

**SAIN. DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE
INFORMACIÓN PARA EL CONTROL Y REGISTRO ACADÉMICO DEL LICEO
INTEGRADO DE BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**DANIEL DELGADO MORA
HAIDAN DAVID JARAMILLO**

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
SAN JUAN DE PASTO
ABRIL DE 2018**

**SAIN. DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE
INFORMACIÓN PARA EL CONTROL Y REGISTRO ACADÉMICO DEL LICEO
INTEGRADO DE BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**DANIEL DELGADO MORA
HAIDAN DAVID JARAMILLO**

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar el título de
Ingenieros de Sistemas

**Ing. EULER VICENTE AUX REVELO
Director**

**Ing. SANDRA VALLEJO CHAMORRO
Co Directora**

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
SAN JUAN DE PASTO
ABRIL DE 2018**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“La Universidad de Nariño no se hace responsable de las opiniones o resultados obtenidos en el presente trabajo y para su publicación priman las normas sobre el derecho de autor.”

Artículo 13, Acuerdo No. 005 del 26 de enero de 2010, emanado por el Honorable Consejo Académico de la Universidad de Nariño.

“Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.”

Artículo 1ro del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del jurado

Firma del jurado

Firma del Asesor

Firma del Co Asesor

San Juan de Pasto, Abril de 2018

DEDICATORIA

A Dios, por todas las bendiciones que he recibido de él, por fortalecerme cada día para no desfallecer ante cualquier tipo de dificultad presentada en el camino.

A mi Madre, que ha estado presente en cada momento de mi vida y ha hecho todo lo posible por sacarme adelante.

A mi Padre, por apoyarme en mi estudio.

A mi hermano, familiares, amigos y compañeros que han estado a mi lado brindándome todo su apoyo de manera desinteresada para poder alcanzar mis metas.

DANIEL A. DELGADO M.

A Dios ante todo por darme la oportunidad, la fuerza y voluntad de luchar por cada uno de mis sueños.

A mis padres, hermano y demás familiares por brindarme su apoyo incondicional en el cumplimiento de esta anhelada meta.

A mis amigos y compañeros con los que hemos superado adversidades y compartido grandes momentos a lo largo de este camino.

A mi abuela que me acompaña y me guía desde el cielo quiero dedicarle de corazón este gran triunfo.

A todas las personas que me hayan compartido su tiempo y conocimiento en momentos de dificultad, fueron de gran experiencia para mí.

H Aidan D. Jaramillo Ch.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad de Nariño, por brindarnos los espacios y recursos para fortalecer y acrecentar nuestros conocimientos.

Manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos al Ing. Vicente Aux Revelo, por su colaboración, apoyo, dedicación y consejos brindados durante todo el desarrollo de este proyecto.

A la Ing. Sandra Vallejo, por sus consejos, enseñanzas, tiempo, respaldo y valioso conocimiento aportado para llevar a cabo cada uno de los objetivos presentes en este proyecto.

Al equipo de trabajo del Centro de Informática por brindarnos la oportunidad de trabajar en conjunto con ellos en particular al Ing. Carlos Castillo, por guiarnos, brindarnos los espacios, y aportar ideas para así generar un producto de calidad.

Al Liceo de la Universidad de Nariño, por permitirnos desarrollar este proyecto en especial al director Fernando Garzón Velázquez y a la secretaria académica Adriana Julia Ester Rúales por su tiempo y brindarnos toda la información necesaria para el proyecto.

A los docentes de la Universidad de Nariño, quienes pusieron sus conocimientos a disposición, haciendo posible que nuestra formación profesional sea lo más completa posible.

A todas aquellas personas que de alguna u otra manera ayudaron para que este proyecto llegara a un buen término.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	18
1. MARCO TEÓRICO	28
1.1 HERRAMIENTAS UTILIZADAS	28
1.1.2 Node JS	30
1.2.3 Sequelize	31
1.2.4 Express.	32
1.2.5 Angular JS.	32
1.2.6 Jasper Report.....	33
1.2.7 Git.	34
1.2.8 GitLab.	35
1.2.9 SourceTree.	35
1.3 METODOLOGÍA	35
1.3.1 Metodología ágil.....	35
1.3.2 Extreme Programming	36
1.3.3 Documentación de la metodología.....	37
2 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA APLICACIÓN UTILIZANDO METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN EXTREMA.....	44
2.1 EXPLORACIÓN	44
2.2 PLANIFICACIÓN DE LA ENTREGA	44
2.3 ITERACIONES.....	44
2.3.1 Primera iteración	46
2.3.2 Segunda iteración	46
2.3.3 Tercera iteración	46
2.3.4 Cuarta Iteración.....	47
2.3.5 Quinta iteración	47
2.3.6 Sexta iteración	47
2.4 PRODUCCIÓN.....	47

3.	RESULTADOS OBTENIDOS.....	48
3.1	RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN.....	48
3.2	DESARROLLO DEL PROYECTO.....	54
3.2.1	Diseño de la base de datos.....	54
3.2.2	Arquitectura de desarrollo	61
3.2.3	Fase de pruebas	64
4.	CONCLUSIONES	71
5.	RECOMENDACIONES.....	72
	BIBLIOGRAFÍA.....	73

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. EduColombia	22
Tabla 2. Diseño de un sistema de calificaciones web para el colegio Alto Semisa de puente nacional Santander	23
Tabla 3. SAPRED	24
Tabla 4. DocCF.....	25
Tabla 5. COKOA – Herramienta para el seguimiento académico de los estudiantes de educación básica secundaria del Liceo de la Universidad de Nariño.....	26
Tabla 6. Formato de las historias de usuario	39
Tabla 7. Formato de pruebas unitarias	40
Tabla 8. Formato de prueba de aceptación	42
Tabla 9. Clasificación de historias de usuario por iteración	50
Tabla 10. Historia de usuario: Ver años lectivos	53
Tabla 11. Ver años lectivos.....	65
Tabla 12. Prueba unitaria: Modificar año lectivo	65
Tabla 13. Prueba unitaria: Ver escalas	65
Tabla 14. Prueba unitaria: Agregar escala.....	66
Tabla 15. Prueba unitaria: Modificar escala.....	66
Tabla 16. Prueba unitaria: Eliminar escala	66
Tabla 17. Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar años lectivos.....	67
Tabla 18. Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar escalas	68

LISTA DE DIAGRAMAS

	Pág.
Diagrama 1. Diagrama entidad relación general.....	54
Diagrama 2. Diagrama entidad relación general con atributos	55
Diagrama 3. Diagrama entidad relación módulo de áreas	57
Diagrama 4. Diagrama entidad relación módulo de materias	57
Diagrama 5. Diagrama entidad relación módulo de año lectivo	58
Diagrama 6. Diagrama entidad relación módulo de cursos	58
Diagrama 7. Diagrama entidad relación módulo de periodos	59
Diagrama 8. Diagrama entidad relación módulo de jornadas	59
Diagrama 9. Diagrama entidad relación módulo de docentes	59
Diagrama 10. Diagrama entidad relación módulo de sedes	60
Diagrama 11. Diagrama entidad relación módulo de reportes	60

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Arquitectura de Web Service	61
Figura 2. Estructura de Web Service	62
Figura 3. Estructura aplicación AngularJS	63
Figura 4. Arquitectura general de la aplicación	64

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Historias de usuario.....	77
Anexo B. Fase de pruebas	114
Anexo C. Actas de reuniones	161

GLOSARIO

- **Aplicación Web:** según la plataforma ECURED¹, son herramientas las cuales están alojadas en servidores web y los usuarios que quieran hacer uso de éstas, lo podrán hacer mediante un navegador que se conecte a través de una red de internet o intranet.
- **Base de datos:** según PÉREZ², es donde se almacena un conjunto de datos homogéneos dentro de un contexto y que pueden ser utilizados de manera sistemática.
- **Escalabilidad:** GÁMEZ³, la define como cualidad en la que un sistema que se encuentre en continuo crecimiento, no pierda su calidad y trabaje de manera fluida sin afectar su rendimiento.
- **Gestión de versiones:** en GIT⁴, se define como una acción en la cual al momento de realizar cambios en el código fuente de un software, se

¹ ECURED. Aplicación web, [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: https://www.ecured.cu/Aplicaci%C3%B3n_web

² PEREZ, Damián. ¿Qué son las bases de datos? [en línea], 26 de octubre de 2007 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.maestrosdelweb.com/que-son-las-bases-de-datos/>

³ GÁMEZ, Raúl. Conceptos de escalabilidad en arquitectura de sistemas [en línea], 23 de septiembre de 2013 [revisado 6 marzo de 2018]. Disponible en internet: <http://blog.aodbc.es/2013/09/23/conceptos-de-escalabilidad-en-arquitectura-de-sistemas/>

⁴ GIT. Empezando - Acerca del control de versiones [en línea], 2 de marzo de 2017 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones>

guardan los estados anteriores y así poder revertir a cualquiera de estos en el caso de ser necesario.

- **Multiplataforma:** que puede ser utilizado en distintos sistemas operativos.
- **Procedimiento almacenado:** ROJAS⁵, lo describe como un conjunto de instrucciones las cuales se almacenan en una base de datos y tiene como función procesar los datos registrados en esta dependiendo de la necesidad del usuario, se puede ejecutar directamente en el motor o un servidor por separado.

⁵ ROJAS, Pedro. Sintaxis de un Procedimiento almacenado [en línea], 12 de abril de 2010 [revisado 6 de marzo de 2010]. Disponible en Internet: <http://www.monoforms.com/content/sintaxis-de-un-procedimiento-almacenado>

- **Sistema de información:** HERNANDEZ⁶, dice que son herramientas que se utilizan para la gestión de datos e información de forma organizada y de esta manera cubrir una necesidad o un objetivo.
- **Software libre:** El FORO AMETZAGAÑA⁷, lo describe como. software en el cual su autor permite su uso, copia, estudio o modificación libremente con el fin de que lo pueda distribuir sin la necesidad de haber realizado cambios o mejoras.
- **Soporte:** MOKONGO⁸, se refiere a la acción de asistencia técnica que realiza un experto en informática ya sea de manera presencial o remota garantizando el buen funcionamiento de un sistema.

⁶ HERNÁNDEZ, Gabriel. SISTEMAS DE INFORMACIÓN [en línea], 28 de marzo de 2014 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.olade.org/wp-content/uploads/2015/08/CAP-IV-SISTEMAS-DE-INFORMACION.pdf>

⁷ FORO AMETZAGAÑA. SOFTWARE LIBRE ¿QUE ES? [en línea], 24 de noviembre de 2016 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://ametzagaina.org/2016/11/24/software-libre-que-es/>

⁸ MIKONGO. ¿Qué es el soporte informático? [en línea], [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://www.mikogo.es/guia/soporte-informatico/>

RESUMEN

El propósito del desarrollo de este proyecto, es la creación de la herramienta SAIN, un sistema académico, el cual tiene como objeto el manejo y administración de todo lo que esté relacionado con la labor docente del Liceo Integrado de la Universidad de Nariño, además de la generación de reportes que necesita en la institución.

Este sistema cuenta con los siguientes módulos de administración:

Módulo de años lectivos: tiene como objetivo principal, la gestión de los años lectivos, además se encuentra la gestión de las escalas que definen el modo de evaluación.

Módulo de periodos: el objetivo es la gestión de los periodos que conforman un año lectivo en particular, permitiendo definir la fecha de inicio y finalización de estos para que puedan ser evaluados.

Módulo de áreas: permite la gestión de las áreas académicas las cuales pueden pertenecer a las asignaturas de la institución.

Módulo de materias: gestiona las asignaturas que requiera la institución, además permite el manejo de las horas que tendrá en cada grado.

Módulo de docentes: cuyo objetivo, es la gestión de los docentes, permitiendo el manejo de la carga académica que tendrá el docente en el periodo académico.

Módulo de cursos: gestiona los cursos que tendrá cada año lectivo, permitiendo la consulta de estudiantes matriculados en determinado curso, realizando la modificación de cada uno de ellos, además de gestionar la dirección de grupo de cada uno de estos.

Módulo de jornadas: permite la gestión de todas las jornadas que hacen parte de la institución.

Módulo de sede: permite la gestión de todas las sedes que hacen parte de la institución.

Módulo de reportes: este genera reportes requeridos por la institución.

El Sistema está implementado en el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, por lo tanto, se rige a la arquitectura propuesta. La metodología de desarrollo utilizada es XP, debido a la facilidad del trabajo en equipo que ofrece,

adaptándose rápidamente a los cambios de los requerimientos que puedan surgir durante el desarrollo.

ABSTRACT

The development purpose in this project is to create the SAIN tool, an academic system whose purpose is to manage everything related to the teaching work in el Liceo de la Universidad de Nariño, Besides it generate reports which are needed by the institution.

This system has the next administration modules:

School years module: the main purpose is to manage school years, as well as managing the scales which define the evaluation mode.

Periods module: the main purpose is to manage periods that shape a particular school year, allowing the definition of the start date and the end date of these in order to they can be evaluated.

Areas module: it allows the management of the academic areas, which may belong to the institution subjects.

Subjects' module: its main purpose is to manage the subjects required by the institution, besides it allows the management of the hours that it will have in each grade.

Teachers module: its main purpose is the teachers management, Besides it allows the management of the academic load that each of them will have in each period of a given school year.

Courses module: its main purpose is the courses management that will take place every academic year, allowing the query of students who are enrolled in a certain course and making the updating of each of them, as well as being able to manage the group director in each of these.

School day module: it allows the management of the whole school days that are part of the institution.

Headquarters module: it allows the management of all the headquarters that are part of the institution.

Reports module: its purpose is to generate each one of reports required by the institution.

This is implemented in the Computer Center of the University of Nariño, therefore, it is governed by the architecture proposed in this unit. The methodology used for this project is XP due to it ease teamwork and adapts quickly to changes in requirements that may arise during development.

INTRODUCCIÓN

El Liceo Integrado de Bachillerato, es una dependencia de la Universidad de Nariño encargada de la formación académica de estudiantes de transición, básica primaria, básica secundaria y educación media, enfocada en el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias intelectuales para el desarrollo del saber. Actualmente el Liceo Integrado de la Universidad de Nariño está compuesto por varios sistemas de información entre los cuales se encuentra el Sistema de Control y Registro Académico.

El sistema anterior estaba desarrollado con tecnologías desactualizadas, las cuales no permitían que su funcionalidad y rendimiento sean estables. Hoy en día existen herramientas y lenguajes de desarrollo más sofisticados con los que se puede construir aplicativos dinámicos e interactivos que aumenta la experiencia de usuario.

El presente proyecto está enfocado en la realización de un nuevo sistema de información para el control y registro académico que aporte al proceso de administración y gestión de los datos almacenados. Está diseñado acorde a las necesidades y requerimientos de los administrativos de la institución que hacen uso del sistema.

La principal funcionalidad de este sistema es gestionar la carga académica de los docentes y las actividades que esta conlleva, buscando actualizar así el proceso que se lleva actualmente. Por lo tanto, el actor principal de este sistema es la secretaria académica de la institución.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

TEMA

Título. SAIN, Diseño, desarrollo e Implementación de un Sistema de Información para el Control y Registro Académico del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño.

Modalidad. La modalidad de este proyecto será trabajo de extensión a la comunidad.

Línea de investigación. Este proyecto se desarrollará bajo la línea de investigación Software y manejo de Información, establecida en la Universidad de Nariño para el programa de Ingeniería de Sistemas.

Alcance y delimitaciones. El proyecto estará enfocado en el desarrollo e implementación de un sistema de información orientado a la web para el control y registro académico desde transición hasta educación media de los estudiantes del Liceo Integrado de la Universidad de Nariño.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Planteamiento. En el año 2010, cuando la secretaria de educación realizó el cambio a valoraciones cuantitativas, la institución optó por el uso de la plataforma OZRED para su control y registro académico, pero al pasar el tiempo empezó a presentar problemas en la impresión de los reportes requeridos, en consecuencia, estos tenían que ser ajustados por la asistencia técnica de la empresa encargada de la aplicación, quienes no eran muy eficaces en prestar estos servicios.

Por lo anteriormente descrito, se optó por la creación de un nuevo sistema propio de la Universidad de Nariño para esta dependencia, desarrollado en ScriptCase, el cual es una herramienta para el desarrollo de sistemas web utilizando el lenguaje PHP, pero presenta algunas dificultades sobretodo en rendimiento ya que por cada acción que se hace, realiza otras tareas de verificación, además como todo se encuentra de lado servidor este presenta sobrecargas y su interfaz no es amigable para el usuario, por esta razón no es intuitivo y su uso presenta mayor dificultad.

Hoy en día esta institución es considerada como uno de los mejores colegios públicos a nivel nacional pero no cuenta con un sistema de administración soportado en tecnologías modernas y el diseño de la estructura de su base de

datos presenta algunas inconsistencias. Adicionalmente, ésta depende mucho del Centro de Informática para la realización de operaciones básicas que no fueron consideradas en la anterior aplicación.

Si se continúa con el sistema académico actual, este podría ser más susceptible a fallos, ya que con el crecimiento continuo de su volumen de información será más inestable y su rendimiento disminuirá. Además, podría presentar problemas de seguridad debido a que las tecnologías que utiliza actualmente son muy vulnerables a estos casos.

Formulación del problema. ¿Cómo aportar al proceso de registro y control académico administrativo a partir de la implementación del nuevo sistema para el Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño?

Sistematización del problema

- ¿Cómo definir las necesidades y requerimientos de los usuarios para la creación de un sistema académico administrativo del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño?
- ¿Cómo a partir de los requerimientos se ayuda a la actualización del proceso administrativo del colegio?
- ¿Cómo se garantiza que la aplicación esté acorde a lo solicitado por el usuario?

OBJETIVOS

Objetivo General. Aportar al desarrollo un nuevo sistema para dar soporte al proceso de control y registro académico del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño.

Objetivos Específicos

- Recopilar información referente al proceso de registro y control académico del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño.
- Desarrollar un sistema web acorde a los lineamientos del centro de informática apoyado en tecnología de punta que permita la fácil manipulación de los datos.
- Realizar las pruebas y ajustes correspondientes.

JUSTIFICACIÓN

Se eligió el Liceo Integrado de Bachillerato para el desarrollo de este proyecto, teniendo en cuenta que esta institución hace parte de la Universidad de Nariño en la que actualmente se está llevando a cabo un proceso de transición a un nuevo Sistema Integrado de Información con el cual se optimizarán los procesos de todos los sistemas que son requeridos por esta.

Ahora bien, al momento de recopilar la información se pudo evidenciar los problemas que se presentan en cuanto al rendimiento de la aplicación que se estaba utilizando y la integridad de los datos que se han recopilado hasta el momento, a causa de que su base de datos presentaba inconsistencias en su diseño.

Por lo tanto, con la implementación de este sistema académico administrativo orientado a la web, construido con nuevas tecnologías de desarrollo y adicionalmente con la reestructuración de la base de datos, se suministra información integra, completa, homogénea, coherente y de fácil acceso. En consecuencia, los reportes y consolidados estadísticos brindaran información precisa y confiable para un seguimiento continuo del desempeño tanto del estudiante como de la institución.

Por otra parte, una de las grandes ventajas de este sistema, es que cuenta con tecnologías de software libre GPL, es decir que la Universidad de Nariño a la cual pertenece la institución obtiene una disminución significativa en cuanto a los costos de desarrollo e implementación se refiere.

Del mismo modo, la aplicación junto con otros módulos que se han desarrollado en el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, pueden ser modificados a las necesidades particulares de cualquier institución educativa ya sea a nivel local, regional o nacional, de manera que cualquiera de ellas tenga la facultad de hacer uso de esta y sistematizar sus procesos de registro y control académico.

Por último, este sistema es respaldado por el Centro de Informática, dependencia en la cual se está realizando la integración de todos los procesos requeridos en la Universidad de Nariño. Aunado a esto, en esta dependencia se realizó un módulo de seguridad general, en donde se encuentra la autenticación de usuarios y su acceso a los módulos dependiendo el rol que le haya sido asignado.

ANTECEDENTES

A continuación, se describe los antecedentes tenidos en cuenta para el desarrollo de este proyecto:

Tabla 1. EduColombia

Título:	EduColombia
Autor(es):	Jorge Ernesto Castañeda – Hely Antonio Rojas
Año de publicación:	2010
Descripción:	<p>Es una aplicación web que sirve para administrar eficazmente un colegio o institución educativa. Permite que los profesores califiquen a los alumnos desde cualquier computador conectado al Internet. Así también los padres de familia se pueden conectar a EduColombia y observar información relevante con sus hijos: Que libros tiene prestados, fecha de reuniones y eventos, ver boletines de notas, contactar con los maestros, entre otros.</p> <p>Los usuarios pueden acceder desde cualquier lugar del mundo. Este sistema brinda diferentes tipos de accesos dependiendo del rol del usuario.</p>
Requerimientos:	Educolombia no requiere instalación, ellos importan los datos iniciales como: lista de alumnos, lista de maestros, lista de grados, inventario físico, elementos de biblioteca, entre otros.

Fuente: EduColombia. Aplicación web para administrar un colegio o institución educativa [en línea], 12 de mayo de 2010 [revisado 3 de diciembre 2016].

Disponible en Internet:

<http://www.colegioguillermoleonvalenciaduitama.edu.co/blog/post/1015/software-web-para-colegios.html>

Tabla 2. Diseño de un sistema de calificaciones web para el colegio Alto Semisa de puente nacional Santander

Título:	DISEÑO DE UN SISTEMA DE CALIFICACIONES WEB PARA EL COLEGIO ALTO SEMISA DE PUENTE NACIONAL SANTANDER
Autor(es):	Juan David Vargas Gutiérrez, UNAD
Año de publicación:	2011
Descripción:	<p>Este proyecto fue elaborado con el fin de satisfacer las necesidades detectadas en el manejo y tratamiento de la información académica que periódicamente se realiza en la institución colegio Alto Semisa de Puente Nacional Santander, con el fin de agilizar los procesos, tratamiento e integridad de los datos, que permitan mantener un base de datos actualizada que beneficie a todos los actores participantes de su comunidad académica.</p> <p>Provee una visión general del proceso de desarrollo propuesto, se diseñó y se construyó un sistema de calificaciones orientado a la web y una base de datos que almacena la información gestionada por el sistema, para esto el proyecto paso por las fases de Exploración y análisis, diseño y por último la implementación del sistema, el resultado fue satisfactorio se cumplieron los objetivos propuestos.</p>
Requerimientos:	No requiere ser instalado porque funciona bajo un navegador web.

Fuente: VARGAS, Juan David. DISEÑO DE UN SISTEMA DE CALIFICACIONES WEB PARA EL COLEGIO ALTO SEMISA DE PUENTE NACIONAL SANTANDER [en línea], 20 de febrero de 2013 [revisado 2 de diciembre de 2016]. Disponible en Internet: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/1778/1/91018314.pdf>

Tabla 3. SAPRED

Título:	SAPRED
Autor(es):	S.I.T.I Ltda.
Año de publicación:	2012
Descripción:	<p>Es una herramienta diseñada para funcionar en línea, en donde las instituciones educativas podrán realizar el registro y control académico de sus estudiantes, manteniendo por parte de los docentes un seguimiento continuo de sus avances en las planeaciones institucionales, así como en el registro de las valoraciones; con este sistema también se podrá controlar la asistencia, impuntualidades, aplicar el voto electrónico para la elección del gobierno estudiantil, evaluar la prestación del servicio educativo mediante encuestas en línea.</p> <p>Otra de sus fortalezas es que, está concebido para la comunidad educativa, en donde los padres de familia, los estudiantes y el personal administrativo también se involucran en el sistema, acompañando los diferentes procesos de los estudiantes, estableciendo de esta manera nuevos canales de comunicación que les permitan estar más informados.</p>
Requerimientos:	Este sistema es controlado a través de Internet por medio de un navegador web.

