

**INFORME FINAL DE PASANTÍA PROGRAMA MANOS A LA PAZ
MUNICIPIO DE AGUSTÍN CODAZZI, CESAR**

Hellen Estefanía Vallejo Mantilla

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SAN JUAN DE PASTO
2018

**INFORME FINAL DE PASANTÍA PROGRAMA MANOS A LA PAZ
MUNICIPIO DE AGUSTÍN CODAZZI, CESAR**

Hellen Estefanía Vallejo Mantilla

Trabajo de pasantía presentado como requisito para optar al título de Licenciada en Educación
Básica con Énfasis en Ciencias Sociales

Asesora de Pasantía:
Carmen Eugenia Carvajal Palacios

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SAN JUAN DE PASTO
2018

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Según Artículo 1° del Acuerdo N° 324 de octubre 11 de 1966 emanada por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del Jurado

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, 28 de agosto de 2018

AGRADECIMIENTOS

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	10
CONTEXTUALIZACIÓN.....	12
OBJETIVOS.....	22
Objetivo General.....	22
Objetivos Específicos.....	22
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.....	23
Actividades cumplidas.....	23
CONSIDERACIONES FINALES.....	35
Limitaciones.....	35
Resultados.....	35
CONCLUSIONES.....	38
RECOMENDACIONES.....	41
BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS.....	44

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Objetivo 1.....	23
Tabla 2. Objetivo 2.....	25
Tabla 3. Objetivo 3.....	28

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Formato para la presentación de informes parciales.....	45
Anexo 2. Registro fotográfico de la pasantía en el municipio de Agustín Codazzi.....	50
Anexo 3. Diplomas Servidor Público y British Council.....	52
Anexo4 .Carta de aprobación de la Pasantía.....	54

RESUMEN

Este informe final de pasantía centra su atención en dar a conocer el trabajo realizado en el municipio de Agustín Codazzi, Cesar en aras de fortalecer las capacidades de construcción de paz, a partir del apoyo a la formulación y ejecución del plan de desarrollo municipal; teniendo en cuenta, los objetivos planteados por la alta consejería para el postconflicto, con la colaboración del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia (PNUD), a través del programa Manos a la Paz.

Ahora bien, este informe final de pasantía, resalta la labor del pasante en el rol activo que desempeña al servicio de la construcción de paz, especialmente, en lugares afectados por el conflicto armado.

Cabe señalar, que este informe final se subdivide en una serie de capítulos como son la Contextualización, destacando aspectos significativos tanto geográficos como culturales y sociales del municipio de Agustín Codazzi y la labor de la alta consejería para el postconflicto y el PNUD. Además, se plantearon un objetivo tanto general como específico, acordes al trabajo del pasante.

De igual manera, se resaltan las actividades desarrolladas en el tiempo de pasantía; además, de las consideraciones finales, como son las limitaciones y resultados a lo largo de este proceso académico.

Palabras clave: paz, pasantía, pedagogía y postconflicto.

ABSTRACT

This final internship report focuses on publicizing the work carried out in the municipality of Agustín Codazzi, Cesar, in order to strengthen peacebuilding capacities, based on support for the formulation and execution of the municipal development plan; taking into account, the objectives set by the high counseling for the post-conflict, with the collaboration of the United Nations Development Program in Colombia (UNDP), through the Hands to Peace program.

However, this final internship report highlights the work of the intern in the active role he plays in the service of peacebuilding, especially in places affected by the armed conflict.

It should be noted that this final report is subdivided into a series of chapters such as Contextualization, highlighting significant geographical, cultural and social aspects of the municipality of Agustín Codazzi and the work of high-level counseling for the post-conflict and UNDP. In addition, a general objective as well as a specific goal was set, according to the work of the intern.

In the same way, the activities developed during the internship period are highlighted; In addition, the final considerations, such as the limitations and results throughout this academic process.

Key words: peace, internship, pedagogy and post-conflict.

INTRODUCCIÓN

El siguiente informe da a conocer el proceso de pasantía que se llevó a cabo en el municipio de Agustín Codazzi, Cesar; donde se cumplió un apoyo en la formulación y ejecución del plan de desarrollo municipal, tomando como referencia los parametros y directrices del programa Manos a la Paz, los cuales se ejecutaron durante El primer semestre académico del año 2018, con una intensidad de 8 horas diarias

Ahora bien, para el desarrollo de esta pasantía se cumplieron cuatro objetivos (ver página 21): el apoyar a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las juntas de acción comunal y la comunidad en general; apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio; además, de llevar a cabo actividades en “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial”; y realizar actividades de Formación Complementaria, como son la capacitación a partir de cursos virtuales y presenciales. Para lograr lo anterior y ofrecer una intervención integral, a través de una capacitación en la ciudad de Bogotá, D.C. sumándose a esto la formación pertinente de la Universidad de Nariño, tomando como eje la pedagogía como palanca y motor en la construcción de paz.

A lo largo de este informe de pasantía, se destacan una serie de capítulos, el primero de ellos es la contextualización que facilita el conocer el municipio de Agustín Codazzi, Cesar; donde se llevó a cabo la pasantía, a esto se suman, datos significativos del programa “Manos a la Paz”, como su misión, visión, objetivos, y demás información, que permita una mayor claridad del entorno de práctica.

Después de la contextualización se da paso a las actividades que se llevaron a cabo en el tiempo de pasantía, teniendo en cuenta unos objetivos anteriormente nombrados, donde además, se dan a conocer las fechas, responsables, evidencias y una descripción de lo realizado.

De igual manera, se dan a conocer unos objetivos, un general y tres específicos, directamente relacionados con la función del pasante, y planteados por el programa de Manos a la Paz.

Otro capítulo son las consideraciones finales, como son las limitaciones y resultados destacados en este tiempo de pasantía, a eso se suman las conclusiones que van directamente relacionadas con los objetivos planteados y que dieron paso a las diferentes actividades.

Para finalizar se plantearon algunas recomendaciones que pueden llegar hacer de utilidad académica para futuros pasantes, proyectos, investigaciones o actividades que la universidad vea conveniente.

CONTEXTUALIZACIÓN

El proceso de pasantía se llevó a cabo en el municipio de Agustín Codazzi, ubicado al norte del Departamento del Cesar; la creación de este municipio

La creación del municipio de Agustín Codazzi, como resultante de la desmembración territorial del municipio de Robles (La Paz) fue una verdadera gesta cívica, encabezada por el Reverendo Padre Leandro María de Algezárez asociado con lo más representativo y granado de una pujante comunidad que se sentía ser el baluarte de la economía del hasta entonces departamento del Magdalena Grande.

