimos y el 2% menor a dos salarios mínimo.

Esto representa que entre mayor sean los ingresos que tengan las personas tienen mayores posibilidades de alcanzar niveles educativos más altos ya que cuentan con los recursos necesarios para poder pagar sus estudios en comparación a una persona que gane menos de un salario mínimo los esfuerzos que tiene que realizar para cualificarse son grandes ya que su ingreso en gran parte le alcanza para satisfacer las necesidades básicas. Pero también quiere significar que cuando las personas alcanzan mayores niveles educativos pueden

obtener empleos mejor remunerados, constituyéndose ellos en un vehículo para el ascenso en el escalafón social.

Gráfica 9. Educación según los Ingresos en la Comuna cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



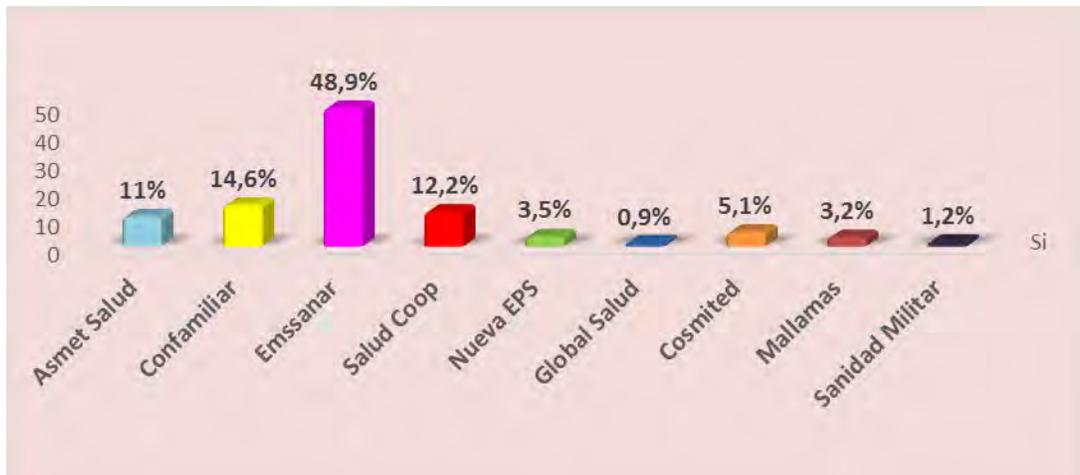
Fuente: esta investigación.

4.1.2 Salud

4.1.2.1 Afiliación de Salud según Entidad de Salud. En la Grafica N°10 se puede observar que la población de la Comuna Cinco se encuentra afiliada al sistema de salud ya sea como subsidiario o contributivo. Del régimen subsidiado el 48,9% de la población prefiere estar afiliado a Emssanar, seguido por el 14,6% en Confamiliar, el 11% está en Asmet Salud, el 3,2% en Mallamas y el 0,9% en global salud. Al régimen Contributivo el 12,2% prefiere estar afiliado a Salud Coop, seguido por el 5.1% a Cosmited, el 3.5% a la Nueva EPS y el 1.2% a Sanidad Militar.

Estas diferencias porcentuales se presentan en gran parte por que los usuarios prefieren la Entidad de Salud que les brinde mejor atención y en donde le puedan dar tramites más rápidos a los diferentes problemas de salud que presentan a diferencia de los que tienen Sanidad Militar en donde están afiliados las personas que son militares y a Cosmited en donde están afiliados los Docentes y a la preferencia que tienen las personas por una entidad de salud ya sea subsidiaria o contributiva.

Gráfica 10. Afiliación según entidad de salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.



Fuente: esta investigación.

4.1.2.2. Calidad de la Salud. La Calidad de la salud está asociada a la buena prestación de los servicios por parte del personal médico, farmacéutico, buena atención al público y sobre todo a que los Centros de Salud, Clínicas y Hospitales tengan todos los Instrumentos necesarios y cuenten con el personal calificado y especializado y con los medicamentos necesarios para dar respuesta a todos los problemas de salud que presentan los usuarios.

En la gráfica N°11 se puede ver como los habitantes de la Comuna cinco califican la calidad de la salud según el régimen al que pertenecen, siendo los Contributivos aquellas personas que tienen un empleo formal o realizan un tipo de actividad económica dentro de una empresa por prestación de servicios y tienen que pagar la salud. Para el primero la salud se la paga la empresa y para el segundo de su costo laboral debe pagar seguridad social dependiendo del valor que se esté ganando así mismo es la base sobre la cual cotiza y los del régimen Subsidiario la salud es cubierta en su totalidad por el Gobierno.

Gráfica 11. Calidad en la salud según régimen en salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

Del régimen subsidiado el 33,5% considera que la calidad de la salud es regular, seguidos por el 18,8% que la consideran buena, el 17,8% la consideran mala, el 7,9% muy mala y el 0,5% muy buena.

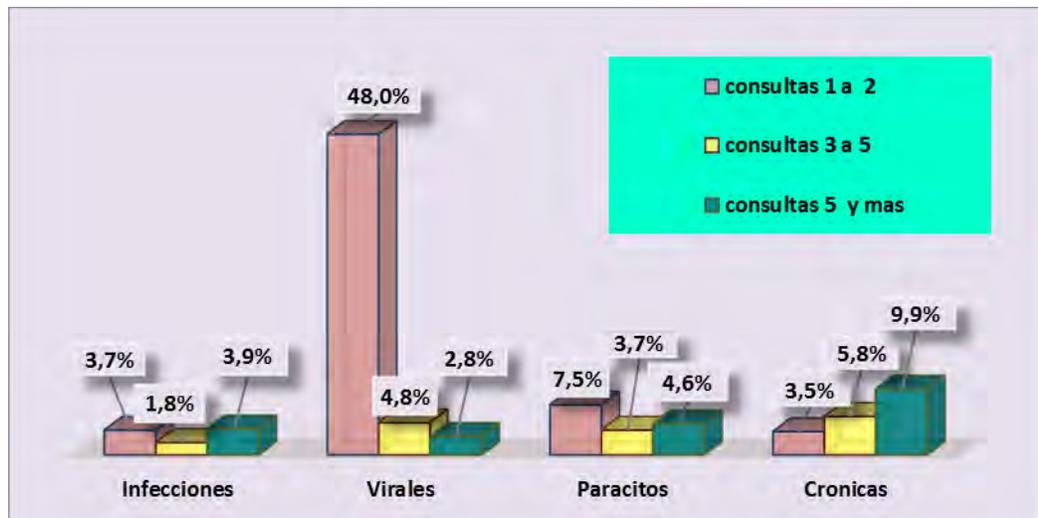
Del régimen Contributivo el 8,9% la considera regular, el 7,3% buena, muy buena el 2,6% y mala el 2,6%.

La consideran muy buena y buena es porque las veces que han ido a consultas les han resorbido todos sus inconvenientes de salud, los que las consideran regular es porque consideran que les hace falta tener más especialistas y maquinarias más dotadas para suplir las necesidades de la población que va al médico y los que las consideran mala y muy mala es porque no tienen los centros de salud maquinaria, personal especializado en todas las áreas de salud y porqué siempre les formulan los mismos medicamentos.

4.1.2.3 Consultas en salud según enfermedades más frecuentes. La gráfica N° 12 explica el número de veces que las personas se dirigen a un centro de salud según las enfermedades más frecuentes, se puede observar que las personas que van a consultas de salud de 1 a 3 veces corresponde al 48% los cuales se dirigen al centro de salud por enfermedades virales como la gripa y la tos que se presentan principalmente por los cambios de temperaturas, la humedad y por los malos hábitos alimenticios que tienen algunas personas. El 7,5% por enfermedades causadas por paracitos, el 3,7% por infecciones y el 3,5% por enfermedades crónicas. Los que se dirigen al centro de salud de 3 a 5 consultas

el 5.8% van por enfermedades crónicas, el 4,8% por enfermedades virales, el 3,7% por paracitos y el 1,8% por infecciones. De las personas que van a salud de 5 consultas y más el 9,9% por enfermedades crónicas, el 4,6% por paracitos, el 3,9% por infecciones y el 2,8% por las virales.

Gráfica 12. Consultas en salud según las enfermedades más frecuentes en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

Algunas enfermedades crónicas que presentan los habitantes de la Comuna Cinco son la presión arterial, la diabetes, el cáncer, las enfermedades respiratorias y las asociadas con el corazón.

Entre las producidas por parásitos son el paludismo, el dengue y las que se producen por el consumo de agua no tratada.

Dentro de las infecciones más frecuente que se presentan en los habitantes de la Comuna Cinco están el dolor de cabeza y algunas que se producían por hongos.

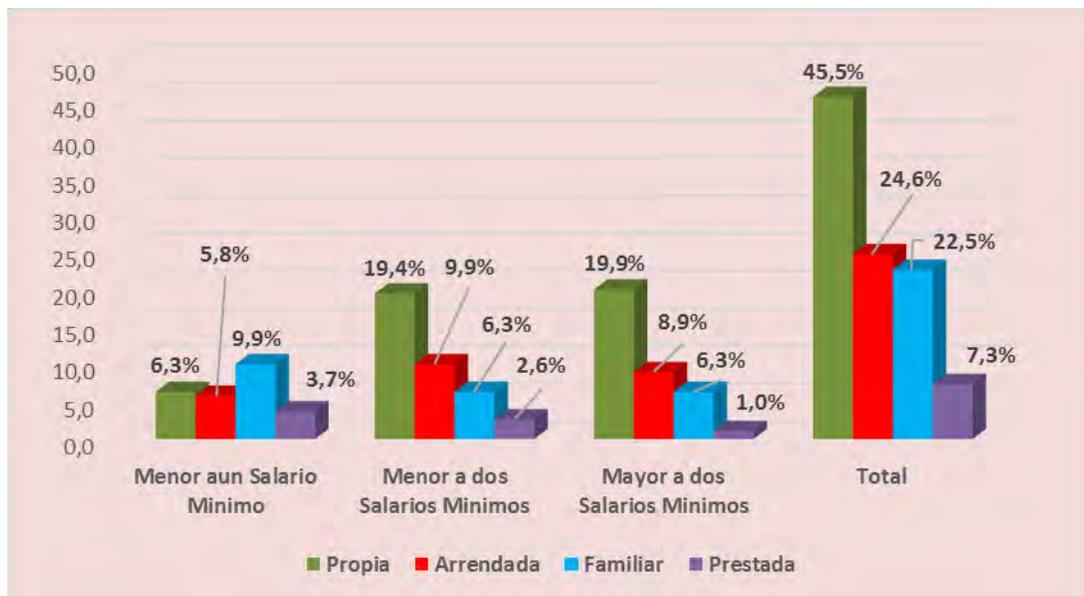
4.1.3 Vivienda

4.1.3.1 Tenencia de la vivienda según ingresos. La gráfica N° 13 muestra que el 45,5% de la población de la Comuna Cinco tiene casas propias, el 19,9% de las personas que tienen casas propias tienen ingresos mayores a dos salarios mínimos, el 19,4% menor a dos salarios mínimos y el 6,3% menor a un salario

mínimo. Entre mayor sean los ingresos de las personas más posibilidades tienen de adquirir una vivienda.

