

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

La importancia de implementar las TIC en la enseñanza de la Lengua Castellana en los grados 3ro, 4to y 5to de primaria en la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Lajas De Ipiales

Lilian Sofía Aizaga Galeano

Universidad de Nariño

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Lingüística e Idiomas

Programa de Ingles – Castellano

Junio, 2016

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

La importancia de implementar las TIC en la enseñanza de la Lengua Castellana en los grados 3ro, 4to y 5to de primaria en la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Lajas De Ipiales

Lilian Sofía Aizaga Galeano

Este trabajo se lo realiza para obtener el título de Licenciatura en Educación en Educación
Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés

Universidad de Nariño

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Lingüística e Idiomas

Programa de Inglés – Castellano

Junio, 2016

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Nota de Responsabilidad

Las ideas y conclusiones aportadas en el siguiente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.
Artículo 1ro del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966 emanado del Honorable Consejo Directivo de la
Universidad de Nariño.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Nota de Aceptación:

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, junio de 2016.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Resumen

En este trabajo se busca preparar el camino para desarrollar una complementación pedagógica en el área de español y castellano para básica primaria en la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas de Ipiales con las herramientas informáticas que actualmente se conoce como TIC (Tecnología, información y telecomunicaciones). Para adentrarse en este contexto se realiza una reseña histórica de como el internet ha ido apoyando el trabajo del hombre en todo sentido, hasta encontrarnos con las herramientas pedagógicas que se pueden utilizar para complementar el trabajo del docente, todo esto enmarcado en la actual coyuntura comunicacional en donde, desde muy pequeño, el estudiante empieza a conocer las tecnologías de una manera rápida y las aplica a sus diferentes entornos sociales.

En cierta manera el docente tendría que saber la importancia que sus alumnos manejen plataformas digitales para de esta manera aplicar esta ventaja como una herramienta pedagógica concreta y acorde con nuestro tiempo.

Teniendo en cuenta que el idioma castellano como lengua nativa es importante para el estudiante como referente en toda su actividad curricular, se plantea la necesidad de utilizar las TICs para complementar la tarea educativa, la investigación se centra en los grados 3ro, 4to y 5to de primaria de la mencionada institución educativa. Para esto se hace referencia a las pautas curriculares que se deben tener en cuenta para el estudio del español en la primaria y se repasa las principales aplicaciones de software que se utilizan en este propósito.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Abstract

This paper seeks to pave the way for developing a pedagogical complementation in the area of Spanish in elementary school in Nuestra Señora de Las Lajas school in Ipiales with computer tools now known as TIC (Technology of the information and communication). To enter in this context a historical overview of how the internet has been supporting the work of man in every way, to meet the educational tools that can be used to complement the work of teachers, all framed in the current communication situation where, from very small, the student begins to understand the technologies quickly and applies them to their different social environments.

In a way the teacher should know the importance that students handle digital platforms to this way apply this advantage as a concrete and consistent with our time teaching tool.

Given that the Spanish language as a native language is important for the student as a reference in all its curricular activity, there is a need to use TIC to complement the educational task, the research focuses on grades 3rd, 4th and 5th of primary school. For this reference to curricular guidelines that must be taken into account for the study of Spanish in primary and key software applications used in reviewing this purpose it is made.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Tabla de Contenido

Introducción.....	4
Aspectos Técnicos Específicos.....	5
Problema.....	5
Descripción del problema.....	5
Formulación del problema.....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos.....	6
Justificación.....	6
Limitaciones.....	7
Marco referencial.....	8
Breve historia del internet.....	8
Las TICs en el sector educativo.....	11
E-learnig.....	12
E-learnig privadas.....	12
Edmodo.....	12
Blackboard learn.....	12

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

E-ducativa.....	12
Schoology.....	13
E-learning código abierto.....	13
Dokeos.....	13
Claroline.....	13
Sakai.....	13
Chamilo.....	13
Moodle.....	13
Moodle.....	14
Moodle aplicado a la enseñanza de la lengua castellana.....	15
Enseñanza de lenguaje en primaria.....	16
Aspecto metodológico.....	21
Paradigma de la investigación.....	21
Tipo de investigación.....	21
Contexto de investigación.....	22
Población y muestra.....	22
Recolección de datos.....	22

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Técnicas de análisis de la información.....	22
Aspectos Administrativos.....	24
Cronograma.....	24
Presupuesto.....	24
Bibliografía.....	25
Anexos.....	27

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Introducción

La Importancia de Implementar las TICs en la Enseñanza de la Lengua Castellana

Dentro de los conceptos de educación y enseñanza en la lengua castellana se han introducido varios elementos que logran configurar un aprendizaje práctico y concreto por parte de los estudiantes, en los sistemas pedagógicos actuales se han realizado varios ajustes para que los conocimientos sean aprendidos con facilidad y entusiasmo por los estudiantes tanto de primaria como de secundaria, atendiendo a este panorama ahora tenemos la ayuda invaluable de las nuevas tecnologías en la informática y las telecomunicaciones, estas nuevas herramientas se han convertido en ventanas que al docente le ayudan a realizar su labor pedagógica.