Fuente: SAPRED. Herramienta para el registro y control académico en instituciones educativas [en línea], 17 de febrero de 2012 [revisado 6 diciembre de 2016]. Disponible en Internet: <http://www.parquesoftpasto.com/narino-vive-digital-realiza-procesos-de-capacitacion-a-docentes-en-sistema-administrativo-web/>

Tabla 4. DocCF

Título:	DocCF
Autor(es):	Grupo CF Developer
Año de publicación:	2015
Descripción:	<p>Su principal función es el registro de calificaciones, generación e impresión de boletines académicos, informes de desempeño, estadísticas, notificaciones por e-mail a Padres de Familia y mucho más.</p> <p>Los docentes pueden registrar calificaciones desde el programa o importarlas usando una plantilla de Microsoft Excel que genera DocCF y una vez diligenciado puede importarlo al sistema para generar automáticamente informes académicos.</p> <p>Genera e imprime boletines académicos. Imprime rápidamente una libreta de calificaciones sobre los resultados académicos de un periodo escolar o la envía como archivo adjunto al padre de familia por e-mail. Posee informes gráficos y estadísticas de desempeño académico en tiempo real.</p> <p>Además, contiene una restricción de funciones específicas del Módulo de Gestión Académica a usuarios y/o docentes</p>
Requerimientos:	Este programa es gestionado a través de un navegador web.

Fuente: DocCF. Control Escolar, Académico y Administrativo [en línea], 1 enero de 2017 [revisado 2 marzo de 2017]. Disponible en Internet:http://www.grupocfdeveloper.com/modulo_de_gestion_academica.htm

Tabla 5. COKOA – Herramienta para el seguimiento académico de los estudiantes de educación básica secundaria del Liceo de la Universidad de Nariño

Título:	COKOA – HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL LICEO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO
Autor(es):	Jorge Luis Viveros Arcos y Juan Carlos Pantoja
Año de publicación:	2017
Descripción:	<p>La era actual se caracteriza por reconocer la información como un valioso recurso. Cuando las personas u organizaciones tienen la capacidad de generar, compartir y acceder a la información precisa y oportuna, poseen ventajas competitivas, las cuales son de gran ayuda para hacer más eficientes y eficaces las actividades que desarrolla el ser humano.</p> <p>Uno de los principales y más largos procesos durante el ciclo de vida del ser humano es la formación académica en los cuales se requiere de un efectivo flujo de información entre las instituciones educativas, el alumno y los padres de familia. Es así como se evidencia la necesidad de la implementación de las TIC (Tecnologías de la Información y la comunicación) para ayudar a suplir dichas necesidades.</p> <p>Con el desarrollo del presente proyecto se busca proponer una solución sistematizada que facilite la gestión de la información de los procesos relacionados con la comunicación entre la institución académica, los alumnos y padres de familia de la INSTITUCION LICEO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO la cual permitirá optimizar los procesos de comunicación de manera bidireccional.</p> <p>Algunas de las principales funcionalidades que se propone son: Enviar comunicados masivamente a todos los padres de familia, y a los docentes publicar las notas de los trabajos y exámenes, así como controlar la asistencia a clases de los estudiantes, esto por medio de una herramienta web y móvil. El proyecto denominado COKOA, facilitará la labor de los padres de familia en lo referente al seguimiento académico permanente de sus hijos, ya que ellos hacen parte activa</p>

	y fundamental del proceso escolar de aprendizaje de los estudiantes, además pretendiendo con ello estimular e inducir a la institución educativa hacia el mejoramiento continuo.
Observaciones	Este será complementado durante el desarrollo de este proyecto para su implementación en el Liceo Integrado de la Universidad de Nariño

FUENTE: VIVEROS, Jorge y PANTOJA, Juan. COKOA – HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL LICEO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Tesis pregrado San Juan de Pasto: Universidad de Nariño 2017.

1. MARCO TEÓRICO

1.1 HERRAMIENTAS UTILIZADAS

1.1.1 Motor de base de datos PostgreSQL. Según PostgreSQL⁹, es un sistema basado en código abierto desarrollado para la administración de base de datos objeto-relacional, es multiplataforma ya que puede ser usado en diferentes sistemas operativos como por ejemplo Linux, Windows, UNIX, entre otros. A diferencia de otros gestores de base de datos, éste posee un modelo multiversion para mantener una consistencia en los datos cuando exista un alto grado de concurrencia, es decir que cada una de las transacciones que se estén realizando posee una copia de los datos permitiendo que en cada una de estas se ejecuten tareas diferentes y al finalizar se unifican para obtener un resultado final de la tabla. Es altamente escalable y tolerable a los fallos que se puedan presentar durante su utilización.

El mismo autor afirma que, éste gestor de base de datos permite la utilización de la mayoría de tipos de datos incluidos en SQL-2008 como, por ejemplo, BOOLEAN, NUMERIC, INTEGER, VARCHAR, CHAR, TIMESTAMP, DATE, INTERVAL, entre otros, además es completamente compatible con el almacenamiento de objetos binarios de gran tamaño ya sea imágenes, videos o sonido.

PostgreSQL, cuenta una gran cantidad de funciones y extensiones avanzadas las cuales permiten el uso de secuencias para el autoincremento de las columnas dando como respuesta un conjunto de resultados parciales, además de esta funcionalidad también se puede utilizar índices compuestos, parciales, únicos, entre otros para cualquiera de sus métodos de almacenamiento como B-tree, R-tree, hash o GiST.

En el mismo texto de la página web hace referencia a que, posee una característica especial que permite realizar herencia de tablas facilitando a los diseñadores derivar nuevas tablas a partir de otras, admitiendo herencia única como múltiple. Otra facilidad que tiene es la de permitir crear reglas ya sea a una tabla o vista para desarrollar operaciones específicas en cualquiera de estas, las

⁹ PostgreSQL. The PostgreSQL Global Development Group [en línea], 2014 [revisado el 27 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.postgresql.org/about/>

cuales se transforman dinámicamente en funciones alternativas al momento de la
realización de su proceso.

Con este motor de base de datos se puede realizar tareas que ejecuten procedimientos almacenados en más de una docena de lenguajes de programación en los cuales se incluye Java, Perl, Python, Ruby, Tcl, C/C ++ y su propio PL/pgSQL. Cuenta con una gran variedad de funciones integradas para el desarrollo de operaciones matemáticas, criptografía, entre otros. Permite utilizar bibliotecas de funciones realizadas en C haciendo que sea más flexible y mejore sus capacidades para el manejo de la información.

Este gestor de base de datos permite la conexión con diferentes lenguajes compilados e interpretados los cuales a través de unas interfaces pueden interactuar con PostgreSQL como por ejemplo JDBC para JAVA, ODBC, Ruby, C, C ++, PHP, Lisp, Scheme y Qt solo por nombrar algunos.

En el documento de PostgreSQL Tutorial¹⁰, se afirma que, requiere poco esfuerzo en su mantenimiento debido a su gran desempeño y estabilidad, por esta razón todas las aplicaciones que estén funcionando bajo esta tecnología tendrán un costo total de propiedad muy bajo a diferencia de los demás sistemas de bases de datos.

Por lo anteriormente descrito, el Centro de Informática de la Universidad de Nariño ha optado por utilizar este gestor de base de datos ya que ajusta a las necesidades de esta unidad, permitiendo la homogeneidad y estandarización de las diferentes aplicaciones que se desarrollan con este gestor.

1.1.2 Node JS. Es un framework desarrollado por Ryan Dahl, según Node.js Foundation¹¹, fue construido bajo el lenguaje de programación JavaScript V8 creado por Google, se ejecuta en entornos de lado servidor (Backend) el cual utiliza un modelo asíncrono por lo tanto no se bloquea las entradas y salidas de la aplicación, está orientado en el modelo de eventos y estos a su vez a cosas que suceden en el lado del servidor.

En el proyecto realizado por GONZÁLEZ¹², menciona que la intención de este entorno es la de permitir a los desarrolladores que puedan realizar sus aplicaciones altamente escalables, además ayuda para que la concurrencia no

¹⁰ PostgreSQL Tutorial. What is PostgreSQL? [en línea], 2018 [revisado el 27 de febrero de 2018]. Disponible en internet: <http://www.postgresqltutorial.com/what-is-postgresql/>

¹¹ Node.js Foundation, Node.js [en línea], [revisado 28 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <https://nodejs.org/en/>

¹² GONZÁLEZ, Agustín. Node.JS: Plataforma de fácil programación de servidores para aplicaciones de red escalables [en línea], 28 de julio de 2014 [revisado 2 de febrero de 2018]. p.1. Disponible en Internet: http://profesores.elo.utfsm.cl/~agv/elo322/1s14/projects/reports/G15/Informe_Latex.pdf

afecte el rendimiento de estas, soportando miles de conexiones simultáneas ya que está basado en la creación de eventos en las tareas que ejecutan en el motor de Node en lugar de crear hilos para cada una de las conexiones y asignarles memoria RAM, haciendo que los enlaces no se bloqueen y por tal razón no habrá puntos muertos.

También GONZÁLES, especifica que en otros lenguajes de programación como JAVA o PHP a cada conexión les crean un hilo lo cual hace que el consumo de memoria RAM aumente con cada enlace realizado, por lo tanto, si se tiene un servidor con 16 GB de RAM y este asigna 2 MB a cada conexión, se tendría un máximo de 8000 usuarios concurrentes que están usando la aplicación al mismo tiempo esto quiere decir que si se quiere aumentar el número de concurrencias se debe aumentar la memoria RAM de éste generando costos y problemas técnicos para la empresa.

Por lo anteriormente descrito, el Centro de Informática de la Universidad de Nariño decidió hacer uso de este entorno de desarrollo para el Backend ya que actualmente existen en algunas ocasiones problemas de concurrencia generada por la gran cantidad de usuarios que se manejan dentro de ésta y con NodeJS se puede solventar esta situación además de no generar muchos costos ya que es de código abierto.

1.2.3 Sequelize. En la página oficial ¹³, se refiere a Sequelize como un ORM (Object / Relational Mapper) el cual facilita a los desarrolladores tener acceso a base de datos como PostgreSQL, MySQL, MariaDB, SQLite, entre otros, con este ORM se crean nuevas estructuras de la base de datos a partir de una ya existente gracias a su mecanismo de sincronización y migración.

Este framework hace que la abstracción de la base de datos se realice de una manera sencilla permitiendo que los archivos que representan a cada una de las tablas sean independientes y modulares. En cada archivo el cual representa una tabla se definen los atributos, métodos de validación y sus asociaciones facilitando así la manipulación de los datos obtenidos.

Sequelize cuenta con una variedad de comandos facilitando la automatización de tareas como migraciones y generación de modelos

Por lo anteriormente descrito el Centro de Informática de la Universidad de Nariño decidió hacer uso de este framework porque facilita y brinda mayor seguridad a la hora de realizar consultas y transacciones en la base de datos.

¹³ SEQUELIZE. SEQUELIZE [en línea], 2016 [revisado 6 marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://docs.sequelizejs.com/en/latest/>

1.2.4 Express. Según Node.js Foundation ¹⁴, Express es un framework que se desarrolló en el lenguaje de JavaScript, el cual trabaja con el entorno de ejecución Node JS uno de sus objetivos es de ser minimalista y flexible sin dejar de poseer un buen conjunto de características que ayudan al desarrollo de aplicaciones web y móviles. Cuenta una cantidad aproximada de 28601 plugins los cuales se pueden encontrar en el repositorio gestor de paquetes de Node. Permite que el desarrollador pueda definir una estructura acorde a sus necesidades dejando en manos de él la configuración de la arquitectura planteada.

En el mismo documento se especifica que una ventaja de este framework es que garantiza el rendimiento que da el lenguaje programación ya que muchas de sus características se mantienen con Node sin necesidad del uso de otras herramientas, además algunos de los plugins que se encuentran dentro de éste ofrecen el soporte para poder trabajar con ORM y el gestor de base de datos PostgreSQL.

EXPRESS ya lleva bastante tiempo de haber sido creado, por lo tanto, se puede encontrar fácilmente soporte gracias a las comunidades de desarrollo que trabajan con él permitiendo que se encuentren soluciones a los problemas que se puedan presentar, además posee una gran cantidad de documentación en internet que ayudan con su aprendizaje y configuración.

1.2.5 Angular JS. Según DORTA¹⁵, con el paso del tiempo se han visto avances a pasos agigantados sobre los logros para el desarrollo web desde la creación de la World Wide Web. Al hacer una comparación entre las primeras aplicaciones desarrolladas con las actuales se nota una diferencia demasiado grande y esto permite dar una idea clara de que muchas ideas las cuales ayudan a obtener mejores resultados en la creación de nuevos productos se han hecho realidad.

Las aplicaciones cada vez van creciendo en complejidad y esto hace que sea necesario soluciones más inteligentes para que el producto final sea de alta calidad en menor tiempo y con mayor eficiencia. Actualmente, se ha visto que las aplicaciones web son de mucha importancia ya que muchos usuarios hacen uso de Internet para realizar sus tareas o actividades como por ejemplo realizar consultas sobre algún tema de interés, realizar pagos de servicios, realizar compras, compartir su negocio o empresa con muchas personas, entre otras posibilidades más que ésta nos ofrece.

¹⁴ Node.js Foundation. Express [en línea], 2016 [revisado 7 marzo 2018]. Disponible en Internet: <http://expressjs.com/>

¹⁵ DORTA, Maikel, AngularJs Paso a Paso. 2 ed. Leanpub 2016. p.9

Por lo tanto, una de las herramientas que se creó para solventar las necesidades actuales en el desarrollo de aplicaciones web es Angular JS el cual es un framework que fue desarrollado por Google y que permite la creación de aplicaciones web SPA, es decir aplicaciones de página única haciendo que la experiencia en su uso sea más fluida para los usuarios que hacen uso de ella, además de contar con capacidad para soportar aplicaciones Modelo Vista Controlador (MVC).

Actualmente, cuenta con una gran comunidad que brinda soporte a cada uno de los problemas que pueda tener un desarrollador a la hora de crear aplicaciones web con este framework haciéndolo uno de los más populares.

1.2.6 Jasper Report. En la guía de Jaspersoft Community¹⁶, se define como una librería que está desarrollada completamente en JAVA para creación de reportes utilizando código XML para el diseño de estos y que puedan ser exportados ya sea en formato PDF, XML, HTML, CSV, XLS, RTF, TXT, además permite la integración con la librería JFreeChart para la generación de cualquier tipo de gráficas.

La misma describe, que anteriormente se utilizaba un editor de reportes llamado iReports basado en NetBeans, el cual es un entorno gráfico de código abierto, pero JASPER dejó de brindarle soporte a esta por ya que existe una nueva versión denominada Jaspersoft Studio construido sobre la plataforma eclipse y que posee soluciones más completas a la hora de crear reportes permitiendo que los usuarios aumenten sus capacidades y funcionalidades. Está disponible ya sea como un complemento para ser utilizado en Eclipse o como una aplicación totalmente independiente.

Gracias a que este posee una gran cantidad de fuentes como por ejemplo JDBC, TableModels, JavaBeans, XML, Hibernate, Big Data (como Hive), CSV, XML/A, se puede acceder fácilmente a los datos que se requieren para el diseño del informe, además permite la creación de diseños sofisticados los cuales pueden tener gráficos, imágenes, subreportes, tablas cursadas y mucho más.

Por lo anteriormente descrito, el Centro de Informática de la Universidad de Nariño decidió cambiar el generador de reportes que se usaba denominado FPDF por JASPER REPORT además que es muy fácil de manejar y los reportes se los puede realizar en menor tiempo.

¹⁶ Jaspersoft Community. Introduction to Jaspersoft Studio [en línea], 28 de junio de 2017 [revisado 29 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <https://community.jaspersoft.com/documentation/tibco-jaspersoft-studio-user-guide/v640/introduction-jaspersoft-studio>

1.2.7 Git. En la página oficial de GIT ¹⁷, se define como un sistema de gestión de versiones, creado por Linus Torvalds que trabaja de forma distribuida, esto quiere decir que hay un servidor central en donde se alojan los repositorios de los proyectos y para tener acceso a estos se realiza un proceso denominado clonación en el cual los usuarios descargan una copia exacta de la versión que se encuentra subida en el servidor, además en esta se encuentra también un histórico de todos los cambios que se hayan realizado en estos archivos a lo largo del tiempo y las distintas versiones que se han creado.

Este sistema de gestión de versiones es utilizado por muchos desarrolladores ya que es gratuito y permite el alojamiento de aplicaciones ya sean de código abierto o privado.

Git se diferencia de los demás sistemas de versiones por que realiza capturas instantáneamente de todos los archivos que hacen parte de un proyecto por lo tanto cada vez que existen cambios o modificaciones en cualquiera de estos Git ejecuta este proceso, pero si alguno de estos no ha sufrido ningún cambio, éste crea un apuntador a la versión anterior en la nueva captura sin necesidad de crear un archivo nuevo.

Git permite trabajar con archivos locales sin necesidad de tener conexión al servidor remoto en donde se encuentre alojado el proyecto ya que este al ser clonado en una maquina local se tiene acceso a versiones anteriores del proyecto además de poder confirmar los cambios, crear rama y otros procesos más que en otros sistemas de versiones no se pueden realizar sin la conexión al repositorio remoto.

Otra de las ventajas de este sistema de versiones es que garantiza que la información en cada uno de los archivos que componen un proyecto no se perderá si se llega a presentar corrupción entre estos o problemas de red debido a que estos se encuentran verificados por medio de bits almacenados a través de una cadena de 40 caracteres hexadecimales denominado checksum calculado en base a lo que contiene cada archivo.

El Centro de Informática decidió hacer uso de este sistema de versiones ya que permite que varios desarrolladores puedan estar trabajando en un proyecto en común de forma independiente de manera local y luego subir los cambios al repositorio remoto cuando haya terminado o avanzado alguna parte de este.

¹⁷ GIT. git --everything-is-local [en línea], 2016 [revisado 7 marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://git-scm.com/>

1.2.8 GitLab. Según VILLOTA¹⁸, es una herramienta de código abierto en el cual se pueden crear repositorios propios para la gestión de versiones al que se le pueden realizar configuraciones de una forma mucho más sencilla a través de una serie de líneas de comandos y con un entorno agradable. Se realizar administración de usuarios que pertenecen al repositorio y los permisos para cada uno de ellos, además permite administrar los proyectos y las ramas que hay dentro de éste. Una de sus particularidades es la creación de wikis sobre los proyectos con la cual se puede habilitar la comunicación en grandes grupos de desarrollo.

1.2.9 SourceTree. VILLOTA¹⁹, define a SourceTree como una aplicación de escritorio con la cual se puede realizar la administración de múltiples repositorios GIT de forma sencilla ya que evita que el usuario se dirija a la línea de comandos porque ésta ofrece un entorno gráfico intuitivo, además cada uno de los repositorios se pueden administrar de manera individual almacenando las credenciales de autenticación de cada uno de éstos. Permite la visualización de todos los estados que ha tenido un proyecto a lo largo del tiempo y poder marcar el estado del proyecto en general o si se desea el de un archivo en particular cuando se encuentre sincronizado con la versión del repositorio remoto, actualizado, modificado o hay acciones pendientes por ser ejecutadas y cada una de estas tareas puede poseer una descripción de lo que se ha realizado cuando exista una actualización. Otra de sus ventajas es la de poder visualizar eficientemente los conflictos que se pueden llegar a presentar al momento de ser actualizado o fusionado el repositorio.

1.3 METODOLOGÍA

Según VILLOTA²⁰, se entiende por metodología de desarrollo a cada uno de los lineamientos los cuales permiten tener una idea clara sobre los procesos que se deben tener en cuenta a la hora de realizar un producto software y que este se lleve a cabo de una manera estructurada y organizada permitiendo definir unas etapas con el fin de alcanzar la meta establecida.

1.3.1 Metodología ágil. En el mismo documento, explica que, a diferencia de las metodologías tradicionales esta permite tener una mayor flexibilidad a la hora de desarrollar un producto software ya que se adapta fácilmente a los cambios y necesidades de los clientes.

¹⁸ VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

¹⁹ IBID.

²⁰ VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

El objetivo de las metodologías ágiles se enfoca en el desarrollo del software y no tanto en la documentación ya que permite estar más en contacto con el cliente para tener una idea más clara sobre el producto y entregarlo de acuerdo a sus necesidades, de lo contrario al dedicar mucho tiempo al documento este puede o no con requerimientos del software.

Este tipo de metodología permite la entrega parcial pero funcional del producto con mayor velocidad y eficiencia, haciendo que se cumpla con los plazos y presupuestos pactados en el momento de la planeación del proyecto, además en cada una de estas se puede eliminar características innecesarias del producto.

1.3.2 Extreme Programming. LETELIER y PENADÉZ ²¹, lo definen como un enfoque ágil de ingeniería de software orientada a fortalecer y potenciar las relaciones interpersonales entre los desarrolladores de un proyecto software, además se preocupa por el aprendizaje progresivo para los desarrolladores formando un ambiente ideal para los integrantes. Esta metodología tiene como objetivo mejorar la productividad de los proyectos garantizando la calidad del producto desarrollado, haciendo que este supere las expectativas del cliente.

Es una metodología para pequeños y medianos grupos de trabajo para el desarrollo de proyectos los cuales tienen requisitos ambiguos y en algunos casos son muy variantes por parte de los clientes ya que es difícil en primera instancia establecer la mayoría o totalidad de los requisitos necesarios para el cumplimiento de las expectativas del proyecto a desarrollar. Esto es posible ya que XP está diseñado para adaptarse de forma fácil e inmediata a los cambios haciendo que los costos que estos conllevan sean mínimos o bajos en cualquier etapa del ciclo de desarrollo del proyecto donde existe un alto riesgo técnico.

VILLOTA²², describe en su documento que ésta metodología permite que el software creado se realice de manera incremental a través de entregas iterativas en donde todos los actores que componen el proyecto tanto desarrolladores como clientes colaboran de manera activa durante el desarrollo del proyecto, estableciendo una comunicación fluida entre todos para que el producto se realice con las necesidades establecidas por el cliente.

De acuerdo con los requisitos y necesidades del cliente se empieza por crear las historias de usuario en donde se establecen todas las funcionalidades y

²¹ LETELIER, Patricio y PENADÉZ, Carmen. Metodologías ágiles para el desarrollo de software extreme Programming (XP) [en línea], 2 abril de 2006 [revisado 8 de enero de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.cyta.com.ar/ta0502/v5n2a1.htm>

²² VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

condiciones que se deben cumplir. Posterior a esto se organizan de acuerdo al valor estimado el cual determina la prioridad de cada una de estas para proceder a su desarrollo permitiendo una mejor planificación de las iteraciones, a este paso se le denomina planeación y se realiza las veces que sean necesarias hasta finalizar todas las historias de usuario.