El proceso de la creación del municipio de Agustín Codazzi se inicia con el memorial encabezado por el cura párroco Padre Leandro Maria de Algezarés enviado al señor Gobernador Teniente Coronel Luis F. Millan Vargas el día primero de febrero de 1958.

Reseña Histórica

La creación del municipio de Agustín Codazzi, como resultante de la desmembración territorial del municipio de Robles (La Paz) fue una verdadera gesta cívica, encabezada por el Reverendo Padre Leandro María de Algezárez asociado con lo más representativo y granado de una pujante comunidad que se sentía ser el baluarte de la economía del hasta entonces departamento del Magdalena Grande.

El proceso de la creación del municipio de Agustín Codazzi se inicia con el memorial encabezado por el cura párroco Padre Leandro Maria de Algezarés enviado al señor Gobernador Teniente Coronel Luis F. Millan Vargas el día primero de febrero de 1958.

Una vez que se establecieron y concretaron los requisitos exigidos por ley, se dictó el decreto por el cual se rectifica la erección a municipio colombiano el hasta entonces corregimiento de Agustín Codazzi.

El municipio de Agustín Codazzi se encuentra ubicado en la parte norte del departamento del Cesar a 1 hora aproximadamente de la capital del departamento, Valledupar (45Km) Está conformado por 4 corregimientos, 46 veredas.

El clima predominante en el municipio, es el tipo tropical húmedo y caracterizado por una precipitación que oscila entre los 1.000 y 2.000^{mm} anuales. En la Serranía de Perijá el clima es variado como consecuencia de su conformación topográfica, con temperatura media anual entre los 18°C y 24° C.

En lo que a vegetación se refiere, en la gran mayoría de la extensión territorial del municipio, hay predominio de bosque seco tropical cubriendo las zonas que oscila entre los cero metros a los 1.100 metros sobre el nivel del mar, regiones aptas para el desarrollo ganadero y para la agricultura con riesgo suplementario.

Entre los 900 a 2.100 metros sobre el nivel del mar, se localiza el bosque húmedo tropical recostado en las laderas de la Serranía en donde predominan las pendientes suaves, medianas o de mucha inclinación, por su condición climática con formaciones favorables para el establecimiento del hombre debido a la regular distribución de las lluvias y agradables temperaturas.

Entre los 2.000 a 3.000 metros de altura sobre el nivel del mar, en las altas crestas de la Serranía del Perijá, se localiza el bosque húmedo montanos y bajo, caracterizado por sus temperaturas de 18° a 12°, con lluvias durante casi todo el año pero que en periodos de verano

dan lugar a presencia de heladas. Este tipo de bosque beneficia al hombre con el aporte de maderables y la protección del medio ambiente.

En el municipio de Agustín Codazzi, se localizan los suelos más ricos del departamento del Cesar. En la planicie predominan suelos salinos, debido a la infiltración de las aguas lluvias que penetran las capas blandas. En otros sectores afloran pizarras arcillosas y arsénicas finas, debido a los fenómenos de la erosión por los pendientes.

En cuanto al sistema hidrográfico la principal fuente hídrica es el Río Magiriamo que nace de la vertiente occidental de la Serranía del Perijá para descender en la planicie occidental en guas del Río Cesar, Desde tiempos atrás, los habitantes de la Región lo reconocen con los nombres del Río del Espíritu Santo, Ríos San Ramón. Con un recorrido total de 160 kilómetros.

Además, se caracteriza por ser la tercera ciudad en población e importancia del departamento del Cesar, cuenta con 65.000 habitantes, de los cuales 52% han sido víctimas del conflicto armado. (Cifra suministrada por el director de la mesa víctimas del Municipio de Agustín Codazzi, Cesar 2018)

La creación del municipio estuvo marcada por fuertes sucesos de violencia durante más de 40 años, desde el proceso mismo de la pacificación de los indígenas, la incursión en la práctica de cultivos ilícitos, (marihuana, coca, amapola), el abigeato, la extorsión y el secuestro por parte de grupos armados al margen de la ley (guerrilla, ELN, FARC) y la incursión arrasadora y nefasta de las autodenominadas autodefensas unidas de Colombia (paramilitarismo), sin duda alguna frenaron el desarrollo y progreso del pueblo.

Es así como, en la década de los 80 se conformaron los primeros grupos de crimen organizado por los cultivos ilícitos cuyo propósito era la siembra de la marimba arrasándoles a su paso las tierras a los indígenas; invasores del territorio quienes más adelante se armaron para el cuidado

de los cultivos “época en que con los ojos atónitos los niños que vivíamos en aquella hermosa serranía podíamos contar desde un lugar silencioso de nuestras humildes viviendas como una tras otra y durante 2,3 y hasta 4 horas desfilaban por los caminos del Perijá más de 400 mulas cargadas con la marihuana ya prensada que en su cultivo había arrasado no sé cuántas hectáreas de tierra fértil,” (López, 2018: 17); ahora bien, se vivió una época de terror y luto en el municipio.

Tras la Bonanza Marimbera vienen los años 90, con la llegada del ELN, y posteriormente, de las FARC da paso a una época de violencia sin fin; ”ya para esta fecha el municipio llevaba solo 302 años de constitución y 4 largas épocas de violencia y dolor” (López, 2018: 19), que continuaba con el inicio de los cultivos de amapola la situación empeoraba “sigue la ola de muerte, destrucción del ecosistema ,deforestación al más amplio nivel posible , ajusticiamiento, secuestros , y desapariciones de personas que hacían parte de nuestra sociedad y vida política ,interfiera la guerrilla en las administraciones de la alcaldía toda la sociedad codacence se ve en medio de una odisea de mucha confusión producto de la guerra en el marco del conflicto armado” (López, 2018: 20), estos relatos son la muestra de la violencia de un municipio con tantas riquezas naturales y a su vez tan olvidado por el Estado, en medio de tanta violencia y debido a la riqueza de sus pisos llega la minería de carbón al municipio estableciéndose como un fuente de empleo para los habitantes de la región.