El 24,6% tiene casa arrendada, el 9,9% de las personas que arrendan casas tienen unos ingresos menores a dos salarios mínimos, seguidos por el 8,9% que tienen ingresos mayores a dos salarios mínimos y el 5,8% menores a un salario mínimo.

Gráfica 13. Tenencia de la vivienda según los ingresos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



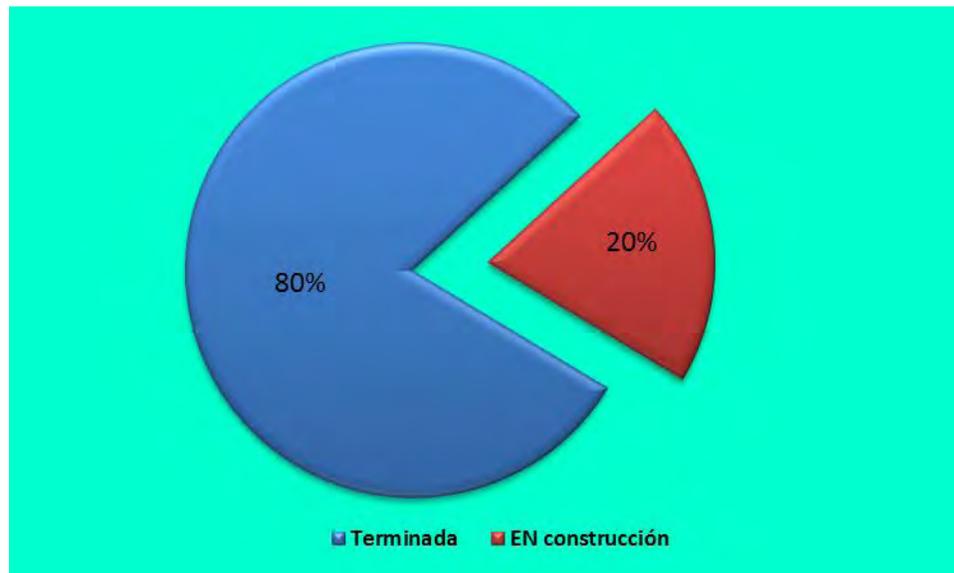
Fuente: esta investigación.

Las viviendas que son de tipo familiar constituyen el 22,5%, de los cuales el 9,9% las personas tienen ingresos menores a un salario mínimo, tanto las personas que tienen ingresos menores a dos salarios mínimos y menores a dos salarios mínimos la vivienda familiar la constituyen el 6,6% para ambos casos, estas casas por lo general son herencias familiares y las personas deciden permanecer en ellas.

El 7,3% de los habitantes de la Comuna Cinco viven en casas prestadas, es decir viviendas que las dejan al cuidado porque los dueños se van a otros lugares, el 3,7% de las personas que viven en casas prestadas perciben ingresos menores a un salario mínimo, el 2,5% menor a dos salarios mínimos y tan solo el 1% tienen ingresos mayores a dos salarios mínimos.

4.1.3.2 Tipo de Vivienda. Se puede observar en la gráfica que el 80% de los habitantes de la Comuna Cinco tienen las viviendas terminadas y el 20% de las viviendas están en construcción, en estas viviendas habitan personas, pero las están mejorando y adecuando poco a poco debido a que el espacio que tienen es muy pequeño y a que sus ingresos no les alcanzan para arrendar una casa mientras terminan de construir su vivienda.

Gráfica 14. Tipo de la vivienda en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

4.1.3.3 Material en el piso según material en la pared. El material del cual están construidas las viviendas en la Comuna Cinco depende en su mayoría de la zona en la cual se encuentra ubicada ya que en las viviendas que quedan en la zona de bajamar la mayoría de las casas están construidas de maderas al igual que las que se ubican en las invasiones. El 49,7% tiene viviendas cuyos pisos son de madera y las paredes están construidas de madera basta, esto se da sobre todo en las personas que tienen ingresos bajos y no cuentan con los recursos suficientes para construir sus casas de un material más fuerte, seguidos por el 23,6% de las viviendas que tienen el piso de cemento y las paredes de bloques, ladrillo o material, al igual que el 14,7% que tienen las paredes del mismo material, pero el piso es de cerámica, este es un material más fuerte les brinda mayor seguridad a la vivienda y a las personas que habitan en ellas.

Gráfica 15. Material en el piso según material en la pared en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. 2014

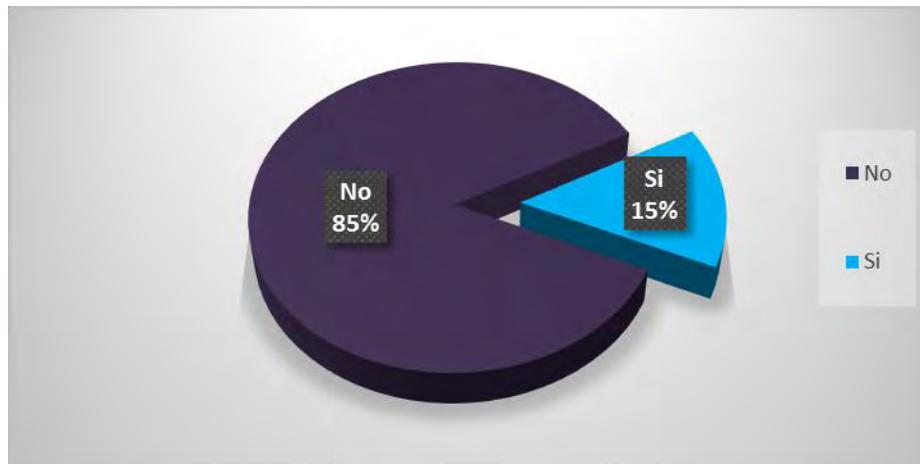


Fuente: esta investigación.

El 5,2% de las viviendas tiene el piso de madera y las paredes son de madera pulida la cual es de buena calidad, el 4,2% tienen el piso de cemento y las paredes son de madera basta estas son casas que se encuentran en adecuación y que las están construyendo poco a poco, el 1,6% tienen el piso de cemento y la pared están hechas de madera pulida y el 0,5 tienen el piso de cerámica y las paredes de madera pulida. Esto se presenta porque hay personas que prefieren hacer el cimientto de sus casas de un material fuerte y las paredes de madera dura por que el dinero con el que cuentan no les alcanza para hacerla toda de material.

4.1.3.4 Hacinamiento crítico. Un Hogar presenta hacinamiento critico cuando duermen más de tres personas por habitación, como se ve en la gráfica N° 16 el 85% de la población no vive en hacinamiento crítico, es decir que cuentan con un espacio adecuado para vivir, pero el 15% de los hogares en la Comuna cinco si lo presentan ya que algunas casas no tienen división y todo lo adecuan en el mismo espacio, en otras viviendas el número de cuartos es muy reducido para la cantidad de personas que viven.

Gráfica 16. Hacinamiento crítico en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

4.1.4 Servicios públicos.

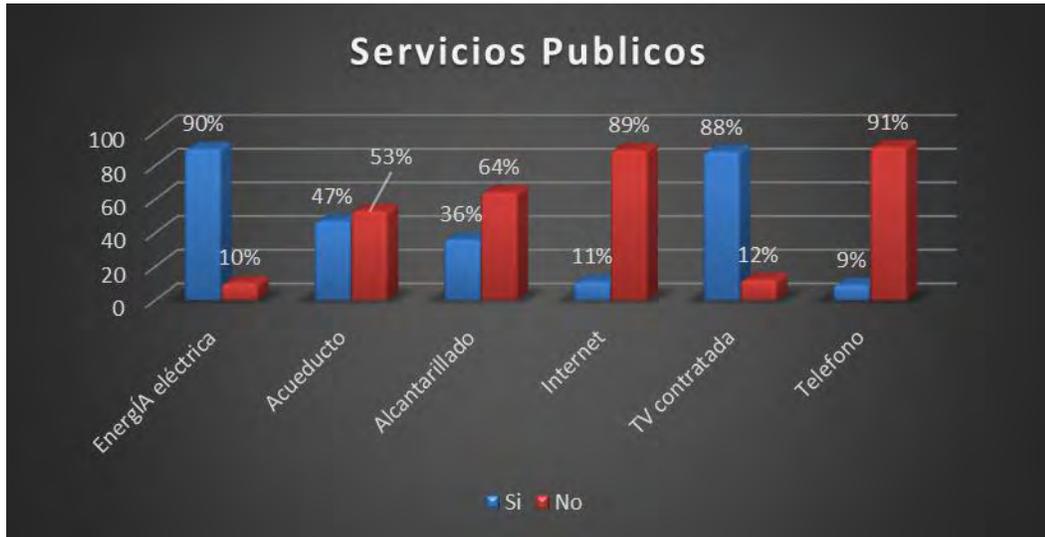
4.1.4.1. Servicios en la vivienda. La cobertura de los servicios públicos debe ser para la totalidad de la comunidad ya que estos son fundamentales para que las poblaciones puedan suplir sus necesidades básicas en su totalidad, es un deber del Estado y de las administraciones locales garantizar el cumplimiento de este derecho al cual deben tener acceso todas las personas.

La gráfica N° 17 muestra una relación de los servicios públicos a los cuales tienen acceso los habitantes de la Comuna Cinco, el 80% de la población tiene el servicio de energía mientras que el 10% de la población también lo tiene, pero estas se toman como si no lo tuvieran ya que no les llega el recibo y son casas que están ubicadas en invasiones para poder acceder a él servicio hacen conexiones directas desde el poster a las viviendas o se pegan del cable de los vecinos. El servicio de energía es brindado por la empresa CEDENAR (Centrales Eléctricas de Nariño S.A)

El servicio de Acueducto, alcantarillado y aseo es brindado por AQUASEO de Tumaco del cual 47% de la población cuenta con el servicio y el 53% de la población no tiene el servicio del agua.

El 36% de la población tiene el servicio de alcantarillado y el 64% no lo tiene.

Gráfica 17. Servicios en las viviendas del Municipio de San Andrés de Tuaco.2014



Fuente: esta investigación.

