

PROTECCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE
TUQUERRES- NARIÑO

EDITH ISABEL TELLO RIASCOS

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS
SAN JUAN DE PASTO
2015

PROTECCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE
TUQUERRES- NARIÑO

EDITH ISABEL TELLO RIASCOS

Trabajo final de Diplomado en Metodología General Ajustada como opción de
grado para optar al título de Administradora de Empresas.

Asesor
Mag. MARIO HIDALGO VILLOTA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS
SAN JUAN DE PASTO
2015

NOTA DE RESPONSABILIDAD

“las ideas y conclusiones aportadas en el trabajo son responsabilidad exclusiva de su autor”. Artículo 1 número 324 de octubre de 1966 emanado por el honorable Concejo Directivo de la universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACION

ASESOR

JURADO

Pasto, Diciembre de 2015

RESUMEN

El proyecto denominado “Protección Integral a la Primera Infancia del municipio de Túquerres del departamento de Nariño”, se formula debido a la problemática presentada en la zona objeto del estudio, sobre la vulneración de los derechos hacia los niños y niñas menores de 6 años, por lo que se ve la necesidad de aunar esfuerzos y de articular con entidades públicas y privadas, acciones encaminadas a atender a esta población y así garantizar una mejor calidad de vida para los infantes.

El objetivo del presente proyecto es mejorar la calidad de vida de 200 niños y niñas de 0 a 6 años del municipio de Túquerres.

La ejecución de este proyecto involucra el fortalecer las estrategias de prevención de vulneración de los derechos de los niños y niñas de primera infancia, mediante una asistencia técnica y acompañamiento permanente a la familia, al igual que a los funcionarios públicos responsables en el municipio, para ello se ha contemplado el desarrollo de un diplomado presencial en normatividad, políticas y estrategias para la protección de los niños y niñas, con una duración de 6 meses y de esta manera mejorar la articulación interinstitucional presente en Túquerres.

ABSTRACT

THE PROJECT "COMPREHENSIVE PROTECTION OF EARLY CHILDHOOD TOWNSHIP TÚQUERRES OF NARIÑO", IS FORMULATED BECAUSE OF THE PROBLEMS PRESENTED IN THE AREA UNDER STUDY, ON THE VIOLATION OF RIGHTS TO CHILDREN UNDER 6 YEARS SO IS THE NEED TO JOIN EFFORTS AND COORDINATE WITH PUBLIC AND PRIVATE ENTITIES, ACTIONS TO SERVE THIS POPULATION AND TO GUARANTEE A BETTER QUALITY OF LIFE FOR INFANTS.

THE OBJECTIVE OF THIS PROJECT IS TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF 200 CHILDREN AGED 0 TO 6 YEARS TÚQUERRES TOWNSHIP.

THE IMPLEMENTATION OF THIS PROJECT INVOLVES STRENGTHENING PREVENTION STRATEGIES VIOLATION OF THE RIGHTS OF CHILDREN FROM EARLY CHILDHOOD, THROUGH TECHNICAL ASSISTANCE AND ONGOING SUPPORT TO THE FAMILY, AS WELL AS PUBLIC OFFICIALS IN THE MUNICIPALITY, TO THIS HAS SEEN THE DEVELOPMENT OF A CLASSROOM DEGREE IN REGULATIONS, POLICIES AND STRATEGIES FOR THE PROTECTION OF CHILDREN, WITH A DURATION OF SIX MONTHS AND THUS IMPROVE INTERAGENCY COORDINATION IN THIS TÚQUERRES.

TABLA DE CONTENDO

| | Pág. |
|--|------|
| INTRODUCCION | 9 |
| 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y MARCO DE REFERENCIA | 10 |
| 2. DESARROLLO DEL PROYECTO | 12 |
| 2.1 Incidencia en el plan Nacional de Desarrollo | 12 |
| 2.2 Incidencia en el plan departamental de desarrollo | 12 |
| 2.3 Incidencia en el plan municipal de Desarrollo | 13 |
| 3. FASE DE IDENTIFICACIÓN | 13 |
| 3.1 Planteamiento del problema | 13 |
| 3.1.1 Magnitud actual del problema | 14 |
| 3.2 Análisis de los participantes del proyecto | 14 |
| 3.3 población afectada y objetivo | 14 |
| 3.4 Objetivos del proyecto | 15 |
| 3.4.1 Objetivo general | 15 |
| 3.4.2 Objetivos específicos | 15 |
| 3.5 Descripción técnica de la alternativa del proyecto | 15 |
| 4. FASE DE PREPARACIÓN | 16 |
| 4.1 Estudio de mercado | 16 |
| 4.2 Capacidad y beneficiarios | 16 |
| 4.3 Localización del proyecto | 16 |
| 4.4 Análisis de riesgos | 18 |
| 4.4 Costos del proyecto | 18 |
| 4.5 Identificación de ingresos y beneficios del proyecto | 19 |
| 5. CONCLUSIONES | 20 |
| BIBLIOGRAFIA | 21 |