Desde la década de 1996 a 2017 conocida de los relatos de los habitantes como la época del Horror la llegada de los paramilitares fue una época de sangre y amargura;” Hablar de esta época es solo mencionar que las alegrías de las minas de carbón las enjuagábamos con lágrimas de impotencia, en cada casa, en cada familia, cada vereda, cada corregimiento vieron correr la sangre sin piedad de muchos pero muchos habitantes que no sabían que debían temer y mucho

menos que debían morir a manos de grupos paramilitares que con la participación del estado y en complicidad muchas veces de las fuerzas militares perpetuaron las más crueles y sangrientas masacres de que se tenga historia en el municipio” (López, 2018: 19), registradas en el Centro de Memoria Histórica en el documento Rutas del Conflicto, mencionan así: “En esta época vimos correr más sangre ,violencia y horror que en las 4 décadas anteriores juntas” (López, 2018: 19). Así, pues, a partir del 2007 hasta la actualidad inicia un proceso de reconstrucción , ese proceso de resurgir y tras un camino de 60 años de violencia hasta el día de hoy el municipio de Codazzi se posiciona en un sentir de resiliencia, actualmente la consolidación de La Paz en el municipio de Agustín Codazzi, es un factor clave para el desarrollo del territorio, debido al gran número de víctimas muestra de los años de conflicto armado en la región, ha sido de vital importancia trabajar por la reparación brindándoles atención integral y condiciones de vida digna, también, un eje fundamental son la garantía de los derechos humanos, como un punto clave para la consolidación, donde el fortalecimiento y respeto por los derechos a la vida, libertad, seguridad, igualdad y no discriminación, cultura y educación son esenciales para la construcción de Paz territorial.

Cabe resaltar, las acciones que desarrolla el municipio referentes a la convivencia y seguridad ciudadana donde se trabajan estrategias de pedagogía y planes enfocados prevenir y atender este tipo de problemáticas, en busca de consolidar una convivencia pacífica hacia un Codazzi en Paz.

Manos a la Paz:

Manos A La Paz cuenta con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-, con financiamiento de la Unión Europea y el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Posconflicto en Colombia.

El programa ofrece a estudiantes universitarios, quienes estén finalizando su pregrado, la oportunidad de realizar un semestre de práctica o pasantía al servicio de comunidades en las regiones del país más afectadas por el conflicto armado, enfocando sus esfuerzos en consolidar la paz territorial y el desarrollo sostenible.

Así mismo, ha vinculado a servidores públicos y académicos a realizar un voluntariado en entidades territoriales con la iniciativa Paz a-la Experiencia.

Manos a la Paz se afirma sobre dos ejes: apoyar a los territorios en la construcción de paz e involucrar a la ciudadanía en torno a este propósito.

Objetivo

Fortalecer las capacidades de las entidades, autoridades locales y actores sociales en territorios priorizados, para la transformación pacífica de sus conflictividades y la consolidación de una cultura paz y desarrollo, vinculando a colombianas y colombianos (estudiantes, profesionales y voluntarios) con alto compromiso social en la construcción colectiva y apropiación de la realidad nacional.

Líneas de acción

- Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente
- Gobierno Local y Participación Ciudadana
- Superación de la Pobreza y Desarrollo Económico
- Justicia, Seguridad y Convivencia Ciudadana
- Víctimas y Reconciliación

Cobertura

Manos a la Paz se implementa en los 257 municipios priorizados para el posconflicto.

Beneficiarios

Los beneficiarios directos del proyecto pueden categorizarse en tres grupos: las autoridades, funcionarios y gobiernos locales; las organizaciones sociales y comunidad en los territorios priorizados; y la ciudadanía movilizadora participante, entendiéndolo como estudiantes universitarios e instituciones educativas.

¿Cuáles son los resultados?

- Convertirse a largo plazo, en un modelo de servicio social voluntario en Colombia.
- Aportar al empoderamiento de gobiernos locales y actores sociales en sus capacidades de gestión, conocedores de su entorno, y generadores de procesos e iniciativas de desarrollo territorial.

- Dar continuidad al trabajo y esfuerzos del PNUD en el acompañamiento técnico a los gobiernos locales y a las diferentes formas organizativas de la ciudadanía, así como al enfoque de acción desde la construcción de paz territorial, para el cual es esencial la inclusión de las voces locales en la generación de unas condiciones de desarrollo inclusivo y paz para el país.
- Propiciar la formación integral de los y las estudiantes a partir de la experiencia práctica, del conocimiento de las realidades de su país y del aporte desde su conocimiento a la construcción de paz y el desarrollo.
- Impulsar espacios y procesos de participación ciudadana, reconciliación y acuerdo frente a una visión de país.
- Involucrar a la ciudadanía en los procesos de participación, de transformación de conflictos, de gestión de lo público (planificación y toma de decisiones).
- Operar como una iniciativa de acción inmediata y sostenida en aquellos territorios donde, por cuenta del conflicto armado, las brechas socioeconómicas y los rezagos institucionales, se enfrentan los mayores retos.
- Promover el empoderamiento de una ciudadanía activa, generando espacios de participación y gestión incluyente para acercar a las nuevas generaciones de colombianas y colombianos a las múltiples realidades que conviven dentro de un mismo país y cuya existencia no se reconoce plenamente.

Alianzas

Socios: Alta Consejería Presidencial para el Posconflicto, Unión Europea, Fondo Chile, Programa Servicio País- Chile y Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Posconflicto.

Rol del PNUD: Respaldo operativo a través de su experticia técnica, posicionamiento territorial y credibilidad; planeación y coordinación con instituciones públicas en todos los niveles (Nacionales, departamentales y municipales).

Implementador: El proyecto será implementado directamente por el PNUD Colombia bajo los lineamientos del Comité de Dirección y de acuerdo con el Plan de Trabajo que se concertará con los donantes que ingresen al presente proyecto, en el marco del convenio de cooperación suscrito por las partes.

Otros socios: Unión Europea, British Council, Fondo Chile, Fundación Superación de la Pobreza y Servicio País de Chile, Agencia de Renovación del Territorio, USAID Colombia, Resander, Red Adelco. (PNUD, 2018)

De igual manera, es oportuno resaltar como este programa centra su interés en territorios afectados por el conflicto armado, para esto es necesario involucrar a estudiantes universitarios, que estén en últimos semestres de pregrado.

A causa de ello, los estudiantes interesados en hacer la pasantía con el proyecto Manos a la Paz, deben cumplir con requisitos, tales como estar matriculado en un programa de universidad, preferiblemente en los tres últimos semestres, además, de dar a conocer su hoja de vida y presentar una entrevista, y capacitarse de manera presencial y virtual, de acuerdo a las necesidades académicas de Manos a la Paz.

OBJETIVOS

Este proceso de pasantía está orientado bajo unos propósitos los cuales están determinados por un objetivo general y tres específicos, planteados por el programa Manos a la Paz.

Objetivo General

Apoyar a la formulación y ejecución del Plan de Desarrollo Municipal.