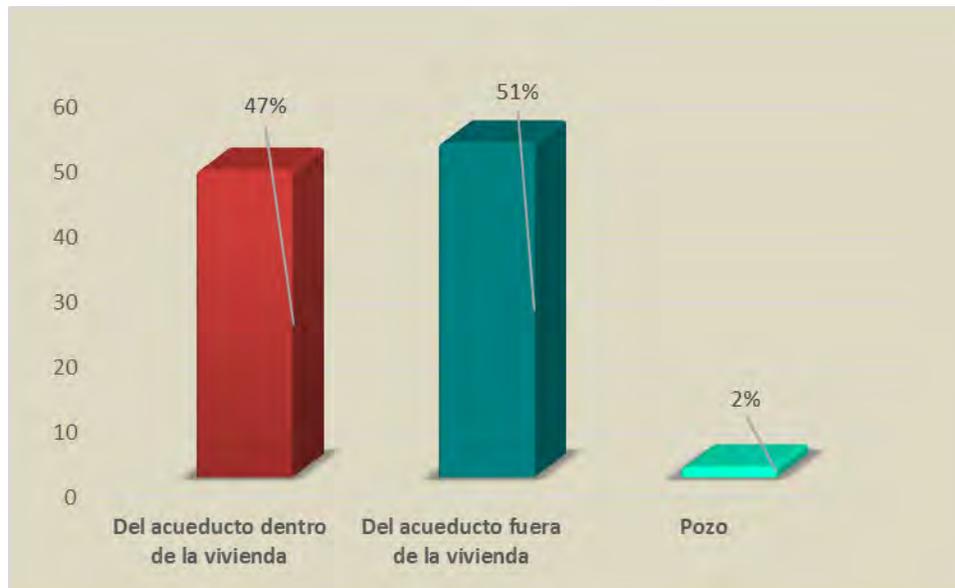
El servicio de internet el 11% de la población de la Comuna cinco lo tiene mientras que el 89% no.

El 88% de la población tiene el servicio de televisión contratada mientras que el 12% no.

El servicio de telefonía solo lo tiene el 9% y el 91% no.

4.1.4.2 Fuente principal del agua para el consumo en la vivienda. La Fuente principal para el consumo del agua en la vivienda para los habitantes de la Comuna Cinco es del acueducto dentro de la vivienda en un 47%, estas son las casas a las que AQUASEO les brinda el servicio mientras que el 51% la obtienen del acueducto fuera de la vivienda esto significa que las personas, para poder acceder a este servicio toman la decisión de conectar una manguera de la tubería principal por lo cual en algunas ocasiones dañan las tuberías, muchas personas tienen que salir de sus casas a llenar agua en baldes y canecas. Tan solo el 2% consume agua de pozo, aumentando la posibilidad de contraer algún tipo de infección o enfermedad como paracitos, dolor de barriga, diarrea o cólera. Ya que no le hacen tratamiento al agua.

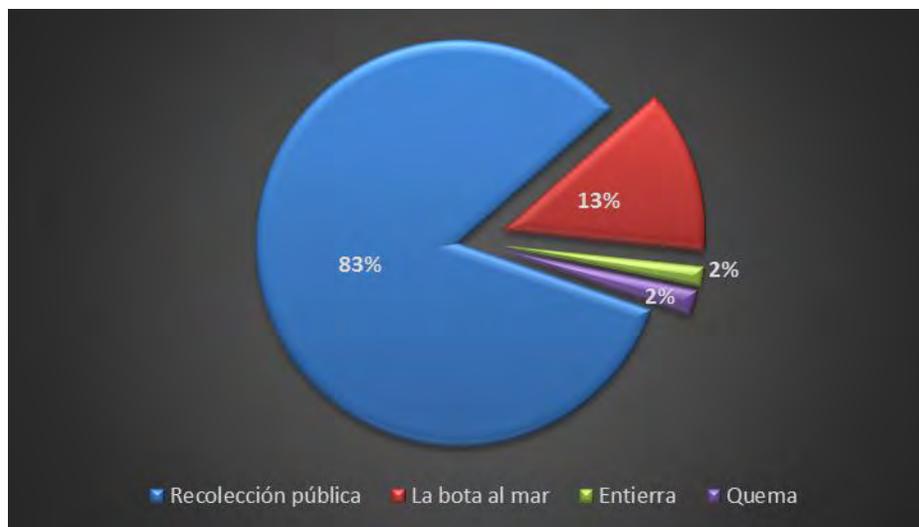
Gráfica 18. Fuente principal del agua para el consumo en la vivienda en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

4.1.4.3. Eliminación de las basuras.

Gráfica 19. Eliminación de las basuras en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014

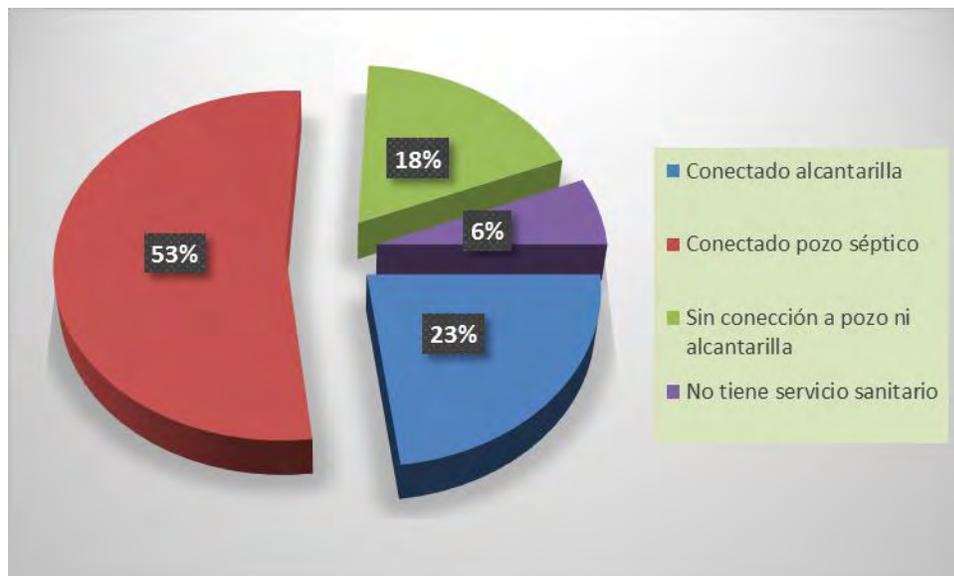


Fuente: esta investigación.

De acuerdo a la gráfica anterior el 83% de los habitantes de la Comuna Cinco eliminan las basuras a través de los carros de recolección de desechos que son públicos, estos hacen la recolección los días martes, jueves y sábados, el 13% de la población la bota al mar esto se presentan en las casas que quedan en zonas de bajamar prefieren contaminar el mar en vez de sacar la basura para que el carro recolector se la lleve. El 2% la entierra y la quema esto se presenta por la falta de conciencia en las personas quienes contaminan el medio ambiente.

4.1.4.4. Tipo de sanitario.

Gráfica 20. Tipo de sanitario en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco



Fuente: esta investigación.

El 53% de la población tiene el sanitario conectado a pozo séptico, el 23% conectado a alcantarillas las cuales no se encuentran en perfectas condiciones ya que se tapan y en ocasiones se rebosan sobre todo cuando hay fuertes aguaceros, esto genera que las poblaciones este más propensa a contraer infecciones debido a los olores que producen y al tener contacto con las aguas residuales. El 18% no tiene el sanitario conectado a pozo ni alcantarilla son letrinas abiertas cuyas disposiciones de las personas van directamente al mar y el 6% de la población no cuenta con ningún tipo de servicio sanitario, las disposiciones las hacen en un campo abierto o prestan el baño de sus vecinos en algunas ocasiones.

4.1.4.5. Uso del sanitario. El 95% de los habitantes de la Comuna Cinco tienen el sanitario exclusivamente para la familia, mientras que el 5% lo comparten con otras familias ya que no cuentan con un sanitario en el hogar, esto hace que estas familias sean más vulnerables y que puedan contraer alguna enfermedad.

Gráfica 21. Uso del sanitario en el hogar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

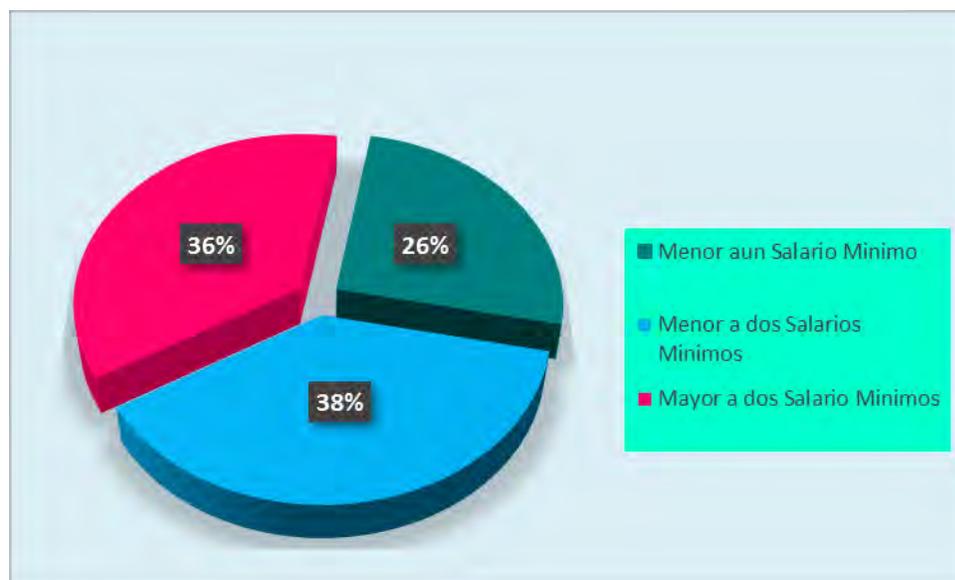
Hay familias para las cuales las condiciones económicas no son muy buenas y no se preocupan por hacer un sanitario o una letrina para que su familia goce de mayor privacidad y tranquilidad, evitando contraer algún tipo de enfermedad debido a la mala manipulación de la excreta debido a que las disposiciones las hacen en elementos inadecuados como las basecillas, en un campo abierto, a la orilla del mar, entre otros.

4.2 SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO.2014

4.2.1 Ingresos

4.2.1.1 Ingresos Comuna Cinco. Los ingresos son todos los recursos económicos que una persona percibe por la realización de una actividad económica, sirve para que las personas puedan suplir todas sus necesidades básicas a través de la adquisición de bienes y servicios que ofrecen las empresas o personas particulares.

