

**ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CARÁCTER MULTIDIMENSIONAL DE LA
POBREZA EN NARIÑO EN EL PERIODO 2011 - 2015**

**LUISA FERNANDA ACOSTA PANTOJA
KATHERIN JULIETH RUALES SUÁREZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SAN JUAN DE PASTO**

2017

**ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CARÁCTER MULTIDIMENSIONAL DE LA
POBREZA EN NARIÑO EN EL PERIODO 2011 - 2015**

**Informe Final de Tesis presentado como requisito para optar por el título de
Economistas**

**LUISA FERNANDA ACOSTA PANTOJA
KATHERIN JULIETH RUALES SUÁREZ**

Asesor académico: Mg. EDINSON ORTIZ BENAVIDES

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SAN JUAN DE PASTO
2017**

“Las ideas y conclusiones aportadas en el presente trabajo, son responsabilidad exclusiva de los autores”

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de Octubre 11 de 1966 emanado por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación

JULIO CESAR RIASCOS
Jurado

ROBERT WILSON ORTIZ
Jurado

EDINSON ORTIZ BENAVIDES
Asesor

San Juan de Pasto, 19 de mayo de 2017

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los docentes que nos brindaron su conocimiento y acompañamiento en este largo pero próspero camino de finalización de una importante etapa académica en nuestras vidas, su labor nos formó como Economistas y nos alentó, desde el principio, a cumplir la meta de culminar nuestra carrera profesional, siempre con el anhelo de superarnos y llegar a la excelencia.

A nuestro Asesor y amigo, el Mg. Edinson Ortiz, que sin su conocimiento y constante entrega, no hubiese sido posible el exitoso desarrollo de este laborioso proyecto. Al Dr. Jesús Martínez, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, por confiar en nuestras capacidades y saberes, siendo además, un gran mediador en la vida universitaria, científica e investigativa. Al Mg. Julio Riascos por su eminente interés en el progreso de cada una de nosotras y en el perfilamiento apropiado de nuestro trabajo de tesis. Al Esp. Robert Ortiz, por su dedicación, respaldo y guía hacia nuestro proyecto. Al Esp. Ignacio Garcés, que con su incansable apoyo, guió y enriqueció el resultado obtenido en este largo proceso académico.

A todos nuestros compañeros y amigos por aportarnos día a día sus valiosas enseñanzas y a la Universidad de Nariño, nuestra Alma Mater, por abrirnos sus puertas y ofrecernos la valiosa oportunidad de formarnos como seres humanos de bien y grandes profesionales.

DEDICATORIA

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir y dirigir cada paso que a lo largo de mi vida he podido dar, aprendiendo de mis errores, y encaminando de buena manera mis conocimientos.

A mi familia, por ser el eje fundamental en el transcurso de mi existencia, con su amor, exigencia y persistencia, han sido los gestores e impulso para dar lo mejor de mí en cada situación.

A mi gran amiga Julieth, quien con su amistad y entrega, fue posible la realización de este trabajo, siendo para las dos, motivo de orgullo en nuestra vida profesional y personal.

A todos mis amigos y compañeros, quienes con su aliento y sustento, hicieron posible el que hoy pueda ser una mejor profesional y persona.

LUISA FERNANDA ACOSTA PANTOJA

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fuerza y perseverancia requeridas para culminar una de mis primeras etapas como profesional.

A mi familia, por haber sentado en mí, las bases de la dedicación, la responsabilidad y la búsqueda constante de éxito.

A mis amigos y demás personas especiales, por permanecer a mi lado a lo largo de todo este proceso y brindarme su apoyo permanente.

A mi mejor amiga y compañera Luisa Acosta, una persona incondicional, constante e inteligente que me ha respaldado a lo largo de todo mi trayecto formativo y me ha enseñado el valor de la amistad; agradezco su paciencia y dedicación en la elaboración de esta obra.

“Siempre es temprano para rendirse”

Norman Vincent Peale

KATHERIN JULIETH RUALES S.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	19
CAPÍTULO I	23
1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	23
1.1 TEMA	23
1.2 TÍTULO	23
1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	23
1.3.1 ANTECEDENTES	23
1.3.2 SITUACIÓN ACTUAL	26
1.3.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	29
1.3.3.1 PREGUNTA GENERAL	29
1.3.3.2 PREGUNTAS ESPECÍFICAS	29
1.4 JUSTIFICACIÓN	30
1.5 OBJETIVOS	33
1.5.1 OBJETIVO GENERAL	33
1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	33
1.6 COBERTURA DEL ESTUDIO	34
1.6.1 COBERTURA TEMPORAL	34
1.6.2 COBERTURA ESPACIAL	34
2. MARCO REFERENCIAL	35
2.1 MARCO TEÓRICO	35
2.2 MARCO CONTEXTUAL	65
2.3 MARCO LEGAL	66
2.4 MARCO CONCEPTUAL	70
3. METODOLOGÍA	74

3.1 TIPO DE ESTUDIO	74
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	74
3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS	75
3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	76
CAPÍTULO II	79
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	79
4.1. SITUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO ANALIZADA DESDE LAS DISTINTAS DIMENSIONES DEL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL ACTUAL Y SU INCIDENCIA EN EL PERIODO 2011 - 2015	79
CAPÍTULO III	117
4.2. ALTERNATIVA DE MEDICIÓN AJUSTADA AL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL Y RESULTADOS DE SU APLICACIÓN EN NARIÑO EN EL PERÍODO 2011 – 2015	117
CAPÍTULO IV	138
4.3. ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO PARA LA SITUACIÓN DE POBREZA EN NARIÑO	138
CONCLUSIONES	149
RECOMENDACIONES	153
BIBLIOGRAFÍA	156
NETGRAFÍA	158
ANEXOS	173

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Método de Necesidades Básicas PNUD. 1989	42
Tabla 2. Variables del Índice de Desarrollo Humano PNUD. 2011	43
Tabla 3. Método de Índice de Pobreza Multidimensional Alkire y Foster. 2010	46
Tabla 4. Dimensiones y variables para el IPM de Colombia. 2011	51
Tabla 5. Muestra de hogares encuestados en Colombia y Nariño. DANE. 2011-2015	75
Tabla 6. Listado de variables utilizadas en el proceso investigativo para Colombia y Nariño. 2017	77
Tabla 7. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM en Colombia. 2011 – 2015	113
Tabla 8. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM en Nariño. 2011 – 2015	114
Tabla 9. Líneas de Pobreza Monetaria en Colombia. 2011 - 2015	120
Tabla 10. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM Alternativo en Colombia. 2011 – 2015	131
Tabla 11. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM Alternativo en Nariño. 2011 – 2015	132
Tabla 12. Efectos marginales derivados de las modelaciones Probit para Colombia y Nariño. 2015	135

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Pirámides poblacionales. Relación Colombia – Nariño. 2011 - 2015	80
Gráfico 2. Tasa de dependencia económica. Colombia – Nariño. 2011 - 2015	82
Gráfico 3. Promedio de personas que conforman el hogar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	83
Gráfico 4. Porcentaje de hogares con privación en la variable logro educativo para Colombia y Nariño. 2011 – 2015	85
Gráfico 5. Porcentaje de hogares con privación en analfabetismo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	88
Gráfico 6. Porcentaje de hogares con privación en rezago escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	90
Gráfico 7. Porcentaje de hogares con privación en inasistencia escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	92
Gráfico 8. Porcentaje de hogares con privación en servicios de cuidado a la primera infancia en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	93
Gráfico 9. Porcentaje de hogares con presencia de trabajo infantil en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	97
Gráfico 10. Porcentaje de hogares con privación en aseguramiento en salud. Colombia y Nariño. 2011 – 2015	100
Gráfico 11. Porcentaje de hogares con barreras al acceso en salud. Colombia y Nariño. 2011 – 2015	101
Gráfico 12. Porcentaje de hogares con empleo informal en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	103
Gráfico 13. Porcentaje de hogares con desempleo de larga duración. Colombia y Nariño. 2011 – 2015	105
Gráfico 14. Porcentaje de hogares sin acueducto en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	108
Gráfico 15. Porcentaje de hogares sin alcantarillado en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	109

Gráfico 16. Porcentaje de hogares con mala condición en los pisos de su vivienda. Colombia y Nariño. 2011 – 2015	110
Gráfico 17. Porcentaje de hogares con malas condiciones en las paredes de su vivienda. Colombia y Nariño. 2011 – 2015	111
Gráfico 18. Porcentaje de hogares con hacinamiento en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	112
Gráfico 19. Incidencia de la Pobreza en Colombia y Nariño. 2011 - 2015 Fuente: DANE Elaboración y cálculo: Esta investigación.	115
Gráfico 20. Porcentaje de hogares con privación de ingresos en Colombia y Nariño. 2011 - 2015	122
Gráfico 21. Porcentaje de hogares con presencia de maternidad o paternidad temprana. Colombia y Nariño. 2011 - 2015	124
Gráfico 22. Porcentaje de hogares con presencia de discapacidad. Colombia y Nariño. 2011 - 2015	127
Gráfico 23. Porcentaje de hogares con privación en el servicio de energía eléctrica en Colombia y Nariño. 2011 - 2015	129
Gráfico 24. Incidencia de la Pobreza en Colombia y Nariño. Metodología alternativa. 2011 - 2015	133
Gráfico 25. Comparativo de Índice de Pobreza Multidimensional. Metodología DANE y alternativa. 2011 - 2015	134

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Dimensiones y Ponderaciones del Índice de Pobreza Multidimensional. Metodología DANE. 2015	84
Ilustración 2. Dimensiones y Ponderaciones del Índice de Pobreza Multidimensional. Medición Alternativa Ajustada. 2016	119
Ilustración 3. Relación entre Discapacidad y la Situación de Pobreza. 2012	126
Ilustración 4. Situación Socioeconómica del Departamento de Nariño. 2017	140
Ilustración 5. Estrategias de capacitación a pequeños productores y emprendedores del departamento de Nariño. 2017	142
Ilustración 6. Estrategia de adecuamiento de vías para la interconexión de las regiones del departamento de Nariño. 2017	143
Ilustración 7. Estrategia de sensibilización a padres de familia, jóvenes y niños respecto a diversos problemas de carácter social en Nariño. 2017	144
Ilustración 8. Estrategias enfocadas a resolver el problema multidimensional de la pobreza en Nariño. 2017	148

LISTA DE ANEXOS

ANEXO A. Número de personas que componen el hogar para Colombia y Nariño. 2011 - 2015	173
ANEXO B. Hogares con privación en la variable logro educativo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	174
ANEXO C. Hogares con privación en la variable analfabetismo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	174
ANEXO D. Hogares con privación en la variable rezago escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	174
ANEXO E. Hogares con privación en la inasistencia escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	174
ANEXO F. Hogares con privación en la variable servicios de cuidado de la primera infancia en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	175
ANEXO G. Hogares con privación en la variable trabajo infantil en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	175
ANEXO H. Hogares con privación en la variable aseguramiento en salud en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	175
ANEXO I. Hogares con privación en la variable barreras al acceso en salud en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	175
ANEXO J. Hogares con privación en la variable empleo informal en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	176
ANEXO K. Hogares con privación en la variable desempleo de larga duración en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	176
ANEXO L. Hogares con privación en la variable acueducto en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	176
ANEXO M. Hogares con privación en la variable alcantarillado en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	176
ANEXO N. Hogares con privación en la variable condición de los pisos de la vivienda en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	177

ANEXO O. Hogares con privación en la variable condición de paredes de la vivienda en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	177
ANEXO P. Hogares con privación en la variable hacinamiento en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	177
ANEXO Q. Hogares con privación en la variable energía eléctrica en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	177
ANEXO R. Hogares con privación en la variable maternidad o paternidad temprana en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	178
ANEXO S. Hogares con privación en la variable personas con discapacidad en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	178
ANEXO T. Hogares con privación en la variable ingreso per-cápita en Colombia y Nariño. 2011 – 2015	178
ANEXO U. Incidencia pobreza multidimensional en Colombia y Nariño. Metodología alternativa y DANE. 2011 – 2015	179
ANEXO V. Comparativo entre IPM. Metodología alternativa y DANE. 2011 – 2015	179
ANEXO W. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de organismos gubernamentales. 2017	180
ANEXO X. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de la Universidad de Nariño. 2017	181
ANEXO Y. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de la Universidad de Nariño. 2017	182
ANEXO Z. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Nariño. 2015	183
ANEXO AA. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_1 para Nariño. 2015	183
ANEXO BB. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Nariño. 2015	184
ANEXO CC. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Nariño. 2015	184

ANEXO DD. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_2 para Nariño. 2015	185
ANEXO EE. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Nariño. 2015	185
ANEXO FF. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015	186
ANEXO GG. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015	186
ANEXO HH. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015	187
ANEXO II. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015	187
ANEXO JJ. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015	188
ANEXO KK. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015	188

RESUMEN

Esta investigación tiene como fin fundamental, realizar una aproximación de medición alternativa del Índice de Pobreza Multidimensional en los hogares, considerando las particularidades tanto económicas como sociales del territorio nariñense, adicionando variables como la maternidad o paternidad temprana, personas con discapacidad, acceso al servicio de energía eléctrica y como dimensión complementaria el nivel de ingresos, generando de esta manera, un impulso académico, para la realización de proyectos que guíen en mayor medida las políticas públicas de las instituciones gubernamentales.

ABSTRACT

This research aims to perform an approximation of alternative measurement of the index of multidimensional poverty in homes, taking into account economic and social particularities from Nariño, additioning variables like early motherhood and fatherhood, disabled people, access to electricity service, and as a complementary dimension, the income level. In this way, an academic impulse is generated for the performance of projects that guide mostly public policies of government institutions.

INTRODUCCIÓN

“Hay dos clases de economistas; los que quieren hacer más ricos a los ricos y los que queremos hacer menos pobres a los pobres”.

José Luis Sampedro.

La complejidad intrínseca del término pobreza, históricamente ha permitido meditar desde diferentes corrientes de pensamiento económico su importancia y repercusión dentro de la sociedad en general, puesto que gran parte de la masa poblacional del mundo se encuentra inmersa en ella, dejando a su gente sin posibilidades de integrarse a un ambiente con mejores condiciones de vida y que permitan contribuir a un mejor porvenir individual y colectivo.

Es así, como se ha reconocido su relevancia dentro del orden económico y social, de forma tal que se han propuesto diversas teorías que han buscado erradicar o disminuir de forma gradual su fuerza y progresiva agresividad; sin embargo, la planeación y construcción de modelos se implementa a nivel general, es decir, no se crean con el fin de dar resolución a problemáticas focalizadas en cada nación y/o región. Es en este punto donde se encuentran disparidades con su aplicación y ejecución en territorios de condiciones distintas, teniendo resultados diferentes a los esperados, y en muchos casos, intensificando la gravedad de la situación.

Ahora bien, el planteamiento principal del presente trabajo de investigación, fue reconocer y analizar la condición de Pobreza Multidimensional en Nariño, con el objeto de determinar y diagnosticar qué sucede en el contexto local, deduciendo un comportamiento más aproximado y desencadenando resultados que propicien la oportunidad de concebir estrategias que se ajusten a las necesidades concretas de la región.

En el transcurso del tiempo se ha reconocido a la pobreza como una de las problemáticas más trascendentales en el campo económico y social, no obstante, los intereses de la humanidad se han guiado hacia otras instancias, dando como resultado grandes fuentes de capital monopolizadas, acumulación de riqueza concentrada en pocas manos, sobreexplotación y violación de los derechos humanos, fundamentalmente.

En consecuencia, Rafael Correa, presidente de Ecuador, plantea que “la superación de la pobreza, es el mayor imperativo moral que tiene el planeta, ya que por primera vez en la historia de la humanidad, la pobreza no es fruto de la

escasez de recursos, de factores naturales, de las grandes hambrunas, sino que es fruto de sistemas injustos, excluyentes”¹.

En este sentido, durante el proceso de investigación se generaron cuatro pilares fundamentales para su desarrollo. En primer lugar, se tuvo en cuenta los antecedentes y la situación actual relacionada con los fenómenos estudiados, para de esa forma fundamentar con mayor rigor el estudio dentro del departamento, con el fin de concebir una serie de objetivos basados en los análisis propuestos, los cuales además de permitir la realización de una investigación compleja, hicieron posible que las autoras fundamenten con solidez los planteamientos enunciados, particularmente las variables que componen al Índice de Pobreza Multidimensional, hecho que permitió entender la situación del departamento de Nariño y la calidad de vida de sus habitantes, analizada a través de ellas.

De la misma manera, vale la pena destacar la presencia de la justificación y el universo de estudio en este aparte, puesto que con la primera fue posible argumentar cuáles son los intereses que inclinaron a las autoras a estudiar el tema y el segundo, responder cuál fue la población sujeta de la investigación y los años examinados.

Además, este primer capítulo consta de diferentes referencias teóricas interesadas en el tema que envuelve la investigación, el marco teórico, de forma que se pudo estructurar un eje científico que respalda precisa y concretamente el problema expuesto. En adición, se tuvo en cuenta un marco conceptual en donde se definieron algunos términos utilizados con mayor frecuencia en el texto y finalmente se consideró la descripción de las características fundamentales de Nariño en el marco contextual y un conjunto de formalidades normativas para la elaboración del marco legal.

Al final de esta sección se ubica la metodología aplicada al proceso investigativo, donde se consideraron las muestras tenidas en cuenta por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para la aplicación de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida tanto a nivel de Colombia como de Nariño, de las cuales se extrae la información requerida para el presente proceso de investigación, así como también la descripción de las técnicas enfocadas a la recolección de información pertinente, para de esa manera dar paso a la formalización del segundo, tercero y cuarto pilar fundamental, la demostración y análisis de cada uno de los objetivos propuestos. El último capítulo incluye,

¹ RT NEWS. Rafael Correa, 2015. [En línea] <<https://actualidad.rt.com/actualidad/166553-rafael-correa-ecuador>>

además, las conclusiones y las recomendaciones derivadas de la presente investigación.

Dentro del proceso investigativo se plantearon tres objetivos específicos que facilitaron el entendimiento de la situación actual que atraviesa el departamento. En el primero de ellos, componente principal del segundo capítulo, se analizó las condiciones de vida de los hogares que pertenecen al a Nariño desde las distintas dimensiones que se esbozan teóricamente para el cálculo del índice de pobreza multidimensional, es decir, se tuvo en cuenta el entorno en el cual se desarrollan los hogares, además de las circunstancias de vida de la población objeto de estudio. Este capítulo está dedicado, además, a estudiar cuál es la dimensión que tiene mayor incidencia sobre el Índice de Pobreza Multidimensional en el periodo comprendido entre los años 2011 – 2015.

Asimismo, en el segundo objetivo o tercer capítulo, se propuso una aproximación de medición alternativa y ajuste al cálculo actual, con el fin de tener un acercamiento más profundo con la población del departamento y producir un índice que posea un contenido más explicativo y analítico del contexto nariñense, incluyendo una dimensión que es necesaria y que aún no ha sido tomada en cuenta en la medición actual, como lo es “el nivel de ingreso”, además de realizar importantes ajustes a las demás dimensiones involucradas en el cálculo, al implementar variables como “embarazo en adolescentes”, “miembros con alguna discapacidad en el hogar” y “energía eléctrica”.

Lo anterior debido a que es menester contar con una visión hacia la particularidad de la realidad de este territorio, con una mirada que se ajuste al día a día de la población, combinando elementos coyunturales y estructurales. No obstante, el ajuste alternativo al cálculo se basa exclusivamente en dimensiones y variables de carácter objetivo, justificada, principalmente, en la urgencia que tiene el departamento para empezar a resolver la problemática de la pobreza, para una vez aminorada, dar paso a estudios más profundos y de carácter cualitativo.

Finalmente, en el cuarto capítulo se generaron una serie de estrategias de mejoramiento para la situación de pobreza en el departamento, las cuales se basan principalmente en la percepción del habitante de a pie, quien tiene que sobrevivir en el entorno que se está concibiendo actualmente y que fueron diseñadas con la ayuda de la información obtenida mediante las distintas entrevistas aplicadas tanto a funcionarios de la Universidad de Nariño como de organismos gubernamentales y a la población en general. El capítulo cierra con la presentación de las conclusiones y las recomendaciones que se derivan del proceso de investigación.

Delimitar el fin para la condena que la pobreza otorga, se da a partir del cambio en la mentalidad de la población en general y por supuesto la acción política, económica, social y conciencia ambiental. Es así como la propuesta del estudio de la Pobreza Multidimensional se establece como un paso esencial para la intensificación en el estudio e indagación de esta gran problemática.

CAPÍTULO I

1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 TEMA: Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)

1.2 TÍTULO: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CARÁCTER MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA EN NARIÑO EN EL PERIODO 2011 – 2015

1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1 ANTECEDENTES

A pesar de sus diversas concepciones y determinaciones a nivel mundial, la pobreza es una condición que además de tener implicaciones de tipo social y económico, tiene connotaciones de orden ético – político que deben ser valoradas como sustanciales y preeminentes, sin embargo, esta condición ha golpeado a innumerables grupos sociales en diversas naciones, siendo muchas veces desatendida con signos de apatía e insensatez por parte de las autoridades gubernamentales, que inclinan su predilección al campo político – económico de orden internacional.

Igualmente, el tema de la pobreza ha sido uno de los más polémicos históricamente, dado que se le ha otorgado un sinnúmero de representaciones desprendidas de las diversas ideologías existentes en cada época y grupo social. Es así como en las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial, se coincidía en que el desarrollo económico y social giraba en torno a la gran necesidad de la modernización de los países, que en última instancia, “respondía a los niveles de industrialización y a los estándares de vida alcanzados por los países más ricos”², que persuadían a los más pobres a dirigir sus esfuerzos hasta alcanzar su nivel, profesando que con esto se lograría mejorar la posición de los más desfavorecidos y atrasados.

² INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL (HEGOA). Universidad del País Vasco (UPV/EHU) Antecedentes del desarrollo humano: las necesidades básicas. El cambio en el concepto de desarrollo. Bilbao. p.1 [En línea] <http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Contenidos_1%C2%AA_Sesi%C3%B3n.pdf?revision_id=69098&package_id=69030>

Es lamentable observar que a pesar de las numerosas investigaciones en torno a aquella parte de la población que no cuenta con los recursos suficientes para satisfacer al menos sus necesidades básicas, la mayoría de los países en desarrollo y la comunidad internacional, no han hecho frente a la significativa necesidad de combatir la extrema pobreza y el hambre, de modo que se establezcan condiciones propicias al aumento de las inversiones, tanto en la agricultura como en la industria y el desarrollo humano integral. No obstante, algunos países como Vietnam y China han sido claro ejemplo de superación y crecimiento en los últimos años y han demostrado que el planteamiento de políticas que lideran el cambio, acompañadas del campo de acción, pueden dar excelentes resultados en el mediano y largo plazo.

Vietnam fue una nación enormemente hostigada por la conflagración y la violencia, hecho que impidió su desarrollo y hundió a gran porcentaje de su población en la pobreza y el sometimiento; sin embargo, desde los años noventa, Vietnam conoce y hace parte de una disminución significativa de los índices de pobreza, “el porcentaje de la población vietnamita que vivía bajo esta situación pasó de un 58% en 1993 a un 29% en 2003”³

Por otro lado, la condición de China en el año 1949, cuando el gobierno socialista de Mao Zedong accedió al poder, era laboriosa; las condiciones de vida de la gente se encontraban en un nivel extremadamente bajo, el país venía de la guerra civil y estaba empobrecido, razón por la cual China se ve en la necesidad de impulsar cuatro tipos de modernizaciones: agricultura, industria, ciencia y defensa, manteniendo la idea de lograr la estabilidad económica e impulsar el crecimiento, procurando, primero, el desarrollo de la seguridad y paz interior, hecho que hizo que el índice de pobreza llegara a reducirse sustancialmente⁴.

De otro lado, Colombia, que es uno de los países más privilegiados del mundo, con una gran diversidad cultural, étnica y social, y con una gran riqueza en recursos naturales y capital humano, que le permitirían ser una de las naciones con mayor desarrollo a nivel mundial, pero como consecuencia de las políticas implementadas desde hace muchos años atrás, es un país pobre. De acuerdo con

³ INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT, 359 – Vietnam: un “milagro asiático”? 2010, [En línea] <<https://es.ird.fr/ird.fr/la-mediateca/fichas-cientificas/359-vietnam-un-milagro-asiatico>>

⁴⁴ EXPANSIÓN, Datos Macro, Diario Europeo. China - Índice de Desarrollo Humano – IDH. El IDH se eleva en China. [En línea] <<http://www.datosmacro.com/idh/china>>

la CEPAL, el incremento de la pobreza durante los primeros años de la década de los noventa, se debió principalmente a que se implementaron en Colombia “una serie de reformas económicas y jurídicas entre las cuales se destacan la apertura comercial y cambiaria, la reforma laboral, la descentralización fiscal y la mayor independencia del Banco Central. Dichas reformas afectaron las relaciones y estructuras económicas, produciendo ajustes en los mercados y afectando el nivel de pobreza, la distribución del ingreso y las fuentes de crecimiento de la economía”⁵.

El conflicto armado ha sido también una de las principales condiciones para que la situación de pobreza se agudice en ciertas regiones del país, debido especialmente a que la violencia asociada al conflicto tiene efectos negativos directos en el bienestar y en las capacidades de desarrollo económico y social de los individuos y las comunidades. Caballero, García y Vélez plantean que en Colombia, “en el año 2009, el 39,6% de la población de las cabeceras municipales era pobre, mientras que en el resto la cifra alcanzaba el 64,3%”⁶.

Por su parte, Nariño es un territorio con uno de los indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas más altos del país, es decir, para el año 2005, “integra al 43.8% de la población en las zonas urbanas y al 59,3% en las zonas rurales. Sin embargo, una de las más reciente metodologías de medición de pobreza, el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), reporta para los datos de 2005, un valor de 69,9% para la población en situación de pobreza en Nariño”⁷.

Con lo que respecta a la medición de la pobreza en Colombia, cabe mencionar que el país cuenta con una amplia experiencia en la materia y desde los años ochenta se han venido desarrollando metodologías para su cuantificación. De acuerdo con el Consejo Nacional de Política Económica y Social - CONPES⁸, la primera metodología para la construcción de líneas de pobreza en el país se

⁵ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE, Determinantes de la pobreza en Colombia. Años recientes. Bogotá D.C. 2002. p. 5 [En línea] <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4789/S029701_es.pdf?sequence=1>

⁶ CABALLERO, César; GARCÍA, María; VÉLEZ, Sara. Pobreza y desigualdad. Un balance de la información disponible. Friedrich Ebert Stiftung en Colombia (FESCOL). 2011. p. 7 [En línea] <<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/08400.pdf>>

⁷ ÁVILA, Ariel Fernando; ESCOBAR, Elizabeth; TORRES, Carol. Departamento de Nariño, Tercera Monografía. 2014. [En línea] <<http://www.las2orillas.co/wp-content/uploads/2014/02/NARINO.TERCER-INFORME-Feb.2014.pdf>>

⁸ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL – CONPES. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación. Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia. Bogotá D.C. 2012. [En línea] <http://redproteccionsocial.org/sites/default/files/conpes_150.pdf> p. 3

implementó en 1987, sufriendo modificaciones en 1998, 2005 y 2011. El Método de Necesidades Básicas insatisfechas se diseñó en 1987 y el Índice de Pobreza Multidimensional en 2011; para ese mismo año, se definió para Colombia, que el monitoreo y evaluación de los resultados en materia de pobreza se harían a partir de dos indicadores: Pobreza Monetaria y Pobreza Multidimensional.

De esta manera, se puede visualizar que las investigaciones en torno al tema del carácter multidimensional de la pobreza en Nariño han sido precarias, hecho que no ha permitido que se lleven a cabo políticas o programas dirigidos a atenuar dicha situación, a lo que se suma la elevada corrupción del sector público y su indiferencia. Por su parte, desde la Academia se han realizado escasas contribuciones en la materia, entre las cuales se han encontrado trabajos relevantes como el denominado “Pobreza y Bienestar en Pasto: encuesta social de hogares, línea base 2008”, desarrollado por el grupo de investigación Coyuntura Económica y Social (CES) de la Universidad de Nariño en el año 2009 y “Análisis de vulnerabilidad en los hogares de la ciudad de Pasto, 2008 – 2010” elaborado por Gissela Guerrero y Vivian Estupiñan, egresadas de la misma universidad.

No obstante, dichas investigaciones están dirigidas a una población en particular, los habitantes de San Juan de Pasto, los temas de análisis son característicos y desde los años mencionados no han sido objeto de actualización, motivo por el cual el tema de Pobreza Multidimensional abre camino para ser explorado en su totalidad en el departamento de Nariño.

1.3.2 SITUACIÓN ACTUAL

Considerando el análisis anterior, echar un vistazo sobre su situación actual pone en tela de juicio las gestiones y estrategias que han utilizado los diferentes gobiernos para combatir los altos niveles de pobreza, tornando posible la cimentación de perspectivas que permitan constatar si las acciones llevadas a cabo fueron o no la causa de resultados benéficos para una determinada población. Realizando un acercamiento a Vietnam, calificado como un posible milagro asiático, se presenta como un país que ostenta un porcentaje de pobreza para 2014 de 13,5%⁹, donde la mayoría de hogares pobres se concentra en las

⁹ BANCO MUNDIAL, Indicadores del desarrollo mundial. 2015. [En línea] <<http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=2&country=VNM&series=&period=>>

remotas zonas montañosas, como en el Noreste, Noroeste y en la Meseta Occidental¹⁰.

China, un país que se ha fortalecido con el paso de los años hasta convertirse en una gran economía a nivel mundial, ha mantenido un crecimiento por encima del 7%, empero, aun así son más de 82 millones de personas en situación de pobreza¹¹ del total poblacional, lo cual corresponde aproximadamente al 6% de pobres para dicho país en 2014. En lo conexo al espacio educativo, se han realizado millonarias inversiones, debido esencialmente al proceso de cambio de su modelo de crecimiento hacia uno en el que la educación tiene mayor relevancia, su inversión total en 2014 en educación fue del 12,63% del gasto público ejercido por el país¹². Para el caso colombiano, se reconocen diversas dificultades en varios de sus departamentos, ciudades y pequeños municipios; no obstante, la pobreza en el orden multidimensional bajó de 24,8% para 2013 a 21,9% en 2014¹³.

En contraste a lo citado, es necesario referir que Nariño es uno de los departamentos que poseen los más altos índices de pobreza, traduciéndose para 2014, en un porcentaje de personas en esta situación de 42,9%, mientras que en 2013 fue 47,6%¹⁴, escenario que puede observarse en mayor medida en zonas rurales, puesto que la existencia de conflicto, corrupción y desempleo, no permiten la percepción de un ingreso per-cápita que cubra todos los menesteres. Con respecto a la educación, el departamento de Nariño tiene en promedio 7,6 años de estudio, hecho que se deriva de numerosos inconvenientes, entre los cuales cabe resaltar los motivos económicos, dado que muchas personas prefieren destinar su tiempo a la búsqueda de un empleo que les permita mejorar su “calidad de vida”.

¹⁰ VOV5. La voz de Vietnam. Banco Mundial: índice de pobreza vietnamita reducido al 38%. 2013. [En línea] < <http://vovworld.vn/es-ES/Noticias/Banco-Mundial-indice-de-pobreza-vietnamita-reducido-al-38/182282.vov>>

¹¹ PORTAFOLIO. 82 millones de personas bajo el umbral de pobreza en China. 2014. [En línea] <<http://www.portafolio.co/internacional/82-millones-personas-umbral-pobreza-china-58334>>

¹² EXPANSIÓN, Datos Macro. Gasto Público – China. 2014. [En línea] <<http://www.datosmacro.com/estado/gasto/china>>

¹³ GALINDO, M. & RAMÍREZ, A. ¿Qué hay detrás de la rápida disminución de la pobreza en Colombia? Periódico El Tiempo. 2015. [En línea] <<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/pobreza-en-colombia-retos-para-vencer-la-desigualdad/15482137>>

¹⁴ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE).2015. [En línea] <http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/Narino_Pobreza_2014.pdf>

Es importante agregar que es clara la complejidad de la situación de la pobreza en el departamento, por lo cual se hace estrictamente necesario contar con procesos de carácter integral que permitan ampliar el rango de oportunidades y posibles soluciones para la población, articulando de esa manera oportuna la oferta institucional como capacidades y potencialidades de la misma, encaminadas a la puesta en marcha de políticas, planes y proyectos, que en el corto, el mediano y el largo plazo, contribuyan a mejorar la situación socioeconómica de Nariño.

Hoy en día no existen trabajos de investigación actualizados que permitan conocer la condición en la que se encuentra Nariño a nivel de pobreza multidimensional, por lo cual las cifras otorgadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), son la base fundamental de los pocos estudios que se realizan dentro del orden territorial.

1.3.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.3.1 PREGUNTA GENERAL

- ¿Cuáles son las condiciones de vida de los hogares del departamento de Nariño, analizadas a través de una aproximación metodológica de medición del Índice de Pobreza Multidimensional en contraste al método vigente de cálculo en el periodo 2011 – 2015?

1.3.3.2 PREGUNTAS ESPECÍFICAS

- ¿Cuál es la situación del departamento de Nariño analizada desde las distintas dimensiones del Índice de Pobreza Multidimensional actual y cuál es la incidencia de cada una de ellas, en el periodo 2011 - 2015?
- ¿Qué propuesta aproximada de medición alternativa ajustada al Índice de Pobreza Multidimensional se plantea y cuál es su resultado de aplicación para Nariño en el periodo 2011 - 2015?
- ¿Cuáles son las alternativas de mejoramiento para la situación de Pobreza en Nariño?

1.4 JUSTIFICACIÓN

El mejor desarrollo al que podemos aspirar (...) será el desarrollo de países y culturas capaces de ser coherentes consigo mismas.

Manfred Max Neef

Con el paso de los años, las sociedades perciben diversos cambios, que además de acogerse al proceso de convergencia cultural y a la globalización de las economías, se relacionan al contexto social, político y ambiental, que no solo afectan positiva o negativamente a los países, sino que también terminan esparciendo efectos a cada uno de los individuos que a ellos pertenecen, obligándolos a responder de una u otra manera, dependiendo en esencia de las capacidades y recursos que cada uno posee para enfrentarlo, dada la condición de diferencia en el talento y aptitud humana y por la desigualdad existente a nivel mundial.

Es por lo anterior que la presente investigación tiene por objeto reconocer y analizar las dificultades que desencadena la condición de pobreza en Nariño, una situación que se ha convertido en la importante característica del mundo contemporáneo, especialmente de regiones poco favorecidas y de agentes sociales desprotegidos y marginados, inspirando de esa manera a la realización de un significativo examen y tratamiento del tema en cuestión.

Considerando que temáticas como esta son esencia de diversas observaciones y aportes científicos, es de gran importancia impulsar la investigación dentro del país, más específicamente, a nivel departamental, de modo que se pueda entender en mayor medida las condiciones en las que vive la población, generando diferentes perspectivas y críticas que permitan cimentar alternativas de solución frente a la problemática.

De esta manera, darle tratamiento al Índice de Pobreza Multidimensional y examinar los factores que lo componen, formó parte esencial del proyecto, además de realizar una propuesta de reestructuración de las metodologías utilizadas para su medición, vista la importancia de crear un indicativo más consistente que evidencie con mayor proximidad, las condiciones reales de la población objeto de estudio.

Por consiguiente, en primer lugar, el estudio de la multidimensionalidad de la pobreza para Nariño, se enmarcó principalmente con propósitos académicos, considerando que se generó un buen aporte al ámbito investigativo a través de la manifestación de los conocimientos científicos adquiridos en la academia, en el

proceso de formación profesional. Igualmente, la utilidad social que desencadena el contenido del proyecto se guio hacia la generación de criterios suficientes para que economistas y no economistas juzguen la realidad por la cual atraviesa el departamento.

En este orden de ideas, la investigación se cristalizó como un acercamiento al estudio de la situación por la cual atraviesa la sociedad, ya que su relevancia se encontró sustancialmente en confrontar el contexto económico y social nariñense, con el objetivo de estimular la realización de estudios futuros con igual o mayor profundidad, vinculando metodologías cuantitativas y cualitativas que así lo permitan.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación forjó situaciones de meditación que favorecen la reflexión alrededor de las condiciones de vida por las cuales atraviesan los pobladores del departamento, concibiendo la necesidad de identificar nuevas perspectivas que procuren el bienestar social, buscando reparar las condiciones de vulnerabilidad y penuria en las que se sitúa la mayoría de la población, que en gran parte de los casos puede desatar graves problemas de conflicto, violencia intrafamiliar, explotación, indigencia y abandono.

Con la finalidad de atender lo descrito anteriormente, este trabajo de investigación propuso una metodología alternativa de ajuste que se aproxima en mayor medida a la condición de pobreza, especialmente justificado por dos razones totalmente fundamentales; primero, porque a nivel nacional se cuenta con dos tipos de mediciones de pobreza: el método de Pobreza Monetaria y el Índice de Pobreza Multidimensional, que si bien ambos describen la situación por la cual atraviesan los habitantes, caracterizando sus principales necesidades año a año, los dos arrojan tipos de resultados distintos y de manera totalmente aislada.

Y segundo, la Gran Encuesta Integrada de Hogares tenida en cuenta para el cálculo de la Pobreza Monetaria, no opera con los mismos pobladores examinados por la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, base del Índice de Pobreza Multidimensional, el número de datos recolectados es distinto y por ende los resultados de cada metodología también lo es; son dos métodos no comparables a la hora de analizar la pobreza en Colombia.

Es así como la propuesta investigativa, además de tener la intención de analizar el comportamiento de las variables del Índice de Pobreza Multidimensional, estuvo direccionada a un ajuste del Índice, incluyendo el nivel de ingresos como una nueva dimensión, aparte de las cinco ya existentes dentro del mismo, a fin de estudiar a los nariñenses tanto en el carácter monetario como en cada necesidad

considerada prioritaria a la hora de establecer si es o no pobre y otorgar propuestas encaminadas a la reducción de la pobreza en el departamento, atacando principalmente a aquellas variables que desde años atrás se han tornado difíciles de mejorar, hecho que fue posible gracias al estudio minucioso de cada una de ellas en el periodo investigativo mencionado (2011 – 2015).

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

- Analizar las condiciones de vida de los hogares del departamento de Nariño mediante una aproximación metodológica de medición del Índice de Pobreza Multidimensional, en contraste al método vigente de cálculo. 2011 - 2015.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la situación del departamento de Nariño desde las distintas dimensiones del Índice de Pobreza Multidimensional actual y la incidencia de cada una de ellas, en el período 2011 – 2015.
- Proponer una aproximación alternativa de medición ajustando el Índice de Pobreza Multidimensional y analizar el resultado de su aplicación para Nariño en el período 2011 – 2015.
- Plantear estrategias de mejoramiento para la situación de pobreza en Nariño.

1.6 COBERTURA DEL ESTUDIO

1.6.1 COBERTURA TEMPORAL

El tiempo a investigar se ubica en el período 2011 – 2015.

1.6.2 COBERTURA ESPACIAL

Nariño.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

“Cualquier ejercicio de medición e indización es en el fondo uno de pensamiento, análisis y juicio, y no sólo de observación, registro o crónica. Si ha de encontrarse un índice de progreso social, éste tendrá que basarse en juicios que podamos defender”

Amartya Sen 1998.

Existe en la actualidad, una gran preocupación acerca del frágil esfuerzo de las instituciones gubernamentales y de los organismos internacionales, para concluir con uno de las condiciones que más deterioro le ha causado a la sociedad en la historia, la pobreza. Se han originado alrededor del mundo diversas concepciones de dicho fenómeno, realizando múltiples trabajos que han inspirado numerosas investigaciones y propuestas encaminadas a erradicarla; no obstante, en pleno siglo XXI, la pobreza sigue haciendo presencia en numerosos países, regiones y localidades, que necesitan que sus gobiernos enfoquen su mirada hacia la búsqueda de nuevas estrategias que permitan reorientar el desarrollo regional y ampliar la búsqueda de teorías, pensamientos y criterios alternativos a los ya existentes, basados principalmente en la congruencia de los mismos con la realidad de las regiones en procura de los beneficios anhelados.

Al culminar la Segunda Guerra Mundial y en el marco de la Guerra Fría, la Organización de Naciones Unidas (ONU) había antepuesto a sus obligaciones, el propósito de velar por la paz y la seguridad internacionales, frenando el subdesarrollo de la mayor parte de los países del mundo. En ese entonces, Olvera Gómez plantea que se materializó la estrecha relación entre el desarrollo y la pobreza, en donde esta última significaba para las Naciones Unidas, un crecimiento económico insuficiente, hecho que dio paso a la creación del indicador del Producto Interno Bruto (PIB), con la premisa de que “si hay crecimiento económico, la pobreza disminuye”¹⁵.

¹⁵ OLVERA GÓMEZ, Rosa María. Una mirada al concepto de pobreza. Análisis del concepto de pobreza del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo a fines del siglo XX. Libros en Red. 2006. p. 16 [En línea] <<https://books.google.com.co/books?id=36yWscZcEiQC&printsec=frontcover&dq=pobreza&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjgg8v8spbLAhVIGR4KHSW3AacQ6AEIJTAC#v=onepage&q&f=false>>

Autores como Manfred Max-Neef¹⁶, plantean la necesidad de abordar una teoría para el desarrollo propia de los países Latinoamericanos, en donde establece que el mejor proceso de desarrollo es aquel que permite el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y un crecimiento cualitativo de las mismas, en lugar de un crecimiento cuantitativo de los objetos, puesto que dicha calidad va a depender esencialmente de las posibilidades que tengan los individuos para satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.

Peter Townsend, uno de los más importantes estudiosos de la pobreza, plantea que este hecho puede definirse de manera objetiva y aplicarse solo en términos del concepto de privación relativa (1979).

“Los individuos, las familias y los grupos de la población se encuentran en pobreza cuando carecen de los recursos para obtener los tipos de dieta, participar en las actividades y tener las condiciones de vida y las comodidades que se acostumbran, o que al menos son ampliamente promovidas o aprobadas, en las sociedades a las que pertenecen. Sus recursos están tan significativamente por debajo de los del individuo o la familia promedio que resultan, en efecto, excluidos de los patrones ordinarios de vida, costumbres y actividades¹⁷.”

Amartya Sen plantea que además de las condiciones de privación, tenidas en cuenta por Townsend, existen los sentimientos de privación y que las primeras no son independientes de los segundos, dado en esencia a que los bienes materiales no se pueden evaluar sin una referencia a la visión que la gente tiene de ellos. Además, aquella relatividad de la privación tiene que ver con cuáles “grupos de referencia” se escogen para dichos fines comparativos, puesto que es preciso considerar a aquellos grupos con los que se compara la gente en la realidad, por lo cual este llegaría a ser un gran problema a la hora de medir la pobreza conforme al criterio de privación relativa¹⁸.

Para el autor, “la pobreza debe ser concebida como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos, que es el criterio habitual con

¹⁶ MAX-NEEF, Manfred. Desarrollo a Escala Humana. Segunda Edición. Icaria Editorial, S.A. Octubre 1998. p. 30 – 31. [En línea] <http://www.max-neef.cl/libros/desarrollo_a_escala_humana/>

¹⁷ TOWNSEND, P. The Development of Research on Poverty”, Social Security Research: the Definition and Measurement of Poverty, Londres, 1979. Citado por BOLTVINIK, Julio. Peter Townsend y el rumbo de la investigación sobre pobreza en Gran Bretaña. Mundo Siglo XXI. 2007. p. 48. [En línea] <<http://www.mundosigloxxi.ciecas.ipn.mx/pdf/v05/19/07.pdf>>

¹⁸ SEN, Amartya. Sobre conceptos y medidas de pobreza. Comercio Exterior, vol. 42. núm 4. 1992. p. 3. [En línea] <<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>>

el que se identifica la pobreza”¹⁹, ya que, por ejemplo, la mejora de la educación básica y de la asistencia sanitaria, no solo aumenta la calidad de vida de forma directa, sino la capacidad que tiene una persona para ganar un mejor ingreso y librarse de la pobreza de renta.

Por otra lado, Mack y Lansley²⁰, proponen el método consensuado para la medición de la pobreza, un indicador que tiende a determinar si existen personas cuyo nivel de vida está por debajo del mínimo aceptable dentro de una sociedad determinada, concluyendo que “aquellos que no tienen otra opción que la de caer por debajo de este nivel mínimo, estarían en la pobreza”.

La CEPAL por su parte, hace referencia a la pobreza como la “carencia de bienes o servicios materiales que son indispensables para que un individuo pueda vivir y desempeñarse como un miembro de una sociedad”²¹, y de acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1997), que ya ha incluido el término en el ámbito multidimensional, la pobreza es un concepto que hace alusión a la incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable, es decir, con la “posibilidad de contar con una alimentación adecuada, un lugar donde vivir, gozar de salud, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, así como la posibilidad de contar con otros elementos como la seguridad personal, la libertad política y de asociación, el respeto a los derechos humanos, la garantía de poder tener acceso a un trabajo productivo y bien remunerado y la participación en la vida comunitaria”²².

Para el estudio y comprensión de la pobreza y su complejidad, se han ideado diversas formas de análisis que pueden explicar esta situación a partir de la aplicación de indicadores, de donde resulta que, por un lado, se utilice el análisis de pobreza unidimensional, referido fundamentalmente a “recurrir a métricas esencialmente monetarias, donde indicadores de bienestar como el ingreso, el consumo o el gasto en alimentos, entre otras, establecen la dimensión para analizar la pobreza de las personas”²³, y por otro, se presenta el análisis

¹⁹ SEN, Amartya. Desarrollo y Libertad. Capítulo 4, La pobreza como privación de capacidad. Editorial Planeta S.A., Buenos Aires, 2000, p. 114. [En línea] <<http://www.cdh.uchile.cl/media/publicaciones/pdf/5/260.pdf>>

²⁰ MACK, J; LANSLEY, S. 1985 Poor Britain (Londres: Allen & Unwin). Citado por SPICKER, Paul, Álvarez, Sonia; GORDON, David. Pobreza, Un glosario internacional. p. 199. [En línea] <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/m.pdf>>

²¹ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 2001. Citado por LÓPEZ, Catarina. Parte 1. Pobreza, definición conceptual. p. 5. [En línea] <http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/escaroz_c_ga/capitulo1.pdf>

²² Ibíd. p. 6

²³ GALLEGO, Liliana. Del análisis de pobreza unidimensional a multidimensional: revisión de elementos conceptuales y empíricos previos, para el análisis de la pobreza en el marco de la teoría

multidimensional, el cual discierne con el anterior, debido en esencia a que, “reconoce que las personas poseen una serie de atributos, cuantitativos y cualitativos, que abarcan, además de la dimensión monetaria, otras dimensiones con respecto al ser, como la salud y la educación, entre otras, que son aspectos relevantes del bienestar no capturados por el ingreso”²⁴.

Es de esta manera, como se expande la visión que se tiene de la pobreza, de forma que se pueden articular en cierta forma, con mejor diligencia, las condiciones de la población que se estudie.

Es necesario subrayar, además, que se encuentran distintos tipos de consideraciones que pueden incidir de forma rigurosa en la definición del término en cuestión y que aparecen visibles en los numerosos métodos utilizados a la hora de medir la pobreza y sus variables más incidentes; caso tal es el método del Ingreso per-cápita por unidad de gasto y La Línea de Indigencia y de Pobreza, que permiten el cálculo de la pobreza monetaria en Colombia y el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, el Índice de Pobreza Multidimensional y el Índice de Desarrollo Humano, para el cálculo de la privación que presentan los hogares en distintas dimensiones, principalmente.