ANEXOS

| | |
|--|----|
| Anexo 1. Árbol de problemas | 23 |
| Anexo 2. Cuadro de Análisis de participantes | 24 |
| Anexo 3. Árbol de objetivos | 25 |
| Anexo 4. Matriz de análisis de alternativas | 26 |
| Anexo 5. Matriz de Marco Lógico | 27 |
| Anexo 6. Base de cálculo de presupuesto | 30 |
| Anexo 7. Presupuesto | 32 |
| Anexo 8. Identificación, cuantificación y valoración de beneficios | 34 |
| Anexo 9. Cronograma de actividades | 35 |

INTRODUCCION

El proyecto “Protección integral a los niños y niñas en su primera infancia en el municipio de Túquerres” es formulado desde la perspectiva la Metodología General Ajustada cuyo objeto es formular proyectos aptos para ser financiados por el estado.

En este orden de ideas, el proyecto contiene el desarrollo de los cuatro módulos que trabaja la MGA; en el módulo I se identifica la contribución del proyecto a los planes tanto nacional, departamental y municipal y se determinó el problema o necesidad latente en la población del municipio de Túquerres, mediante la aplicación de la metodología de marco lógico, en el cual se detecta que persiste una alta vulneración de los derechos de los niños y niñas en su primera infancia en el municipio, así mismo se analiza los participantes activos del proyecto, con relación al objetivo general se establece que el proyecto busca disminuir la vulneración de derechos de los niños y niñas en su primera infancia; además se detecta la alternativa de solución más viable.

1. CONTEXTUALIZACION Y MARCO DE REFERENCIA

El presente proyecto está dirigido a la comunidad del municipio de TUQUERRES del Departamento de Nariño la cual tiene una población aproximada de 40.881 habitantes, de los cuales 20.264 son hombres y 20.617 son mujeres. La población urbana según lo anterior indica el 42,29 % y el 57,7 % hace parte del sector rural¹

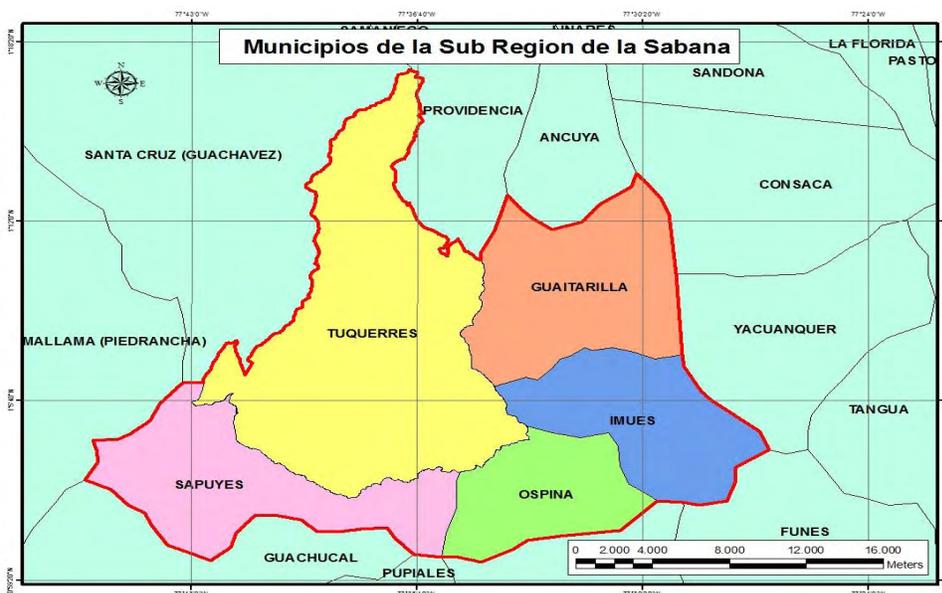


Ilustración 1. Subregión de la sabana

Fuente: Plan de desarrollo municipal: “Unidos por Túquerres”