Objetivos Específicos

- ✓ Apoyar a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las juntas de acción comunal y la comunidad en general.
- ✓ Apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio.
- ✓ Apoyar actividades en “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial”.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades que se llevaron a cabo en el semestre anterior con un periodo de 8 horas de intensidad diarias ;están directamente relacionadas con los objetivos planteados por el programa Manos a la Paz, tal como se puede observar en los cuadros, que de manera detallada, dan a conocer aspectos significativos en el proceso de pasantía.

Actividades cumplidas

Tabla 1. Objetivo 1.

OBJETIVO 1: Apoyar a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las juntas de acción comunal y la comunidad en general.				
ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICA	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
Participación activa en reuniones concertadas con los líderes de acción comunal en las cuales se trabajó el tema del plan de ordenación y manejo de cuenca hidrográfica (POMCA), y se está trabajando la línea de acción para el censo de las personas con discapacidad en los barrios vulnerables del municipio.	Marzo	Equipo POMCA Equipo de Desarrollo comunitario Hellen Vallejo MAP	Producto realizado por la misma comunidad a través de un mapa en el cual identificaban la cuenta hidrográfica y sus principales características. Línea de acción	Desarrollo de línea de acción para la visita a los barrios vulnerables.

<p>Participación en la mesa de víctimas</p>	<p>Abril</p>	<p>Directora mesa de víctimas municipio de Codazzi</p>	<p>Registro fotográfico, acta de constitución de mesa de víctimas del municipio</p>	<p>Dialogo y participación de las personas víctimas del conflicto armado con los cuales se realizó un acto simbólico de reconciliación</p>
<p>Organización y ejecución de la primera Feria Ecológica del municipio, se contó con la participación de líderes de la comunidad y la Instituciones del municipio.</p> <p>Participación activa en la celebración del día del campesino en el corregimiento de Zorrocuco</p>	<p>Mayo</p>	<p>Equipo centro de escucha</p> <p>Equipo Manos a la Paz</p> <p>Secretaria de Educación</p> <p>Secretaria de Gobierno</p> <p>Equipo Manos a la Paz</p> <p>Equipo desarrollo comunitario</p>	<p>Organización y ejecución de la I Feria Ecológica del Municipio</p> <p>Folletos Ecológicos</p> <p>Artesanías en material reciclable realizadas por los estudiantes</p>	<p>Fue un evento en el cual se desarrollaron temas sobre concientización del cuidado de las fuentes hídricas, pues el municipio cuenta con un afluente hídrico importante.</p> <p>Día en el cual se homenajeo la labor que realizan los campesinos en la tierra con el desarrollo de actividades, también se conformó la vitrina de ventas con el fin que se conozcan sus productos</p>
<p>Organización y participación en reuniones</p>	<p>Junio</p>	<p>Oficina de desarrollo</p>	<p>Listado encuentros y reuniones.</p>	<p>Participación activa en encuentros y reuniones realizados desde la</p>

líderes comunales		comunitario		oficina de desarrollo comunitario pro de la participación de la comunidad en temas de interés del municipio.
Presentación del Informe final	Julio	Secretaria de Gobierno Hellen Vallejo MAP	Listado de asistentes, presentación de informe final	Participación y desarrollo de talleres en el corregimiento de Casacara, y finalización del proceso de pasantía en la alcaldía Municipal con el cierre de los proyectos que se venían desarrollando.

Tabla 2. Objetivo 2.

OBJETIVO 2:				
Apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio.				
ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICA	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
Desarrollo del Grupo Motor llevada a cabo en el municipio de Becerril	Marzo	Agencia de Renovación de	Registro fotográfico Líneas de acción	Acompañamiento ART en el desarrollo del grupo motor la cual

		Territorio. Equipo Manos a la Paz	elaboradas por la comunidad.	es la fase de concertación de problemáticas en las diferentes veredas, brindando así orientación a la comunidad en las respectivas líneas de acción
<p>Visita a los diferentes municipios dónde se desarrollaron los grupos motores</p> <p>Organización del Pacto Municipal</p> <p>Apoyo en las construcción de los PIC (pequeñas infraestructuras comunitarias)</p>	Abril	<p>Agencia de Renovación de Territorio.</p> <p>Equipo Manos a la Paz</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Material didáctico para el desarrollo de los PIC</p>	<p>Encuentros de trabajo con el gremio de cacaoeros de la región, ASOCOPE, naciones unidas y Agencia de Renovación de Territorio</p>
<p>Participación en el proceso de capacitaciones y reuniones de organización de agenda de encuentro Mujer Rural</p>	Mayo	<p>Agencia de Renovación de Territorio.</p> <p>Equipo Manos a la Paz</p>	<p>Material de estudio</p> <p>Enfoque de Genero</p>	<p>Acompañamiento y participación en las capacitaciones de enfoque de género y preparación de la metodología para la etapa municipal de Planeación</p>
	Junio	<p>Agencia de</p>	<p>Material elaborado por</p>	<p>Acompañamiento y</p>

<p>Participación del encuentro municipal de Enfoque de Género y comunidad LGTBI</p>		<p>Renovación de Territorio. Equipo Manos a la Paz Oficina de la Mujer</p>	<p>las mujeres líderes del municipio y la comunidad LGTBI Construcción de Matrices</p>	<p>participación en la jornada de Enfoque de Género y comunidad LGTBI, brindando acompañamiento y orientación a las mujeres y a la comunidad de los municipios de Agustín Codazzi y La Paz en temas referentes a empoderamiento y participación para la construcción de los PDET Recolección de información y análisis para la construcción de la matriz de información del proceso del PDET, insumo necesario para la etapa municipal.</p>
<p>Participación en las reuniones programadas por el equipo del ART</p>	<p>Julio</p>	<p>Agencia de Renovación de</p>	<p>Culminación de los talleres de preparación</p>	<p>Acompañamiento y participación en los encuentros y reuniones</p>

		Territorio. Equipo Manos a la Paz	por ala Etapa Municipal	programadas por el ART Agustín Codazzi en lo concerniente a la preparación de la etapa Municipal.
--	--	--------------------------------------	-------------------------	---

Tabla 3. Objetivo 3.

OBJETIVO 3:				
Apoyar actividades en “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial”				
ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICA	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
Apoyo en la oficina centro de escucha, iniciativa de la secretaria de gobierno	Marzo	-Psicóloga Rosa Zuleta (Directora Centro de Escucha)	Base de datos mujeres líderes del municipio de Agustín Codazzi	Actividades pedagógicas con relación al enfoque social de la secretaria de gobierno: Centro de Escucha en los cuales se desarrollará capacitaciones Líderes Comunales, Mujeres Víctimas del conflicto, estudiantes de los diferentes centros educativos de la región.