En el presente trabajo se quiere contemplar la importancia que tienen estas herramientas y la necesidad de implementar las nuevas tecnologías (TIC) en la enseñanza de la lengua castellana para la primaria para mejorar su aprendizaje.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Aspecto Técnico - Científico

Problema

El docente de lengua castellana en básica primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Lajas requiere hacer uso de las TIC (Tecnología, información y telecomunicaciones), para construir en sus estudiantes bases sólidas en el conocimiento de su lengua nativa.

Descripción del problema

La enseñanza de la lengua castellana en el nivel de primaria básica es fundamental para que el estudiante se apropie de los conceptos más significativos y para que entiendan las bases principales de su lengua materna o nativa. En la actualidad los estudiantes que llegan a la secundaria tienen conceptos básicos del castellano muy pobres, lo cual dificulta su desarrollo de aprendizaje en niveles superiores. Los contenidos en los que se requiere mayor refuerzo para lograr mejorar los resultados académicos son un adecuado manejo de la ortografía, la sintaxis, la composición literaria, la dicción y el conocimiento de un léxico que les permita, a los estudiantes, desarrollar las competencias lingüísticas fundamentales para el bachillerato.

En este contexto se ve necesario que se utilicen herramientas nuevas que le permitan al docente construir un marco pedagógico en el cual los estudiantes de primaria forjen bases sólidas en el conocimiento de su lengua nativa, luego si miramos la actual coyuntura de la apropiación de los niños con las nuevas tecnologías (TIC), sería lógico pensar que se busque una solución partiendo de esta realidad social.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Formulación del problema

¿Cómo el docente de lengua castellana en básica primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Lajas puede aprovechar el uso de las TIC (Tecnología, información y telecomunicaciones), para construir en sus estudiantes bases sólidas en el conocimiento de su lengua nativa?

Objetivo general

Establecer cómo el docente de la lengua castellana en la básica primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas puede hacer uso de las TIC (Tecnología, información y telecomunicaciones), para facilitar sus labores pedagógicas de enseñanza y ayudar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje en esta área.

Objetivo específicos

Determinar cuáles son las principales facilidades que nos ofrecen las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la lengua castellana.

Conocer cómo se podría implementar un concepto pedagógico con la ayuda de las TIC en el área de la lengua castellana

Identificar los principales temas de enseñanza de la lengua castellana que se podrían incluir con la ayuda de las TIC

Justificación

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

La TICs (Tecnología, información y telecomunicaciones), son herramientas que actualmente el docente debe conocer para realizar su labor pedagógica, el área de Lengua materna encierra múltiples complejidades y acciones que para el estudiante son fundamentales de entender si queremos unos alumnos amantes de su lengua nativa y conocedores de sus reglas, composiciones gramaticales y léxico. Frente a este reto las nuevas tecnologías se nos presentan como una herramienta muy útil para que el docente pueda enseñar de una manera didáctica.

En este proyecto nos adentramos en las particularidades que nos ofrecen estas TICs para que sean aprovechadas por el docente y se cree una cátedra llamativa y alternativa para los alumnos de primaria en donde es fundamental poseer unas bases sólidas sobre nuestra lengua nativa.

Limitaciones

El presente trabajo se realizará en la ciudad de Ipiales, departamento de Nariño, en la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas, entidad de carácter privado regentado por las Hermanas Franciscanas, el establecimiento educativo se dedica a la enseñanza en preescolar, básica primaria y secundaria, siendo este de carácter mixto. La investigación para desarrollar el trabajo se realizará con las docentes de castellano y estudiantes de los grados 3ro, 4to y 5to en la sección de primaria.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Marco Referencial

La web social se ha extendido a la vida privada de las personas que se comunican a través de Internet, hoy en día, la vida casi no se puede concebir sin el uso de Internet, sobre todo para las personas que están en aprendizaje continuo, se puede decir que para las personas mayores es más difícil, pero algunas se atreven a usar estas tecnologías y navegar por Internet.