▪ **MEDICIÓN DE LA POBREZA MONETARIA**

✓ **Ingreso per – cápita de la unidad de gasto**

El bienestar de los hogares, con respecto a la medida monetaria, es calculado a partir de la cantidad o suficiencia de ingresos obtenidos y en particular, se utiliza el ingreso per-cápita por unidad de gasto. “La unidad de gasto hace referencia a la persona que atiende sus propios gastos, o al grupo de personas que comparten la vivienda y tienen arreglos para satisfacer en común sus necesidades esenciales (gastos de alimentación, servicios de la vivienda, equipamiento y otros gastos del hogar)”²⁵

De esta forma, pensionados no hacen parte de la unidad de gasto, fundamentalmente porque los pagos realizados por parte de los pensionistas se

de las Capacidades. Universidad Autónoma de Barcelona. 2008. p, 2. [En línea] <<http://depeconomia-aplicada.uab.cat/secretaria/docrecerca/lmgallego.pdf>>

²⁴ *Ibíd.*, p, 3.

²⁵ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA – DANE. 2009. Metodología Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos 2006-2007. Colección de documentos. Número 84. p. 16

catalogan como un ingreso para el hogar, de la misma manera, los pagos realizados por servicio doméstico son ingresos para estos. Es decir, que los ingresos tenidos en cuenta para la unidad de gasto giran en torno a salarios, ganancias u honorarios, ingresos en especie y otras fuentes de ingreso, sin incluir transferencias de gobierno, tanto monetarias como en especie (educación gratuita, desayuno escolar, ayudas monetarias, etc.)²⁶.

✓ **La Línea de Indigencia y de Pobreza**

De acuerdo con la CEPAL, se entiende por "pobreza extrema" o "indigencia" a la situación en la cual no es posible disponer de los recursos necesarios para poder satisfacer al menos los menesteres básicos de nutrición. De ahí que se consideran pobres aquellas personas que residen en hogares cuyos ingresos no alcanzan para adquirir una canasta básica de alimentos, así lo destinaran en su totalidad a dicho fin.

El método que se lleva a cabo para el cálculo de la Línea de la Pobreza (LP) y la Línea de la Indigencia (LI) por parte de la CEPAL, consiste en determinar una canasta normativa de alimentos y a partir de ella, un presupuesto mínimo que responda a un conjunto de necesidades básicas. El costo de la canasta normativa de alimentos da origen a la LI y el costo de la canasta total (que incluye bienes alimentarios y no alimentarios) a la LP²⁷.

En el año 1991 se estimó una línea internacional de pobreza equivalente a 1 US\$ con Paridad de Poder Adquisitivo (PPA) diario a precios de 1985, razón por lo cual la línea se dio a conocer como "1 dólar al día". En el 2000 la línea fue recalculada a precios de 1993, y se fijó en 1,08 US\$ PPA. Posteriormente, sobre la base de los nuevos índices de PPA generados por el Programa de Comparación Internacional de 2005, se determinó un nuevo umbral, de 1,25 US\$ PPA diario²⁸.

²⁶ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL – CONPES Y DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia, República de Colombia - [En línea] <<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Social/150.pdf>> p. 7

²⁷ MUÑOZ, Manuel. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). ESTIMACIÓN DE LINEAS DE POBREZA Y DE INDIGENCIA A PARTIR DE LA ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS 199 -1995. Bogotá. 2000. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller13/8.pdf>> p. 157.

²⁸ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Indicadores de pobreza y pobreza extrema utilizadas para el monitoreo de los ODM en América Latina. 2010. [En línea] <<http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/MDG/noticias/paginas/1/40211/P40211.xml&xsl=/MDG/tpl/p18f.xsl&base=/MDG/tpl/top-bottom.xsl>>

El Banco Mundial estableció en el año 2015 una nueva línea de pobreza, elevándola de 1,25 a 1,90 dólares al día, agregando que el número de personas que vive en la pobreza extrema puede caer por primera vez por debajo del 10% de la población mundial en el mismo año²⁹.

Por otra parte, dentro de las diversas propuestas para medir los numerosos problemas macroeconómicos por los cuales pueden atravesar las naciones, se pueden observar disparidades que quizá alejen la mirada de la vida real en respuesta a las cifras que se dictaminan, calmando los síntomas pero no curando la enfermedad por completo, por tal motivo, se suavizan los esfuerzos para reducir las dificultades en las que sobrevive la población, que en el mediano o largo plazo se harán notorias y la reacción a esta situación no se dará fácilmente, dada la complejidad en la cual la pobreza se encuentra inmersa.

Lo anterior, es explicado por Muñoz de la siguiente forma,

“se supone que si se tiene un ingreso superior a la línea de pobreza están cubiertas todas las necesidades esenciales, lo que conlleva a una concepción individualista de las necesidades; el método considera que la satisfacción de las necesidades básicas depende solamente del ingreso o del consumo corriente, cuando son más las variables que determinan la satisfacción como, digamos, los derechos de acceso a bienes y servicios gubernamentales (agua y drenaje, por ejemplo); y sólo mide una dimensión de la pobreza, la de la potencialidad de satisfacer las necesidades básicas mediante el ingreso, sin considerar el nivel de satisfacción de esas necesidades”³⁰.

▪ MEDICIÓN DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL

Dentro de esta medición se adicionan varias dimensiones que contemplan la pobreza, vistas desde una perspectiva social, las cuales generan una observación con mayor amplitud y contenido a cerca del entorno en el cual se desarrolla el ser humano en su cotidianidad y no se aproxima únicamente al sentido económico como factor predominante en su situación de vida; de acuerdo con lo planteado en

²⁹ BANCO MUNDIAL. Pronósticos del Banco Mundial: Por primera vez la pobreza mundial se situará por debajo del 10%, y persisten grandes obstáculos para ponerle fin a más tardar en 2030. Año 2015. [En línea] <<http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2015/10/04/world-bank-forecasts-global-poverty-to-fall-below-10-for-first-time-major-hurdles-remain-in-goal-to-end-poverty-by-2030>>

³⁰ LÓPEZ, Cándido, Concepto y medición de la pobreza. Revista Cubana de Salud Pública, vol. 33, núm. 4, 2007. p. 8. Citado de: Los indicadores de pobreza utilizados en Colombia: una crítica. En: Corredor C, editor. Pobreza y desigualdad: reflexiones conceptuales y de medición. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 1999. p.139-53. [En línea] <<http://www.redalyc.org/pdf/214/21433403.pdf>>

la medición monetaria de la pobreza, según la explicación brindada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL):

“la identificación de los pobres a partir de sus ingresos corrientes es una aproximación a la capacidad de consumo de los hogares por medio del mercado y no capta directamente el acceso a bienes públicos (educación, salud, infraestructura básica) que no son adquiridos con el ingreso, lo que hace que la correlación entre ingreso y bienestar se erosione”³¹.

Es preciso señalar que se hace absolutamente necesario abordar con una mayor profundidad las variables del índice multidimensional, con el fin de reconocer y brindar estrategias para la reducción significativa de la pobreza. Es así como se aborda con mayor magnitud la problemática en la que se encuentran gran parte de los países, no obstante, se requieren más esfuerzos para disminuirla sustancialmente, por lo cual se debe contar con mediciones cada vez más exactas e incluyentes.

✓ **Método de Necesidades Básicas Insatisfechas**

El Índice NBI es uno de los métodos más utilizados para la medición de la pobreza en América Latina, introducido por la CEPAL a principios de los años ochenta, que elige “una serie de indicadores censales que permiten constatar si los hogares satisfacen o no algunas de sus necesidades principales”³², con el fin de identificar “quienes son pobres”, teniendo presentes aspectos que no se ven precisamente reflejados en el nivel de ingresos de los mismos.

Para ello, la metodología desagrega a las necesidades en las determinaciones de absolutas o relativas, siendo absolutas aquellas que son netamente indispensables para la existencia humana, como la alimentación de los individuos de un hogar y relativas aquellas que son pertinentes para que una persona pueda integrarse adecuadamente a su entorno social. Todas estas observaciones permiten mencionar que el método de las Necesidades Básicas se acoge al

³¹ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, La Medición Multidimensional de la Pobreza, Chile, 2013. p, 4. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL3615e.pdf>>

³² FERES, Juan Carlos & MANCERO, Xavier. CEPAL. El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. [En línea] <[http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001b\)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20\(NBI\)%20y%20sus%20aplicaciones%20e n%20America%20Latina.pdf](http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001b)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20(NBI)%20y%20sus%20aplicaciones%20e n%20America%20Latina.pdf)> p. 65

término de necesidades absolutas y de acuerdo al PNUD, abarca las siguientes dimensiones con sus respectivas variables³³:

Tabla 1. Método de Necesidades Básicas PNUD. 1989

NECESIDADES BÁSICAS	DIMENSIONES	VARIABLES CENSALES
ACCESO A VIVIENDA	a) Calidad de la vivienda	Materiales de construcción utilizados en piso, paredes y techo
	b) Hacinamiento	i) Número de personas en el hogar ii) Número de cuartos de la vivienda
ACCESO A SERVICIOS SANITARIOS	a) Disponibilidad de agua potable	Fuente de abastecimiento de agua en la vivienda
	b) Tipo de sistema de eliminación de excretas	i) Disponibilidad de servicio sanitario ii) Sistema de eliminación de excretas
ACCESO A EDUCACIÓN	Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	i) Edad de los miembros del hogar ii) Asistencia a un establecimiento educativo
CAPACIDAD ECONÓMICA	Probabilidad de insuficiencia de ingresos del hogar	i) Edad de los miembros del hogar ii) Último nivel educativo aprobado iii) Número de personas en el hogar iv) Condición de actividad

Fuente: CEPAL/PNUD (1989)

Según la perspectiva del DANE³⁴, plantea la siguiente clasificación: Viviendas inadecuadas, viviendas con hacinamiento crítico, viviendas con servicios inadecuados, viviendas con alta dependencia económica y viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela.

Considerando que cada uno de los indicadores expuestos hace referencia a una necesidad distinta, se concluye que un hogar es pobre cuando tiene, al menos, una de las situaciones de carencia expresadas y se encuentra en estado de miseria, cuando tiene dos o más de los indicadores simples de NBI.

✓ El Índice de Desarrollo Humano

Por otro lado, el espacio multifacético en el que se desarrolla el ser humano, le permite involucrarse y sumergirse en diferentes aspectos de la cotidianidad, sin embargo, su grado de escolaridad, ingreso per-cápita y esperanza de vida pueden ser determinantes en el status y el rol que desempeñe dentro de la sociedad. De esta manera, desde inicios de la década de los noventa y gracias a Mahbub UI

³³ Ibíd. p. 67

³⁴ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE), Necesidades Básicas Insatisfechas. 2016. [En línea] <<http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-sociales/necesidades-basicas-insatisfechas-nbi>>

Haq y su compañero y Premio Nobel en Economía 1998, Amartya Sen, se usa y reconoce el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

En el informe de 1992, el desarrollo humano es definido como “el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo, y abarcando el espectro total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades económicas y políticas”³⁵.

De manera análoga, según el informe del PNUD para el año 2000, el desarrollo humano, es un proceso de realce de la capacidad humana para ampliar las opciones y oportunidades, de modo que cada persona pueda vivir una vida de respeto y valor”³⁶, concepto que es ajustado en su versión más actualizada del informe presentado en 2015, en donde propone que “el desarrollo humano tiene por objetivo ampliar las oportunidades de las personas, prestando especial atención a la riqueza de las vidas humanas y no solamente a la riqueza de las economías”³⁷. La siguiente tabla muestra las dimensiones tenidas en cuenta para el cálculo del IDH:

Tabla 2. Variables del Índice de Desarrollo Humano PNUD. 2011

Dimensión	Tradicional			Nueva estimación		
	Indicador	Umbrales		Indicador	Umbrales	
		Min.	Máx.		Min.	Máx.
Salud	Esperanza de vida al nacer (años)	25	85	Esperanza de vida al nacer (años)	20	83,4
Educación	Alfabetismo (%)	0	100	Año promedio de escolaridad	0	13,1
	Tasa combinada de matriculación	0	100	Años esperados de escolarización	0	18
Ingreso	PIB per cápita (PPC US\$)	100	40,000	INB per cápita (PPC US\$)	100	107,721
Agregación	Media Aritmética			Media Geométrica		

Fuente: Oficina de Investigación en Desarrollo Humano, PNUD México. 2011³⁸

³⁵ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), Informe sobre Desarrollo Humano, Tercer Mundo Editores, Santafé de Bogotá. 1992. [En línea] <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1992_es_completo_nostats.pdf> p, 18

³⁶ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2000, [En línea] <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2000_es.pdf> p, 2.

³⁷ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2014. Resumen. [En línea] <<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2014-human-development-report.html>>

³⁸ CENTRO DE DESARROLLO HUMANO, Cambios metodológicos del IDH. México, 2011. [En línea] <http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=1585> p. 17

Cada una de las dimensiones representa 1/3 del Indicador en su conjunto y para el caso de la educación, que se divide en dos indicadores, se establece el cálculo de la media geométrica entre los datos obtenidos, para luego proceder a aplicar la fórmula de dicho indicador.

Por otro lado, cabe indicar que se han generado concepciones que resultan enriquecedoras por su contenido crítico hacia los índices desarrollados con el paso del tiempo, es por esto que Miguel Manzanera³⁹, manifiesta que el IDH,

“... resulta insuficiente, por cuanto trata de tasas medias y no tiene en cuenta la desigualdad social, ni las clases sociales. Los indicadores, además, son un tanto simples, pues, por ejemplo, en educación no estudia la calidad de la enseñanza, sino tan sólo los años de escolarización. Pero incluso con esas limitaciones, el informe permite vislumbrar ciertas alternativas a la economía capitalista neoliberal, mostrando que el aumento de la riqueza en un país no siempre conlleva una mejora del IDH y que hay países pobres que han incrementado su desarrollo humano sin el correspondiente incremento de los ingresos”.

Así mismo, se plantea que el IDH va más allá del simple hecho del crecimiento de las economías, va más allá de sus cifras monetarias limitadas; va justamente al ser humano, vislumbrando su riqueza, que además de tener elementos económicos, se conforma por conocimiento y longevidad.

De acuerdo con la concepción de Alfonso Dubois:

“La opción por un índice único, frente a la utilización de varios indicadores, responde al propósito de ofrecer un contrapunto al PIB o ingreso per cápita, que constituía el indicador por excelencia del desarrollo. Para que el desarrollo humano se convirtiera en una alternativa real al pensamiento ortodoxo, resultaba imprescindible, a juicio de sus creadores, disponer de un índice que compitiera con el indiscutido indicador del ingreso per cápita en cuanto a simplicidad y expresión”⁴⁰.

En el transcurso del tiempo, la aparición de autores y pensadores que hacen una crítica a la visión ortodoxa se hace más y más evidente, proponiendo disyuntivas al sistema capitalista de producción, que a pesar de favorecer exclusivamente a ciertos sectores del mundo, sigue imperante con su estructura y predilección. Es el caso de Julián Sabogal Tamayo, un gran pensador y defensor del pensamiento

³⁹ MANZANERA, Miguel. Algunas observaciones sobre el Índice de Desarrollo Humano 2010 elaborado por el PNUD. 2010. [En línea] <<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=116284>>

⁴⁰ DUBOIS, Alfonso. Índice de Desarrollo Humano (IDH). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. 2005. [En línea] <<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/125>>

alternativo, quien en su libro “Desarrollo Humano Multidimensional”⁴¹, muestra algunas diferencias de su concepción y juicio, expresando la urgente necesidad de un cambio en la pregunta por el ser humano, dado que el modelo dominante trata al ser como uno con diversas necesidades, catalogándolo como un homo miserabilis, ya que los menesteres que ostenta no pueden ser satisfechos un cien por cien, primero, porque quienes carecen de los medios monetarios no pueden adquirir lo que “necesitan” y segundo, porque aquellos que si poseen dichos medios, amplían su lista de necesidades a medida que acceden al mercado a demandar.

Así mismo, el autor manifiesta lo importante de un cambio del objeto de la economía, donde el ser humano se constituya en el sujeto de los procesos sociales (ya no los medios de producción, distribución y consumo) y el mecanismo fundamental, privilegiado, sea la solidaridad y la cooperación.

Por otro lado, Sergio Boisier⁴² manifiesta que la gestión territorial conduce a mejorar la calidad de vida de las personas y a lograr un desarrollo mejor establecido, a disminuir las diferencias existentes en esa misma calidad de vida entre diversos grupos poblacionales radicados en distintos territorios y al menos, intentar colocar a dicha localidad en una posición ganadora. Para el autor, el desarrollo se alcanza con el estudio de diversos campos, entre los cuales la equidad y la libertad tienen que ver en un sentido considerablemente amplio.

La inclusión de características subjetivas de las personas está dando paso a la creación de un nuevo paradigma, mucho más completo y complejo que el existente, en donde la noción de desarrollo solo tiene que ver con características objetivas de las personas, por lo cual para el autor, lo que se requiere es verdaderos cambios mentales para analizar y para intervenir eficazmente sobre un grupo de personas, sobre una región.

✓ Índice de Pobreza Multidimensional

Por lo que refiere a la medición del carácter multidimensional de la pobreza, existe un consenso respecto a la necesidad de que los países cuenten con la

⁴¹ SABOGAL, Julián. Desarrollo Humano Multidimensional. Editorial Universidad de Nariño. 2009, p, 181 – 183.

⁴² BOISIER, Sergio. Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Revista Eure (Vol. XXX, N° 90), pp. 27-40, Santiago de Chile, septiembre 2004. [En línea] <<http://www.scielo.cl/pdf/eure/v30n90/art03.pdf>>

información suficiente y complementaria a la que se obtiene en los métodos convencionales basados en el ingreso o la renta.

El Índice de Pobreza Multidimensional, base de la presente investigación, fue desarrollado por Alkire y Foster en la Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), donde identifican las distintas privaciones que sufren los hogares o las personas en las distintas dimensiones definidas como básicas para su cálculo, es decir, la de educación, salud y estándar de vida, otorgando un valor de 1/3 para cada una de ellas. Los indicadores dentro de cada dimensión también tienen el mismo valor, por tanto, cada indicador dentro de la salud y educación reciben un peso de 1/6, mientras que los indicadores dentro de los niveles de vida reciben un peso de 1/18 cada uno, es decir, $(1/3)/6$ ⁴³. La siguiente tabla muestra las dimensiones, los indicadores y los porcentajes determinados por la metodología:

Tabla 3. Método de Índice de Pobreza Multidimensional Alkire y Foster. 2010

DIMENSIONES, INDICADORES, UMBRALES Y PESOS DEL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) Y OXFORD POVERTY & HUMAN DEVELOPMENT INITIATIVE (OPHI)			
Dimensiones	Indicadores	Umbrales. La persona está privada si...	Peso relativo
Educación	Años de escolaridad completos	...ningún miembro del hogar completó cinco años de educación	16,7%
	Asistencia de los niños a la escuela	...al menos un niño en edad escolar (hasta grado 8) no asiste a la escuela	16,7%
Salud	Nutrición	... al menos un miembro del hogar está desnutrido	16,7%
	Mortalidad infantil	... uno o más niños del hogar han muerto	16,7%
Estándar de vida	Electricidad	... no tiene electricidad	5,6%
	Saneamiento	... no tiene acceso a saneamiento adecuado	5,6%
	Agua	... no tiene acceso a agua potable	5,6%
	Piso	... habita una vivienda con piso de tierra	5,6%
	Combustible para cocinar	... usa combustible contaminante (estiércol, leña o carbón) para cocinar	5,6%
	Bienes	... no tiene auto, camión ni vehículo motorizado y posee solo uno de los siguientes bienes: bicicleta, motocicleta, radio, refrigerador, teléfono o televisor.	5,6%

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Sabine Alkire y María Emma Santos, "Acute multidimensional poverty: a new index for developing countries", OPHI Working Paper, N° 38, 2010 [en línea] <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp38.pdf>

⁴³ ALKIRE, Sabina; ROCHÉ, José Manuel; Santos, María; SETH, Suman. Multidimensional Poverty Index 2011: Brief Methodological Note. University of Oxford. November 2011. [En línea] <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/MPI_2011_Methodology_Note_4-11-2011_1500.pdf> p. 4

La principal justificación que plantea la OPHI para la proposición de una nueva metodología de medición radica, principalmente, en que se hace necesario desarrollar un indicador que refleje las condiciones de vida de la población estudiada, de forma tal que debe manifestar el sentido común de las nociones de pobreza, ser técnicamente sólido, operacionalmente posible y fácilmente replicable, que proporcione un panorama de múltiples indicadores al mismo tiempo, ayude a la focalización de hogares y comunidades pobres y permita la planeación de políticas públicas, además de medir los impactos de las mismas⁴⁴, además, la misión de OPHI's es reducir la pobreza ampliando las medidas de la misma, mejorando la recolección de sus datos y garantizando que dicha metodología ayude, de manera trascendental, a plantear estrategias de avance y mejoría.

Además, según la OPHI, la metodología propuesta se basa en el concepto de pobreza derivado de múltiples privaciones que en la vida real son experimentadas simultáneamente, a veces, unas inducidas por otras, haciendo más vulnerable la vida de un individuo o un hogar. En el mismo sentido, plantean que dicha metodología puede verse modificada, dependiendo el propósito para el cual sea utilizada. Al respecto, manifiestan:

“Our methodology is a general framework for multidimensional poverty measurement, which can be filled in different ways. The dimensions and cutoffs could vary, as could the weights and poverty cutoff. The measure could be applied at different levels. For example, a poverty measure could be implemented at the village, state, or national levels. And the specific choice of measures might vary: one institution might implement a measure with cardinal data to reflect the depth of poverty or inequality among the poor underlying M1 or M2, whereas another could only have ordinal data available, and so would report M0 and the breadth of poverty. In sum, our methodology is a very flexible framework and can give rise to a number of concrete applications whose shapes depend upon the purpose for which they are designed”⁴⁵

Y proceden afirmando que “The existence of a practical cross country implementation can aid in the development of local, national, and institutional methods that better reflect the particularities of poverty in different contexts and

⁴⁴ APABLAZA, Mauricio. OXFORD POVERTY & HUMAN DEVELOPMENT INITIATIVE – OPHI. OPHI y la Medición Multidimensional de la Pobreza. Universidad de Oxford. 2014 [En línea] < http://www.redproteccion-social.org/sites/default/files/indice_de_pobreza_multidimensional_-_mauricio_apablaza.pdf > p 23

⁴⁵ ALKIRE, Sabina & FOSTER, James. Understandings and Misunderstandings of Multidimensional Poverty Measurement. Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI) [En línea] < <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp43.pdf> > p 14

inform poverty reduction policies”⁴⁶, respaldando vigorosamente el objetivo central de la presente investigación.

De acuerdo con la CEPAL⁴⁷, la medición multidimensional de la pobreza hace referencia a la evaluación que se realiza a las personas para verificar si logran alcanzar los umbrales mínimos de bienestar en cada una de las dimensiones que ésta considera. Por tanto, en un principio se procede a seleccionar los criterios o dimensiones que se desea evaluar, para posteriormente identificar los indicadores que ayudan a determinar cada criterio, fijar los umbrales mínimos de los indicadores y combinar los resultados obtenidos, según sea necesario.

Para el caso de Colombia, el Departamento Nacional de Planeación, ha definido el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional en base a los siguientes criterios:

- i) las dimensiones y variables clave de distintos índices multidimensionales de pobreza y bienestar nacionales e internacionales, ii) las prioridades establecidas en la Constitución del país, iii) las variables relevantes consideradas en el estudio cualitativo “Voces de los ‘pobres de Colombia”, iv) los umbrales de la Cumbre del Milenio, v) la política social del país, dándose preferencia a variables que pudieran ser afectadas por la política social, y vi) la disponibilidad de información en una sola fuente (la Encuesta Nacional de Hogares).⁴⁸

Por lo anterior, es de total importancia adentrarse en el reconocimiento de los ocho objetivos fundamentales estructurados con el propósito de mejorar la calidad de vida de los habitantes en el mundo en el lapso del último milenio, es decir, la gran necesidad de lograr erradicar la pobreza extrema y el hambre en cada pequeño territorio, alcanzar y lograr un camino próspero hacia la enseñanza primaria universal, promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer, reducir considerablemente la mortalidad infantil, mejorar la salud materna para proteger tanto al niño pronto a nacer como a su madre, combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y promulgar una fuerte asociación mundial para el desarrollo⁴⁹.

⁴⁶ Ibid. p 15

⁴⁷ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. La medición multidimensional de la pobreza. Duodécima reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Pucón (Chile), 24 a 26 abril de 2013. p. 4 [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL3615e.pdf>>

⁴⁸ Ibid. p. 8

⁴⁹ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). 8 objetivos para 2015. [En línea] <<http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/post-2015/mdgoverview.html>>

Dicho brevemente, según los resultados obtenidos de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)⁵⁰, desde el inicio del nuevo milenio, Colombia ha logrado mejoras sustanciales en la reducción de la pobreza, encontrándose en un 28,5% para 2015 según sus cálculos. No obstante, las condiciones de vida de muchas personas aún se ven hostigadas por la conflagración de la pobreza, es tanto así que en la actualidad dicha situación sigue afectando a más de 13 millones de colombianos, de los cuales 3,7 millones viven en extrema pobreza. Igualmente, dicho programa resalta la amplia desigualdad que se registra dentro del territorio nacional y por supuesto dentro de sus grupos poblacionales, es decir, las zonas rurales e indígenas tienen mayores problemas a la hora de salir de la condición de pobreza, en comparación con la parte urbana. Vale la pena resaltar, entonces, que si bien una población no se considera pobre, se encuentra en un alto riesgo de recaer en ella, en otros términos, su vulnerabilidad es alta.

De manera semejante, es preciso hacer referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible u Objetivos Mundiales⁵¹, recalcando su visión e intervención a la hora de ejercer prioridades que se ajustan aún más al panorama actual, es decir, que dichos 17 propósitos se guían, fundamentalmente, hacia el fin de la pobreza y la consecución de un balance cero en lo relacionado al hambre, ya sea a nivel individual o en los hogares, adquiriendo importancia, además, el mantenimiento de una buena salud y bienestar, la persecución de una educación de calidad, de la igualdad de género en la vida social como en la económica, de la calidad y saneamiento del agua que consumen en los países, así como también, de las nuevas tecnologías para la obtención de energía eléctrica amigables con el medio ambiente.

En el ámbito económico, es de total necesidad que se fomente el incremento de empleos dignos y estables que puedan contribuir con el crecimiento económico en conjunto con el nivel de industrialización, innovación e infraestructura, conllevando de cierta manera a la reducción de las desigualdades existentes y logrando que los territorios convivan en un entorno sostenible al considerar procesos de producción y consumo responsables, dejando como resultado, menores daños en la naturaleza, dadas las dificultades climatológicas actuales. Por último, cabe

⁵⁰ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Objetivos de desarrollo del milenio. Colombia Informe 2015. Erradicar la pobreza extrema y el hambre, 2016. p, 16. [En línea] <<http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-odsinformedoc-2015.pdf>>

⁵¹ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Objetivos de Desarrollo Sostenible, Colombia. Herramientas de aproximación al contexto local. 2016 [En línea] <<http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-ODSColombiaVSWs-2016.pdf>>

puntualizar la necesidad de que las estrategias y proyectos se lleven a cabo por medio de procesos que incluyan paz, justicia e instituciones sólidas, ligadas a alianzas para el logro pleno de lo planteado.

Ahora bien, teniendo en consideración el informe del United Nations Development Programme, el Índice de Pobreza Multidimensional mide el número de individuos afectados por privaciones simultáneas tanto el número de carencias que le afectan: incidencia e intensidad⁵² y se lo puede representar por la siguiente formulación matemática:

$$IPM = H * A$$

Donde H representa la incidencia o proporción de la población que es pobre multidimensionalmente y A mide la intensidad o la proporción de indicadores en donde los pobres se ven sujetos a carencias. Así pues, se puede identificar a los pobres multidimensionales sumando los puntajes de privación obtenidos, con el objeto de medir la privación total del hogar, c . Si c es mayor o igual a 3, el hogar y cada uno de sus miembros se encuentran en condición de pobreza multidimensional. La tasa de incidencia H , es la proporción de la población considerada multidimensionalmente pobre. Posteriormente, puede calcularse dividiendo el número de personas pobres de manera multidimensional, q , entre la población total del territorio, n .

$$H = q/n$$

La intensidad de la pobreza, A , “refleja la proporción de los indicadores de los componentes ponderados, d , donde los pobres están sujetos a privaciones; c es el número total de privaciones y d es el número total de indicadores del componente considerados”⁵³.

$$A = \frac{\sum_1^q c}{qd}$$

De acuerdo con el DNP *et al.*⁵⁴, El IPM para Colombia mide la pobreza a través de cinco dimensiones que involucran quince indicadores, obtenidos principalmente de

⁵² UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME (UNDP). Medición de pobreza y desarrollo humano, dos extremos de los mismos ejes. 2012 [En línea] <http://www.escuelapnud.org/biblioteca/documentos/abiertos/dadh-u2_Pobreza.pdf> p, 8

⁵³ *Ibíd.* p. 11

⁵⁴ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (DNP), DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL (DDS) & SUBDIRECCIÓN DE PROMOCIÓN SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA (SPSCV). Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-Colombia) 1997-2008 y meta del PND para 2014.

la Encuesta Nacional de Calidad de Vida y son representadas en la siguiente tabla:

Tabla 4. Dimensiones y variables para el IPM de Colombia. 2011

Las dimensiones y variables consideradas para el IPM de Colombia son:	
Condiciones educativas del hogar:	Logro educativo
	Analfabetismo
Condiciones de la niñez y juventud:	Asistencia escolar
	Rezago escolar
	Acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia
	Trabajo infantil
Trabajo	Desempleo de larga duración
	Empleo formal
Salud	Aseguramiento en salud
	Acceso a servicio de salud dada una necesidad
Servicios públicos domiciliarios y condiciones de la vivienda	Acceso a fuente de agua mejorada
	Eliminación de excretas
	Pisos
	Paredes exteriores
	Hacinamiento crítico

Fuente: DNP, DDS, SPSCV. 2011

- **Educación:** De acuerdo con los planteamientos realizados por el DANE⁵⁵, la educación es uno de los principales instrumentos a la hora de enfrentarse ante los cambios de la sociedad. Es medida a través del logro educativo y el alfabetismo de mayores de 15 años. El primero se contabiliza con respecto a los años aprobados por cada uno de los miembros del hogar, cuando dicho promedio en mayores a 15 años es menor a 9 grados, el hogar se considera privado. Si el hogar no posee población mayor a 15 años, también se considera la existencia de privación. El segundo se estructura a partir de la pregunta ¿Sabe leer o escribir?, cuando al menos un mayor de 15 años responde que no sabe leer o escribir, el hogar se considera privado.
- **Condiciones de la niñez y juventud:** Hace referencia a la población no mayor a cinco años, considerando el estado de gestación. A saber que es en etapa donde se inicia el proceso de desarrollo de la persona, es crucial tener en

Febrero de 2011. [En línea] <[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20\(IPM-Colombia\)%201997-2008.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20(IPM-Colombia)%201997-2008.pdf)> p. 1

⁵⁵ DANE. Algoritmo para la construcción del Índice de Pobreza Multidimensional IPM. 2015 p. 7

cuenta el tipo de cuidado que se otorgue, dado que se da inicio al cimiento de las bases para las capacidades futuras.

Esta dimensión considera, la variable rezago escolar, en donde se tienen en cuenta personas entre los 7 y 17 años de edad, así⁵⁶:

- ✓ Tiene 7 años y no tiene al menos 1 años de educación
- ✓ Tiene 8 años y no tiene al menos 2 años de educación
- ✓ Tiene 9 años y no tiene al menos 3 años de educación
- ✓ Tiene 17 años y no tiene al menos 11 años de educación

Si al menos una persona no cumple con dichas condiciones, el hogar se encuentra privado en esta categoría. Aquí, la ausencia de miembros entre 7 y 17 años no es considerada privación.

La inasistencia escolar establece que si hay un niño entre los 6 y 16 años de edad que no se encuentran asistiendo a un establecimiento educativo hay privación. La ausencia de personas en este rango de edad no deriva privación.

Por otro lado, la existencia de al menos un niño menor a 5 años que no cuente con los cuidados a la primera infancia: no está asegurado a salud, pasa tiempo considerable con sus padres en el trabajo, en su casa solo o al cuidado de un menor de 18 años, asiste a un jardín o no recibe un desayuno o almuerzo gratuito, es considerado con privación en este ítem.

Finalmente, si existe en el hogar al menos un miembro entre 12 y 17 años en condición de ocupación, así no sea remunerada, hay privación.

- **Salud:** Esta dimensión rescata la importancia del derecho a la salud, puesto que con ello se deriva un mejor desarrollo intelectual, económico, productivo y social de las personas⁵⁷.

Si hay al menos una persona mayor a 5 años sin aseguramiento a una entidad de seguridad social en salud, el hogar se considera privado. Aquí no se tiene en cuenta a miembros entre 0 y 5 años, dado que ellos se incluyeron en la dimensión anterior.

El acceso a salud dada una necesidad incluye los acontecimientos urgentes presentados en los últimos 30 días que no requirieron hospitalización. Cuando

⁵⁶ Ibíd. p 9

⁵⁷ Ibíd. p 11

al menos un miembro presentó barreras de acceso a los servicios de salud porque no acudió a un médico general, especialista, odontólogo, etc., el hogar se considera privado.

- **Trabajo:** es una de las dimensiones claves para la inclusión social, el aseguramiento de un ingreso tanto presente como futuro y el acceso a mejores condiciones de vida.

En la variable empleo se tiene en cuenta a todas aquellas personas que la semana pasada contaron con un trabajo y respondieron afirmativamente las preguntas:

- ✓ ¿Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?
- ✓ ¿Tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
- ✓ ¿Trabajó la semana pasada en un negocio familiar por una hora o más sin que le pagaran?

Se considera desempleado de larga duración si en el conteo de las Personas Económicamente Activas del hogar, se encuentra al menos una que ha estado buscando trabajo por más de 12 meses.

El empleo formal excluye a los miembros entre 12 y 18 años (10 – 18 años en el caso rural) y los desempleados de larga duración, porque ya han sido tenidos en cuenta (esto da lugar a una nueva PEA). Son empleados formales los miembros de la nueva PEA que están ocupados y están afiliados a un fondo de pensiones. Hay privación cuando la cantidad de ocupados no es la misma que los miembros de la nueva PEA o cuando no existen miembros con características de la nueva PEA⁵⁸.

- **Condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos:** El acceso a servicios públicos de carácter domiciliario permite un pleno desarrollo de las actividades del hogar, por lo cual es una dimensión para tenerse en cuenta.

Hay privación cuando un hogar de zona urbana no cuenta con el servicio de acueducto en su vivienda o cuando un hogar de zona rural se abastece de agua

⁵⁸ Ibíd. p 13

por medio de botellas, pozos sin bomba, aguas lluvias, ríos, carros tanque o manantial.

Hay privación cuando un hogar de zona urbana no tiene servicio de alcantarillado o cuando un hogar de zona rural tiene inodoro sin conexión o no tiene servicio sanitario.

Además, se consideran privados todos los hogares, urbanos y rurales, que tienen pisos en tierra. Hay privación en zona urbana si el material de las paredes exteriores de sus viviendas es madera sin tratar o burda, tabla, guadua, zinc, tela, deshechos o no tiene paredes y en zonas rurales cuando sus paredes exteriores son elaboradas en guadua, zinc, tela, cartón, deshechos o no tiene paredes.

En las zonas citadinas hay privación cuando el número de personas que duermen en un cuarto es mayor o igual a 3 y en el campo cuando hay más de 3 personas por habitación.

De acuerdo con esta medida, se considera que una persona está en condición de pobreza si cuenta con privaciones en al menos cinco de las variables seleccionadas (33% del total de privaciones).

Haciendo alusión a las principales variables a estudiar, cabe hacer mención a los distintos planteamientos que respaldan el nivel de influencia que tiene cada una de ellas con respecto al Índice de Pobreza Multidimensional.

➤ INGRESO

Dentro del estudio de la pobreza multidimensional, es importante reconocer que gran parte de los padecimientos que sufren las pequeñas comunidades y grandes aglomerados, surgen a partir de las dificultades de sustentar su vida con un ingreso digno, que permita fructificarse mediante diferentes elementos de orden económico como lo son el ahorro y/o la inversión.

Es así como el ingreso es una dimensión con mucha incidencia sobre el nivel de bienestar con el que cuenta la persona del común, sus posibilidades económicas permitirán entender qué ocurre dentro de su hogar y por supuesto no se puede olvidar que desde esta perspectiva se pueden desplegar insuficiencias en dimensiones como educación, salud y vivienda, las cuales afectan negativamente el desenvolvimiento de la población dentro del entorno social y económico, limitando en consecuencia las posibilidades de tener un crecimiento y un desarrollo sostenible de la economía interna.

Si bien no se ha concertado la asociación del estudio económico y el estudio social de la pobreza, su inclusión dentro del Índice Multidimensional posibilita un entendimiento aún más amplio del contexto que se investigue. Según el Departamento Nacional de Planeación (DNP)⁵⁹, las medidas monetarias y multidimensionales son complementarias, por consiguiente, se pueden estudiar conjuntamente de acuerdo a la intersección llevada a cabo por el CONEVAL o, simplemente integrarlo como una dimensión más.

De acuerdo con la metodología utilizada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL),

A partir de una metodología que vincula dos enfoques: el del bienestar económico y el de los derechos sociales, se dispone de una aproximación conceptualmente sólida al problema de la multidimensionalidad de la pobreza. Esta reconoce que la población pobre padece insuficiencia de recursos económicos y, al mismo tiempo, se ve vulnerada en el ejercicio de sus derechos fundamentales debido a la falta de acceso a la alimentación, la salud, la educación, la seguridad social o a una vivienda digna. A partir de esto es posible transitar hacia un esquema de desarrollo social integral, fundamentado en un enfoque de derechos, y dar seguimiento a distintas dimensiones que inciden en el desarrollo social y humano y que guían la generación de políticas públicas en favor de la plena inclusión social universal⁶⁰.

Por tal motivo, una persona es pobre multidimensionalmente vista desde los dos ángulos propuestos, tanto el económico, estudiado desde el ingreso básicamente y desde el lado social, donde es necesario analizar las demás dimensiones propuestas en el índice, por lo tanto, en la línea económica, según el CONEVAL, es pobre aquella población que cuenta con un “ingreso inferior al valor de la línea de bienestar y que padece al menos una carencia social”⁶¹.

⁵⁹ ANGULO, Roberto. Propuesta de un Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-OPHI) para Colombia. Departamento Nacional de Planeación (DNP). 2010. p, 52. [En línea] <http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/IPM_Colombia_DNP.pdf>

⁶⁰ CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL. Medición multidimensional de la pobreza en México: un enfoque de bienestar económico y de derechos sociales. 2015. p, 3. [En línea] <<http://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/FolletosInstitucionales/Documents/Medicion-multidimensional-de-la-pobreza-en-Mexico.pdf>>

⁶¹ CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL), Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. 2010. p, 42. [En línea]

En relación a lo anterior, de acuerdo con Mauricio Cárdenas, el ingreso es uno de los determinantes para tener privaciones en los diferentes ámbitos como la vivienda, educación, salud, participación política y la propensión a sufrir eventos o choques negativos, para su explicación propone lo siguiente:

- Si un hogar tiene acceso adecuado a agua potable y alcantarillado, se reduce su riesgo de contraer enfermedades.
- Si tiene un buen sistema de aseguramiento, es más posible que asuma riesgos y emprenda actividades económicas de mayor rentabilidad.
- Si está adecuadamente representado en el escenario político, es más probable que tenga acceso a servicios del Estado, lo que puede mejorar su situación económica⁶².

La multidimensionalidad de la pobreza, por tanto, acarrea diferentes aspectos que intervienen en el desarrollo del ser humano, por tal motivo, los esfuerzos para su disminución deben ser eficientes y duraderos.

➤ **SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS Y CONDICIONES DE VIVIENDA**

Por lo que se refiere a vivienda, Moser afirma que es un relevante activo productivo capaz de proteger a los individuos de la pobreza aguda⁶³, además de ser un derecho que como lo menciona Giraldo *et ál.*⁶⁴, fue enmarcado en la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, en donde sólo se proponía garantizar las condiciones de salubridad de las viviendas, el cual fue modificado en la Primera y Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos, concibiendo “el derecho a acceder a una vivienda de asentamientos humanos sustentables”, es decir, incluyendo aspectos tales como la localización, el entorno, la disponibilidad y calidad de los servicios públicos, etc.

<http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Metodologia_Multidimensional_web.pdf>

⁶² CÁRDENAS, Mauricio. Introducción a la Economía Colombiana. Tercera Edición. Bogotá. Alfaomega-Fedesarrollo, 2013. p, 437 – 438.

⁶³ MOSER, C. (1998). 'The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011 p 5 [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

⁶⁴ GIRALDO, F.; GARCÍA, J.; FERRARI, C. y BATEMAN, A. (2009). Urbanización para el desarrollo humano: políticas para un mundo de ciudades. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011 p 7 [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

Cabe señalar, además, que Camargo y Hurtado⁶⁵ afirman que las políticas de vivienda deben orientarse especialmente, a garantizar la producción de la misma en condiciones de dignidad y no solo a proveer un techo para las personas más vulnerables y necesitadas. En otras palabras, Fernandes amplía el concepto y afirma que “ni con un título de propiedad se deja automáticamente de ser pobre, ni la única manera de salir de la pobreza es con la propiedad de vivienda, en caso de que esta no tenga las condiciones dignas para la naturaleza humana”⁶⁶.

Para Camargo y Hurtado, la vivienda tampoco puede concebirse como una variable que inmediatamente conlleva a la superación de las condiciones de pobreza, puesto que si una familia accede a una vivienda sin las ayudas necesarias o sin las políticas adecuadas al tema, se puede dar inicio a una fuente de pobreza más concentrada, derivada de la aparición de gastos insostenibles y a una causa de exclusión social, originaria del proceso de guetización o aislamiento inducido⁶⁷.

Conforme a lo dicho con anterioridad, las autoras afirman que de la condición de pobreza inducida por vivienda⁶⁸ y nueva pobreza urbana⁶⁹ nace la conclusión de que el acceso a una vivienda no significa para los hogares la superación “inmediata” de la pobreza, dado que se generan nuevas formas de la misma.

No obstante, un estudio realizado en la ciudad de Bogotá, arroja que en ese contexto “la tenencia tiene una relación muy importante con la situación económica de los hogares. Sin duda, es la variable que más discrimina en relación con la pobreza, pues es mucho mayor la incidencia de la pobreza en los hogares arrendatarios, y particularmente en los hogares que tienen “otro” tipo de tenencia”⁷⁰, a partir de lo cual las políticas encaminadas a proveer a los hogares de viviendas deben estar orientadas a proporcionar lugares de calidad, cuyo costo

⁶⁵ CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011 p 8 [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

⁶⁶ FERNANDES, E. (2002). La influencia de El misterio del capital de Hernando de Soto. En: Perspectivas urbanas: temas críticos en políticas de suelo en América Latina. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011 [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

⁶⁷ CAMARGO & HURTADO, Op. Cit. p 11

⁶⁸ Ingreso total menor que el gasto de mantenimiento de vivienda, es decir, ingresos insuficientes para adquirir la canasta familiar básica.

⁶⁹ Concentración geográfica de la pobreza en las ciudades

⁷⁰ CAMARGO & HURTADO, Op. Cit. p 20

“no exceda la capacidad de pago de los hogares, para lo que se requieren modelos de política creativos, comprensivos e integrados”⁷¹.

➤ EMPLEO

Dentro del estudio de la pobreza multidimensional, el papel que desempeña el empleo es fundamental para el desarrollo de buenas condiciones de vida de la población en general, debido principalmente a que es la fuente indispensable para obtener un ingreso que permita solventar las necesidades humanas vitales y no vitales, de no ser así, rápidamente se cae en situaciones penosas y con grandes dificultades para su superación. Es preciso tener presente que de acuerdo al contexto de cada lugar se desprende en mayor o menor medida una insuficiencia relevante, es decir, la informalidad.

De acuerdo con Diego Zavaleta: “El empleo es la principal fuente de ingreso para la mayor parte de la población mundial. No es una dimensión nueva en el análisis del bienestar de las personas pero suele ser ignorada en los estudios de desarrollo humano y en las políticas de reducción de la pobreza”⁷². Es así, como las políticas económicas y sociales deben orientarse al fortalecimiento del mercado laboral, con el cual se puede asegurar en buenas proporciones un mejoramiento progresivo de las condiciones de vida de la población.

En este punto se hace necesario estudiar profundamente la cantidad de empleos que se están forjando en la economía y la calidad de los mismos, ya que se puede infringir las normas de convivencia y caer en condiciones deplorables en el lugar de trabajo, violar el buen trato a los empleados, establecer una mala la relación con sus jefes, desatender la afiliación médica, entre otros.

De esta manera, se coincide con Zavaleta, “cualquier agenda de desarrollo económico y reducción de la pobreza necesariamente incluirá un análisis de la situación del mercado laboral y formas de mejorarlo. Existe, sin embargo, menos coincidencias acerca de cuánto y qué tipo de empleo es necesario para este fin”⁷³.

Es el empleo una plataforma para encaminar a la población a mejores condiciones de vida, no solo en el corto, sino también en el largo plazo, periodo donde las ventajas se harían más notables y fortalecidas, siempre y cuando se tenga

⁷¹ Ibíd. p 21

⁷² ZAVALETA, Diego. DIMENSIONES FALTANTES PARA LA MEDICIÓN DE LA POBREZA. Universidad de Oxford. Chile, 2010. p, 12. [En línea] <http://www.cepal.org/deype/noticias/paginas/8/39508/dzavaleta_ophi.pdf>

⁷³ Ibíd., p, 12.

estabilidad y condiciones propicias, de esta manera, se contribuye a diferentes instancias, tales como a la reducción de los índices de pobreza e indigencia, brindando un impulso al crecimiento del Producto Interno Bruto y procurando, entonces, una llegada más factible hacia un desarrollo económico. Según lo señala Mauricio Olivera,

“[...] nadie desconoce las bondades de contar con un empleo, especialmente por su capacidad de generación de ingresos y de movilidad socio-laboral, que hacen de éste un trampolín que les permite a los sectores más vulnerables de la sociedad escapar del círculo vicioso de la pobreza y de sus efectos adversos en términos del deterioro de la calidad de vida y el bienestar de la población”⁷⁴.

➤ EDUCACIÓN

La educación representa uno de los elementos más significativos para alcanzar el desarrollo de las personas y las sociedades. Osvaldo Larrañaga sostiene que la educación “es un determinante esencial del crecimiento debido al papel que desempeña en la formación de recursos humanos [...], su principal vínculo con la pobreza es el impacto que el nivel y la calidad de la educación tienen sobre la productividad laboral y los ingresos futuros de las personas”⁷⁵ que expresado en otras palabras, se refiere a que “la equidad en el acceso a la educación, además de permitir la reducción de la pobreza, contribuye al crecimiento económico”⁷⁶ y en adición, es importante señalar que se ha convertido en un constituyente fundamental de las políticas orientadas a la reducción de la desigualdad en la distribución de los ingresos y la superación de la pobreza. En otros términos, el autor expresa que mientras más equitativa sea la distribución de las oportunidades educacionales, más igualitaria será la distribución de ingresos⁷⁷.