<p>Planteamiento del proyecto Pazarte</p>		<p>Equipo Manos a la Paz</p>	<p>Proyecto Paz-arte</p>	<p>Se plantea el proyecto para su respectiva ejecución el cual consiste a través de iniciativas artísticas desarrollar el liderazgo, resolución de conflictos con los jóvenes de la región.</p>
<p>Apoyo en la oficina del Centro de escucha</p> <p>Socialización del proyecto PAZARTE iniciativa de Active Citizens</p> <p>Enlace con la secretaria de educación y organizaciones juveniles del municipio</p>	<p>Abril</p>	<p>-Equipo Manos A la Paz</p> <p>-Fundación CIPRO (ciudadanos protagonistas)</p>	<p>Proyecto Pazarte</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Listado de asistencia de los encuentros</p>	<p>Actividades pedagógicas en relación a la Paz y participación política de la secretaria de gobierno: Centro de Escucha en los cuales se desarrollaron talleres de “PACICULTURA” en las instituciones educativas del municipio.</p> <p>Presentación del Proyecto Pazarte</p>
<p>Apoyo en la oficina centro de escucha</p>	<p>Mayo</p>	<p>-Equipo Manos a la Paz</p> <p>-Psicólogas Centro de Escucho</p>	<p>Talleres de Paz</p>	<p>-Actividades Pedagógicas de construcción de Paz con los estudiantes de grado 10 y 11 de la Institución Educativa San Ramón (Sede Rural)</p>

<p>Desarrollo del proyecto Paz-Arte</p>		<p>Pasantes Manos a la Paz Instituciones del Municipio</p>	<p>Ejecución del Proyecto Pazarte</p>	<p>Inicio del desarrollo del proyecto el cual consiste a través de iniciativas artísticas desarrollar el liderazgo, resolución de conflictos con los jóvenes de la región.</p>
<p>Participación en la mesa de mujeres víctimas del conflicto</p>		<p>-Directora mesa de victimas del Municipio de Codazzi -Mujeres del Municipio</p>	<p>-Listado de Organizaciones de Mujeres del Municipio -Material que se recolecto para el desarrollo del proyecto de posicionamiento de las mujeres del Municipio.</p>	<p>Encuentro en el cual se planteó temas de la política pública de la mujer en el municipio, las relaciones de género y como las mujeres pueden crear desde su sentir en la construcción de la Paz,</p>
<p>-Desarrollo del proyecto Paz-arte</p>	<p>Junio</p>	<p>-Equipo Manos a la Paz -Psicólogas Centro de Escucho -Secretaria de Educación</p>	<p>-Material realizado por los jóvenes de la fundación Kamaway</p>	<p>-Desarrollo del proyecto con el grupo de jóvenes artistas del colectivo de danzas Kamaway el cual consiste a través de iniciativas artísticas desarrollar el liderazgo, resolución de conflictos y concientizarlos en participación del desarrollo de la región.</p>

<p>Diseño del primer Documento de Memoria Histórica del Municipio De Agustín Codazzi</p>		<p>-Directora mesa de víctimas del Municipio --Secretaria de Educación -Pasantes Manos a la Paz</p>	<p>Documento de memoria histórica</p>	<p>Elaboración del primer documento de Memoria Histórica del municipio el cual se encuentra en proceso, dónde se describen los flagelos del conflicto armado que se han vivido en la región desde la voz de las víctimas.</p>
<p>Elaboración de línea de acción para la realización de Talleres de Construcción de Paz en la vereda de Llerasca</p>		<p>-Equipo Manos a la paz -Secretaria de Educación</p>	<p>Plan de acción talleres realizados en la vereda de Llerasca.</p>	<p>Planeación de actividades de Liderazgo, Resolución de Conflictos y construcción de Paz que se llevaran a cabo en la Vereda de Llerasca, que se llevaran a cabo los días 4,5,6 de julio</p>
<p>-Proyecto Paz-arte Realización del Mural, “Todos somos</p>	<p>Julio</p>	<p>Equipo Manos a la Paz -Psicólogas Centro de Escucha -Secretaria de Educación -Equipo Manos a la</p>	<p>Finalización del Proyecto Pazarte Mural realizado por los jóvenes</p>	<p>Finalización del Proyecto PazArte con las organizaciones juveniles e instituciones donde se venía realizando el proyecto, culminando el proceso con talleres de cierre y apertura a seguir replicando lo aprendido. En colaboración con el ARN (Agencia Colombiana para la</p>

<p>Constructores de Paz”</p>		<p>Paz -Agencia Colombiana para la reincorporación y Normalización -Secretaria de Educación</p>	<p>que participaron en los talleres de Paz y las iniciativas artísticas desarrolladas por el proyecto PAZARTE</p>	<p>reincorporación y Normalización) se realizara el día 4 de agosto como actividad de cierre del Proyecto PazArte la elaboración de un mural colaborativo con la participación de los jóvenes quienes fueron participes del desarrollo de los talleres</p>
<p>Publicación del primer Documento de Memoria Histórica del Municipio De Agustín Codazzi</p>		<p>-Secretaria de Educación -Apoyo investigativo: Pasante Hellen Vallejo -IGAC</p>	<p>Documento: Paso hacia la construcción de la Memoria Histórica del Municipio de Agustín Codazzi</p>	<p>Una vez culminado el proceso investigativo sobre la Historia del Municipio de Agustín Codazzi, y ejecutar el primer paso a la construcción de Memoria Histórica del Municipio se concluyó este proceso con la imprenta de la investigación realizada a manera de agenda la cual fue entregada en el evento realizado en conmemoración al Natalicio de Agustín Codazzi, con la presencia del IGAC</p>
<p>Aplicación de la de línea de acción con la realización de los talleres Talleres en el corregimiento de Casacara y Agustín Codazzi</p>		<p>-Equipo Manos a la Paz -Fundación Ciudadanos</p>	<p>-Explicación de cada tema a tratar -Organización</p>	<p>Realización de los de talleres de Liderazgo, Derechos Humanos, Mecanismos de Participación Política y construcción de Paz con los estudiantes líderes del</p>

		Protagonistas	de los talleres y guía para su desarrollo	corregimiento de Casacara de la Institución Educativa Luis Giraldo y el grupo de jóvenes pertenecientes a la Fundación Ciudadanos Protagonistas.
Elaboración de Inventario Cultural		-Hellen Vallejo Pasante Manos a la Paz	Matriz de Escritores Municipio de Agustín Codazzi	Organización y elaboración de matriz de escritores del Municipio de Agustín Codazzi
Acompañamiento en el Evento de Víctimas		-Secretaria de Gobierno -Equipo Manos a la Paz -Centro de Reparación de Víctimas del Municipio de Agustín Codazzi	-Logística y acompañamiento a las víctimas	Evento en el cual se hizo entrega de la indemnización a las personas del municipio que fueron víctimas del conflicto armado.
Participación en el desfile del 20 de Julio en acompañamiento		-Secretaria de Gobierno -Equipo Manos a la Paz -Funcionarios de la alcaldía Municipal Agustín Codazzi	-Registro fotográfico -Organización	Desfile en el cual se celebra el día de la independencia de Colombia, con el acompañamiento de la Instituciones Educativas del Municipio y la participación de grupos culturales.