Una vez realizado el paso de planificación, se redactaron las pruebas unitarias en las cuales se encuentran las condiciones que debe cumplir el software de cada una de las historias de usuario, ayudando de esta manera determinar cuándo ha finalizado una historia de usuario y que además cumpla con los objetivos planteados.

Después de haber realizado los pasos anteriormente descritos se procede a desarrollar el producto software teniendo en cuenta los patrones de diseño y lineamientos planteados previamente para el desarrollo del sistema, además se debe realizar la respectiva documentación del código fuente a partir las normas que se hayan establecido dentro de la empresa. Para la realización de entregas con un índice de calidad alto tanto a nivel de programación como de eficiencia en el desempeño, se hace un proceso de refactorización para mejorar la codificación.

Por último, se realizan las pruebas de aceptación al finalizar cada una de las iteraciones establecidas, en las cuales se simula los escenarios que se han planteado en las historias de usuario por parte el cliente.

Al cumplirse una prueba de aceptación se da por finalizada una historia de usuario, en el caso contrario se pueden obtener errores, correcciones o sugerencias las cuales deberán ser modificadas en la siguiente iteración. Este proceso debe llevar a cabo las veces que sean necesarias hasta que se den por finalizadas todas las historias de usuario y que este quede satisfecho con el producto software.

1.3.3 Documentación de la metodología

1.3.3.1 Historias de usuario. Son unos formatos en los cuales se describen las funcionalidades del producto software que se quiere realizar a partir de las necesidades y requerimientos que el cliente desea tanto funcionales como no funcionales, además deben cumplir con unos estándares establecidos por el grupo de trabajo bajo la metodología ágil que se esté utilizando.

DE SETA²³, manifiesta que las historias de usuario deben cumplir con los siguientes parámetros:

- **Independiente:** cada historia de usuario debe describirse de manera independiente sin que esta dependa de otra para poderse completar satisfactoriamente ya que, si existe dependencia entre ellas el nivel de dificultad para planificarlas, priorizarlas y estimarlas sería mayor, permitiendo que al realizar el test de cada historia sea más sencillo.
Cuando se presente el caso de que una historia de usuario dependa de otra existen dos alternativas, la primera consiste en definir una estrategia que permita realizar la división de éstas a partir de los requerimientos del cliente. La otra alternativa consiste en resumirlas en una sola historia independiente.
- **Negociable:** las historias deben ser definidas brevemente, no deben contar con mucho detalle sobre la funcionalidad que se va a realizar. Una historia de usuario que se encuentre bastante detallada podría limitar los diálogos con el cliente. A medida que el desarrollo de la aplicación vaya creciendo en cada una de las iteraciones se van agregando los detalles adicionales, estas deben estar definida en una casilla adicional de observaciones y esto será negociado con el cliente con el fin de cumplir los objetivos del producto que el cliente solicita.
- **Valiosa:** cada una de las historias de usuario que se hayan definido deben agregar un valor al producto que se esté desarrollando, las cuales deben contener tanto requisitos funcionales como no funcionales. Una de las recomendaciones es permitirle al cliente que la escriba así se puede captar mejor la idea de lo que él solicita.
- **Estimable:** todas las historias de usuario deben permitir ser estimadas en tiempo y esfuerzo ya que esto da idea clara sobre la prioridad y la planificación de cada una de éstas. Esta estimación se hace teniendo en cuenta la claridad de la función que se desea implementar además de tener un conocimiento previo sobre las tareas que conllevan a su desarrollo, por último cabe resaltar que si la historia es muy grande la dificultad en su estimación será mayor.
- **Pequeña:** para que una historia de usuario se planifique en un esquema y cronograma determinado y además que se pueda cumplir con el objetivo fácilmente, estas deben tener un tamaño considerable ya que de lo contrario se pueden presentar errores en su estimación y alcance.
- **Testeable:** por último, estas deben permitir ser evaluadas con una serie de parámetros que corroboren el cumplimiento de manera correcta de cada

²³ DE SETA, Leonardo. Las 6 características de una buena historia de usuario [en línea], 10 de marzo de 2009 [revisado 2 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://dosideas.com/noticias/metodologias/456-las-6-caracteristicas-de-una-buena-historia-de-usuario>

Funcionalidad con resultados concretos y que se encuentren sujetos a la subjetividad del cliente o de la persona encargada de evaluar las aplicaciones.

VILLOTA²⁴, en el documento que describe la metodología para el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, diseñó los siguientes formatos para las historias de usuario, pruebas unitarias y pruebas de aceptación:

1.3.3.2 Formato de las historias de usuario. Teniendo en cuenta las características con las que se debe cumplir, para la creación de las historias de usuario el centro de informática ha planteado la siguiente plantilla:

Tabla 6. Formato de las historias de usuario

Historia de usuario <código>			
Código:	<código>		
Nombre:	<nombre historia>		
Actor:	<actores>		
Descripción:	Como [Actor] quiero [Funcionalidad] que [beneficio]		
HU Relacionada(s):	Código:	<código relacionada>	Nombre: <nombre relacionada>
Módulo:	<módulo al que pertenece>		
Aplicación:	<aplicación a la que pertenece>		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando se [Acción] + [Concepto]		Se debe cumplir que [Especificación]
	Cuando se [Acción] + [Concepto]		Se debe cumplir que [Especificación]
Observaciones			
Valor estimado			

Fuente: VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN INTEGRADO.

- **Código:** el código es un identificador único de la historia de usuario, el cual debe iniciar con el texto "HU-", a continuación se incluye las tres iniciales del

²⁴ VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

módulo en mayúsculas y finalmente un consecutivo de la historia, por ejemplo para una historia de usuario del módulo de Docentes sería el siguiente código HU-DOC-01.

- **Nombre:** el nombre debe determinar claramente cuál es el objetivo de la historia de usuario, tiene iniciar con un verbo. Por ejemplo: Agregar docente, Modificar docente, entre otros.
- **Actores:** los actores son las personas que interactuarán con la funcionalidad del sistema.
- **Descripción:** en la descripción se debe establecer la funcionalidad que se quiere obtener, la sentencia “Como [actor] quiero [funcionalidad] que [beneficio]” debe dejar en claro cuál es la funcionalidad que se va a describir con la tarjeta.
- **Módulo:** es el módulo al cual pertenece la historia de usuario.
- **Aplicación:** aplicación a la cual pertenece la historia de usuario.
- **Criterios de aceptación:** los criterios de aceptación son aquellas condiciones que determinarán si se ha dado cumplimiento al objetivo de las historias de usuario. Las condiciones representan cual es la característica que se debe cumplir y el resultado es lo que se desea obtener con el desarrollo de la historia de usuario.
- **Observaciones:** las observaciones son notas adicionales a la historia que dan una mayor claridad al desarrollo que se va a implementar.
- **Valor estimado:** representa el valor que se le va a dar a la historia de usuario es un número de 1 a 100 que representara la dificultad de la historia y el esfuerzo que se le debe dedicar a la misma.

1.3.3.3 Pruebas unitarias. Hace referencia a la evaluación de cada una de las historias de usuario en donde se contemplan las condiciones que se deben tener en cuenta para cumplir con una solución válida en el desarrollo. El centro de informática de la universidad de Nariño ha optado por utilizar el siguiente formato:

Tabla 7. Formato de pruebas unitarias

Unidad de Prueba <código>	
Código de la historia	<código de la historia>
Código de la prueba	<código de la unidad de prueba>
Módulo del sistema	<módulo del sistema>
Aplicación del sistema	<aplicación del sistema>
Código de la Prueba	<código>
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
<Descripción de la prueba>	Si/No
<Descripción de la prueba>	Si/No
<Descripción de la prueba>	Si/No

Calificación a la Prueba	<calificación de la prueba>
---------------------------------	-----------------------------

FUENTE: VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

- **Código:** debe iniciar con el texto “UP-” a continuación se incluyen las letras iniciales del módulo y por último un consecutivo de tres dígitos.
- **Código de la historia:** hace referencia a la historia de usuario a la cual pertenece la prueba establecida.
- **Modulo del sistema:** representa el módulo al cual pertenece la prueba unitaria
- **Aplicación del sistema:** representa la aplicación a la cual pertenece la prueba unitaria
- **Descripción de la prueba:** establece la pregunta sobre la condición que se debe cumplir, la cual será contestada de manera afirmativa o negativa.
- **Calificación a la prueba:** cuando se hayan finalizado las actividades de la historia de usuario y se hayan cumplido las condiciones debe estar en aprobada.

1.3.3.4 Pruebas de aceptación. Se crean a partir de las historias de usuario definidas anteriormente, en cada una de las historias de usuario deben tener pruebas de aceptación, en donde el cliente especifica los escenarios para realizar pruebas y verificar que cada una de estas se hayan implementado de manera correcta. Cada historia puede contener múltiples pruebas de aceptación y viceversa, siempre y cuando se cumpla con el objetivo de esta actividad la cual es probar que la solución implementada funcione según las especificaciones del cliente.

Se realizan teniendo en cuenta las cada una de las características de un sistema de caja negra, es decir que no se conoce en sí que operaciones realiza el sistema, pero se espera un resultado específico por parte del cliente o la persona que se encuentra realizando las pruebas, ellos son los responsables de verificar la calidad y exactitud de la solución implementada.

Cuando una historia de usuario no pase las pruebas, ésta se debe tener en cuenta en la próxima iteración, estableciéndole una prioridad de acuerdo a la importancia que esta posee de acuerdo a los requisitos del cliente, este proceso se realiza en cada iteración, ya que las historias de usuario no se consideran finalizadas hasta que se hayan completado y pasado de manera exitosa las pruebas de aceptación.

El Centro de Informática de la Universidad de Nariño ha decidido por implementar el siguiente formato de pruebas de aceptación:

Tabla 8. Formato de prueba de aceptación

Prueba de Aceptación No <código>	
Título de la Prueba	<título del escenario>
Módulo del Sistema	<módulo del sistema>
Códigos de las Historias	<código de historia>
Código de la Prueba	<código de la prueba de aceptación>
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	<descripción de la prueba>
Condiciones de ejecución	<condiciones previas a la ejecución de la prueba>
Camino N°<consecutivo> <descripción del camino de ejecución>	
Curso de Ejecución	
<pasos del curso de ejecución>	
Resultados Esperados	
<descripción de los resultados a obtener>	
Resultados Obtenidos	
<descripción de los resultados obtenidos realmente>	
Calificación a la Prueba	<calificación de la prueba>

Fuente: VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

- **Código:** debe iniciar con el texto "PA-", a continuación se incluyen las tres iniciales del módulo al que pertenece y por último un consecutivo de 3 dígitos.
- **Título de la prueba:** se establece el escenario que se va a diseñar por parte del cliente para realizar la prueba de la historia de usuario.
- **Módulo del sistema:** hace referencia al módulo que pertenece la historia de usuario.
- **Código de la historia:** hace referencia al código o los códigos de historias de usuario que se cubrirán con el escenario de la prueba.
- **Descripción de la prueba:** se describe específicamente la prueba a realizar y el escenario construido por el cliente para que se lleve a cabo la prueba de aceptación.
- **Condiciones de ejecución:** se refiere a las condiciones previas que se deben tener en cuenta antes de realizar la prueba las cuales tienen como objetivo que el escenario sea lo más preciso posible.

- **Caminos de ejecución:** se refiere a las diferentes situaciones que se pueden presentar en el transcurso de la solución desarrollada. Para la descripción de cada uno de los caminos se inicia con un curso de ejecución el cual hace referencia a los pasos que el cliente sigue para desarrollar una actividad específica, posteriormente se establecen los resultados esperados con la ejecución de la solución planteada por el usuario y por último los resultados obtenidos son los que se obtuvieron al momento de la ejecución de cada una de las pruebas de aceptación.
- **Calificación de la prueba:** se determina si la prueba fue aprobada, rechazada, o está en proceso de ejecución. Si la prueba fue rechazada en el campo de prioridad se le debe dar un puntaje de 1 a 100 para establecer el orden en la ejecución de correcciones de los errores encontrados.

2 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA APLICACIÓN UTILIZANDO LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN EXTREMA

A continuación, se describe el desarrollo del trabajo utilizando la metodología XP en cada una de sus fases:

2.1 EXPLORACIÓN

En esta fase se realizaron reuniones con los administradores y usuarios del sistema académico actual del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño como docentes, secretaria académica, entre otros. Con lo anterior se pudo conocer el actual problema que se presenta en dicho sistema y cuales han sido las experiencias que han tenido durante su implementación, también se revisó la documentación que existe sobre los estatutos estudiantiles, manual de convivencia entre otras bibliográficas, y formatos para la realización de los reportes.

2.2 PLANIFICACIÓN DE LA ENTREGA

Luego de haber realizado la fase de exploración, se procedió a realizar las historias de usuario con la secretaria académica, en la cuales se pudo definir los requerimientos y las funcionalidades que se debían tener en cuenta para el desarrollo del nuevo sistema académico.

En esta fase a partir de las historias de usuario, se definió la prioridad de cada una y se planificó el orden de su desarrollo, además se planteó el proceso de entregas dependiendo de las iteraciones establecidas, de acuerdo a una serie de reuniones acordadas con el usuario que interviene en el sistema. Estas se encuentran en la tabla de planificación de historias en donde se encuentran resumidas y organizadas por iteración.

2.3 ITERACIONES

En esta fase se analizaron y se desarrollaron de forma detallada cada historia de usuario por iteración. Al finalizar cada iteración se realizó un entregable de las

historias tratadas en cada una de estas. Por último, al dar cumplimiento con todas las iteraciones el sistema entra en producción.

2.3.1 Primera iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opciones de visualización. Ver conteo de estudiantes, docentes, materias y cursos activos en la institución, ver años lectivos, ver periodos, ver áreas, ver materias, ver docentes, ver cursos, ver jornadas, ver sedes.
- Opciones de creación. Agregar años lectivos, agregar periodos, agregar áreas, agregar materias, agregar docentes.
- Opciones de modificación. Modificar años lectivos, modificar periodos, modificar áreas, modificar materias, modificar docentes.

2.3.2 Segunda iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opciones de visualización. Ver carga docente, ver escalas.
- Opciones de creación. Agregar carga, agregar cursos, agregar director de grupo, agregar jornadas, agregar sedes, agregar escalas.
- Opciones de modificación. Modificar carga, modificar cursos, modificar jornadas, modificar sedes, modificar escalas.
- Opciones de eliminación. Eliminar registro de director de grupo.

2.3.3 Tercera iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opciones de creación. Agregar horas a un grado por materia.
- Opciones de modificación. Modificar horas a un curso por materia.
- Opciones de eliminación. Eliminar registro de horas a un grupo por materia, eliminar registro de carga, eliminar registro de curso, eliminar registro de materia, eliminar registro de docente, eliminar registro de periodo, eliminar registro de escala, eliminar registro de área, eliminar registro de jornada, eliminar registro de sede.

2.3.4 Cuarta Iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opción de reportes. Generar boletín por periodos, generar boletín anual, generar libro de valoraciones.

2.3.5 Quinta iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opción de reportes. Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina, generar cuadro de honor de estudiantes sin disciplina, generar cuadro de honor de cursos por materias, gestionar cuadro de honor de cursos por áreas.

2.3.6 Sexta iteración. En esta iteración se realizó el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

- Opción de reportes. Generar promedios de curso por materias, generar promedios de cursos por áreas, generar totales de curso por materias, generar totales de curso por áreas, autenticación de usuario.

2.4 PRODUCCIÓN

Al finalizar cada iteración se realizó una entrega a la secretaria académica del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño y al Centro de Informática de la Universidad de Nariño, por lo tanto, la aplicación se encuentra acorde a las necesidades requeridas. En esta fase se realizaron las pruebas y ajustes necesarios a los errores que se encontraron antes de la implementación total del sistema para realizar la entrega de la versión final a los usuarios. Por último, se realizaron las pruebas unitarias y de aceptación validando que lo hecho esté acorde a lo solicitado por el cliente.

3. RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación, se describe los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos planteados para el desarrollo del proyecto.

3.1 RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

Para el logro de este objetivo, se realizó una serie de reuniones con la secretaria académica del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño en las cuales se contemplaron las problemáticas que existen con el uso del sistema administrativo actual, y también las necesidades y requerimientos que se deben contemplar para el desarrollo de la nueva plataforma.

En esta etapa también se hizo la lectura del manual de convivencia de la institución en donde se establece la forma de evaluación que se lleva a cabo tanto en su escala como en su nivel de desempeño. Esta información fue muy valiosa para la realización de los diferentes reportes para el seguimiento académico de estudiantes y del colegio en general.

Con respecto a lo anterior se describen textualmente los artículos del manual de convivencia que fueron aplicados para el desarrollo de este proyecto:

“ARTÍCULO 91º.- **Escala de valoración institucional**

La valoración de los indicadores de logro en cada una de las áreas, asignaturas y proyectos del plan de estudios se hará en cada uno de los cuatro (4) períodos académicos y a la finalización del año escolar, y se expresará en la escala de Superior (S), Alto(A), Básico (B), y Bajo (b).

ARTÍCULO 92º.- **Interpretación de los términos valorativos.**

La Institución establece para la escala de valoración el rango de 0,0 a 5,0; además, para la determinación de las respectivas valoraciones se tendrá en cuenta la primera cifra decimal e interpreta los cuatro (4) términos de la siguiente manera:

1. Para la valoración de los indicadores de logro:

Cada indicador de logro será valorado como Superior, Alto, Básico, y Bajo, según los siguientes criterios:

Superior: Cuando el desempeño del educando se encuentra en el rango de 4,7 a 5,0 en los requerimientos del indicador.

Alto: Cuando el desempeño del educando se encuentra en el rango de 4,2 a 4,6 en los requerimientos del indicador.

Básico: Cuando el desempeño del educando se encuentra en el rango de 3,5 a 4,1 en los requerimientos del indicador.

Bajo: Cuando el desempeño del educando se encuentra en valores inferiores a 3,5 en los requerimientos del indicador.

Las valoraciones de los indicadores de logro se expresarán en los cuadernos de los estudiantes en términos cuantitativos y en el boletín de valoraciones con valores de 0,0 a 5,0, y la nota definitiva de cada área, asignatura o proyecto corresponderá a la ponderación y/o al promedio de los indicadores de logro; además la valoración del desempeño se expresará en forma cualitativa de acuerdo a la escala Nacional y al rango establecido por la institución.

2. Para la valoración de las áreas, asignaturas y proyectos:

Para la valoración como Superior, Alto, Básico y Bajo de las áreas, asignaturas y proyectos, del Plan de Estudios, se tendrán en cuenta el cumplimiento conjunto e integral de las siguientes variables:

- a) La valoración de los indicadores de logro.
- b) La asistencia a las actividades pedagógicas programadas en el período.
- c) Las actitudes y desempeños observados con respecto a los valores Liceístas.
- d) Los criterios de Evaluación Institucional

La valoración de los indicadores de logro:

Cada docente diseñará por lo menos un indicador de logro por cada uno de los estándares curriculares divulgados por el MEN o institucionalmente.

- Los indicadores de logro quedarán consignados en el programa del área, asignatura o proyecto pedagógico correspondiente.
- Los indicadores de logro junto con los contenidos programáticos se harán registrar obligatoriamente a los estudiantes al inicio de cada período.

Los nuevos requerimientos pedagógicos y normativos sobre la evaluación recomiendan tener en cuenta aquellos valores que desarrolla el PEI, según la misión pretendida y según los principios y objetivos institucionales. Por ello en la variable c) o para la valoración del desempeño de los educandos en cada área, proyecto o asignatura, se tienen en cuenta aquellas actitudes directamente relacionadas con la misión institucional del Liceo, tales como la capacidad afectiva, crítica, analítica, reflexiva, democrática, sensible, autónoma, lúdica, artística y lúdica, también aquellas actitudes relacionadas con el cuidado y preservación del planeta, aulas, jardines, bienes muebles, equipos y demás enseres que forman parte del ambiente institucional y social y sobre todo, aquellas actitudes relacionadas con el respeto a la vida, a la diferencia, honra, dignidad y bienes de los demás.

Para ello los docentes formularán por periodo académico un indicador de logro que se refiera específicamente a este aspecto. La valoración de cada indicador de logro en términos de la escala de superior, alto, básico y bajo, permitirá apreciar los avances, fortalezas, debilidades y dificultades de los estudiantes en los diversos aspectos desarrollados en cada área.

Los indicadores valorados como Superior y alto se interpretarán como fortalezas. Los indicadores valorados como Básico indicarán que el estudiante sólo cumplió con los requerimientos mínimos, y posee por lo tanto y en sentido relativo, algún grado de fortaleza, pero también de debilidad y Los indicadores valorados como Bajo se interpretarán como debilidades.

Los estudiantes Liceístas cuya evaluación de desempeño en una determinada área, asignatura o proyecto, se encuentre en el rango de 0,0 a 3,4 escala de nivel Bajo (b), se considera que dicha área, asignatura o proyecto está REPROBADO”²⁵.

Por último, con lo anteriormente descrito se realizó las historias de usuario de cada uno de los requerimientos solicitados para el módulo administrativo del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño, contemplando su prioridad y la iteración en la cual va a ser desarrollada.

Tabla 9. Clasificación de historias de usuario por iteración

Clasificación de historias de usuario por iteración					
Hist.	Nombre	Aplicación	Prioridad	Valor estimado	Iteración

²⁵ LICEO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO. MANUAL DE CONVIVENCIA, 2014. p.74

HU-ALE-01	Ver años lectivos	Web	Baja	20	1
HU-PER-01	Ver periodos	Web	Media	20	1
HU-ARE-01	Ver áreas	Web	Baja	20	1
HU-DOC-01	Ver docentes	Web	Baja	20	1
HU-CUR-01	Ver cursos por año	Web	Baja	20	1
HU-JOR-01	Ver jornadas	Web	Baja	20	1
HU-SED-01	Ver sedes	Web	Baja	20	1
HU-ALE-02	Agregar año lectivo	Web	Media	30	1
HU-PER-02	Agregar periodo	Web	Alta	40	1
HU-ARE-02	Agregar área	Web	Alta	20	1
HU-MAT-02	Agregar materia	Web	Alta	30	1
HU-DOC-02	Agregar docente	Web	Alta	30	1
HU-ALE-03	Modificar año lectivo	Web	Media	20	1
HU-PER-03	Modificar periodo	Web	Media	30	1
HU-ARE-03	Modificar área	Web	Media	20	1
HU-MAT-03	Modificar materia	Web	Media	30	1
HU-DOC-03	Modificar docente	Web	Media	30	1
HU-DOC-05	Ver carga docente por año	Web	Media	40	2
HU-ALE-04	Ver escala	Web	Baja	20	2
HU-DOC-06	Agregar carga docente	Web	Alta	40	2
HU-CUR-02	Agregar curso	Web	Alta	40	2
HU-CUR-07	Agregar director grupo	Web	Baja	30	2
HU-JOR-02	Agregar jornada	Web	Alta	20	2

HU-SED-02	Agregar sede	Web	Alta	30	2
HU-ALE-05	Agregar escala	Web	Alta	30	2
HU-DOC-07	Modificar carga docente	Web	Alta	30	2
HU-CUR-03	Modificar curso	Web	Media	30	2
HU-JOR-03	Modificar jornada	Web	Baja	20	2
HU-SED-03	Modificar sede	Web	Baja	20	2
HU-ALE-06	Modificar escala	Web	Media	20	2
HU-MAT-05	Asignar horas a una materia en un grado	Web	Media	30	3
HU-MAT-06	Modificar horas de una materia a un curso	Web	Media	20	3
HU-MAT-07	Eliminar horas de una materia a un curso	Web	Baja	15	3
HU-DOC-08	Eliminar carga docente	Web	Baja	15	3
HU-CUR-04	Eliminar curso	Web	Baja	15	3
HU-MAT-04	Eliminar materia	Web	Baja	15	3
HU-DOC-04	Eliminar docente	Web	Media	15	3
HU-PER-04	Eliminar periodo	Web	Baja	15	3
HU-ALE-07	Eliminar escala	Web	Baja	15	3
HU-ARE-04	Eliminar área	Web	Baja	15	3
HU-JOR-04	Eliminar jornada	Web	Baja	15	3
HU-SED-04	Eliminar sede	Web	Baja	15	3

HU-REP-01	Generar boletín anual y por periodo de un curso	Web	Alta	90	4
HU-REP-06	Generar libro de valoraciones por curso	Web	Alta	60	4
HU-REP-02	Generar cuadro de honor de estudiantes con o sin disciplina	Web	Alta	70	5
HU-REP-03	Generar cuadro de honor de cursos por áreas o materias	Web	Alta	70	5
HU-REP-04	Generar promedio por cursos	Web	Alta	70	6
HU-REP-05	Generar estadísticas totales por curso	Web	Alta	70	6

A continuación, se puede observar la realización de una de las historias de usuario obtenidas a través de las reuniones realizadas con la secretaria académica de la institución. Las demás se encuentran en el anexo A.