Es por lo anterior que el autor afirma que la educación se establece como condición indispensable para lograr el mejoramiento de las capacidades

⁷⁴ OLIVERA, Mauricio. BOLETÍN POBREZA Y MERCADO LABORAL. Ministerio de Trabajo de Colombia. 2013. p. 1. [En línea] <www.mintrabajo.gov.co/component/docman/doc_download/1174-notas-de-trabajo-no-04-.html>

⁷⁵ LARRAÑAGA, Osvaldo. Educación y superación de la pobreza en América Latina - Un estudio del Proyecto "Mitigación de la Pobreza y Desarrollo Social del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Quito – Ecuador. 1997 [En línea] <<http://www.fuac.edu.co/download/AREAS/2esx.pdf>>

⁷⁶ *Ibíd.*, p. 5.

⁷⁷ *Ibíd.*, p 4.

productivas de todos aquellos quienes se ven envueltos en dicha situación, de ahí que la falta significativa de capital humano determine sustancialmente que la productividad del trabajo sea escasa para la generación de mayores ingresos, provocando que el trabajo de los más pobres se encuentre en condiciones que perciben muy baja remuneración⁷⁸.

La educación ha sido en gran medida generadora de ingresos a las personas, hecho que se mide aplicando generalmente, la metodología de tasas de retorno. Según el autor en mención, los hallazgos en este tipo de estudios han conducido a dos conclusiones fundamentales: por un lado, se enfatiza que la educación es una inversión con una alta tasa de retorno en comparación con cualquier otra inversión y segundo, que dichas tasas son mucho mayores en países en vías de desarrollo que en los ya desarrollados⁷⁹.

La metodología de las tasas de retorno está basada fundamentalmente, en la comparación del perfil de ingresos de numerosas personas que poseen distintos niveles de educación, datos obtenidos comúnmente mediante encuestas de tipo transversal, en donde se obtiene la información de ciertas personas para un determinado periodo. El cálculo de este indicador arroja, según Larrañaga, que los años de educación influyen de manera positiva en la generación de ingresos percibidos por trabajo, es decir, que la educación conlleva a un impacto positivo sobre los ingresos y sobre la situación de pobreza⁸⁰.

De acuerdo con Miguel Bazdresch, la relación entre la educación y la pobreza es una relación construida, es decir que no es obvia o “natural”, sin embargo, afirma que la idea muy difundida acerca de que la educación es una de las formas privilegiadas de evitar y/o salir de la pobreza es una de las más aceptadas a lo largo y ancho del mundo⁸¹.

La UNESCO⁸², por su parte, argumenta la afirmación anterior y establece que los vínculos entre la educación y la reducción de la pobreza son bastante claros, en vista de que la primera tiene el poder de cambiar la vida de las personas, otorgar el potencial que permite equiparar a los individuos con las suficientes

⁷⁸ Ibíd., p 4.

⁷⁹ Ibíd., p 7

⁸⁰ Ibíd., p 8

⁸¹ BAZDRESCH Parada, Miguel. Pobreza, desigualdad social y ciudadanía - Educación y pobreza: una relación conflictiva. 2015. p 65 [En línea] <http://dcsh.xoc.uam.mx/planeacion/bibliografia2014/Educacion_BAZDRESCH.pdf>

⁸² UNESCO – Educación, Reducción de la pobreza – 2015 [En línea] <<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/poverty-reduction/>>

competencias necesarias para mejorar su estándar de vida, darles la posibilidad de tomar decisiones y ser partícipes de más variadas y mejores opciones de empleo.

Así mismo, es bastante enriquecedor aludir a autores como Miguel Bazdresch que explican la relación de educación y pobreza desde diversas perspectivas y planteamientos. Uno de ellos es la teoría del capital humano, en donde se considera que la condición de pobreza es el resultado de la incapacidad de las personas para adquirir “habilidades cognitivas básicas” que les permitan ser exitosas en el mundo⁸³. Según el autor, los docentes y políticos de corte liberal afirman que el sistema educativo tiene la función de lograr que los individuos socialicen, adquieran destrezas y habilidades y se certifiquen una vez haberlo logrado, es decir, el supuesto plantea que a mayor educación, mayor capital humano, mejor asignación racional de recursos y mayor movilidad social⁸⁴.

De acuerdo con Rodríguez, Mincer plantea que la relación entre educación y pobreza es indirecta y la explica con una ecuación que conecta el nivel de educación con el nivel de ingresos a través de una regresión, en donde esta última es la variable endógena y la primera actúa como uno de sus determinantes, es decir, como variable explicativa⁸⁵.

Por otra parte, Bazdresch hace referencia a la teoría de la elección racional, que explicada de cierta forma, es la crítica esencial hacia el denominado “estado de libertad”, encargado de proveer educación de manera equitativa; dicho de otra manera, esta teoría traslada la responsabilidad del Estado hacia el individuo, quien es para la teoría, el directamente interesado en mejorar su nivel educativo, por lo cual el Estado va a poner a su disposición el ingreso necesario para que este pueda elegir de acuerdo a su criterio; apostándole a adquirir educación, considerando su competencia en un mercado, adecuada para desarrollar el entorno conforme sean las necesidades del país y por consiguiente, abandonar la idea de educar para la realización de la persona y utilizarla como mecanismo para atenuar o combatir la pobreza⁸⁶.

⁸³ BAZDRESCH Parada, Miguel. Citado por RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>> p 13

⁸⁴ *Ibíd.*, p 68

⁸⁵ RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>> p 6

⁸⁶ BAZDRESCH, Op. Cit. p 70

En cambio, la teoría social-demócrata privilegia la intervención estatal como facilitador de educación al igual que en la teoría de capital humano, pero agrega la necesidad de que sea la ciudadanía la encargada de vigilar la eficiencia y la igualdad con la que este servicio es proporcionado, siempre considerando la premisa de que la educación es una variable completamente influyente en los niveles de pobreza de la población. Educar para poder y no sólo educar para saber⁸⁷.

Bazdresch, después de analizar cada una de las teorías existentes alrededor de la relación educación – pobreza, llega a la conclusión de que si bien la educación no es la única variable para vencer la pobreza, de ninguna manera se puede prescindir de ella para lograrlo, razón por la cual afirma que “en suma, los pobres son quienes no acceden a la escuela, quienes acceden en condiciones inequitativas, y quienes reciben educación irrelevante o ineficiente”⁸⁸.

Agudelo, Girón y Salazar realizaron un estudio utilizando un modelo Logit que explica las relaciones entre las variables de cobertura en educación y su incidencia en la pobreza, haciendo uso de diversas herramientas de carácter econométrico, y a partir de los resultados obtenidos concluyen que “existe un proceso en doble vía entre los niveles de pobreza y de educación; es decir, aquellas personas pobres alcanzan bajos grados de educación posiblemente por su naturaleza de pobres (medidos por líneas de pobreza), y aquellas personas con bajos niveles de educación son pobres”⁸⁹

➤ SALUD

De acuerdo con Adam Wagstaff, la pobreza y las malas condiciones en la salud son dos situaciones interrelacionadas. La evidencia empírica manifiesta que los países pobres tienden a padecer los peores resultados de sanidad y salubridad en comparación con los más ricos, y dentro de los primeros, las personas más pobres reflejan una situación de mala salud más acentuada. “Esta asociación refleja una relación de causalidad que funciona en los dos sentidos: la pobreza genera mala salud, y la mala salud hace que los pobres sigan siendo pobres”⁹⁰. Según el autor,

⁸⁷ Ibíd. p 70

⁸⁸ Ibíd. p 78

⁸⁹ AGUDELO, Luis Fernando; GIRÓN, Luis; SALAZAR, Fernando. Citados por RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>> p 8

⁹⁰ WAGSTAFF, Adam. Pobreza y desigualdades en el sector de la salud. Revista Panamericana de Salud Pública. 2002. [En línea] <http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892002000500007>

varias de las principales organizaciones internacionales tienen como objetivo primario mejorar los resultados en materia de salud de los más pobres del mundo, es decir, tienen una inclinación importante a pactar sus propósitos en dirección a la reducción de la pobreza.

La Organización Mundial de la Salud también afirma que las tasas de mortalidad más altas son aquellas que se registran en las zonas más pobres de los países, mientras que las personas que gozan de mejores condiciones de salud tienen la capacidad de ser más productivas en el ámbito económico⁹¹, a partir de lo cual se debe agregar que la causalidad entre salud y pobreza es bidireccional, y que el comportamiento se asemeja a un círculo vicioso. En otras palabras, la falta de acceso a la atención de salud y a un entorno que le permita al individuo desarrollar sus capacidades y llevar una vida sana, hacen parte de la concepción de pobreza.

Según la Comisión sobre Macroeconomía y Salud de la OMS, la salud es uno de los pilares fundamentales del capital humano y “la base esencial de la productividad económica del individuo,... ya que a largo plazo, las buenas condiciones de salud de los individuos, ocupan un puesto primordial para la reducción de la pobreza y el crecimiento y desarrollo económicos”⁹²

En ese sentido, a raíz de la investigación realizada, es necesario señalar que tanto la República de Colombia como el departamento de Nariño, son escenarios en los cuales el fenómeno de la pobreza, entendido como la insuficiencia de los medios necesarios para asegurar una vida digna y fructífera, menoscaba las oportunidades de los más débiles y vulnerables, suscitando incontables situaciones de violencia, maltrato, explotación, hurto y criminalidad, que a su vez, ocasionan más pobreza y miseria, convirtiéndose en un círculo vicioso de mayor concurrencia, incurriendo en secuencias generacionales, y que en su mayoría es promovido por la falta de oportunidades generadas en cada territorio de residencia (aludiendo especialmente al ámbito de la educación, empleo formal, salud, acceso a vivienda y servicios públicos, entre otros), hechos perpetuados por la creciente corrupción de los distintos organismos del Gobierno y el desinterés del mismo hacia el bienestar social en general.

De esa manera, más que considerar a la pobreza como un hecho de carácter subjetivo, es de entera necesidad reflexionar objetivamente acerca de su incidencia en los hogares del departamento, puesto que al hacer parte de un país

⁹¹ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, OMS. Influencia de la pobreza en la salud. Informe de Secretaria. 2003 [En línea] <http://apps.who.int/gb/archive/pdf_files/EB113/seb11312.pdf>

⁹² CORTÉS, Armando. Universidad del Valle. Desarrollo humano, pobreza y salud. 2006. [En línea] <<http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/405/1091>>

en desarrollo, los menesteres que padecen sus habitantes se sitúan en problemáticas más palpables y de vital importancia para su supervivencia, es decir, ámbitos como la alimentación, la educación, la vivienda, el empleo, son mucho más trascendentales que cuestiones derivadas de la satisfacción que tiene cada individuo frente a un determinado acto, situación y/o sentimiento.

De hecho, en un país como Colombia, donde los encabezados de crónicas periodísticas diarias exponen casos de desnutrición extrema y muertes de menores, o que en casos diferentes, niños y ancianos que se ven obligados a sobrevivir de limosna o hurtos para proveerse de alimentos y así conservar su integridad física y mental, el problema es estructural, derivado de situaciones reales y que ocasionan consecuencias evidentes.

No es posible concertar y comparar, entonces, un concepto de pobreza en Colombia con la interpretación que esta recibe en países con un alto nivel de desarrollo económico y social, como lo es Suiza, por ejemplo. Mientras en el primero cabe con urgencia la pregunta de cuántas comidas tuvo en un día un determinado individuo y si estas cumplieron con las exigencias calóricas mínimas, en el segundo se hace posible evaluar si una persona disfrutó más sus vacaciones este año en comparación a periodos anteriores, demostrando de esa manera que el término “pobreza” puede ser definido en una y mil representaciones, teniendo en constante estudio la especificidad del contexto en el cual se desea desarrollarlo, buscando con ello, concretamente, enfocar y atacar los menesteres que padece cada territorio en particular.

2.2 MARCO CONTEXTUAL

El departamento de Nariño está ubicado al sur occidente de Colombia, tiene una superficie de 33.268 kilómetros cuadrados y limita por el norte con el Departamento del Cauca, por el este con el Departamento del Putumayo, por el sur con la República del Ecuador y por el oeste con el Océano Pacífico⁹³.

Su división administrativa cuenta con 64 municipios, 230 corregimientos, 416 inspecciones de Policía, numerosos caseríos y sitios poblados. Su nombre, se debe esencialmente a Antonio Nariño, importante precursor de la independencia para el departamento.

Este territorio fue creado por ministerio de la Ley Primera el 6 de agosto del año de 1904, con las regiones segregadas del antiguo departamento del Cauca, con San Juan de Pasto como su capital. Dicha Ley fue sancionada por el Presidente José Manuel Marroquín en el último día de su gobierno⁹⁴.

En cuanto a su demografía, para el año 2015, la población departamental se situó en 1.744.228 habitantes, de los cuales 875.449 personas fueron hombres, y 868.779 mujeres.

En este orden de ideas, dentro de las actividades económicas en las cuales participa dicha población, se encuentran cultivos con significativa producción de subsistencia y pequeñas proporciones para el comercio de diversos productos tales como la papa, trigo, café, frijol, cacao, plátano, caña panelera; en menor proporción se cultiva zanahoria, arveja y haba⁹⁵.

Además, las actividades: ganadera, pecuaria, comercial, bancaria, minera, turística, entre otros, son importantes dentro del departamento, por lo cual se puede catalogar como una economía que se fundamenta en el sector primario en la mayoría de sus municipios, mientras que en la ciudad de San Juan de Pasto, existe una gran influencia del sector terciario.

⁹³ GOBERNACIÓN DE NARIÑO., Historia del Departamento. 2017. [En línea] < <http://xn--nario-rta.gov.co/inicio/index.php/mi-departamento/historia>>

⁹⁴ Ibíd.

⁹⁵ Ibíd.

2.3 MARCO LEGAL

Se acude en primera instancia a los derechos fundamentales, sociales, económicos y culturales dictaminados en la Constitución Política de Colombia, emanada en el año 1991.

En primer lugar, lo relativo al empleo se reglamenta en el Artículo 25, donde se expone que “el trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”⁹⁶. Además, el Art. 53, presenta detalladamente ciertos principios mínimos que abogan por una instancia más humana en el entorno laboral⁹⁷.

Por otra parte, en el Art. 44, se encuentran los derechos de la infancia, población que forma parte esencial dentro del estudio educacional inicial, alimentación y crecimiento sano. Se manifiesta que los niños deben gozar de la vida, la integridad física, salud, seguridad social, recreación, libre expresión y ser protegidos contra toda forma de abandono, violencia y trabajos riesgosos⁹⁸, de forma tal que los niños puedan vivir una vida acorde a sus necesidades básicas, no obstante, el contexto colombiano no permite en muchos casos realizar en plenitud lo que se ha declarado.

En consonancia con lo anterior y no solamente como derecho de la infancia, sino también de los jóvenes, adultos y adultos mayores, se reconoce el Artículo 51, donde se estipula que “todos los colombianos tienen derecho a una vivienda digna, de forma que, el Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda”⁹⁹.

La importancia que una vivienda tiene en el desarrollo del ser humano desde su nacimiento hasta etapas culminantes, es netamente significativa, proporciona estabilidad y de cierta manera lo aleja de situaciones de total vulnerabilidad.

Por otro lado, siendo la educación una de las variables con mayor importancia a nivel mundial en las últimas décadas, y que ciertamente en Colombia posee grandes debilidades, se proclama el derecho a la educación, que mediante el

⁹⁶ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Bogotá D.C. 1991., p. 4. [En línea] <http://www.senado.gov.co/images/stories/Informacion_General/constitucion_politica.pdf>

⁹⁷ *Ibíd.*, p, 10.

⁹⁸ *Ibíd.*, p, 8.

⁹⁹ *Ibíd.*, p, 9

Artículo 67 del capítulo 2 de la Constitución Nacional, se asume que “es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura [...] se adiciona a lo anterior, el hecho de que se consolida una educación gratuita en instituciones del Estado que además será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad [...] comprendiendo como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica”¹⁰⁰

El acceso a la prestación de servicios públicos, por su parte, es considerado fundamental para el desarrollo pleno y saludable del ser humano, por cuanto es vital consumir agua potable y tener la posibilidad de disfrutar del servicio de alcantarillado y energía eléctrica. Dentro de la Constitución Política se señala en el Artículo 365, que “los servicios públicos son inherentes a la finalidad social del Estado. Es deber del Estado asegurar su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional”¹⁰¹.

Con un adecuado tratamiento sanitario se puede lograr notablemente mejores condiciones de vida, evitando enfermedades que pueden convertirse en fuente de altas tasas de morbilidad y mortalidad. En este sentido, el Artículo 366, concibe que el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado, puesto que es “objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación”¹⁰².

Por otra parte, haciendo particular énfasis en el tema de Pobreza Multidimensional, es necesario considerar el programa Familias en Acción, que según lo estipulado en la Ley 1532 del 7 de junio de 2012 en su artículo 3, se tiene como objetivo fundamental “contribuir a la superación y prevención de la pobreza y la formación de capital humano, mediante el apoyo monetario directo a la familia beneficiaria”¹⁰³. Así mismo, cabe mencionar las siguientes sentencias emanadas por la Corte Constitucional, en cumplimiento de sus atribuciones:

La Sentencia C-714, hace alusión a los principales objetivos que deben cumplirse en el Plan de Desarrollo de Colombia 2006 – 2010 y en su Capítulo 2º se refiere a

¹⁰⁰ *Ibíd.*, p, 13.

¹⁰¹ *Ibíd.*, p, 102.

¹⁰² *Ibíd.*, p, 103.

¹⁰³ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 1531 de 2012, Bogotá D.C. siete de junio de 2012. [En línea] <<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=47730>>

la necesidad de reducir la pobreza y la promoción del empleo y la equidad, complementando en su Capítulo 4º la pertinencia de una ampliación de cobertura de los servicios de salud y atención a la población más desfavorecida y vulnerable, incluyendo todo lo relativo al sistema de protección social que el Capítulo 9º se cataloga como uno de los componentes esenciales en dicho proceso. De acuerdo a la Sentencia, es primordial resolver todos los problemas que giran en torno a “las deficiencias de cobertura y calidad en la seguridad social, las asimetrías e insuficiencias en el desarrollo urbano, las limitaciones en los servicios y suministros de agua potable, energía y transporte y el flagelo de los altos niveles de pobreza rural”¹⁰⁴.

Por su parte, la Sentencia C-613, expone en su Capítulo II, el reconocimiento del principio de igualdad, en donde además de hacer énfasis en la prohibición de la discriminación y otros aspectos sociales, habla de una igualdad de oportunidades o igualdad material, comprendido como el deber de ejercer acciones concretas destinados a beneficiar a los grupos discriminados y marginados, ya sea a través de cambios políticos o prestaciones concretas. De la misma manera, se toca el tema de la seguridad social, entendida como un servicio público de carácter obligatorio que se debe prestar bajo la dirección, coordinación y control del Estado, con sujeción a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. Para ello, de acuerdo a la Ley 797 de 2003, se creó el Fondo de Solidaridad Personal, con una subcuenta destinada “específicamente a las personas en situación de indigencia o pobreza extrema, a quienes se dispone suministrar un subsidio económico”¹⁰⁵

Del mismo modo, la Sentencia C-503 se enfoca en la promulgación de principios encaminados a la defensa de las personas en situación de indigencia o pobreza extrema y en particular, de todos aquellos adultos mayores que no cuentan con el apoyo de su familia para satisfacer sus necesidades básicas, y que por tanto, deben ser partícipes de una protección constitucional que los ayude a superar su condición de dependencia y vulnerabilidad social, económica, étnica y de género. De ahí que es deber del Estado, “garantizar a los ancianos en situación de pobreza, las condiciones materiales para la realización efectiva de sus derechos

¹⁰⁴ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-714/08. BOGOTÁ D.C. Dieciséis de julio de 2008. Cap. II Las Normas Demandadas.

¹⁰⁵ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-613/13. Referencia: expedientes D-9405 y 9411. BOGOTÁ D.C. Cuatro de septiembre de 2013. Numeral 2.5. La Seguridad Social.

fundamentales (Art. 2 de la C.N.), dadas las circunstancias de debilidad manifiesta y grave vulnerabilidad en las que se encuentran estos grupos poblacionales”¹⁰⁶

En adición a lo anterior, en la Sentencia C-504 y en concordancia con la C-613 de 2013, se menciona que uno de los compromisos fundamentales del Estado Social de Derecho es asegurar unas condiciones de subsistencia digna a todas las personas; para ello “el gasto público social cumple un papel fundamental. Dada las limitaciones administrativas y financieras, es razonable que se priorice en la distribución de esos recursos a aquellos en mayor situación de vulnerabilidad socioeconómica, situación que suele ser denominada como de extrema pobreza”¹⁰⁷

¹⁰⁶ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-503/14. BOGOTÁ D.C. Referencia: expediente D-9955. Dieciséis de julio de 2014.

¹⁰⁷ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-504/14. BOGOTÁ D.C. Referencia: expediente D-10007. Dieciséis de julio de 2014.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

ÍNDICE: valor numérico que permite observar, medir y analizar el comportamiento de un conjunto de variables que representan un mismo fenómeno, además de su avance o retroceso, considerando un patrón establecido.

NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI): es una de las metodologías utilizadas para el cálculo de la pobreza. Identifica las carencias cruciales por las que atraviesa la población, principalmente en vivienda, educación, servicios sanitarios y nivel de ingreso.

POBREZA: concepto referido primordialmente a la situación socioeconómica caracterizada por la ausencia de los recursos necesarios para la satisfacción de menesteres físicos, psíquicos y espirituales de los seres humanos, haciendo difícil el acceso a un nivel de vida digno y fructífero.

POBREZA RELATIVA: se deriva del proceso de comparación de un individuo con respecto al resto de personas de la sociedad en la que se mide. Una persona será pobre en carácter relativo cuando sus ingresos sean, por ejemplo, menores al 50% de los ingresos medios de los demás individuos.

POBREZA ABSOLUTA: radica en considerar pobre a una persona que no posee un cierto nivel de ingreso considerado como mínimo, al menos para poder satisfacer sus necesidades básicas y prioritarias.

ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL: instrumento que permite medir y comprender la condición de la pobreza desde distintos ángulos, en donde además de incluir el aspecto monetario, tiene en cuenta diversas variables como salud, educación, calidad de vida, oportunidad de empleo, ingreso adecuado, vivienda digna, ambiente limpio y seguro, satisfacción de necesidades básicas, participación política y participación comunitaria.

DESARROLLO HUMANO: concepto que determina el mejoramiento de la calidad de vida de la población e instaura el ambiente necesario para que los seres humanos puedan desarrollar todas y cada una de sus potencialidades encaminadas a la consecución de sus propias necesidades y preferencias. Es la condición sine qua non para el progreso de los pueblos y se argumenta en base a premisas de libertad, equidad y bienestar.

CALIDAD DE VIDA: el concepto calidad de vida envuelve tanto condiciones de existencia objetivas como situaciones de bienestar subjetivas, en otras palabras, es un término de carácter multidimensional en donde se incluyen características

socioeconómicas medibles, como el acceso a una vivienda digna, educación, salud, entre otros, y percepciones individuales no calculables, como el grado de satisfacción o felicidad de un individuo frente a una determinada circunstancia.

CANASTA NORMATIVA DE ALIMENTOS: es aquella canasta de alimentos que ha sido elaborada en base a los requerimientos mínimos de calorías y nutrientes para una persona de edad promedio, respetando los hábitos alimenticios de la población objetivo y un mínimo costo.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO: instrumento creado con el fin de medir el nivel de desarrollo humano de un territorio determinado, estudiando las variables de esperanza de vida, nivel de educación y nivel de ingresos de las personas que constituyen dicha región; determinando que a la hora de medir el nivel de desarrollo de un país, el objeto de estudio primordial es el ser humano y sus capacidades y no el crecimiento económico por sí solo.

ANALFABETISMO: condición en la que se encuentran inmersas muchas personas que por una u otra razón, ya sea por motivos económicos o sociales, no pueden adquirir al menos las capacidades de leer y escribir.

ESPERANZA DE VIDA: es un indicador que representa el promedio de años que se espera que vivan los individuos pertenecientes a un determinado territorio, se encuentra articulado a las condiciones de vida que posee la población, es decir, a situaciones de salubridad, salud, educación, nivel socioeconómico, alimentación, género, etc. y hace parte del cálculo del Índice de Desarrollo Humano.

RIQUEZA: abundancia y acumulación de activos representados generalmente en forma de dinero y propiedades, ya sean bienes muebles o inmuebles, o en acciones, títulos, diferidos, derivados, subyacentes, etc.

HACINAMIENTO CRÍTICO: término que hace referencia a la aglomeración de individuos en una misma vivienda que físicamente no está en la capacidad de hospedar a todos, es decir, que cuenta con instalaciones inadecuadas y reducidas que impiden que las personas que en ella residen cuenten con un nivel de vida apropiado.

PRODUCTO INTERNO BRUTO: es el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos por una economía en un espacio de tiempo concreto. Incluye todo aquello que ha sido elaborado dentro de las fronteras de un territorio, sin tener en cuenta si esa producción fue realizada por nacionales o extranjeros residentes y se mide desde el punto de vista de valor agregado, de la demanda

final y de los ingresos primarios que han sido distribuidos por las unidades de producción residentes.

INGRESO: concepto que refiere a la cantidad de recursos monetarios obtenidos a partir del desempeño de algún tipo de actividad, venta de propiedades, producción de bienes, prestación de servicios, etc.

INGRESO PER-CÁPITA: cálculo realizado con el fin de determinar la cantidad de ingresos que recibe cada persona en promedio dentro de un territorio nacional determinado, en otras palabras, indica cuál es la cantidad de renta que cada uno de los habitantes de un país recibe para subsistir durante un periodo de tiempo definido. Se obtiene de dividir el ingreso total nacional sobre el número de pobladores de un país.

POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET): a esta categoría corresponden todas aquellas personas mayores a 10 años residentes en el campo y mayores a 12 años residentes en la zona urbana, para el caso de Colombia.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA): corresponde a la fuerza laboral efectiva de un país, es decir, se configura por todos aquellos que se encuentran en edad de trabajar y están laborando o buscan fuentes de empleo.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA (PEI): son todas aquellas personas que se encuentran en edad de trabajar pero que en la semana de referencia no desempeñan ninguna labor de producción de bienes y/o servicios, porque no necesitan vincularse al mercado laboral o porque no pueden hacerlo.

DESIGUALDAD ECONÓMICA: es la disparidad de ingresos existente en el mundo, cuya característica reside en otorgar grandes oportunidades a unos pocos y negársela a la mayor parte de la masa poblacional. Las distribuciones más equitativas del ingreso se llevan a cabo en países desarrollados, mientras que en países en vía de desarrollo, la distribución es totalmente inequitativa y desigual.

RÉGIMEN SUBSIDIADO: es el mecanismo por medio del cual las personas más desfavorecidas, que no tienen los recursos suficientes para acceder al servicio de salud, tienen la posibilidad de hacerlo a través del uso del subsidio que otorga el Estado en dicha materia.

RÉGIMEN CONTRIBUTIVO: comprende una serie de normas que rigen la asociación de los individuos y familias al Sistema General de Seguridad Social en Salud a través de un pago monetario derivado de la vinculación.

INCIDENCIA: término que refiere al nivel de influencia que desata una determinada variable en un asunto o fenómeno o qué efecto y reacciones ocasiona en él.

INTENSIDAD: hace referencia al grado de fuerza con el que actúa una variable en determinado fenómeno o situación, caracterizándose como alta o bajo de acuerdo al tipo de relación que manifieste con el suceso.

PRIVACIÓN: situación que impide a los seres humanos adquirir todo aquello necesario para llevar una vida en condiciones de dignidad y bienestar, ya sea de carácter físico, social o ambiental. Es un estado de desventaja con respecto a aquellos que se encuentran en mejores circunstancias.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL: hecho que deriva la necesidad de mantener las propiedades biológicas de diversidad, productividad y fertilidad del medio ambiente. Preservación de los recursos naturales.

DIMENSIÓN: punto de vista desde el cual es posible percibir, conocer, estudiar, analizar y/o criticar algún tema en específico.

UNIDIMENSIONAL: se refiere a la percepción de una sola dimensión.

MULTIDIMENSIONAL: hace referencia a la utilización de varias dimensiones o aspectos que intervienen en un mismo asunto, pero con distintos enfoques.

3. METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE ESTUDIO

Resulta de total necesidad reconocer dentro de un proceso investigativo, qué tipo de estudio se está llevando a cabo y cuáles son sus principales características, para de esa manera tener en claro qué camino recorrer y cómo clasificar la información que se obtiene. Por tanto, es preciso distinguir que el presente trabajo de investigación se circunscribe en el área cuantitativa, que de forma más desglosada se identifica en los tipos analítico, correlacional y documental.

La investigación se considera cuantitativa debido a que se hizo preciso utilizar y analizar elementos numéricos que proporcionaron mayor claridad, seguridad y fortaleza al proyecto, por lo cual se utilizó el Índice de Pobreza Multidimensional para Nariño, y correlacional, debido básicamente a que se realizaron una serie de modelaciones econométricas que demostraron y justificaron con mayor claridad los resultados obtenidos durante el proceso investigativo, en especial, sobre la aproximación metodológica propuesta.

La investigación es de tipo analítico, ya que estuvo centrada en el estudio de los elementos que integran el índice, en donde a través de la recolección de datos secundarios, fue posible reconocer la naturaleza y las dimensiones del problema de estudio, para de esta manera lograr entender la particularidad del mismo. Por otra parte, este proyecto se denota como investigación documental, ya que se manipuló información que contribuyó para el sostenimiento teórico de lo propuesto en el presente proyecto investigativo. Dicha información fue extraída del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

Debido a que la idea de investigación se enmarca en la aplicación del Índice de Pobreza Multidimensional en Nariño, se hizo uso de microdatos tanto a nivel nacional como departamental proporcionados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), con el objetivo de evitar el sesgo en la información obtenida a raíz del proceso investigativo, así mismo, vale la pena recalcar que la unidad de muestreo es fundamentada por hogares, por tanto se puede especificar de la siguiente manera para el periodo comprendido entre 2011 – 2015:

Tabla 5. Muestra de hogares encuestados en Colombia y Nariño. DANE. 2011 - 2015

AÑO	NÚMERO DE HOGARES - COLOMBIA	NÚMERO DE HOGARES - NARIÑO
2011	25.364	2151
2012	21.383	1191
2013	21.565	1334
2014	20.141	1395
2015	23.005	1457

Fuente: DANE (2016). **Elaboración:** Propia

Las encuestas fueron realizadas específicamente en nueve dominios del país, así: Bogotá, D.C., Antioquia, Valle, Región Atlántica, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica, San Andrés, Orinoquia-Amazonia y Buenaventura¹⁰⁸. En relación a la selección de las viviendas objeto de estudio, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) hace uso de su inventario cartográfico y el archivo agregado de viviendas y hogares a nivel de manzana, para cabeceras municipales y centros poblados y el agregado a nivel de sección cartográfica para los centros poblados – rural Disperso, tal información es obtenida a partir de la información recolectada para el Censo General de Población y Vivienda del año 2005¹⁰⁹.

3.3 DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS

Teniendo presente que el objetivo general del proyecto de investigación, es “Analizar las condiciones de vida de los hogares del departamento de Nariño mediante una aproximación metodológica de medición del Índice de Pobreza Multidimensional, en contraste al método vigente de cálculo. 2011 - 2015”, se recurrió a fuentes secundarias como documentos, libros, artículos científicos, informes, tesis, páginas de internet, datos proporcionados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), normas, leyes, decretos, entre otros, de forma tal que toda información se encuentra calificada y es coherente con referencia al tema en cuestión y su comportamiento en el territorio nacional.

¹⁰⁸ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE), COLOMBIA - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2015. p., 4. 2016 [En línea] <http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php/catalog/419/export>

¹⁰⁹ *Ibíd.*, p, 6.

Además, como fuentes primarias se tuvieron en cuenta entrevistas a funcionarios gubernamentales relacionados con la problemática de pobreza, así como también a profesores distinguidos de la Universidad de Nariño, con el objeto de estar al tanto sobre cuál es su punto de vista desde la academia con respecto al tema en cuestión y sus propuestas de mejoramiento. Se obtuvieron un total de dos entrevistas respondidas adecuadamente, y aunque se aplicaron un total de 10, las demás no fueron contestadas de manera rigurosa, ello debido a la falta de conocimiento acerca del tema, especialmente por parte de funcionarios públicos y encargados de distintas dependencias gubernamentales. De esa manera, fue preciso realizar otro tipo de entrevistas a la población directamente afectada por la situación de pobreza, con el objetivo de cimentar estrategias que promuevan un significativo mejoramiento a las necesidades prioritarias que se presentan en los hogares nariñenses.

3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El análisis e interpretación de resultados se llevó a cabo de la siguiente manera: Inicialmente, se tuvo en cuenta la información recolectada de las diversas fuentes secundarias, datos estadísticos, cualitativos y correlaciones que sirvieron a la investigación, además de los informes obtenidos del DANE. Esto permitió, conjuntamente con el tratamiento de la información obtenida a raíz del proceso investigativo, realizar la presentación del informe final de la investigación. Todo lo anterior con la ayuda de programas informáticos como Excel, Stata, Gretl, Eviews, SPSS.

De la misma manera, para el tratamiento de las estrategias se hizo muy favorable la incorporación de las respuestas obtenidas a partir de las entrevistas realizadas a los diferentes funcionarios del departamento y a la población involucrada, es decir, de la información primaria.

En muchas ocasiones, el fenómeno que se desea estudiar no es continuo sino discreto, es decir, se desea modelar situaciones en donde existe la probabilidad de que ocurra o no algún tipo de evento, para los cuales el modelo clásico de regresión no otorga la mejor determinación y se necesitan modelos de respuesta binaria con mayor grado de sofisticación, que contemplen metodologías correctivas para garantizar estimaciones acordes a los modelos probabilísticos.

En teoría, las funciones de probabilidad deben tener estrictamente valores entre cero y uno, no obstante, “la utilidad de los modelos de probabilidad lineal es

limitada debido a que se obtienen valores negativos o mayores a la unidad que no tienen sentido en un modelo probabilístico¹¹⁰, motivo por lo cual Stock y Watson¹¹¹, destacan que para asegurar que las probabilidades se encuentren restringidas entre los valores de cero (0) y uno (1), se sugieren las regresiones Probit, que son modelos de regresión no lineales diseñados específicamente para variables dependientes binarias, hecho que llevó a las autoras a su aplicación con el objetivo de superar dichas restricciones.

Las variables tenidas en cuenta para el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional se caracterizan, principalmente, por otorgar a los hogares, los valores de uno (1), en caso de que exista privación y cero (0), en el caso contrario, por lo cual toman el nombre de variables discretas dicotómicas, dada la existencia de las dos posibilidades opuestas. La variable dependiente hace alusión a la probabilidad que tiene un hogar de ser (1) o no (0) pobre, y en el modelo utilizado recibe el nombre de Variable Dependiente Discreta Dicotómica.

En la siguiente tabla se muestra el nombre de las variables utilizadas en la conformación de la base de datos tanto para el departamento de Nariño como para Colombia, además de la notación utilizada en el software empleado (Stata) y su correspondiente dicotomía.

Tabla 6. Listado de variables utilizadas en el proceso investigativo para Colombia y Nariño. 2017

VARIABLE	DETALLE
L_EDUC_	Logro educativo: hogar privado (1) de lo contrario (0)
ANALFAB_	Analfabetismo: hogar privado (1) de lo contrario (0)
REZ_ESC_	Rezago escolar: hogar privado (1) de lo contrario (0)
INAS_ESC_	Inasistencia escolar: hogar privado (1) de lo contrario (0)
AT_INTEG_	Atención integral: hogar privado (1) de lo contrario (0)
W_INFAN_	Trabajo infantil: hogar privado (1) de lo contrario (0)
ASEG_SAL_	Aseguramiento en salud: hogar privado (1) de lo contrario (0)
BARR_SAL_	Barreras al acceso en salud: hogar privado (1) de lo contrario (0)
INFORM_	Empleo informal: hogar privado (1) de lo contrario (0)
DESEMP_LD_	Desempleo de larga duración: hogar privado (1) de lo contrario (0)
ACUED_	Presencia de acueducto en el hogar: hogar privado (1) de lo contrario (0)
ALCANT_	Presencia de alcantarillado en el hogar: hogar privado (1) de lo contrario (0)

¹¹⁰ ROMERO, Luis & MENDOZA, Miguel. Econometría aplicada utilizando R. Primera edición, marzo 2016. Universidad Nacional Autónoma de México y Facultad de Estudios Superiores Acatlán. p. 295

¹¹¹ STOCK, James H. & WATSON, Mark M. Introducción a la Econometría. 3ª. Edición. Harvard University and Princeton University. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 20. p. 284

PISO_	Pisos en mala condición de la vivienda: hogar privado (1) de lo contrario (0)
PARED_	Pisos en mala condición de la vivienda: hogar privado (1) de lo contrario (0)
HACINA_	Hacinamiento crítico: hogar privado (1) de lo contrario (0)
ELECT_	Servicio de energía eléctrica: hogar privado (1) de lo contrario (0)
E_ADOL_	Embarazo adolescente: hogar privado (1) de lo contrario (0)
DISCAP_	Presencia de personas con discapacidad: hogar privado (1) de lo contrario (0)
YPER_	Ingreso per-cápita: hogar privado (1) de lo contrario (0)
IPM1_	Índice de Pobreza Multidimensional metodología alternativa
IPM2_	Índice de Pobreza Multidimensional metodología DANE
POBRE1_	POBRE1: Hogar con presencia de pobreza (1) de lo contrario (0) metodología alternativa.
POBRE2_	POBRE2: Hogar con presencia de pobreza (1) de lo contrario (0) metodología DANE.

FUENTE Y ELABORACIÓN: Esta investigación

El modelo Probit ha sido seleccionado tras considerar la distribución normal de los errores, elemento determinístico de los datos proporcionados por el DANE para el manejo y reestructuración del índice, y se caracteriza por trabajar con ecuaciones cuya probabilidad de que suceda un evento ($Y_i = 1$) está definida por una ecuación no lineal. De acuerdo con Rosales et. al.¹¹², la derivación de estimadores muestrales de este modelo (Probit), se realiza a través de Máxima Verosimilitud, un método con ventajas estadísticas en virtud de que da lugar a estimadores eficientes (con varianza mínima) y consistentes y para muestras grandes son insesgados con distribución normal¹¹³, en donde cada observación (hogares) se considera como una realización individual de una variable aleatoria con distribución Bernoulli o binomial.

¹¹² ROSALES, Ramón; PERDOMO, Jorge; MORALES, Carlos; URREGO, Jaime. FUNDAMENTOS DE ECONOMETRÍA INTERMEDIA: TEORÍA Y APLICACIONES. Universidad de los Andes – Facultad de Economía. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO – CEDE. p. 135

¹¹³ STOCK Y WATSON. Óp. Cit. p. 317

CAPÍTULO II

4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

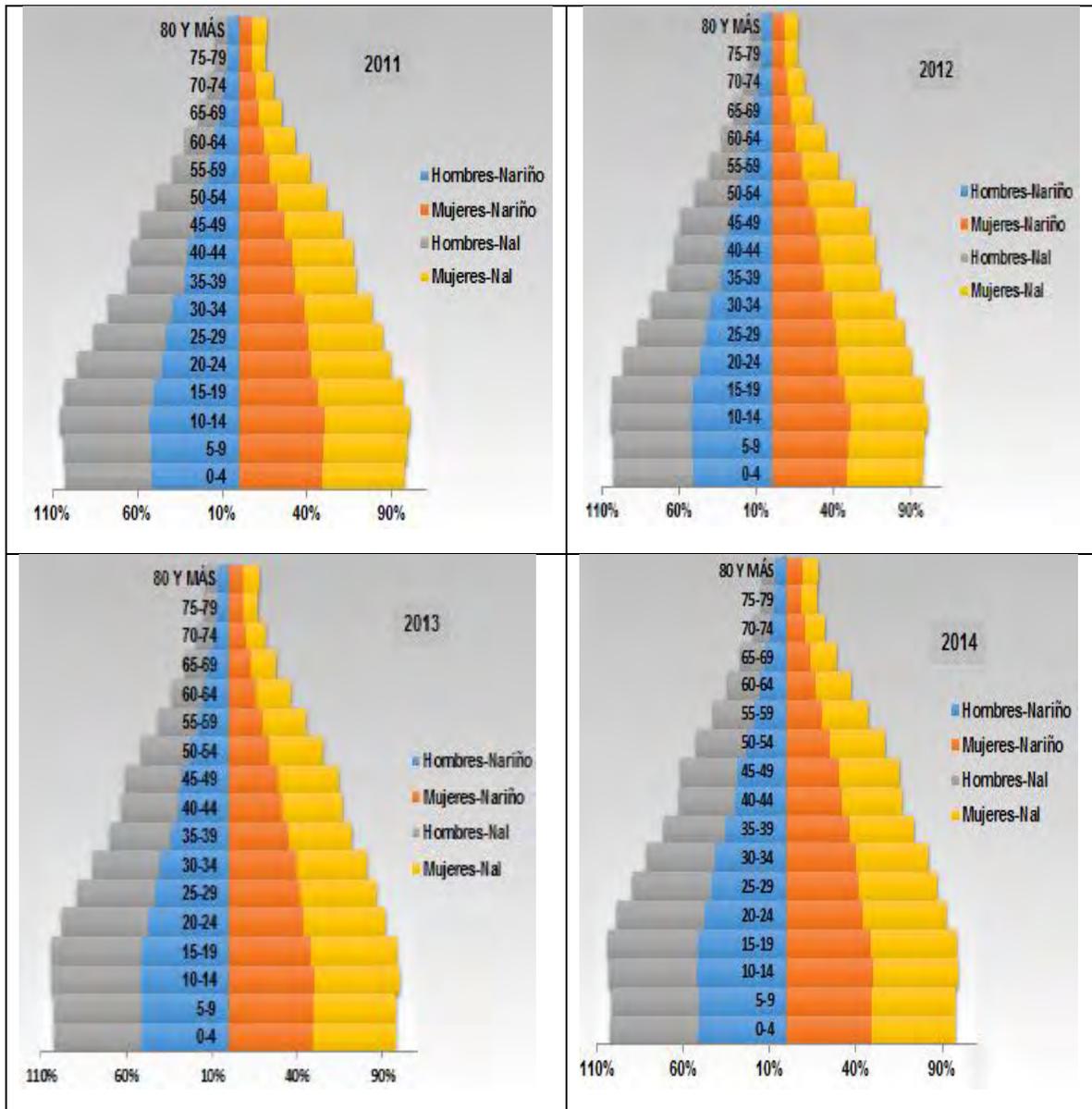
4.1. SITUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO ANALIZADA DESDE LAS DISTINTAS DIMENSIONES DEL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL ACTUAL Y SU INCIDENCIA EN EL PERIODO 2011 - 2015

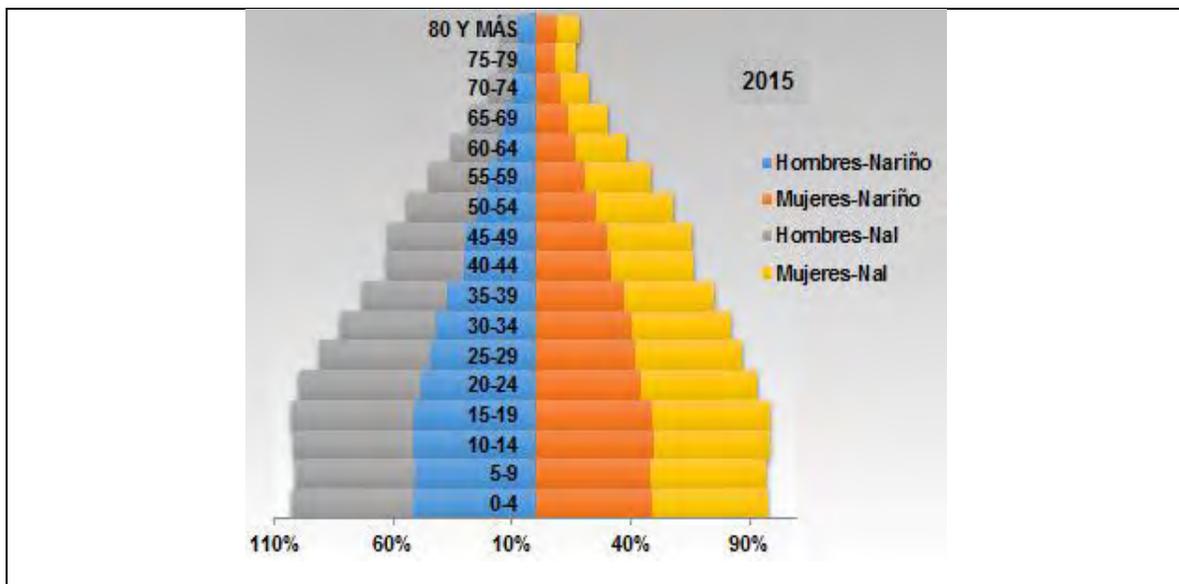
En numerosos estudios guiados hacia el entendimiento y formulación de propuestas para generar efectos sobre problemáticas como la pobreza, se ha visto la necesidad de realizar un estudio profundo de las condiciones de vida en las que se encuentra cada población objeto de estudio, con el fin de realizar un acercamiento a la realidad y formular estrategias para su pronto mejoramiento.

Por esta razón, dentro del proceso investigativo guiado hacia el departamento de Nariño, se han incluido diversas dimensiones y dentro de ellas, una serie de variables, que permiten entender el estilo de vida de los nariñenses y buscar alternativas que conlleven a la mejora de las mismas. Dentro de dichas dimensiones se puede mencionar las siguientes: características de las viviendas, condiciones y acceso a servicios de salud, educación, condiciones de la niñez y la juventud, niveles de ocupación e ingresos.

Para ello, es necesario empezar por reconocer las pirámides poblacionales año a año del periodo seleccionado, ahondando en la distribución por edades de las mismas, con el objetivo de entender cómo se distribuye la población en Nariño, teniendo como comparativo la situación nacional:

Gráfico 1. Pirámides poblacionales. Relación Colombia – Nariño. 2011 - 2015





Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

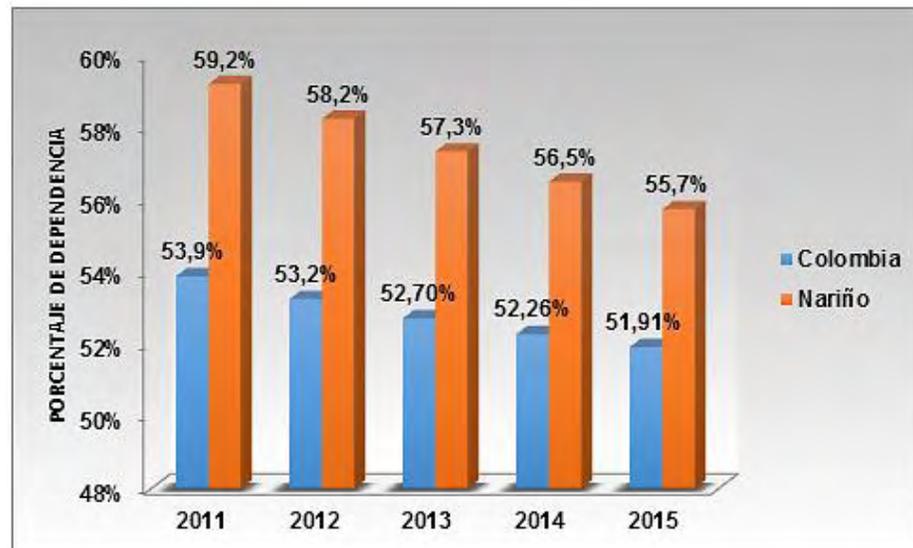
De acuerdo con las gráficas presentadas para el periodo estudiado, se determina que los habitantes colombianos y nariñenses tienen una distribución de edades diversificada, con proporciones muy similares, sin embargo, conviene subrayar que las edades con supremacía se guían hacia la primera infancia y los jóvenes adultos, mientras que la participación porcentual de la población adulta mayor es baja en relación a las etapas mencionadas; así mismo, es claro que en el transcurso de cinco años no se han obtenido cambios importantes en la estructura poblacional, por tanto, es necesario continuar un estudio demográfico profundo para las siguientes décadas.