<p>Elaboración de Guía Metodológica para el desarrollo de los talleres de Paz</p>		<p>-Pasante Manos a la Paz: Hellen Vallejo</p>	<p>-Guía Metodológica</p>	<p>Con la finalidad de darle continuidad a los talleres de construcción se elaboró una guía para el desarrollo de los talleres de construcción de Paz en el municipio de Agustín Codazzi.</p>
---	--	--	---------------------------	---

CONSIDERACIONES FINALES

Limitaciones

- ✓ Al dar inicio a la pasantía, se observó como principal limitante la vinculación en la Alcaldía, generando un atraso en la asignación de actividades.
- ✓ El espacio físico al iniciar la pasantía fue una problemática, pues la alcaldía no contaba con zonas para la ubicación de un computador y los elementos necesarios para el trabajo, sin embargo, los dos últimos meses este aspecto ya se solucionó.
- ✓ Muchas de las vías del corregimiento de Agustín Codazzi son de difícil acceso, sobretodo, aquellas que acceden a las instituciones educativas, a causa de ello, fue pertinente el emplear otro tipo de opciones, como las de tracción animal.
- ✓ Desafortunadamente, la Alcaldía de Agustín Codazzi, no contaba con los recursos financieros necesarios para fortalecer el trabajo y visitas de algunas veredas, además, de poder contrarrestar otro tipo de problemáticas que surgen como la drogadicción, el alcoholismo etc., facilitando de esta forma espacios sanos para la juventud.

Resultados

- ✓ Para efectos de esta pasantía se cumplieron tres objetivos, tales como: apoyar a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las juntas de acción comunal y la comunidad en general; segundo objetivo apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque

territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio, y por último apoyar actividades en “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial”, los cuales se desarrollaron en su totalidad, con actividades destacadas como la “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial” (Ver fotografía, página 44), para el cumplimiento de este objetivo se planteó el proyecto de acción social PaZarte, el cual se caracterizaba en darle a los estudiantes una participación activa en las decisiones de su región, como por ejemplo el tener representantes en la alcaldía y sus diferentes secretarías, además, de dar iniciativas para generar a partir de sus problemáticas proyectos que ellos mismo lidere, y esto por medio del arte y diferentes muestras culturales, también se destacan una serie de capacitaciones en vinculación con el Ministerio de Trabajo, que se finalizaron de manera indicada, tal como consta en el certificado de servidor público, estas capacitaciones fueron dirigidas a los pasantes, por el British Council.

- ✓ El impacto que ha generado el desarrollo de estas actividades en la comunidad se puede percibir en la forma en que interpretan la eliminación de brechas que existen entre ellos mismos, un claro ejemplo de ello, es el trabajo en el colegio San Ramón, donde se llevaron a cabo actividades artísticas, jornadas pedagógicas y demás actos, con la finalidad de lograr un empoderamiento de los estudiantes con la comunidad, a través del dialogo concientizando a los jóvenes a participar y a exponer sus distintas posturas sin que se generen acciones violentas. Adicionalmente a esto, los jóvenes se han visto mucho más motivados a presentar sus propuestas ante la entidad administrativa (Alcaldía) para solicitar su apoyo y promover nuevas iniciativas culturales, por ejemplo, la realización de la feria cultural (ver anexo 2) permitió que los estudiantes de los colegios del municipio

mostrarán sus talentos para realizar diferentes cosas en material reciclable, comercializando los mismos, generando un ingreso alternativo adicional. A causa de ello, se propició un espacio de consciencia ambiental en la comunidad estudiantil al realizar la jornada de limpieza del Rio Magiraimo.

A lo anteriormente nombrado, se suma como se abrieron espacios de participación estudiantil, en actividades culturales; siendo esto de gran interés por parte de la Alcaldía de Agustín Codazzi, propiciando así un mayor interés de la secretaria de educación de cultura y deporte, consiguiendo de esta manera el apoyo económico, lo cual demuestra que las actividades fomentaron la participación y el liderazgo juvenil en nuevos proyectos que surgen con mucha más fuerza dentro del municipio.

- ✓ El aporte investigativo para la construcción del primer documento de la Memoria Histórica del Municipio de Agustín Codazzi, fue muy significativo al propiciar el primer paso para generar futuras líneas de investigación en este tema que ha sido de gran impacto en la región, haciendo énfasis en la voz de la víctimas; en este proceso se llevaron cabo entrevistas y grupos focales de habitantes víctimas del conflicto armado, dónde a través de esa oralidad se revivieron historias bajo el lema *Recordar para Sanar*.
 - ✓ Se llevaron a cabo talleres enfocados con la comunidad, por ejemplo, el realizado con los líderes de las veredas más afectadas por el conflicto armado, que orientado por la Agencia de Renovación de territorio en todos los procesos de Pedagogía.
- Ahora bien, estos talleres con la comunidad fueron enfocados en la creación de los planes estratégicos territoriales para la construcción de Paz (PET), por consiguiente, todo este proceso surge para darle respuesta al punto número 1 de los acuerdos de Paz: Reforma Rural Integral.

- ✓ Por último, es significativo destacar como desde el proceso de pasantía se apoyó a la formulación y ejecución del Plan de Desarrollo Municipal, esto a través del trabajo en conjunto con la Alcaldía de Agustín Codazzi, y la comunidad en general; gestionando proyectos y actividades donde la cultura, el arte y la pedagogía; fueron los mecanismos más indicados para llegar a las diferentes poblaciones, y así, fortalecer las capacidades de construcción de paz.

CONCLUSIONES

Este informe ha tenido como gran propósito el fortalecer las capacidades de construcción de paz, a partir del apoyo a la formulación y ejecución del plan de desarrollo municipal de Agustín Codazzi; resaltando unas conclusiones directamente relacionadas con lo ejecutado en este proceso de pasantía.