MÓDULO DE AÑOS LECTIVOS

Tabla 10. Historia de usuario: Ver años lectivos

Historia de usuario HU-ALE-01	
Código:	HU-ALE-01
Nombre:	Ver años lectivos
Actor:	Secretaria académica
Descripción:	Como secretaria quiero mirar el listado de los años lectivos que se han registrado en la institución.

HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:	
Módulo:	Año lectivo			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Gestionar años lectivos		Se debe mostrar un listado de todos los años lectivos que se han registrado en la institución.	
Observaciones				
Valor estimado	20			
Prioridad	Baja			

3.2 DESARROLLO DEL PROYECTO

3.2.1 Diseño de la base de datos. Una vez analizada toda la información suministrada por la secretaria académica de la institución y teniendo en cuenta el diseño de base de datos anterior, se procedió a realizar uno nuevo, en el cual se contempla todos los módulos que pueden ser desarrollados para la misma, como por ejemplo matrículas, calificaciones, entre otros.

A continuación, se describe las tablas creadas con sus respectivas relaciones:

Diagrama 1. Diagrama entidad relación general

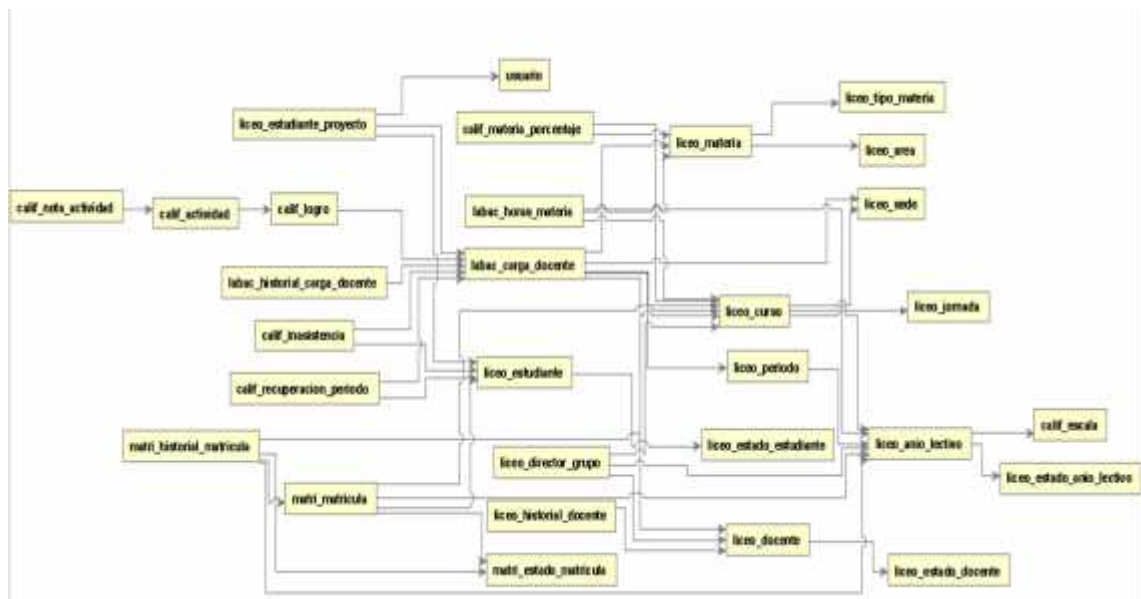
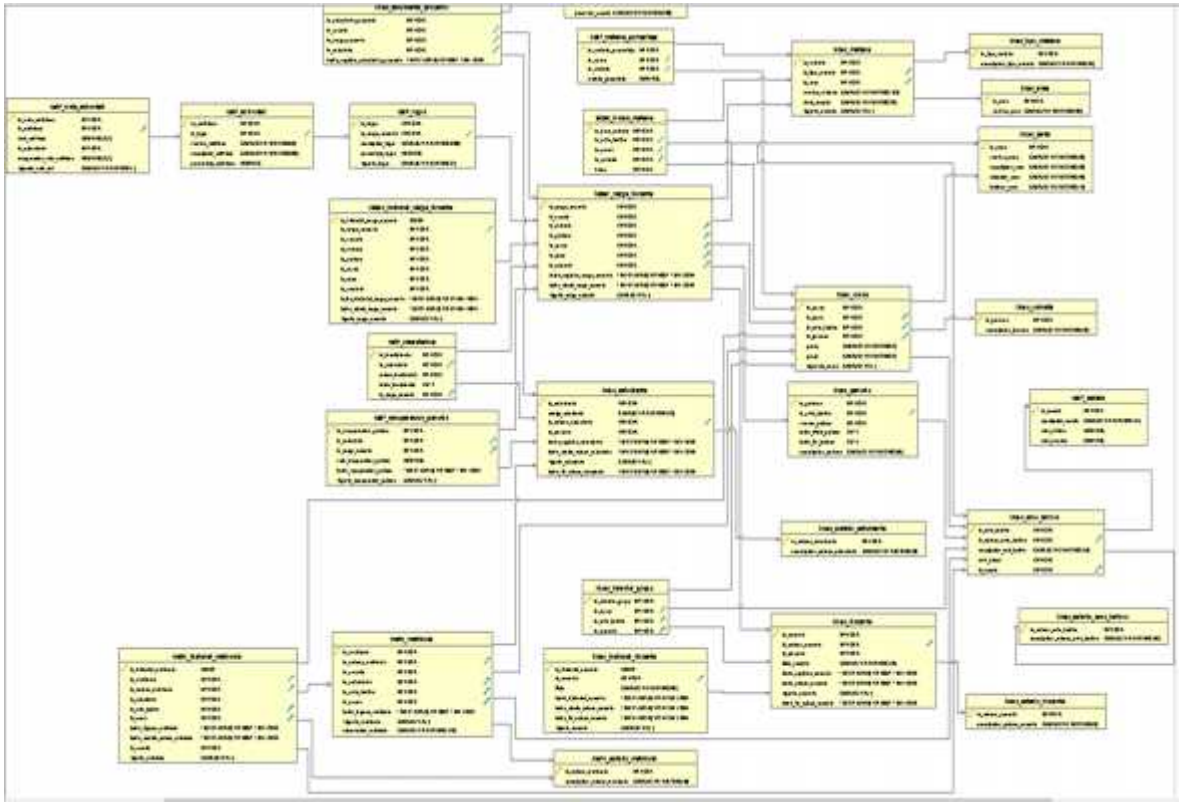


Diagrama 2. Diagrama entidad relación general con atributos



- **calif_actividad:** tabla donde se encuentran registradas las actividades que pertenecen a un logro.
- **calif_escala:** tabla donde se encuentran registradas las escalas con las que se puede evaluar un año lectivo
- **calif_inasistencia:** tabla donde se registran las inasistencias de un estudiante.
- **calif_logro:** tabla donde se encuentran registrados los logros que pertenecen a una materia.
- **calif_materia_porcentaje:** tabla donde se registran los porcentajes que tiene una materia dentro de un área.
- **calif_nivel_desempeño:** tabla donde se registran los niveles de desempeño que tendrá un año lectivo.
- **calif_nota_actividad:** tabla en la que se encuentran todas las notas que son registradas por actividad a un estudiante.
- **calif_recuperacion_periodo:** tabla donde se registran las recuperaciones por periodo por estudiante.
- **labac_carga_docente:** tabla donde se registra la carga académica de un docente por año lectivo.

- **labac_historial_carga_docente:** tabla donde se registra el estado anterior de una carga académica que ha sido modificada.
- **labac_horas_materia:** tabla donde se registran las horas que tiene una materia en un grado determinado.
- **liceo_area:** tabla donde se registran las áreas de la institución.
- **liceo_curso:** tabla donde se registran los cursos por sede, jornada y año lectivo.
- **liceo_director_grupo:** tabla donde se registra el director de grupo a un curso.
- **liceo_docente:** tabla donde se registran los docentes que pertenecen a la institución.
- **liceo_estado_anio_lectivo:** tabla donde se registran los estados que puede tener un año lectivo.
- **liceo_estado_docente:** tabla donde se registran los estados que puede tener un docente.
- **liceo_estado_estudiante:** tabla donde se registran los estados que puede tener un estudiante.
- **liceo_estudiante:** tabla donde se registran los estudiantes que pertenecen a la institución.
- **liceo_estudiante_proyecto:** tabla donde se registra las matrículas de los estudiantes a un proyecto flexible.
- **liceo_hisorial_docente:** tabla donde se registra el estado anterior de un docente que ha sido modificado.
- **liceo_jornada:** tabla donde se registran las jornadas disponibles en la institución.
- **liceo_materia:** tabla donde se registran las materias que pertenecen a un área.
- **liceo_periodo:** tabla donde se registran los periodos que pertenecen a un año lectivo.
- **liceo_sede:** tabla donde se registran las sedes que están disponibles en la institución.
- **liceo_tipo_materia:** tabla donde se registran los diferentes tipos que se pueden asignar a una materia como, por ejemplo, Normal, proyecto obligatorio y proyecto flexible.
- **matri_estado_matricula:** tabla donde se registran los estados que puede tener una matrícula.
- **matri_historial_matricula:** tabla donde se registra el estado anterior de una matrícula que ha sido modificada.
- **matri_matricula:** tabla donde se registran las matrículas de los estudiantes a un curso en un año lectivo.

Para una mejor visualización de las tablas, se las ha dividido por módulo de la siguiente manera:

Diagrama 3. Diagrama entidad relación módulo de áreas

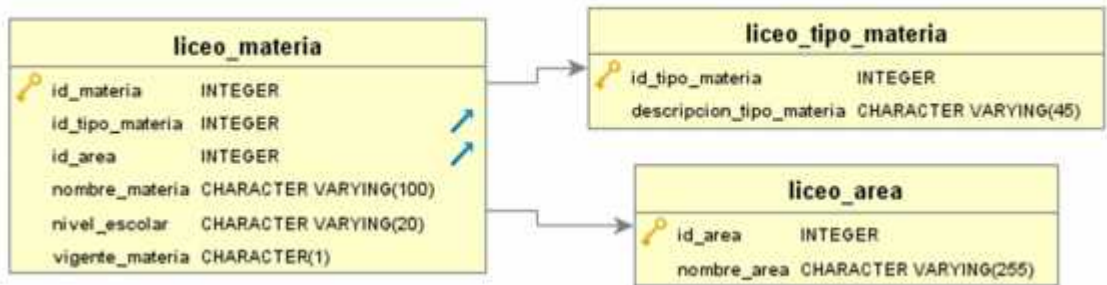


Diagrama 4. Diagrama entidad relación módulo de materias

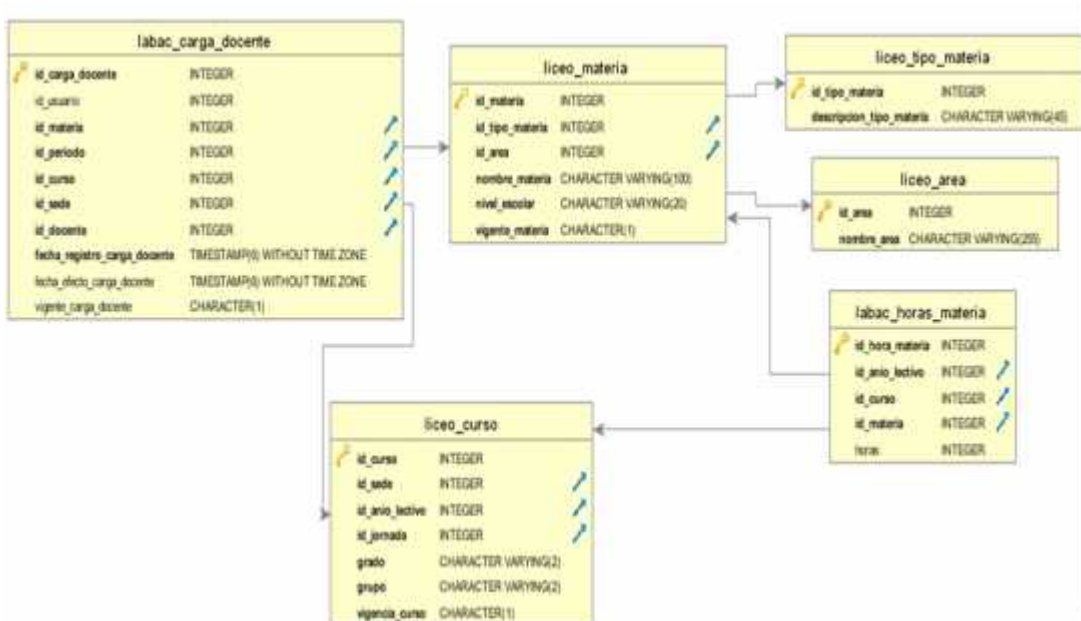


Diagrama 5. Diagrama entidad relación módulo de año lectivo

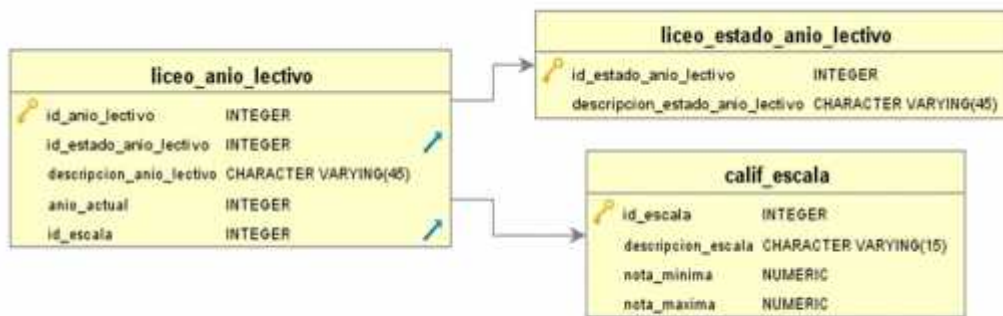


Diagrama 6. Diagrama entidad relación módulo de cursos

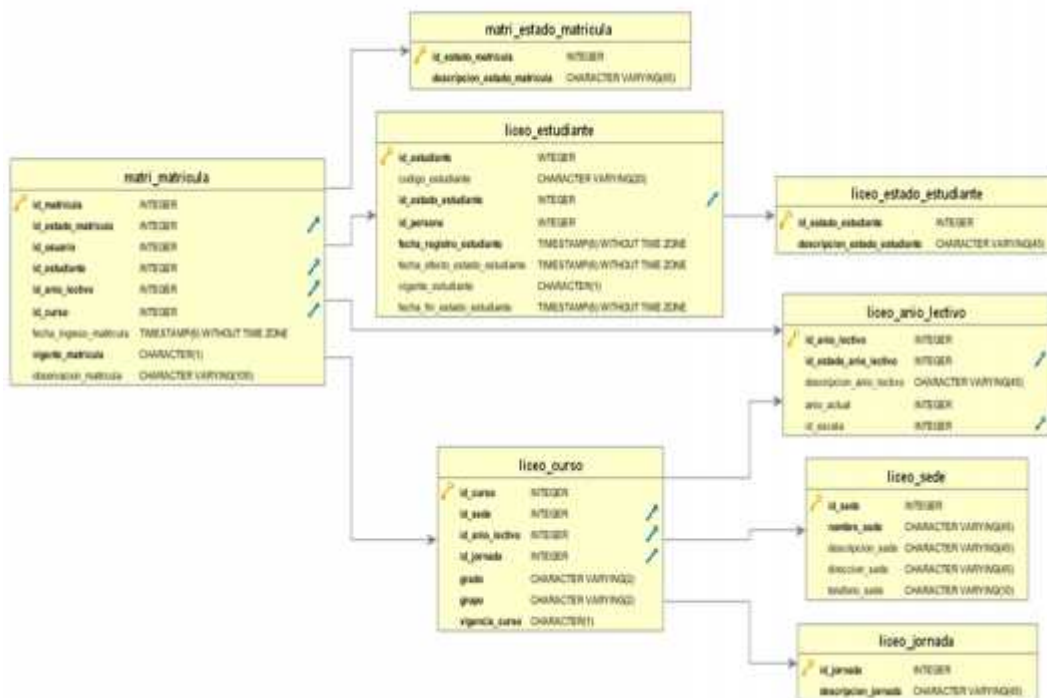


Diagrama 7. Diagrama entidad relación módulo de periodos

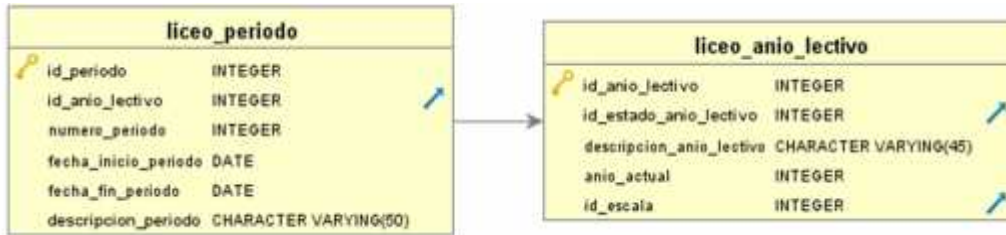


Diagrama 8. Diagrama entidad relación módulo de jornadas

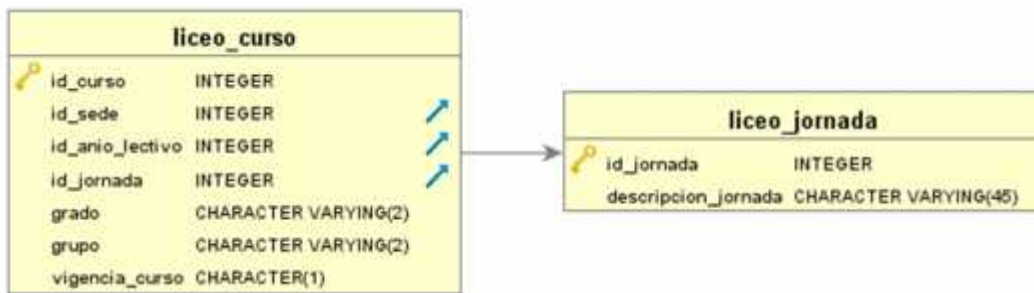
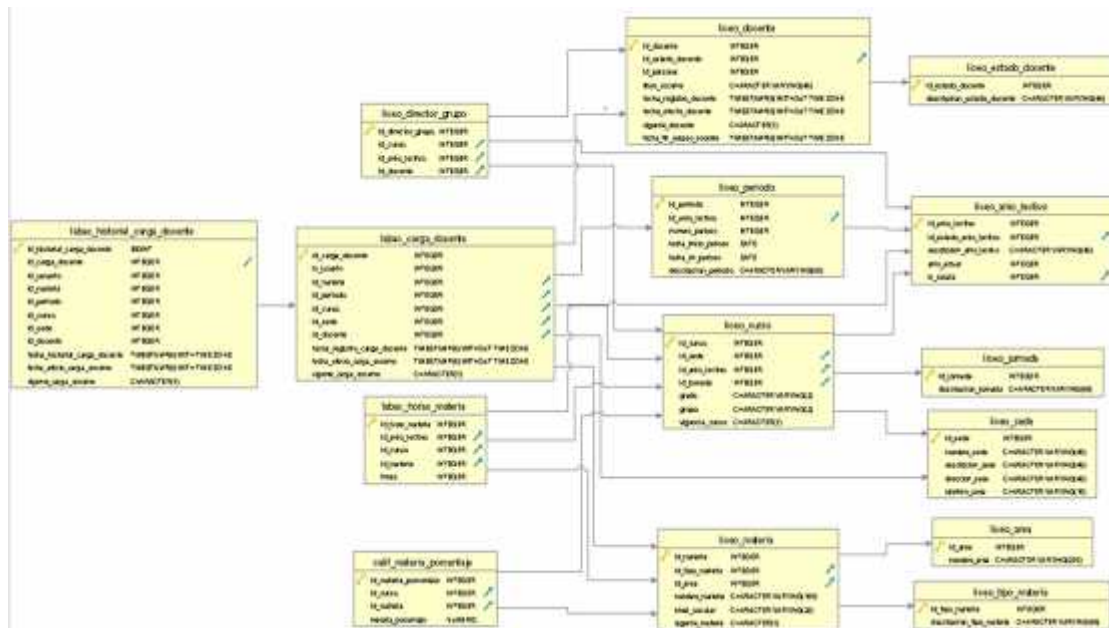


Diagrama 9. Diagrama entidad relación módulo de docentes



3.2.2 Arquitectura de desarrollo. Para el desarrollo de este proyecto se tuvo en cuenta el diseño de la arquitectura definida en el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, la cual se encuentra dividida en 3 partes descritas a continuación:

- Una de ellas son los Web Services de Tipo REST en donde se establecen las APIs que transfieren los datos en formato JSON, establecen la conexión con la base datos y además en estos se encuentra la lógica de negocios de la aplicación.

Se desarrollaron con el framework Express para NODEJS de JavaScript, se incluyen además algunas librerías que ayudan a mejorar su desempeño y proporcionan características adicionales para la creación del software.