Breve Historia de Internet

Todo comenzó a mediados de la década de los años 60; Guazmayán (2004), autor del libro “Internet y la investigación científica. El uso de medios y nuevas tecnologías en educación” relata que en el departamento de defensa de los Estados Unidos se promovió el desarrollo de una estructura de equipos y redes que ayudarían a la comunicación estratégica ante un posible ataque nuclear por parte de la Unión Soviética y sus aliados, cuenta que, así nace ARPANET una red de computadores, patrocinada por ARPA (Advanced Research Projects Agency), permitía que nuevos equipos de cómputo y redes se conectarán a ella por el crecimiento incesante de las comunicaciones. Con el pasar de los años la comunidad científica vio en todo esto algo realmente útil, al igual que en los medios militares deseaban disponer de la posibilidad de comunicarse mediante una red global. Aun cuando su uso fuera restringido y relativamente difícil de conseguir, los primeros intercambios de información realizados fueron texto plano, se dieron cuenta que tarde o temprano esta red sería de uso público y mucho más asequible.

Ya en la década de los 80 se separó ARPANET (la red era exclusivamente militar) lo que dio un carácter civil. En este momento ya operaban de forma independiente otras redes como UUCP, USENET, BITNET, que daban soporte principalmente en el mundo académico y de investigación en el área informática, en 1986 NSFNET toma el relevo de ARPANET como red

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

para investigadores y desaparece totalmente a comienzos de los 90's; NSFNET desaparece en 1991. Para estas fechas, se reduce la presencia técnica y financiera del gobierno norteamericano, estos, consideran que ha alcanzado un tamaño que le permite mantenerse por sí misma. La medida fue bastante polémica, es en este momento cuando aparece el internet como herramienta de uso masivo en la sociedad de los países desarrollados. (Guazmayán, 2004).

Entrada la década de los 90's, surgen empresas como Microsoft y Apple, las cuales tienen un solo objetivo: llevar los computadores a todos los hogares de Estados Unidos y del mundo, buscando crear una máquina de tamaño reducido que se pueda vender masivamente y que los usuarios no sean ingenieros ni expertos en computación, sino más bien cualquier persona; la competencia entre estas dos empresas y otras tantas, logra que el mercado de los computadores personales se establezca rápidamente en todo el mundo, teniendo a miles de personas con máquinas capaces de procesar grandes volúmenes de información; este fenómeno, acelera la evolución de internet, y logra que empresas de telecomunicaciones extiendan sus redes para conectar a todas estas personas a través de internet (Rahman 2009), el problema de conectividad estaba resuelto, en este punto se evidencia una gran deficiencia en el tema de contenidos, empiezan a surgir miles de páginas web cuyo contenido es difícil de encontrar y para los dueños de estas páginas son difíciles de producir.

Con el evidente problema de la producción de contenido, empiezan a surgir herramientas tecnológicas que permitirían a los programadores de software construir más herramientas con las cuales los usuarios finales podrían interactuar y almacenar el contenido, nacen herramientas de software capaces de mostrar gráficamente interfaces donde cada usuario podría visualizar, descargar, crear, modificar y publicar cualquier tipo de contenido en internet.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Ya entrada la década del 2.000, el internet se va convirtiendo poco a poco en un instrumento al alcance de todo el mundo con la aparición de los motores de búsqueda que se convirtieron en la panacea del mundo del internet facilitando la búsqueda de contenidos de todo tipo.

As Archanco (2011) afirma,

“La aparición de nuevos dispositivos móviles para conectarse a Internet y la evolución propia de las tecnologías de búsqueda de información en Internet junto a las nuevas formas de buscar, están cambiando rápidamente el panorama de las búsquedas de información (s.p).”

En este contexto surgen los buscadores más conocidos como WebCrawler en 1994, Lycos 1994, Excite 1994, Altavista 1995, Yahoo 1995, Hotbot 1996, Google 1997, Ask 1997, Teoma 1998, Bing 2009. Iglesias (2014).

Paralelo a este desarrollo se comienza a hablar del desarrollo de plataformas web con lo cual más gente puede implementar su área de conocimiento en la red, para ser compartida entre usuarios. Esta interrelación se hace muy evidente en el campo académico y educativo, logran hacer que las herramientas virtuales se conviertan en una forma de enseñanza y se consolidan como herramientas fundamentales para el docente en su afán por implementar nuevos retos pedagógicos que logren en el estudiante un proceso de aprendizaje rápido y efectivo. Alcántara (2009) manifiesta que las instituciones educativas tienen el reto de integrar los canales informativos en los procesos de enseñanza y aprendizaje pues los jóvenes y niños actualmente aprenden más cosas fuera del aula.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Entonces aparece el término “TIC”, término que reúne a todas las Tecnologías, la Información y las Telecomunicaciones, en un solo término uniendo estas tres ramas como un todo, el cual nos ayuda a agilizar y sintetizar nuestros procesos de información en el campo en el cual nos desarrollamos profesionalmente. Dentro del mundo de las TIC, cada sector empresarial aportó al desarrollo del mismo, generando nuevas herramientas que dan paso a conceptos globales que encapsulan el uso de TICs en temas específicos, surgen entonces conceptos como e-commerce, e-mail, e-learning, etc., conceptos que hacen referencia a todas las tecnologías TIC usadas en cada sector. La educación y el aprendizaje a través de las TIC es el campo que nos interesa enfocar el presente trabajo.