Gráfica 22. Ingresos en los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



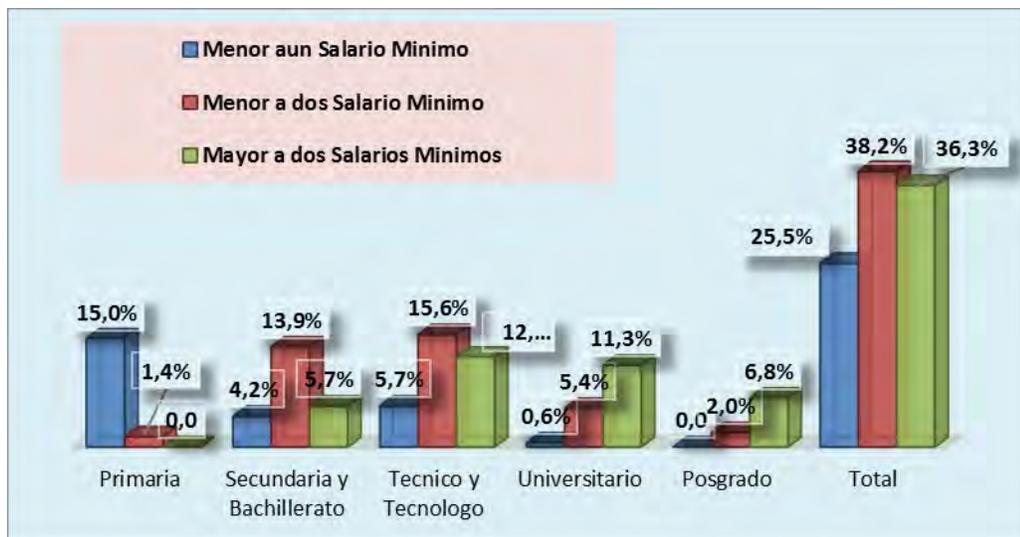
Fuente: esta investigación.

En la gráfica se observa que el 26% de la población de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco obtienen ingresos menores a un salario mínimo es decir menor a \$616,000 pesos lo cual es un salario muy bajo ya que no les alcanza a las personas para poder suplir todas sus necesidades básicas situación que empeora cuando el número de los integrantes de la familia es grande, tan sólo les alcanza para la alimentación, esto hace que sus condiciones de vida se vuelva más difíciles, el 38% percibe ingresos menores a dos salarios mínimos es decir menor a \$1,232,000 pesos es un valor mucho más alto que el anterior por ende la situación de vida de las personas mejora un poco, pero solo

les alcanza para satisfacer las necesidades básicas del hogar situación que ocurre igualmente con el 36% que perciben ingresos mayores a dos salarios mínimos es decir mayor a \$1,232,000 ya que entre mayor sean los ingresos de las personas las necesidades aumentan porque tienden a invertir sus recursos en adquirir un mayor número de bienes y servicios.

4.2.1.2. Ingresos según nivel educativo. Los ingresos de las personas de la Comuna Cinco que son mayores a dos salarios mínimos (mayor a \$ 1, 232,000) lo constituye el 36,3%, de los cuales el 12,5% tiene formación como Técnico y Tecnólogo, el 11,3% como Universitarios, el 6,8% tiene algún tipo de especialización o maestría es decir tienen un nivel de posgrado, el 5,7% han cursado la Secundaria o son Bachilleres. Se pensaría que entre mayor sean los niveles educativos de las personas mayor sería su salario, pero en la gráfica N° 23, se puede observar que existen unas variaciones porcentuales en los ingresos de las personas y que los que han obtenido un nivel de Técnicos o Tecnológicos son los que en su mayoría reciben ingresos mayores que los que obtienen un título profesional o han aprobado un posgrado lo cual se presenta por que muchas empresas prefieren contratar a un Técnico o Tecnológico para que realice una labor y pagarle menos que contratar a un profesional cuyos ingresos por la labor que desempeñe tienen que ser superiores, es decir ahorran recursos para sus empresas.

Gráfica 23. Ingresos según nivel educativo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

Del 38,2% que perciben ingresos menores a dos salarios mínimos (menor a \$1, 232,000 pesos) el 15,6% tienen formación como Técnicos o Tecnológicos, el 13,9% han cursado secundaria o son Bachilleres, el 5,4% son Universitarios, el 2% han hecho algún tipo de especialización y el 1,4% han cursado la primaria. Las personas que son profesionales o han cursado posgrados en muchas ocasiones les toca aceptar trabajos que le pagan mucho menos a lo que se debería de ganar una persona con un título profesional porque están recién graduado y no tienen experiencia laboral, esto implica que muchas empresas no los contraten ya que exigen un año o más años de experiencia para que puedan trabajar en sus negocios, entonces para poder adquirirlas aceptan trabajo en donde les pagan salarios bajos.

El 25,5% de la población de la Comuna Cinco percibe ingresos menores a dos salarios mínimos (menor a \$616.000 pesos) de los cuales el 15% tiene formación en primaria, el 5,7% son Técnicos o Tecnólogos, el 4,2% tiene formación en Secundaria o Bachillerato y el 0,6% son universitarios. Esto muestra que las personas que tienen menos estudio es su mayoría obtienen menos ingresos y que en ocasiones algunos que tienen un tipo de formación de técnicos, tecnológico o Universitario tienen ingresos bajos porque necesitan adquirir experiencia laboral, se encuentran haciendo práctica o porque no tienen empleo y para poder tener ingresos aceptan empleos cuyos salarios son muy bajos.

4.2.1.3 Beneficiarios de programas del Estado. Los programas del Estado se constituyen en una fuente de entrada de dinero para los Hogares de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. Se observa en la gráfica N° 24 que el 28% de la población se encuentran afiliados a Familias en Acción, el 19% de la población es desplazada, el 9% hace parte de Jóvenes en acción, el 5% está en el programa de la Tercera edad y el 39% no hace parte de ningún programa del estado.

El Programa de Familias en Acción les entrega a los niños que se encuentran en la etapa de crecimiento y desarrollo menores de 7 años al mes \$50.000 pesos, por el subsidio escolar para los niños que se encuentran matriculados a partir de 2° grado \$15.000 pesos al mes y les pagan \$30,000 pesos a los que cursan de 6° grado en adelante. Estos recursos los entregan cada dos meses por cada niño del hogar que se encuentra inscrito en el programa. Para los niños que se encuentran en crecimiento y desarrollo el valor se lo dan los 12 meses del año y el subsidio escolar lo dan los diez meses del año ya que las vacaciones escolares no están incluidas dentro del programa.

Gráfica 24. Beneficiados de programas del estado en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

El programa de desplazados entrega a los beneficiarios dinero en especie y en efectivo. En especie lo hace a través de la ayuda humanitaria entregándoles alimentos, elementos de aseo personal y elementos de cocina, la cantidad varía dependiendo del número de personas del hogar que han sido víctimas del conflicto armado, además de los servicios funerarios, las asesorías jurídicas, asistencia en salud, en educación en orientación psicosocial, medica. Esto dependía de cada caso en particular. En cuanto al dinero en efectivo los desplazados reciben una suma de \$900,000 pesos el valor podía aumentar si el número de personas del hogar que son víctimas de desplazamiento es mayor y reciben una indemnización administrativa, que es cuando la persona ya va a salir del programa, de hasta 40 salarios mínimos.

El programa de Jóvenes en acción entrega a sus beneficiarios \$ 200.000 pesos mensuales.

El programa de la tercera edad entrega a sus beneficiarios un valor de \$150.000 pesos.

Todos estos recursos que reciben los beneficiarios de los programas del gobierno se convierten en recursos de las personas en el momento de recibirlo esto ha hecho que algunos habitantes de la Comuna Cinco se hallan vuelto dependientes de estos recursos.

4.2.2 Gastos

4.2.2.1 Gastos según Ingresos. La grafica muestra una relación entre los ingresos promedios y los gastos promedios que tienen los habitantes de la Comuna Cinco. Se puede observar que en promedio el ingreso de los habitantes de la Comuna Cinco es de \$739,200 pesos y sus gastos son mayores por un valor de \$957,850 pesos. Lo que representa que el 77,17% del porcentaje del gasto es cubierto por el ingreso y el 1,29 representa el número de veces que el gasto supera al ingreso de las personas es decir que los gastos son superiores a sus ingresos lo cual representa que las personas para poder suplir algunas de sus necesidades básicas hacen prestamos en los bancos, prestan al presta diario o fían en las tiendas de sus barrios para poder suplir algunas de sus necesidades básicas como las necesidades de alimentación, aseo, entre otras.

Gráfica 25. Gastos según ingresos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



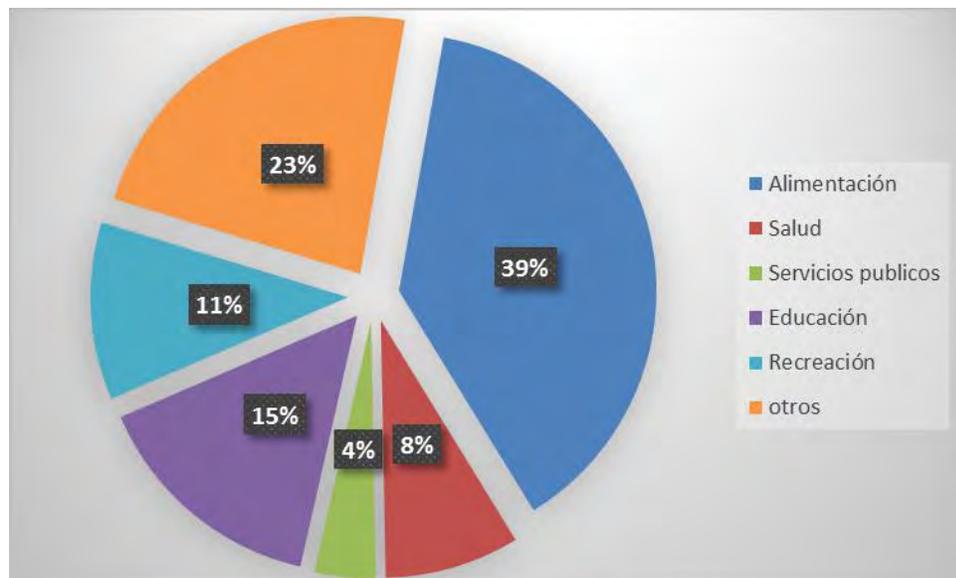
Fuente: esta investigación.

$$739,200 \div 957,850 = 0,7717 * 100 = 77,17\%$$

$$957,850 \div 739,200 = 1,29$$

4.2.2.2. Destinación de los gastos. Los gastos son todas las salidas de recursos que las personas tienen por la compra de bienes o servicios se puede observar en la gráfica que el 39% de los gastos de las personas son en la compra de alimentación que es importante para el crecimiento y el desarrollo nutricional de sus hijos y el de ellos, el 15% son destinados para la educación de los miembros del hogar, el 11% para la recreación de las personas, el 8% para el cuidado de la salud de los miembros del hogar, el 4% para el pago de los servicios públicos como el servicio de acueducto, alcantarillado y aseo y el 23% destina sus ingresos para suplir otras necesidades básicas como el vestir, el transporte, entre otros.