Por otra parte, el grado de dependencia económica que se puede observar es alto, tanto para el orden nacional como para el departamental, por cuanto la población infantil, juvenil y adulta mayor tienen una importancia trascendental dentro del orden del hogar.

Nariño, cuenta con una tasa de dependencia de 55 personas menores de 15 años y mayores de 65 años por cada 100 personas económicamente activas, y para el caso de Colombia, se reconocen 52 personas menores de 15 y mayores a 65 años de edad por cada 100 personas activas en el mercado laboral nacional para 2015.

En la siguiente gráfica se puede evidenciar la evolución de dicha tasa, durante el periodo de estudio en consideración.

Gráfico 2. Tasa de dependencia económica. Colombia – Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Por tanto, se infiere que la tasa de natalidad tanto para la zona departamental como para la nacional, ha sido muy significativa desde 2011 a 2015, de modo que se continuará teniendo población que dependa económicamente por algunos años más. Empero, la tasa de dependencia progresivamente ha tendido a la baja, por esta razón, se hace notoria la participación de los jóvenes adultos en el mercado laboral. En países desarrollados, dicha tasa disminuye año tras año, dada la importancia que le otorgan al control de la natalidad y al incremento de la longevidad¹¹⁴.

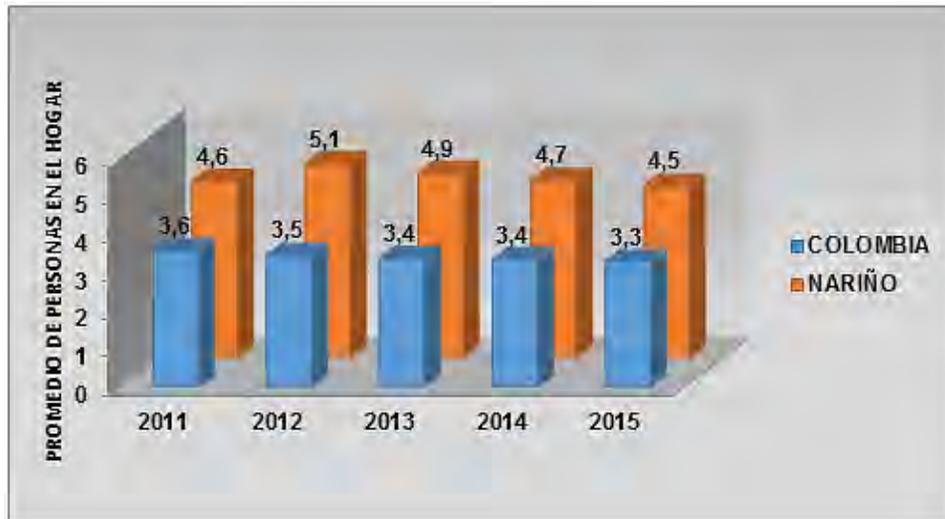
Por otro lado, el comportamiento del número de miembros del hogar para el país se mantiene dentro de los cálculos estipulados por el DANE, donde la cantidad de personas que conforman el hogar es de cuatro aproximadamente¹¹⁵, incluso se puede observar que se presenta una tendencia a disminuir hasta los tres integrantes por familia para el año 2015 a partir de 2013, lo cual brinda una visión del papel de la mujer en la familia, demostrando que ya no solamente se

¹¹⁴ COLÁS, Virginia; SIMÓN, Blanca. TASA DE DEPENDENCIA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO. ¿SÓLO EL ENVEJECIMIENTO ES IMPORTANTE? Un análisis teórico de la importancia del desempleo en la tasa de dependencia y el crecimiento económico. Universidad de Zaragoza. 2014 [En línea] < https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=XXIEEP&paper_id=101 > p 2

¹¹⁵ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). Censo General 2005. Módulo hogares. 2010. p. 1. [En línea] <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF>

fundamenta en el cuidado del hogar y tenencia de hijos, sino que puede encontrar actividades diferentes a las mencionadas dentro el mercado laboral.

Gráfico 3. Promedio de personas que conforman el hogar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

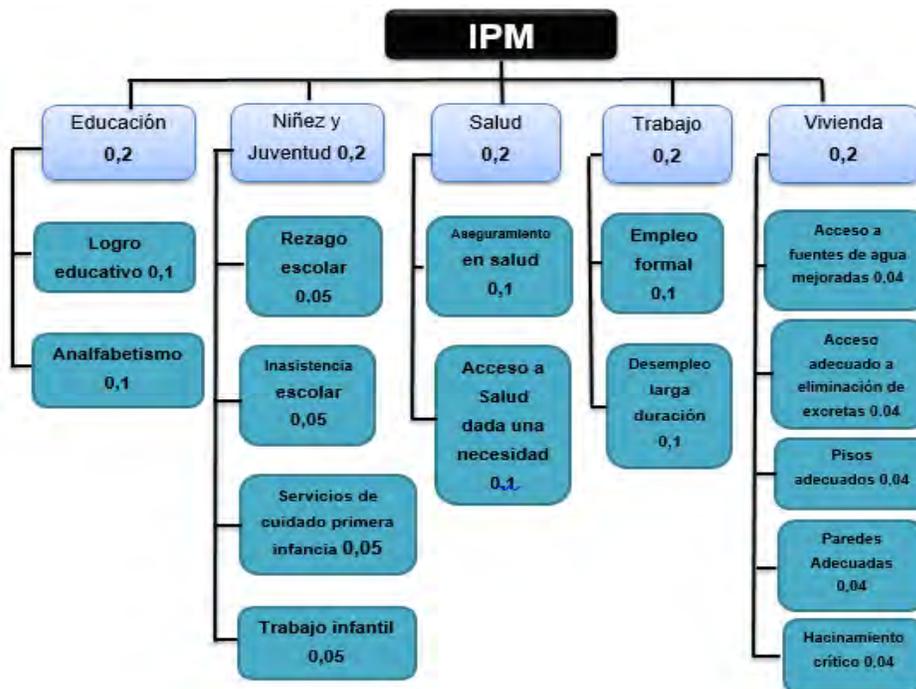
Sin embargo, para Nariño, la situación se incrementa a 5 personas que conforman la morada entre 2011 y 2015, lo que evidencia, un cierto arraigo a la conformación familiar que poco a poco ha ido reduciéndose en el entorno nacional. Análogamente, el que una familia se encuentre conformada por más de 5 personas y los ingresos sean insuficientes para sostenerla adecuadamente, genera graves dificultades diarias en torno a la alimentación de cada integrante, a su acceso a educación, a salud, a comodidades en su vivienda (especialmente hacia la situación de hacinamiento), lo que conlleva a empeorar diversas problemáticas como el trabajo infantil, las altas tasas de mortalidad y morbilidad, desnutrición, desbalances sociales dentro de cada familia, desempleo y delincuencia.

En este sentido, es válido afirmar que un hogar con un alto número de integrantes, en especial de personas que no contribuyan económicamente, ya sea por su corta o avanzada edad, por su condición de salud física o mental, entre otros, degenera la calidad de vida de la familia, razón por la cual, claramente, “la pobreza aparece asociada a hogares con un mayor número de miembros dependientes y una menor proporción de generadores de ingresos sea porque no tienen edad para

trabajar o porque deciden no participar en el mercado laboral”¹¹⁶, motivo por el cual, es razonable pensar que las necesidades de un hogar aumentan conforme se incrementa el número de personas que lo conforman, puesto que además de aumentar los gastos en los que este incurre, se disminuye el ingreso per cápita de los miembros, ocasionando menor satisfacción de las necesidades familiares¹¹⁷.

Una vez realizada la caracterización de la población perteneciente al departamento con respecto a la población nacional, fue de total importancia darle tratamiento a la información obtenida, con el objeto primordial de observar cual es el comportamiento de las distintas dimensiones tenidas en cuenta por el DANE para el cálculo del IPM. A continuación se presentan las variables y sus respectivas ponderaciones correspondientes al Índice utilizado:

Ilustración 1. Dimensiones y Ponderaciones del Índice de Pobreza Multidimensional. Metodología DANE. 2015



Fuente: DANE¹¹⁸ **Elaboración:** Esta investigación.

¹¹⁶ INSTITUTO PARA EL DESARROLLO SOCIAL ARGENTINO (IDESA), Tamaño familiar en altos ingresos se redujo 3 veces más que en los pobres. 2016. [En línea] <<http://www.idesa.org/informes/1493>>

¹¹⁷ FERES, Juan Carlos & MANCERO, Xavier. CEPAL, Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Santiago de Chile, 2001. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER4/5.pdf>> p, 52.

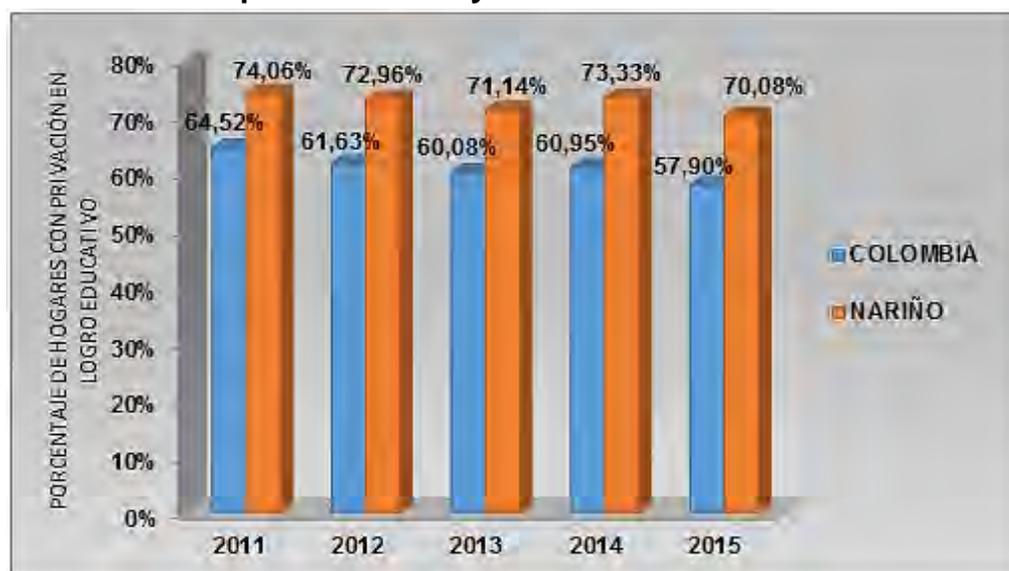
¹¹⁸ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Algoritmo para la construcción del Índice de Pobreza Multidimensional IPM, 2015.

4.1.1. EDUCACIÓN

➤ LOGRO EDUCATIVO

La importancia de la educación en los últimos años, conlleva a reflexionar el impulso que esta le puede conferir a la población en diferentes ámbitos, es decir, las posibles mejorías en el entorno económico, social, e incluso político de un individuo. Lo expresado, es visto con mayor claridad a nivel intergeneracional, debido a la fuerte interdependencia que existe entre el bajo nivel educativo y la situación de pobreza; por tanto, la mayor educación de los padres y los más altos niveles de ingreso del hogar están asociados a las tasas más elevadas de hijos en edad normativa; los estratos no pobres y pobres y las familias urbanas y rurales son aportantes, en distintas proporciones, de futuros pobres del país y las altas tasas de hijos con atraso mayor a un año están asociados al bajo nivel educativo de los padres, a la residencia rural y al estado de pobreza¹¹⁹.

Gráfico 4. Porcentaje de hogares con privación en la variable logro educativo para Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

De esta forma, dentro de los hogares estudiados, las personas con una edad superior a los 15 años y que cuentan con menos de 9 años de escolaridad, representan un gran porcentaje, tanto a nivel nacional como departamental,

¹¹⁹ RAMOS, Virgilio. Educación y circularidad de la pobreza. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima, 2000. [En línea] <<http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>>

debido a la falta de oportunidades para acceder a un centro educativo, ya sea por sus dificultades económicas y/o sociales o por decisión propia, es decir, en promedio, los hogares que poseen dicha dificultad en el periodo 2011 – 2015, es de 60,82% a nivel nacional y para el departamento, se ubica por encima del 70%.

De acuerdo con Blanco y Delpiano, el derecho a la educación no radica solamente en acceder a la misma, sino que a la par, es fundamental que ésta sea de calidad y logre a su vez que los alumnos enriquezcan sus conocimientos lo máximo posible, con el único fin de desarrollar los múltiples talentos y capacidades de cada persona¹²⁰. Osvaldo Larrañaga¹²¹ por su parte, afirma que la educación es un determinante esencial del crecimiento, ya que es una de las herramientas más trascendentales a la hora de formar recursos humanos y lograr equidad en la distribución de los ingresos, afirmación por la cual se explica la exuberante desigualdad en un país como Colombia, en donde la falta de capital humano determina la baja productividad del trabajo y su irrisoria remuneración, afianzando en mayor medida la problemática de la pobreza.

Por tanto, es de total prioridad continuar con medidas que intensifiquen el acceso al conocimiento a nivel interno, no solamente teniendo mayor acceso a la educación en años de estudio, sino que igualmente, se denote un notable mejoramiento en la calidad de la misma en todos los niveles educativos, lo cual reflejará dentro de un lapso de tiempo mediano y/o extendido, mayores y mejores oportunidades para la población en su nivel y calidad de vida.

Asimismo, Ernesto Cohen¹²² afirma que el aumento de conocimientos y destrezas aumentan la productividad del trabajo, y al mismo tiempo, logran una considerable disminución del tiempo de paro. El contar con escasos o ningún grado de escolarización, es un fuerte debilitador de oportunidades de empleo con miras a ingresos medios o altos para el sostenimiento digno de una persona o familia, de la misma manera, con el acceso a conocimientos desde temprana edad, se puede asegurar en el futuro mayor inclusión y aprovechamiento de lo aprendido durante sus años de estudio, ya sea fomentando empleo o accediendo a uno que se ajuste a sus capacidades y conocimientos, visto desde una perspectiva optimista.

¹²⁰ BLANCO, María.; DELPIANO, Enrique. La educación de calidad para todos empieza en la primera infancia. Revista enfoques educacionales. 2005. [En línea] <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/09/Blanco-DelPiano_N7_2005.pdf>

¹²¹ LARRAÑAGA, Osvaldo. Op. Cit. p 5.

¹²² COHEN, Ernesto. Educación, eficiencia y equidad: una difícil convivencia. Rentabilidad de la educación. 1997. [En línea] <<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/4982/Renta1.html>>

No obstante, el mercado laboral actual, exige cada vez, más niveles de escolarización en la mano de obra que desean contratar, por lo cual las tasas de desocupación de personas que se consideran preparadas en diferentes aspectos, puede traducirse en largos periodos de desempleo, por tal motivo, es imprescindible el apoyo suficiente para que grandes masas poblacionales, pueda llegar a cursar estudios superiores tanto de pregrado como de posgrado, sin que acarreen altos costos que quizá los individuos o familias no pueden costear, y que por supuesto no impida un camino seguro que emprenda hacia su profesionalidad o, por otro lado, generar mayores oportunidades para la creación de nuevas ideas de negocio provenientes de la población; en este sentido, es necesario contar con menores trabas tanto en el acceso a recursos financieros como a la creación y sostenimiento de una empresa.

Con respecto al logro educativo, la cantidad de años escolares promedio de la población departamental, se encuentra en 7,35 años y para Colombia, la situación no mejora sustancialmente, es decir, se posiciona en 8,68 años culminados¹²³.

Es por tanto de total necesidad, continuar indagando sobre esta variable dentro del Índice de Pobreza Multidimensional, debido a que sus altas cifras así lo demuestran, de la misma forma, los esfuerzos deben engrandecerse más con el fin de contrarrestar los estragos que causa dentro del diario vivir de los habitantes, no solo de Nariño sino también de Colombia en general, dado que además de la experiencia, autores como Miguel Bazdresch afirman y demuestran que la inversión en educación genera una mayor cantidad de capital humano, una mejor asignación racional de recursos y una mayor movilidad social¹²⁴.

➤ **ANALFABETISMO**

Es trascendental que se contemple el analfabetismo dentro del cálculo del IPM, puesto que es una debilidad que representa extrema gravedad y es muy recurrente tanto a nivel interno como en gran parte del mundo, incluso en países considerados en plenitud de su desarrollo económico y social. Así mismo, la grave condición de analfabetismo es la máxima expresión de vulnerabilidad en el área educativa, debido a la estrecha coincidencia entre mapas donde se ubican las

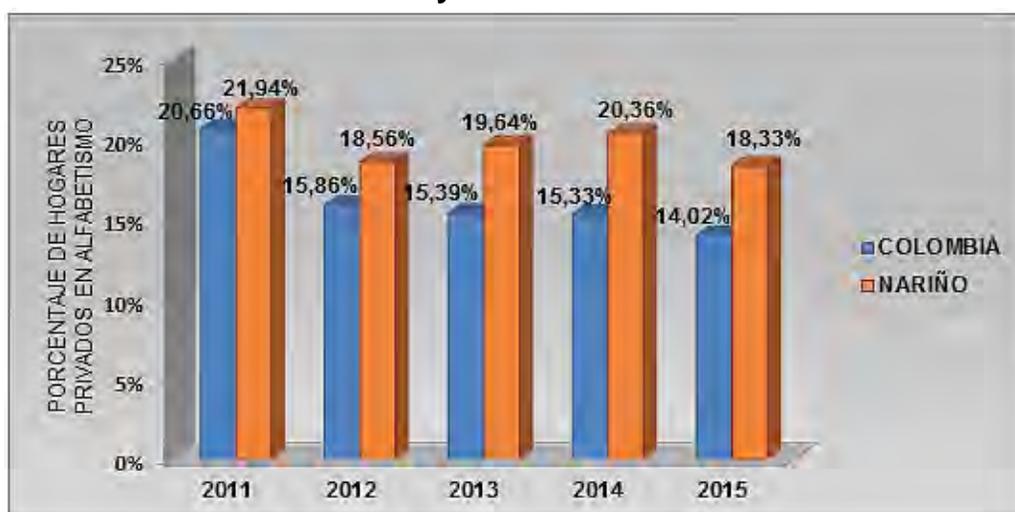
¹²³ GALVIS, Luis. MOYANO, Lina. ALVA, Carlos. La persistencia de la pobreza en el pacífico colombiano y sus factores asociados. Banco de la República. 2016. p, 35. [En línea] <http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/dtser_238.pdf>

¹²⁴ BAZDRESCH, Op. Cit. p 68

poblaciones más pobres y los que corresponden a la población analfabeta y sin instrucción suficiente¹²⁵.

Es menester que la educación tanto en Colombia como en Nariño sea inclusiva, no solamente para la población infantil y juvenil, sino que igualmente se vinculen de manera exhaustiva a la población adulta y a los adultos mayores, con el fin de afianzar en cierta manera este importante derecho, el de reconocer y defenderse ante la sociedad con conocimientos básicos en lectura y escritura, con el propósito de encontrar salida a esta situación que ha sido debate de muchas generaciones, pero que aún no ha sido objeto de disminución o exterminio total.

Gráfico 5. Porcentaje de hogares con privación en analfabetismo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

En sintonía con lo anterior, la problemática del analfabetismo, continua siendo significativa en épocas como la actual, época con grandes y reveladores avances técnicos como tecnológicos; no obstante, las cifras para Nariño se tornan muy preocupantes. En vista de que un hogar se encuentra privado si una persona mayor a 15 años no tiene conocimientos de escritura y lectura, el promedio ponderado encontrado para esta variable en el departamento tiene mayor significancia en comparación a los datos encontrados a nivel nacional.

¹²⁵ RIVERO, José. Educación y pobreza: Políticas, estrategias y desafíos. 1998. p. 9. [En línea] <<http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/pdf/pdf/00.741-03.pdf>>

Es necesario considerar que Nariño está compuesto por gran cantidad de zonas rurales y dominios indígenas, los cuales tienen dificultades para acceder a una institución educativa que pueda guiarlos y enseñarles el dominio de la lectoescritura, ya sea por la larga distancia que deben recorrer para llegar a una institución educativa o debido a problemas socioeconómicos de su hogar, sin embargo, con los cambios y adiciones poblacionales hacia la mayoría de los 15 años, se han notado fluctuaciones que han brindado contraste con tendencias a aumentar o disminuir los porcentajes de la variable de estudio, motivo por el cual se aprecian cambios importantes año a año en la misma, dejando de esta forma un porcentaje de 18,33% en promedio de hogares con privación en analfabetismo entre 2011 y 2015.

Colombia, por su parte, con un promedio de 16,25% para el periodo estudiado, presenta disminuciones importantes año a año, dado que se tienen presentes centros poblacionales urbanos con mayor acceso educativo.

Teniendo en consideración las altas tasas presentadas en la variable analfabetismo, es necesario estudiar a fondo qué ocurre dentro del sistema educativo nacional, cuáles son sus falencias actuales y qué remedio se les puede ofrecer, ya que no es digno y posible encontrar personas que forman parte de Nariño y de otros lugares de Colombia, en condiciones que los dejan con años de rezago por delante en relación a demás sectores que si tienen la posibilidad de acceder a una institución educativa de calidad.

Agudelo, Girón y Salazar exponen que existe un proceso de doble vía entre los niveles de pobreza y de educación, así: los pobres alcanzan niveles mínimos de educación por su naturaleza de pobres, y aquellos con bajo o nulo nivel de educación, corren el riesgo de ser pobres¹²⁶.

4.1.2. NIÑEZ Y JUVENTUD

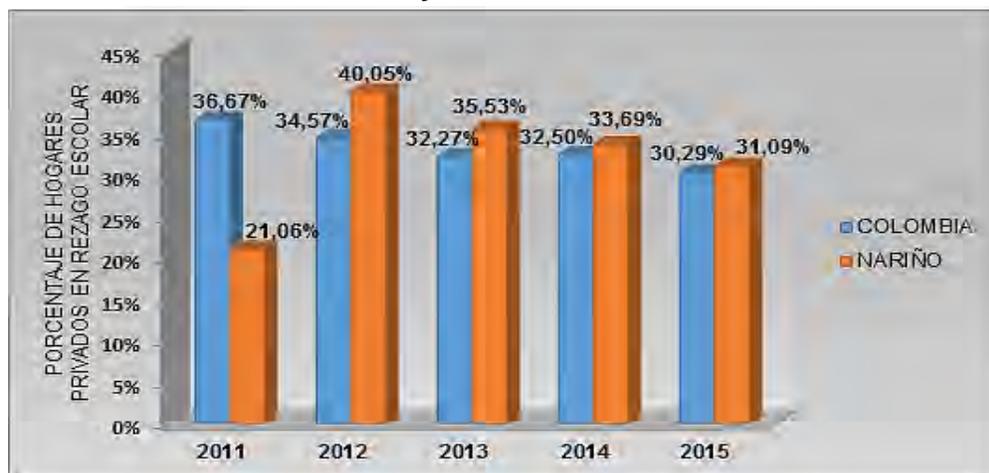
➤ REZAGO ESCOLAR

Es trascendental que dentro del ámbito de la pobreza, se tengan en consideración los graves estragos otorgados por el rezago escolar, debido a las dificultades que acarrea el que un niño o un joven no tengan sus años de escolaridad completos en cierta edad, por uno u otro motivo, ya que muchas veces esta situación puede llevar a la inasistencia parcial o permanente por parte de los mismos.

¹²⁶ AGUDELO, Luis Fernando; GIRÓN, Luis; SALAZAR, Fernando. Op. Cit. p 8

Para el caso nariñense, se tienen dificultades en torno a esta variable en aproximadamente 32,28% de los hogares entre 2011 y 2015, así mismo, la situación en la región pacífica es poco alentadora, teniendo dificultades de rezago escolar superiores al 40%¹²⁷ para 2015. Colombia, durante los años propuestos de estudio, ha tenido una tendencia a la baja en sus proporciones negativas de la variable, sin embargo, las cifras continúan siendo altas debido a que superan el 30% de los hogares.

Gráfico 6. Porcentaje de hogares con privación en rezago escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Debido a las amplias complejidades económicas y sociales existentes en el territorio nacional, es pertinente subrayar que se tienen deficiencias en la importancia que se le proporciona al fomento de la inversión para la adecuada formación del capital humano, de forma que el abandono y falta de inclusión de la población estudiantil dejan resultados de poco interés por las actividades académicas por parte de los estudiantes, falta de apoyo y pedagogía de los docentes, deficientes medios didácticos e instalaciones, entre otros, lo cual afecta sustancialmente el crecimiento y posterior desarrollo de la región.

Esta visión no solamente se da a nivel nacional o incluso departamental, dentro del ámbito internacional se considera que se necesita como mínimo 11 años de educación para lograr que un país cuente con un buen capital humano y logre

¹²⁷ *Ibíd.*, p, 27.

romper la transmisión intergeneracional de la pobreza¹²⁸, no obstante, es trascendental contar con mayor acceso a la educación superior, y de esa manera fomentar mejores oportunidades para la población.

En consecuencia, el enriquecimiento del factor humano, con el fin fundamental de lograr que cada persona fortalezca sus conocimientos de acuerdo a sus gustos y aptitudes, en suma con sus años de escolaridad y alfabetización, fomenta propósitos a alcanzar y necesita de distintos ámbitos que le permitan exteriorizar y utilizar dicho conocimiento y creatividad, tales como la participación en el mercado laboral, en el ámbito empresarial, público, solidario y demás.

➤ **INASISTENCIA ESCOLAR**

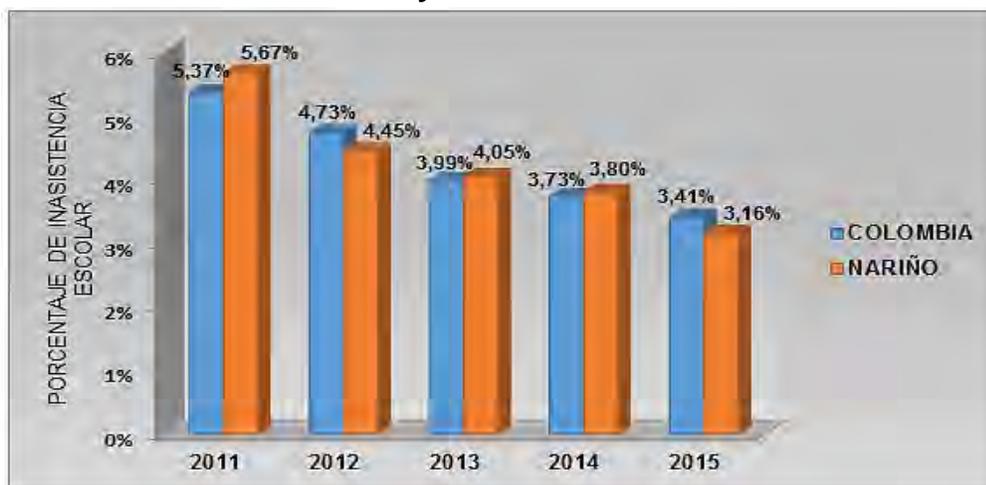
Las observaciones anteriores se relacionan también con los motivos de deserción o inasistencia escolar, que a pesar de los esfuerzos realizados por el Gobierno Nacional en torno a la generación de una educación gratuita hasta finalizar por lo menos la etapa media de aprendizaje, aun se pueden observar secuelas que agravan el diario vivir de los estudiantes y sus familias.

Algunas razones significativas que se reconocen en este entorno según el Ministerio de Educación¹²⁹ son, la distancia del hogar al colegio tanto en las zonas rurales como en grandes ciudades, aunque en las segundas se presenta en menor proporción, la oferta incompleta de cupos para la población estudiantil, la falta de docentes, que muchas veces no se adhieren a zonas apartadas del país; las deficientes instalaciones de las instituciones educativas, el desplazamiento forzado ocasionado por grupos al margen de la ley, las dificultades académicas de los estudiantes, en cuanto al entendimiento de las asignaturas dispuestas; la expulsión, la violencia escolar o bullying, la falta de interés por estudiar, el trabajo infantil, que se produce en gran medida por las debilidades económicas de los padres para el sostenimiento de la familia; los oficios del hogar, la maternidad o paternidad temprana, entre otros.

¹²⁸ RIVERO, José, p, 33. Citado de SARMIENTO, A.; TOVAR, L.; ALAM, C. Situación de la educación básica, media y superior en Colombia. 2001

¹²⁹ MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE). 2011. p, 3 – 4. [En línea] <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-293672_archivo_pdf_presentacion.pdf>

Gráfico 7. Porcentaje de hogares con privación en inasistencia escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Para Nariño, el porcentaje de inasistencia escolar, al igual que para Colombia, ha ido disminuyendo con el paso de los años. Para las dos categorías, los hogares con dicha privación están por debajo de 6%, es decir, que menos de 6 hogares por cada 100, tienen niños que no poseen las posibilidades de hacer parte del sistema educativo colombiano.

En cuanto a nivel nacional, la privación entorno a la inasistencia escolar se encuentra para 2011 en 5,37% lo cual se ha visto reducido para 2015 en 1,96 puntos porcentuales aproximadamente, lo que conlleva a reflexionar la lentitud con la cual se avanza hacia el mejoramiento de la situación de miles de jóvenes y niños que necesitan de un ambiente educacional propicio e incluyente, que por supuesto, será fundamental dentro de su interactuar futuro dentro de la sociedad que poco a poco construirán con sus conocimientos y habilidades adquiridas en su vida.

Por último, en concordancia con los resultados obtenidos en los objetivos planteados para el milenio, el PNUD plantea que el país tiene grandes retos por cumplir en torno a esta importante sección, es decir, la cobertura educativa que se precisaba alcanzar para 2015 no fue completamente cumplida, conservando un 78% de la misma, frente a un 93% necesario para tener mejores condiciones en este ámbito¹³⁰,

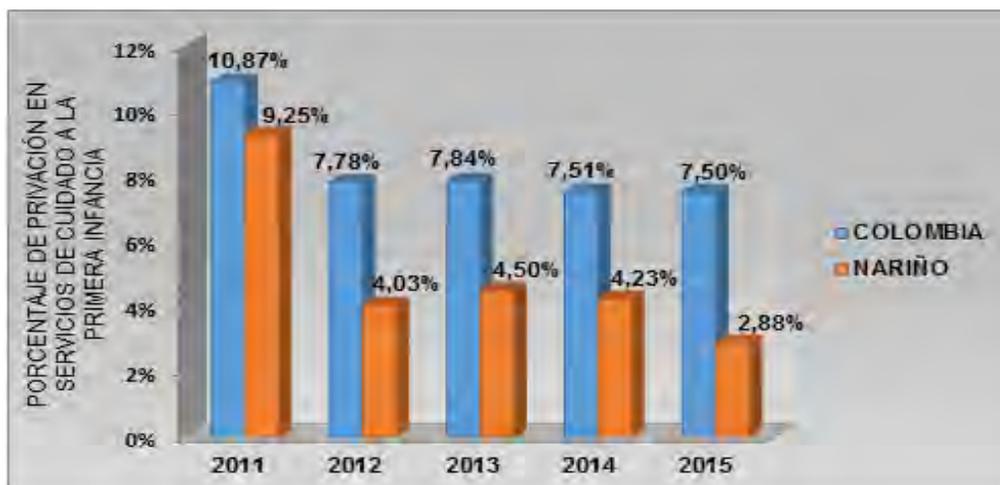
¹³⁰ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Objetivos de desarrollo del milenio. Óp. cit. p, 21.

Por tanto, exponen la necesidad de políticas que superen las grandes brechas en educación, como el garantizar el derecho a la educación integral de la primera infancia; mejorar el acceso y permanencia de los jóvenes a la educación superior; ampliar la cobertura de educación en las zonas rurales; eliminar las disparidades de género e ingreso, así como mejorar la inclusión de las poblaciones vulnerables, incluidas las personas en condición de discapacidad y las minorías étnicas.¹³¹

➤ CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA

En adición a lo mencionado anteriormente, la importancia que radica en el cuidado y atención integral de la población infantil en el territorio nacional es objeto de total atención, puesto que con ello se procede a reconocer los resultados que se obtendrán con el crecimiento de los niños, dado que su desarrollo saludable influye notablemente dentro de la situación de pobreza o condiciones de vida dignas de la familia, tanto en el presente como en su futuro.

Gráfico 8. Porcentaje de hogares con privación en servicios de cuidado a la primera infancia en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

La salud y bienestar de los infantes, además de catalogarse como un derecho esencial a nivel constitucional, tiene total importancia a la hora de construir un ambiente adecuado para su desarrollo normal cognitivo y físico en el hogar, para lo cual es de total menester su vinculación a una institución educativa y el acceso a servicios en salud que protejan su integridad.

¹³¹ *Ibíd.*, p, 21.

Colombia cuenta con grandes deficiencias que deben superarse, especialmente aquellas relacionadas con niños menores de cinco años, puesto que si bien las cifras mejoran consecutivamente, estas no lo hacen con fluctuaciones sustanciales, puesto que como se observa en el año 2015, se tiene un porcentaje de 7,5% de los hogares en privación, en donde los niños deben permanecer la mayoría de su tiempo alejados de sus padres, al cuidado de menores de 18 años, o en jardines escolares en los cuales no reciben alimentación en cantidad y de calidad.

Para el mismo año, el departamento cuenta con un 2,88% de hogares que tienen niños que no se encuentran protegidos de alguna manera por el sistema educativo, el sistema de aseguramiento en salud, etc.

La UNESCO explica que un adecuado cuidado de la primera infancia deja como resultado beneficios psicosociales que implican un mejor desarrollo cognitivo (pensamiento y razonamiento), mejoras en el desarrollo social (en su forma de relacionarse con los demás), mejoras en su desarrollo emocional, principalmente su autoestima y seguridad, mejoras en su capacidad lingüística, y por otra parte, mejoras en su salud y nutrición, con las cuales se subsanan, fundamentalmente, los índices de morbilidad y mortalidad infantil¹³².

Así mismo, vale la pena subrayar que los avances logrados durante los años de 2011 y 2012, son fruto, en parte, de las estrategias fortalecidas y llevadas a cabo por el Ministerio de Salud Nacional, donde las víctimas del conflicto armado, fundamentalmente, se vieron beneficiadas en fortalecimiento comunitario, fortalecimiento familiar, y gestión territorial, con cobertura de 17 departamentos y 30 municipios, atendiendo más de 4.000 niños y niñas con el apoyo de 330 agentes comunitarios, quienes recibieron formación en herramientas psicosociales, atención a la discapacidad mediante la estrategia de rehabilitación basada en comunidad y acompañamiento a la lactancia materna, con la atención de la madre gestante y madre lactante¹³³.

Por último, los resultados alcanzados, en el año 2013 para Colombia en torno a los objetivos planteados por el PNUD a cumplirse en el milenio, se registraron 181 defunciones en niños menores de un año debido a condiciones de desnutrición, 42

¹³² UNESCO, ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Cuidado y desarrollo de la primera infancia. 1997. [En línea] <<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001096/109615S.pdf>> p, 11.

¹³³ MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Informe de actividades 2012 – 2013. Bogotá D.C. 2014. [En línea] <<https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Informe%20al%20Congreso%202012-2013.pdf>> p, 106.

menos que en 2012. Dictaminándose 103 muertes en zonas rurales, de los cuales 67 eran indígenas, 19 afrocolombianos y 43 eran hijos de madres adolescentes. A nivel departamental, los descensos se presentaron en la Guajira (22), Valle del Cauca y Magdalena, (17) Bolívar (13), Atlántico (11), Chocó y Cesar (10), Córdoba y Meta (9)¹³⁴.

Exteriorizando cifras más actualizadas, para 2016, el nivel de mortalidad infantil se vio significativamente incrementado, en particular en el departamento de La Guajira, donde se presentaron 56 muertes debido a graves síntomas de desnutrición; además, se tienen registros de 1200 niños más en estas deplorables condiciones¹³⁵, donde el impúdico trabajo de las autoridades gubernamentales se hizo notable; por tanto, es posible afirmar que la avaricia y falta de humanidad dominó a aquellos que en este país tienen una pizca de “poder” frente a los más desfavorecidos, dejándolos sin otra elección, más que el camino hacia su expiración.

➤ TRABAJO INFANTIL

En cuanto a la variable trabajo infantil, último componente de la dimensión de niñez y juventud, cabe mencionar que su relevancia se encuentra en el abuso al cual están expuestos muchos niños y niñas, que en lugar de encontrarse en un establecimiento educativo, están en las calles o en pequeños negocios en condición de ocupación, sea o no remunerada, menoscabando su estándar de vida actual y su situación venidera.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, un niño sufre la condición de trabajo infantil cuando posee entre 5 y 11 años de edad y realiza al menos una hora de actividad económica o al menos 28 horas de trabajo doméstico, o si bien encontrándose en la edad de 12 a 14 años, cumplió con al menos 14 horas de actividad económica o 42 de trabajo doméstico¹³⁶, no obstante, el DANE, dentro del cálculo del IPM, considera como trabajo infantil, cuando un niño entre 12 y 17 años se encuentra en condición de ocupación, sea o no remunerado.

¹³⁴ *Ibid.*, p. 17.

¹³⁵ MEJÍA. Eliana. En La Guajira, 56 niños han muerto por desnutrición durante 2016. El tiempo. 2016. [En línea] <<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/muertes-de-ninos-en-la-guajira-por-desnutricion-44375>>

¹³⁶ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA UNICEF, Child Labour and UNICEF in Action: Children at the Centre. 2014 [En línea] <https://www.unicef.org/protection/files/Child_Labour_and_UNICEF_in_Action.pdf> p 12

La gravedad registrada, acerca de la realidad de millares de niños y niñas en el mundo que se ven obligados a trabajar, siendo expropiados de sus derechos y explotados de manera inhumana tanto económica como física y psicológicamente, engrosando el cinturón del analfabetismo, al ser retirados de los planteles educativos, y de la pobreza. En este sentido, es importante destacar que de acuerdo con los estudios y percepción de la UNICEF¹³⁷, la mayoría de las personas que viven en una situación de pobreza son niños y niñas. De esta forma, la pobreza tiene una fuerte incidencia que impide la realización de los derechos de la infancia.

Asimismo según su explicación, se debilita el entorno protector del menor de edad, ya que el maltrato y la explotación de la infancia están vinculados a una pobreza generalizada y profundamente arraigada. En ninguna sociedad se ha producido una reducción amplia de la pobreza sin haber realizado primero inversiones cuantiosas en el derecho a la salud, la nutrición y la educación básica de sus habitantes, especialmente de los niños.

De forma que, teniendo mejores condiciones de la niñez, y terminando con las dificultades que a su edad no están en la obligación de apreciar en carne propia, es necesario fomentar un ambiente adecuado, tanto en el ámbito psicológico, médico, económico y social desde la primera infancia, ya que unas mejores oportunidades en el presente se transmitirán de generación tras generación.

Por tanto, el tratamiento que se debe considerar se basa principalmente en los años de vida del infante, donde el desarrollo cognitivo es esencial para la formación del total de sus capacidades.

De acuerdo con el Ministerio del Trabajo¹³⁸, el Primer Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil en Colombia, fue establecido en el año 1996 con el objetivo de defender a los niños y permitir que vivan su niñez, desarrollen su potencial y defiendan su dignidad, puesto que dicha condición es perjudicial para su desarrollo físico, mental y moral. Habiendo realizando un estudio de la evolución de dicha variable, se obtienen los siguientes resultados:

¹³⁷ *Ibíd.*, p 12.

¹³⁸ MINISTERIO DEL TRABAJO, República de Colombia. El trabajo Infantil en Colombia 2011 [En línea] <<http://apps.mintrabajo.gov.co/siriti/template.aspx?seccion=11#>>

Gráfico 9. Porcentaje de hogares con presencia de trabajo infantil en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

El trabajo infantil en Colombia es una problemática que merece gran interés y preocupación, y más aún, dentro del Departamento de Nariño. En el año 2011, cerca del 5% de los hogares en Colombia cuentan con niños entre 12 y 17 años en situación de ocupación, ya sea realizando actividades propiamente económicas dentro del sistema productivo del país, o haciendo cualquier tipo de oficios domésticos por más de 15 horas a la semana. No obstante, es posible observar cómo dicho porcentaje se incrementa en el momento de hacer un estudio localizado en Nariño y se ubica cerca del 7%, dejando claro que la situación en el departamento es mucho más compleja al localizarse por encima de la media nacional.

Entre el año 2011 y 2015, periodos comparables en la presente investigación, el porcentaje de hogares a nivel nacional con privación en dicha variable tuvo una variación positiva al pasar del 4,94% al 3,61% en 2015, con la excepción de que en el año 2014 rompe la secuencia y se ubica en 4,14%, incrementando un 0,2% con respecto al año inmediatamente anterior. Esta última observación da paso a que se cuestione en gran medida la inversión en tantos programas de erradicación de la pobreza realizada por los gobiernos de turno, puesto que en lugar de lograr su cometido, la exclusión social y las desproporcionadas diferencias estructurales hacen que cada vez más familias se internen en ese círculo y obliguen a sus hijos a trabajar.

No obstante, como consecuencia de las incipientes medidas tomadas al respecto, algunas de las grandes ciudades han logrado reducir sus índices de trabajo infantil o al menos, mantenerlas estables, pero son las zonas rurales las que a través de los años se han visto las más afectadas, evidenciando nuevamente, la poca atendida brecha entre el campo y la ciudad. En el departamento de Nariño, las cifras han pasado del 6,83% en 2011, al 5,63% en 2015, reduciendo apenas un 1,2% en 5 años, periodo en el cual se puede observar una fluctuación mediocre a la baja. La falta de fomento y articulación en las políticas nacionales con las departamentales y locales, hace que los esfuerzos por combatir estas grandes problemáticas no resulten, la mejor manera de actuar ante tanta dificultad que vive el territorio colombiano y más aún el nariñense, es trabajando de la mano con la comunidad y no desde un egocéntrico escritorio.

4.1.3. SALUD

➤ ASEGURAMIENTO EN SALUD

Por otro lado, la dimensión salud se compone por las variables aseguramiento en salud y barreras de acceso al servicio.

Vista la significancia de este elemento dentro del cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional, se considera que las condiciones de salud son un importante indicador del nivel de satisfacción de las necesidades básicas, representadas fundamentalmente por el estado/calidad de algunas variables como los son: la alimentación, la cobertura médica, la vivienda, el trabajo, la educación y el ambiente. Por tanto, la imposibilidad de acceder a las necesidades básicas es sinónimo de deterioro de la salud y pronóstico de peligro y daño. Siendo el acceso a salud uno de los derechos fundamentales para el hombre, contar con la afiliación a una Entidad Promotora de Salud (EPS) garantiza el tratamiento de las enfermedades que aquejan a la población en general, salvaguardando su integridad y prolongación de años de vida.

Sin embargo, para lograr una mejoría en las condiciones de salud en las cuales viven las personas, es trascendental contar con un sistema que aporte seguridad y protección a sus pacientes, derivándose de esta afirmación, la necesidad de replantear el método mediante el cual se brinda este importante servicio, es decir, aplicar medidas correctivas sobre la amplia tasa de corrupción por medio de un fuerte control de orden estatal junto con veedurías ciudadanas.

De acuerdo al Ministerio de Salud y Protección Social, “la respuesta del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) a las necesidades sanitarias de la población afiliada a los regímenes Contributivo y Subsidiado, se considera la función fundamental del sistema de salud Colombiano”¹³⁹. Pese a la ampliación de cobertura del aseguramiento, el acceso a los servicios de salud en Colombia, es decir, de aquellas personas que presentan necesidad de acudir a un centro de salud, ha disminuido.

Para mayor entendimiento, es necesario mencionar que el aumento de la cobertura en el servicio de aseguramiento social en salud fue el “mecanismo a través del cual la Ley 100 de 1993 pretendía facilitar el acceso a la salud en Colombia”¹⁴⁰, que si bien logró en cierta parte su propósito, no implicaba el único factor que determinaba la utilización de dichos servicios.

Por otra parte, es importante recalcar que según la Organización Mundial para la Salud, el acceso al servicio de salud es fundamental, especialmente en zonas donde la pobreza y vulnerabilidad es latente, y por lo tanto, es un pilar trascendental para la formación y pleno desarrollo del capital humano ya sea en pequeños territorios o a nivel nacional como internacional, ya que el control de enfermedades leves o graves, permite reducir tanto el índice de morbilidad como de mortalidad en una sociedad.

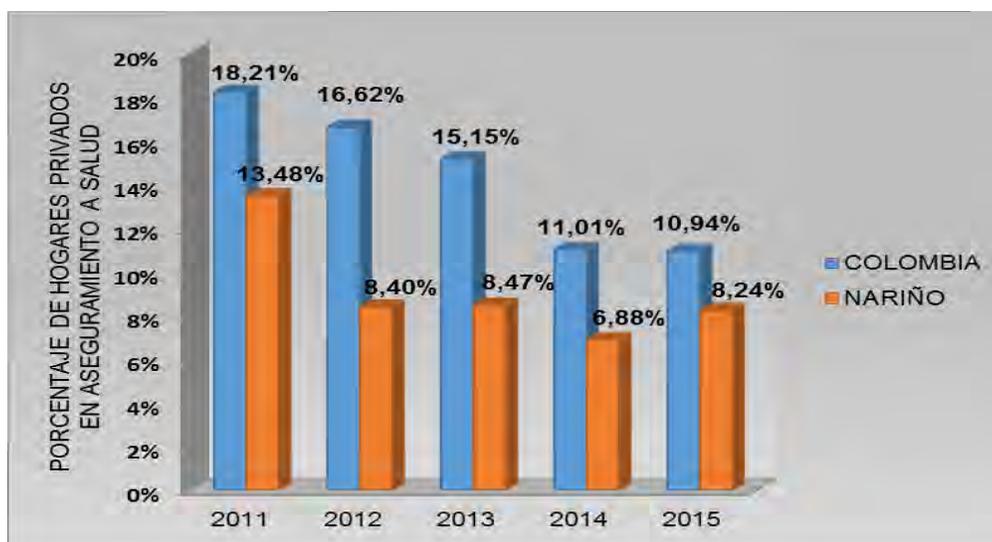
Adam Wagstaff¹⁴¹ menciona también, que la pobreza y las malas condiciones en la salud son dos situaciones con un alto grado de interrelación, puesto que es en los países más pobres en donde se presentan las peores situaciones de salubridad e higiene, causando con ello problemas graves en la salud de sus habitantes.

¹³⁹ MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. El aseguramiento en cifras – Morbilidad Atendida Caracterización Poblacional – Régimen Contributivo y Subsidiado 2013, Introducción - Agosto de 2015. [En línea] <<https://www.minsalud.gov.co/salud/POS/PublishingImages/Paginas/Boletines-Informativos/EL-ASEGURAMIENTO-ES-CIFRAS-MORBILIDAD-POBLACIONAL.pdf>> p 6

¹⁴⁰ GRUPO DE ECONOMÍA DE LA SALUD (GES) - Evolución de la Seguridad Social en Salud en Colombia: avances, limitaciones y retos. Observatorio de la Seguridad Social, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. Centro de Investigaciones y Consultorías. 2011 [En línea] <<http://hdl.handle.net/10495/3424>>

¹⁴¹ WAGSTAFF, Adam. Op. Cit.