Los problemas más preocupantes en el departamento de Nariño son la violencia y la inseguridad ciudadana; los indicadores de homicidios muestran una realidad delicada, que sin duda afecta con mayor intensidad a la población infantil, adolescente y juvenil, pues un ambiente de alteración del orden público no contribuye a un desarrollo adecuado. Si bien no se cuenta con datos desagregados por ciclo de vida, los suministrados por el Observatorio del Delito señalan que para 2011, la tasa de homicidios por cien mil habitantes en el departamento fue del 34,88%.²

La tasa de mortalidad infantil por 1.000 nacidos vivos para el año 2011 es de 35%, hay un 10% de niños con bajo peso al nacer y un 13,2% de Desnutrición Global en menores de 5 años. Las principales determinantes de estas condiciones son los aspectos socioculturales y los relacionados con la prestación de los servicios de

¹ Fuente proyección DANE 2012

² Plan de desarrollo Nariño Mejor. Pag.59

salud. Las enfermedades crónicas no transmisibles y sus factores de riesgo tienen altas prevalencias en los municipios de la subregión, en relación con estilos de vida inadecuados que empeoran estos eventos.

En aspectos de salud, es importante tener en cuenta que dentro de los determinantes particulares de la condición nutricional están la disponibilidad y el acceso a los alimentos, los hábitos alimenticios y la prevalencia de enfermedades como la diarrea y la neumonía, es básico incidir en estos factores para avanzar hacia la garantía de unas condiciones alimentarias y nutricionales adecuadas que permitan el adecuado crecimiento intelectual y físico de niñas y niños. Es necesario combatir el riesgo que se deriva de no adquirir la cantidad de alimentos necesarios para satisfacer sus necesidades calóricas, proteicas y del consumo de alimentos de baja calidad.³

La salud materna se refleja en la atención que se garantice a las mujeres durante el periodo de gestación, el parto o puerperio. Esta tasa en el periodo de 2008-2011 presenta un comportamiento fluctuante, en el primer año fue de 70.1%, se incrementó en 2009 82.51%, que se podría relacionar con la pandemia de AH1N1, por cuanto las gestantes presentaron una gran susceptibilidad a este virus, que ocasionó la muerte a 3 gestantes en ese año, bajó ostensiblemente en 2010 al presentar una tasa de 39,78% y lamentablemente sube en el 2011 al ubicarse en 112.51%, por encima del promedio.⁴

Las enfermedades perinatales, las infecciones respiratorias agudas, las diarreas, las enfermedades inmuno-prevenibles, los accidentes y la desnutrición son las causas de muchas muertes en el país. Estas y otras enfermedades como el problema de la carencia afectiva, el retardo mental, las enfermedades bucales, las alergias y trastornos visuales y auditivos, impiden el bienestar de los niños y de las niñas y dificultan su desarrollo, cabe destacar que el mayor porcentaje del desarrollo físico y psíquico, ocurre durante los primeros años de vida, esto quiere decir que el ser humano tiene una sola oportunidad de desarrollarse y ésta debe protegerse

En cuanto al maltrato infantil, dentro de sus factores asociados se encuentran factores individuales como ascendientes maltratadores, concepto equivocado de la disciplina, falsas expectativas, inmadurez, retraso mental, psicopatías, adicciones, tratos inadecuados. De los familiares se ubican hijos no deseados, desorganización y desestructuración familiar y situación económica; en los de forma y regulación en las conducta sociales, están el castigo físico como actitud social negativa hacia los niños y niñas, indiferencia de la sociedad, factores que demandan el trabajo y corresponsabilidad de todas las instituciones estatales, invocando el capital humano de la familia y la solidaridad de la sociedad.