Las TICs en el Sector Educativo

Al hablar de tecnología, canales de información y telecomunicaciones en general, se dibuja en nuestro imaginario todos los aparatos que se han inventado para hacer las cosas más eficaces y eficientes, Maggio (2012) describe que las tecnologías en la educación son aquellas que facilitan el proceso de enseñanza – aprendizaje, en este sentido, las TICs han venido aportando en el sector educativo haciendo uso de herramientas tales como calculadoras, computadoras, impresoras, video been, televisores, etc desde mucho tiempo atrás, sin embargo hasta ahora con el uso masivo de internet y el adelanto tecnológico en cuanto a dispositivos móviles dan oportunidad para enriquecer el entorno educativo.

Se puede decir entonces que las TICs en la educación están inmersas en el proceso enseñanza-aprendizaje desde tiempos atrás, pero no con resultados evidentes en cuanto a aprendizaje. Dacebo (2014) es una empresa estadounidense que después de realizar un estudio de países que invirtieron en e-learnnig con objetivos educativos demostró que el uso de TICs a

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

través de estas herramientas de aprendizaje fueron provechosas en la población juvenil y esto se puede explicar porque el costo para acercarse a este tipo de aprendizaje es muy bajo, el aumento de tecnología como smartphones y tables ayudo hacerlas parte de su proceso de aprendizaje y además porque el uso de estas herramientas provee al estudiante juego mientras aprenden, este último teniendo en cuenta las posibilidades que la tecnología ofrece y que las escuelas deben aprovechar. Es así como debemos saber de qué manera podemos hacer de las e.learnig un aliado en la enseñanza.

E-learning. Las herramientas de e-learning que complementan la educación se han desarrollado de forma privativa y abierta, generando un amplio portafolio en ambos sentidos. Almonte (2015), experto en soluciones de e-learning plantea las siguientes como herramientas privadas y de código abierto.

E-learning privadas. Es importante distinguir diferentes tipos de E-learning clasificadas como privadas. Son las que se manejan de manera comercial, entre ellas se encuentran las referenciadas a continuación.

Edmodo. Actualmente es la plataforma más extendida, está enfocada para los docentes y tiene funciones de red social en un entorno atractivo para el alumnado.

Blackboard learn. Cuenta con potentes herramientas colaborativas y capacidad de importación y exportación de contenidos usando diversos estándares. (El sena virtual utiliza esta herramienta).

E-ducativa. Se ha extendido tanto en latinoamérica como en España y cuenta con soluciones tanto para instituciones educativas como para empresas y gobiernos

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Schoology. Cuenta con potentes herramientas sociales y aplicaciones para dispositivos móvil.

E-learning de código abierto. Como herramientas de código abierto podemos encontrar las siguientes:

Dokeos. Permite realizar conferencias con transmisión sonora directa del conferencista, y apoyarse en diapositivas PowerPoint y ficheros Pdf, entre otros soportes. Asimismo, los participantes pueden intervenir en plena conferencia mediante chat

Claroline. Ofrece una gran potencialidad en trabajo colaborativo y tiene una buena curva para el usuario.

Sakai. Su gran ventaja es el repositorio de contenidos compartidos. Está muy extendida en un gran número de universidades.

Chamilo. Extendida por toda latinoamérica, surgió a partir del código de Dekeos, incluye funciones sociales, y a pesar de su sencillez en el manejo tiene un gran número de funcionalidades.

Moodle. Es la más extendida con una vasta comunidad de desarrolladores. Tiene multitud de módulos y empresas que ofrecen servicios y personalizaciones de la misma. Basa su estructura en una concepción constructivista del aprendizaje. Resulta apropiada tanto para las clases a distancia como también para complementar y enriquecer el aprendizaje presencial. A continuación se extenderá más a profundidad.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Moodle

Es una herramienta tecnológica que integra las TIC, Moodle es un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. Tales sistemas de aprendizaje en línea son algunas veces llamados VLEs (Virtual Learning Environments) o entornos virtuales de aprendizaje.

La palabra Moodle se origina del acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular). Una de las principales características de Moodle sobre otros sistemas es que está hecho en base a la pedagogía social constructivista, donde la comunicación tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento. Siendo el objetivo generar una experiencia de aprendizaje enriquecedora.