Gráfico 10. Porcentaje de hogares con privación en aseguramiento en salud. Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Como se puede apreciar en el gráfico, el porcentaje de hogares con privación en aseguramiento a salud ha ido disminuyendo tanto a nivel nacional como departamental, entre 2011 y 2015, lo que indica que como se lo mencionó con anterioridad, el número de personas sin aseguramiento por parte del SGSSS ha disminuido notablemente, pasando de un 18,21% de privación nacional en 2011, a un 10,94% en 2015 y en el departamento de Nariño de un 13,48% en 2011, hasta un 6,88% en 2014.

Para el caso del departamento, en el año 2015 se observa un incremento significativo de los hogares en estado de privación, llegando a un 8,24%, mientras que la media nacional, disminuye mínimamente, en comparación al año 2014.

Este comportamiento, debido principalmente a que en los últimos años, la crisis de la salud se ha incrementado debido a la desproporcionada corrupción que se ha tomado y seguirá tomándose el poder, causando, primero, la falta de regulación en el funcionamiento del Plan Obligatorio de Salud (POS), que aunque de acuerdo con la sentencia T-760 de 2008, la ampliación de cobertura en el servicio sea una garantía segura, el POS no tiene respaldo económico suficiente que le permita asegurar a sus usuarios una atención integral y de calidad¹⁴².

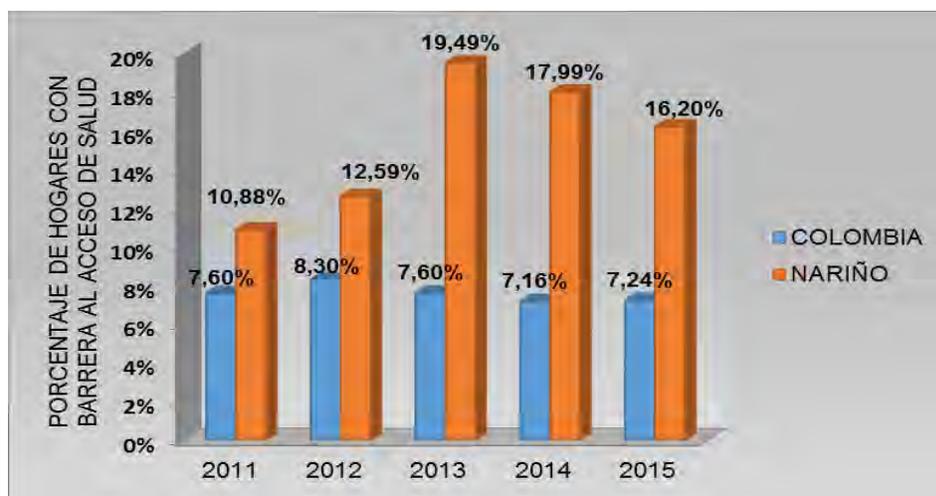
¹⁴² ZAPATA, Jaime; ECHAVARRÍA, Juliana & CARVAJAL, Viviana. Crisis de la salud en Colombia: ¿qué está pasando? Universidad de Antioquia. "delaurbe" Periodismo universitario para la ciudad.

En segunda instancia, Gañán menciona que el problema no radica principalmente en un problema presupuestal, dado que el sistema recibe entre 37 y 38 billones al año, sino que todo se deriva de las fallas estructurales que han existido desde siempre, y que sin su solución, cualquier inyección presupuestal es insuficiente¹⁴³.

➤ BARRERAS AL ACCESO DE SALUD

En relación a la variable que representa a los hogares con privación a la hora de asistir a un centro de salud dada una necesidad que no implique hospitalización, se tiene que en Colombia se ha ido mejorando paulatinamente, puesto que en 2011 el porcentaje de hogares privados se encontraba en un 7,6% y en 2015 en un 7,24%. La situación se torna aún más alarmante cuando se analiza el porcentaje de hogares privados en Nariño, donde en lugar de mejorar, se encuentran debilitamientos significativos, pasando de un 10,88% de hogares con privación en 2011, hasta un 16,2% de hogares con las mismas características en 2015, mencionando además que en años como 2013 se llega incluso a cifras de 19,49%.

Gráfico 11. Porcentaje de hogares con barreras al acceso en salud. Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

21 de Agosto de 2015. [En línea] <<http://delaurbe.udea.edu.co/2015/08/21/crisis-de-la-salud-en-colombia-que-esta-pasando/>>

¹⁴³ GAÑÁN, Jaime. Abogado y Profesor de la Universidad de Antioquia. Citado por ZAPATA, Jaime; ECHAVARRÍA, Juliana & CARVAJAL, Viviana. Crisis de la salud en Colombia: ¿qué está pasando? Universidad de Antioquia. “delaurbe” Periodismo universitario para la ciudad. 21 de Agosto de 2015. [En línea] <<http://delaurbe.udea.edu.co/2015/08/21/crisis-de-la-salud-en-colombia-que-esta-pasando/>>

Situándose Nariño por debajo de la media nacional en cuanto al porcentaje de hogares que no cuentan con el servicio de aseguramiento en salud, éste se denota por encima de la media nacional a la hora de analizar a los hogares que presentan barreras de acceso a dicho servicio, de ahí que cabe preguntarse ¿Qué es más importante realmente, que la mayoría de la población colombiana se encuentre asegurada al servicio de salud, o que estando afiliado, reciba eficiente y oportunamente el servicio que se le ofreció?

No cabe duda, entonces, que además del notable rezago en el que viven los habitantes de Nariño con respecto al resto del país, las malas condiciones en el sistema de salud seguirán encargándose de que la población nariñense no pueda disfrutar de unas buenas condiciones de vida, a menos que llegue un gobierno de turno que realmente se comprometa con las necesidades sociales de la localidad y no solo con su bolsillo.

4.1.4. TRABAJO

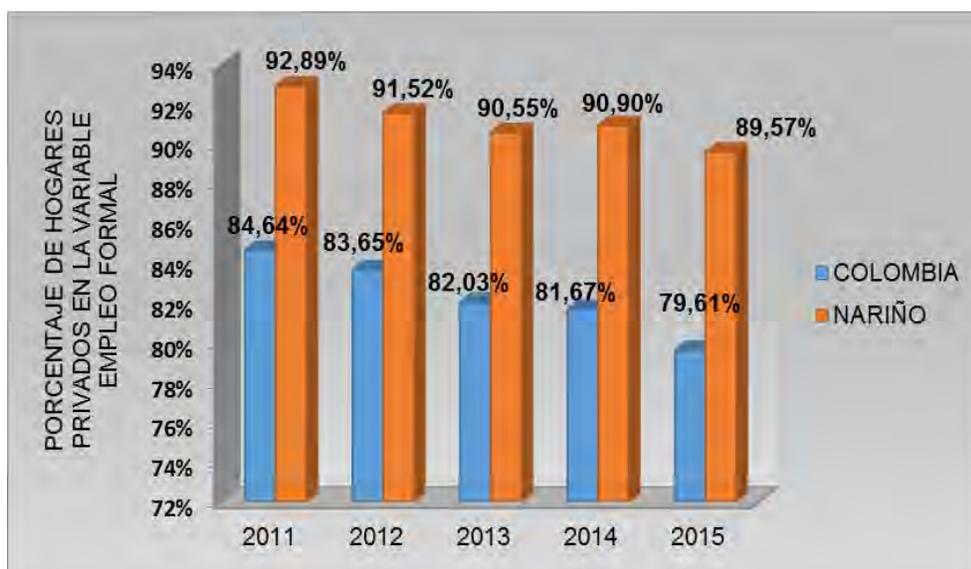
➤ EMPLEO INFORMAL

Debido sustancialmente a que los niveles de calidad de vida están estrechamente ligados al empleo, de acuerdo con Irma Soto , el ingreso que se consigue por medio del actuar del individuo en el mercado laboral es el medio que las personas tienen para adquirir los bienes que requieren para vivir y los más directos para mejorar la calidad de vida, por lo cual es necesario que se replanteen una serie de programas que permitan, especialmente, el suministro de alimentos a toda la población, la moderación de tarifas de servicios públicos, el acceso a la salud y educación con calidad y programas de empleo.

En este sentido, es preciso mencionar que una de las más grandes dificultades que acompañan día a día a la población, es el inconveniente desenfrenado de la informalidad. De acuerdo con el estudio “El déficit del trabajo decente en Colombia” realizado por el observatorio Laboral de la Universidad del Rosario, “la informalidad laboral es un concepto que va más allá de la creencia de que solo las personas que trabajan en la calle o independientes son consideradas informales.

El término también abarca a los trabajadores a los que no se les ha legalizado su labor o a los que de alguna manera se les ha trasgredido alguno de los requisitos establecidos por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)¹⁴⁴.

Gráfico 12. Porcentaje de hogares con empleo informal en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

De acuerdo con el gráfico, los hogares sumidos en situación de informalidad laboral en Colombia en el año 2011 representaban el 84,64%, cantidad que se ha visto disminuida hasta llegar a 79,61% en el año 2015, que aunque es un buen avance en materia de cifras, la situación sigue siendo desproporcionadamente alarmante, pues si bien el trabajo informal desciende, el desempleo se incrementa año tras año en los habitantes colombianos.

Por su parte, Nariño sufre más acentuadamente el flagelo de la informalidad, puesto que si se observa en el gráfico, todos los años estudiados se encuentran por encima de la media nacional, ubicándose en cifras perturbadoras del 92,89% en 2011, que han descendido hasta llegar a un 89,57% en 2015. Diego Zavaleta¹⁴⁵ plantea que el empleo es la principal fuente de ingreso para la población mundial,

¹⁴⁴ OBSERVATORIO LABORAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO, El déficit del trabajo decente en Colombia. Citado por FORERO, Ángela & APOLINARI, Marcela - EL TIEMPO, En la zona rural, Colombia se 'raja' en trabajo decente. 2015 [En línea] <<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/trabajo-informal-en-colombia/16445625>>

¹⁴⁵ ZAVALETA, Diego. Op. Cit.

no obstante, las cifras que se presentan son desalentadoras, de ahí uno de los principales determinantes de la pobreza en el país y el departamento.

Las razones que explican la informalidad son múltiples, sin embargo, las más citadas abordan la gran problemática que implican los parafiscales a la hora de elevar el costo salarial, la ineficiencia institucional expresada en términos de múltiples trámites a la hora de constituir legalmente una empresa, e incluso los diversos subsidios otorgados por parte del Gobierno a aquellos que se encuentran en dicha situación¹⁴⁶.

Dentro del análisis del milenio, la situación de las diferencias encontradas entre hombres y mujeres es preocupante a pesar de los avances positivos que se obtuvieron en años anteriores, de esta forma, es imprescindible, hacer un esfuerzo para mejorar las condiciones laborales de las mujeres, ya que se torna inaceptable que existan diferencias de sueldo del orden del 20% a nivel nacional, justificadas únicamente por razones de que conciernen al género.

Además, esto se encuentra fuertemente asociado al hecho de que la tasa de informalidad de las mujeres es 7 puntos porcentuales superior a la de los hombres¹⁴⁷, situación que es plenamente visualizada en las calles de los grandes, medianos y pequeños territorios, sin contar además aquellas que trabajan arduamente en las carreteras del país, sin obtener beneficios como salud, pensión, etc.

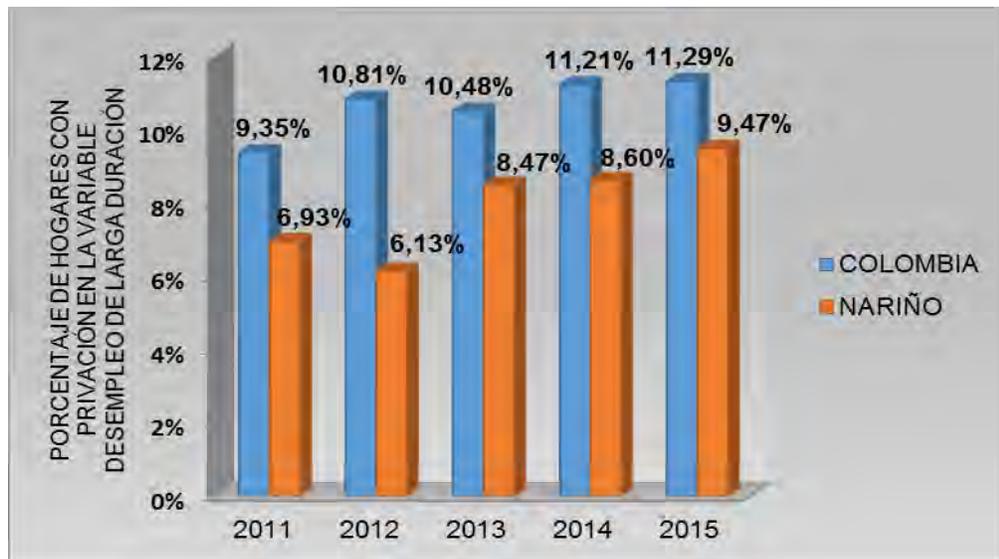
➤ **DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN**

Por otro lado, si una persona se encuentra en estado de paro, no tiene el ingreso necesario para sustentar las necesidades diarias, lo cual lo hace más vulnerable a decaer en la pobreza, sin contar que las alternativas que se muestran en su camino pueden ser la informalidad o la delincuencia, lo que acrecienta notablemente la problemática social del medio donde se desarrolle.

¹⁴⁶ RED DE OBSERVATORIOS REGIONALES DEL MERCADO DE TRABAJO. Diagnóstico socioeconómico y del mercado de trabajo. Ciudad de Pasto. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto. Marzo de 2012 p 39 [En línea] <
http://www.mintrabajo.gov.co/component/docman/doc_download/1443-diagnostico-socioeconomico-y-del-mercado-de-trabajo-ciudad-de-pasto.html.>

¹⁴⁷ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Objetivos de desarrollo del milenio. Óp. Cit. p, 24.

Gráfico 13. Porcentaje de hogares con desempleo de larga duración. Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Atendiendo a las cifras expuestas en el gráfico, cabe resaltar que en la variable desempleo de larga duración, la media nacional que representa a los hogares con privación está por encima de la media departamental, situación que es explicada a raíz de la informalidad existente en el departamento, como se expuso anteriormente. En el año 2011, el porcentaje de hogares privados a nivel nacional en esta variable es del 9,35%, fluctuando negativamente conforme pasan los años, hasta llegar a situarse en 11,9% en el año 2015.

Por su parte, la media departamental de hogares privados se encuentra en 6,93% para 2011, no obstante, asciende hasta un 9,47% para el año 2015.

Esta fluctuación negativa en ambos casos, responde a la fuerte caída del crecimiento económico del país como consecuencia de las diversas problemáticas macroeconómicas, relacionadas fuertemente con la caída en los precios internacionales del petróleo, motivo por el cual se hace aún más patente un producto interno sin posibilidades de extenderse y fortalecerse, no se exhiben estrategias palpables para proceder y mejorar, la dependencia y conformidad evitan iniciativas productivas en sectores que tienen cualidades positivas y que a su vez ejerzan una presión sobre el crecimiento.

Sin embargo, es menester que un crecimiento progresivo del producto refleje mejoras en todo el entorno económico y social, es decir, que la cantidad y calidad de empleos, especialmente, aumente, con lo cual se consolida un eje fundamental en el sostenimiento de un hogar.

Cabe manifestar que dentro de la zona rural se encuentran debilidades significativamente marcadas en el mercado laboral; por una parte, la población tiende a migrar laboralmente especialmente a actividades de construcción o de ventas informales, y por otra, el sector agrícola se ha visto relativamente abandonado, o, cuando es generador de empleo no lo hace a gran escala.

No obstante, esta situación no solamente ocurre en el departamento de Nariño, o incluso a nivel nacional, de acuerdo con la CEPAL, y sus estudios de pobreza rural en América Latina, señala que “en la región predominan los empleos agrícolas informales, en los que normalmente no se cumple con la normativa laboral vigente de salario mínimo y sin derechos laborales ni protección social”¹⁴⁸.

Para poder remediar esta situación, en cierta medida, es imprescindible la capacitación de las personas con el objetivo de generar y desarrollar un ambiente propicio para el mejoramiento del mercado laboral, con todas las medidas de seguridad necesarias y así poder proteger la integridad de los trabajadores física y mentalmente.

Sin embargo, para lograr cambios que se propongan en cualquier ente territorial, es fundamental formular detalladamente la planificación y gestión dentro de este mercado, de forma que contribuya a la construcción de sitios atractivos para la inversión interna, con miras al desarrollo de la economía.

“Los malos gobiernos, la corrupción y los factores de violencia, también han incidido para que se mantenga esta situación de informalidad y desempleo y se reproduzca cada vez más”¹⁴⁹.

4.1.5. VIVIENDA

➤ ACCESO A FUENTE DE AGUA MEJORADA

El derecho a la vivienda digna está reconocido por el Artículo No. 51 de la Constitución Política de Colombia, que de acuerdo con Olano García, es un derecho de carácter asistencial, que para poder cumplirse, requiere de un

¹⁴⁸ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. El trabajo decente es clave para derrotar la pobreza rural. Santiago de Chile, 2010. [En línea] <<http://www.cepal.org/es/comunicados/el-trabajo-decente-es-clave-para-derrotar-la-pobreza-rural>>

¹⁴⁹ *Ibíd.* p 20

desarrollo legal previo que es responsabilidad de la administración o de las entidades asociativas creadas para dicha finalidad. “la Corte Constitucional ha establecido que aunque este derecho no es de carácter fundamental, el Estado debe proporcionar las medidas necesarias para otorgar a los colombianos una vivienda bajo condiciones de igualdad y con unos parámetros legales de carácter específico”¹⁵⁰.

Así pues, el ser humano, en sus menesteres diarios, además de contar con una vivienda en buenas condiciones de habitabilidad, es decir, con pisos y paredes en buen estado, necesita tener acceso a los servicios de acueducto y alcantarillado para la realización de sus actividades y para poder mantener un estándar de vida adecuado, puesto que como lo mencionan Camargo y Hurtado¹⁵¹, las políticas de vivienda deben estar orientadas a garantizar la producción de la misma en condiciones de dignidad y no solo a proveer un techo para las personas más vulnerables.

Los servicios básicos en la vivienda representan gran trascendencia para el entorno en el cual las personas del hogar interactúan y se desarrollan, puesto que eleva el bienestar de las personas, les proporciona mayor higiene y mejores condiciones tanto físicas como sociales para llevar a cabo las diferentes actividades de las y los integrantes del hogar¹⁵².

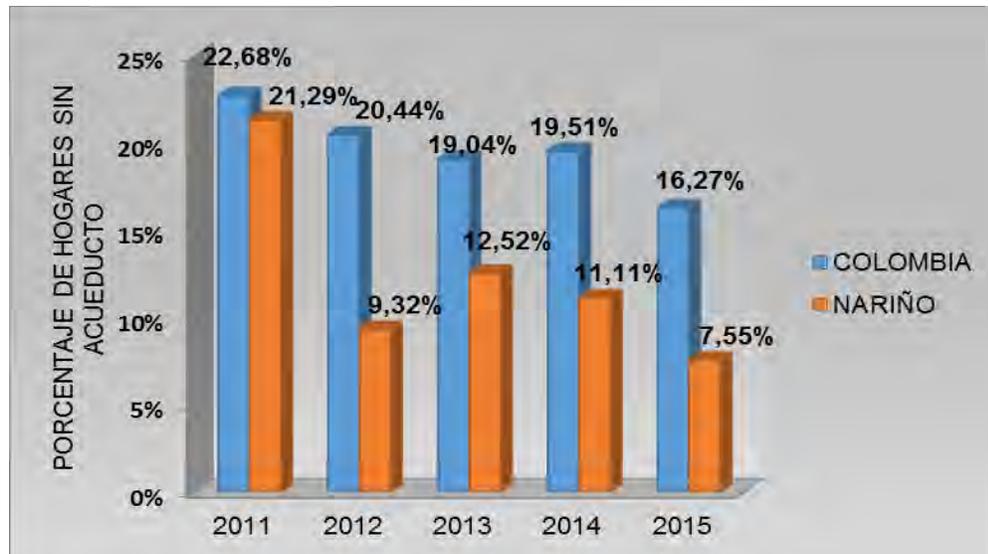
Por otra parte, es preciso estudiar cómo se encuentran los hogares en Colombia en cuanto a los servicios de acueducto y alcantarillado, en el periodo delimitado para la presente investigación. De esa manera, cabe mencionar que en cuanto al servicio de acueducto y acceso a una fuente de agua mejorada, los hogares de Colombia se encuentran en peores condiciones que aquellos localizados en el departamento de Nariño, puesto que para el año 2011, el porcentaje de hogares sin acceso a este servicio ascendió al 22,68%, mejorando paulatinamente hasta alcanzar un 16,27% de privación en el año 2015.

¹⁵⁰ OLANO GARCÍA, Hernán Alejandro. El derecho a la vivienda digna en Colombia. Universidad de la Sabana. 2006. [En línea] <<http://dikaion.unisabana.edu.co/index.php/dikaion/article/view/1349/1485>>

¹⁵¹ CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Op. Cit. p 8

¹⁵² GOBIERNO FEDERAL SEDESOL. Estados Unidos Mexicanos. Medición de la pobreza - Servicios básicos de la vivienda. 2011 [En línea] < http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin_servicios_basicos.pdf>

Gráfico 14. Porcentaje de hogares sin acueducto en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Por su parte, el departamento de Nariño se ubicó en cifras de 21,29% en 2011, no obstante, su mejoría se ha dado de manera más rápida, alcanzando un porcentaje de privación para el año 2015, en el 7,55% de los hogares, proceso derivado, principalmente, de las condiciones hidrográficas favorables que presenta el departamento y de algunas políticas llevadas a cabo a nivel departamental para el suministro de agua a los hogares.

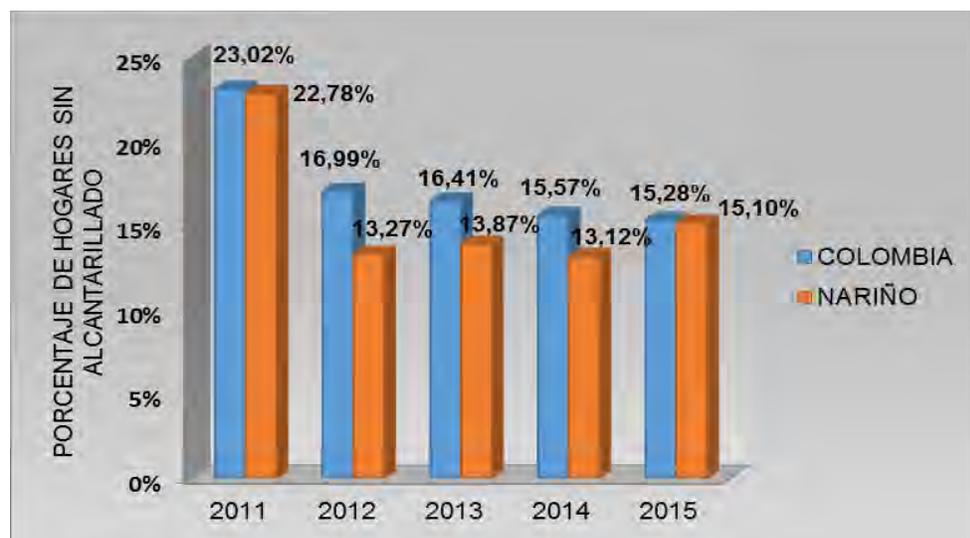
Caso contrario al ocurrido a nivel nacional, en donde a pesar de la precaria búsqueda de proyectos encaminados a suministrar el servicio a la mayoría de la población distribuida en los diferentes departamentos, en algunos sitios específicos como La Guajira, “existe una serie de retos a nivel técnico y de disponibilidad de recurso hídrico que ha impedido el crecimiento de la coberturas frente a otras zonas de igual tamaño”¹⁵³.

¹⁵³ VARGAS, Dirseu; GALLEGU, Diego; CASTILLO, Diego; MORENO, Adriana; ARANGO, Lina; GARCÍA, Diego; RODRÍGUEZ, Lina; ARROYAVE, Natalia & CARBONELL, Mario. Grupo de Profesionales de la Dirección Técnica de Gestión de Acueducto y Alcantarillado - República de Colombia. 2015. [En línea] <<http://www.superservicios.gov.co/content/download/11224/91303>> p 26

➤ ACCESO ADECUADO A ELIMINACIÓN DE EXCRETAS

En cuanto al tema del servicio de alcantarillado y eliminación de excretas, se puede mencionar que tanto la media nacional como la media departamental se encuentran casi en las mismas proporciones, rescatando que en el departamento se observan mejores condiciones con mínimas diferencias. El no contar con dicho servicio de manera eficiente, afecta sustancialmente la salubridad de la familia, conllevándoles a la adquisición de problemas importantes de salud, y ocasionando un fuerte deterioro en su situación de vida.

Gráfico 15. Porcentaje de hogares sin alcantarillado en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

El porcentaje de hogares privados en este aspecto ha pasado de alrededor del 23% en 2011, hasta un 15% en 2015, hecho derivado de la política llevada a cabo por el Gobierno Nacional con los objetivos de mejorar la cobertura de alcantarillado, lograr la separación de las aguas lluvias y sanitarias e incrementar el caudal tratado de aguas residuales domésticas¹⁵⁴.

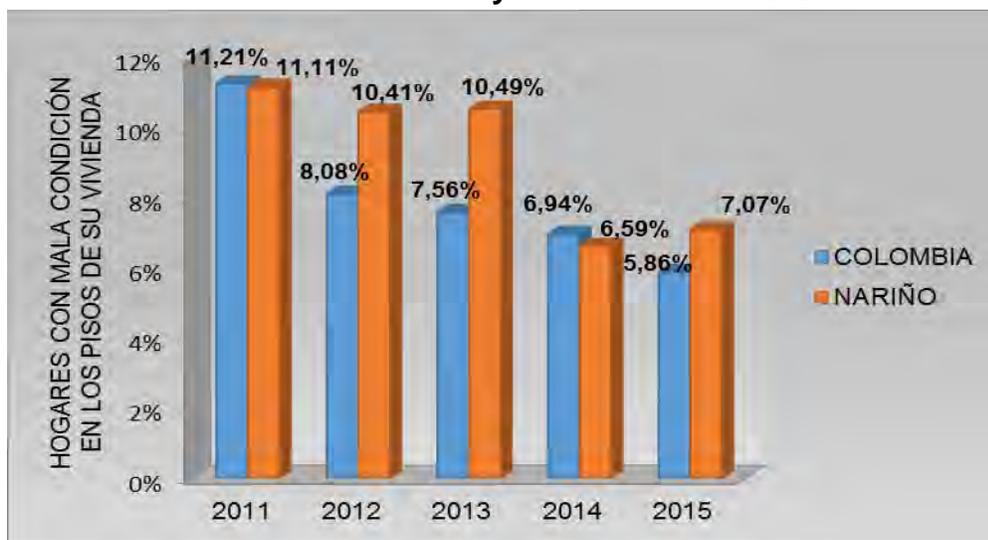
➤ PISOS ADECUADOS

Por otro lado, en cuanto a la privación de hogares en la condición de pisos, cabe mencionar que el departamento presenta más hogares que habitan viviendas con

¹⁵⁴ *Ibíd.* p 31

pisos en mal estado, pasando de cifras del 11,11% en 2011, al 7,07% en 2015. En contraste con esto, el porcentaje de hogares privados en 2011 a nivel nacional fue de 11,21%, situación que se ha visto mejorada considerablemente, presentando cifras de 5,86% en el año 2015. No obstante dicha mejoría, aún existe una significativa proporción de hogares que habitan en viviendas con problemas cualitativos o aptos para ser mejorados.

Gráfico 16. Porcentaje de hogares con mala condición en los pisos de su vivienda. Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

➤ PAREDES ADECUADAS

Con lo que refiere a las condiciones de las paredes de las viviendas, Colombia y Nariño han tenido un comportamiento parecido durante del tiempo estudiado, a excepción del año 2011, en donde los hogares del departamento que habitaban viviendas con paredes en malas condiciones representaron el 7,02%, mientras que en Colombia se presentó un porcentaje de privación del 4,59%. Los demás años estudiados han fluctuado alrededor del 3%, y en 2015, del 2%.

Gráfico 17. Porcentaje de hogares con malas condiciones en las paredes de su vivienda. Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

A partir de ello, es posible afirmar que en materia de paredes, los hogares en Colombia, y particularmente en Nariño, poseen buenas condiciones, frente a un mayor número de hogares privados en materia de pisos, los cuales se ubican principalmente en la zona rural del país, en donde el material que prevalece es tierra o arena.

➤ **HACINAMIENTO CRÍTICO**

Por otra parte, la variable hacinamiento crítico, la última en incluirse en el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional, merece total atención a la hora de estudiar que tan cómodos viven los integrantes del hogar y el espacio con el que cuentan para realizar sus actividades, particularmente personales.

Gráfico 18. Porcentaje de hogares con hacinamiento en Colombia y Nariño. 2011 – 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Por tanto, se puede observar que para el año 2011, el porcentaje de hogares privados en Nariño se ubica en un 19,01%, disminuyendo a un 9,13% en 2015. Por su parte, Colombia posee un porcentaje de hogares privados que asciende al 14,62% en 2011 y a un 9,33% en 2015. Cabe mencionar, además, que dicha privación se observa en mayor medida en las zonas rurales, tanto a nivel nacional como departamental.

Considerando los datos de cada una de las dimensiones descritas anteriormente, se obtienen los siguientes resultados:

Tabla 7. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM en Colombia. 2011 – 2015

EVOLUCIÓN DE LAS DIMENSIONES Y VARIABLES QUE COMPONEN EL IPM EN COLOMBIA 2011 - 2015						
DIMENSIÓN	VARIABLE	2011	2012	2013	2014	2015
EDUCACIÓN		32,22%	31,39%	31,74%	32,73%	32,24%
	Logro educativo	24,41%	24,97%	25,27%	26,15%	25,95%
	Analfabetismo	7,81%	6,43%	6,47%	6,58%	6,29%
NIÑEZ Y JUVENTUD		10,94%	10,38%	10,11%	10,27%	10,04%
	Rezago escolar	6,94%	7,00%	6,79%	6,97%	6,79%
	Inasistencia escolar	1,01%	0,96%	0,84%	0,80%	0,76%
	Servicios de cuidado a la primera infancia	2,06%	1,58%	1,65%	1,61%	1,68%
	Trabajo infantil	0,93%	0,84%	0,83%	0,89%	0,81%
SALUD		9,76%	10,09%	9,57%	7,80%	8,15%
	Aseguramiento en salud	6,89%	6,73%	6,37%	4,72%	4,90%
	Acceso a salud dada una necesidad	2,87%	3,36%	3,20%	3,07%	3,24%
TRABAJO		35,56%	38,27%	38,91%	39,84%	40,75%
	Empleo formal	32,02%	33,89%	34,50%	35,04%	35,69%
	Desempleo de larga duración	3,54%	4,38%	4,41%	4,81%	5,06%
VIVIENDA		11,52%	9,87%	9,66%	9,36%	8,82%
	Acceso a fuente de agua mejorada	3,43%	3,31%	3,20%	3,35%	2,92%
	Acceso a adecuada eliminación de excretas	3,48%	2,75%	2,76%	2,67%	2,74%
	Pisos adecuados	1,70%	1,31%	1,27%	1,19%	1,05%
	Paredes adecuadas	0,69%	0,54%	0,56%	0,48%	0,44%
	Hacinamiento crítico	2,21%	1,95%	1,86%	1,67%	1,67%
TOTAL		100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: DANE **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

En la tabla se hace posible observar que, si bien algunas de las variables presentan una mejoría un tanto significativa dentro del Índice de Pobreza Multidimensional, es necesario prestar total atención a la situación en la que se encuentran las variables logro educativo, acceso a salud dada una necesidad, empleo informal y desempleo de larga duración, las cuales han presentado una variación inversa a la esperada dentro del periodo en consideración.

De acuerdo con los datos presentados con anterioridad, cabe preponderar que el porcentaje de la población inmersa en la informalidad laboral ha aumentado en los últimos cuatro años de manera consecutiva, así mismo, el porcentaje de hogares con presencia de desempleo de larga duración se ha visto incrementado, motivo por el cual, dichas personas pasaron a engrosar las filas de desempleados en el país, situación derivada tanto del desempeño de la economía nacional como del desinterés de los dirigentes políticos a la hora de hacer frente a dicha problemática de índole social, más aún con las medidas interpuestas de orden fiscal que pueden afectar sustancialmente el acceso a bienes básicos por parte de los hogares.

En contraste, es importante indicar, que durante 2011 y 2015, las variables que han aportado en mayor medida al Índice de Pobreza Multidimensional son: empleo informal, logro educativo, analfabetismo, rezago escolar, desempleo de larga duración, acceso a agua mejorada, eliminación de excretas y aseguramiento en salud. Así mismo, es preciso tener en consideración que las dimensiones que cuentan con una mayor importancia, y por tanto, cumplen una función trascendental dentro del interactuar diario de los colombianos a 2015 son educación, con un 32,24% y trabajo con un 40,75 puntos porcentuales, no obstante, las variables restantes cumplen una función importante, razón por la cual deben seguirse estudiando, debido a que sus cifras aun no son las más motivadoras y exponen debilidades que deben ser resueltas con prontitud. Por su parte, conforme a los cálculos para el departamento de Nariño, se obtienen las siguientes cifras:

Tabla 8. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM en Nariño. 2011 – 2015

EVOLUCION DE LAS DIMENSIONES Y VARIABLES QUE COMPONEN EL IPM EN NARIÑO 2011 - 2015					
DIMENSIÓN / VARIABLE	2011	2012	2013	2014	2015
EDUCACIÓN	35,03%	35,67%	34,54%	36,11%	35,41%
Logro educativo	27,02%	28,44%	27,07%	28,27%	28,07%
Analfabetismo	8,01%	7,23%	7,47%	7,85%	7,34%
NINEZ Y JUVENTUD	7,81%	10,54%	9,27%	9,06%	8,56%
Rezago escolar	3,84%	7,80%	6,76%	6,49%	6,23%
Inasistencia escolar	1,03%	0,87%	0,77%	0,73%	0,63%
Servicios de cuidado a la primera infancia	1,69%	0,79%	0,86%	0,82%	0,58%
Trabajo infantil	1,25%	1,08%	0,88%	1,02%	1,13%
SALUD	8,89%	8,18%	10,64%	9,59%	9,79%
Aseguramiento en salud	4,92%	3,27%	3,22%	2,65%	3,30%
Acceso a salud dada una necesidad	3,97%	4,91%	7,42%	6,94%	6,49%
TRABAJO	36,42%	38,06%	37,68%	38,35%	39,67%
Empleo formal	33,89%	35,67%	34,46%	35,04%	35,88%
Desempleo de larga duración	2,53%	2,39%	3,22%	3,32%	3,79%
VIVIENDA	11,85%	7,55%	7,86%	6,89%	6,57%
Acceso a fuente de agua mejorada	3,11%	1,45%	1,91%	1,71%	1,21%
Acceso a adecuada eliminación de excretas	3,32%	2,07%	2,11%	2,02%	2,42%
Pisos adecuados	1,62%	1,62%	1,60%	1,02%	1,13%
Paredes adecuadas	1,02%	0,54%	0,48%	0,41%	0,34%
Hacinamiento crítico	2,78%	1,87%	1,77%	1,72%	1,46%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: DANE **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

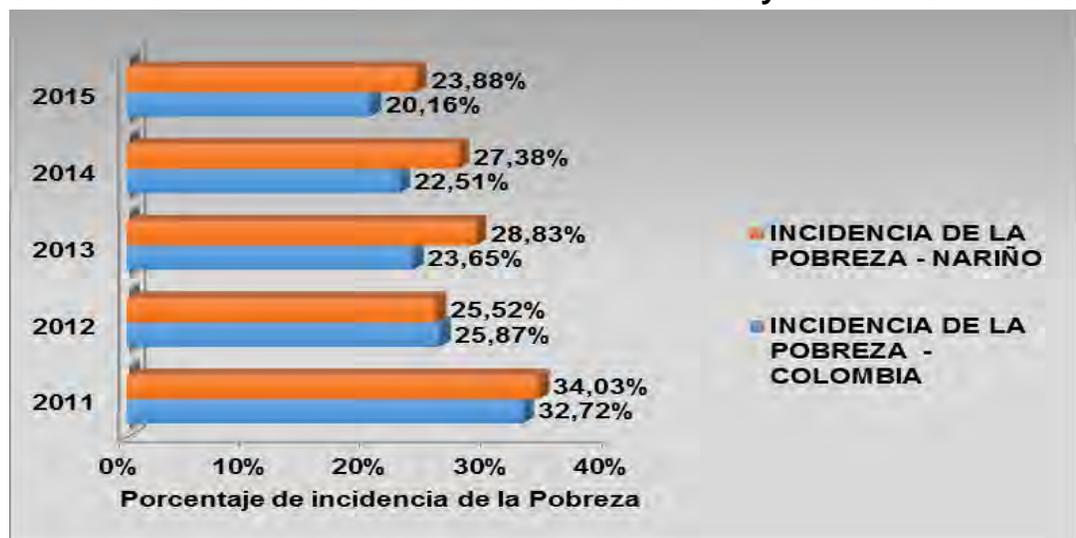
La diferencia que demarca la situación del departamento con respecto a la de orden nacional es bastante significativa, principalmente a la hora de analizar cada una de las variables y su comportamiento a través de los años estudiados.

En Nariño, las variables que tienen un cambio negativo entre 2011 y 2015, son, logro educativo, rezago escolar, acceso a salud dada una necesidad, empleo formal y desempleo de larga duración, demostrando una vez más, que a pesar de la importancia que merece el departamento dentro del país, está claramente rezagado en aspectos que son de total trascendencia para la vida digna de sus habitantes, denigrando sus aptitudes y oportunidades de desarrollo dentro de la sociedad y delimitando el surgimiento tanto del departamento como de la nación.

Además, es claro que las deficiencias en el mercado laboral son cada vez mayores y contienen gran importancia, esto se puede observar claramente en las altas cifras de dichas variables, que han conllevado a muchas familias a optar por la denigrante necesidad de enviar a sus hijos a afrontar tareas que no les deben ser asignadas, o, ven la necesidad de que tomen caminos alternos como el ingresar dentro de la instancia informal dentro de dicho mercado.

En cuanto a las dimensiones que más han aportado al empeoramiento del índice en cuestión dentro del departamento, son al igual que para el caso nacional, la educación con cifras para 2015 de 35,41% y trabajo con una importancia del 39,67%. Por tanto, estas dimensiones son un problema tanto a nivel departamental como para Colombia en general, que deben ser objeto de estudio, análisis y pilar fundamental para el mejoramiento económico y social del país, desde sus amplias urbes hasta sus alejados corregimientos. Por otro lado, al hacer alusión a la incidencia de la pobreza, es preciso mencionar que la población que se encontraba en dicha situación en 2011, tanto en Colombia como en el departamento, se vió disminuida en alrededor de un 10% hacia el año 2015.

Gráfico 19. Incidencia de la Pobreza en Colombia y Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

En el gráfico evidencia que en todos los años, a excepción del 2012, la población nariñense en condición de pobreza, es significativamente mayor a la media nacional, situación que como se lo mencionó anteriormente, agudizan el rezago que vive el departamento con respecto a todo el territorio nacional. Por tanto, es vital que se tomen medidas que influyan positivamente sobre la calidad de vida de los habitantes colombianos y en especial nariñenses, para combatir dificultades diarias de los habitantes, lo cual sobrelleva a mejoras en el entorno social general, como es el caso de la reducción de la delincuencia común, trabajo infantil, desproporciones en el ingreso de los trabajadores, debilidad en el estado de las viviendas, entre otros.

Así mismo, las cifras de pobreza que se calculan, abordan a la población que tiene dificultades por encima del umbral establecido, sin embargo, los hogares que tienen un alto peligro de vulnerabilidad son dejados de lado, es decir, las mediciones establecidas se tornan superficiales y muestran como aparentemente las cifras mejoran, conllevando a que las políticas encaminadas en contra de la pobreza y pobreza extrema se vean ralentizadas.

CAPÍTULO III

4.2. ALTERNATIVA DE MEDICIÓN AJUSTADA AL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL Y RESULTADOS DE SU APLICACIÓN EN NARIÑO EN EL PERÍODO 2011 – 2015

Estamos casi ciegos cuando medidas en las cuales nuestras acciones se basan están mal diseñadas, implementadas o comunicadas.

Oxford Poverty & Human Development Initiative

En armonía con lo mencionado en el objetivo anterior y habiendo inspeccionado cada una de las dimensiones tenidas en cuenta para el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional, es preciso mencionar que a pesar de ser una adaptación realizada a partir del planteamiento de Alkire & Foster, es necesario establecer una medición que incluya, en un solo índice, el estudio de las condiciones específicas de la población colombiana, no sólo en el ámbito social sino económico, balanceando los menesteres diarios de los hogares de Colombia como unidad fundamental de análisis en dichos aspectos.

Lo anterior justificado principalmente porque a criterio de las autoras, considerando una medición del IPM no muy aproximada a la realidad, por cuanto las dos mediciones de pobreza llevadas a cabo año a año a nivel nacional, es decir, el método de Pobreza Monetaria y el Índice de Pobreza Multidimensional, constituyen dos procesos que conllevan a resultados distintos, en especial por la diferencia en su obtención de datos, que si bien describen la situación por la cual atraviesan los habitantes del país, son estudiados de manera aislada, que en nada ayudan a la formulación de políticas de orden nacional con el objeto de contrarrestar dicha problemática.

De este modo, dentro de la fundamentación del presente proyecto, se llevó a cabo una secuencia de procesos que permitieron la conformación del índice, que aproximan generosamente a una medición más acertada de la pobreza de acuerdo a dificultades por las cuales un hogar colombiano y/o nariñense atraviesa en su cotidianidad.

En primera instancia, fue trascendental investigar profundamente cuales son las variables y dimensiones que se agregarían al índice, de manera que se conciba un enfoque conciso para la aplicación de políticas públicas, en especial que contribuyan al debilitamiento de la pobreza. En adición, se fijaron las

ponderaciones tanto para las dimensiones como para las variables que las componen y se tuvo en cuenta el promedio ponderado de privaciones de 33% de carencias propuesto por el DANE a la hora de considerar a un hogar como pobre, al igual que los umbrales utilizados para el caso del análisis de ingresos, con el fin de no causar dificultades empíricas en su formulación.

Teniendo la definición de dimensiones, variables y umbrales, se procedió a catalogar a un hogar como pobre o no pobre, considerando lo propuesto, es decir, si algún miembro del hogar contaba con dificultades en torno a una variable, se procedió a asignar el número 1, de lo contrario su puntuación fue 0. En este orden de ideas, se procede a multiplicar el resultado de cada variable por su ponderación, teniendo en cuenta cada año. El resultado obtenido refleja el porcentaje de privaciones del hogar.

Al final, teniendo el análisis de todas las privaciones, se procedió a calcular el resultado final, ateniendo siempre las consideraciones expuestas. La matriz utilizada para lograr los resultados se ejemplifica de la siguiente manera:

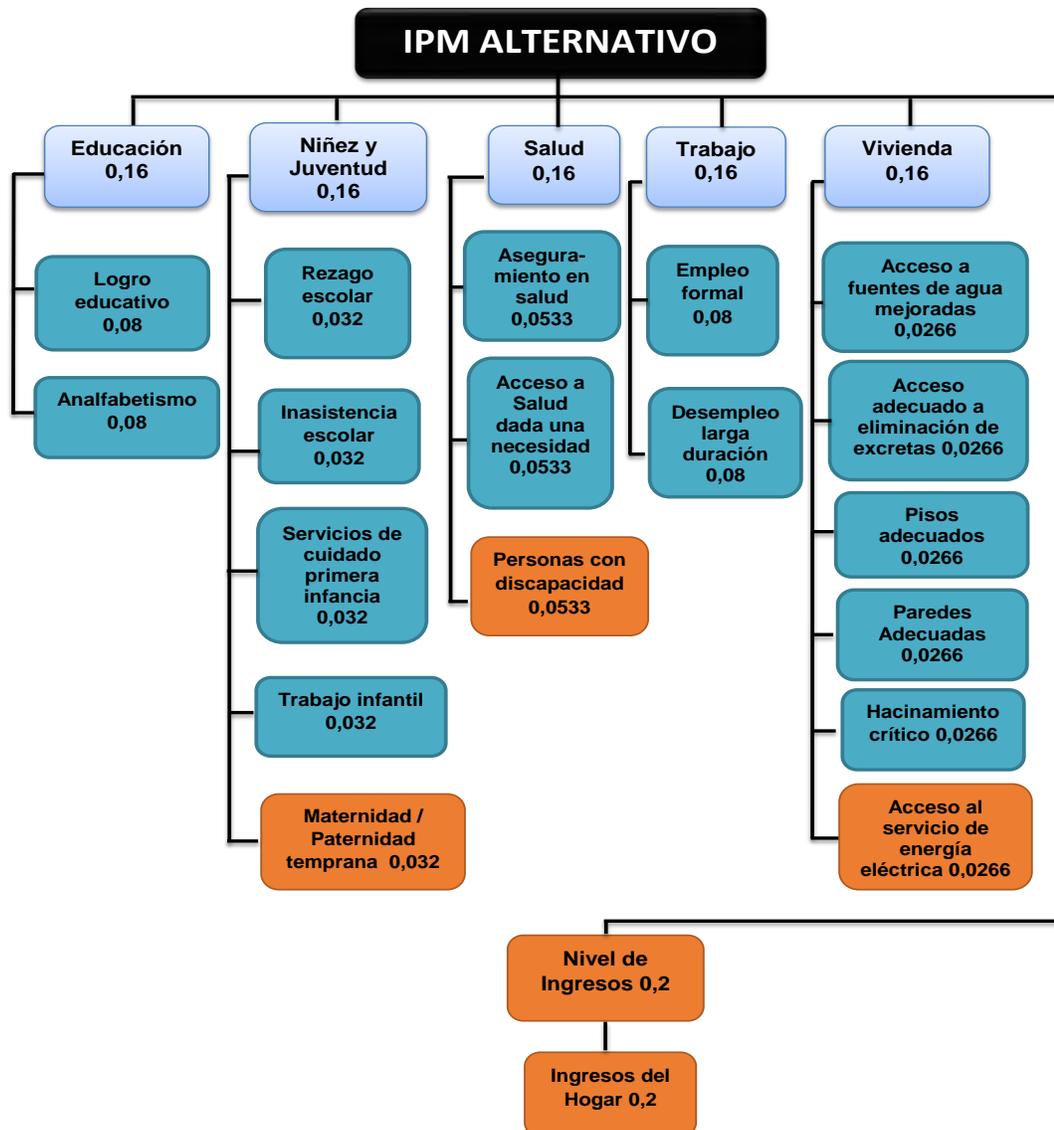
Variables que conforman el Índice de Pobreza Multidimensional
Alternativo

HOGARES	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	Vn	% DE PRIVACIONES	POBRE MULTIDIMENSIONAL
	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1		
0	1	1	0	1	0	0	0	1	0			
1	1	0	0	1	0	1	0	1	0			

Elaboración: Esta investigación. 2017

Dentro de esta nueva propuesta de medición del Índice de Pobreza Multidimensional, se ve la necesidad de incluir la dimensión “nivel de ingresos” con una ponderación más alta que las demás, debido a que además de significar una situación trascendental a la hora de hablar de la pobreza, debe encontrarse en contraste con las demás dimensiones que determinan cuando un hogar es o no pobre, no obstante, la dimensión a agregar pesa un poco más en países como Colombia. Dicha dimensión se encuentra compuesta únicamente por los ingresos del hogar. En el mismo sentido, se añadieron las variables “maternidad/paternidad temprana”, “personas con discapacidad” y “acceso al servicio de energía eléctrica”. Habiendo hecho estas salvedades, las dimensiones y ponderaciones propuestas por las autoras puede apreciarse a continuación:

Ilustración 2. Dimensiones y Ponderaciones del Índice de Pobreza Multidimensional. Medición Alternativa Ajustada. 2016



Fuente y Elaboración: Esta Investigación. 2017

*** NIVEL DE INGRESOS**

Una de las medidas más frecuentes de la pobreza radica en el cálculo de los ingresos de un individuo o un hogar y su comparación con las líneas de pobreza y de miseria, no obstante, el bienestar de las personas no siempre se asocia al nivel de ingresos que posee, sino a hechos que le permiten llevar una vida más amena, hecho que impulsó a integrarlo a la medición del Índice de Pobreza Multidimensional.