Gráfica 26. Destinación de los gastos en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014

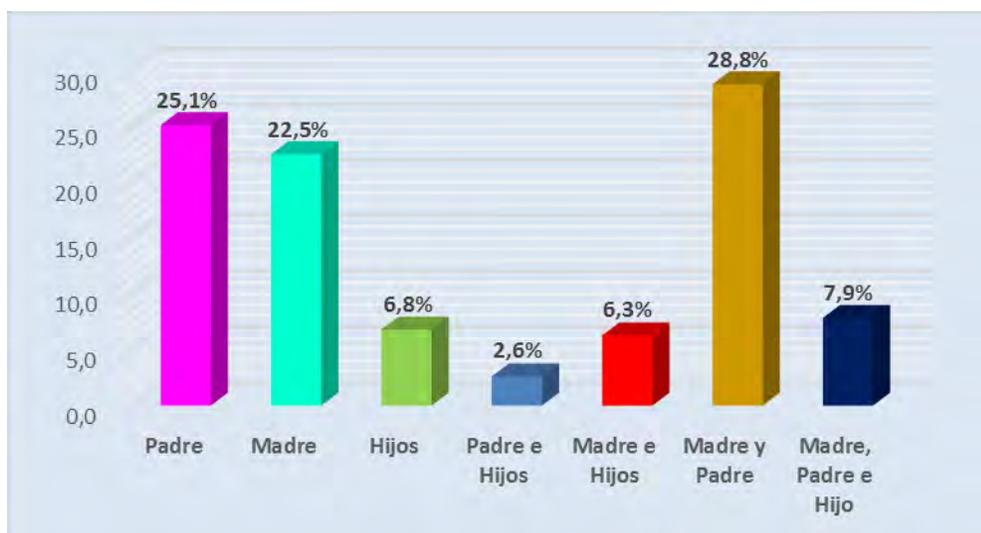


Fuente: esta investigación.

4.2.2.3 Responsables de los gastos en el hogar. Los responsables de los gastos en el hogar son todos aquellos miembros que aportaban parte de su salario para poder suplir las necesidades del hogar. En la gráfica N° 27 se puede observar que el 28,8% de los gastos de los hogares en la Comuna Cinco son asumidos por los padres y las madres, aquellos hogares en donde los padres se responsabilizan de los gastos para que sus hijos puedan desarrollar otras actividades como la de estudiar, el 25,1% por el padre, esto se da por que el padre es el jefe de hogar y el cubre todas las necesidades que se presentan, el 22,5% por las madres, hogares donde la madre es la cabeza de hogar y tiene que asumir todos los gastos, en algunos casos el padre se encuentra desempleado y la madre sule todos los costos, el 7,9% por las madres, padres e hijos, estos son hogares en donde no solo los padres aportaban sino que también los hijos lo hacen ya que

no alcanza con los ingresos de los padres para suplir las necesidades de las casas, el 6,8% por los hijos, esto se presenta sobre todo cuando el único que se encuentra laborando en el hogar es el hijo y él debe asumir la responsabilidad de los padres en el hogar, el 6,3% por las madres y los hijos, hogares donde el padre no vive en la vivienda y el hijo pasa a trabajar para aportarle al hogar y el 2,6% por padres e hijos, en estos hogares la madre es ama de casa o se encuentra desempleada.

Gráfica 27. Responsables de los gastos en el hogar en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014

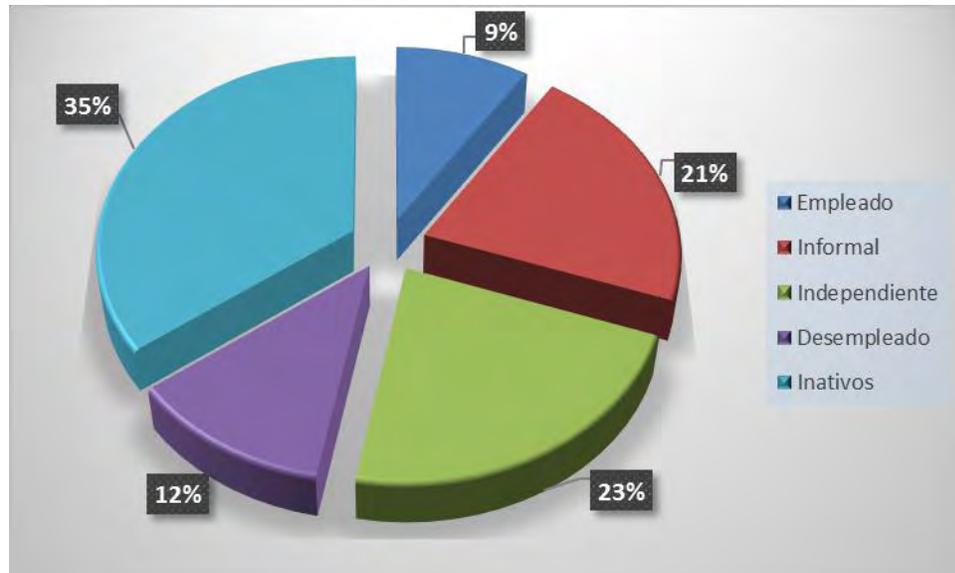


Fuente: esta investigación.

4.2.3 Empleo

4.2.3.1. Ocupación laboral. El 35% de los habitantes de la Comuna Cinco conforman la población Inactiva. Son todas aquellas personas que se encuentran estudiando, pensionados, personas de la tercera edad y niños que se encuentran en la etapa de crecimiento y desarrollo, el 23% de la población trabajan de manera independiente, el 21% desarrolla actividades informales, el 12% se encuentra desempleado y el 9% empleados personas que trabajan en una empresa con todas las prestaciones legales.

Gráfica 28. Ocupación laboral en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

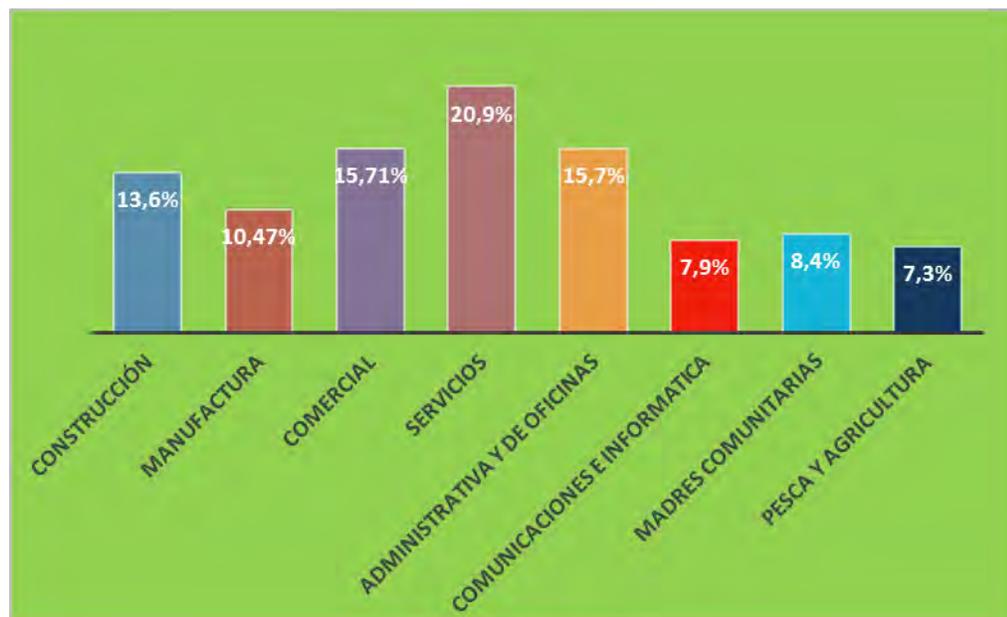
La informalidad, el trabajo como independiente y el desempleo se presenta por que no hay presencia de muchas empresas en el municipio de Tumaco esto hace que las personas tengan que vivir del rebusque para poder obtener ingresos. La mayor parte de la población se encuentra ocupada no empleada.

En la informalidad y como trabajadores independientes se encuentran las personas que trabajaban en Mototaxis, Taxis, talleres de mecanicas, peluqueros, salones de belleza, restaurantes que montan en las casas, vendedoras de minutos, tiendas pequeñas, salas de internet, panaderias, construcción, entre otros. Esto tipo de ocupación no genera en las personas unos ingresos fijos, estos ingresos varian dependiendo del dia y no son constantes.

4.2.3.2 Rama de la actividad económica. El 20,9% de la población de la Comuna Cinco se encuentra ocupada en el sector de servicios que son todas aquellas personas que desarrollan actividades como el Mototaxismo, conductores de taxis, salones de belleza, entre otros. El 15,7% en el sector del comercio desarrollan actividades de manera informal como las ventas de verduras, ventas de mercancía a crédito, tiendas de barrios entre otras, el 15,7% se dedica a realizar trabajos en oficinas como administradores, factureras en centro de salud, cajeras en banco, entre otros. El 13,6% se dedican a las construcciones son maestros de obras y ayudantes. El 10,4% al sector manufacturero en donde se ubican las modistas,

carpinteros y ebanistas. El 8,4% son madres comunitarias, tienen hogares comunitarios en sus viviendas o trabajaban con el ICBF. El 7,9% se encuentran en el área de las comunicaciones e informáticas como las salas de internet y el 7,3% se dedican a labores de pesca y venta de pescado y a la agricultura en pequeñas fincas que tienen en los campos.

Gráfica 29. Rama de la actividad económica en la que desempeña labor los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

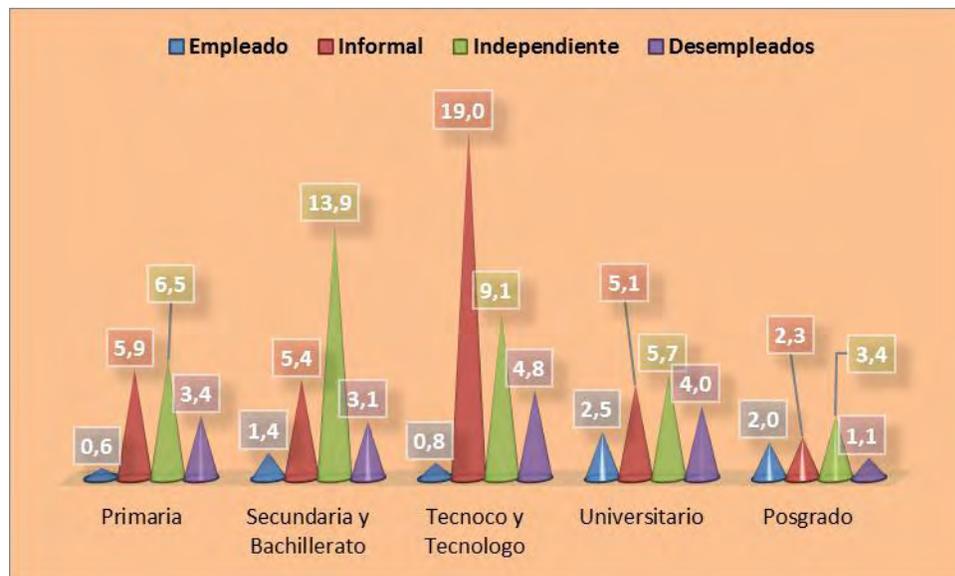
4.2.3.3. Ocupación laboral según nivel educativo. La grafica N° 30 muestra la situación laboral según el nivel educativo que han alcanzado los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco. Del 37,7% de las personas que desarrollan actividades como informales el 19% han alcanzado formación como Técnicos o Tecnólogos, seguidos por el 5,9% que tienen formación en primaria, el 5,4% han alcanzado la Secundaria y el Bachillerato, el 5,1% son profesionales y el 2,3% tienen especializaciones.