Una de las fortalezas de Moodle es que es Software Libre. Esto significa que su creador inicial, al momento de publicarlo en Internet, decidió utilizar la Licencia Pública GNU (GPL) y por lo tanto puede ser utilizado sin pagar “licencias”. La institución que lo instale está autorizada a copiar, usar y modificar Moodle. En consecuencia, la plataforma Moodle conforma un sistema permanentemente activo, seguro y en constante evolución.

Como se puede ver en el ejemplo el Moodle es una herramienta útil de educación con base en las TIC, en este sentido este modelo pedagógico y telemático se basa en el pensamiento constructivista, a la luz de la experiencia de vario docentes con esta herramienta:

“Modelo basado en el constructivismo, que mantiene que el conocimiento además de formarse a partir de las relaciones con el ambiente, es la suma del factor del entorno

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

social. Los nuevos conocimientos se forman a partir de los propios esquemas de la persona productos de su realidad, y su comparación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean” (Zapata, 2008).

El Moodle aplicado a la enseñanza de la lengua castellana. Una página diseñada en Moodle para la enseñanza de la lengua castellana es un espacio común para la asignatura, pero también un banco de recursos de consulta abierta a todos los usuarios de la Red, cuyas funciones podrían ser:

Presentar materiales de aprendizaje de creación propia ordenados temáticamente (bases teóricas, presentaciones, guías de lectura, comentarios de texto...)

Ofrecer una selección y clasificación de recursos de Internet relacionados con el área de lengua y literatura castellana

Ser una puerta de entrada a todos los recursos del área y a los espacios compartidos (aula Moodle, blog de aula). En primera instancia, la web tiene como destinatarios a los alumnos y profesores del área, pero es también un servicio para el usuario en general.

Moodle permite no sólo la creación de itinerarios formativos para cada nivel del programa escolar, sino que también facilita la gestión de los mismos al profesor. Se puede diseñar un itinerario de aprendizaje, resultado de la concreción, tanto de los contenidos curriculares, como de las competencias y destrezas que se derivan del uso de un entorno virtual (búsqueda, gestión y elaboración de la información, dominio de los recursos telemáticos...) Los itinerarios son una herramienta de soporte al aprendizaje presencial. El diseño de los itinerarios está sujeto a una estructura modular en unidades didácticas. Estas están concebidas como recurso

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

para adaptar los contenidos curriculares de lengua a los diferentes niveles de aprendizaje siempre presentes en las aulas. Cada unidad es un módulo con una planificación detallada (objetivos, contenidos, recursos y evaluación) que integra recursos y propuestas de diferentes niveles de dificultad y que concreta una parte del currículum de la asignatura. El punto de partida para su planificación es la elección de un tema (p. a partir del cual se crea una batería de recursos pensados para dar respuesta a la variedad de habilidades cognitivas de los alumnos (nivel básico, intermedio y avanzado). Aunque la fuente sea el marco curricular de la asignatura, y el referente analógico, el libro de texto, el aula Moodle se presentaría como un espacio donde se almacenan recursos y propuestas para la actividad de retroalimentación en el proceso de aprendizaje.

Enseñanza de Lenguaje en Primaria

El área de la Lengua Castellana para la enseñanza primaria, encierra, una serie de contenidos que permite al alumnado comunicarse eficientemente vía oral y por escrito, expresar y compartir ideas, apropiarse de contenidos culturales y empezar a adquirir un saber, ejercer su sentido crítico, adoptar una postura creativa y construir, en definitiva, la propia visión del mundo. A lo largo de esta etapa los niños deben empezar a adquirir un saber reflexivo sobre las prácticas comunicativas necesarias para vivir en la sociedad del siglo XXI. Los estándares básicos que da el ministerio de educación para la lengua castellana que nos presenta el Ministerio de Educación de Colombia (2006) se enfatizan en: comunicación, la transmisión de la realidad, la representación de la realidad, la expresión de los sentimientos y potencialidades estéticas, ejercicio de una ciudadanía responsable y sentido de la propia existencia.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Así mismo existen tres campos fundamentales en la enseñanza de la lengua castellana: Pedagogía en la enseñanza de la lengua castellana, sintaxis y ortografía, pedagogía de la literatura y Pedagogía de otros sistemas simbólicos

Las TICs ayudarían a incorporar nuevos medios en los procesos de enseñanza-aprendizaje que conlleven a generar cambios significativos en el rol del profesorado y de los alumnos ya que esto es muy importante para la organización de los centros educativos. Todos sabemos que la comunicación personal y directa es por principio la mejor, pero sí podemos ayudarnos con los medios multimediales. Teniendo en cuenta que un gran porcentaje de los alumnos, de una edad comprendida entre los 10 y 16 años son dueños de un ordenador y mejor conocedores que nosotros de Internet y de todo lo que se puede hacer con este medio: navegar, chatear, entrar en un foro, crear un blog, bajar videos, canciones, crear una página web, comunicar con sus amigos en tiempo real o fuera de tiempo real, insertar fotos, insertar textos, escribir y enviar correos páginas, programas, y otros.