- ✓ **Ingresos del hogar:** Entre las posibles fuentes de ingreso del hogar pueden encontrarse el trabajo asalariado o independiente, pensión por paternidad, empresa familiar, pensiones o jubilaciones por vejez o invalidez, pensión por divorcio o separación, subsidios del gobierno; a partir de las cuales el hogar pueden obtener los recursos para solventar sus necesidades diarias, tanto de alimentación, como de salud, educación, recreación, etc.

Esta variable tiene una participación de 0,2 en la conformación del IPM.

Es indispensable, además, hacer alusión a la línea de pobreza monetaria a nivel de hogares para cada año estudiado, de forma tal que el hogar se encuentra privado en el momento en el cual al realizar el análisis de sus ingresos totales, se encuentra que estos están por debajo de la línea de pobreza monetaria, es decir, de los siguientes montos para cada año:

Tabla 9. Líneas de Pobreza Monetaria en Colombia. 2011 - 2015

LÍNEAS DE POBREZA MONETARIA	2011	2012	2013	2014	2015
Cabeceras	\$215.216	\$223.151	\$227.367	\$233.530	\$246.336
Centros poblados y rural disperso	\$128.593	\$133.522	\$136.192	\$139.792	\$147.752

Fuente: DANE¹⁵⁵ **Elaboración:** Esta investigación

Considerando la evolución de la variable Ingresos del hogar a través del periodo estudiado, expone una fuerte debilidad por parte de las familias en este sentido, puesto que, el ingreso no es el suficiente para cubrir sus necesidades diarias de alimentación, vivienda, vestido, educación, entre otros.

Recordando además que la propuesta realizada va en concordancia con lo planteado por la CONEVAL en México, por cuanto la integración de este segmento es fundamental en el entendimiento de la pobreza a un nivel superior, cabe mencionar que es innegable la interrelación existente entre el fragmento monetario y la subsistencia que desencadena sobre el ámbito social, puesto que con él se

¹⁵⁵ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). Pobreza y Desigualdad. [En línea] 2017 < <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad> >

concreta la obtención de gran parte de elementos que permiten la convivencia digna de la persona y el hogar.

De esta manera, para el caso de Colombia, las cifras demuestran un promedio superior al 30% de privación durante 2011 y 2015, mientras que para Nariño, la situación se torna aún más problemática, debido a que las cifras que encierra se ubican por encima del 45%, demostrando la debilidad de las circunstancias del mercado laboral, que hacen que la calidad de vida de la población se vea severamente afectada.

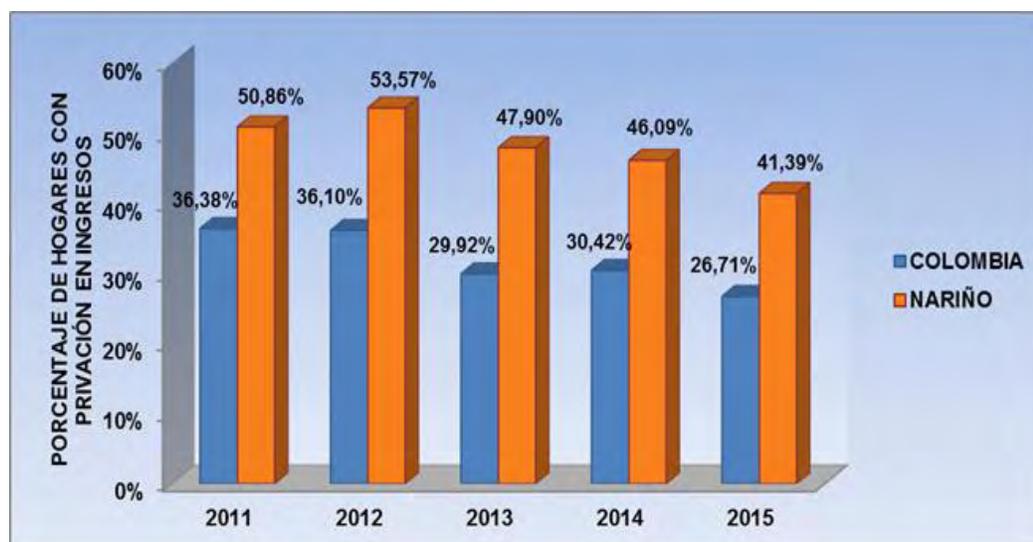
La situación actual, pone en entredicho la gravedad de los resultados que se pueden obtener en años venideros, debido a que el costo de vida se está viendo incrementado sustancialmente, y los ingresos obtenidos por los hogares no son los suficientes para costear los bienes necesarios para vivir apropiadamente.

En esta instancia, se hace alusión a la peligrosa situación de los ingresos reales en el país, donde los acuerdos realizados en torno al aumento de los salarios a nivel nacional, provee resultados muy débiles en comparación con los que deberían concebirse, en especial, se pone en tela de juicio el caso ocurrido durante 2015, 2016 y 2017, donde se observan grandes disparidades en esta variable, es decir, por un lado, la presión inflacionaria ejercida a partir de 2015 y durante la mayoría de meses de 2016, debilitó profundamente la respuesta del ingreso ante la dinámica de precios que ahondaba durante dicho periodo.

En complemento a lo expuesto, para el año en curso, es importante continuar con el estudio de esta variable, dada la imposición de un nuevo régimen tributario, debido a que por una parte, afecta esencialmente el poder adquisitivo de la población y en consecuencia, los niveles de precios se mantendrán en una brusca fluctuación.

De igual forma, como se puede observar, la situación de los hogares encuestados no mejora notablemente con el paso de los años, como debería esperarse, es por tanto resultado de la falta de sentido social por parte del Gobierno Central en la imposición de un salario mínimo digno y la falta de incursión de soluciones que intensifiquen una notable mejoría en la creación de empleo.

Gráfico 20. Porcentaje de hogares con privación de ingresos en Colombia y Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Además, es importante resaltar que el ingreso per-cápita del departamento se ve fuertemente afectado en épocas de dificultad coyuntural debido a la ubicación geográfica del mismo, es decir, problemáticas como los paros camioneros, por ejemplo, acentúan el crecimiento del nivel de precios, en especial de bienes que tienen gran acogida como los de la canasta familiar y de construcción, que si bien los primeros se consumen por los hogares en general, los segundos son productores de buena parte de los puestos de trabajo, por tanto, afectan tanto al nivel de empleo como la estabilidad de ingresos que se puede obtener a partir de él.

Considerando la importancia de la inclusión de una nueva dimensión al Índice de Pobreza Multidimensional, se procede a resaltar la significancia de los distintos aportes a las demás dimensiones, así:

- ✓ **Maternidad o paternidad temprana:** De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2014)¹⁵⁶ y Profamilia¹⁵⁷, un embarazo adolescente o a temprana edad es aquel que ocurre antes de los 19 años de edad, y es una de las principales causas de la pobreza, debido fundamentalmente a que influye en

¹⁵⁶ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). El embarazo en la adolescencia, Centro de Prensa – Datos y cifras. Septiembre de 2014. [En línea] <<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>>

¹⁵⁷ PROFAMILIA, Embarazo Adolescente. 2017 [En línea] <<http://profamilia.org.co/inicio/joven-2/servicios-joven/embarazo-joven2/>>

que los padres adolescentes (especialmente la madre), abandonen los centros educativos, no completen sus estudios y pierdan, en gran medida, la oportunidad de adherirse al mercado laboral.

En ese sentido, si en el hogar existe al menos un miembro menor a 19 años que manifieste que entró a la etapa de maternidad o paternidad temprana, hay privación; puesto que además de proporcionar empeoramiento sobre la situación de los directamente implicados y el resto de su hogar, es una de las causas principales para que se presente tanto inasistencia escolar como la perpetración del trabajo infantil.

De acuerdo con los datos obtenidos de la Alcaldía Municipal, el 22 por ciento de las adolescentes de Nariño (entre 15 y 19 años) ya es madre o está embarazada de su primer hijo¹⁵⁸, por tanto, el embarazo adolescente es relevante desde el punto de vista del desarrollo, porque es una clara manifestación de la falta de oportunidades y porque la maternidad temprana puede tener implicaciones que fomenten círculos viciosos de pobreza entre generaciones, exclusión social y altos costos sociales¹⁵⁹.

No obstante, esta problemática también se deriva de la falta de información que se brinda a la comunidad en temas como el control de la natalidad, es entonces una falla en el sistema educativo actual, y es necesario realizar esfuerzos significativos para las generaciones venideras.

Como resultado de la investigación, el comportamiento de dicha variable, se aprecia a continuación, en donde es posible evidenciar que en el año 2011, de manera descomunal y vergonzosa, Nariño sobresale a nivel nacional con un 11,25% de hogares con privación, con respecto a un 3,28% de hogares privados en Colombia, ubicándose como uno de los departamentos con el más elevado índice de adolescentes que esperan un hijo, que de acuerdo al Coordinador del Centro para Jóvenes de Profamilia¹⁶⁰, la problemática se deriva de la marcada violencia intrafamiliar que viven los hogares nariñenses, la falta de educación

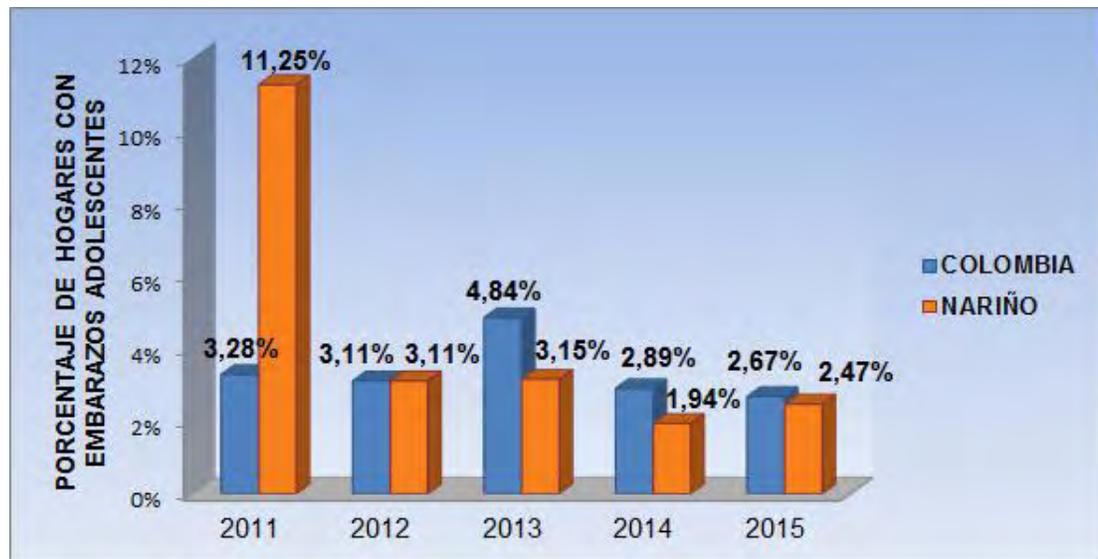
¹⁵⁸ ALCALDÍA DE PASTO. Jornada de “Prevención de embarazo en adolescentes” será el 26 de septiembre, 2016. Citado de Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS 2010. [En línea] <http://www.saludpasto.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=122:jornada-de-prevencion-de-embarazo-en-adolescentes-sera-el-26-de-septiembre-&catid=1:noticias-secretaria-de-salud&Itemid=18>

¹⁵⁹ LÓPEZ-CALVA, Felipe. ALC: Pobreza, baja educación y falta de oportunidades aumentan riesgo de embarazo en adolescentes. Banco Mundial. Guatemala, 2013. [En línea] <<http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2013/12/12/lac-poverty-education-teenage-pregnancy>>

¹⁶⁰ PROFAMILIA, Op. cit.

sexual que tienen los menores de 19 años, las prolongadas barreras que encuentran a la hora de acceder a los servicios de salud y la pobreza, conllevando a que cuatro de cada diez mujeres menores a 19 años se encuentre en estado de gestación¹⁶¹.

Gráfico 21. Porcentaje de hogares con presencia de maternidad o paternidad temprana. Colombia y Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Según Mojica, la zona del Pacífico colombiano (Nariño y Chocó) y la Costa atlántica son las regiones del país con mayores índices de embarazo en adolescentes. En el departamento, los municipios con un crecimiento de embarazos adolescentes más prolongado son Ipiales, La Florida, La Unión, La Cruz, Samaniego y Tumaco, y dependen, en gran medida, por un lado, de la falta de información otorgada en los centros educativos, que generalmente es proporcionada por docentes de cualquier área que no tienen conocimiento fuerte del tema y por otra, de la falta de confianza que tienen los adolescentes a la hora de solicitar que se les faciliten los métodos de anticoncepción.

No obstante, como consecuencia de este hecho, se emplazaron una serie de estrategias interinstitucionales, que al instruir a las nuevas generaciones, lograron que dicho índice bajara significativamente. Sin embargo, no deben cesar los

¹⁶¹ MOJICA, José Alberto. Embarazo precoz en Nariño alerta a Naciones Unidas, EL TIEMPO. 2012. [En línea] < <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12011884>>

esfuerzos por prevenir que se siga presentando dicha problemática, una acción que debe ser tomada tanto dentro del hogar como fuera de él, en los colegios, universidades, entidades promotoras de salud, entre otros.

Dicha problemática afecta de igual manera al niño que llega al hogar, debido a que su salud y adecuado crecimiento puede verse debilitado y en casos extremos puede llegar hasta la muerte, por tanto, es de total necesidad tomar las medidas necesarias para evitar un embarazo a temprana edad y aún más en situación de pobreza o miseria. En el año 2015, Nariño se ubicó en un 2,47% de privación, en contraste a un 2,67% a nivel nacional.

En relación a los desafíos que se deben tener en cuenta para garantizar un mejoramiento en el tratamiento tanto en embarazos en edades relativamente indicadas y en adolescentes, es necesario tener el debido acceso universal efectivo y con calidad a la atención en la preconcepción, prenatal, parto, puerperio, del recién nacido y en general a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo planificación familiar, educación e información¹⁶²; esto último, con el fin de disminuir la cantidad de concepciones en personas con edad limitada (adolescencia primeramente) y mujeres que se encuentren implícitas en aprietos económicos, debido a que les es difícil cumplir con todas las tareas que acarrea el cuidado adecuado del infante en sus primeros meses, especialmente, recalcando que es en este punto donde se fortalece su crecimiento tanto en diversas actitudes como aptitudes.

- ✓ **Personas con discapacidad:** Si existe en el hogar al menos una persona con algún tipo de discapacidad, se considera que hay privación, debido fundamentalmente a que se incrementa el índice de dependencia en el hogar y hay presencia de un mayor número de dificultades, tanto sociales, como económicas y culturales.

Cabe mencionar, además, que la pobreza produce discapacidad, que puede resultar como consecuencia de una alimentación inadecuada o desnutrición, por falta de cuidados sanitarios, como cuidados perinatales, durante la maternidad, o por causa de enfermedades y deficiencias que podían haber sido evitadas, siendo el problema principal la falta de prevención. Por otra parte, la discriminación que se deriva de la discapacidad lleva a la exclusión, la marginación, la falta de estudios, el desempleo, y todos estos factores

¹⁶² PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Objetivos de desarrollo del milenio. Óp. cit. p, 30.

umentan el riesgo de pobreza. Las personas con discapacidad tienen más probabilidades de tener un nivel de ingresos por debajo del umbral de la pobreza, y tienen menos ahorros y propiedades que otros ciudadanos¹⁶³.

En la siguiente ilustración se puede evidenciar con mayor facilidad las dificultades que surgen a partir de la condición de discapacidad en algún o varios miembros del hogar, que además de causar dificultades en la interacción familiar, puede en muchos casos contraer gastos extras en medicación, tratamientos fisioterapéuticos o mentales, que pueden ser solventados por hogares con posibilidades, pero a otros les acarrea imposibilidades monetarias o sociales para su acceso y cuidado.

Ilustración 3. Relación entre Discapacidad y la Situación de Pobreza. 2012

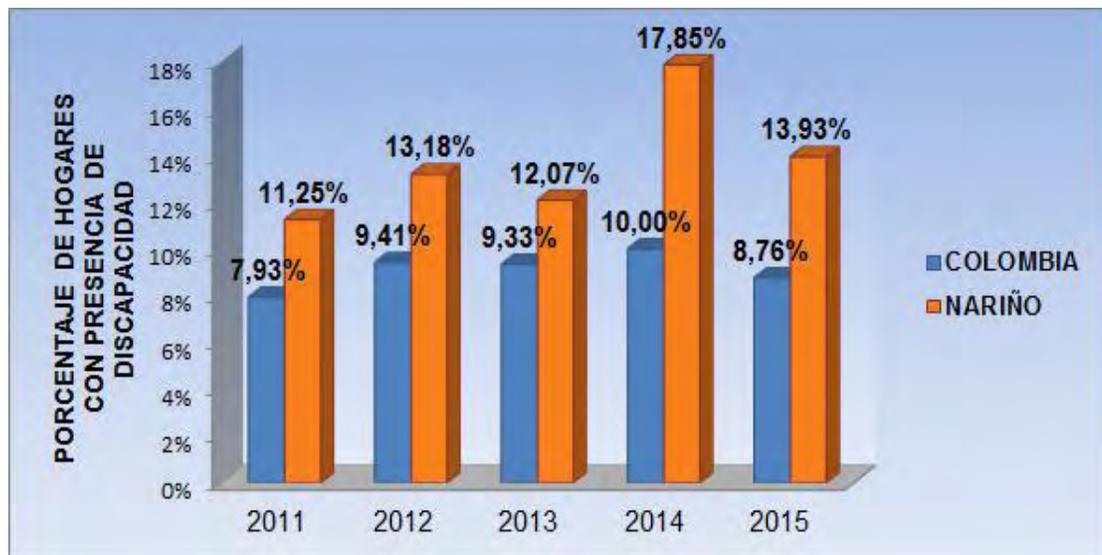


FUENTE: Martínez, B. GÓMEZ, P¹⁶⁴. (2012)

¹⁶³ MARTÍNEZ, Beatriz. GÓMEZ PEDRO. Pobreza, Discapacidad y Derechos Humanos. 2012. [En línea] < <http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/33/22>>

En cuanto a los resultados obtenidos en la investigación, es importante indicar que la población con discapacidad perteneciente a Nariño, es mucho mayor en comparación con la media nacional y ha ido en ascenso desde el año 2011 hasta el año 2015. La situación nacional también presenta una tendiente alza, no obstante, no lo hace en las mismas proporciones que el departamento.

Gráfico 22. Porcentaje de hogares con presencia de discapacidad. Colombia y Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

La gráfica permite observar que en el año 2014, la población con discapacidad en Nariño se ubicó alrededor del 17,85%, incrementándose en un 5,78% con respecto al año inmediatamente anterior, hecho derivado principalmente de las malas condiciones de salud de la madre durante el embarazo, complicaciones en el parto, enfermedad general, alteraciones genéticas y hereditarias, enfermedades profesionales, entre otras¹⁶⁵.

Sin embargo, en el año 2015, los hogares con dicha privación se ubican alrededor del 13,93%, principalmente porque la Gobernación de Nariño, en conjunto con la Secretaría de Salud ponen en marcha acciones específicas dirigidas al fortalecimiento institucional, capacitando más personal acerca de los factores de

¹⁶⁴ MARTÍNEZ, Beatriz. GÓMEZ PEDRO p, 9. Citado de YEO, R. To what extent are disabled people included in international development work? How can the barriers to inclusion be overcome? [comunicación en congreso], International Conference Staying Poor: Chronic Poverty and Development Policy, 7th-9th April 2003, University of Manchester.

¹⁶⁵ SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTO DE NARIÑO. Informes de Discapacidad. 2014

riesgo que producen discapacidad, especialmente en el componente de salud sexual y reproductiva, y ubicándolo en el departamento¹⁶⁶.

Cabe anotar que la población que tiene alguna discapacidad dentro del departamento como en la mayoría de ciudades del país, no cuentan con sistemas que suministren su inclusión en la sociedad, es decir, facilidades para su acceso al transporte público, para la lectura, la escucha, la visión, o algún tratamiento sin alto costo o inconveniencia en su empresa de salud para su mejoría.

- ✓ **Acceso al servicio de energía eléctrica:** Según Kandeh K. Yumkella¹⁶⁷, la energía es esencial para el desarrollo humano y contribuye a la disponibilidad de todos aquellos servicios que son considerados como básicos en el desenvolvimiento de la vida cotidiana y de actividades productivas.

De esa manera, el autor manifiesta que hoy en día se hace posible hablar de “pobreza energética”, es decir, cuando no se hace posible el acceso a la energía para satisfacer dichas necesidades, entre las cuales cabe mencionar las labores de cocina, alumbrado doméstico y público, calefacción, etc., y los servicios trascendentales para el funcionamiento de los centros educativos, los hospitales o entidades promotoras de salud, entre otras, e incluso, para el adecuado desarrollo de muchas actividades económicas para la generación de ingresos para los hogares.

Garrido¹⁶⁸ plantea que uno de los vectores de la evolución humana es, sin duda, la energía, aquella que además de hacer posible el desplazamiento, otorga la facultad de cultivar alimentos, fabricar máquinas, llevar a cabo adelantos tecnológicos, estudiar, divertirse, entre otros, que en definitiva, se resume como una fuente de desarrollo, que aunque representa uno de los más grandes problemas para el medio ambiente y su sostenibilidad, su uso inteligente hace que las personas disfruten de una mejor calidad de vida.

¹⁶⁶ GOBERNACIÓN DE NARIÑO. Población con discapacidad. 2015. [En línea] < <http://xn--nario-rta.gov.co/2012-2015/index.php/sala-de-prensa/6786-poblacion-con-discapacidad-reconoce-el-apoyo-recibido-es-esta-administracion>>

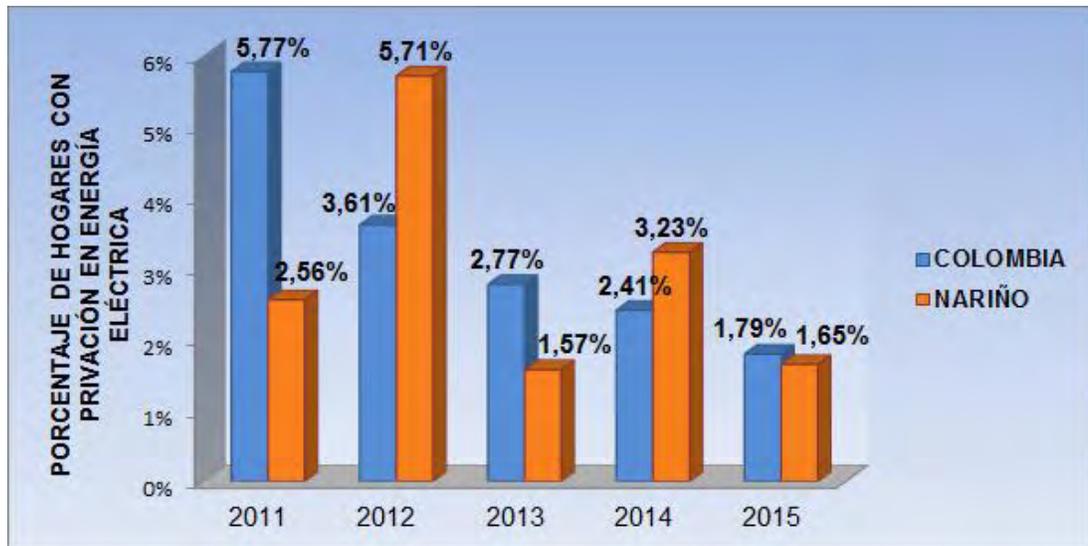
¹⁶⁷ YUMKELLA, Kandeh. Director General de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Citado por ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. Área Sectorial de Energía. Sin energía no hay desarrollo Información básica para comprender la relación entre pobreza y acceso a la energía. 2013 [En línea] <http://www.ongawa.org/wp-content/uploads/2013/07/Informaci%C3%B3n-b%C3%A1sica-Energ%C3%ADa-desarrollo_jul2013.pdf>

¹⁶⁸ GARRIDO, Agustín Alonso. La energía como elemento esencial de desarrollo, Consecuencias de un modelo energético insostenible. Junio de 2009. [En línea] <<https://www.crisisenergetica.org/ficheros/Energia-y-desarrollo-Agustin-Alonso-Junio09-sFinal.pdf>>

De acuerdo con Romerio, una investigación realizada por Majid Ezzadi¹⁶⁹ en África del Sur, muestra que los mismos pobres consideran el acceso a la energía como una importante fuente de bienestar y la limitación que poseen ante dicho servicio, fue catalogada, por los mismos, como un significativo indicador de pobreza.

En ese sentido, cuando un hogar manifiesta que no tiene acceso al servicio de energía eléctrica, es catalogado como privado, de lo contrario no lo está.

Gráfico 23. Porcentaje de hogares con privación en el servicio de energía eléctrica en Colombia y Nariño. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

En el curso de la investigación, los resultados obtenidos muestran para Nariño grandes dificultades, de manera particular en el año 2012, debido esencialmente a que ocurrieron ataques terroristas sobre torres importantes de energía, en varias

¹⁶⁹ EZZATI, Majid. Energy management and global health, Annual Review of Environment and Resources. 2004. Citado por ROMERIO, Franco. La energía como fuente de crecimiento y desarrollo en la perspectiva del fin de la era de los combustibles fósiles. Universidad Autónoma de México, 2006. [En línea] <<http://www.economia.unam.mx/publicaciones/reseconinforma/pdfs/340/05francoromerio.pdf>>

zonas de la costa pacífica nariñense, que imposibilitaron el acceso a este vital servicio durante un periodo de tiempo considerable¹⁷⁰.

Así mismo, los bajos impulsos de cobertura se hacen notorios, por lo cual es vital que se continúe especialmente con los esfuerzos para la llegada del servicio a zonas rurales, donde se hace más necesario el establecimiento de conexión eléctrica para el uso de electrodomésticos en cuanto a la obtención de alimentos en el estado óptimo para su consumo, y para el acceso a una educación con mayores facilidades. Con el objeto de lograrlo, se hace pertinente el uso de computadores o tablets, los cuales a su vez, necesitan cobertura de internet y de esa manera ir mejorando en cierta medida la calidad de vida de los hogares.

De la misma forma, es importante resaltar que los lugares donde existe mayor dificultad en el acceso a este y otros servicios como alcantarillado y acueducto, el actuar de la corrupción se hace más notable, motivo por el cual la población se encuentra sumida en un detrimento constante del cual es muy difícil salir sin el apoyo gubernamental.

Es así, como dentro de esta variable se encuentran fluctuaciones que se sitúan por debajo del 6% en gran parte de los años en consideración, no obstante, dichas cifras en épocas como la actual convendrían encontrarse cercanas al 1% o menos.

El abastecimiento de energía eléctrica poco a poco cuenta con diferentes tecnologías que permiten el acceso al tan necesitado servicio, como es el caso de la energía solar o eólica, que no solamente permite un mejor contacto con la naturaleza sino también, una mejor calidad de vida de los habitantes que puedan acceder a ella. A nivel general, teniendo en consideración las variables que se integraron al Índice de Pobreza Multidimensional propuesto con sus respectivas ponderaciones, se obtienen los siguientes resultados generales,

¹⁷⁰ El PAÍS., Atribuyen a las Farc atentado contra torres eléctricas en Tumaco. 2013. [El línea] <<http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/atribuyen-farc-atentado-contra-torres-electricas-narino>>

Tabla 10. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM Alternativo en Colombia. 2011 – 2015

EVOLUCIÓN DE LAS DIMENSIONES Y VARIABLES QUE COMPONEN EL IPM EN COLOMBIA 2011 - 2015						
DIMENSIÓN	VARIABLE	2011	2012	2013	2014	2015
EDUCACIÓN		24,03%	23,57%	24,71%	25,16%	25,37%
Logro educativo		20,07%	18,70%	19,68%	20,10%	20,42%
Analfabetismo		3,96%	4,87%	5,04%	5,06%	4,95%
NIÑEZ Y JUVENTUD		7,39%	6,57%	6,93%	6,70%	6,70%
Rezago escolar		4,42%	4,16%	4,23%	4,29%	4,27%
Inasistencia escolar		0,65%	0,58%	0,52%	0,49%	0,48%
Servicios de cuidado a la primera infancia		1,31%	0,94%	1,03%	0,99%	1,06%
Trabajo infantil		0,62%	0,51%	0,52%	0,55%	0,51%
Maternidad - Paternidad temprana		0,40%	0,38%	0,63%	0,38%	0,38%
SALUD		6,95%	7,40%	7,00%	6,19%	6,33%
Aseguramiento en salud		3,78%	3,36%	3,31%	2,42%	2,57%
Acceso a salud dada una necesidad		1,58%	2,14%	1,66%	1,57%	1,70%
Personas con discapacidad		1,59%	1,90%	2,04%	2,20%	2,06%
TRABAJO		25,70%	28,64%	30,30%	30,63%	32,07%
Empleo formal		22,51%	25,36%	26,86%	26,93%	28,08%
Desempleo de larga duración		3,19%	3,27%	3,43%	3,70%	3,98%
CONDICIONES DE VIVIENDA		8,47%	6,53%	6,55%	6,25%	5,98%
Acceso a fuente de agua mejorada		2,35%	2,09%	2,07%	2,14%	1,91%
Acceso a adecuada eliminación de excretas		2,39%	1,75%	1,79%	1,71%	1,79%
Pisos adecuados		1,16%	0,84%	0,82%	0,76%	0,69%
Paredes adecuadas		0,48%	0,34%	0,36%	0,31%	0,29%
Hacinamiento crítico		1,51%	1,15%	1,21%	1,07%	1,09%
Acceso al servicio de energía eléctrica		0,58%	0,36%	0,30%	0,26%	0,21%
NIVEL DE INGRESOS		27,45%	27,29%	24,50%	25,08%	23,56%
Ingresos del hogar		27,45%	27,29%	24,50%	25,08%	23,56%
TOTAL		100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

La variable ingresos del hogar juega un papel fundamental en la variación del índice, por tanto, es de total necesidad que se incluya de manera permanente dentro del estudio de pobreza multidimensional, debido a que la pobreza debe considerarse de manera unificada, es decir, relacionando tanto la parte social como económica de la población, por tanto, para el caso de Colombia, las cifras demuestran una importancia por encima del 25% para la dimensión, además de la condición de trabajo, con una importancia superior al 30%, lo que claramente indica la insuficiencia de este mercado, del cual precisamente se obtienen los ingresos adquiridos por el hogar.

Igualmente, es trascendental el comportamiento de la dimensión educación dentro de este análisis, debido a la fuerza que ha tomado la preparación del capital humano dentro de la sociedad actual, por tanto, las deficiencias en esta segmento giran en torno al 25%, que aunque ha presentado fluctuaciones durante 2011 y 2015, no son muy significativas ni alentadoras.

Tabla 11. Evolución de las dimensiones y variables que componen el IPM Alternativo en Nariño. 2011 – 2015

EVOLUCIÓN DE LAS DIMENSIONES Y VARIABLES QUE COMPONEN EL IPM EN NARIÑO 2011 - 2015						
DIMENSIÓN	VARIABLE	2011	2012	2013	2014	2015
EDUCACIÓN		24,23%	23,66%	24,23%	25,16%	25,35%
Logro educativo		18,69%	18,87%	18,99%	19,69%	20,09%
Analfabetismo		5,54%	4,80%	5,24%	5,47%	5,25%
NIÑEZ Y JUVENTUD		5,46%	5,91%	5,54%	5,26%	5,19%
Rezago escolar		2,13%	4,14%	3,79%	3,62%	3,57%
Inasistencia escolar		0,57%	0,46%	0,43%	0,41%	0,36%
Servicios de cuidado a la primera infancia		0,93%	0,42%	0,48%	0,45%	0,33%
Trabajo infantil		0,69%	0,57%	0,50%	0,57%	0,65%
Maternidad - Paternidad temprana		1,14%	0,32%	0,34%	0,21%	0,28%
SALUD		5,99%	5,89%	7,12%	7,64%	7,33%
Aseguramiento en salud		2,27%	1,45%	1,51%	1,23%	1,57%
Acceso a salud dada una necesidad		1,83%	2,17%	3,47%	3,22%	3,09%
Personas con discapacidad		1,89%	2,27%	2,15%	3,19%	2,66%
TRABAJO		25,19%	25,25%	26,43%	26,72%	28,40%
Empleo formal		23,45%	23,66%	24,17%	24,41%	25,68%
Desempleo de larga duración		1,75%	1,58%	2,26%	2,31%	2,72%
CONDICIONES DE VIVIENDA		7,03%	4,66%	4,72%	4,28%	4,06%
Acceso a fuente de agua mejorada		1,79%	0,80%	1,11%	0,99%	0,72%
Acceso a adecuada eliminación de excretas		1,91%	1,14%	1,23%	1,17%	1,44%
Pisos adecuados		0,93%	0,90%	0,93%	0,59%	0,67%
Paredes adecuadas		0,59%	0,30%	0,28%	0,24%	0,20%
Hacinamiento crítico		1,60%	1,03%	1,03%	1,00%	0,87%
Acceso al servicio de energía eléctrica		0,21%	0,49%	0,14%	0,29%	0,16%
NIVEL DE INGRESOS		32,09%	34,63%	31,96%	30,94%	29,67%
Ingresos del hogar		32,09%	34,63%	31,96%	30,94%	29,67%
TOTAL		100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

En relación a los resultados obtenidos para el departamento, es notable que la situación se torna más agravada, puesto que las dimensiones que en Colombia ya eran preocupantes, para Nariño lo son aún más, es decir, el nivel de ingresos alcanza cifras mayores al 30% en la mayoría de años estudiados, así mismo, la dimensión de trabajo obtiene una importancia negativa de 25,19% para 2011 y se ve incrementada a 28,40% para 2015, lo cual conlleva a afirmar que no se han obtenido resultados favorecedores para la región para dicha dimensión, al contrario, se puede notar una alta dependencia por parte de las entidades gubernamentales hacia el Gobierno Nacional, y por supuesto, las ayudas brindadas por el mismo no son las suficientes para cubrir las necesidades con las que cuenta la población Nariñense.

Para el caso de la variable educación, las cifras se sitúan en 24,23% para el año inicio de estudio, y se ha visto incrementada para 2015 hasta un 25.35%. Finalmente, es necesario observar los cambios que se tienen en el cálculo de la pobreza multidimensional con las diferentes metodologías, en donde aplicadas a 2015, los resultados obtenidos para Colombia son los siguientes, teniendo en

cuenta que dichas cifras fueron tomadas de las tablas que exhiben la evolución del IPM descritas de manera previa:

$$IPM \text{ DANE} = 0,3224 \text{ Educación} + 0,1004 \text{ Niñez y juventud} + 0,0815 \text{ Salud} \\ + 0,4075 \text{ Trabajo} + 0,0882 \text{ Condiciones de vivienda}$$

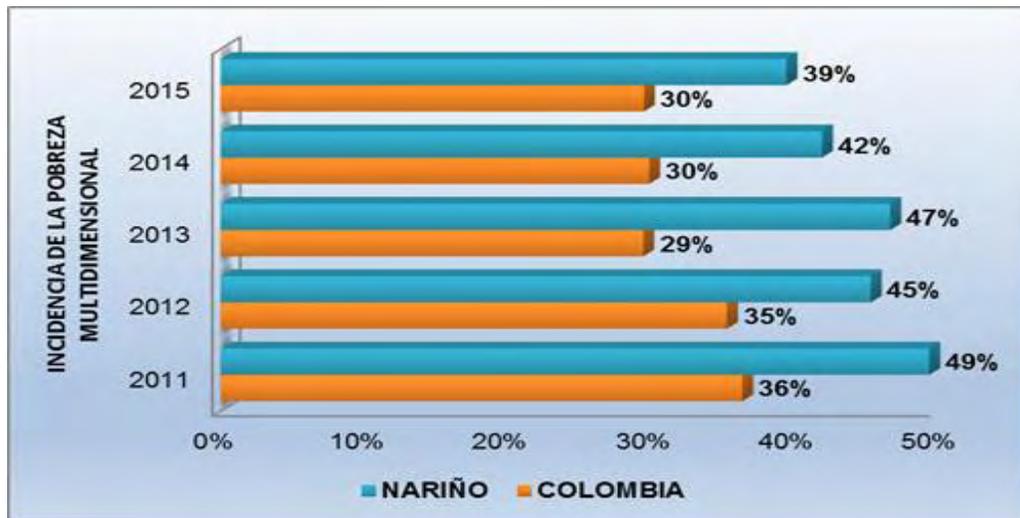
$$IPM \text{ ALT} = 0,2537 \text{ Educación} + 0,0670 \text{ Niñez y juventud} + 0,0633 \text{ salud} \\ + 0,3207 \text{ Trabajo} + 0,0598 \text{ Condiciones de vivienda} \\ + 0,2356 \text{ nivel de ingreso}$$

En cuanto al departamento de Nariño, en el mismo año se obtiene lo siguiente:

$$IPM \text{ DANE} = 0,3541 \text{ Educación} + 0,0856 \text{ Niñez y juventud} + 0,0979 \text{ Salud} \\ + 0,3967 \text{ Trabajo} + 0,0657 \text{ Condiciones de vivienda}$$

$$IPM \text{ ALT} = 0,2535 \text{ Educación} + 0,0519 \text{ Niñez y juventud} + 0,0733 \text{ salud} \\ + 0,2840 \text{ Trabajo} + 0,0406 \text{ Condiciones de vivienda} \\ + 0,2967 \text{ nivel de ingreso}$$

Gráfico 24. Incidencia de la Pobreza en Colombia y Nariño. Metodología alternativa. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Con base a los ajustes realizados al Índice de Pobreza Multidimensional, cifras representadas en el gráfico #24, es posible observar que la situación de los habitantes del departamento de Nariño, en comparación con la de Colombia, es significativamente más compleja, haciéndose notorio que una de las variables en las cuales más decadente se encuentra es en la de nivel de ingresos. De esa forma, es posible afirmar que en el periodo estudiado, la situación de los

nariñenses no ha mejorado sustancialmente, el nivel de pobreza en el departamento es extremadamente alta (49% para 2015) y las medidas tomadas en contra de esta situación han sido nulas, o al menos, no se han visto reflejadas en la condición de vida de sus habitantes.

Por su parte, el nivel de pobreza multidimensional en Colombia, en el lapso de 2011 a 2015, se ha visto reducido en alrededor del 6%, pasando de un 36% en para el primer año, a un 30% para 2015. No obstante, Colombia es un país que se raja en igualdad social, y lo poco que se ve reducido el nivel de pobreza, se traduce en un incremento en la brecha existente entre ricos y pobres. El Gráfico #25 representa la diferencia abismal que encuentran las autoras en la investigación comparando las dos metodologías, así:

Gráfico 25. Comparativo de Índice de Pobreza Multidimensional. Metodología DANE y alternativa. 2011 - 2015



Fuente: DANE (2016) **Elaboración y cálculo:** Esta investigación.

Una situación que invita a reflexionar acerca de si se está haciendo bien las cosas, o simplemente se está maquillando el sinnúmero de problemas que existen en el país y que se ensañan contra los más vulnerables y desamparados.

Por otro lado, considerando los resultados obtenidos a raíz de la aplicación de las dos metodologías examinadas a lo largo del proceso investigativo, es imprescindible demostrar, de manera compleja y desarrollada, la validez técnica con la que cuenta la propuesta metodológica formulada, frente a los resultados alcanzados mediante la aplicación de la metodología utilizada por el DANE para el cálculo del índice de Pobreza Multidimensional.

Es importante recalcar, además, que gracias al manejo de modelos probabilísticos se logró exteriorizar con mayor confiabilidad cuantitativa el motivo por el cual se realizó el presente proyecto, dejando como resultado para el caso nariñense en el año 2015, efectos marginales significativos, que en palabras más desarrolladas, significa que la probabilidad de que un hogar este privado en todas las variables incluidas en la modelación es de aproximadamente el 14,83% para el caso de Pobre_1, es decir, para la variable dependiente discreta dicotómica calculada con las nuevas variables incluidas al índice.

Por su parte, la variable dependiente Pobre_2, calculada a partir de su propuesta metodológica, presenta un efecto marginal de 9,15% de probabilidad de que un hogar este privado en todas las variables incluidas en la modelación. En otras palabras, existe la probabilidad del 14,83% (Pobre_1) y 9,15% (Pobre_2) respectivamente, de que los hogares se encuentren privados (Y=1) simultáneamente en situaciones de analfabetismo, rezago escolar, barreras al acceso en salud, empleo informal, desempleo de larga duración, presencia de embarazo adolescente, personas con discapacidad y deficiencias en los ingresos familiares per cápita.

Para Colombia, dichos efectos marginales se ubican en 2,20% para Pobre_1 y 6,06% para Pobre_2, demostrando una vez más que Nariño está totalmente rezagado en la mayoría de los factores o variables estudiadas, al ubicarse muy por encima de la media nacional.

Tabla 12. Efectos marginales derivados de las modelaciones Probit para Colombia y Nariño. 2015

POBRE 1 - NARIÑO				POBRE 2 - NARIÑO			
VARIABLE	MFx	COEFICIENTE (MFx)	Psudo R ²	VARIABLE	MFx	COEFICIENTE (MFx)	Psudo R ²
Ingreso Percápita	14,83%	93,31%	0,8228	Ingreso Percápita	9,15%	5,84%	0,5152
Discapacidad		32,07%		Discapacidad		-2,33%	
Desempleo		42,81%		Desempleo		53,59%	
Informalidad		20,36%		Informalidad		13,00%	
Rezago escolar		20,15%		Rezago escolar		37,96%	
Analfabetismo		54,64%		Analfabetismo		67,45%	
Barreras al acceso en salud		10,15%		Barreras al acceso en salud		48,47%	
Embarazo adolescente		13,42%		Embarazo adolescente		-3,93%	
POBRE 1 - COLOMBIA				POBRE 2 - COLOMBIA			
VARIABLE	MFx	COEFICIENTE (MFx)	Psudo R ²	VARIABLE	MFx	COEFICIENTE (MFx)	Psudo R ²
Ingreso Percápita	2,20%	87,21%	0,8157	Ingreso Percápita	6,06%	5,69%	0,4946
Discapacidad		10,11%		Discapacidad		0,81%	
Desempleo		19,50%		Desempleo		25,96%	
Informalidad		5,64%		Informalidad		13,91%	
Rezago escolar		7,68%		Rezago escolar		19,92%	
Analfabetismo		42,49%		Analfabetismo		62,92%	
Barreras al acceso en salud		13,18%		Barreras al acceso en salud		40,00%	
Embarazo adolescente		4,27%		Embarazo adolescente		-1,13%	

Fuente y elaboración: Esta investigación.

Observando la tabla #12, se afirma que a medida que incrementa la privación en la variable ingreso, existe la probabilidad de que un hogar nariñense, para 2015, vea aumentada su situación de pobreza (Pobre_1) en un 93,31%, mientras que para Pobre_2, dicha probabilidad se ubica en un 5,84%, dada la exclusión de la variable independiente en dicho análisis. En cuanto a la situación de Colombia, para el primer caso (Pobre_1), la variable ingreso representa una importancia del 87,21%, y para el segundo (Pobre_2) un 5,69%, a partir de lo cual cabe afirmar que tanto los hogares nariñenses como los del resto del país, denotan una sustancial dependencia con respecto a las fluctuaciones que se presentan en su ingreso, de forma tal que las afectaciones coyunturales y estructurales que recaen sobre el mismo, representan efectos negativos que impiden que los miembros del hogar mejoren su calidad de vida. Lo anterior demuestra la importancia que asume la variable ingreso per cápita del hogar en el análisis de la pobreza multidimensional.

Por otro lado, merece importancia observar qué sucede con los hogares que presentan casos de embarazo adolescente, donde por cada aumento en dicha privación, la probabilidad de que el hogar nariñense sea pobre se incrementa en un 13,42% en el cálculo de Pobre_1, dada la presencia de mayores gastos en cuanto a la manutención, educación y desarrollo de un nuevo integrante, cuando los ingresos son constantes, arrojando de esta manera a la familia al abismo inminente de la pobreza. Los efectos marginales de esta variable con respecto a la condición de los hogares colombianos se ubicaron en un 4,27% para Pobre_1 y -1,13% para Pobre_2, siendo este último un indicativo evidente de la necesidad de incorporar esta variable dentro del estudio de la pobreza multidimensional, puesto que de no circunscribirse se deja de lado la situación real de las familias.

En relación a la condición de discapacidad, por cada persona discapacitada en el hogar nariñense, la probabilidad de ser pobre se eleva un 32,07% (Pobre_1) y un -2,33% en Pobre_2. Tanto para el caso de embarazos adolescentes como de discapacidad, la Tabla #12 muestra la gravedad de la situación que vive el Nariño con respecto a la media nacional, condición que agiganta el atraso del departamento en materia de crecimiento y desarrollo.

En cuanto a la variable desempleo de larga duración, se observa que por cada punto en que se vea incrementada la privación, la probabilidad de intensificación en la variable dependiente Pobre_1 es del 42,81%. Por su parte, la variable analfabetismo juega un papel importante dentro de la estructuración del índice, puesto que a medida que dicha privación se acentúa en los hogares del

departamento, estos tienen la probabilidad del 54,64% de recaer en una grave situación de pobreza.

Asimismo, la prueba *estat classification* es reconocida como una medida eficaz para dictaminar la veracidad y solidez de las modelaciones realizadas, en el cual es imprescindible que el resultado general obtenido (correctly classified) supere el 80%, con el cual, se expone que la clasificación del modelo que se realizó es la adecuada, el modelo ha capturado una buena proporción de información y tiene alto grado de credibilidad¹⁷¹. En sintonía, la sensibilidad indica, la cantidad de hogares correctamente identificados en el modelo que viven en condición de pobreza, mientras que la especificidad explica el número de hogares que no se encuentran en tal situación y que también han sido correctamente registrados.

Al realizar la prueba de *estat classification*, se observó que el 95,95% de los datos fueron correctamente clasificados en el modelo Probit con variable dependiente dicotómica Pobre_1 para Nariño 2015, dando como resultado un modelo significativamente fuerte a la hora de crear probabilidades e involucrar variables que inciden en la situación de pobreza, además de arrojar porcentajes de sensibilidad y especificidad del 96,87% y 95,35%, respectivamente. Por su parte, la prueba *estat classification* para la variable Pobre_2 muestra que tan solo el 86,61% de los datos se encuentran en correcta clasificación, incorporando un 76,44% de sensibilidad y un 89,80% de especificidad.