Del 38,6% que trabajaban de manera independiente el 13,9% tienen el nivel educativo de Secundaria y Bachillerato, el 9,1% son técnicos y Tecnólogos, el 6,5% han cursado la primaria, 5,7% son Universitarios y el 3,4% han realizado Posgrado. De los 7,3% que son empleados el 2,5% son profesionales, el 2% ha realizado posgrados, el 1,4% tienen formación en Secundaria y como bachilleres

y el 0,6% tienen el nivel educativo de primaria. De los 16,4% que son desempleados el 4,8% tiene formación como Técnico y Tecnológicos, el 4% son universitarios, el 3,4% tiene nivel de primaria, el 3,1% tiene formación en secundaria y Bachillerato, el 1,1% tienen formación en posgrado.

Estos porcentajes demuestran que las situaciones laborales de los habitantes de la Comuna Cinco son difíciles ya que personas que han tenido niveles de formación altos se encuentran desarrollando labores de trabajadores informales, como independiente y se encuentran desempleados.

Gráfica 30. Situación laboral según nivel educativo en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco.2014



Fuente: esta investigación.

Esto se presenta por la presencia de pocas empresas en el municipio y debido a que no todas las personas cuentan con la ayuda de aliados para poder obtener un puesto de acuerdo a su profesión.

4.3. ESTRATEGIA QUE CONTRIBUIRÍA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA CINCO DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE TUMACO.

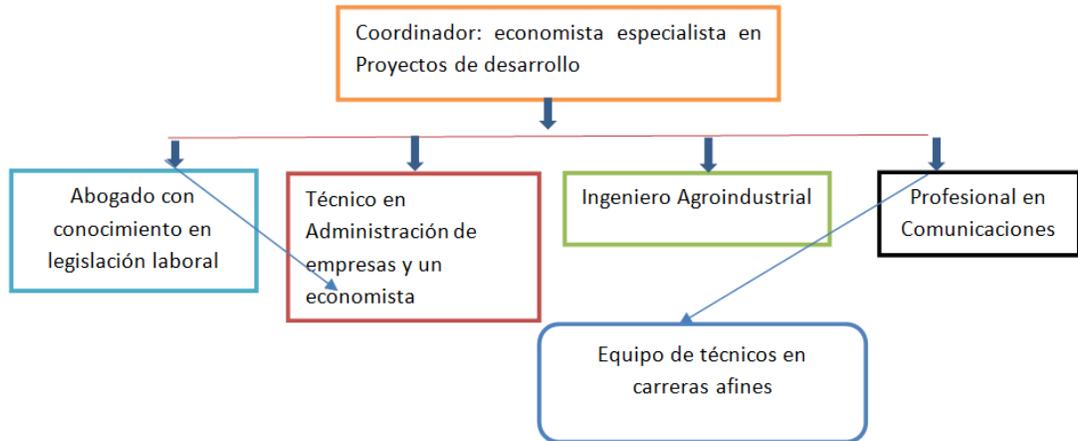
4.3.1. Centro para el Desarrollo. Con el propósito de impulsar y apoyar el desarrollo en la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco, se plantea la necesidad de crear un Centro para el Desarrollo, que podría funcionar con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Tumaco quien sería la responsable del Centro, desarrollaría sus acciones de manera articulada con Instituciones públicas y privadas que apoyen iniciativas empresariales y productivas, fortalecimientos a Asociaciones, a pequeñas y medianas empresas y proyectos productivos, con el fin de disminuir el desempleo y la informalidad en la Comuna Cinco del municipio de Tumaco, brindando capacitaciones en emprendimiento, legislación laboral, economía solidaria entre otras y orientación para la constitución de una empresa, así mismo gestionara los recursos para apoyar los proyectos y a las empresas que sean beneficiarias por el Centro.

Lo anterior representaría la posibilidad de que muchas personas mejoren sus ingresos y por ende su calidad de vida y que se incremente la generación de empleo en Tumaco. Es una forma de que la Alcaldía Municipal de San Andrés de Tumaco contribuyera con el desarrollo del municipio ya que se impulsaría el desarrollo endógeno a través de la creación de empresas locales y el desarrollo de proyectos productivos que se convertiría en una forma de aprovechar los recursos que se dan en el Municipio para su comercialización o transformación y venta en el mercado local, Nacional o Internacional según sea el caso.

Objetivos del Centro de Desarrollo:

- Impulsar y contribuir con la creación de Asociaciones, de Pequeñas y Medianas empresas.
- Apoyar en la elaboración de proyectos productivos y gestionar recursos para la implementación de los mismos.
- Generar espacios de capacitaciones en emprendimiento y Economía Solidaria y brindar asesoría jurídica.
- Gestionar recursos para apoyar a Asociaciones, a Pequeñas y Medianas empresas.
- Mantener las relaciones continuas con Instituciones Públicas y Privadas.

Estructura Administrativa



Funciones:

Coordinador: debe de velar por el buen funcionamiento y por el cumplimiento de los objetivos planteados para el Centro de Desarrollo, realizar la planeación y ejecución de las actividades y garantizar el trabajo en equipo.

Abogado: programar y ejecutar actividades de asesoría jurídica para las empresas y capacitaciones en economía solidaria como una herramienta que sirva para mejorar las carencias de los moradores de la comuna cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

Economista y Técnico en Administración: gestionar recursos para la implementación de los proyectos y fortalecimiento de las empresas a través de instituciones públicas y privadas, brindar capacitaciones en emprendimiento y evaluar qué proyectos son rentables.

Ingeniero Agroindustrial: apoyar en la elaboración y ejecución de los proyectos productivos y realizar seguimiento a los mismos.

Profesional en Comunicación: mantener un diálogo permanente con las Instituciones Públicas y Privadas que pueden apoyar al Centro de Desarrollo y es el encargado de hacer la difusión del Centro de Desarrollo.

Equipo de Técnicos de carreras afines: apoyo de los trabajadores ya mencionados anteriormente.

Actividades:

Dentro de las Actividades del Centro de Desarrollo están:

- Realizar capacitaciones
- Priorización y evaluación de los proyectos con los cuales se van a trabajar.
- Clasificación de las personas, es decir, personas que han sido víctimas del conflicto armado y las que no han sido víctimas para saber que Instituciones pueden priorizar y apoyar sus proyectos, Asociación, Iniciativas y fortalecimiento de las Pequeñas y Medianas Empresas.
- Realizar reuniones con el equipo de trabajo
- Hacer seguimiento a los beneficiarios.
- Mantener un contacto permanente con Instituciones Públicas y Privadas que puedan apoyar al Centro.
- Brindar informes mensuales a la Alcaldía Municipal de Tumaco de las actividades que se ejecuten entre otras.

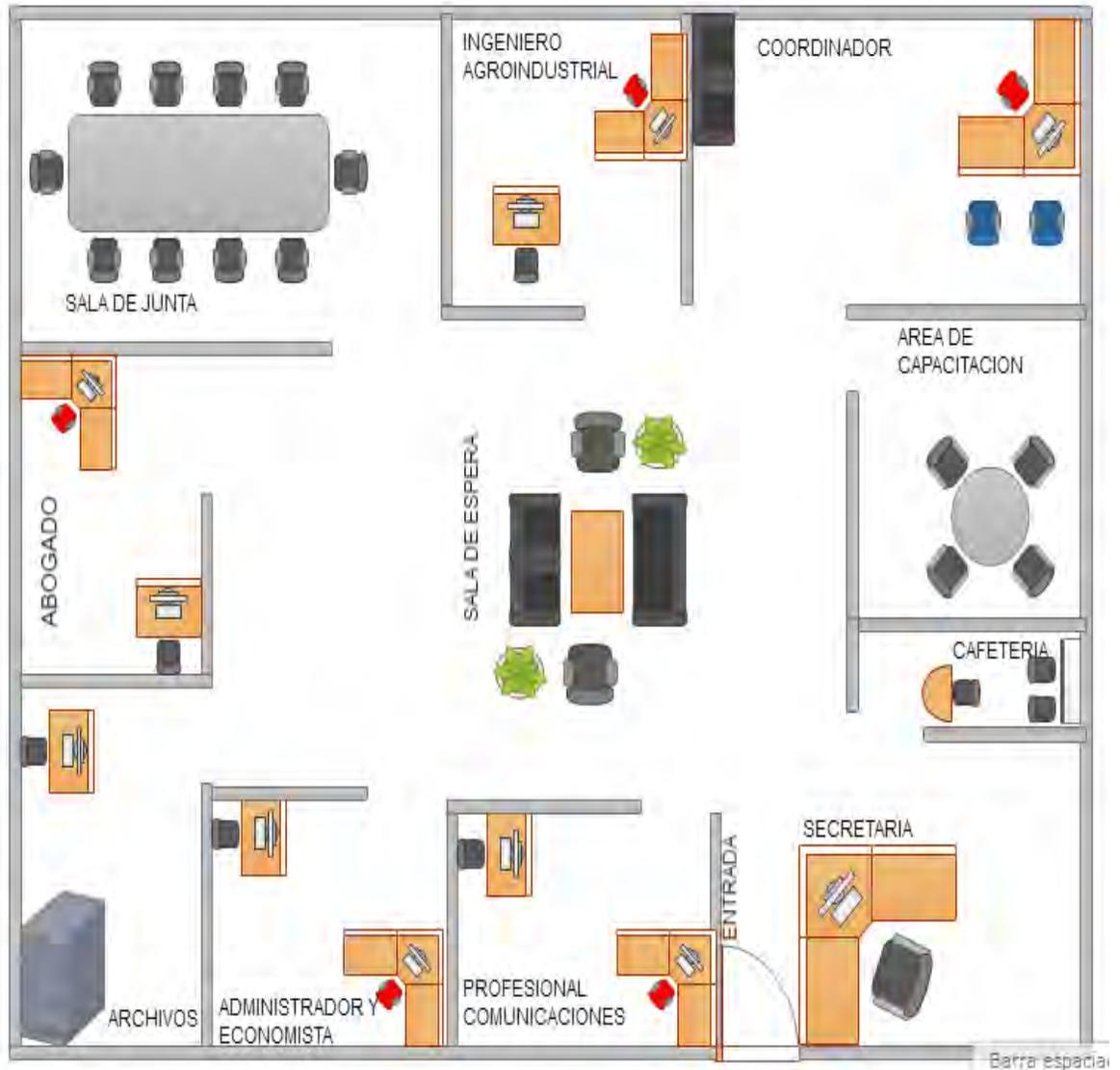
Instituciones con las que se puede desarrollar trabajos articulados:

- Alcaldía Municipal de Tumaco.
- Sena a través del Fondo Emprender.
- Ecopetrol.
- Ministerio de Agricultura.
- Fondo nacional de Garantías (créditos)
- Prosperidad Social, Pastoral Social, Consejo Noruego, Programa de las Naciones Unidas entre otras. Estas Instituciones apoyan proyectos productivos de personas que han sido víctimas del conflicto armado.