Los alumnos en la enseñanza presencial se entusiasman cuando un profesor actúa como guía en un laboratorio multimedial, haciendo algunos juegos relacionados con la enseñanza de lengua castellana, mirando imágenes y haciendo ejercicios que resuelven al instante, se pueden construir ejercicios, auto evaluables creados a través de una plataforma que sería como una especie de plantilla o plantillas donde el profesor rellena el contenido de las preguntas, las respuestas y las soluciones. Cada alumno puede comprobar si ha acertado y en qué ha fallado.

Los alumnos se sienten mucho más motivados cuando actúan directamente en su aprendizaje, como es el poderse autocorregir. Las TICs son una herramienta para la enseñanza y no un objetivo. Son un instrumento fundamental ya que en la época en la que vivimos la

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

enseñanza de un idioma sin estas tecnologías no tendría ningún sentido. Son muchos los materiales e información que podemos utilizar y extraer y son enormes los soportes con los que podemos contar: textos, vídeos, prensa, cine, fotos, wikis. Por este motivo, la aplicación de dichas técnicas en el ámbito escolar nos lleva a poder caminar por diferentes vías didácticas y metodológicas, relacionadas con el papel o rol del profesor en los procesos de enseñanza-aprendizaje y es necesaria una infraestructura flexible que vaya acompañada de unos materiales que se puedan adaptar a las necesidades del alumno dependiendo del tipo de enseñanza, presencial o a distancia, las TICS en la enseñanza del español, hacen que dicho aprendizaje sea mucho más atractivo y mucho más motivador. Las TICS ayudan al profesor y al alumno, siempre que se sepan usar, las TICS ofrecen muchas oportunidades para mejorar el trabajo educativo en el aula y al mismo tiempo ofrecen la ocasión de la educación a distancia. Por lo tanto es fundamental que los profesores que se formen en las TICS, cuando se trate de enseñanza presencial, aparte de saber utilizarlas y enseñarlas, sepan dejarlas a un lado cuando no sean necesarias. Lo mismo si se trata de un aprendizaje online, saber cuáles son las mejores y más sencillas y por supuesto, saber usarlas. Las TICS están relacionadas directamente con la palabra "innovación" y esta supone un cambio de actitud en el profesor, mediante su uso, con vistas a lograr un mayor progreso humano. En un proceso de aprendizaje contamos con unos recursos determinados, y en base a esos recursos proponemos una serie de actividades y también contamos con unas herramientas o instrumentos de los que nos han hablado o que sabemos que existen. Si queremos usar las TICS tenemos que contar con un ordenador tanto el alumno como el profesor, una línea Adsl, una webcam, un micrófono, unos programas. Tenemos que servirnos de unos navegadores que nos encuentren rápidamente los programas, herramientas que nos servirán para nuestra docencia (Mozilla Firefox, Google, Netscape, Google Chrome, etc. Es

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

fundamental el programa adobe Acrobat para descargar archivos o para guardar como archivos.pdf. Las Herramientas que nos sirven para crear una conferencia en tiempo y espacio real son: Skype, Messenger, Chats. Otra herramienta que podríamos usar para realizar debates, es el foro, que no se produce en tiempo real, también el correo electrónico, o un blog, en el que todos los componentes de una clase puedan participar, es decir tanto el profesor como los alumnos. Para realizar actividades on line o presenciales daré una serie de ejemplos que se podrían realizar en la enseñanza.

Las variables que se introducen en el aula con TIC alteran los procesos clásicos de aprendizaje (para bien y para mal) y también la función del profesor. La diversa competencia de los alumnos en el uso del ordenador genera mucha diversidad en el aula y no puede olvidarse que el ordenador es un arma ambivalente: formador, distractor y desnivelador, a un tiempo. Se plantea entonces los siguientes parámetros para fundamentar el uso del ordenador en el aula de clase:

Los alumnos están muy motivados “a priori” delante de cualquier actividad que implique la utilización de tecnologías como el ordenador, internet, etc. No obstante, esta aparente motivación puede llegar a confundir en algunos aspectos:

Puede dar la impresión de que el alumno es un usuario experto, o al menos, competente, lo cual crea en el profesor unas expectativas que después no se cumplen.

En general, la percepción que tienen los alumnos de la utilización de las tecnologías está más relacionada con el entretenimiento que con los usos didácticos que se pretenden en el aula: búsqueda y elaboración de información, trabajo cooperativo, autonomía en el aprendizaje...