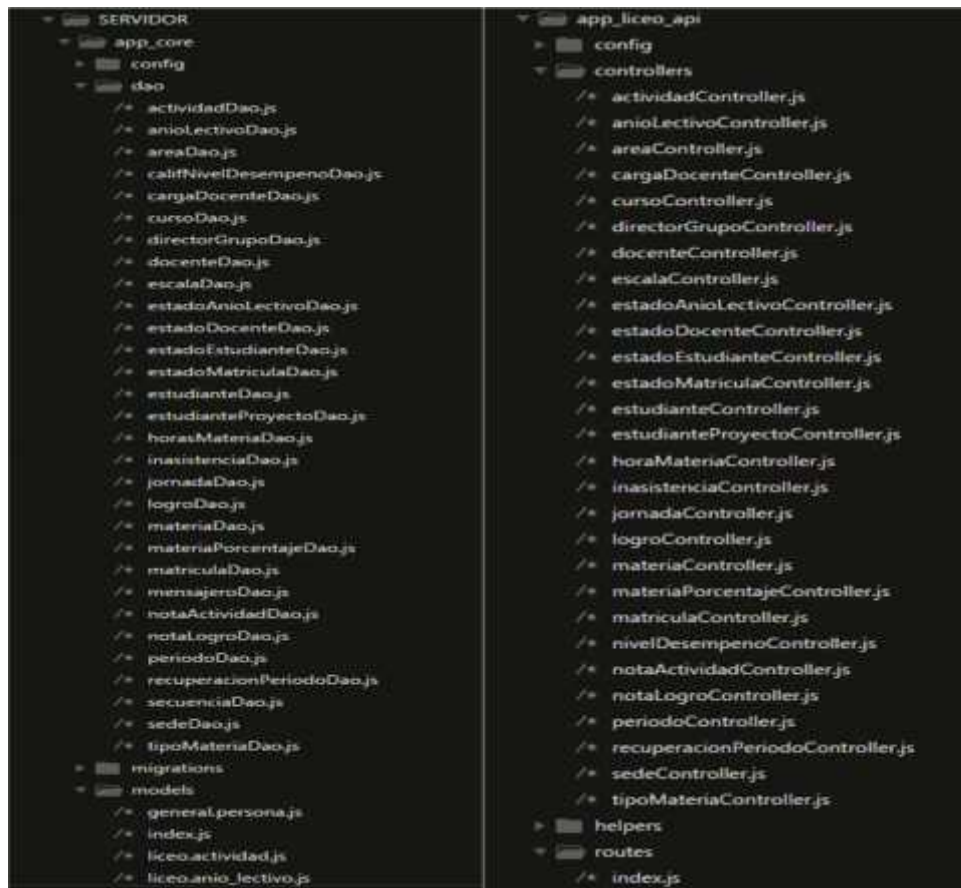
Las consultas realizadas desde el servidor hacia la base datos se hacen mediante el ORM Sequelize, brindando una capa más de seguridad a la aplicación.

Se hizo la implantación del modelo MVC, y adicionalmente se realizó una desagregación de archivos por paquetes, esto con el fin que permite el modularidad, quedando de la siguiente manera:

Figura 1. Arquitectura de Web Service



Figura 2. Estructura de Web Service



- Para el Front End (lado cliente), se utilizó el framework de JavaScript, denominado AngularJS para el desarrollo de las interfaces web, ya que este permite la creación de aplicaciones SPA, y además permite la comunicación con los Web Services para el manejo de los datos en formato JSON.

Este framework, como plantea Villota ²⁶, en su documento, ayuda a la creación de aplicaciones que funcionan totalmente en el navegador, se puede dividir sus funcionalidades en diferentes capas, similar al patrón MVC.

Para el desarrollo de esta aplicación hubo la necesidad de descargar algunas librerías necesarias que incluyen funciones las cuales permiten ajustarse a las necesidades requeridas por el cliente.

²⁶ VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACION INTEGRADO.

La estructura planteada por el centro de informática planteada por el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, permite ser implementado en cualquier servidor web, separado de otros proyectos.

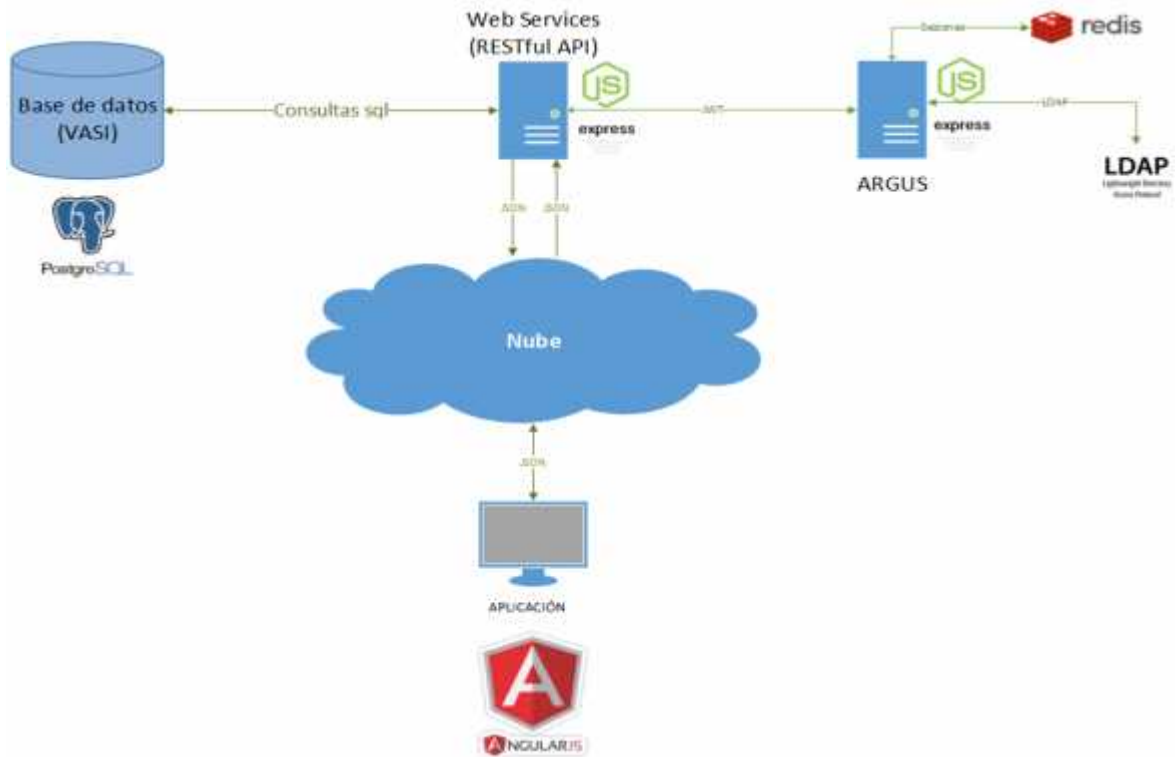
Figura 3. Estructura aplicación AngularJS



- La autenticación del usuario se realiza a través de la plataforma ARGUS, desarrollada por el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, en la cual se validan los tokens que se envían desde el cliente y permite su inicio de sesión.

Esta arquitectura descrita anteriormente se encuentra esquematizada en la siguiente figura:

Figura 4. Arquitectura general de la aplicación



Fuente: VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL NUEVO SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN INTEGRADO.

3.2.3 Fase de pruebas. Para el desarrollo de las pruebas se tuvo en cuenta los formatos de pruebas unitarias y de aceptación definidas por el Centro de Informática de la Universidad de Nariño, descritas anteriormente. Estas se ejecutaron al final de cada una de las iteraciones a partir de reuniones realizadas con la secretaria académica del Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño.

En algunos casos se pidieron ajustes de la aplicación, los cuales fueron resueltos en la siguiente iteración correspondiente, para el éxito de cada una de las pruebas realizadas.

Por lo anteriormente mencionado, se obtuvo los siguientes resultados de pruebas:

- **MODULO DE AÑOS LECTIVOS**

Pruebas unitarias

Tabla 11. Ver años lectivos

Unidad de Prueba UP-ALE-01	
Código de la historia	HU-ALE-01
Módulo del sistema	Año lectivo
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar años lectivos se muestra una tabla con información de todos los años lectivos registrados en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Tabla 12. Prueba unitaria: Modificar año lectivo

Unidad de Prueba UP-ALE-03	
Código de la historia	HU-ALE-03
Módulo del sistema	Año lectivo
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Tabla 13. Prueba unitaria: Ver escalas

Unidad de Prueba UP-ALE-04	
Código de la historia	HU-ALE-04
Módulo del sistema	Años lectivos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en escala muestra una tabla con todas las escalas registradas en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Tabla 14. Prueba unitaria: Agregar escala

Unidad de Prueba UP-ALE-05	
Código de la historia	HU-ALE-05
Módulo del sistema	Años lectivos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Registrar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Tabla 15. Prueba unitaria: Modificar escala

Unidad de Prueba UP-ALE-06	
Código de la historia	HU-ALE-06
Módulo del sistema	Años lectivos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Tabla 16. Prueba unitaria: Eliminar escala

Unidad de Prueba UP-ALE-07	
Código de la historia	HU-ALE-07
Módulo del sistema	Año lectivo
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar se muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de	Si

visualización?	
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Pruebas de aceptación

Tabla 17. Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar años lectivos

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar y editar años lectivos
Módulo del Sistema	Años lectivos
Códigos de las Historias	HU-ALE-01, HU-ALE-02, HU-ALE-03
Código de la Prueba	PA-ALE-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar y editar años lectivos
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar años lectivos.
Camino N°1 <u>Ver años lectivos</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema me muestra una tabla con todos los años lectivos que han sido registrados.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todos los años lectivos registrados.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todos los años lectivos registrados.	
Camino N°2 <u>Agregar años lectivos</u>	
Curso de Ejecución	
1. El usuario hace clic en agregar.	
2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un año lectivo.	
3. El sistema carga las escalas que han sido registradas en la base de datos.	
4. El usuario hace clic en el botón Registrar.	
5. El sistema realiza validaciones.	
6. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso.	
7. El sistema registra un nuevo año lectivo en la base datos.	
8. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos el nuevo año lectivo.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos el nuevo año lectivo.	
Camino N°3 <u>Editar años lectivos</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra una tabla con los años lectivos registrados.	
2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada	

año lectivo.	
3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados.	
4. El usuario hace clic en Aceptar.	
5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa.	
6. El sistema registra los nuevos cambios en la base de datos	
7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un año lectivo.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un año lectivo	
Camino N°4 Errores al momento de guardar	
Curso de Ejecución	
1. El usuario hace clic en agregar.	
2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un año lectivo.	
3. El usuario hace clic en el botón Registrar.	
4. El sistema realiza validaciones.	
5. El sistema muestra un mensaje de error.	
6. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos.	
Resultados Esperados	
1. El sistema debe mostrar un mensaje de error	
2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado	
Resultados Obtenidos	
1. El sistema muestra un mensaje de error	
2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Tabla 18. Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar escalas

Prueba de Aceptación No 2	
Título de la Prueba	Ver, agregar, editar y eliminar escalas
Módulo del Sistema	Años lectivos
Códigos de las Historias	HU-ALE-04, HU-ALE-05, HU-ALE-06, HU-ALE-07
Código de la Prueba	PA-ALE-02
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar y eliminar escalas
Condiciones de	1. Se ingresó a Gestionar años lectivos

ejecución	2. Se hizo clic en escala.
Camino N°1 <u>Ver escalas</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema me muestra una tabla con todas las escalas registradas en la institución.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las escalas registradas en la institución.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las escalas registradas en la institución.	
Camino N°2 <u>Agregar escalas</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en el botón Registrar. 2. El sistema realiza validaciones. 3. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 4. El usuario registra una nueva escala en la base de datos. 5. El sistema recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva escala.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos la nueva escala.	
Camino N°3 <u>Editar escalas</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con todas las escalas registradas en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada escala. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El usuario registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una escala.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una escala.	
Camino N°3 <u>Eliminar escalas</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las escalas activas en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada escala. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 	

4. El usuario hace clic en OK.	
5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa.	
6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos	
7. El sistema recarga la tabla y desaparece la escala eliminada.	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una escala.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una escala.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Los resultados de las pruebas realizadas a los demás módulos se encuentran en el Anexo B.

4. CONCLUSIONES

La arquitectura de desarrollo que se ha implementado en el Centro de Informática de la Universidad de Nariño se adecua a los requerimientos necesarios para el buen funcionamiento de las aplicaciones que allí se construyen, ya que son altamente escalables, por lo tanto, permiten que la alta concurrencia no afecte el desempeño de estas. Además, con la nueva tecnología usada para la creación de páginas web como Angular JS, se pueden obtener sistemas mucho más interactivos y dinámicos que se adaptan fácilmente a las necesidades del usuario. Por último facilita la integración con otros módulos que requiera la institución.

El uso de la metodología eXtreme Programming (XP) facilitó el desarrollo de este proyecto ya que permite una buena comunicación con el cliente haciendo que los resultados obtenidos estén acordes a sus requerimientos, además se garantiza la calidad del producto desarrollado.

El desarrollo de la aplicación SAIN permite al usuario tener una mejor administración del sistema académico del Liceo Integrado de la Universidad de Nariño ya que es mucho más flexible a diferencia del sistema anterior, el cual tenía muchas restricciones, por lo tanto, se necesitaba la ayuda del personal de soporte de éste para realizar algunas tareas básicas.

El éxito de un software depende de parámetros de calidad en cuanto a la usabilidad como su fácil manejo y que sea intuitivo para el usuario, de tal manera que se sienta a gusto con su uso y obtenga todos los beneficios de éste.

Los reportes que se generan a través de la aplicación, permiten realizar un seguimiento continuo del desempeño tanto a nivel estudiantil como a nivel institucional y así mejorar su calidad educativa ya que se tiene de primera mano esta información.

5. RECOMENDACIONES

Complementar con los desarrollos que han sido realizados y que en un futuro se requieran en la institución, debido a que SAIN es una aplicación académico administrativa para la gestión de la labor docente con los módulos que esto conlleva, además permite generación de reportes para seguimiento de estudiantes o de la misma.

Usar una metodología ágil como XP para desarrollos similares es recomendable debido a que se enfocan más en el desarrollo del producto que en documentación del mismo, garantizando que la aplicación contenga todos los requerimientos del usuario permitiendo su fácil escalabilidad y mantenimiento.

Trabajar bajo la metodología XP puesto que permite desarrollar las habilidades y conocimientos del grupo de trabajo, esta se caracteriza por estar conformada por parejas o un número mínimo de personas ayudando a tener buenos resultados y conformidad entre los integrantes.

Realizar periódicamente el mantenimiento a la aplicación y la base de datos por la cantidad de información que esta maneja. Además, el buen funcionamiento de la aplicación dependerá del adecuado manejo por parte de los usuarios.

BIBLIOGRAFÍA

CALABRIA, Luis y PIRIZ, Pablo. Metodología XP |Universidad ORT Uruguay [en línea], 1 de octubre de 2003 [revisado 6 mayo de 2017]. Disponible en Internet: http://fi.ort.edu.uy/innovaportal/file/2021/1/metodologia_xp.pdf.

DE SETA, Leonardo. Las 6 características de una buena historia de usuario [en línea], 10 de marzo de 2009 [revisado 2 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://dosideas.com/noticias/metodologias/456-las-6-caracteristicas-de-una-buena-historia-de-usuario>.

DocCF. Control Escolar. Académico y Administrativo [en línea], 1 de enero de 2017 [revisado 2 marzo de 2017]. Disponible en Internet: http://www.grupocfdeveloper.com/modulo_de_gestion_academica.htm.

DORTA, Maikel. AngularJs Paso a Paso. 2 ed. Leanpub 2016. p.9.

ECURED. Aplicación web, [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: https://www.ecured.cu/Aplicaci%C3%B3n_web.

EduColombia. Aplicación web para administrar un colegio o institución educativa [en línea], 12 de mayo de 2010 [revisado 3 de diciembre 2016]. Disponible en Internet: <http://www.colegioguillermoleonvalenciaduitama.edu.co/blog/post/1015/software-web-para-colegios.html>.

FLORES, Ervin. Programación Extrema XP, Ingeniería de Software [en línea], 17 de julio de 2013 [revisado 21 de diciembre de 2017]. Disponible en Internet: http://ingenieriadesoftware.mex.tl/52753_XP---Extreme-Programing.html.

Foro Ametzagaña. Software libre ¿qué es? [En línea], 24 de noviembre de 2016 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://ametzagaina.org/2016/11/24/software-libre-que-es/>.

GÁMEZ, Raul. Conceptos de escalabilidad en arquitectura de sistemas [en línea], 23 de septiembre de 2013 [revisado 6 marzo de 2018]. Disponible en internet: <http://blog.aodbc.es/2013/09/23/conceptos-de-escalabilidad-en-arquitectura-de-sistemas/>.

GIT. Git --everything-is-local [en línea], 2016 [revisado 7 marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://git-scm.com/>

GIT. Empezando - Acerca del control de versiones [en línea], 2 de marzo de 2017 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones>

GONZÁLEZ, Agustín. Node.JS: Plataforma de fácil programación de servidores para aplicaciones de red escalables [en línea], 28 de julio de 2014 [revisado 28 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: http://profesores.elo.utfsm.cl/~agv/elo322/1s14/projects/reports/G15/Informe_Latex.pdf

HERNÁNDEZ, Gabriel. Sistemas de información [en línea], 28 de marzo de 2014 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.olade.org/wp-content/uploads/2015/08/CAP-IV-SISTEMAS-DE-INFORMACION.pdf>

Jaspersoft Community. Introduction to Jaspersoft Studio [en línea], 28 de junio de 2017 [revisado 29 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <https://community.jaspersoft.com/documentation/tibco-jaspersoft-studio-user-guide/v640/introduction-jaspersoft-studio>

JOSKOWICZ, José. Reglas y prácticas en eXtreme Programming [en línea], 10 de febrero de 2008 [revisado 1 de diciembre de 2017]. Disponible en Internet: <https://iie.fing.edu.uy/~josej/docs/XP%20-%20Jose%20Joskowicz.pdf>

LETELIER, Patricio y PENADÉZ, Carmen. Metodologías ágiles para el desarrollo de software eXtreme Programming (XP) [en línea], 2 abril de 2006 [revisado 8 de enero de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.cyta.com.ar/ta0502/v5n2a1.htm>

LICEO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO. MANUAL DE CONVIVENCIA, 2014. p.74.

MIKONGO. ¿Qué es el soporte informático? [En línea], [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <https://www.mikogo.es/guia/soporte-informatico/>

Node.js Foundation. Node.js [en línea], [revisado 28 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <https://nodejs.org/en/>

Node.js Foundation. Express [en línea], 2016 [revisado 7 marzo 2018]. Disponible en Internet: <http://expressjs.com/>

PEREZ, Damián. ¿Qué son las bases de datos? [En línea], 26 de octubre de 2007 [revisado 6 de marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.maestrosdelweb.com/que-son-las-bases-de-datos/>

PostgreSQL. The PostgreSQL Global Development Group [en línea], 2014 [revisado el 27 de febrero de 2018]. Disponible en Internet: <http://www.postgresql.org/about/>

PostgreSQL Tutorial. What is PostgreSQL? [En línea], 2018 [revisado el 27 de febrero de 2018]. Disponible en internet: <http://www.postgresqltutorial.com/what-is-postgresql/>

ROJAS, Pedro. Sintaxis de un Procedimiento almacenado [en línea], 12 de abril de 2010 [revisado 6 de marzo de 2010]. Disponible en Internet: <http://www.monofrms.com/content/sintaxis-de-un-procedimiento-almacenado>

ROQUEL José, GARCIA Marco, Méndez Saimon. Implementación de sistema de control académico para escuela de ciencias psicológicas de la universidad de San Carlos de Guatemala [en línea], 1 de abril de 2012 [revisado 2 de noviembre de 2016]. Disponible en Internet: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_0509_CS.pdf

SAPRED. Herramienta para el registro y control académico en instituciones educativas [en línea], 17 de febrero de 2012 [revisado 6 diciembre de 2016]. Disponible en Internet: <http://www.parquesoftpasto.com/narino-vive-digital-realiza-procesos-de-capacitacion-a-docentes-en-sistema-administrativo-web/>

SEQUELIZE. SEQUELIZE [en línea], 2016 [revisado 6 marzo de 2018]. Disponible en Internet: <http://docs.sequelizejs.com/en/latest/>

VARGAS, Juan David. Diseño de un sistema de calificaciones web para el colegio alto semisa de puente nacional Santander [en línea], 20 de febrero de 2013 [revisado 2 de diciembre de 2016]. Disponible en Internet: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/1778/1/91018314.pdf>

VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). Metodología para el desarrollo de aplicaciones para el nuevo sistema institucional de información integrado.

VILLOTA, David. Universidad de Nariño, C. d. (2016). Estructura para el desarrollo de aplicaciones para el nuevo sistema institucional de información integrado.

VIVEROS, Jorge y PANTOJA, Juan. COKOA – Herramienta para el seguimiento académico de los estudiantes de educación básica secundaria del Liceo de la Universidad de Nariño. Tesis pregrado San Juan de Pasto: Universidad de Nariño 2017.

ANEXOS

Anexo A. Historias de usuario

1. MODULO DE AÑOS LECTIVOS

1.1 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR AÑO LECTIVO

Historia de usuario HU-ALE-02			
Código:	HU-ALE-02		
Nombre:	Agregar año lectivo		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar un año lectivo con su respectiva descripción, escala y año actual.		
HU Relacionada(s)	Código	HU-ALE-04	Nombre: Ver escalas
Módulo:	Año lectivo		
Aplicación:	Aplicación SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando haga clic en el botón agregar	Debe aparecer el formulario para su respectivo diligenciamiento.	
	Cuando haga clic en el botón registrar	Debe agregarse en la base de datos, luego aparece un mensaje indicando el éxito del proceso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones	Debe existir por lo menos una escala registrada en la base de datos		
Valor estimado	30		
Prioridad	Media		

1.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR AÑO LECTIVO

Historia de usuario HU-ALE-03			
Código:	HU-ALE-03		
Nombre:	Modificar año lectivo		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar un año lectivo ya sea su año actual, su descripción o su escala		
HU Relacionada(s)	Código:	HU-ALE-01, HU-ALE-04	Nombre: Ver años lectivos, Ver escala
Módulo:	Año lectivo		

Aplicación:	Aplicación web SAIN	
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes al año lectivo que se desea modificar.
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de los años lectivos	
Valor estimado	20	
Prioridad	Media	

1.3 HISTORIA DE USUARIO: VER ESCALAS

Historia de usuario HU-ALE-04			
Código:	HU-ALE-04		
Nombre:	Ver escalas		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar las escalas registradas en la institución		
HU Relacionada(s):	Código:	Nombre:	
Módulo:	Años lectivos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Escalas	Se debe mostrar un listado de todas las escalas que se han registrado en la institución.	
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

1.4 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR ESCALA

Historia de usuario HU-ALE-05	
Código:	HU-ALE-05
Nombre:	Agregar escala
Actor:	Secretaria académica
Descripción:	Como secretaria quiero agregar una escala con su descripción, nota mínima y nota máxima.

HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:	
Módulo:	Años lectivos			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Registrar		Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones				
Valor estimado	30			
Prioridad	Alta			

1.5 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR ESCALA

Historia de usuario HU-ALE-06				
Código:	HU-ALE-06			
Nombre:	Modificar escala			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero modificar una escala ya sea su descripción, nota mínima o nota máxima			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-04	Nombre:	Ver escalas
Módulo:	Periodos			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Modificar		Se debe activar en la tabla los campos correspondientes a la escala que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de las escalas			
Valor estimado	20			
Prioridad	Media			

1.6 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR ESCALA

Historia de usuario HU-ALE-07				
Código:	HU-ALE-07			
Nombre:	Eliminar escala			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar una escala.			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-04	Nombre:	Ver escalas
Módulo:	Año lectivo			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar		Se debe mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK		Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.	
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción	
Observaciones	Al eliminar una escala, ésta no será borrada de la base de datos. Solo cambiará su vigencia a NO.			
Valor estimado	15			
Prioridad	Baja			

2. MÓDULO DE PERIODOS

2.1 HISTORIA DE USUARIO VER PERIODOS

Historia de usuario HU-PER-01			
Código:	HU-PER-01		
Nombre:	Ver periodos		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar los perdidos registrados en un año lectivo		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Periodos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Gestionar periodos	Se debe mostrar un listado de todos los periodos que se han registrado en el año actual.	
	Cuando digite un año lectivo	Se debe mostrar un listado de todos los periodos que se han registrado en el año digitado.	
Observaciones	Siempre que ingrese a Gestionar periodos va a mostrar los registrados en el año actual		
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

2.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR PERIODO

Historia de usuario HU-PER-02			
Código:	HU-PER-02		
Nombre:	Agregar periodo		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar un periodo con su número, descripción y año lectivo correspondientes, además su fecha de inicio y su fecha final		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALEC-01	Nombre: Ver años lectivos
Módulo:	Periodos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Agregar	Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.	
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de	

		registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.
Observaciones	Debe estar registrado previamente el año lectivo al cual se le quiere agregar un periodo.	
Valor estimado	40	
Prioridad	Alta	

2.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR PERIODO

Historia de usuario HU-PER-03			
Código:	HU-PER-03		
Nombre:	Modificar periodo		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar un periodo ya sea su número, descripción, fecha de inicio o su fecha final		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-PER-01	Nombre: Ver periodos
Módulo:	Periodos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes al periodo que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de los periodos		
Valor estimado	30		
Prioridad	Media		

2.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR PERIODO

Historia de usuario HU-PER-04	
Código:	HU-PER-04
Nombre:	Eliminar periodo
Actor:	Secretaria académica

Descripción:	Como secretaria quiero eliminar un periodo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-PER-01	Nombre: Ver periodos
Módulo:	Periodos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar	Se debe mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción	
Observaciones	Al eliminar un periodo, éste no será borrado de la base de datos. Solo cambiará su vigencia a NO.		
Valor estimado	15		
Prioridad	Baja		

3. MÓDULO ÁREAS

3.1 HISTORIA DE USUARIO: VER ÁREAS

Historia de usuario HU-ARE-01			
Código:	HU-ARE-01		
Nombre:	Ver áreas		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar todas las áreas activas dentro de la institución		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Áreas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Gestionar áreas	Se debe mostrar un listado de todas las áreas que se encuentran activas en la institución.	
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

3.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR ÁREA

Historia de usuario HU-ARE-02			
Código:	HU-ARE-02		
Nombre:	Agregar área		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar un área con su nombre.		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Áreas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Agregar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones	El mismo campo de buscar sirve para agregar una nueva área si el usuario no la encuentra.		
Valor estimado	20		
Prioridad	Alta		

3.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR ÁREAS

Historia de usuario HU-ARE-03			
Código:	HU-ARE-03		
Nombre:	Modificar área		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar el nombre de un área		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ARE-01	Nombre: Ver áreas
Módulo:	Áreas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes al área que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de las áreas		
Valor estimado	20		
Prioridad	Media		

3.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR ÁREA

Historia de usuario HU-ARE-04			
Código:	HU-ARE-04		
Nombre:	Eliminar área		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar un área		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ARE-01	Nombre: Ver áreas
Módulo:	Áreas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de	

		vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción
Observaciones	El área no será eliminado del todo en la base de datos solo cambiara su estado de vigencia a NO	
Valor estimado	15	
Prioridad	Media	

4. MÓDULO MATERIAS

4.1 HISTORIA DE USUARIO: VER MATERIAS

Historia de usuario HU-MAT-01			
Código:	HU-MAT-01		
Nombre:	Ver materias		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar todas las materias que se encuentran activas en la institución		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Gestionar materias	Se debe mostrar un listado de todas las materias que se encuentran activas en la institución.	
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

4.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR MATERIA

Historia de usuario HU-MAT-02			
Código:	HU-MAT-02		
Nombre:	Agregar materia		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar una materia con su nombre, descripción, área a la que pertenece y su tipo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ARE - 01	Nombre: Ver áreas
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Agregar	Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.	
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones	Debe estar registrada previamente el área a la que pertenece		

	la nueva materia.
Valor estimado	30
Prioridad	Alta

4.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR MATERIA

Historia de usuario HU-MAT-03			
Código:	HU-MAT-03		
Nombre:	Modificar materia		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar una materia ya sea su nombre, descripción, área a la que pertenece o tipo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-MAT-01, HU-ARE -01	Nombre: Ver materias, ver áreas
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes a la materia que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de la materia		
Valor estimado	30		
Prioridad	Media		

4.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR MATERIA

Historia de usuario HU-MAT-04			
Código:	HU-MAT-04		
Nombre:	Eliminar materia		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar una materia.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-MAT-01	Nombre: Ver materias
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		

	Condición	Resultado
Criterios de aceptación:	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción
Observaciones	Al eliminar una materia, ésta no será borrada de la base de datos. Solo cambiará su vigencia a NO	
Valor estimado	15	
Prioridad	Baja	

4.5 HISTORIA DE USUARIO: ASIGNAR HORAS A UNA MATERIA EN UN GRADO

Historia de usuario HU-MAT-05			
Código:	HU-MAT-05		
Nombre:	Asignar horas a una materia en un grado		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero asignar horas a una materia para un grado en específico.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-MAT-01	Nombre: Ver materias
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Horas	Se debe mostrar una tabla con las horas registradas a cada curso.	
	Cuando el grado seleccionado ya tenga horas asignadas	No debe aparecer el campo para colocar las horas ni el botón agregar	
	Cuando el grado seleccionado no tenga horas asignadas	Debe aparecer el campo para ingresar las horas y el botón de Agregar	
	Cuando de clic en Agregar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones	Si el grado tiene 2 o más cursos las horas serán las mismas		

	para todos.
Valor estimado	30
Prioridad	Media

4.6 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR HORAS DE UNA MATERIA A UN CURSO

Historia de usuario HU-MAT-06			
Código:	HU-MAT-06		
Nombre:	Modificar horas de una materia a un curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar las horas de una materia a un curso en específico.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-MAT-05	Nombre: Asignar horas a una materia en un grado
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes al curso que se desea modificar sus horas.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación de las horas si se realiza por cada curso de un grado.		
Valor estimado	20		
Prioridad	Media		

4.7 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR HORAS DE UNA MATERIA A UN CURSO

Historia de usuario HU-MAT-07			
Código:	HU-MAT-07		
Nombre:	Eliminar horas de una materia a un curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar las horas de una materia a un curso en específico.		
HU	Código:	HU-MAT-05	Nombre: Asignar horas a una

Relacionada(s):				materia en un grado
Módulo:	Materias			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar		Se debe Mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK		Se debe eliminar completamente de la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización	
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción	
Observaciones	La eliminación de las horas si se realiza por cada curso de un grado.			
Valor estimado	15			
Prioridad	Baja			

5. MÓDULO DOCENTES

5.1 HISTORIA DE USUARIO: VER DOCENTES

Historia de usuario HU-DOC-01			
Código:	HU-DOC-01		
Nombre:	Ver docentes		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar todos las docentes que se encuentran activos en la institución		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Docentes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Gestionar docentes		Se debe mostrar un listado de todos los docentes que se encuentran activos en la institución.
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

5.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-02			
Código:	HU-DOC-02		
Nombre:	Agregar docente		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar un docente con su título y fecha de efecto.		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Agregar		Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.
	Cuando digite el número de cédula en el campo respectivo		Se debe realizar una búsqueda en la tabla persona de la base de datos y realizar el autocompletado con las coincidencias encontradas.

	Cuando no existan coincidencias de la cédula digitada en la tabla persona	debe aparecer un mensaje de no encontrado y por lo tanto no podrá ser docente de la institución
	Cuando haya seleccionado la cédula	Se debe mostrar algunos datos personales de la persona a quien corresponda ese número de cédula.
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.
Observaciones	Debe estar registrada previamente el área a la que pertenece la nueva materia.	
Valor estimado	30	
Prioridad	Alta	

5.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-03			
Código:	HU-DOC-03		
Nombre:	Modificar docente		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar un docente ya sea su cédula, nombres, apellidos, teléfono, dirección, correo electrónico, su estado,		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC-01	Nombre: Ver docentes
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe desplegar un formulario con los campos requeridos para la edición.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	Esta modificación se realiza en la tabla persona del esquema general de la base de datos del sistema integrado.		

Valor estimado	30
Prioridad	Media

5.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-04			
Código:	HU-DOC-04		
Nombre:	Eliminar docente		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar un docente		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC-01	Nombre: Ver docentes
Módulo:	Materias		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción	
Observaciones	El docente no será eliminado del todo en la base de datos solo cambiara su estado de vigencia a NO		
Valor estimado	15		
Prioridad	Media		

5.5 HISTORIA DE USUARIO: VER CARGA DOCENTE POR AÑO

Historia de usuario HU-DOC-05			
Código:	HU-DOC-05		
Nombre:	Ver carga docente por año		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar la carga asignada a un docente por año.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC - 01	Nombre: Ver docentes
Módulo:	Docentes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en el botón Ver Carga	Se debe mostrar un listado de todas las cargas asignadas al docente consultado.	

	Cuando digite un año lectivo	Se debe mostrar un listado de todas las cargas que se hayan registrado en el año digitado.
Observaciones	Siempre que ingrese a Ver carga va a mostrar las cargas registradas en el año actual del docente seleccionado	
Valor estimado	40	
Prioridad	Media	

5.6 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR CARGA DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-06				
Código:	HU-DOC-06			
Nombre:	Agregar carga docente			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero agregar una carga a un docente en donde se especifique el año lectivo, materia, curso, periodo, sede, y la fecha efecto de la carga.			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC-01, HU-ALE-01, HU-PER-01, HU-MAT-01, HU-SED-01	Nombre:	Ver docentes, ver años lectivos, ver periodos, ver materias, ver sedes
Módulo:	Docentes			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado		
	Cuando de clic en Agregar	Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.		
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.		
Observaciones	Deben estar registrados previamente el año lectivo, periodo, materia y sede al que pertenecerá la carga del docente.			
Valor estimado	40			
Prioridad	Alta			

5.7 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR CARGA DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-07	
Código:	HU-DOC-07
Nombre:	Modificar carga docente
Actor:	Secretaria académica

Descripción:	Como secretaria quiero modificar la información de la carga asignada a un docente ya sea el año lectivo, materia, curso, periodo, sede, y la fecha efecto de la carga.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC-05, HU-ALE-01, HU-PER-01, HU-MAT-01, HU-SED-01	Nombre: Ver carga docente por año, ver años lectivos, ver periodos, ver materias, ver sedes
Módulo:	Docentes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Ver	Se debe desplegar un formulario con la información completa de la carga y los campos disponibles para su edición.	
	Cuando de clic en Modificar	Los cambios deben ser registrados en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitosa y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el registro y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	Para la edición se despliega un modal con la información completa de una carga docente.		
Valor estimado	30		
Prioridad	Alta		

5.8 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR CARGA DOCENTE

Historia de usuario HU-DOC-08			
Código:	HU-DOC-08		
Nombre:	Eliminar carga docente		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar un curso.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-DOC-5	Nombre: Ver docentes
Módulo:	Docentes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostrar un mensaje de	

		confirmación para realizar este proceso.
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción
Observaciones	Al eliminar una carga, ésta no será borrada de la base de datos. Solo cambiará su vigencia a NO.	
Valor estimado	15	
Prioridad	Baja	

6. MÓDULO CURSOS

6.1 HISTORIA DE USUARIO: VER CURSOS POR AÑO

Historia de usuario HU-CUR-01			
Código:	HU-CUR-01		
Nombre:	Ver cursos por año		
Actor:	Secretaría académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar los cursos que se encuentran registrados en la institución por año.		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Cursos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en el botón Gestionar cursos.	Se debe mostrar un listado de todos los cursos que se encuentran en la institución en el año actual.	
	Cuando digite un año lectivo	Se debe mostrar un listado de todos los cursos que se hayan registrado en el año digitado.	
Observaciones	Inicialmente se mostraran los cursos registrados en el año actual		
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

6.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR CURSO

Historia de usuario HU-CUR-02			
Código:	HU-CUR-02		
Nombre:	Agregar Curso		
Actor:	Secretaría académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar un curso especificando su grado, grupo, sede, jornada y el año lectivo en el que se encontrara vigente.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-SED-01, HU-JOR-01	Nombre:
			Ver años lectivos, ver sedes, ver jornadas
Módulo:	Cursos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de	Condición	Resultado	

aceptación:	Cuando de clic en Agregar	Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.
Observaciones	Deben estar registrados previamente la jornada, sede y año lectivo al que pertenecerá el nuevo curso.	
Valor estimado	40	
Prioridad	Alta	

6.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR CURSO

Historia de usuario HU-CUR-03				
Código:	HU-CUR-03			
Nombre:	Modificar curso			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero modificar un curso ya sea su grado, grupo, sede, jornada y el año lectivo al que haya sido asignado anteriormente.			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-SED-01, HU-JOR-01	Nombre:	Ver años lectivos, ver sedes, ver jornadas
Módulo:	Materias			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Modificar		Se debe activar en la tabla los campos correspondientes al periodo que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización del curso			
Valor estimado	30			
Prioridad	Media			

6.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR CURSO

Historia de usuario HU-CUR-04				
Código:	HU-CUR-04			
Nombre:	Eliminar curso			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar un curso.			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-CUR-01	Nombre:	Ver cursos por año
Módulo:	Curso			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en Eliminar		Se debe mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.	
	Cuando de clic en OK		El curso debe desaparecer de la tabla principal de visualización de cursos.	
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción	
Observaciones	Al eliminar un curso, éste no será borrado de la base de datos. Solo cambiará su vigencia a NO			
Valor estimado	15			
Prioridad	Baja			

6.5 HISTORIA DE USUARIO: VER ESTUDIANTES INSCRITOS EN UN CURSO

Historia de usuario HU-CUR-05				
Código:	HU-CUR-05			
Nombre:	Ver estudiantes inscritos en un curso			
Actor:	Secretaria académica			
Descripción:	Como secretaria quiero mirar los estudiantes que se encuentran matriculados a un curso en específico.			
HU Relacionada(s):	Código:	HU-CUR-01	Nombre:	Ver cursos por año
Módulo:	Cursos			
Aplicación:	Aplicación web SAIN			
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado	
	Cuando de clic en la opción Ver del curso que desee consultar		Se debe mostrar un listado y el total de los estudiantes inscritos en el curso consultado.	
Observaciones				
Valor estimado	20			
Prioridad	Media			

6.6 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR ESTUDIANTE

Historia de usuario HU-CUR-06			
Código:	HU-CUR-06		
Nombre:	Modificar estudiante		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar la información de un estudiante ya sea su documento de identidad, nombres, apellidos, teléfono, dirección, correo electrónico y su estado.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-CUR-05	Nombre: Ver estudiantes inscritos en un curso
Módulo:	Curso		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Modificar		Se debe desplegar un formulario con la información completa del estudiante y los campos disponibles para su edición.
	Cuando de clic en Aceptar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción sobre el registro y vuelve la tabla a su estado original.
Observaciones	Esta modificación se realiza en la tabla persona del esquema general de la base de datos del sistema integrado.		
Valor estimado	30		
Prioridad	Media		

6.8 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR Y ELIMINAR DIRECTOR DE GRUPO DE UN CURSO

Historia de usuario HU-CUR-07			
Código:	HU-CUR-07		
Nombre:	Agregar y eliminar director de grupo de un curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar y eliminar el director de grupo asignado a un curso.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-CUR-05	Nombre: Ver estudiantes inscritos en un curso
Módulo:	Cursos		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en la opción Ver del curso que desee consultar		Se debe mostrar un listado de todos los estudiantes inscritos en el curso consultado
	Cuando de clic en Director grupo		Se debe desplegar un modal con el respectivo formulario de asignación o eliminación de director de grupo.
	Cuando de clic en Asignar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.
	Cuando de clic en Eliminar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.
Observaciones	Para asignar un directo de grupo al curso se debe buscar al docente a través de su número de documento.		
Valor estimado	30		
Prioridad	Baja		

7. MÓDULO JORNADAS

7.1 HISTORIA DE USUARIO: VER JORNADAS

Historia de usuario HU-JOR-01			
Código:	HU-JOR-01		
Nombre:	Ver jornadas		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar todas las jornadas que se encuentran registradas en la institución		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Jornadas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Gestionar jornadas		Se debe mostrar un listado de todas las jornadas que se encuentran registradas en la institución.
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

7.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR JORNADA

Historia de usuario HU-JOR-02			
Código:	HU-JOR-02		
Nombre:	Agregar jornada		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar una jornada con su nombre.		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Jornadas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Agregar		Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.
Observaciones	El mismo campo de buscar sirve para agregar una nueva jornada si el usuario no la encuentra.		

Valor estimado	20
Prioridad	Alta

7.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR JORNADA

Historia de usuario HU-JOR-03			
Código:	HU-JOR-03		
Nombre:	Modificar jornada		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar el nombre de un jornada		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-JOR-01	Nombre: Ver jornadas
Módulo:	Jornadas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Cuando de clic en Modificar		Se debe activar en la tabla los campos correspondientes a la jornada que se desea modificar.
	Cuando de clic en Aceptar		El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.
	Cuando de clic en Cancelar		No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de las jornadas		
Valor estimado	20		
Prioridad	Media		

7.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR JORNADA

Historia de usuario HU-JOR-04			
Código:	HU-JOR-04		
Nombre:	Eliminar jornada		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar una jornada		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-JOR-01	Nombre: Ver jornadas
Módulo:	Jornadas		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de	Condición		Resultado

aceptación:	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción
Observaciones	La jornada no será eliminada del todo en la base de datos solo cambiara su estado de vigencia a NO	
Valor estimado	15	
Prioridad	Baja	

8. MÓDULO SEDES

8.1 HISTORIA DE USUARIO: VER SEDES

Historia de usuario HU-SED-01			
Código:	HU-SED-01		
Nombre:	Ver sedes		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero mirar las sedes registrados en la institución		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Sedes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Gestionar sedes	Se debe mostrar un listado de todas las sedes que se han registrado en la institución.	
Observaciones			
Valor estimado	20		
Prioridad	Baja		

8.2 HISTORIA DE USUARIO: AGREGAR SEDES

Historia de usuario HU-SED-02			
Código:	HU-SED-02		
Nombre:	Agregar sede		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero agregar una sede con su nombre, descripción, dirección y teléfono		
HU Relacionada(s):	Código:		Nombre:
Módulo:	Sedes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Agregar	Se debe desplegar un formulario para su respectivo diligenciamiento.	
	Cuando de clic en Registrar	Se debe registrar en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado.	
Observaciones			

Valor estimado	30
Prioridad	Alta

8.3 HISTORIA DE USUARIO: MODIFICAR SEDES

Historia de usuario HU-SED-03			
Código:	HU-SED-03		
Nombre:	Modificar sede		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero modificar una sede ya sea su nombre, descripción, dirección o teléfono		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-SED-01	Nombre: Ver sedes
Módulo:	Sedes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Cuando de clic en Modificar	Se debe activar en la tabla los campos correspondientes a la sede que se desea modificar.	
	Cuando de clic en Aceptar	El cambio debe ser registrado en la base de datos, luego debe aparecer un mensaje de edición exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla.	
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción sobre el dato y vuelve la tabla a su estado original.	
Observaciones	La modificación se realiza directamente en la tabla de visualización de las sedes		
Valor estimado	20		
Prioridad	Media		

8.4 HISTORIA DE USUARIO: ELIMINAR SEDES

Historia de usuario HU-SED-04			
Código:	HU-SED-04		
Nombre:	Eliminar sede		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria quiero eliminar una sede		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-SED-01	Nombre: Ver sedes
Módulo:	Sedes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		

	Condición	Resultado
Criterios de aceptación:	Cuando de clic en Eliminar	Se debe Mostrar un mensaje de confirmación para realizar este proceso.
	Cuando de clic en OK	Se debe cambiar el estado de vigencia a No en la base de datos, mostrar un mensaje de eliminación exitosa y debe desaparecer de la tabla de visualización.
	Cuando de clic en Cancelar	No debe realizar ninguna acción
Observaciones	La sede no será eliminada del todo en la base de datos solo cambiara su estado de vigencia a NO	
Valor estimado	15	
Prioridad	Baja	

9. MÓDULO REPORTES

9.1 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR BOLETÍN ANUAL Y POR PERIODO DE UN CURSO

Historia de usuario HU-REP-01			
Código:	HU-REP-01		
Nombre:	Generar boletín anual y por periodo de un curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria deseo generar el boletín anual y por periodo de un curso dentro de un año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-PER-01, HU-CUR-01	Nombre: Ver años lectivos, ver periodos, ver cursos
Módulo:	Reportes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición		Resultado
	Al seleccionar el año de consulta		Se deben habilitar los periodos disponibles en el año lectivo.
	Al seleccionar la opción Boletines por periodo y de clic en Generar		Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.
	Al seleccionar la opción Boletines anuales y de clic en Generar		Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.
Observaciones	Se debe seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta		
Valor estimado	90		
Prioridad	Alta		

9.2 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR CUADRO DE HONOR DE ESTUDIANTES CON DISCIPLINA Y SIN DISCIPLINA

Historia de usuario HU-REP-02	
Código:	HU-REP-02
Nombre:	Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina
Actor:	Secretaria académica
Descripción:	Como secretaria deseo generar el cuadro de honor de

	estudiantes con disciplina y sin disciplina de un curso por periodo del año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-PER-01, HU-CUR-01	Nombre: Ver años lectivos, ver periodos, ver cursos
Módulo:	Reportes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Al seleccionar el año de consulta	Se deben habilitar los periodos disponibles en el año lectivo.	
	Cuando seleccione la opción Con disciplina y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
	Cuando seleccione la opción Sin disciplina y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
Observaciones	Se debe seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta		
Valor estimado	60		
Prioridad	Alta		

9.3 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR CUADRO DE HONOR DE CURSOS POR ÁREAS O MATERIA

Historia de usuario HU-REP-03			
Código:	HU-REP-03		
Nombre:	Generar cuadro de honor de cursos por áreas o materias		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria deseo generar el cuadro de honor de cursos por áreas o materia en un periodo del año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-PER-01	Nombre: Ver años lectivos, ver periodos
Módulo:	Reportes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Al seleccionar el año de consulta	Se deben habilitar los periodos disponibles en el año lectivo.	
	Cuando seleccione la opción Por materias y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en	

		una nueva ventana del navegador.
	Cuando seleccione la opción Por áreas y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.
Observaciones	Se debe seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta.	
Valor estimado	70	
Prioridad	Alta	

9.4 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR REPORTE DE PROMEDIOS POR CURSO

Historia de usuario HU-REP-04			
Código:	HU-REP-04		
Nombre:	Generar reporte de promedios por curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria deseo generar el reporte de promedios de un curso por áreas o materia en un periodo del año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-PER-01	Nombre: Ver años lectivos, ver periodos
Módulo:	Reportes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Al seleccionar el año de consulta	Se deben habilitar los periodos disponibles en el año lectivo.	
	Cuando seleccione la opción Por materias y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
	Cuando seleccione la opción Por áreas y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
Observaciones	Se deben seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta.		
Valor estimado	70		
Prioridad	Alta		