Existe una gran debilidad en participación en sociedad, la cual no fortalece la formación ciudadana en sus niñas, niños, adolescentes y juventud, impide el

³ Plan de Desarrollo Nariño Mejor. Pag.59

⁴ Plan de Desarrollo Nariño Mejor. Pag.53

reconocimiento en ellos y ellas a sujetos de derechos, entre estos el de la participación y organización. Fomentar que opinen sea en los ámbitos familiar, institucional o comunitario permite que se formen como ciudadanos activos y constructores de sociedad, de ahí la necesidad de generar procesos de participación, organización, movilización e innovación, que permiten detectar, visibilizar e intervenir en sus propias formas de expresión, para que así logren reconocerse a sí mismos y puedan tener una interacción horizontal con padres, madres, docentes y otros actores.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO

2.1 Incidencia en el plan Nacional de Desarrollo

El gobierno nacional a través de la estrategia. Igualdad de oportunidades para la prosperidad social, y la Política Integral de Desarrollo y Protección Social, viene trabajando en la protección integral de los derechos de los niños y las niñas. En este marco, se ha identificado el desarrollo de la primera infancia como una de las líneas de acción prioritarias. En efecto, se dispone de un marco jurídico que soporta las decisiones y acciones destinadas a la primera infancia: la Convención Internacional de Derechos del Niño (CDN); la Ley 1098 de 2006, mediante la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia y en la cual se establece el derecho al desarrollo integral de la primera infancia, y la Ley 1295 de 2009 cuyo objeto es contribuir a mejorar la calidad de vida de las madres gestantes, y las niñas y niños menores de seis años, clasificados en los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, de manera progresiva, a través de una efectiva articulación y coordinación interinstitucional.

Las intervenciones orientadas a potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas durante sus primeros años, además de ser un derecho, se constituyen en una ventana de oportunidad para el desarrollo social y económico, dado que generan impactos duraderos relacionados con la fortaleza psicológica, la disminución de la morbilidad y la criminalidad en el ciclo de vida de las personas; mejor rendimiento académico, menor deserción escolar y menores índices de repitencia, aumentando con ello la permanencia de los niños dentro del sistema educativo; la productividad y los ingresos futuros. Por ende se constituye como la inversión social con mayor tasa de retorno.⁵

2.2 Incidencia en el Plan Departamental de Desarrollo

El actual Plan de Desarrollo Departamental: “Nariño Mejor” 2012-2015, incluyó en su segundo eje estratégico: Nariño solidario, incluyente y generador de

⁵ Plan Nacional de desarrollo “prosperidad para todos” pág. 254

oportunidades para el buen vivir, el programa inclusión y oportunidades para grupos poblacionales y éste a su vez el subprograma de primera infancia, adolescencia y juventud con tres objetivos:

- a) Fortalecer la capacidad institucional para la protección integral de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el marco de las leyes y políticas públicas nacionales y departamentales.
- b) Fomentar una cultura de convivencia pacífica en las familias en el departamento,
- c) Contribuir a la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante procesos de garantía de derechos, prevención de su vulneración y restablecimiento de los mismos en el departamento.⁶

2.3 Incidencia en el Plan Municipal de Desarrollo

Plan de desarrollo: “UNIDOS POR TÚQUERRES”. Dimensión sociocultural, subprograma educación: hace énfasis al compromiso del municipio para atender a la primera infancia, infancia y adolescencia, en la que se diseñan y realizan estrategias para contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas.

3. FASE DE IDENTIFICACION

3.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La alta vulneración de los derechos de los niños y niñas en su primera infancia en el municipio de Túquerres, causada en primer lugar por la débil implementación de la estrategia de cero a siempre, resultado de una baja calidad en la prestación del servicio de educación inicial., sumado a esto Desconocimiento por parte de la comunidad de los derechos de las niñas y niños como también rutas a seguir en casos de vulneración de derechos

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, los efectos de esta problemática son los altos índices de desnutrición, como también las enfermedades prevalentes de la infancia, causando mortalidad infantil, como también las afectaciones cognitivas, físicas y psico-afectivas en niños y niñas, ocasionando una desintegración familiar, ocasionando un malestar en la sociedad. Ver anexo 1. Árbol de problemas

3.1.1 Magnitud actual del problema

En el municipio de Túquerres el 66% de la población infantil del sector rural no cuentan con programas no recibe ningún tipo de atención integral a la familia.

⁶ Plan de desarrollo Nariño mejor, pág. 134

3.2 ANALISIS DE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO

Los participantes serán las entidades a nivel departamental y municipal que aportan significativamente a la puesta en marcha del proyecto.