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

La práctica ocasional sólo consigue una alfabetización telemática parcial de los alumnos que no acaban de integrar las TIC como instrumento habitual en su proceso de aprendizaje.

La ocasionalidad también provoca problemas a la hora de fijar los nuevos roles que exige un aula presencial “auxiliada” telemáticamente. Es difícil para un alumno asumir nuevas pautas de autonomía, reconsiderar su papel y el del docente, habituarse a nuevas interacciones porque, sencillamente, toda práctica necesita tiempo y rutinas.

La función del profesor en una clase con soporte telemático también varía respecto a la clase “tradicional” y la práctica ocasional tampoco permite que el docente asuma los nuevos roles y las nuevas pautas metodológicas que surgen de las nuevas variables.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Aspecto Metodológico

Paradigma de Investigación

Desde el punto de vista de la educación básica, el conocimiento para ser transmitido a las personas está fundamentado por una serie de recursos pedagógicos que deben servir como plataforma para que el estudiante pueda encontrar herramientas suficientes que lo lleven a la comprensión satisfactoria de lo enseñado, dentro de este marco se deben tener en cuenta las coyunturas sociales y culturales que rodean el ambiente estudiantil y de este modo aplicarlas como parte importante de la enseñanza, las nuevas formas de comunicación han alterado la vida y la cultura de los estudiantes y por lo tanto aprovechar estos medios emergentes es una tarea que los docentes deben establecer para que la educación se adentre en los actuales tiempos, este tipo de apropiaciones se hace muy necesario en el campo de la enseñanza básica de nuestra lengua castellana, porque de un modo u otro es el lenguaje el medio más importante que tendrá el estudiante para poder crecer como persona y como ser racional y transformador de su realidad, la presente investigación se realiza en el contexto del enfoque constructivista y cualitativo.

Tipo de Investigación

La presente investigación se realizara mediante el enfoque constructivista y desde el entorno cualitativo (Marín 2014) en referencia a la realidad social y tecnológica que debe ser apropiada por el docente para mejorar su pedagogía en la enseñanza de la Lengua Castellana.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Contexto de Investigación

La investigación se realizará en la ciudad de Ipiales, Departamento de Nariño, dentro de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas, en el contexto de las docentes de primaria básica en el área de Lengua Castellana.

Población y Muestra

La investigación está dirigida a las docentes de primaria en el área de Lengua Castellana de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Lajas de Ipiales y a los alumnos del grado 3ro, 4to y 5to de básica primaria.

Recolección de Datos

La recolección de datos se realizará por medio de entrevistas dirigidas a docentes de español de los grados 3ro, 4to y 5to, estudiantes de los grado 3ro, 4to y 5to y a la Rectora de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Lajas de la ciudad de Ipiales.

Técnicas de Análisis de la Información

Las técnicas de análisis de la presente investigación están dentro de la investigación descriptiva a través de entrevistas para determinar el estado analítico del planteamiento del problema que se presenta dentro de la muestra poblacional escogida.

Con estos resultados se intenta identificar si la necesidad de aplicar las TIC en la enseñanza del castellano es justificada en la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas, en la sección primaria, teniendo en cuenta el paradigma actual en el que se desenvuelve la sociedad y los nuevos medios tecnológicos, en relación con actividades en la educación y el

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

aprendizaje, contextualizando estos resultados y teniendo en cuenta la importancia del correcto aprendizaje de la lengua castellana, la interactividad del profesor con el alumno debe ser primordial y las TIC son una herramienta indispensable para que los procesos pedagógicos sean actualizados y sirvan para mejorar el nivel académico de la institución.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Aspectos Administrativos**Cronograma**

	Abril - Junio de 2016	Julio - Agosto de 2016	Septiembre - Octubre de 2016
Realización del trabajo conceptual			
Entrevistas			
Resultados y análisis situacional			