Funcionamiento.

Para el funcionamiento de la oficina del Centro de Desarrollo, se contara con un equipo de profesionales en capacidad de desarrollar los procesos administrativos y operativos del Centro de Desarrollo, con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Tumaco si apoya la creación del Centro y con Instituciones que permitan que se pueda llevar a cabo los objetivos de la Institución, así mismo se contara con un espacio adecuado para el desarrollo de las labores administrativas y se brindara un lugar apropiado para el desarrollo de las capacitaciones que se realizaran en el Centro.

- **Distribución en planta**



Fuente: esta investigación.

Este espacio se puede adecuar a un lugar que se tenga disponible con el respectivo equipamiento y espacio que requiere el Centro para su funcionamiento.

- Presupuesto y medios de financiación:

CARGO	Costo Laboral 2016	TOTAL PRESUPUESTO 12 MESES	SALARIO BASICO	SUELDO BASICO	AUXILIO TRANS	SUELDO DEBENGADO
Coordinador	5.758.000	69.096.000	3.815.006	3.815.006	-	3.815.006
Abogado	3.031.000	27.279.000	2.008.210	2.008.210		2.008.210
Económista	3.031.001	27.279.009	2.008.211	2.008.211		2.008.211
Ingeniero agroindustrial	3.031.002	27.279.018	2.008.211	2.008.211		2.008.211
Comunicaciones	3.031.003	27.279.027	2.008.212	2.008.212		2.008.212
Tecnico administración	1.700.000	15.300.000	1.042.000	1.042.000	77.700	1.119.700
Tecnico 1	1.700.000	15.300.000	1.042.000	1.042.000	77.700	1.119.700
Tecnico 2	1.700.000	15.300.000	1.042.000	1.042.000	77.700	1.119.700
Total	22.982.006	224.112.054	14.973.850	14.973.850	233.100	15.206.950

Cesantias	Intereses a las Cesantias	Primas de Servicios	Vacaciones	Total Prestaciones Sociales	Salud 8,5%	Salu anual 12 Meses
317790	3178	317790	158895	797653	324276	3891306
167284	1673	167284	83642	419883	170698	2048374
167284	1673	167284	83642	419883	170698	2048375
167284	1673	167284	83642	419883	170698	2048376
167284	1673	167284	83642	419883	170698	2048376
93271	933	93271	46636	234110	88570	1062840
93271	933	93271	46636	234110	88570	1062840
93271	933	93271	46636	234110	88570	1062840
1266739	12667	1266739	633369	3179515	1272777	15273327

Pensión 12%	Pensión anual 12 meses	ARP 0,522%	ARP anual 12 MESES	Parafiscales 9%	Parafiscal es anual 12 meses	Total seguridad social
457801	5493609	19914	238972	343351	4120206	1145341
240985	2891822	10483	125794	180739	2168867	602905
240985	2891823	10483	125794	180739	2168868	602905
240985	2891824	10483	125794	180739	2168868	602905
240985	2891825	10483	125794	180739	2168869	602905
125040	1500480	5439	65271	93780	1125360	312829
125040	1500480	5439	65271	93780	1125360	312829
125040	1500480	5439	65271	93780	1125360	312829
1796862	21562344	78163	937962	1347646	16171758	4495449

Total seguridad social anual	Dotación anual	Dotación cada tres meses
13744093,22		
7234858		
7234860		
7234862		
7234865		
3753951	400326	133442
3753951	400326	133442
3753951	400326	133442
53945391	1200979	400326

PAPELERIA GENERAL				
1	Resaltadores	10	\$ 1.600	\$ 16.000
2	Caja de lapicero	10	\$ 5.800	\$ 58.000
3	Resma de papel oficio	10	\$ 12.900	\$ 129.000
4	Resma de papel carta	10	\$ 10.500	\$ 105.000
5	Correctores	10	\$ 3.500	\$ 35.000
6	AZ	10	\$ 5.800	\$ 58.000
7	Cuaderno grande cocido	10	\$ 1.800	\$ 18.000
8	Paquete de octavo de cartulina oficio	10	\$ 1.000	\$ 10.000
9	calculadoras	10	\$ 22.000	\$ 220.000
10	Pega stick	10	\$ 6.800	\$ 68.000
11	Marcadores sharpie	10	\$ 2.500	\$ 25.000
12	Caja de Clip plastificado surtido	10	\$ 1.900	\$ 19.000
13	Caja de Clip mariposa	10	\$ 2.300	\$ 23.000
14	Grapadora	10	\$ 12.500	\$ 125.000
15	Saca gancho	10	\$ 2.000	\$ 20.000
16	Perforadora	10	\$ 12.600	\$ 126.000
17	Marcador Borrable	10	\$ 2.300	\$ 23.000
18	marcador permanente	10	\$ 1.800	\$ 18.000
19	Huellero grande	2	\$ 2.900	\$ 5.800
20	Caja de Grapa estándar	10	\$ 2.600	\$ 26.000
21	Post it grande	10	\$ 7.500	\$ 75.000
TOTAL			\$ 122.600	\$ 1.202.800
CAPACITACIONES				
1	Las que se crean necesarias	12	\$ 500.000	\$ 6.000.000
TOTAL, PRESUPUESTO CENTRO DE DESARROLLO ANUAL			\$ 231.314.854	

El Centro de Desarrollo necesita un presupuesto anual de doscientos treinta y un millones treientos catorce mil ochocientos cincuenta y cuatro pesos (\$ 231. 314. 854) para su operatización los cuales podrían ser asumidos por la Alcaldía Municipal de San Andrés de Tumaco y por Instituciones Privadas que quieran contribuir con el desarrollo del Municipio.

Dentro del Programa de Gobierno de la Alcaldesa Electa María Emilsen Angulo (periodo comprendido entre los años 2016-2019) del Municipio de San Andrés de Tumaco desarrollo 10 líneas de acción. En la segunda línea hace énfasis al Desarrollo Económico y Productivo: crecimiento Económico Y Turístico. En el cual unos de los puntos que se tratan hablan sobre la generación de empleo (3000 empleos directos e indirectos) y sobre el impulso a cadenas productivas.

De acuerdo a lo anterior esta sería una muy buena propuesta para que la Alcaldía Municipal de Tumaco pueda lograr su objetivo apoyando al Centro de Desarrollo el cual contribuirá con el crecimiento y el desarrollo de la comunidad.

CONCLUSIONES

La dinámica socioeconómica en la cual se encuentran inmersos los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco, hizo que la población tuviera que idealizar sus propios modos de vidas, ya que las situaciones del conflicto que se vivían en el año 2014 afecto la tranquilidad y el bienestar de las personas y el de algunas empresas que tuvieron que dejar de funcionar, dejando a muchas personas desempleadas, Aunado a la falta de oportunidades laborales género que las personas tuvieran que rebuscarse para poder mantener sus hogares aumentando los niveles de informalidad en la Comuna, esto hizo que las personas no pudieran obtener unos ingresos fijos y que lo poco que consiguieran solo les alcanzara para sobrevivir. Esta situación afecta a toda la población ya que las personas que se habían cualificado y preparado en las universidades y en los Institutos tuvieron que aceptar trabajos en donde el salario era bajo para poder sobrevivir e incluso desarrollar actividades que no estaban a corde a la profesión que habían estudiado.

La población económicamente activa la conforman las personas que se encuentran entre los 15 a 64 años, en la zona urbana que son las que se encuentran laborando u ocupados en una rama de la actividad económica.

Se pudo evidenciar que no solo los hombres son los que aportan en el hogar si no que en muchos casos las mujeres han tenido que asumir las riendas en el hogar debido a que no cuentan con el apoyo de sus esposos, a la dinámica del conflicto armado y a que en algunas ocasiones su compañero sentimental se encuentra desempleado.

Por otra parte, en cuanto a la cobertura de salud y servicios públicos no cubría a toda la población. El único centro de salud que hacia presencia en la Comuna Cinco era el Centro Hospital Divino Niño el cual no tenía todos los equipamientos necesarios para prestar los servicios.

Las personas no se encontraban satisfechas con la prestación de los servicios de salud tanto en el régimen subsidiario como contributivo ya que consideraban de que era necesario que se contaran con maquinarias modernas para poder desarrollar los diferentes procedimientos médicos y que se debería de contar con especialistas en las diferentes áreas de salud ya que se tenían que desplazar a la Ciudad de Pasto para que les pudieran hacer algunos procedimientos médicos, generando mayores gastos a las personas.

En cuanto a la educación se miró que era necesario de que los profesores ajustaran los programas educativos al contexto y a las necesidades que tenía la población estudiantil para que estos tuvieran un mayor impacto en los estudiantes y de esta manera evitar la deserción escolar, el rezago escolar y brindar una educación de calidad a los estudiantes.

El alcantarillado no cubría a la totalidad de los barrios de la Comuna Cinco y no se encontraba en buenas condiciones ya que se tapaban constantemente, producían malos olores y las aguas residuales en ocasiones invadían algunas calles y cuando llovía fuerte se rebosaba esto generaba que se la población pudiera adquirir algún tipo de infección.

El servicio de acueducto no satisfacía las necesidades de la población ya que el agua llegaba hasta las viviendas principales de los barrios esto generaba que las personas rompieran tuberías y que se conectaran del tubo principal para poder llenar el agua y en algunos sectores la situación era más difícil ya que las personas tenían que ir con baldes y canecas a llenar el agua a otros lugares.

RECOMENDACIONES

Es importante que la administración municipal jalone el desarrollo del municipio a través de la creación del Centro para el Desarrollo propuesto en el Objetivo propositivo, ya que este sería una estrategia para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco jalonando el desarrollo endógeno de la comunidad por medio de proyectos productivos e impulsando la creación de empresas locales que generarían empleo y contribuirían con la eliminación de la informalidad en la Comuna y con la generación de mejores ingresos para sus pobladores lo cual generaría mejores condiciones de vida y contribuiría con disminución de la violencia que se presenta por la falta de ingresos.

Con el Centro de desarrollo se busca:

- Apoyar a las pequeñas y medianas empresas.
- Impulsar la creación de empresas.
- Apoyar proyectos productivos.
- Capacitar a la comunidad en economía solidaria, en emprendimiento, entre otros.
- Dar orientación en la creación de proyectos.
- Gestionar recursos en Instituciones públicas y privadas.
- Formar líderes emprendedores.
- Entre otras.