9.5 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR REPORTE DE ESTADÍSTICAS TOTALES POR CURSO

Historia de usuario HU-REP-05			
Código:	HU-REP-05		
Nombre:	Generar estadísticas totales por curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria deseo generar el reporte de estadísticas totales de un curso por áreas o materia en un periodo del año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-PER-01	Nombre: Ver años lectivos, ver periodos
Módulo:	Reportes		
Aplicación:	Aplicación web SAIN		
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado	
	Al seleccionar el año de consulta	Se deben habilitar los periodos disponibles en el año lectivo.	
	Cuando seleccione la opción Por materias y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
	Cuando seleccione la opción Por áreas y de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.	
Observaciones	Se debe seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta.		
Valor estimado	70		
Prioridad	Alta		

9.6 HISTORIA DE USUARIO: GENERAR REPORTE DE ESTADÍSTICAS TOTALES POR CURSO

Historia de usuario HU-REP-06			
Código:	HU-REP-06		
Nombre:	Generar reporte libro de valoraciones por curso		
Actor:	Secretaria académica		
Descripción:	Como secretaria deseo generar el libro de valoraciones por curso en un año lectivo.		
HU Relacionada(s):	Código:	HU-ALE-01, HU-CUR-01	Nombre: Ver años lectivos, ver cursos
Módulo:	Reportes		

Aplicación:	Aplicación web SAIN	
Criterios de aceptación:	Condición	Resultado
	Al seleccionar el año de consulta	Se deben habilitar los cursos disponibles en el año lectivo.
	Cuando de clic en Generar	Se debe descargar el reporte del curso consultado en formato .PDF y visualizarlo en una nueva ventana del navegador.
Observaciones	Se debe seleccionar el año lectivo deseado antes de generar la consulta.	
Valor estimado	60	
Prioridad	Alta	

Anexo B. Fase de pruebas

1. MODULO DE PERIODOS

1.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver periodos

Unidad de Prueba UP-PER-01	
Código de la historia	HU-PER-01
Módulo del sistema	Periodos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar periodos muestra una tabla con todos los periodos registrados en el año lectivo actual?	Si
¿Cuándo digite un año lectivo se muestran todos los periodos que han sido registrados en éste?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar periodos

Unidad de Prueba UP-PER-02	
Código de la historia	HU-PER-02
Módulo del sistema	Periodos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Agregar se despliega un formulario con los campos necesarios para registrar un periodo?	Si
¿Al hacer clic en Registrar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar periodo

Unidad de Prueba UP-PER-03	
Código de la historia	HU-PER-03
Módulo del sistema	Periodos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos,	Si

muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar periodo

Unidad de Prueba UP-PER-04	
Código de la historia	HU-PER-04
Módulo del sistema	Periodos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar se muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

1.2 Pruebas de aceptación

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar periodos

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar años lectivos
Módulo del Sistema	Años lectivos
Códigos de las Historias	HU-PER-01, HU-PER-02, HU-PER-03, HU-PER-04
Código de la Prueba	PA-PER-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar periodos
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar periodos.
Camino N°1 <u>Ver periodos</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con todos los periodos que han sido registrados en el año actual. 2. El usuario digita el año lectivo del cual desea visualizar los periodos 3. El sistema muestra en la tabla los periodos registrado en el año lectivo digitado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todos los periodos registrado en un año lectivo.	
Resultados Obtenidos	

El usuario visualiza todos los periodos registrados en un año lectivo.
Camino N°2 <u>Agregar periodos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un periodo. 3. El usuario hace clic en el botón Registrar. 4. El sistema realiza validaciones. 5. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 6. El sistema registra un nuevo periodo en la base de datos. 7. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos el nuevo periodo.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos el nuevo periodo.
Camino N°3 <u>Editar periodos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con los periodos registrados por año lectivo digitado. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada periodo. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un periodo.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un periodo.
Camino N°3 <u>Eliminar periodos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con los periodos de un año lectivo. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada periodo. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece el periodo eliminado.

Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un periodo.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un periodo.	
Camino N°4 Errores al momento de guardar	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 7. El usuario hace clic en agregar. 8. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un periodo. 9. El usuario hace clic en el botón Registrar. 10. El sistema realiza validaciones. 11. El sistema muestra un mensaje de error. 12. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos. 	
Resultados Esperados	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema debe mostrar un mensaje de error 2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado 	
Resultados Obtenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un mensaje de error 2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado 	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

2. MÓDULO DE ÁREAS

2.1 PRUEBAS UNITARIAS

Pruebas unitarias: Ver áreas

Unidad de Prueba UP-ARE-01	
Código de la historia	HU-ARE-01
Módulo del sistema	Áreas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar jornadas se muestra un listado con todas las áreas que se encuentran activas en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Pruebas unitarias: Agregar área

Unidad de Prueba UP-ARE-02	
Código de la historia	HU-ARE-02
Módulo del sistema	Áreas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Al hacer clic en Agregar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Pruebas unitarias: Modificar área

Unidad de Prueba UP-ARE-03	
Código de la historia	HU-ARE-03
Módulo del sistema	Áreas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Unidad de Prueba UP-ARE-04	
Código de la historia	HU-ARE-04
Módulo del sistema	Áreas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Pruebas unitarias: Eliminar área

2.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar, eliminar áreas

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar, eliminar áreas
Módulo del Sistema	Áreas
Códigos de las Historias	HU-ARE-01, HU-ARE-02, HU-ARE-03, HU-ARE-04
Código de la Prueba	PA-ARE-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar áreas
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar áreas.
Camino N°1 <u>Ver áreas</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra una tabla con todas las áreas activas en la institución.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las áreas activas en la institución.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las áreas activas en la institución.	
Camino N°2 <u>Agregar áreas</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en Agregar. 2. El sistema realiza validaciones. 3. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 4. El sistema registra una nueva área. 	

5. El sistema recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva área.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos la nueva área.
Camino N°3 <u>Editar área</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las áreas activas en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada área. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un área.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un área.
Camino N°3 <u>Eliminar áreas</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las áreas activas en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada área. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece el área eliminada.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un área.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un área.
Camino N°4 Errores al momento de guardar
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema realiza validaciones. 3. El sistema muestra un mensaje de error. 4. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos.
Resultados Esperados

1. El sistema debe mostrar un mensaje de error	
2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado	
Resultados Obtenidos	
1. El sistema muestra un mensaje de error	
2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

3. MÓDULO DE MATERIAS

3.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver materias

Unidad de Prueba UP-MAT-01	
Código de la historia	HU-MAT-01
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar materias se muestra un listado con todas las materias que se encuentran activas en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar materia

Unidad de Prueba UP-MAT-02	
Código de la historia	HU-MAT-02
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Agregar se despliega un formulario con los campos necesarios para registrar una materia?	Si
¿Al hacer clic en Registrar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar materia

Unidad de Prueba UP-MAT-03	
Código de la historia	HU-MAT-03
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si

Calificación a la Prueba	Aprobada
---------------------------------	----------

Prueba unitaria: Eliminar materia

Unidad de Prueba UP-MAT-04	
Código de la historia	HU-MAT-04
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Asignar horas a una materia en un grado

Unidad de Prueba UP-MAT-05	
Código de la historia	HU-MAT-05
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en horas se muestra una tabla con las horas registradas a cada curso?	Si
¿Si el grado ya tiene horas registradas no muestra el formulario ni el botón para agregar?	Si
¿Si el grado no tiene horas registradas muestra el formulario y el botón para agregar?	Si
¿Al hacer clic en Agregar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar horas de una materia a un curso

Unidad de Prueba UP-MAT-06	
Código de la historia	HU-MAT-06
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar horas de una materia a un curso

Unidad de Prueba UP-MAT-07	
Código de la historia	HU-MAT-07
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK se elimina por completo de la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

3.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar materias

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar y eliminar materias
Módulo del Sistema	Materias
Códigos de las Historias	HU-MAT-01, HU-MAT-02, HU-MAT-03, HU-MAT-04
Código de la Prueba	PA-MAT-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar materias
Condiciones de	1. Se ingresó a Gestionar materias.

ejecución	
Camino N°1 <u>Ver materias</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra una tabla con todas las materias activas en la institución.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las materias activas en la institución.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las materias activas en la institución.	
Camino N°2 <u>Agregar materias</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar una materia. 3. El sistema carga los tipos de materias que han registrados en la base datos. 4. El sistema carga los niveles escolares que hay en la institución. 5. El usuario digita el área a la que va a pertenecer la nueva materia. 6. El sistema busca las coincidencias del área digitada. 7. El usuario selecciona el área que desea. 8. El usuario hace clic en el botón Registrar. 9. El sistema realiza validaciones. 10. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 11. El usuario registra una nueva materia en la base de datos. 12. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva materia.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos la nueva materia.	
Camino N°3 <u>Editar materias</u>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las materias activas en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada materia. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados	

en una materia.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una materia.	
Camino N°3 <i>Eliminar materias</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las materias activas en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada materia. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece la materia eliminada. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una materia.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una materia.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar horas de una materia a un curso

Prueba de Aceptación No 2	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar y eliminar horas de una materia a un curso
Módulo del Sistema	Materias
Códigos de las Historias	HU-MAT-05, HU-MAT-06, HU-MAT-07, HU-MAT-08
Código de la Prueba	PA-MAT-02
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar horas de una materia a un curso
Condiciones de ejecución	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ingresó a Gestionar materias. 2. Se visualiza las materias activas en la institución. 3. Se hace clic en el botón Horas que se encuentra en la parte derecha de cada materia.
Camino N°1 <i>Ver horas de una materia en un curso</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario digita el año lectivo. 2. El usuario selecciona el grado. 3. El sistema muestra una tabla con todas horas registradas a los cursos del grado y año seleccionados. 	

Resultados Esperados
El usuario podrá visualizar todas las materias activas en la institución.
Resultados Obtenidos
El usuario visualiza todas las materias activas en la institución.
Camino N°2 <i>Agregar horas de una materia en un curso</i>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema hace la validación si el grado en el año seleccionado no tiene horas en esa materia. 2. El sistema activa el campo y el botón para agregar horas. 3. El usuario hace clic en el botón Agregar. 4. El sistema realiza validaciones. 5. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 6. El sistema registra una nueva hora a los cursos que hacen del grado en el año seleccionado en la base de datos. 7. El sistema recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos una nueva hora a cada curso de un grado en el año seleccionado.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos una nueva hora a cada curso de un grado en el año seleccionado.
Camino N°3 <i>Editar horas de una materia en un curso</i>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario digita el año lectivo. 2. El usuario selecciona el grado. 3. El sistema muestra una tabla con todas horas registradas a los cursos del grado y año seleccionados. 4. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada curso con sus horas. 5. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 6. El usuario hace clic en Aceptar. 7. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 8. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 9. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en las horas de un curso de un año seleccionado.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en las horas de un curso de un año seleccionado.
Camino N°4 <i>Eliminar horas de una materia en un curso</i>
Curso de Ejecución

<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario digita el año lectivo. 2. El usuario selecciona el grado. 3. El sistema muestra una tabla con todas horas registradas a los cursos del grado y año seleccionados. 4. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada curso con sus horas. 5. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 6. El usuario hace clic en OK. 7. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 8. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 10.El sistema recarga la tabla y desaparece las horas de un curso eliminadas. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en las horas de un curso de un año seleccionado.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en las horas de un curso de un año seleccionado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

4. MÓDULO DE DOCENTES

4.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver docentes

Unidad de Prueba UP-MAT-01	
Código de la historia	HU-MAT-01
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar materias se muestra un listado con todos los docentes que se encuentran activos en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar docente

Unidad de Prueba UP-DOC-02	
Código de la historia	HU-DOC-02
Módulo del sistema	Materias
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Agregar se despliega un formulario con los campos necesarios para registrar un docente?	Si
¿Cuándo digita un número de cédula autocompleta con las coincidencias que existen en la tabla persona de la base de datos?	Si
¿Si no existe coincidencias del número digitado en la tabla persona muestra un mensaje de no encontrado?	Si
¿Al seleccionar el número de cédula aparece la información de la persona que se desea agregar como docente de la institución?	Si
¿Al hacer clic en Registrar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar docente

Unidad de Prueba UP-DOC-03	
Código de la historia	HU-DOC-03
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se despliega un formulario con los campos	Si

requeridos para la edición?	
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar docente

Unidad de Prueba UP-DOC-04	
Código de la historia	HU-DOC-04
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Ver carga docente por año

Unidad de Prueba UP-DOC-05	
Código de la historia	HU-DOC-05
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al dar clic en el botón Ver Carga se muestra un listado de todas las cargas asignadas al docente consultado?	Si
¿Al digitar un año de consulta, se muestra un listado de todas las cargas que se hayan registrado en el año digitado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar carga docente

Unidad de Prueba UP-DOD-06	
Código de la historia	HU-DOC-06
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al dar clic en Agregar, se despliega un formulario para su respectivo diligenciamiento?	Si

¿Al dar clic en Registrar se guarda en la base de datos, aparece un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar carga docente

Unidad de Prueba UP-CDOD-07	
Código de la historia	HU-DOC-07
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al dar clic en Ver, se despliega un formulario con la información completa de la carga y los campos disponibles para su edición?	Si
¿Al dar clic en Modificar se registra en la base de datos, aparece un mensaje de edición exitosa y se refleja en pantalla?	Si
¿Al dar clic en Cancelar, no se realiza ninguna acción sobre el registro y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar carga docente

Unidad de Prueba UP-DOD-08	
Código de la historia	HU-DOC-08
Módulo del sistema	Docentes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK se elimina por completo de la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

4.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar, eliminar docentes

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar, eliminar docentes
Módulo del Sistema	Docentes
Códigos de las Historias	HU-DOC-01, HU-DOC-02, HU-DOC-03, HU-DOC-04
Código de la Prueba	PA-DOC-01

Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar docentes
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar docentes.
Camino N°1 <i>Ver docentes</i>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra una tabla con todos los docentes activos en la institución.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todos los docentes activos en la institución.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todos los docentes activos en la institución.	
Camino N°2 <i>Agregar docentes</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en Agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un docente. 3. El usuario digita el número de cédula del nuevo docente. 4. El sistema busca las coincidencias de ese número de cédula en la tabla persona de la base de datos. 5. El usuario selecciona el número de cédula que desea. 6. El sistema muestra la información de la persona a la que pertenece ese número de cédula. 7. El usuario hace clic en Registrar. 8. El sistema realiza validaciones. 9. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 10. El sistema registra un nuevo docente en la base datos. 11. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos el nuevo docente.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos el nuevo docente.	
Camino N°3 <i>Editar docente</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con los docentes activos en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada docente. 3. El sistema despliega un modal con a información del docente y los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Modificar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 	

6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un docente.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un docente.
Camino N°3 <u>Eliminar docentes</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con los docentes activos en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada docente. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El usuario registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece el docente eliminado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un docente.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un docente.
Camino N°4 <u>Errores al momento de guardar</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en Agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un docente. 3. El usuario digita el número de cédula del nuevo docente. 4. El sistema busca las coincidencias de ese número de cédula en la tabla persona de la base de datos. 5. El usuario selecciona el número de cédula que desea. 6. El sistema muestra la información de la persona a la que pertenece ese número de cédula. 7. El usuario hace clic en Registrar. 8. El sistema realiza validaciones. 9. El sistema muestra un mensaje de error. 10. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos.
Resultados Esperados
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema debe mostrar un mensaje de error 2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado
Resultados Obtenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un mensaje de error 2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado

Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente
--------------------------	---

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar carga docente.

Prueba de Aceptación No 2	
Título de la Prueba	Ver, agregar, editar y eliminar carga docente
Módulo del Sistema	Cursos
Códigos de las Historias	HU-DOC-05, HU-DOC-06, HU-DOC-07, HU-DOC-08
Código de la Prueba	PA-DOC-02
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar carga docente
Condiciones de ejecución	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ingresó a Gestionar docentes. 2. Se visualizan los docentes activos en el sistema. 3. Se hace clic en el botón Carga docente que se encuentra en la parte derecha de cada docente listado.
Camino N°1 <i>Ver carga docente</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema me muestra una tabla con todas las cargas que han sido asignadas al docente por año. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las cargas asignadas a un docente por año.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las cargas asignadas a un docente por año.	
Camino N°2 <i>Agregar carga docente</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar una carga docente. 3. El sistema carga los periodos registrados en la base de datos. 4. El sistema carga las materias registradas en la base de datos. 5. El sistema carga las sedes registradas en la base de datos. 6. El usuario digita un año lectivo 7. El sistema carga los cursos registrados en el año lectivo digitado. 8. El sistema lista los grupos a los que puede pertenecer un curso. 9. El usuario da clic en Registrar. 10. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 11. El sistema registra la nueva carga docente en la base datos. 12. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato 	

registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva carga docente.
Resultados Obtenidos
El sistema registra en la base de datos la nueva carga docente.
Camino N°3 <u>Editar carga docente</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla las cargas asignadas al docente por año. 2. El usuario hace clic en Ver que se encuentra en la parte derecha de cada carga. 3. El sistema despliega un modal con los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Modificar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados a una carga.
Resultados Obtenidos
El sistema registra en la base de datos los cambios que han sido realizados a una carga.
Camino N°4 <u>Eliminar carga docente</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las cargas asignadas al docente por año. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada carga. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece registro el eliminado.
Resultados Esperados
El sistema debe eliminar la carga asignada a un docente.
Resultados Obtenidos
El sistema elimina la carga asignada a un docente.
Camino N°5 <u>Errores al momento de guardar</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un curso. 3. El sistema carga los periodos registrados en la base de datos.

<ol style="list-style-type: none"> 4. El sistema carga las materias registradas en la base de datos. 5. El sistema carga las sedes registradas en la base de datos. 6. El usuario digita un año lectivo 7. El sistema carga los cursos registrados en el año lectivo digitado. 8. El sistema lista los grupos a los que puede pertenecer un curso. 9. El usuario hace clic en el botón Registrar. 10. El sistema realiza las respectivas validaciones. 11. El sistema muestra un mensaje de error. 12. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos. 	
Resultados Esperados	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema debe mostrar un mensaje de error 2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado 	
Resultados Obtenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un mensaje de error 2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado 	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

5. MÓDULO DE CURSOS

5.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver cursos por año

Unidad de Prueba UP-CUR-01	
Código de la historia	HU-CUR-01
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar cursos se muestra una tabla con información de todos los cursos de la institución registrado en el año actual?	Si
¿Cuándo digite un año lectivo se muestran todos los cursos que han sido registrados en éste?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar curso

Unidad de Prueba UP-CUR-02	
Código de la historia	HU-CUR-02
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Agregar se despliega un formulario para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Registrar se guarda en la base de datos, aparece un mensaje de registro exitoso y recarga la tabla principal con el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar curso

Unidad de Prueba UP-CUR-03	
Código de la historia	HU-CUR-03
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan en la tabla los campos correspondientes al periodo que se desea modificar?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar se registra en la base de datos, aparece un	Si

mensaje de edición exitoso y el cambio se ve reflejado en pantalla?	
¿Al dar clic en Cancelar, no se realiza ninguna acción sobre el registro y vuelve la tabla a su estado original?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar curso

Unidad de Prueba UP-CUR-04	
Código de la historia	HU-CUR-04
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar se muestra un mensaje de confirmación para realizar este proceso?	Si
¿Al hacer clic en OK el curso desaparece de la tabla principal de visualización de cursos?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Ver estudiantes inscritos en un curso

Unidad de Prueba UP-CUR-05	
Código de la historia	HU-CUR-05
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en la opción Ver se muestra un listado y el total de los estudiantes inscritos en el curso consultado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar estudiante

Unidad de Prueba UP-CUR-06	
Código de la historia	HU-CUR-06
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se despliega un formulario con la información completa del estudiante y los campos disponibles para su edición?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción sobre el registro y	Si

vuelve la tabla a su estado original?	
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar y eliminar director de grupo de un curso

Unidad de Prueba UP-CUR-07	
Código de la historia	HU-CUR-07
Módulo del sistema	Cursos
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Ver se muestra un listado de todos los estudiantes inscritos en el curso consultado?	Si
¿Al hacer clic en Director grupo se despliega un modal con el respectivo formulario de asignación o eliminación de director de grupo?	Si
¿Al hacer clic en Asignar se registra en la base de datos, aparece un mensaje exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Eliminar se registra en la base de datos, aparece un mensaje exitoso y por ultimo este cambio debe ser reflejado en pantalla?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

5.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar cursos

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar, editar y eliminar cursos
Módulo del Sistema	Cursos
Códigos de las Historias	HU-CUR-01, HU-CUR-02, HU-CUR-03, HU-CUR-04
Código de la Prueba	PA-CUR-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar cursos
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar cursos.
Camino N°1 <u>Ver cursos</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema me muestra una tabla con todos los cursos que han sido registrados.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todos los cursos que han sido registrados.	
Resultados Obtenidos	

El usuario visualiza todos los cursos que han sido registrados.
Camino N°2 <u>Agregar cursos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un curso. 3. El sistema carga las sedes registradas en la base de datos. 4. El sistema carga las jornadas registradas en la base de datos. 5. El sistema lista los grupos a los que puede pertenecer un curso. 6. El usuario hace clic en el botón Registrar. 7. El sistema realiza las respectivas validaciones. 8. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 9. El sistema registra un nuevo curso en la base datos. 10. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos el nuevo curso.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos el nuevo curso.
Camino N°3 <u>Editar cursos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla los cursos registrados en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada curso. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un curso.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un curso.
Camino N°4 <u>Eliminar cursos</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con los cursos registrados en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada curso. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos

7. El sistema recarga la tabla y desaparece el eliminado.	
Resultados Esperados	
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en un curso.	
Resultados Obtenidos	
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en un curso.	
Camino N°5 <i>Errores al momento de guardar</i>	
Curso de Ejecución	
<ul style="list-style-type: none"> 13. El usuario hace clic en agregar. 14. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar un curso. 15. El sistema carga las sedes registradas en la base de datos. 16. El sistema carga las jornadas registradas en la base de datos. 17. El sistema lista los grupos a los que puede pertenecer un curso. 18. El usuario hace clic en el botón Registrar. 19. El sistema realiza las respectivas validaciones. 20. El sistema muestra un mensaje de error. 21. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos. 	
Resultados Esperados	
<ul style="list-style-type: none"> 1. El sistema debe mostrar un mensaje de error 2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado 	
Resultados Obtenidos	
<ul style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un mensaje de error 2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado 	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Agregar y eliminar director de grupo de un curso

Prueba de Aceptación No 3	
Título de la Prueba	Agregar y eliminar director de grupo de un curso
Módulo del Sistema	Cursos
Códigos de las Historias	HU-CUR-07
Código de la Prueba	PA-CUR-03
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Agregar y eliminar director de grupo de un curso consultado.
Condiciones de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> 1. Se ingresó a Gestionar cursos. 2. Se visualizan los cursos activos en el año lectivo. 3. Se hace clic en el botón Ver que se encuentra en la parte derecha de cada curso. 4. Se hace clic en el botón Director grupo.
Camino N°1 <i>Agregar director de grupo</i>	

Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema me muestra un formulario con los campos a diligenciar. 2. El usuario consulta al docente a asignar por medio del número de documento. 3. El usuario hace clic en asignar. 4. El sistema registra los cambios en la base de datos y muestra un mensaje exitoso. 5. El sistema recarga la visualización del curso y muestra los cambios efectuados. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe agregar un director de grupo al curso consultado.	
Resultados Obtenidos	
El sistema agrega un director de grupo al curso consultado.	
Camino N°2 <i>Eliminar director de grupo</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema me muestra en un formulario el docente asignado al curso. 2. El usuario hace clic en Eliminar. 3. El sistema registra los cambios en la base de datos y muestra un mensaje exitoso. 4. El sistema recarga la visualización del curso y muestra los cambios efectuados. 	
Resultados Esperados	
El sistema debe eliminar un director de grupo al curso consultado.	
Resultados Obtenidos	
El sistema elimina el director de grupo al curso consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

6. MÓDULO DE JORNADAS

6.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver jornadas

Unidad de Prueba UP-JOR-01	
Código de la historia	HU-JOR-01
Módulo del sistema	Jornadas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar jornadas se muestra un listado con todas las jornadas que se encuentran registradas en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar jornada

Unidad de Prueba UP-JOR-02	
Código de la historia	HU-JOR-02
Módulo del sistema	Jornadas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Al hacer clic en Agregar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar jornada

Unidad de Prueba UP-JOR-03	
Código de la historia	HU-JOR-03
Módulo del sistema	Jornadas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la	Si

taba a su estado original?	
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar jornada

Unidad de Prueba UP-JOR-04	
Código de la historia	HU-JOR-04
Módulo del sistema	Jornadas
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

6.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar jornadas

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar y eliminar jornadas
Módulo del Sistema	Jornadas
Códigos de las Historias	HU-JOR-01, HU-JOR-02, HU-JOR-03, HU-JOR-04
Código de la Prueba	PA-JOR-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar jornadas
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar jornadas.
Camino N°1 <i>Ver jornadas</i>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra una tabla con todas las jornadas registradas en la institución.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las jornadas registradas en la institución.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las jornadas registradas en la institución.	
Camino N°2 <i>Agregar jornadas</i>	
Curso de Ejecución	
1. El usuario hace clic en Agregar. 2. El sistema realiza validaciones. 3. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso.	