El modelo Probit para Colombia muestra un 95,87% de datos bien clasificados en Pobre_1, con un 95,24% de sensibilidad y un 96,09% de especificidad, frente a un 84,27% de buena clasificación en Pobre_2, con un 83,01% de hogares bien identificados como pobres y un 84,59% de hogares correctamente registrados como no pobres, demostrando una vez más que el indicador alternativo ajustado y formulado por las autoras se caracteriza por ser consistente, eficaz, admisible y con adecuada estructuración.

¹⁷¹ GÁMEZ, Carlos. A model for Happiness. ECON 7590. 2009. [En línea] <http://www.math.utah.edu/~gamez/files/midterm_Carlos_Gamez.pdf> p. 11

CAPÍTULO IV

4.3. ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO PARA LA SITUACIÓN DE POBREZA EN NARIÑO

“Erradicar la pobreza no es un acto de caridad, es un acto de justicia”

Nelson Mandela.

Reconociendo que la problemática que encierra la pobreza se despliega de forma directa, tanto sobre la población que por ella atraviesa como de la comunidad en la cual reside, dejando numerosas consecuencias de diversa índole: delincuencia común, hurto, extorsión, etc., es de gran trascendencia la proposición de alternativas que coadyuven a mejorar la situación de vida de las mismas, generando oportunidades que contribuyan con los hogares a superar dicha situación.

La superación de la pobreza es, sin duda, uno de los más grandes y complejos desafíos que enfrenta el mundo de hoy y radica, esencialmente, en un propósito de carácter ético, seguido de la búsqueda de una mayor estabilidad económica, social e incluso política por la cual atraviesan los países. Asimismo, cabe destacar que en los últimos tiempos, fundamentalmente, el capital social ha tomado un papel importante dentro de la dinámica del desarrollo, tanto desde las investigaciones y los acercamientos de tipo académico, como desde la aplicación de los distintos programas de política social que se suscitan en los diferentes países y regiones.

No obstante, cuando el objetivo confiere realizar la propuesta de alternativas que brinden solución a la problemática actual, es necesario en un principio, exponer las condiciones en las cuales se desarrolla la economía departamental y las oportunidades o falencias que presenta, en donde de acuerdo a Nelson Leyton* y Jesús Martínez Betancourt**, tanto para la capital del departamento como para las ciudades principales, uno de los pilares fundamentales para su sostenimiento, se encuentra guiado especialmente al sector terciario de la economía, es decir, a ofrecer diversos servicios a la comunidad.

Lo anterior, en palabras de los ya citados, ha resultado en una destrucción de empleos significativa, puesto que además de dejar de producir bienes necesarios para el consumo humano, las personas consideran que al dedicarse a actividades

* Secretario de Desarrollo Económico y Competitividad de Pasto

** Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad de Nariño

del sector terciario generan un mayor monto de utilidades y necesitan menos mano de obra para lograrlo, empero, no miden las graves consecuencias que estas acciones generan hacia la creciente ola de empleo informal y la pobreza.

No obstante, de acuerdo al criterio de las autoras, el tema del comercio de servicios es de vital importancia para el crecimiento de la economía mundial, puesto que nace a partir del proceso de liberalización de los mercados y del constante avance de la tecnología promovida en la actualidad. Valotto plantea que “al sector de servicios se le atribuye un papel destacado en la economía mundial por la expansión que han tenido los servicios en la estructura productiva de las economías avanzadas y en desarrollo”¹⁷², siendo fundamental para describir y justificar el éxito de muchos países con respecto al proceso de inserción en actos de innovación, que en su mayoría es aplicada a la producción de bienes y otros servicios derivados.

Sin embargo, y después de reconocer la importancia que representa el sector servicios dentro de la economía, también es verdad que dicho sector ha liderado el crecimiento de la informalidad en Colombia, puesto que a pesar de representar “uno de los mayores incrementos del empleo total (4,4%) en el país, también significó un incremento del 10,7% del empleo informal desde el trimestre móvil de septiembre – noviembre de 2014 al mismo periodo del 2015, y esto representa un aumento en puestos informales de aproximadamente 90.000 personas en el sector”¹⁷³.

Hay que empezar por entender que la mayoría de las personas no viven ni buscan que su trabajo se establezca en el sector informal de la economía por convicción, sino por su urgente necesidad de generar un ingreso, aunque sea mínimo e intentar sobrevivir. Así pues, la mayoría de los trabajadores por cuenta propia y los asalariados pertenecientes al sector, tienen problemas muy marcados de inseguridad e inconsistencia, necesitan que sus derechos sean garantizados y protegidos, y en la mayoría de ocasiones, no logran vencer la pobreza.

Por tanto, es indispensable que se fortalezcan los lazos productivos internos del departamento, incentivar a la recuperación del sector productivo tanto primario como secundario, en el campo y la ciudad, para con ello poder alcanzar resultados

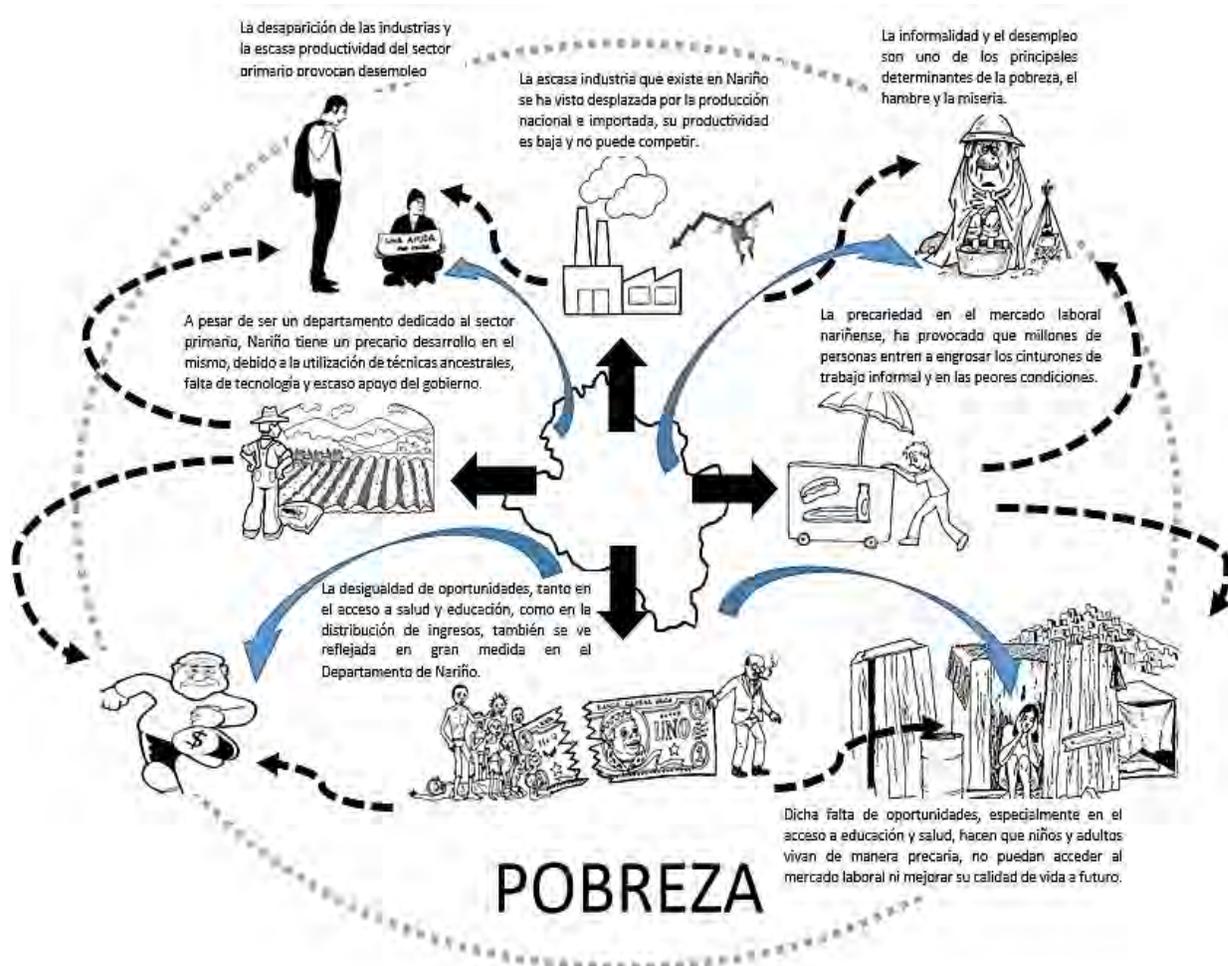
¹⁷² VALOTTO, G. (2007). Evolución del sector servicios y el comercio internacional de servicios. Citado por NAVARRO, Adriana & ROJAS, Gabriel en SECTOR SERVICIOS ¿UN SECTOR DE TALLA MUNDIAL EN COLOMBIA? 2011 [En línea] <<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/3240/2/NavarroAltamarAdriana2011.pdf>>

¹⁷³ BOLAÑOS, Eduardo. Dinero - El sector servicios lidera el crecimiento de la informalidad. 2016. [En línea] <<http://www.dinero.com/economia/articulo/el-empleo-informal-en-noviembre-del-2015/218147>>

de un continuo mejoramiento de la calidad de vida de las personas que en el proceso intervienen, al generar más puestos de trabajo, mejorando su calidad.

De esa forma, resulta evidente la necesidad de desarrollar políticas públicas enfocadas hacia la minoración de la pobreza desde un panorama de “desarrollo de capacidades”, puesto que al realizarlo, se mejoraría de manera sustancial el talento y las competencias de las personas a la hora de buscar una salida a esta gran dificultad, disminuyendo tanto el problema del empleo informal como el de desempleo a largo plazo.

Ilustración 4. Situación Socioeconómica del Departamento de Nariño. 2017



Fuente y Elaboración: Esta investigación.

En consecuencia, primero, se debe promover la oferta amplia de programas que fortalezcan las iniciativas de emprendedores del departamento, enriqueciendo el conocimiento que poseen y facilitando la prestación de servicios que asistan a

estas personas en la realización de trámites para la creación de empresa, generando como resultado mayores oportunidades de inclusión para la población, que no solamente consolidaría una mejor estabilidad para la economía, sino también repararía continuamente la situación de las familias.

De acuerdo con lo planteado por la Organización Internacional del Trabajo¹⁷⁴, “la participación y la inclusión son esenciales para un nuevo enfoque de reducción de la pobreza”, por lo cual además de incentivar la creación de empresa por parte de los habitantes del departamento, la alternativa de estimular la conformación de cooperativas resulta ser un instrumento fundamental si el objetivo deseado es la configuración de sólidas comunidades locales que puedan enfrentarse ante los nuevos retos de la economía y al proceso de globalización e internacionalización. El empleo y la promoción de empresas y cooperativas que sean capaces de crear empleo, sigue siendo según la OIT, el medio más eficaz para acabar con la pobreza.

Según los autores, “las cooperativas han resultado ser una modalidad utilísima de organización en la que inspirarse para la concepción de nuevos modelos en la lucha contra la exclusión social y la pobreza, puesto que los miembros de las cooperativas aprenden unos de otros, innovan juntos y, al tener mayor control sobre sus medios de vida, adquieren un sentido de dignidad que la experiencia de la pobreza destruye”¹⁷⁵. Además, la oferta de programas de alimentación a partir de procesos productivos locales, posee las ventajas de, primero, otorgar alimento a quienes no poseen el ingreso suficiente para poder adquirirlo y segundo, se logra la ampliación de los mercados locales de alimentos, dándole importancia nuevamente a la agricultura y al fortalecimiento del sector primario, creando de esa forma mayores ingresos y empleo para los más pobres y desamparados.

En segunda instancia, es importante a través del proceso investigativo, incentivar la búsqueda de diferentes métodos que permitan aprovechar las ventajas comparativas que se ofrecen dentro del territorio, como en aspectos de materias primas, uso del suelo, conocimiento, mano de obra, entre otros, con el objetivo de adquirir un nivel de vida más elevado. De esta manera, es necesario promover alternativas como la capacitación de personas interesadas en la creación de empresas, cooperativas y aprovechamiento de ventajas para poder competir, y, por supuesto, generar las oportunidades suficientes para que estas se puedan sostener y lograr que el propósito deseado se extienda al muy largo plazo, hasta

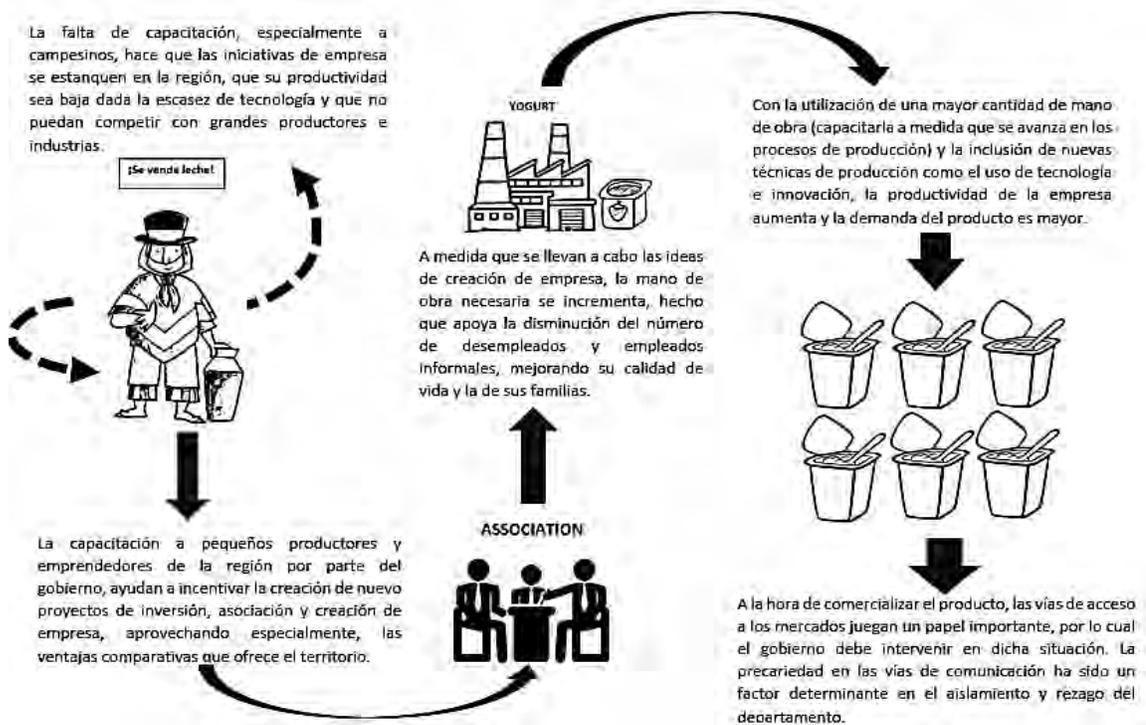
¹⁷⁴ ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO – Conferencia Internacional del Trabajo - 91.a reunión 2003. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO GINEBRA. [En línea] <<http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc91/pdf/rep-i-a.pdf>> p, 11.

¹⁷⁵ *Ibid.*, 12.

que las personas adquieran la cultura de buscar en cualquier momento las alternativas de superación y desarrollo.

Dichas propuestas no pueden desarrollarse única y exclusivamente en la zona urbana; la inclusión de la zona rural es primordial en dicho proceso, puesto que es ahí en donde se encuentra un mayor Índice de Pobreza Multidimensional y una significativa ausencia de posibilidades de mejoramiento, por tanto, la enseñanza de estrategias productivas al campesinado, quienes fundamentan su sustento en la producción de bienes, especialmente, de la canasta familiar, puede ser un fundamento esencial a la hora de mejorar sus ingresos, reconociendo que mediante la creación de cooperativas y empresas particulares, pueden aumentar la oferta de sus productos, acceder más fácilmente a los mercados, mejorar su productividad, hacer uso de procesos innovadores e integrar valor agregado a sus productos, fortalecer el empleo entre vecinos, etc.

Ilustración 5. Estrategias de capacitación a pequeños productores y emprendedores del departamento de Nariño. 2017

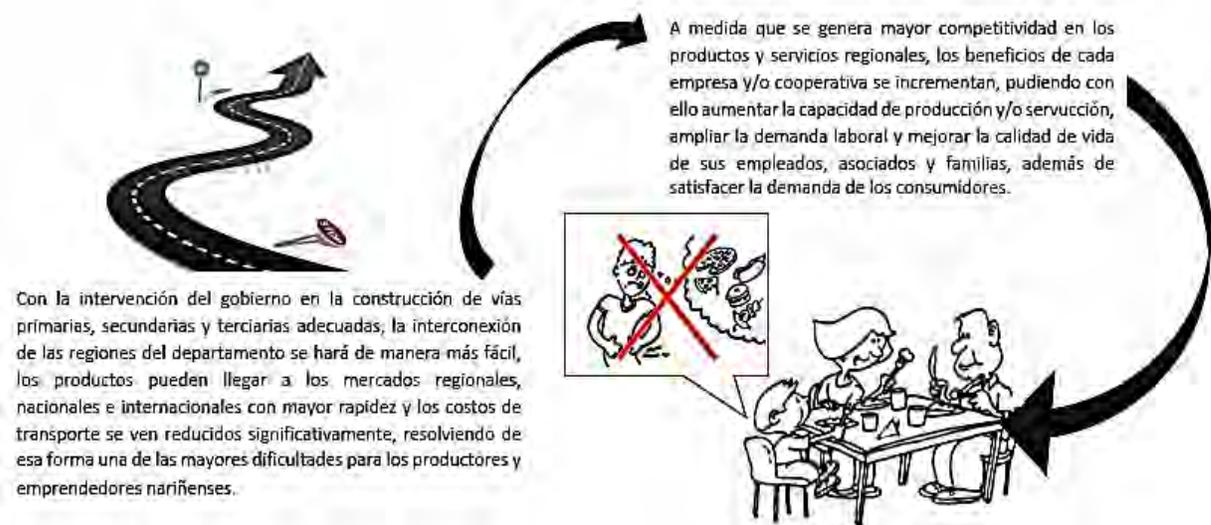


Fuente y Elaboración: Esta investigación.

Para lograrlo, además de lo ya expuesto, es preciso contar con proyectos que permitan la construcción de las vías de acceso entre campo y ciudad con mejores condiciones y rehabilitar las ya existentes, especialmente secundarias y terciarias, para así, facilitar la articulación de las dos zonas, permitiendo que el acercamiento

al mercado de los productos rurales sea mayor, asumiendo que Nariño es uno de los departamentos con peores vías de comunicación del país, así mismo, se reconoce esta falencia como una de las principales razones para el fuerte rezago del mismo.

Ilustración 6. Estrategia de adecuamiento de vías para la interconexión de las regiones del departamento de Nariño. 2017



Fuente y Elaboración: Esta investigación

No obstante, es relevante tener en cuenta que el proceso de unificación puede incidir negativamente en la conservación de las distintas culturas existentes en cada municipio o corregimiento, los valores pueden verse tergiversados a medida que sus habitantes se interconecten con los habitantes de la ciudad e incluso pueden adquirir tendencias que afecte la tranquilidad de la comunidad como acciones de tipo vicioso y degenerativo, especialmente por parte de las personas más jóvenes y adolescentes de un sentido de pertenencia y respeto por la ética sobre la cual fueron formados.

Para evitar dichas consecuencias, la inclusión de talleres que ayuden a la comunidad a defender su cultura, la sabiduría de sus antepasados y sus prácticas tradicionales, es relevante; no hay mejor comunidad que aquella que se encuentra educada en valores, moral y sentido social.

Si se acepta que los jóvenes de hoy en día tienen intereses bastante diversos, la creación de nuevos espacios que les permitan desarrollar sus habilidades es una gran estrategia para evitar los problemas antes mencionados, así pues, además de talleres, resulta interesante dar lugar a ambientes distintos con la creación de

parques temáticos, en donde tengan la oportunidad de ser creativos, extender el arte, ejecutar numerosos deportes e incluso dar a conocer sus capacidades a los demás, que les resulte confortables, cómodos y acogedores, y poco a poco tomen conciencia de las buenas cosas que pueden lograr.

Además, la creación de parques científicos, en donde la tecnología y la innovación vayan de la mano, es una alternativa favorable tanto para las universidades, como para las personas en general, niños, jóvenes y adultos. Las universidades pueden prestar ayuda en cuanto a las técnicas de investigación, consultorías en diversas áreas, entre otros, y los habitantes del municipio pueden aprender de ellos y poner en práctica los posibles adelantos científicos y tecnológicos de los cuales sean partícipes en el proceso.

En consonancia con lo anterior y como tercer punto, surge sustancial proponer la intensificación de programas de sensibilización a los hogares en cuanto al tema de trabajo infantil, que es a la vez, una causa y una consecuencia de la pobreza; es crucial que los niños dejen de trabajar, dado que además de afectar su salud, los aleja de la posibilidad de poder asistir a un establecimiento educativo, alimentar sus conocimientos y desarrollar enteramente sus capacidades, que en un futuro, podrá darles la oportunidad de tener un estándar de vida superior.

Ilustración 7. Estrategia de sensibilización a padres de familia, jóvenes y niños respecto a diversos problemas de carácter social en Nariño. 2017



Fuente y Elaboración: Esta investigación

En cuarto lugar, de acuerdo con el Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, “la protección de los derechos cívicos, de ciudadanos activos y organizados, y de los partidos políticos que efectivamente se vinculan con los pobres y otros grupos marginados, son importantes para la reducción de la pobreza”¹⁷⁶, en otras palabras, la inclusión social y participativa de aquellos hogares más vulnerables en el departamento, en cuanto al diseño y la ejecución de estrategias para combatir la pobreza es crucial, puesto que no hay nadie mejor que conozca la situación que estas personas, las que día a día tienen que sobrevivir sin la posibilidad de adquirir alimentos para su sustento y el de sus hijos, los que tienen que salir a rebuscar en las calles cómo mantener su hogar, cómo pagar un arriendo, etc. La gran falencia se encuentra en que con el poco o nulo acercamiento a estas personas, las estrategias lideradas en contra de la pobreza han fallado, sin poder incluir un verdadero cambio hacia la vida de las mismas.

En quinto lugar, es pertinente reconocer el rol que juega la educación en el proceso de superación de la pobreza, debido a que es uno de los factores más importantes para el desarrollo integral de las personas y las sociedades en su conjunto y un acceso equitativo a los establecimientos educativos genera la posibilidad de reducir tanto la desigualdad social como dicho fenómeno. Así pues, se deben seguir fomentando los esfuerzos que sean necesarios para que niños, jóvenes y adultos tengan la oportunidad de obtener conocimientos que contribuyan con su crecimiento individual y construyan una base para favorecer a su comunidad, a partir de la consideración que en efecto, “la oferta y la demanda de trabajadores con distintas calificaciones educacionales son determinantes en la distribución de ingresos”¹⁷⁷.

Esto es posible lograrlo con ayuda gubernamental y no gubernamental, desde la puesta en marcha de diferentes programas y tácticas, de manera que además de lograr los objetivos planteados y educar a la comunidad, ampliando su cobertura y calidad tras la sensibilización a los hogares de lo importante que es que sus hijos

¹⁷⁶ INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL. COMBATIR LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD - Cambio estructural, política social y condiciones políticas. Ginebra – Suiza – 2011. [En línea] < [http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/\(httpAuxPages\)/5BF27AE2E2AAEABCC1257AC6004D2627/\\$file/sintesis.pdf](http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages)/5BF27AE2E2AAEABCC1257AC6004D2627/$file/sintesis.pdf) > p, 8

¹⁷⁷ LARRAÑAGA, Oswaldo. Educación y superación de la pobreza en América Latina. Un estudio del Proyecto "Mitigación de la Pobreza y Desarrollo Social del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Quito – Ecuador. 1997. [En línea] < <http://comunidad.fuac.edu.co/download/AREAS/2esx.pdf> > p, 4

asistan a un establecimiento educativo, se alejen problemáticas en las que parte de la población ha recaído, como lo son los problemas relacionados al robo, la drogadicción, la delincuencia común, la alteración de la tranquilidad pública, etc.

En sexto lugar, lograr un mejoramiento sobre la calidad de vida de las familias incluye la necesidad de extender aún más los servicios de acueducto y alcantarillado, debido a que en algunos municipios y más particularmente, corregimientos, no se cuenta con el tratamiento adecuado sobre los mismos, que por una parte debilitan el bienestar de las familias y de la comunidad en general y, por otro, se generan graves consecuencias sobre el medio ambiente. La demanda de dichos servicios, se encuentra cubierta en la mayor parte de los perímetros urbanos del departamento, sin embargo, es necesario incluir a pequeñas comunidades, en su mayoría, alejadas de las ciudades o centros poblados, que igualmente tienen prioridad y derecho a disfrutar de buenas condiciones para vivir.

Por tanto, es vital implementar redes de alcantarillado que conlleven a un mejor tratamiento de desechos y sistemas de acueducto que permitan que los usuarios tengan un servicio de calidad y accedan a un buen tratamiento de agua, con el objetivo de que a la hora de utilizarla para sus necesidades diarias, eviten infecciones e incluso enfermedades de índole mayor; estas propuestas deben nacer desde la comunidad académica, para que una vez identificadas las falencias, se genere la creación de proyectos que puedan ser financiados y llevados a cabo con el único objetivo de servir a la comunidad.

De acuerdo a los resultados encontrados en la investigación, el acceso a salud es una de las más grandes problemáticas del departamento, puesto que si bien la cobertura hacia el servicio se ha incrementado con el paso de los años, las barreras que poseen los pacientes dada una necesidad son demasiadas, hasta el punto de que las personas que tienen algún tipo de enfermedad prefieren quedarse en casa o automedicarse, antes que asistir a un centro de salud.

La polémica que el sistema de salud ha causado en Colombia ha sido elocuentemente alta, y sus consecuencias también son vividas por los habitantes del departamento de Nariño, incluso en proporciones significativamente mayores que muchas otras áreas del territorio nacional y aunque plantear estrategias de mejoramiento alrededor de este tema es altamente complejo dada la corrupción que caracteriza a los dirigentes, es totalmente imprescindible que se inicie un proceso de seguimiento al presupuesto designado hacia este campo, tanto para la construcción de nueva infraestructura para clínicas y hospitales, como para la contratación de nuevo personal calificado, ampliación de los servicios contenidos en el POS y la calidad de prestación de los mismos. Todos y todas merecen tener

acceso a un servicio de salud de calidad, que no se les sea negado por ninguna circunstancia y ser atendidos con la mayor disposición. El gobierno nacional, en conjunción con los entes departamentales y municipales, deben garantizar la vida digna de todos y cada uno de sus habitantes.

Por otra parte, es importante resaltar la existencia de todos aquellos hogares que por diversas razones, se encuentran viviendo a la intemperie o en casas con ínfimas condiciones, paredes de zinc, cartón, plástico, pisos en tierra, sin servicios públicos, etc., con el objetivo de hacer caer en cuenta que aunque muchos vivan entre comodidades, otros deben rebuscar como sostenerse a diario. La inclusión de dichas personas es completamente fundamental a la hora de hacerle frente a la pobreza, y más en un departamento tan rezagado como lo es el departamento de Nariño. El papel del gobierno tanto nacional como departamental y municipal, radica en el mejoramiento de las condiciones de vida, especialmente de estas personas, que aunque deseen salir adelante, el sistema les niega todas las oportunidades posibles, absorbiéndolos en la miseria y el abandono.

Para que sea posible todo lo anterior, es imperioso que se realicen jornadas de recolección de información tanto en la zona urbana como en la zona rural por parte de la Gobernación, las Alcaldías Municipales y de las Universidades, debido a que con el reconocimiento y diagnóstico de la situación de la población se puede realizar una buena planeación y coordinación de los proyectos que la comunidad necesita, de forma tal que se cuente con los ingresos necesarios para poder solventarlas en el menor tiempo posible, haciendo conocer las propuestas a diversas ONG's, fundaciones, instituciones educativas, y por supuesto diferentes entidades que puedan contribuir con su financiamiento.

La recolección de la información debe hacerse de forma diaria, tal y como se la ejecuta en el sistema de prestación de servicios en salud a través de sus promotores focalizados, dado que las condiciones de las personas se ven afectadas día tras día por una u otra razón, lo cual hace altamente necesario que se establezcan unidades investigativas para cada uno de los municipios del departamento y se promueva un control austero sobre dichos procesos, siempre procurando que se conozcan las dificultades de la comunidad de forma permanente, para de esa forma poder atacar las verdaderas circunstancias que impiden que los hogares salgan de la pobreza.

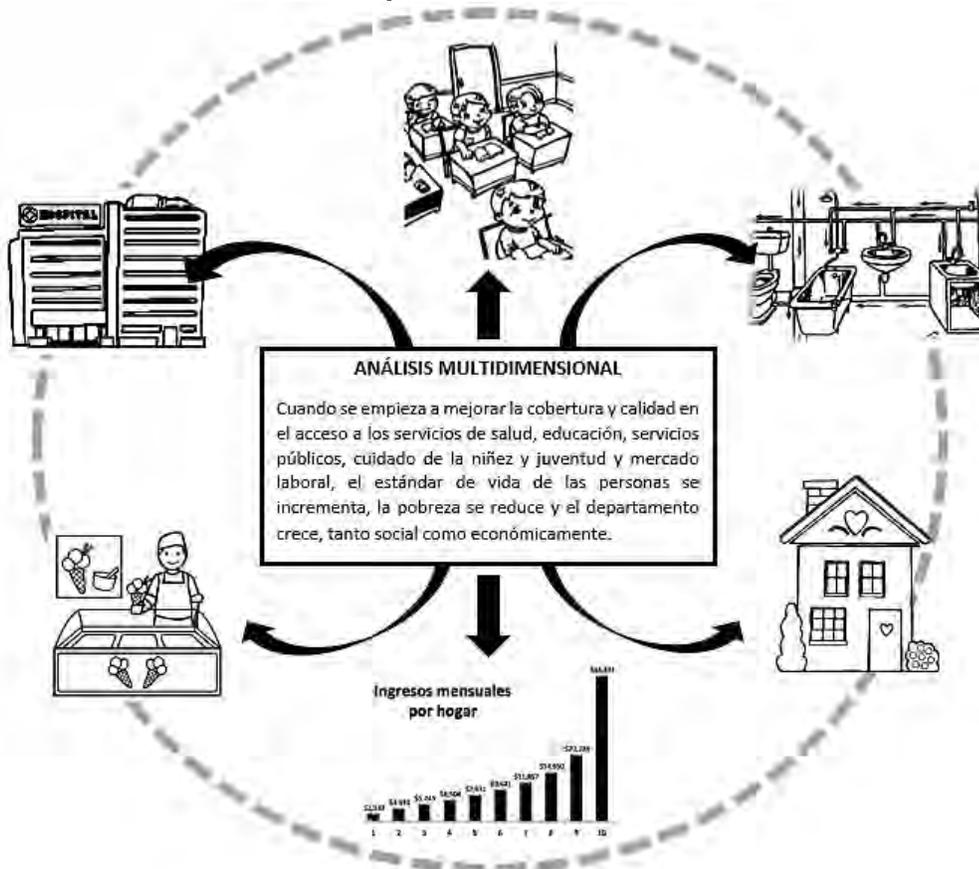
Ahora bien, la viabilidad de las estrategias consideradas con anterioridad radica en la capacidad que tenga el gobierno regional al momento de diseñar proyectos de inversión enfocados en su cumplimiento, la disposición del mismo para realizar seguimiento a los presupuestos asignados, la penalización de su malversación y

su interés por el crecimiento y desarrollo del departamento y sus habitantes. Como bien es cierto, los proyectos planteados requieren una gran cantidad de recursos para su estructuración y fomento, no obstante, el alto índice de corrupción y la elevada apatía hacia los intereses prioritarios del departamento, han derrochado incontables cantidades de dinero que podrían ser utilizados para un fin común.

Ilustración 8. Estrategias enfocadas a resolver el problema multidimensional de la pobreza en Nariño. 2017

Fuente

y



Elaboración: Esta investigación.

La pobreza no es una dificultad única y exclusivamente de los pobres sino un reto integro de la sociedad en general, en especial de aquellos que luchan por la justicia social y le apuestan a un mayor crecimiento económico de carácter sostenible. Su reducción implica un mayor compromiso en pro de los objetivos comunes, en especial, con las familias más vulnerables.

CONCLUSIONES

- ❖ Con el paso del tiempo se ha generado, a nivel mundial, un debate significativamente amplio alrededor del tema de la pobreza y la necesidad de idear metodologías que contribuyan a superar las mediciones ordinarias, derivadas principalmente del cálculo del nivel de ingreso o de Necesidades Básicas Insatisfechas, ambos por separado; no obstante, la pobreza es una problemática demasiado amplia y va más allá de los dos métodos de medición mencionados.

Así bien, un hogar es catalogado como pobre cuando no puede brindar educación a sus hijos, cuando no posee una adecuada alimentación que le permita desarrollar todas las facultades intelectuales y motoras de cada uno de sus integrantes, cuando habita en zonas peligrosas o las condiciones de su vivienda son deficientes, cuando tiene que aceptar un trabajo que no le brinde las mejores garantías físicas como salariales, cuando no puede acceder al servicio de salud y si logra hacerlo no se le brinda una atención de calidad, así mismo, cuando no posee los servicios básicos indispensables para poder vivir en circunstancias propicias, o incluso contando con un trabajo, una alimentación, un techo y un ingreso, no pueden disfrutarlo a cabalidad, ya sea por su inconformismo acerca de la calidad de los mismos o por la tensión que se puede presentar al analizar el fenómeno del conflicto interno que se vive en el país y sus consecuencias.

- ❖ Históricamente, la pobreza se ha concebido exclusivamente como la mera falta de ingresos por parte de los individuos, lo cual limita su consumo y su desarrollo individual. Entre las metodologías más utilizadas se encuentran la Línea de la Pobreza y como un procedimiento más próximo a lo multidimensional, las Necesidades Básicas Insatisfechas, métodos que tienen una visión sesgada de la pobreza, dado que a pesar de referirse a carencias puntuales, no las integran, razón por la cual se ocasionan grandes inexactitudes a la hora de realizar un contraste verídico con la realidad.

A partir de dicha concepción, durante el trabajo investigativo resultó bastante enriquecedor, además de interconectar las variables, demostrar que es necesario incursionar en nuevas mediciones que permitan conocer de manera

más clara la situación social y económica de la población, ya que más allá de tener deficiencias en el nivel de ingreso, atraviesan por un problema mayor, la falta de oportunidades y capacidades para mejorar.

Es así como cabe mencionarse que la erradicación de la pobreza es un asunto de valores, una dificultad de carácter ético, de igualdad y de justicia social, camino que debe ser reparado iniciando desde pequeñas comunidades y más aún por el Gobierno Nacional.

- ❖ Habiendo planteado un trabajo de investigación enfocado hacia uno de los más grandes problemas sociales que acechan al mundo, especialmente a los países tercermundistas, se logró identificar las principales variables que hacen que un hogar sea considerado multidimensionalmente pobre tanto a nivel nacional como departamental, de donde surge la necesidad de manifestar que la falta de investigación y análisis en dicho campo es exorbitante, hecho que reafirma sustancialmente el desconocimiento que se tiene de las condiciones de vida de la población y el menester de un acercamiento lo suficientemente amplio para poder direccionar políticas de inversión social y apoyo a los más vulnerables, que tanto le urge al país en general y a Nariño en particular.

En ese sentido, los resultados obtenidos a partir de la investigación demuestran que el ajuste propuesto a la metodología utilizada en cuanto a la medición del índice de pobreza multidimensional, refleja de manera más objetiva la realidad por la cual atraviesan los colombianos y nariñenses, es decir, mientras la metodología propuesta por el DANE afirma que la pobreza para Colombia y Nariño en el año 2011 es del 32,72% y 34,03%, respectivamente, el método alternativo demuestra que dichas cifras se ubicaron en 36,39% y 49,42% para Colombia y Nariño en el mismo año. Para el último año de estudio, las cifras de pobreza con metodología DANE representaron el 20,16% de los hogares colombianos y el 23,88% de los hogares nariñenses, mientras que la nueva metodología los sitúa en un 29,52% y 39,46%, respectivamente.

- ❖ La contribución más relevante que realiza la investigación a la generación de nuevo conocimiento, se relaciona esencialmente a la desagregación y análisis de cada una de las dimensiones y dentro de ellas, variables, que se realiza del Índice de Pobreza Multidimensional, así mismo, su aporte es trascendental, debido fundamentalmente a que no se ha llevado a cabo un proceso de estudio de esta problemática teniendo como factor importante la relación nacional y departamental con cifras actualizadas y más aun realizando una propuesta

diferente y enriquecedora en el ámbito académico, en donde se evaluaron las condiciones de vida de la población a través de la metodología en referencia.

Con la desagregación del IPM, fue posible identificar en que dimensión se encuentran las mayores deficiencias, información que puede ser empleada por los encargados de velar por el bienestar social en especial para Nariño, como una primera aproximación diagnóstica que ayude a conducir sus determinaciones.

Por consiguiente, los determinantes principales de la condición de pobreza multidimensional para Nariño y Colombia, en el rango de los cinco años estudiados con metodología DANE son: Trabajo con un 40,75% y 39,67% respectivamente, de participación en el índice, en donde la variable “empleo formal” es la más significativa, correspondiendo a un 35,69% para el primero y un 35,88% para el segundo; y Educación con un 32,24% para Colombia y un 35,41% para Nariño, en donde la variable “logro educativo” tiene un 25,95% y un 28,07%, respectivamente, de representatividad (cifras a 2015).

Mediante la aplicación de la metodología alternativa de cálculo, se obtuvo que los principales determinantes de la situación de pobreza multidimensional, son las dimensiones Trabajo, Educación y Nivel de Ingresos, tanto para Nariño como para Colombia. Para el primero, la dimensión Trabajo simboliza un 28,40%, dentro de la cual el 25,68% confiere a la variable “empleo formal”, Educación con un 25,35% de donde “logro educativo” representa el 20,09% y Nivel de Ingresos con un 29,67% y para el segundo, la dimensión Trabajo encarna un 32,07%, del cual el 28,08% corresponde a la variable “empleo formal”, Educación confiere un 25,37% de donde el 20,42% compete a la variable “logro educativo” y Nivel de Ingresos con un 23,56%.

- ❖ A pesar de que el Índice de Pobreza Multidimensional es uno de los más completos en cuanto al estudio de la población privada en diversas dimensiones, se vio la importancia de realizar algunos ajustes que permitan contrastar los datos con la realidad colombiana, puesto que entre otras cosas, los territorios son trascendentalmente diferentes unos de otros y tienen sus características propias e irrepetibles.
- ❖ En contraste con lo anterior, la idea de agregar al índice la dimensión nivel de ingresos, como también, las variables privación del servicio de energía eléctrica, la grave situación de la convivencia de personas con discapacidad en el hogar y la dificultad que acarrea la maternidad o paternidad temprana dentro

del ambiente estudiantil como dentro del mercado laboral, hacen que la visión que se tenga de la las características socioeconómica de los habitantes, en especial de Nariño, sea más clara y coadyuve a formular soluciones prontas para culminar con los diferentes agravios con los que convive la población en la actualidad.

RECOMENDACIONES

Al finalizar la resolución de los objetivos tenidos en cuenta en esta investigación, vale la pena mencionar algunas recomendaciones que puedan contribuir con el acercamiento y mejoramiento de la realidad Colombia como de Nariño en próximos trabajos de investigación, así como en la toma de decisiones de los encargados de velar por el bienestar social en general.

Es preciso considerar, que para una mejor comprensión de la pobreza en el departamento como en entornos con mayor amplitud, es de total necesidad la realización de censos permanentes a toda la población, pues resulta completamente trascendental que se continúe con el reconocimiento de la situación y las condiciones de vida de los hogares que residen en este territorio, con el fin de tener mayor evidencia de las principales dificultades encontradas en cada dimensión y de esa manera buscar la forma de atenuarlas.

Así pues, continuar con este tipo de acercamientos de forma longitudinal, resulta de total importancia para el reconocimiento de la población, logrando de esa manera, evaluar el impacto de una u otra estrategia utilizada para reducir los efectos de la pobreza en un punto en el tiempo con relación a otro, es decir, evaluar de manera precisa los efectos y la pertinencia de las acciones llevadas a cabo.

Puntualizando en este aspecto, la Academia es uno de los agentes llamados a intervenir en dichos procesos, puesto que desde las Universidades, además de fomentar el hábito investigativo, se debe formar en carácter ético, moral y de sentido social. La Universidad de Nariño, particularmente la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, cuenta con el Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial CEDRE, un ente que está enfocado en la investigación de las principales problemáticas de la región y que puede jugar un papel muy importante en este aspecto, tomando un sentido consecuente y riguroso en la obtención y tratamiento de la información.

Igualmente, se torna oportuno mencionar el menester de dar paso a una actualización en la medición de la problemática en estudio, puesto que a pesar de que el IPM es un índice muy completo, la particularidad del territorio hace necesaria la inclusión de nuevas variables que aún no han sido tenidas en cuenta en la metodología actual. Ofrecer una crítica a los instrumentos con los que se cuenta actualmente no es síntoma de disputas, sino al contrario y la Academia es

el principal eje sobre el cual la sociedad puede dar opciones de mejoramiento y por tanto, ejercer efectos positivos en lo posible.

En consecuencia, el estudio del tratamiento de la pobreza multidimensional, no debe centrarse en instancias meramente cuantitativas, sino que también debe incursionarse en un factor agregado, como lo son dimensiones y variables de índole cualitativa, puesto que vale la pena rescatar la percepción que tienen los hogares en aspectos que permitan un mayor reconocimiento de la situación que viven día a día, y por lo tanto, se pueda exteriorizar una cosmovisión de pobreza amplia tanto objetiva como subjetivamente, considerando además que el sometimiento del hombre a una interacción con el ambiente trae la aparición de diversos menesteres, debido principalmente a su multidimensionalidad y constante cambio. No obstante, en países como Colombia, y más particularmente, en departamentos como Nariño, es de primera necesidad avanzar en el tratamiento de la pobreza objetiva, disminuir los índices de personas que mueren de hambre y viven en las orillas de los ríos y poco a poco avanzar en la complementación de las mediciones de carácter subjetivo.

Así mismo, tener una visión clara y objetiva del diario vivir de los habitantes, genera precisión acerca de los pasos para poder detallar la serie de políticas y por consiguiente inversiones que pueden darse a partir del sector público como privado de la economía, siempre y cuando los movimientos que se realicen estén fundamentados en la transparencia y la descentralización y se caractericen por ser productivos, basándose claro está en estudios que tengan exactitud en su cálculo, con el fin de no obtener problemas en el corto, mediano o largo plazo.

El resurgir de un país se basa principalmente en la movilización social, la sensibilización y empoderamiento de la problemática, por cada uno de los habitantes, provocando así, una fuerte preocupación comunal que impuse una serie de ideas diversificadas que contribuyan al mejoramiento constante de la situación de vida de los nariñenses, colombianos y demás pobladores en el mundo que se encuentren en ínfimas circunstancias de sobrevivencia.

Finalmente, se ve pertinente que las aplicaciones como la realizada en el presente proyecto, se lleven a cabo tanto a nivel de municipios como en demás departamentos, con el propósito de reconocer dimensiones y variables que del mismo modo tienen incidencia sobre la pobreza multidimensional y que aún no han sido aterrizadas, para que a raíz de dicho proceso se logre crear un indicador más uniforme, que tenga rigurosidad y aplicabilidad a nivel general, con la diferencia de que será mucho más ajustado a las condiciones de vida de la población que la metodología actual.

Por tanto, con la activa participación de la comunidad y los entes gubernamentales municipales, departamentales y nacionales, se puede dar cabida a mejores propuestas y alternativas que intensifiquen de manera progresiva la disminución de la pobreza, siempre estando de la mano de políticas que sean inclusivas y que desplieguen buena parte del presupuesto general de la nación en dimensiones importantes como las estudiadas durante el proceso investigativo, en especial aquellas que brindan sus frutos en el largo plazo como lo hace la educación, y también en aquellas que dejan ver sus resultados en brevedad, como es el caso del fomento en la dimensión de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ CÁRDENAS, Mauricio. Introducción a la Economía Colombiana. Tercera Edición. Bogotá. Alfaomega – Fedesarrollo, 2013.
- ✓ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-503/14. BOGOTÁ D.C. Referencia: expediente D-9955. Dieciséis de julio de 2014.
- ✓ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-504/14. BOGOTÁ D.C. Referencia: expediente D-10007. Dieciséis de julio de 2014.
- ✓ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-613/13. Referencia: expedientes D-9405 y 9411. BOGOTÁ D.C. Cuatro de septiembre de 2013. Numeral 2.5. La Seguridad Social.
- ✓ CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia C-714/08. BOGOTÁ D.C. Dieciséis de julio de 2008. Cap. II Las Normas Demandadas.
- ✓ DANE. Algoritmo para la construcción del Índice de Pobreza Multidimensional IPM. 2015
- ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA – DANE. 2009. Metodología Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos 2006-2007. Colección de documentos. Número 84.
- ✓ MARTÍNEZ, Beatriz. GÓMEZ PEDRO p, 9. Citado de YEO, R. To what extent are disabled people included in international development work? How can the barriers to inclusion be overcome?" [comunicación en congreso], International Conference Staying Poor: Chronic Poverty and Development Policy, 7th-9th April 2003, University of Manchester.
- ✓ RIVERO, José, p, 33. Citado de SARMIENTO, A.; TOVAR, L.; ALAM, C. Situación de la educación básica, media y superior en Colombia. 2001.
- ✓ ROMERO, Luis & MENDOZA, Miguel. Econometría aplicada utilizando R. Primera edición, marzo 2016. Universidad Nacional Autónoma de México y Facultad de Estudios Superiores Acatlán. p. 295

- ✓ ROSALES, Ramón; PERDOMO, Jorge; MORALES, Carlos; URREGO, Jaime. FUNDAMENTOS DE ECONOMETRÍA INTERMEDIA: TEORÍA Y APLICACIONES. Universidad de los Andes – Facultad de Economía. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO – CEDE.
- ✓ SABOGAL, Julián. Desarrollo Humano Multidimensional. Editorial Universidad de Nariño. 2009.
- ✓ SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTO DE NARIÑO. Informes de Discapacidad. 2014.
- ✓ STOCK, James H. & WATSON, Mark M. Introducción a la Econometría. 3ª. Edición. Harvard University and Princeton University. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 20.