Presupuesto

CONCEPTO	VALOR
Papelería	\$100.000
Asesorías	\$100.000
Logística	\$200.000

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Bibliografía

- Acerca de Moodle. Página recuperada el 8 mayo 2016 a las 01:26.
https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle
- Alcantara, M. (Febrero 15, 2009). *Importancia de las TIC para la Educación*. Innovación y Experiencias Educativas, 15, p.7.
- Almonte, M. (2015). Las 5 Mejores Plataformas (LMS) De Elearning. abril 19, 2016, de Aprendizaje en Red Sitio web: <http://aprendizajeenred.es/5-mejores-plataformas-lms-elearning/>
- Archanco, R. (2011). Cuál es el futuro de la búsqueda de información en Internet. Mayo 14, 2016, de Papeles de Inteligencia Sitio web: <http://papelesdeinteligencia.com/futuro-de-la-busqueda-de-informacion-en-internet/>
- Delgado, R. (2013). Importancia de las Tics en la educación.
http://es.slideshare.net/Raquel_Delgado/importancia-de-las-TICs-en-la-educacin-29358504.2009
- Dacebo. (2014). E-Learning Market Trends & Forecast 2014 - 2016. Mayo 28, 2016, de Dacebo Sitio web: <https://www.docebo.com/landing/contactform/elearning-market-trends-and-forecast-2014-2016-docebo-report.pdf>
- Estándares en TIC para estudiantes, docentes y directivos.
http://www.eduteka.org/edtk_general_tic.php
- Guazmayán, R. (2004). Internet y la investigación científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Iglesias, A. (2014). Historia de los Buscadores de Internet. Abril 16, 2016, de Blogthinkbig.com Sitio web: <http://blogthinkbig.com/buscadores-de-internet/>
- Importancia de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.
<http://www.educando.edu.do/articulos/docente/importancia-de-las-tic-en-el-proceso-de-enseanza-aprendizaje/>
- López, J. (2003) Integración de las TIC en el lenguaje y la comunicación
<http://www.eduteka.org/articulos/Editorial17>
- Maggio, M. (2012). Enriquecer la enseñanza: los ambientes con alta disposición tecnológica como oportunidad. Buenos Aires: Paidós.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

Marín, L. (2014) PODCAST. *El paradigma cualitativo*.

<http://ocw.um.es/transversales/utilizacion-del-podcast-como-recurso-educativo-en/material-de-clase-1/i-042-paradigma-cualitativo.pdf>

Ministerio de Educación Nacional. (2006). Formar en lenguaje: apertura de caminos para la interlocución. Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje.

http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/articles-116042_archivo_pdf1.pdf

Rahman, A. (2009). Fundamental Concept of Information Technology. abril 19, 2016, de Association for computing machinery Sitio web:

http://computingcareers.acm.org/?page_id=7

Anexos**Entrevista con la rectora de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas****Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas****Rectora: Hermana Alba Cecilia Muñoz**

1. ¿Qué importancia tiene para usted el uso de las TIC en la educación de sus estudiantes?
2. ¿Conoce a profundidad que son las TIC?
3. ¿El colegio ha tratado de implementar software para la interacción de los profesores con sus alumnos en las diferentes áreas?
4. ¿Los docentes han recibido capacitaciones para desarrollar el uso de las TIC en sus programas pedagógicos?
5. ¿El colegio tiene la capacidad técnica para implementar las TIC en la enseñanza de las diferentes áreas?
6. ¿Estaría dispuesta a integrar las TIC en un programa normativo para la enseñanza de su cátedra en esta institución?
7. ¿Estaría dispuesta a integrar las TIC en un programa normativo para la enseñanza de en esta institución?

Gracias.

LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

**Modelo de entrevista con las docentes de castellano de nivel básica primaria, grados
3, 4 y 5 de la Institución educativa nuestra señora de las lajas****Primaria básica****Nombre de la Docente** _____**Grado** _____

1. ¿Qué importancia tiene para usted el uso de las TIC en la educación de sus estudiantes?
2. ¿Conoce a profundidad que son las TIC?
3. ¿Sus estudiantes son muy cercanos a las nuevas tecnologías?
4. ¿Piensa que ese acercamiento es benéfico o perjudicial para ellos?
5. ¿Cómo cree usted que pueda aprovecharse las TIC en la enseñanza de la lengua española?
6. ¿Conoce usted programas informáticos para desarrollar una relación interactiva con sus alumnos?
7. ¿Conoce usted la plataforma gratuita Moodle?
8. ¿Cómo podría utilizarla en la enseñanza de su cátedra?
9. ¿Estaría dispuesta a integrar las TIC en un programa normativo para la enseñanza de su cátedra en esta institución?

Gracias por su tiempo.

**Modelo de entrevista con los estudiantes de castellano de nivel básica primaria,
grados 3, 4 y 5 de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Lajas**

Básica Primaria

Nombre del estudiante _____

Grado _____

1. ¿Tienes computador en tu casa?
2. ¿El equipo es solo tuyo o de toda la familia?
3. ¿Generalmente que haces con tu computadora?
4. ¿En tu casa tienes conexión a internet?
5. ¿Qué páginas o redes sociales te gustan en la internet?
6. ¿Cómo has utilizado el computador para tus estudios?
7. ¿Te parece importante la materia de español o castellano en tu vida, porque?
8. ¿Te gustaría que tu profesor utilizara la internet para realizar actividades que afiancen tu conocimiento en español o castellano?
9. ¿Te gustaría interactuar con tu profesor y compañeros para realizar actividades en español o castellano?

Gracias