<ol style="list-style-type: none"> 4. El sistema registra una nueva jornada en la base de datos. 5. El sistema recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva jornada.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos la nueva jornada.
Camino N°3 <u>Editar jornada</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las jornadas registradas en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada jornada. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una jornada.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una jornada.
Camino N°3 <u>Eliminar jornadas</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con las jornadas registradas en la institución. 2. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada jornada. 3. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 4. El usuario hace clic en OK. 5. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla y desaparece la jornada eliminada.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una jornada.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una jornada.
Camino N°4 <u>Errores al momento de guardar</u>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema realiza validaciones. 3. El sistema muestra un mensaje de error. 4. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos.

Resultados Esperados	
1. El sistema debe mostrar un mensaje de error	
2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado	
Resultados Obtenidos	
1. El sistema muestra un mensaje de error	
2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

7. MÓDULO DE SEDES

7.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Ver sedes

Unidad de Prueba UP-SED-01	
Código de la historia	HU-SED-01
Módulo del sistema	Sedes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Gestionar jornadas muestra una tabla con todas las jornadas registradas en la institución?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Agregar sedes

Unidad de Prueba UP-SED-02	
Código de la historia	HU-SED-02
Módulo del sistema	Sedes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Agregar se despliega un formulario con los campos necesarios para registrar una sede?	Si
¿Al hacer clic en Registrar guarda en la base de datos, muestra un mensaje de registro exitoso y muestra en la tabla el nuevo dato registrado?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Modificar sedes

Unidad de Prueba UP-SED-03	
Código de la historia	HU-SED-03
Módulo del sistema	Sedes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Modificar se activan los campos para su respectivo diligenciamiento?	Si
¿Al hacer clic en Aceptar el cambio se guarda en la base de datos, muestra un mensaje de edición exitosa y muestra los resultados en pantalla?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ningún cambio al dato y vuelve la	Si

taba a su estado original?	
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Eliminar sedes

Unidad de Prueba UP-SED-04	
Código de la historia	HU-SED-04
Módulo del sistema	Sedes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al hacer clic en Eliminar muestra un mensaje de confirmación?	Si
¿Al hacer clic en OK cambia de vigencia a NO en la base de datos, muestra un mensaje de eliminación exitosa y desaparece de la tabla de visualización?	Si
¿Al hacer clic en Cancelar no realiza ninguna acción?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

7.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba de aceptación: Ver, agregar, editar y eliminar sedes

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Ver, agregar , editar, eliminar sedes
Módulo del Sistema	Sedes
Códigos de las Historias	HU-SED-01, HU-SED-02, HU-SED-03, HU-SED-04
Código de la Prueba	PA-SED-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Ver, agregar, editar, eliminar sedes
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a Gestionar sedes.
Camino N°1 <u>Ver sedes</u>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema me muestra una tabla con todas las sedes que han sido registradas.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá visualizar todas las sedes que han sido registradas.	
Resultados Obtenidos	
El usuario visualiza todas las sedes que han sido registradas.	
Camino N°2 <u>Agregar sedes</u>	
Curso de Ejecución	
1. El usuario hace clic en agregar. 2. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar una sede.	

<ol style="list-style-type: none"> 3. El usuario hace clic en el botón Registrar. 4. El sistema realiza validaciones. 5. El sistema muestra un mensaje de registro exitoso. 6. El sistema registra una nueva sede en la base datos. 7. El sistema cierra el modal y recarga la tabla para visualizar el nuevo dato registrado.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos la nueva sede.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos la nueva sede.
Camino N°3 <i>Editar sedes</i>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla las sedes registradas en la institución. 2. El usuario hace clic en Editar que se encuentra en la parte derecha de cada sede. 3. El sistema habilita en la fila correspondiente los campos que pueden ser editados. 4. El usuario hace clic en Aceptar. 5. El sistema muestra un mensaje de modificación exitosa. 6. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 7. El sistema recarga la tabla para visualizar los cambios realizados.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una sede.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una sede.
Camino N°4 <i>Eliminar sedes</i>
Curso de Ejecución
<ol style="list-style-type: none"> 8. El sistema muestra una tabla con las sedes registradas en la institución. 9. El usuario hace clic en Eliminar que se encuentra en la parte derecha de cada sede. 10. El sistema muestra un cuadro de confirmación. 11. El usuario hace clic en OK. 12. El sistema muestra un mensaje de eliminación exitosa. 13. El sistema registra en los nuevos cambios en la base de datos 14. El sistema recarga la tabla y desaparece la sede eliminada.
Resultados Esperados
El sistema debe registrar en la base de datos los cambios que han sido realizados en una sede.
Resultados Obtenidos
El sistema registró en la base de datos los cambios realizados en una sede.
Camino N°4 <i>Errores al momento de guardar</i>
Curso de Ejecución

<ol style="list-style-type: none"> 5. El usuario hace clic en agregar. 6. El sistema despliega un modal con el formulario que contiene los campos requeridos para agregar una sede. 7. El usuario hace clic en el botón Registrar. 8. El sistema realiza validaciones. 9. El sistema muestra un mensaje de error. 10. El sistema no registra ningún cambio en la base de datos. 	
Resultados Esperados	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema debe mostrar un mensaje de error 2. El sistema no debe registrar en la base de datos ningún cambio realizado 	
Resultados Obtenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un mensaje de error 2. El sistema no registra en la base de datos ningún cambio realizado 	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

8. MÓDULO DE REPORTE

8.1 PRUEBAS UNITARIAS

Prueba unitaria: Generar boletín anual y por periodo de un curso

Unidad de Prueba UP-REP-01	
Código de la historia	HU-REP-01
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los periodos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al seleccionar la opción Boletines por periodo y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
¿Al seleccionar la opción Boletines anuales y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina

Unidad de Prueba UP-REP-02	
Código de la historia	HU-REP-02
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los periodos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al seleccionar la opción Con disciplina y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
¿Al seleccionar la opción Sin disciplina y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Generar cuadro de honor de cursos por áreas o materia

Unidad de Prueba UP-REP-03	
Código de la historia	HU-REP-03
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los periodos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al seleccionar la opción Por materias y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
¿Al seleccionar la opción Por áreas y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Generar reporte de promedios por curso

Unidad de Prueba UP-REP-04	
Código de la historia	HU-REP-04
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los periodos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al seleccionar la opción Por materias y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
¿Al seleccionar la opción Por áreas y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Generar reporte de estadísticas totales por curso

Unidad de Prueba UP-REP-05	
Código de la historia	HU-REP-05
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los periodos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al seleccionar la opción Por materias y dar clic en Generar, se	Si

descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	
¿Al seleccionar la opción Por áreas y dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

Prueba unitaria: Generar reporte libro de valoraciones por curso

Unidad de Prueba UP-REP-06	
Código de la historia	HU-REP-06
Módulo del sistema	Reportes
Aplicación del sistema	Aplicación Web SAIN
¿Cumple la Clase con los siguientes requisitos?	
¿Al seleccionar el año de consulta se habilitan los cursos disponibles en el año lectivo?	Si
¿Al dar clic en Generar, se descarga el reporte del curso consultado en formato .PDF y se visualiza en una nueva ventana del navegador?	Si
Calificación a la Prueba	Aprobada

8.2 PRUEBAS DE ACEPTACIÓN

Prueba unitaria: Prueba de aceptación: Generar boletín por periodo y anual

Prueba de Aceptación No 1	
Título de la Prueba	Generar boletín por periodo y anual
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-01
Código de la Prueba	PA-REP-01
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar boletines por periodo y anuales de un curso consultado en el año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.
Camino N°1 <i>Generar boletín por periodo</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Boletines, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los cursos, periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Boletines por periodo. 	

8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el boletín del curso y periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el boletín de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el boletín de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Camino N°2 <i>Generar boletín anual</i>	
Curso de Ejecución	
1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Boletines, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los cursos, periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Boletines anuales. 8. El sistema inhabilita los periodos. 9. El usuario da clic en Generar. 10. El sistema genera el boletín anual del curso seleccionado. 11. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado.	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el boletín anual de un curso en el año lectivo de consulta.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el boletín anual de un curso en el año lectivo de consulta.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina

Prueba de Aceptación No 2	
Título de la Prueba	Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-02
Código de la Prueba	PA-REP-02
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina por curso en un periodo del año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.

Camino N°1 <i>Generar cuadro de honor de estudiantes con disciplina</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Cuadros de honor de estudiantes, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los cursos, periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Con disciplina. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el cuadro de honor de estudiantes con disciplina del curso y periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el cuadro de honor de estudiantes con disciplina de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el cuadro de honor de estudiantes con disciplina de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Camino N°2 <i>Generar cuadro de honor de estudiantes sin disciplina</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Cuadros de honor de estudiantes, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los cursos, periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Sin disciplina. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el cuadro de honor de estudiantes sin disciplina del curso y periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el cuadro de honor de estudiantes sin disciplina de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el cuadro de honor de estudiantes sin disciplina de un curso en un periodo del año lectivo consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Generar cuadro de honor de cursos por materia o área

Prueba de Aceptación No 2	
Título de la Prueba	Generar cuadro de honor de cursos por materia o área.
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-03
Código de la Prueba	PA-REP-03
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar cuadro de honor de cursos por materia o área en un periodo del año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.
Camino N°1 <i>Generar cuadro de honor de cursos por materia</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Cuadros de honor de cursos, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Por materias. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el cuadro de honor de cursos por materias del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el cuadro de honor de cursos por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el cuadro de honor de cursos por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Camino N°2 <i>Generar cuadro de honor de cursos por área</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Cuadros de honor de cursos, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 	

<ol style="list-style-type: none"> 7. El usuario selecciona la opción Por áreas. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el cuadro de honor de cursos por áreas del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el cuadro de honor de cursos por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el cuadro de honor de cursos por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Generar reporte de promedios por curso

Prueba de Aceptación No 4	
Título de la Prueba	Generar reporte de promedios por curso.
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-04
Código de la Prueba	PA-REP-04
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar el reporte de promedios por curso en un periodo del año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.
Camino N°1 <i>Generar reporte de promedios de un curso por materias</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Promedios por curso, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Por materias. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el reporte de promedios de un curso por materias del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el reporte de promedios de un curso por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	

El usuario genera el reporte de promedios de un curso por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Camino N°2 <i>Generar reporte de promedios de un curso por áreas</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Promedios por curso, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Por áreas. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el reporte de promedios de un curso por áreas del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el reporte de promedios de un curso por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el reporte de promedios de un curso por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Generar reporte de totales por curso

Prueba de Aceptación No 5	
Título de la Prueba	Generar reporte de totales por curso.
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-05
Código de la Prueba	PA-REP-05
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar el reporte de totales por curso en un periodo del año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.
Camino N°1 <i>Generar reporte de totales de un curso por materias</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Totales por curso, selecciona el año lectivo de 	


<p>consulta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Por materias. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el reporte de totales de un curso por materias del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el reporte de totales de un curso por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el reporte de totales de un curso por materias en un periodo del año lectivo consultado.	
Camino N°2 <i>Generar reporte de totales de un curso por áreas</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Totales por curso, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los periodos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario selecciona la opción Por áreas. 8. El usuario da clic en Generar. 9. El sistema genera el reporte de totales de un curso por áreas del periodo seleccionado. 10. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el reporte de totales de un curso por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el reporte de totales de un curso por áreas en un periodo del año lectivo consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente

Prueba de aceptación: Generar libro de valoraciones

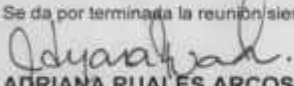
Prueba de Aceptación No 6	
Título de la Prueba	Generar libro de valoraciones.
Módulo del Sistema	Reportes
Códigos de las Historias	HU-REP-06
Código de la Prueba	PA-REP-06
Datos del Caso de Prueba	
Descripción de la Prueba	Generar el libro de valoraciones en un año lectivo.
Condiciones de ejecución	1. Se ingresó a la opción Reportes de la barra de navegación.
Camino N°1 <i>Generar libro de valoraciones</i>	
Curso de Ejecución	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra el panel general de reportes que se pueden generar. 2. El sistema carga los años lectivos almacenados en la base de datos. 3. El sistema carga los cursos registrados en la institución. 4. El sistema carga los periodos disponibles en el año lectivo. 5. El usuario en la sección de Libro de valoración, selecciona el año lectivo de consulta. 6. El sistema consulta los cursos disponibles en el año seleccionado. 7. El usuario da clic en Generar. 8. El sistema genera el libro de valoraciones del curso seleccionado. 9. El usuario visualiza en pantalla el reporte generado. 	
Resultados Esperados	
El usuario podrá generar el libro de valoraciones de un curso del año lectivo consultado.	
Resultados Obtenidos	
El usuario genera el libro de valoraciones de un curso del año lectivo consultado.	
Calificación a la Prueba	Las historias se han implementado correctamente


Anexo C. Actas de reuniones

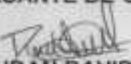
Acta de primera reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO		Código: SGC-FR-01			
			Página: 1 de 1			
			Versión: 3			
			Vigente a partir de: 24/08/2010			
ACTA DE REUNIÓN						
Acta No.1						
Tipo de reunión:	Ordinaria:	X	Extraordinaria:		Obligatoria:	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño		Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño			7	02	2017
Hora de inicio:	8:00 am		Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño					
Asistentes						
N°	Nombre	Cargo	Dependencia			
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática			
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de informática			
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaria académica	Liceo Universidad de Nariño			
Orden del día						
N°	Temática	Responsable				
1	Socialización de los requisitos para el nuevo sistema académico administrativo del Liceo de la Universidad de Nariño por parte de la secretaria académica.	Adriana Ruales Arcos				
Conclusiones						
N°	Conclusiones					
1	Socialización de los procesos actuales que se llevan a cabo en el sistema académico administrativo del Liceo de la Universidad de Nariño, con el fin de establecer un orden en que se llevará a cabo cada una de las iteraciones a partir de las historias de usuario aquí definidas.					
Tareas						
N°	Tarea	Responsable	Plazo			
			Día	Mes	Año	
1	Elaboración de la nueva base de datos	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo				
2	Desarrollo de la plataforma	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo				

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.


ADRIANA RUALES ARCOS
SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO



DANIEL DELGADO MORA
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


HAIKAN DAVID JARAMILLO
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

SIGC - "ENTREGAMOS FUTURO CON CALIDAD"
 E-mail: sigcudenar@udenar.edu.co - <http://akone.udenar.edu.co/siweb/calidadudenar/>

Acta de segunda reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO ACTA DE REUNIÓN	Código: SGC-FR-01
		Página: 1 de 1
		Versión: 3
		Vigente a partir de: 24/06/2010

Acta No.2							
Tipo de reunión:	Ordinaria:	<input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria:	<input type="checkbox"/>	Obligatoria:	<input type="checkbox"/>	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				4	04	2017
Hora de inicio:	8:00 am			Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño						

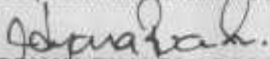
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaria académica	Liceo Universidad de Nariño


Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la primera iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo


Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los procesos desarrollados en la primera iteración, dando como resultado el éxito de cada una de estas.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Desarrollo de las historias de usuario definidas en la segunda iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.



ADRIANA RUALES ARCOS
SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


H Aidan David JARAMILLO
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

Acta de tercera reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO ACTA DE REUNIÓN	Código: SGC-FR-01
		Página: 1 de 1
		Versión: 3
		Vigente a partir de: 24/08/2010

Acta No.3							
Tipo de reunión:	Ordinaria:	<input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria:	<input type="checkbox"/>	Obligatoria:	<input type="checkbox"/>	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				14	06	2017
Hora de inicio:	8:30 am			Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño						

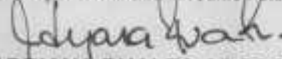
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de Informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaría académica	Liceo Universidad de Nariño


Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la segunda iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo


Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los procesos desarrollados en la segunda iteración, dando como resultado el éxito de estos y unas recomendaciones para los próximos.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Desarrollo de las historias de usuario definidas en la segunda iteración incluyendo las recomendaciones dadas.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.


ADRIANA RUALES ARCOS
SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


H Aidan David Jaramillo
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

Acta de cuarta reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Código: SGC-FR-01
	ACTA DE REUNIÓN	Página: 1 de 1
		Versión: 3
		Vigente a partir de: 24/08/2010

Acta No. 4							
Tipo de reunión:	Ordinaria:	<input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria:	<input type="checkbox"/>	Obligatoria:	<input type="checkbox"/>	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				10	08	2017
Hora de inicio:	8:30 am			Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño						

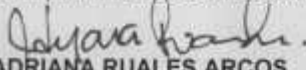
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de Informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaria académica	Liceo Universidad de Nariño


Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la tercera iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo


Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los procesos desarrollados en la tercera iteración, dando como resultado el éxito de estos.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Desarrollo de las historias de usuario definidas en la tercera iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.



ADRIANA RUALES ARCOS
 SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


H Aidan David Jaramillo
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

Acta de quinta reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO ACTA DE REUNIÓN	Código: SGC-FR-01
		Página: 1 de 1
		Versión: 3
		Vigente a partir de: 24/08/2010

Acta No.5							
Tipo de reunión:	Ordinaria:	X	Extraordinaria:		Obligatoria:		
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				12	10	2017
Hora de inicio:	8:30 am			Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño						

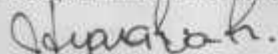
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de Informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaria académica	Liceo Universidad de Nariño


Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la cuarta iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo


Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los reportes que se desarrollaron en esta iteración, como la generación de boletines por periodo y anuales, además del libro de valoraciones. La recomendación realizada fue agregar las fotos de los estudiantes correspondientes en cada uno de estos.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Desarrollo de las historias de usuario definidas en la quinta iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			
2	Desarrollo de las recomendaciones realizadas en esta reunión.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.



ADRIANA RUALES ARCOS
SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


H Aidan David Jaramillo
PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

Acta de sexta reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO		Código: SGC-FR-01
	ACTA DE REUNIÓN		Página: 1 de 1
			Versión: 3
			Vigente a partir de: 24/08/2010

Acta No. 6						
Tipo de reunión:	Ordinaria:	X	Extraordinaria:		Obligatoria:	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				6	12
Hora de inicio:	8:00 am					Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño			Próxima reunión		

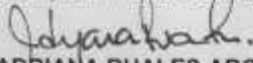
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de Informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaría académica	Liceo Universidad de Nariño


Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la quinta iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo


Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los reportes que se desarrollaron en esta iteración, como los cuadros de honor de estudiantes con disciplina y sin disciplina, y los cuadros de honor de cursos por áreas y por materias, dando como resultado el éxito de estos.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Desarrollo de las historias de usuario definidas en la sexta iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.



ADRIANA RUALES ARCOS
 SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


HAIÐAN DAVID JARAMILLO
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

Acta de séptima reunión

	SISTEMA INTEGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO ACTA DE REUNIÓN	Código: SGC-FR-01
		Página: 1 de 1
		Versión: 3
		Vigente a partir de: 24/08/2010

Acta No.7							
Tipo de reunión:	Ordinaria:	<input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria:	<input type="checkbox"/>	Obligatoria:	<input type="checkbox"/>	
Proceso:	Sistema académico administrativo Liceo Universidad de Nariño			Fecha reunión	Día	Mes	Año
Comité:	Liceo Universidad de Nariño				3	04	2010
Hora de inicio:	8:30 am			Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar:	Liceo Universidad de Nariño						

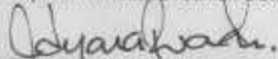
Asistentes			
N°	Nombre	Cargo	Dependencia
1	Daniel Delgado Mora	Pasante	Centro de informática
2	Haidan David Jaramillo	Pasante	Centro de informática
3	Adriana Ruales Arcos	Secretaría académica	Liceo Universidad de Nariño

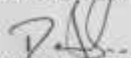
Orden del día		
N°	Temática	Responsable
1	Socialización del desarrollo de las historias de usuario definidas para la sexta iteración.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

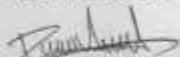
Conclusiones	
1	Se realizó la revisión por parte de la secretaria académica del Liceo de la Universidad de Nariño de cada una de los reportes que se desarrollaron en esta iteración, como promedio de cursos por materias y áreas, y totales por promedios y áreas, dando como resultado el éxito de estos.
2	Se da por finalizado y aprobado el desarrollo del proyecto.

Tareas					
N°	Tarea	Responsable	Plazo		
			Día	Mes	Año
1	Incorporar el Backend al servidor integrado de la Universidad de Nariño.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			
2	Publicar la aplicación en internet.	Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo			

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 am.


ADRIANA RUALES ARCOS
 SECRETARIA ACADÉMICA LICEO UNIVERSIDAD DE NARIÑO


DANIEL DELGADO MORA
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA


HAIÐAN DAVID JARAMILLO
 PASANTE DE CENTRO DE INFORMÁTICA

Proyectó: Daniel Delgado Mora, Haidan David Jaramillo

SIGC - "ENTREGAMOS FUTURO CON CALIDAD"
 E-mail: siacudenari@udenar.edu.co - <http://akiane.udenar.edu.co/siweb/calidadudenar/>