NETGRAFÍA

- ✓ AGUDELO, Luis Fernando; GIRÓN, Luis; SALAZAR, Fernando. Citados por RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>>
- ✓ ALCALDÍA DE PASTO. Jornada de “Prevención de embarazo en adolescentes” será el 26 de septiembre, 2016. Citado de Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS 2010. [En línea] <http://www.saludpasto.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=122:jornada-de-prevencion-de-embarazo-en-adolescentes-sera-el-26-de-septiembre-&catid=1:noticias-secretaria-de-salud&Itemid=18>
- ✓ ALKIRE, Sabina & FOSTER, James. Understandings and Misunderstandings of Multidimensional Poverty Measurement. Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI) [En línea] < <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/ophi-wp43.pdf>>
- ✓ ALKIRE, Sabina; ROCHÉ, José Manuel; Santos, María; SETH, Suman. Multidimensional Poverty Index 2011: Brief Methodological Note. University of Oxford. November 2011. [En línea] <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/MPI_2011_Methodology_Note_4-11-2011_1500.pdf>
- ✓ ANGULO, Roberto. Propuesta de un Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-OPHI) para Colombia. Departamento Nacional de Planeación (DNP). 2010. [En línea] <http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/IPM_Colombia_DNP.pdf>
- ✓ APABLAZA, Mauricio. OXFORD POVERTY & HUMAN DEVELOPMENT INITIATIVE – OPHI. OPHI y la Medición Multidimensional de la Pobreza. Universidad de Oxford. 2014 [En línea] < http://www.redproteccionsocial.org/sites/default/files/indice_de_pobreza_multidimensional_-_mauricio_apablaza.pdf>
- ✓ ÁVILA, Ariel Fernando; ESCOBAR, Elizabeth; TORRES, Carol. Departamento de Nariño, Tercera Monografía. 2014. [En línea] < <http://www.las2orillas.co/wp-content/uploads/2014/02/NARINO.TERCER-INFORME-Feb.2014.pdf>>

- ✓ BANCO MUNDIAL, Indicadores del desarrollo mundial. 2015. [En línea] <<http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=2&country=VNM&series=&period=>>

- ✓ BANCO MUNDIAL. Pronósticos del Banco Mundial: Por primera vez la pobreza mundial se situará por debajo del 10%, y persisten grandes obstáculos para ponerle fin a más tardar en 2030. Año 2015. [En línea] <<http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2015/10/04/world-bank-forecasts-global-poverty-to-fall-below-10-for-first-time-major-hurdles-remain-in-goal-to-end-poverty-by-2030>>

- ✓ BAZDRESCH Parada, Miguel. Citado por RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>>

- ✓ BAZDRESCH Parada, Miguel. Pobreza, desigualdad social y ciudadanía - Educación y pobreza: una relación conflictiva. 2015.[En línea] <http://dcsh.xoc.uam.mx/planeacion/bibliografia2014/Educacion_BAZDRESCH.pdf>

- ✓ BLANCO, María.; DELPIANO, Enrique. La educación de calidad para todos empieza en la primera infancia. Revista enfoques educacionales. 2005. [En línea] <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/09/Blanco-DelPiano_N7_2005.pdf>

- ✓ BOISIER, Sergio. Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Revista Eure (Vol. XXX, Nº 90), Santiago de Chile, septiembre 2004. [En línea] <<http://www.scielo.cl/pdf/eure/v30n90/art03.pdf>>

- ✓ BOLAÑOS, Eduardo. Dinero - El sector servicios lidera el crecimiento de la informalidad. 2016. [En línea] <<http://www.dinero.com/economia/articulo/el-empleo-informal-en-noviembre-del-2015/218147>>

- ✓ CABALLERO, César; GARCÍA, María; VÉLEZ, Sara. Pobreza y desigualdad. Un balance de la información disponible. Friedrich Ebert Stiftung en Colombia (FESCOL). 2011. [En línea] <<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/08400.pdf>>

- ✓ CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011. [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

- ✓ CENTRO DE DESARROLLO HUMANO, Cambios metodológicos del IDH. México, 2011. [En línea] <http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=1585>

- ✓ COHEN, Ernesto. Educación, eficiencia y equidad: una difícil convivencia. Rentabilidad de la educación. 1997. [En línea] <<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/4982/Renta1.html>>

- ✓ COLÁS, Virginia; SIMÓN, Blanca. TASA DE DEPENDENCIA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO. ¿SÓLO EL ENVEJECIMIENTO ES IMPORTANTE? Un análisis teórico de la importancia del desempleo en la tasa de dependencia y el crecimiento económico. Universidad de Zaragoza. 2014 [En línea] <https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=XXIEEP&paper_id=101>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 2001. Citado por LÓPEZ, Catarina. Parte 1. Pobreza, definición conceptual. [En línea] <http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/escaroz_c_ga/capitulo1.pdf>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, Determinantes de la pobreza en Colombia. Años recientes. Bogotá D.C. 2002. [En línea] <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4789/S029701_es.pdf?sequence=1>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, La Medición Multidimensional de la Pobreza, Chile, 2013. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL3615e.pdf>>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. El trabajo decente es clave para derrotar la pobreza rural. Santiago de Chile, 2010. [En línea] <<http://www.cepal.org/es/comunicados/el-trabajo-decente-es-clave-para-derrotar-la-pobreza-rural>>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Indicadores de pobreza y pobreza extrema utilizadas para el monitoreo de los ODM en América Latina. 2010. [En línea] < <http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/MDG/noticias/paginas/1/40211/P40211.xml&xsl=/MDG/tpl/p18f.xsl&base=/MDG/tpl/top-bottom.xsl>>

- ✓ COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. La medición multidimensional de la pobreza. Duodécima reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Pucón (Chile), 24 a 26 abril de 2013. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL3615e.pdf>>

- ✓ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 1531 de 2012, Bogotá D.C. siete de junio de 2012. [En línea] <<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=47730>>

- ✓ CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL), Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. 2010. [En línea] <http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Metodologia_Multidimensional_web.pdf>

- ✓ CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL. Medición multidimensional de la pobreza en México: un enfoque de bienestar económico y de derechos sociales. 2015. [En línea] <<http://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/FolletosInstitucionales/Documents/Medicion-multidimensional-de-la-pobreza-en-Mexico.pdf>>

- ✓ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL – CONPES Y DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia, República

- de Colombia - [En línea]
<<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Social/150.pdf>>
- ✓ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL – CONPES. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación. Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia. Bogotá D.C. 2012. [En línea]
<http://redproteccionsocial.org/sites/default/files/conpes_150.pdf>
 - ✓ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Bogotá D.C. 1991. [En línea]
<http://www.senado.gov.co/images/stories/Informacion_General/constitucion_politica.pdf>
 - ✓ CORTÉS, Armando. Universidad del Valle. Desarrollo humano, pobreza y salud. 2006. [En línea]
<<http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/405/1091>>
 - ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE), COLOMBIA - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2015. 2016 [En línea] <http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php/catalog/419/export>
 - ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE), Necesidades Básicas Insatisfechas. 2016. [En línea] <<http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-sociales/necesidades-basicas-insatisfechas-nbi>>
 - ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). Censo General 2005. Módulo hogares. 2010. [En línea]
<https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF>
 - ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). Pobreza y Desigualdad. [En línea] 2017 <<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad>>
 - ✓ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE).2015. [En línea]

<http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/Narino_Pobreza_2014.pdf>

- ✓ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (DNP), DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL (DDS) & SUBDIRECCIÓN DE PROMOCIÓN SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA (SPSCV). Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-Colombia) 1997-2008 y meta del PND para 2014. Febrero de 2011. [En línea] <[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20\(IPM-Colombia\)%201997-2008.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/%C3%8Dndice%20de%20Pobreza%20Multidimensional%20(IPM-Colombia)%201997-2008.pdf)>
- ✓ DUBOIS, Alfonso. Índice de Desarrollo Humano (IDH). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. 2005. [En línea] <<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/125>>
- ✓ EL PAÍS., Atribuyen a las Farc atentado contra torres eléctricas en Tumaco. 2013. [En línea] <<http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/atribuyen-farc-atentado-contra-torres-electricas-narino>>
- ✓ EXPANSIÓN, Datos Macro, Diario Europeo. China - Índice de Desarrollo Humano – IDH. El IDH se eleva en China. [En línea] <<http://www.datosmacro.com/idh/china>>
- ✓ EXPANSIÓN, Datos Macro. Gasto Público – China. 2014. [En línea] <<http://www.datosmacro.com/estado/gasto/china>>
- ✓ EZZATI, Majid. Energy management and global health, Annual Review of Environment and Resources. 2004. Citado por ROMERIO, Franco. La energía como fuente de crecimiento y desarrollo en la perspectiva del fin de la era de los combustibles fósiles. Universidad Autónoma de México, 2006. [En línea] <<http://www.economia.unam.mx/publicaciones/reseconinforma/pdfs/340/05francoromerio.pdf>>
- ✓ FERES, Juan Carlos & MANCERO, Xavier. CEPAL, Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Santiago de Chile, 2001. [En línea] <<http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER4/5.pdf>>
- ✓ FERES, Juan Carlos & MANCERO, Xavier. CEPAL. El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina.

- [En línea] < [http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001b\)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20\(NBI\)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf](http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001b)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20(NBI)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf)>
- ✓ FERNANDES, E. (2002). La influencia de El misterio del capital de Hernando de Soto. En: *Perspectivas urbanas: temas críticos en políticas de suelo en América Latina*. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. *Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá*. 2011 [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>
 - ✓ FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA UNICEF, *Child Labour and UNICEF in Action: Children at the Centre*. 2014 [En línea] <https://www.unicef.org/protection/files/Child_Labour_and_UNICEF_in_Action.pdf>
 - ✓ GALINDO, M. & RAMÍREZ, A. ¿Qué hay detrás de la rápida disminución de la pobreza en Colombia? Periódico El Tiempo. 2015. [En línea] <<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/pobreza-en-colombia-retos-para-vencer-la-desigualdad/15482137>>
 - ✓ GALLEGO, Liliana. *Del análisis de pobreza unidimensional a multidimensional: revisión de elementos conceptuales y empíricos previos, para el análisis de la pobreza en el marco de la teoría de las Capacidades*. Universidad Autónoma de Barcelona. 2008. [En línea] < <http://dep-economia-aplicada.uab.cat/secretaria/docrecerca/lmgallego.pdf>>
 - ✓ GALVIS, Luis. MOYANO, Lina. ALVA, Carlos. *La persistencia de la pobreza en el pacífico colombiano y sus factores asociados*. Banco de la República. 2016. [En línea] <http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/dtser_238.pdf>
 - ✓ GÁMEZ, Carlos. *A model for Happiness*. ECON 7590. 2009. [En línea] <http://www.math.utah.edu/~gamez/files/midterm_Carlos_Gamez.pdf>

- ✓ GAÑÁN, Jaime. Abogado y Profesor de la Universidad de Antioquia. Citado por ZAPATA, Jaime; ECHAVARRÍA, Juliana & CARVAJAL, Viviana. Crisis de la salud en Colombia: ¿qué está pasando? Universidad de Antioquia. “delaurbe” Periodismo universitario para la ciudad. 21 de Agosto de 2015. [En línea] <<http://delaurbe.udea.edu.co/2015/08/21/crisis-de-la-salud-en-colombia-que-esta-pasando/>>

- ✓ GARRIDO, Agustín Alonso. La energía como elemento esencial de desarrollo, Consecuencias de un modelo energético insostenible. Junio de 2009. [En línea] <<https://www.crisisenergetica.org/ficheros/Energia-y-desarrollo-Agustin-Alonso-Junio09-sFinal.pdf>>

- ✓ GIRALDO, F.; GARCÍA, J.; FERRARI, C. y BATEMAN, A. (2009). Urbanización para el desarrollo humano: políticas para un mundo de ciudades. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011. [En línea] <http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

- ✓ GOBERNACIÓN DE NARIÑO. Población con discapacidad. 2015. [En línea] <<http://xn--nario-rta.gov.co/2012-2015/index.php/sala-de-prensa/6786-poblacion-con-discapacidad-reconoce-el-apoyo-recibido-es-esta-administracion>>

- ✓ GOBERNACIÓN DE NARIÑO., Historia del Departamento. 2017. [En línea] <<http://xn--nario-rta.gov.co/inicio/index.php/mi-departamento/historia>>

- ✓ GOBIERNO FEDERAL SEDESOL. Estados Unidos Mexicanos. Medición de la pobreza - Servicios básicos de la vivienda. 2011 [En línea] <http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin_servicios_basicos.pdf>

- ✓ GRUPO DE ECONOMÍA DE LA SALUD (GES) - Evolución de la Seguridad Social en Salud en Colombia: avances, limitaciones y retos. Observatorio de la Seguridad Social, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. Centro de Investigaciones y Consultorías. 2011 [En línea] <<http://hdl.handle.net/10495/3424>>

- ✓ INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT, 359 – Vietnam: un “milagro asiático”? 2010, [En línea] <<https://es.ird.fr/ird.fr/la-mediateca/fichas-cientificas/359-vietnam-un-milagro-asiatico>>
- ✓ INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL (HEGOA). Universidad del País Vasco (UPV/EHU) Antecedentes del desarrollo humano: las necesidades básicas. El cambio en el concepto de desarrollo. Bilbao. [En línea] <http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Contenidos_1%C2%AA_Sesi%C3%B3n.pdf?revisi%C3%B3n_id=69098&package_id=69030>
- ✓ INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL. COMBATIR LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD - Cambio estructural, política social y condiciones políticas. Ginebra – Suiza – 2011. [En línea] <[http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/\(httpAuxPages\)/5BF27AE2E2AAEABCC1257AC6004D2627/\\$file/sintesis.pdf](http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages)/5BF27AE2E2AAEABCC1257AC6004D2627/$file/sintesis.pdf)>
- ✓ INSTITUTO PARA EL DESARROLLO SOCIAL ARGENTINO (IDESA), Tamaño familiar en altos ingresos se redujo 3 veces más que en los pobres. 2016. [En línea] <<http://www.idesa.org/informes/1493>>
- ✓ LARRAÑAGA, Osvaldo. Educación y superación de la pobreza en América Latina - Un estudio del Proyecto "Mitigación de la Pobreza y Desarrollo Social del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Quito – Ecuador. 1997 [En línea] <<http://www.fuac.edu.co/download/AREAS/2esx.pdf>>
- ✓ LÓPEZ, Cándido, Concepto y medición de la pobreza. Revista Cubana de Salud Pública, vol. 33, núm. 4, 2007. Citado de: Los indicadores de pobreza utilizados en Colombia: una crítica. En: Corredor C, editor. Pobreza y desigualdad: reflexiones conceptuales y de medición. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 1999. [En línea] <<http://www.redalyc.org/pdf/214/21433403.pdf>>
- ✓ LÓPEZ-CALVA, Felipe. ALC: Pobreza, baja educación y falta de oportunidades aumentan riesgo de embarazo en adolescentes. Banco Mundial. Guatemala, 2013. [En línea] <<http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2013/12/12/lac-poverty-education-teenage-pregnancy>>
- ✓ MACK, J; LANSLEY, S. 1985 Poor Britain (Londres: Allen & Unwin). Citado por SPICKER, Paul, Álvarez, Sonia; GORDON, David. Pobreza, Un glosario

- internacional. [En línea]
<<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/m.pdf>>
- ✓ MANZANERA, Miguel. Algunas observaciones sobre el Índice de Desarrollo Humano 2010 elaborado por el PNUD. 2010. [En línea]
<<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=116284>>
 - ✓ MARTÍNEZ, Beatriz. GÓMEZ PEDRO. Pobreza, Discapacidad y Derechos Humanos. 2012. [En línea] <
<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/33/22>>
 - ✓ MAX-NEEF, Manfred. Desarrollo a Escala Humana. Segunda Edición. Icaria Editorial, S.A. Octubre 1998. [En línea] <http://www.max-neef.cl/libros/desarrollo_a_escala_humana/>
 - ✓ MEJÍA, Eliana. En La Guajira, 56 niños han muerto por desnutrición durante 2016. El tiempo. 2016. [En línea] <<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/muertes-de-ninos-en-la-guajira-por-desnutricion-44375>>
 - ✓ MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE). 2011. [En línea] <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-293672_archivo_pdf_presentacion.pdf>
 - ✓ MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. El aseguramiento en cifras – Morbilidad Atendida Caracterización Poblacional – Régimen Contributivo y Subsidiado 2013, Introducción - Agosto de 2015. [En línea] <<https://www.minsalud.gov.co/salud/POS/PublishingImages/Paginas/Boletines-Informativos/EL-ASEGURAMIENTO-ES-CIFRAS-MORBILIDAD-POBLACIONAL.pdf>>
 - ✓ MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Informe de actividades 2012 – 2013. Bogotá D.C. 2014. [En línea] <<https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Informe%20al%20Congreso%202012-2013.pdf>>
 - ✓ MINISTERIO DEL TRABAJO, República de Colombia. El trabajo Infantil en Colombia 2011 [En línea] <<http://apps.mintrabajo.gov.co/siriti/template.aspx?seccion=11#>>

- ✓ MOJICA, José Alberto. Embarazo precoz en Nariño alerta a Naciones Unidas, EL TIEMPO. 2012. [En línea] <
<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12011884>>

- ✓ MOSER, C. (1998). 'The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies. Citado por CAMARGO Sierra, Angélica; HURTADO Tarazona, Adriana. Vivienda y pobreza: una relación compleja. Marco conceptual y caracterización de Bogotá. 2011 [En línea] <
http://www.javeriana.edu.co/viviendayurbanismo/pdfs/CVU_V4_N8-03.pdf>

- ✓ MUÑOZ, Manuel. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). ESTIMACIÓN DE LINEAS DE POBREZA Y DE INDIGENCIA A PARTIR DE LA ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS 199 - 1995. Bogotá. 2000. [En línea] <
<http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller13/8.pdf>>

- ✓ OBSERVATORIO LABORAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO, El déficit del trabajo decente en Colombia. Citado por FORERO, Ángela & APOLINARI, Marcela - EL TIEMPO, En la zona rural, Colombia se 'raja' en trabajo decente. 2015 [En línea] <
<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/trabajo-informal-en-colombia/16445625>>

- ✓ OLANO GARCÍA, Hernán Alejandro. El derecho a la vivienda digna en Colombia. Universidad de la Sabana. 2006. [En línea] <
<http://dikaion.unisabana.edu.co/index.php/dikaion/article/view/1349/1485>>

- ✓ OLIVERA, Mauricio. BOLETÍN POBREZA Y MERCADO LABORAL. Ministerio de Trabajo de Colombia. 2013. [En línea] <
www.mintrabajo.gov.co/component/docman/doc_download/1174-notas-de-trabajo-no-04-.html>

- ✓ OLIVERA GÓMEZ, Rosa María. Una mirada al concepto de pobreza. Análisis del concepto de pobreza del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo a fines del siglo XX. Libros en Red. 2006. [En línea] <
<https://books.google.com.co/books?id=36yWscZcEiQC&printsec=frontcover&dq=pobreza&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjgg8v8spbLAhVIGR4KHSW3AacQ6AEIJTAC#v=onepage&q&f=false>>

- ✓ ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO – Conferencia Internacional del Trabajo - 91.a reunión 2003. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO GINEBRA. [En línea] <
<http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc91/pdf/rep-i-a.pdf>>

- ✓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). El embarazo en la adolescencia, Centro de Prensa – Datos y cifras. Septiembre de 2014. [En línea] <
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>>

- ✓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, OMS. Influencia de la pobreza en la salud. Informe de Secretaria. 2003 [En línea] <
http://apps.who.int/gb/archive/pdf_files/EB113/seb11312.pdf>

- ✓ PORTAFOLIO. 82 millones de personas bajo el umbral de pobreza en China. 2014. [En línea] <
<http://www.portafolio.co/internacional/82-millones-personas-umbral-pobreza-china-58334>>

- ✓ PROFAMILIA, Embarazo Adolescente. 2017 [En línea] <
<http://profamilia.org.co/inicio/joven-2/servicios-joven/embarazo-joven2/>>

- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), Informe sobre Desarrollo Humano, Tercer Mundo Editores, Santafé de Bogotá. 1992. [En línea] <
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1992_es_completo_nostats.pdf>

- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). 8 objetivos para 2015. [En línea] <
<http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/post-2015/mdgoverview.html>>

- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2000, [En línea] <
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2000_es.pdf>

- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2014. Resumen. [En línea] <
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2014-human-development-report.html>>

- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). Objetivos de desarrollo del milenio. Colombia Informe 2015. Erradicar la

- pobreza extrema y el hambre, 2016. p, 16. [En línea] <<http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-odsinformedoc-2015.pdf>>
- ✓ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Objetivos de Desarrollo Sostenible, Colombia. Herramientas de aproximación al contexto local. 2016 [En línea] <<http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-ODSColombiaVSWS-2016.pdf>>
 - ✓ RAMOS, Virgilio. Educación y circularidad de la pobreza. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima, 2000. [En línea] <<http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>>
 - ✓ RED DE OBSERVATORIOS REGIONALES DEL MERCADO DE TRABAJO. Diagnóstico socioeconómico y del mercado de trabajo. Ciudad de Pasto. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto. Marzo de 2012 [En línea] <http://www.mintrabajo.gov.co/component/docman/doc_download/1443-diagnostico-socioeconomico-y-del-mercado-de-trabajo-ciudad-de-pasto.html>
 - ✓ RIVERO, José. Educación y pobreza: Políticas, estrategias y desafíos. 1998. [En línea] <<http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/pdf/pdf/00.741-03.pdf>>
 - ✓ RODRIGUEZ, Mónica Consuelo, en “Educación y Pobreza, Un Análisis De Eficiencia Relativa Departamental” – Universidad Nacional de Colombia. 2012. [En línea] <<http://www.bdigital.unal.edu.co/6810/1/407563.2012.pdf>>
 - ✓ RT NEWS. Rafael Correa, 2015. [En línea] <<https://actualidad.rt.com/actualidad/166553-rafael-correa-ecuador>>
 - ✓ SEN, Amartya. Desarrollo y Libertad. Capítulo 4, La pobreza como privación de capacidad. Editorial Planeta S.A., Buenos Aires, 2000, [En línea] <<http://www.cdh.uchile.cl/media/publicaciones/pdf/5/260.pdf>>
 - ✓ SEN, Amartya. Sobre conceptos y medidas de pobreza. Comercio Exterior, vol. 42. núm 4. 1992. [En línea] <<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>>

- ✓ TOWNSEND, P. The Development of Research on Poverty”, Social Security Research: the Definition and Measurement of Poverty, Londres, 1979. Citado por BOLTVINIK, Julio. Peter Townsend y el rumbo de la investigación sobre pobreza en Gran Bretaña. Mundo Siglo XXI. 2007. [En línea] <<http://www.mundosisigloxxi.ciecas.ipn.mx/pdf/v05/19/07.pdf>>

- ✓ UNESCO – Educación, Reducción de la pobreza – 2015 [En línea] <<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/poverty-reduction/>>

- ✓ UNESCO, ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Cuidado y desarrollo de la primera infancia. 1997. [En línea] <<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001096/109615S.pdf>>

- ✓ UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME (UNDP). Medición de pobreza y desarrollo humano, dos extremos de los mismos ejes. 2012 [En línea] <http://www.escuelapnud.org/biblioteca/documentos/abiertos/dadh-u2_Pobreza.pdf>

- ✓ VALOTTO, G. (2007). Evolución del sector servicios y el comercio internacional de servicios. Citado por NAVARRO, Adriana & ROJAS, Gabriel en SECTOR SERVICIOS ¿UN SECTOR DE TALLA MUNDIAL EN COLOMBIA? 2011 [En línea] <<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/3240/2/NavarroAltamarAdriana2011.pdf>>

- ✓ VARGAS, Dirseu; GALLEGO, Diego; CASTILLO, Diego; MORENO, Adriana; ARANGO, Lina; GARCÍA, Diego; RODRÍGUEZ, Lina; ARROYAVE, Natalia & CARBONELL, Mario. Grupo de Profesionales de la Dirección Técnica de Gestión de Acueducto y Alcantarillado - República de Colombia. 2015. [En línea] <<http://www.superservicios.gov.co/content/download/11224/91303>>

- ✓ VOV5. La voz de Vietnam. Banco Mundial: índice de pobreza vietnamita reducido al 38%. 2013. [En línea] < <http://vovworld.vn/es-ES/Noticias/Banco-Mundial-indice-de-pobreza-vietnamita-reducido-al-38/182282.vov>>

- ✓ WAGSTAFF, Adam. Pobreza y desigualdades en el sector de la salud. Revista Panamericana de Salud Pública. 2002. [En línea]

<http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892002000500007>

- ✓ YUMKELLA, Kandeh. Director General de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Citado por ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. Área Sectorial de Energía. Sin energía no hay desarrollo Información básica para comprender la relación entre pobreza y acceso a la energía. 2013 [En línea] <http://www.ongawa.org/wp-content/uploads/2013/07/Informaci%C3%B3n-b%C3%A1sica-Energ%C3%ADa-desarrollo_jul2013.pdf>
- ✓ ZAPATA, Jaime; ECHAVARRÍA, Juliana & CARVAJAL, Viviana. Crisis de la salud en Colombia: ¿qué está pasando? Universidad de Antioquia. “delaurbe” Periodismo universitario para la ciudad. 21 de Agosto de 2015. [En línea] <<http://delaurbe.udea.edu.co/2015/08/21/crisis-de-la-salud-en-colombia-que-esta-pasando/>>
- ✓ ZA VALETA, Diego. DIMENSIONES FALTANTES PARA LA MEDICIÓN DE LA POBREZA. Universidad de Oxford. Chile, 2010. [En línea] <http://www.cepal.org/deype/noticias/paginas/8/39508/dzavaleta_ophi.pdf>

ANEXOS

Anexo A. Número de personas que componen el hogar para Colombia y Nariño. 2011 - 2015

NUMERO DE PERSONAS QUE COMPONEN EL HOGAR					
AÑO	2011	2012	2013	2014	2015
COLOMBIA	3,6	3,5	3,4	3,4	3,3
NARIÑO	4,6	5,1	4,9	4,7	4,5

ANEXO B. Hogares con privación en la variable logro educativo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

LOGRO EDUCATIVO										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	16.364	64,52%	13.179	61,63%	12.956	60,08%	12.276	60,95%	13.320	57,90%
NARIÑO	1.593	74,06%	869	72,96%	949	71,14%	1.023	73,33%	1.021	70,08%

ANEXO C. Hogares con privación en la variable analfabetismo en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

ANALFABETISMO										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	5.239	20,66%	3.392	15,86%	3.318	15,39%	3.088	15,33%	3.226	14,02%
NARIÑO	472	21,94%	221	18,56%	262	19,64%	284	20,36%	267	18,33%

ANEXO D. Hogares con privación en la variable rezago escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

REZAGO ESCOLAR										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	9.300	36,67%	7.392	34,57%	6.960	32,27%	6.546	32,50%	6.969	30,29%
NARIÑO	453	21,06%	477	40,05%	474	35,53%	470	33,69%	453	31,09%

ANEXO E. Hogares con privación en la inasistencia escolar en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

INASISTENCIA ESCOLAR										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	1.361	5,37%	1012	4,73%	861	3,99%	752	3,73%	784	3,41%
NARIÑO	122	5,67%	53	4,45%	54	4,05%	53	3,80%	46	3,16%

ANEXO F. Hogares con privación en la variable servicios de cuidado de la primera infancia en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

SERVICIOS_CUIDADO_PRIMERA_INFANCIA										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	2.757	10,87%	1.663	7,78%	1.691	7,84%	1.512	7,51%	1.725	7,50%
NARIÑO	199	9,25%	48	4,03%	60	4,50%	59	4,23%	42	2,88%

ANEXO G. Hogares con privación en la variable trabajo infantil en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

TRABAJO_INFANTIL										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	1.253	4,94%	891	4,17%	849	3,94%	834	4,14%	831	3,61%
NARIÑO	147	6,83%	66	5,54%	62	4,65%	74	5,30%	82	5,63%

ANEXO H. Hogares con privación en la variable aseguramiento en salud en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

ASEGURAMIENTO_SALUD										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	4.620	18,21%	3.553	16,62%	3.268	15,15%	2.218	11,01%	2.516	10,94%
NARIÑO	290	13,48%	100	8,40%	113	8,47%	96	6,88%	120	8,24%

ANEXO I. Hogares con privación en la variable barreras al acceso en salud en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

BARRERAS_ACCESO_SALUD										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	1.927	7,60%	1.774	8,30%	1.640	7,60%	1.443	7,16%	1.665	7,24%
NARIÑO	234	10,88%	150	12,59%	260	19,49%	251	17,99%	236	16,20%

ANEXO J. Hogares con privación en la variable empleo informal en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

EMPLEO INFORMAL										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	21.469	84,64%	17.887	83,65%	17.689	82,03%	16.449	81,67%	18.315	79,61%
NARIÑO	1.998	92,89%	1.090	91,52%	1.208	90,55%	1.268	90,90%	1.305	89,57%

ANEXO K. Hogares con privación en la variable desempleo de larga duración en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

DESEMPLEO LARGA DURACION										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	2.372	9,35%	2.312	10,81%	2.261	10,48%	2.257	11,21%	2.598	11,29%
NARIÑO	149	6,93%	73	6,13%	113	8,47%	120	8,60%	138	9,47%

ANEXO L. Hogares con privación en la variable acueducto en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

ACUEDUCTO										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	5.752	22,68%	4.371	20,44%	4.105	19,04%	3.929	19,51%	3.742	16,27%
NARIÑO	458	21,29%	111	9,32%	167	12,52%	155	11,11%	110	7,55%

ANEXO M. Hogares con privación en la variable alcantarillado en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

ALCANTARILLADO										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	5.840	23,02%	3.634	16,99%	3.539	16,41%	3.135	15,57%	3.515	15,28%
NARIÑO	490	22,78%	158	13,27%	185	13,87%	183	13,12%	220	15,10%

ANEXO N. Hogares con privación en la variable condición de los pisos de la vivienda en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

PISOS										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	2.844	11,21%	1.728	8,08%	1.631	7,56%	1.397	6,94%	1.347	5,86%
NARIÑO	239	11,11%	124	10,41%	140	10,49%	92	6,59%	103	7,07%

ANEXO O. Hogares con privación en la variable condición de paredes de la vivienda en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

PAREDES										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	1.163	4,59%	715	3,34%	721	3,34%	567	2,82%	567	2,46%
NARIÑO	151	7,02%	41	3,44%	42	3,15%	37	2,65%	31	2,13%

ANEXO P. Hogares con privación en la variable hacinamiento en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

HACINAMIENTO										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	3.707	14,62%	2.572	12,03%	2.387	11,07%	1.959	9,73%	2.147	9,33%
NARIÑO	409	19,01%	143	12,01%	155	11,62%	156	11,18%	133	9,13%

ANEXO Q. Hogares con privación en la variable energía eléctrica en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

ENERGÍA ELÉCTRICA										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	1.417	5,77%	747	3,61%	579	2,77%	475	2,41%	404	1,79%
NARIÑO	55	2,56%	68	5,71%	21	1,57%	45	3,23%	24	1,65%

ANEXO R. Hogares con privación en la variable maternidad o paternidad temprana en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

MATERNIDAD O PATERNIDAD TEMPRANA										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	832	3,28%	664	3,11%	1.044	4,84%	583	2,89%	615	2,67%
NARIÑO	242	11,25%	37	3,11%	42	3,15%	27	1,94%	36	2,47%

ANEXO S. Hogares con privación en la variable personas con discapacidad en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

PERSONAS CON DISCAPACIDAD										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	2.011	7,93%	2.012	9,41%	2.013	9,33%	2.014	10,00%	2.015	8,76%
NARIÑO	242	11,25%	157	13,18%	161	12,07%	249	17,85%	203	13,93%

ANEXO T. Hogares con privación en la variable ingreso per-cápita en Colombia y Nariño. 2011 – 2015

INGRESO PERCÁPITA										
AÑO	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
COLOMBIA	9.228	36,38%	7.720	36,10%	6.453	29,92%	6.126	30,42%	6.145	26,71%
NARIÑO	1.094	50,86%	638	53,57%	639	47,90%	643	46,09%	603	41,39%

ANEXO U. Incidencia pobreza multidimensional en Colombia y Nariño. Metodología alternativa y DANE. 2011 – 2015

	INCIDENCIA POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN COLOMBIA				
	2011	2012	2013	2014	2015
COLOMBIA	36%	35%	29%	30%	30%
NARIÑO	49%	45%	47%	42%	39%

ANEXO V. Comparativo entre IPM. Metodología alternativa y DANE. 2011 – 2015

		COMPARATIVO DE LA METODOLOGÍA DE IPMPROPUESTA Y DANE				
		2011	2012	2013	2014	2015
PROPUESTA METODOLÓGICA	COLOMBIA IPM ALTERNATIVO	36,39%	35,31%	29,47%	29,88%	29,52%
	NARIÑO IPM ALTERNATIVO	49,42%	45,34%	46,70%	41,94%	39,46%
METODOLOGÍA DANE	COLOMBIA IPM DANE	32,72%	25,87%	23,65%	22,51%	20,16%
	NARIÑO IPM DANE	34,03%	25,52%	28,83%	27,38%	23,88%

ANEXO W. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de organismos gubernamentales. 2017



Universidad de Nariño

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE ECONOMÍA



Entrevista dirigida a los diferentes funcionarios de los organismos gubernamentales pertenecientes al Departamento de Nariño, con el fin de reconocer y analizar el Índice de Pobreza Multidimensional.

Objetivo: Esta entrevista tiene como fin amplificar la información acerca del Índice de Pobreza Multidimensional en Nariño, durante el periodo correspondiente a 2011 - 2015.

Nota: La información brindada en esta entrevista es de carácter confidencial y solo tendrá aplicación de tipo académico.

PREGUNTAS GENERALES

1. ¿Cuál es la función de esta entidad en el Departamento de Nariño?
2. ¿Cuál es el cargo que desempeña en esta entidad?
3. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado este cargo?

PREGUNTAS ESPECÍFICAS

1. ¿Conoce usted los conceptos de pobreza y calidad de vida? En caso de ser afirmativo, argumente cada uno.
2. ¿Qué tan importante considera usted la medición de la pobreza y la calidad de vida para el departamento?
3. ¿Cuáles cree son las fallas del gobierno departamental en cuanto a la erradicación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes?
4. ¿Cómo cree que se alcanzaría unas condiciones de vida superiores en el departamento?
5. ¿Usted tiene conocimiento de qué programas se han llevado a cabo y cómo han contribuido para mejorar la situación de pobreza y calidad de vida en Nariño?
6. Desde su espacio de trabajo ¿Cómo contribuye al mejoramiento de la situación de pobreza y calidad de vida de los habitantes del departamento?
7. ¿Desea agregar algo más a la presente entrevista?

¡AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN!

ANEXO X. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de la Universidad de Nariño. 2017



Universidad de Nariño

UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PROGRAMA DE ECONOMÍA



Entrevista dirigida a funcionarios de la Universidad de Nariño, con el fin de reconocer y analizar el Índice de Pobreza Multidimensional.

Objetivo: Esta entrevista tiene como fin amplificar la información acerca del Índice de Pobreza Multidimensional en Nariño, durante el periodo correspondiente a 2011 - 2015.

Nota: La información brindada en esta entrevista es de carácter confidencial y solo tendrá aplicación de tipo académico.

PREGUNTAS GENERALES

1. ¿Cuál es la función de esta entidad en el Departamento de Nariño?
2. ¿Cuál es el cargo que desempeña en esta entidad?
3. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado este cargo?

PREGUNTAS ESPECÍFICAS

1. ¿Conoce usted los conceptos de pobreza y calidad de vida? En caso de ser afirmativo, argumente cada uno.
2. ¿Qué tan importante considera usted la medición de la pobreza y la calidad de vida para el departamento?
3. ¿Cuáles cree son las fallas del gobierno departamental en cuanto a la erradicación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes?
4. ¿Cómo cree que se alcanzaría unas condiciones de vida superiores en el departamento?
5. ¿Usted tiene conocimiento de qué programas se han llevado a cabo y cómo han contribuido para mejorar la situación de pobreza y calidad de vida en Nariño?
6. Desde su espacio de trabajo ¿Cómo contribuye al mejoramiento de la situación de pobreza y calidad de vida de los habitantes del departamento?
7. ¿Desea agregar algo más a la presente entrevista?

¡AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN!

ANEXO Y. Formato de entrevista dirigida a funcionarios de la Universidad de Nariño. 2017

	UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PROGRAMA DE ECONOMIA	
<p>Entrevista dirigida a los habitantes del municipio de Pasto, con el fin de reconocer y analizar el carácter multidimensional de la pobreza en el departamento de Nariño.</p>		
<p>Objetivo: Esta entrevista tiene como fin amplificar la información acerca del Índice de Pobreza Multidimensional, durante el periodo correspondiente a 2011 - 2015.</p>		
<p>Nota: La información brindada en esta entrevista es de carácter confidencial y solo tendrá aplicación de tipo académico.</p>		
<p style="text-align: center;">PREGUNTAS GENERALES</p>		
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoce usted el concepto de pobreza?2. ¿Se considera usted pobre? ¿Por qué?		
<p style="text-align: center;">PREGUNTAS ESPECIFICAS</p>		
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son las principales necesidades que existen dentro de su hogar? ¿Considera su calidad de vida como apropiada?2. ¿Usted tiene conocimiento de que programas se han llevado a cabo por el gobierno nacional, departamental o municipal? ¿Y cómo han contribuido para mejorar la situación de pobreza?3. ¿Cuáles considera que son las fallas del gobierno en cuanto a la erradicación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes?4. ¿Recibe usted algún subsidio gubernamental, como familias en acción, adulto mayor, entre otros? ¿Ha contribuido a mejorar su nivel de vida?5. ¿Cuáles cree usted que serían las mejores estrategias encaminadas a disminuir la situación de pobreza en su comunidad?6. ¿Desea agregar algo más a la presente entrevista?		
<p style="text-align: center;">¡AGRADECEMOS SU VALIOSA COLABORACION!</p>		

ANEXO Z. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Nariño. 2015

```
. probit pobre1_2015 yper_2015 discap_2015 desemp_1d_2015 inform_2015 rez_esc_2015 analfab_2015 barr_sal_2015 e_adol_2015
```

```
Iteration 0: log likelihood = -976.82608
Iteration 1: log likelihood = -221.87528
Iteration 2: log likelihood = -179.41403
Iteration 3: log likelihood = -173.27781
Iteration 4: log likelihood = -173.09952
Iteration 5: log likelihood = -173.09937
Iteration 6: log likelihood = -173.09937
```

```
Probit regression                Number of obs =      1456
                                LR chi2(8)           =     1607.45
                                Prob > chi2          =      0.0000
Log likelihood = -173.09937      Pseudo R2          =      0.8228
```

pobre1_2015	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
yper_2015	4.369582	.2751827	15.88	0.000	3.830234	4.90893
discap_2015	1.032206	.2405178	4.29	0.000	.5608001	1.503612
desemp_~2015	1.29149	.326222	3.96	0.000	.6521062	1.930873
inform_2015	2.126291	.5978744	3.56	0.000	.9544783	3.298103
rez_esc_2015	.7609337	.1657809	4.59	0.000	.436009	1.085858
analfab_2015	1.697854	.2768472	6.13	0.000	1.155244	2.240464
barr_sa~2015	.3866842	.2082708	1.86	0.063	-.021519	.7948874
e_adol_2015	.4721756	.5367554	0.88	0.379	-.5798457	1.524197
_cons	-5.647816	.6970543	-8.10	0.000	-7.014018	-4.281615

ANEXO AA. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_1 para Nariño. 2015

```
. mfx
```

```
Marginal effects after probit
      y = Pr(pobre1_2015) (predict)
      = .1483317
```

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[95% C.I.]		x
ype~2015*	.9331161	.01527	61.12	0.000	.903195	.963037	.414148
dis~2015*	.320774	.08356	3.84	0.000	.156998	.48455	.139423
des~2015*	.4281203	.11896	3.60	0.000	.194969	.661271	.09478
inf~2015*	.2036335	.03043	6.69	0.000	.143985	.263282	.896291
rez~2015*	.2015221	.04777	4.22	0.000	.107903	.295141	.311126
ana~2015*	.5464444	.0839	6.51	0.000	.382004	.710885	.183379
bar~2015*	.1015832	.06126	1.66	0.097	-.018493	.221659	.162088
e_a~2015*	.1342618	.17862	0.75	0.452	-.215829	.484352	.024725

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

ANEXO DD. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_2 para Nariño. 2015

. mfx

Marginal effects after probit
y = Pr(pobre2_2015p) (predict)
= **.09151714**

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[95% C.I.]	X
ype~2015*	.0584605	.01901	3.08	0.002	.021204 .095717	.414148
dis~2015*	-.0233871	.02088	-1.12	0.263	-.064304 .01753	.139423
des~2015*	.5359067	.0596	8.99	0.000	.419098 .652716	.09478
inf~2015*	.1300153	.01346	9.66	0.000	.103629 .156401	.896291
rez~2015*	.3796016	.03321	11.43	0.000	.314511 .444693	.311126
ana~2015*	.6745685	.03816	17.68	0.000	.599776 .749361	.183379
bar~2015*	.483792	.04424	10.94	0.000	.39708 .570504	.162088
e_a~2015*	-.0393204	.037	-1.06	0.288	-.111843 .033202	.024725

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

ANEXO EE. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Nariño. 2015

. estat class, cutoff(0.3)

Probit model for pobre2_2015p

Classified	True		Total
	D	~D	
+	266	113	379
-	82	995	1077
Total	348	1108	1456

Classified + if predicted Pr(D) >= .3
True D defined as pobre2_2015p != 0

Sensitivity	Pr(+ D)	76.44%
Specificity	Pr(- ~D)	89.80%
Positive predictive value	Pr(D +)	70.18%
Negative predictive value	Pr(~D -)	92.39%
False + rate for true ~D	Pr(+ ~D)	10.20%
False - rate for true D	Pr(- D)	23.56%
False + rate for classified +	Pr(~D +)	29.82%
False - rate for classified -	Pr(D -)	7.61%
Correctly classified		86.61%

ANEXO FF. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015

```
. probit pobre1_2015 yper_2015 discap_2015 desemp_ld_2015 inform_2015 rez_esc_2015 analfab_2015 barr_sa1_2015 e_adol_2015
```

```
Iteration 0: log likelihood = -13145.812
Iteration 1: log likelihood = -3369.5227
Iteration 2: log likelihood = -2585.5076
Iteration 3: log likelihood = -2426.634
Iteration 4: log likelihood = -2422.7388
Iteration 5: log likelihood = -2422.7355
Iteration 6: log likelihood = -2422.7355
```

```
Probit regression                               Number of obs   =    23004
                                                LR chi2(8)      =   21446.15
                                                Prob > chi2     =    0.0000
Log likelihood = -2422.7355                    Pseudo R2      =    0.8157
```

pobre1_2015p	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
yper_2015	4.30322	.0703563	61.16	0.000	4.165325 4.441116
discap_2015	.9854964	.0546317	18.04	0.000	.8784203 1.092573
desemp~2015	1.36143	.0680616	20.00	0.000	1.228031 1.494828
inform_2015	2.103724	.1004035	20.95	0.000	1.906937 2.300512
rez_esc_2015	.9438711	.0446644	21.13	0.000	.8563306 1.031412
analfab_2015	2.152243	.0666768	32.28	0.000	2.021559 2.282927
barr_sa~2015	1.054049	.0723234	14.57	0.000	.9122974 1.1958
e_adol_2015	.5054403	.1190394	4.25	0.000	.2721273 .7387534
_cons	-5.838006	.1341715	-43.51	0.000	-6.100978 -5.575035

Note: 0 failures and 14 successes completely determined.

ANEXO GG. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015

```
. mfx
```

```
Marginal effects after probit
y = Pr(pobre1_2015p) (predict)
= .02203686
```

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[95% C.I.]	X
ype~2015*	.8721431	.00663	131.62	0.000	.859156 .88513	.267127
dis~2015*	.1011398	.00926	10.92	0.000	.082985 .119294	.171448
des~2015*	.1950917	.01715	11.37	0.000	.161475 .228708	.112937
inf~2015*	.0564286	.00411	13.74	0.000	.048378 .064479	.796122
rez~2015*	.0768923	.00617	12.46	0.000	.064801 .088984	.302947
ana~2015*	.4249708	.01757	24.19	0.000	.390532 .459409	.140236
bar~2015*	.1318639	.01554	8.49	0.000	.101407 .16232	.072379
e_a~2015*	.0427358	.01472	2.90	0.004	.01389 .071582	.026734

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

ANEXO HH. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_1 para Colombia. 2015

. estat class, cutoff(0.3)

Probit model for pobre1_2015p

Classified	True		Total
	D	~D	
+	5663	667	6330
-	283	16391	16674
Total	5946	17058	23004

Classified + if predicted Pr(D) >= .3
True D defined as pobre1_2015p != 0

Sensitivity	Pr(+ D)	95.24%
Specificity	Pr(- ~D)	96.09%
Positive predictive value	Pr(D +)	89.46%
Negative predictive value	Pr(~D -)	98.30%
False + rate for true ~D	Pr(+ ~D)	3.91%
False - rate for true D	Pr(- D)	4.76%
False + rate for classified +	Pr(~D +)	10.54%
False - rate for classified -	Pr(D -)	1.70%
Correctly classified		95.87%

ANEXO II. Modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015

. probit pobre2_2015 yper_2015 discap_2015 desemp_ld_2015 inform_2015 rez_esc_2015 analfab_2015 barr_sa_2015 e_ado1_2015

Iteration 0: log likelihood = -11561.264
Iteration 1: log likelihood = -6189.1585
Iteration 2: log likelihood = -5873.8786
Iteration 3: log likelihood = -5844.1308
Iteration 4: log likelihood = -5843.4659
Iteration 5: log likelihood = -5843.4654

Probit regression	Number of obs	=	23004
	LR chi2(8)	=	11435.60
	Prob > chi2	=	0.0000
Log likelihood = -5843.4654	Pseudo R2	=	0.4946

pobre2_2015p	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
yper_2015	.4078317	.0269522	15.13	0.000	.3550065 .460657
discap_2015	.0648263	.0333682	1.94	0.052	-.0005743 .1302268
desemp_~2015	1.174321	.037733	31.12	0.000	1.100366 1.248277
inform_2015	2.288413	.1155781	19.80	0.000	2.061884 2.514942
rez_esc_2015	1.153337	.0292054	39.49	0.000	1.096095 1.210579
analfab_2015	2.281615	.0355855	64.12	0.000	2.211869 2.351361
barr_sa~2015	1.530953	.0422251	36.26	0.000	1.448193 1.613713
e_ado1_2015	-.1014095	.0826075	-1.23	0.220	-.2633172 .0604982
_cons	-4.401187	.1200276	-36.67	0.000	-4.636436 -4.165937

ANEXO JJ. Efectos Marginales derivados de la modelación Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015

. mfx

Marginal effects after probit
y = Pr(pobre2_2015p) (predict)
= .06066866

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[95% C.I.]	x
ype~2015*	.0569499	.00475	11.99	0.000	.047644	.066256	.267127	
dis~2015*	.0080509	.00429	1.88	0.060	-.000353	.016455	.171448	
des~2015*	.2596034	.01285	20.20	0.000	.23442	.284786	.112937	
inf~2015*	.1391122	.00336	41.42	0.000	.132529	.145695	.796122	
rez~2015*	.1992513	.00785	25.39	0.000	.183869	.214634	.302947	
ana~2015*	.6291996	.012	52.43	0.000	.605677	.652722	.140236	
bar~2015*	.400205	.01634	24.49	0.000	.368178	.432232	.072379	
e_a~2015*	-.0113068	.00853	-1.33	0.185	-.028017	.005404	.026734	

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

ANEXO KK. Prueba Estat Classification del modelo Probit con variable dependiente Pobre_2 para Colombia. 2015

. estat class, cutoff(0.20)

Probit model for pobre2_2015p

Classified	True		Total
	D	~D	
+	3849	2831	6680
-	788	15536	16324
Total	4637	18367	23004

Classified + if predicted Pr(D) >= .2
True D defined as pobre2_2015p != 0

Sensitivity	Pr(+ D)	83.01%
Specificity	Pr(- ~D)	84.59%
Positive predictive value	Pr(D +)	57.62%
Negative predictive value	Pr(~D -)	95.17%
False + rate for true ~D	Pr(+ ~D)	15.41%
False - rate for true D	Pr(- D)	16.99%
False + rate for classified +	Pr(~D +)	42.38%
False - rate for classified -	Pr(D -)	4.83%
correctly classified		84.27%