- ✓ La asistencia a reuniones con líderes de acción comunal, facilitaron el organizar el plan de ordenación y manejo de cuenca hidrográfica (POMCA), a partir del conocimiento de las necesidades y características de la población, especialmente, en personas en situación de discapacidad.
- ✓ El hacer parte activa en reuniones, y sobretodo tener participación en el planteamiento de proyectos y su ejecución, permitió al pasante integrarse con las diferentes comunidades, y colocar en práctica los conocimientos de la universidad, todo eso en pro de la construcción de paz.
- ✓ Desde la pasantía se cumplen funciones activas, como por ejemplo, el apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque

territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio; permitiendo una mayor participación con la sociedad, propiciando espacios de interacción y conocimiento, que permiten el enfocar procesos pedagógicos entorno a una construcción de paz.

- ✓ Los programas de desarrollo con enfoque territorial, posibilitaron la capacitación de los pasantes, en este tipo de temas, donde se fortaleció el quehacer pedagógico en función de los habitantes de Agustín Codazzi.
- ✓ Desde la pasantía se permite una construcción de paz, apoyando actividades no solamente planteadas por el proyecto Manos a la Paz o requeridas por la Alcaldía, sino también, que nacen de los pasantes actividades, teniendo en cuenta, las necesidades de la población, como por ejemplo, el proyecto *Pazarte*, donde se vincula y empodera a los jóvenes con lo que sucede a su alrededor, a través del arte como canal de participación.
- ✓ El proceso de pasantía estuvo marcado por la formación de los pasantes, en tareas relacionadas con la construcción de paz, la investigación, la elaboración y gestión de proyectos, además, de propiciar espacios que inciden en la concientización de una realidad, que puede llegar a entenderse, cuando se convive con los diferentes actores de ese contexto.
- ✓ Uno de los logros más significativos en este proceso de pasantía, fue el de empoderar a los adolescentes y jóvenes del municipio de Agustín Codazzi, con la situación sociopolítica de la que hacen parte; esto se logró a través de herramientas como el arte, la cultura y la pedagogía; y así lograr que los jóvenes asuman una participación activa en las decisiones de su región, y por el contrario, no estigmaticen la política como un acto de

corrupción o el hacer parte de un partido político, sino va más allá y es esa posibilidad de tomar decisiones que propicien el bienestar del colectivo.

RECOMENDACIONES

Una vez finalizado el proceso de pasantía, en el cual se apoyó a la formulación y ejecución del plan de desarrollo municipal, tomando como eje la construcción de paz; es pertinente tener en cuenta unas recomendaciones, por tal motivo, se considera oportuno:

- ✓ Aprovechar la información de este informe final, y así propiciar investigaciones o proyectos, relacionados con este tipo de problemáticas o temáticas.
- ✓ Poder dar a conocer este tipo de experiencias en ponencias o cualquier otro espacio académico, con la finalidad de propiciar interés en el entorno universitario, y que sean muchos más los estudiantes que se interesen por realizar pasantías y representen de manera oportuna la Universidad de Nariño a nivel nacional o internacional.
- ✓ De igual manera, es significativo que esta experiencia pueda darse a conocer en revistas indexadas o a través de medios virtuales como página web o blog.
- ✓ Crear una conciencia de la función activa que pueden desempeñar los estudiantes en la construcción de paz, cada uno desde su área de conocimiento o perfil profesional.
- ✓ Realizar un acompañamiento y seguimiento de los pasantes, por parte de la universidad, y no solamente en el proceso de pasantía, sino también como egresados, con la finalidad, de hacer un diagnóstico del beneficio, que este tipo de experiencias puede llegar a redundar en el contexto social y laboral, y así tener una idea mucho más clara acerca del aporte de esta opción de grado.

BIBLIOGRAFÍA

Barbero, Jesús. (2003). *La educación desde la comunicación*. Bogotá. D.C.: Editorial Norma.

Buitrago, José. (2006). *El profesor como formador moral*. Madrid: Editorial PPC.

Centro de Memoria histórica. (S.F). Proyecto: Rutas del Conflicto. Bogotá D.C

Entrevistas Orales. (2018). Relatos recolectados de los habitantes del Municipio de Agustín Codazzi en relación con Los Sucesos de Violencia

Gutiérrez, Hugo. (2001). *El proyecto en el aula*. Bogotá. D.C.: Editorial Magisterio.

López, Yanet (2018). Paso hacia la construcción de la memoria histórica del municipio de Agustín Codazzi. Valledupar: Alcaldía Municipal de Agustín Codazzi.

Morce, Janice. (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.

Posada, Carlos (2002). *La formación integral y sus dimensiones*. Bogotá D.C.: Editorial Kimpres.

PNUD (2018). Manos a La Paz: Una iniciativa de la Alta Consejería Presidencial para el Posconflicto. Disponible en

http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/operations/projects/democratic_governance/manos-a-la-paz.html. Consultado el 21 de julio de 2018.

Restrepo, Consuelo. (2008). *Producción de textos educativos*. Bogotá. D.C.: Editorial Magisterio.

Vásquez, Fernando. (2008). *Pregúntele al ensayista*. Bogotá. D.C.: La Salle.

ANEXOS

Anexo 1. Formato para la presentación de informes parciales



Nombres completo del practicante	HELLEN VALLEJO MANTILLA
Documento de identidad del practicante	1085321068
Institución de Educación Superior	UNIVERSIDAD DE NARIÑO
Programa académico	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
Entidad pública donde desarrolla la práctica	ALCALDIA MUNICIPAL DE AGUSTIN CODAZZI
Caja de Compensación Familiar	COLSUBSIDIO
Objetivo general de la práctica	APOYAR A LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL
Duración de la práctica	(5) meses
Número de informe	05

ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICA	% DE CUMPLIMIENTO	PRODUCTO ENTREGADO	OBSERVACIONES
Apoyo a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las juntas de acción comunal y la comunidad en general	100%	Listado de asistentes, presentación de informe final	Participación y desarrollo de talleres en el corregimiento de Casacara, y finalización del proceso de pasantía en la alcaldía Municipal con el cierre de los proyectos que se venían desarrollando.