El Centro para el desarrollo no busca convertirse en una Institución asistencialista quiere brindar a los habitantes de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco las herramientas de trabajo para que creen oportunidades laborales y medios de vida saludables a la población en general.

Por otra parte es importante que se desarrollen programas para el mejoramiento de la infraestructura de la Comuna Cinco como la adecuación de las calles que se encuentran en malas condiciones, que la cobertura de los servicios públicos se extienda hacia toda la comunidad, que se doten los Centros de Salud de maquinaria y del personal especializado y que los programas de gobiernos sean concertados con la comunidad para que estos se ajusten a las necesidades reales que presenta la población y pueden tener un mayor impacto en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Análisis de la situación de salud del municipio de Tumaco (perfil epidemiológico) Tumaco-Nariño 2012. 20 p.

COLOMBIA. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. Constitución política. (1991)

COLOMBIA. Código sustantivo del trabajo. (2011)

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 100. (23, diciembre, 1993). Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones.

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 115. (8, febrero, 1994). Por la cual se expide la ley general de educación.

CONCEJO MUNICIPAL DE SAN ANDRES DE TUMACO. Acuerdo N° 019. (noviembre, 13 de 2013). Por medio del cual se hacen unos ajustes al Plan de Desarrollo de la Administración Municipal de Tumaco 2012-2015.

DANE. BOLETÍN censo general 2005 Perfil de Tumaco- Nariño. (04 de septiembre de 2014). Recuperado el 3 de septiembre de 2014, de

DELGADO, Raúl. Plan de desarrollo departamental “Nariño mejor” 2012 – 2015. San Juan de Pasto, 30 de abril de 2012.

GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo y DELGADO GUERRERO Raúl. (18 de enero de 2014) Bases para la construcción del plan Especial de recuperación social y económica del municipio de Tumaco 2014 – 2018.10 p.

GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo y VALENCIA, Hetty Belinda. Análisis de la situación de salud del municipio de Tumaco (perfil epidemiológico) Tumaco-Nariño 2012. 14 p.

Oficina Sisben de Tumaco. Censo realizado en el año 2014

NETGRAFÍA

Colás Griñán, S. Diferentes enfoques del análisis del empleo en la teoría económica en Contribuciones a la Economía, junio 2007. Disponible en: <http://www.eumed.net/ce/>

DARBELIO. Agatón L.. Tesis doctorales de economía. Cambios demográficos en la estructura familiar del municipio de san marco guerrero, como consecuencia de la emigración internacional y sus efectos en lo social y económico. Disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2009/dal/Teorías%20del%20desarrollo%20regional.htm>

GALLO ORTIZ, Víctor Arnulfo. Plan de desarrollo de Tumaco “Unidad Por San Andrés de Tumaco Progreso Para Todos” 2012- 2015. 30 de mayo de 2012 https://www.dane.gov.co/files/censo_2005/PERFIL_PDF_CG2005/52835T7T000.PDF

Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2006/arps/1g.htm#>

PEÑA SÁNCHEZ, Antonio Rafael. Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. Recuperado el día 1 de septiembre de 2014, de <http://www.uib.cat/depart/deaweb/webpersonal/javiercapo/EcRegional/temas/crecimiento.pdf>.

RUIZ, Ramírez. Los mercados de trabajo bajo la óptica neoclásica, en Contribuciones a la economía, junio 2012, en <http://www.eumed.net/ce/2012/>
Smith, Adam, Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Oikos-tau, Barcelona 1776, pág. 163.

SOULE, Narda. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos82/el-desarrollo-regional/el-desarrollo-regional2.shtml#ixzz3J5z23gJz>

Tello, M. (Julio de 2006). Las teorías del desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo, documento de trabajo 247. Recuperado el 17 de Agosto de 2014, en <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/ddd247.pdf.pagui na10>

Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero Keynes. Disponible en:
<http://www.eumed.net/textos/06/Keynes%20-%20Teoria%20General%20-%20Parte%201.htm>

Toda Colombia es mi pasión (30-08-2014). División administrativa– NARIÑO. En,
[http:// www. Todacolombia.com/departamentos/narino.html#2](http://www.Todacolombia.com/departamentos/narino.html#2)

Tumaco, [26/08/2014, 5:03]. Recuperado el 1 de septiembre de 2014 de,
[http://es.wikipedia.org/wiki/ San Andrés de Tumaco](http://es.wikipedia.org/wiki/San_Andr%C3%A9s_de_Tumaco)

Varisco, C. (2008). Desarrollo turístico y desarrollo local: la competitividad de los destinos turísticos de sol y la plata. Universidad nacional de mar de la plata. 34. p. Recuperado el 18 de agosto de 2014, de [http://nulan.mdp.edu.ar/550/1/ Varisco_c.pdf](http://nulan.mdp.edu.ar/550/1/Varisco_c.pdf)

ANEXOS

Anexo A. Formato de encuesta dirigido a jefe del hogar.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMIA**

Objetivo de la encuesta: estudiar las condiciones sociales y económicas de los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco.

Nota: Esta encuesta sólo será utilizada para fines académicos.

FECHA ENCUESTA # BARRIO: _____

❖ **Estado civil:** a. solter@ b. casad@ c. unión libre d. viud@

❖ **N° De personas que habitan en la vivienda**

❖ **N° de hogares en la vivienda**

I. DATOS DE EDUCACIÓN.

Nivel escolar de los miembros del hogar

N° de personas	Parentesco	Sexo	Edad	Asiste a la escuela		Lee y escribe		Preescolar	Primaria	Secundaria	Bchillerato	Tecnico	Tecnologo	Universitario	Posgrado	
				Si	No	Si	No									
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

II. DATOS DE SALUD

N de personas	1. ¿Está afiliado a una entidad de salud? ¿Cuál?	2. ¿Que regimen es su carnet de salud?	3. ¿Cuántas veces ha ido a consultas relacionadas con la salud 2014	4. ¿Qué enfermedades l@ afeta con mayor frecuencia
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

5. ¿Cómo califica la calidad de la salud?

- a. Muy buenas
- b. Buena
- c. Regular
- d. Muy mala
- e. Mala

6. ¿por qué?-----

III. DATOS DE LA VIVIENDA

1. ¿La vivienda en que vive es?

- a. Propia
- b. Arrendada
- c. Familiar
- d. Prestada

2. ¿la vivienda está?

- a. Terminada
- b. En construcción

3. ¿Cuál es el material que predomina en piso? pared?

- a. Madera
- b. Tierra
- c. Cemento
- d. Cerámica
- e. Otro ¿Cuál?-----

4. ¿cuál material predomina

- a. Cinc
- b. Madera basta, tabla
- c. Madera pulida
- d. Bloque, ladrillo, material
- e. Otro ¿Cuál?-----

III. DATOS DE LA VIVIENDA.

5. ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda?

6. ¿cuántas personas duermen por cuartos?

IV. DATOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA VIVIENDA

1. ¿Qué servicios tiene la vivienda?

- a. Energía eléctrica
- b. Acueducto
- c. Alcantarillado
- d. Internet
- e. TV Contratada
- f. Teléfono o celular

3. ¿Cómo eliminan principalmente las Basuras del hogar?

- a. Recolección pública
- b. La bota al mar
- c. Otro cuál?-----

5. ¿el servicio sanitario del hogar es?

- a. **Uso** exclusivo
- b. **Compartido** con otra familia

2. ¿Cuál es la fuente principal de agua

Para el consumo en la vivienda?

- a. Acueducto
- b. Pozo
- c. La llena en manguera y recoge
- d. Otro ¿Cuál? -----

4. ¿El sanitario de la vivienda está?

- a. **Conectado** a una alcantarilla
- b. Conectado a pozo séptico
- c. Sin conexión a pozo ni alcantarilla
- d. No tiene servicio sanitario

V. DATOS ECONOMICOS.

N	¿ Usted se considera?					¿ en qué trabaja?	¿ Cuales son Ingreso de las personas que conforman el hogar?	¿ Cuántos son los ingresos y gastos mensuales en su hogar?	
	Empeado	informal	independiente	desempleado	otro ¿Cuál?			Ingresos	Gastos
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
#									

4. ¿ en su hogar hay beneficiarios de Programas del Estado?

- a. Familia en acción cuántos?-----
- b. Jóvenes en acción cuántos?-----
- c. Desplazados cuántos?-----
- d. Otro ¿Cuál?-----

6. ¿Quién asume los gastos en el hogar?

7. ¿cuánto gasta mensualmente en?

- a. Salud----- b. Alimentación ----- c. Servicios p.-----
- c. Educación----- d. Recreación----- e. Otro, cuál?-----

¿Qué se debería hacer para mejorar las condiciones de vida de su comunidad?

Anexo B. Formato de entrevista dirigidos a encargado de la secretaria de gobierno del municipio de san andrés de tumaco.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA**

Objetivo de La Entrevista: conocer cuáles son los programas y proyectos que se están desarrollando en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco

Nota: la siguiente entrevista solo tiene fines académicos.

- ¿Cuáles son las acciones que se están desarrollando en materia de salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que se presentan en la Comuna Cinco del Municipio de Tumaco?
- ¿Qué estrategias han implementado para mejorar la calidad de salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿Cuáles son las acciones que se están desarrollando en materia de educación en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que se retira del Colegio?
- ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que tiene rezago escolar?
- ¿Qué acción está implementando la secretaria de educación para mejorar la calidad de la salud en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿Qué programas de viviendas tiene la Alcaldía Municipal para favorecer las Viviendas de la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿en qué tipos de empleos se encuentran trabajando los habitantes de la Comuna Cinco del municipio de San Andrés de Tumaco?
- ¿Qué estrategias viene o va a desarrollar la Alcaldía Municipal Para reducir la informalidad en la Comuna Cinco del Municipio de San Andrés de Tumaco?

Desea agregar algo a la presente entrevista

Muchas gracias.

Anexo C. Formato de entrevista dirigidos a encargado de familias en acción, jóvenes en acción, tercera edad y unidad de victimas del municipio de san Andrés de Tumaco.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA**

Objetivo de LA Entrevista: conocer cuáles son los ingresos y las ayudas económicas que reciben los beneficiados de Familias en acción, Jóvenes en acción, Tercera edad y los Desplazados

Nota: la siguiente entrevista solo tiene fines académicos.

- ¿De qué se trata el programa?
- ¿Qué requisitos debe de cumplir una persona para ser beneficiada por el programa?
- ¿Cuáles son las ayudas económicas que reciben los beneficiarios?
- ¿De cuánto son las ayudas económicas que reciben los beneficiarios?
- ¿Cada cuánto se entregan las ayudas?

Desea agregar algo a la presente entrevista

Muchas gracias