<p>Apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio</p>	<p>100%</p>	<p>Participación en las reuniones programadas por el equipo del ART</p>	<p>Acompañamiento y participación en los encuentros y reuniones programadas por el ART Agustín Codazzi en lo concerniente a la preparación de la etapa Municipal.</p>
<p>Actividades en “Construcción de Paz” y “Desarrollo Territorial”</p>	<p>100%</p>	<p>Proyecto Paz-arte</p>	<p>Finalización del Proyecto PazArte con las organizaciones juveniles e instituciones donde se venía realizando el proyecto, culminando el proceso con talleres de cierre y apertura a seguir replicando lo aprendido.</p> <p>Una vez culminado el proceso investigativo sobre la Historia del Municipio de Agustín Codazzi, y ejecutar el primer paso a la construcción de Memoria Histórica del Municipio se concluyó este proceso con la imprenta de la investigación realizada a manera</p>

		<p>Publicación del primer Documento de Memoria Histórica del Municipio De Agustín Codazzi</p>	<p>de agenda la cual fue entregada en el evento realizado en conmemoración al Natalicio de Agustín Codazzi, con la presencia del IGAC.</p> <p>Realización de los talleres de Liderazgo, Derechos Humanos, Mecanismos de Participación Política y construcción de Paz con los estudiantes líderes del corregimiento de Casacara de la Institución Educativa Luis Giraldo y el grupo de jóvenes pertenecientes a la Fundación Ciudadanos Protagonistas.</p>
		<p>Aplicación de la línea de acción con la realización de los talleres Talleres en el corregimiento de Casacara y Agustín Codazzi</p>	<p>Organización y elaboración de matriz de escritores del Municipio de Agustín Codazzi</p> <p>Evento en el cual se hizo entrega de la indemnización a las personas del municipio que fueron víctimas del conflicto armado.</p> <p>Desfile en el cual se celebra el día de la independencia de Colombia,</p>

		<p>Elaboración de Inventario Cultural</p> <p>Acompañamiento en el Evento de Víctimas</p> <p>Participación en el desfile del 20 de Julio en acompañamiento</p> <p>Elaboración de Guía Metodológica para el desarrollo de los talleres de Paz</p> <p>Realización del Mural, "Todos</p>	<p>con el acompañamiento de la Instituciones Educativas del Municipio y la participación de grupos culturales.</p> <p>Con la finalidad de darle continuidad a los talleres de construcción se elaboró una guía para el desarrollo de los talleres de construcción de Paz en el municipio de Agustín Codazzi.</p> <p>En colaboración con el ARN (Agencia Colombiana para la reincorporación y Normalización) se realizara el día 4 de agosto como actividad de cierre del Proyecto PazArte la elaboración de un mural colaborativo con la participación de los jóvenes quienes fueron partícipes del desarrollo de los talleres.</p>
--	--	--	---

		somos Constructores de Paz”	
Actividades de Formación Complementaria (cursos virtuales y/o presenciales)	100%	Finalización de los cursos virtuales del Servicio Nacional de Empleo.	Se culminaron todos los módulos en un 100%

APRUEBAN

ALEXANDER MONROY GASCON
TUTOR DE PRÁCTICA
 ALCALDIA MUNICIPAL DE AGUSTIN CODAZZI

HELLEN VALLEJO MANTILLA

PASANTE

ALCALDIA MUNICIPAL DE AGUSTIN CODAZZI

Anexo 2. Registro fotográfico de la pasantía en el municipio de Agustín Codazzi.



Actividad realizada por la agencia de renovación de territorio, socialización de los acuerdos de Paz a líderes de las zonas veredales

Ejecución de los planes de desarrollo de Paz con enfoque territorial, talleres pedagógicos para la recopilación de las necesidades de las zonas veredales.



Mural Realizado por los jóvenes del municipio en la noche cultural, en respuesta a los talleres realizados de Construcción de Paz



Actividad de Construcción de Paz en la Institución San Ramón

Desarrollo del taller PaZarte cuyo objetivo consiste a través de iniciativas artísticas desarrollar el liderazgo, resolución de conflictos y convivencia pacífica.



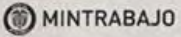

Taller en cumplimiento al Proyecto PaZarte con la agrupación Jóvenes Protagonistas sobre Derechos Humanos.




Anexo 3. Diploma British Council




Anexo 4. Carta de Aprobación de la Pasantía Alcaldía Municipal de Codazzi



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN



ESTADO
JOVEN
PRÁCTICAS LABORALES EN EL SECTOR PÚBLICO

ANEXO 12. CERTIFICACIÓN DE PRÁCTICA LABORAL

EL JEFE DE LA OFICINA DE TALENTO HUMANO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE AGUSTÍN CODAZZI

HACE CONSTAR:

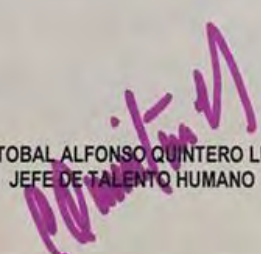

Que la estudiante **HELLEN ESTEFANÍA VALLEJO MANTILLA**, identificado (a) con cédula de ciudadanía No. 1.085.321.068 de Pasto, culminó satisfactoriamente su práctica laboral en el marco del programa "Estado Joven", realizada en la **ALCALDÍA MUNICIPAL DE AGUSTÍN CODAZZI** desde el **05 de marzo de 2018** hasta el **31 de julio de 2018** desempeñando las siguientes actividades:

1. Apoyo a la oficina de Desarrollo Comunitario en las actividades que se desarrollan en concertación con las Juntas de Acción Comunal y la comunidad en general.
2. Apoyar el diagnóstico, elaboración y ejecución de los programas de desarrollo con enfoque territorial, con la asesoría de la Agencia de Renovación del Territorio, con sus asesores territoriales en temas sociales y proyectos, así como los aspectos logísticos en territorio.
3. Actividades en "Construcción de Paz" y "Desarrollo Territorial"
4. Actividades de Formación Complementaria (cursos virtuales y/o presenciales)

En cumplimiento de lo establecido por el artículo 64 de la Ley 1429 de 2010, modificado por el artículo 18 de la Ley 1780 de 2016, para los empleos que requieran título de profesional o tecnológico o técnico y experiencia, **será tenida en cuenta la experiencia laboral adquirida en prácticas laborales**, contratos de aprendizaje, judicatura, relación docencia de servicio del sector salud, servicio social obligatorio o voluntariados.

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, a los 01 días del mes de agosto de 2018.

Cordialmente,

CRISTOBAL ALFONSO QUINTERO LLINAS
JEFE DE TALENTO HUMANO

Página **38** de **39**

Carrera 14 N° 99 - 33 Bogotá D.C., Colombia
PBX: 4893900 - FAX: 4893100
www.mintrabajo.gov.co