- **Gobernación de Nariño:** La Gobernación de Nariño, como institución pública, está comprometida con el desarrollo regional bajo los principios de justicia social, democracia política, desarrollo humano sostenible, equidad de género, reconocimiento y protección de la diversidad étnica, respeto por derechos humanos y participación ciudadana; propiciando la concurrencia, complementariedad y subsidiaridad con las entidades territoriales de su jurisdicción y la Nación, coordinando esfuerzos con el sector público, privado y sociedad civil.
- **Alcaldía Municipio De Túquerres:** "Asumir el desarrollo humano y su calidad de vida como el direccionado de las políticas y estrategias de trabajo, donde la competitividad en lo económico, la sostenibilidad en lo ambiental, la inclusión en lo social, el fortalecimiento institucional y la participación de la comunidad definirán el desarrollo económico y social del Municipio."
- **Instituto de Bienestar Familiar:** Trabaja por el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas.

(Ver anexo 2. Cuadro de análisis de participantes)

3.3 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

La población objeto corresponde a 3000 niños y niñas en edades de 0 a 6 años, que habitan en las 77 veredas.

3.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.4.1 Objetivo general.

El objetivo central del proyecto es: **“Disminuir la vulneración de los derechos de los niños y niñas en su primera infancia en el municipio de Túquerres.”** (Ver anexo 3. Árbol de Objetivos).

3.4.2 Objetivos específicos.

- Fortalecer la estrategia de cero a siempre
- Formar a funcionarios de entidades públicas del municipio de Túquerres de la normatividad, las políticas y estrategias para la protección integral de niños y niñas en la primera infancia.

Indicadores del objetivo general.

Número de casos de vulneración de derechos (violencia intrafamiliar, maltrato infantil, violencia sexual) atendidos, con respecto a los casos reportados.

3.5 DESCRIPCIÓN TÉCNICA DE LA ALTERNATIVA DEL PROYECTO

Es importante para el municipio de Túquerres contar con una herramienta importante como lo es el fortalecimiento de la estrategia de cero a siempre, encaminadas a la protección de los derechos de los infantes, además de permitir la interacción con todas las entidades y la sociedad para sentar un precedente sobre la garantía que se debe brindar a la primera infancia e infancia del municipio de Túquerres. (Ver anexo 4. Matriz de análisis de alternativas)

4. FASE DE PREPARACIÓN

4.1 ESTUDIO DE MERCADO

Según información del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) la población de primera infancia a atender en el municipio Túquerres para el año 2014 es de 4.635 niños y niñas de 0 a 6 años de edad, que se ubican en zonas de muy difícil acceso por la complejidad del territorio y lo que conlleva a una vulneración de sus derechos de manera reiterativa en salud, educación, nutrición, cuidado, protección y participación. *Fuente: Propia*

| | Año | OFERTA | DEMANDA | DEFICIT |
|------------|------|--------|---------|---------|
| histórico | 2010 | 300 | 3.000 | (2.700) |
| | 2011 | 350 | 2.650 | (2.300) |
| | 2012 | 370 | 2.280 | (1.910) |
| | 2013 | 380 | 1.900 | (1.520) |
| | 2014 | 400 | 1.500 | (1.100) |
| Proyectado | 2015 | 600 | 900 | (300) |
| | 2016 | 600 | 900 | (300) |
| | 2017 | 600 | 900 | (300) |
| | 2018 | 600 | 900 | (300) |
| | 2019 | 600 | 900 | (300) |

Teniendo en cuenta que la población rural asciende a 3000 infantes, considerándose como población afectada, se cuenta con una población objetivo de 1100 de los cuales el presente proyecto prestara el servicio de atención integral a la familia mediante capacitaciones a 200 beneficiarios, correspondiente al sector rural.

4.2 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

El proyecto “Protección integral a los niños y niñas de primera infancia del municipio de Túquerres” beneficiará a 200 niños y niñas desde los 0 a 6 años de edad, pertenecientes al sector rural.

4.3 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto se desarrollara en la región sabana del departamento de Nariño, en el municipio de Túquerres.

El Municipio de Túquerres fue fundado en el año de 1.541, cuenta con una extensión de 11.400 hectáreas, con una altitud de 1800 – 3150 metros sobre el nivel del mar, el área del municipio es de 221.4 Km² correspondiendo el área de la cabecera municipal 4.6 Km² y el área del resto del municipio 216.8 Km² de los cuales unos 100 Kms² pertenecen al clima frío, 100 Kms² a páramo y 20 Kms² al clima medio.

El Municipio de Túquerres se encuentra localizado en Latitud 1° 5' 25", Longitud 77° 32' 24", con una temperatura promedio 11°C, Limita al norte con el municipio de Providencia, al sur Ospina y Sapuyes, oriente Guaitarilla, Imués y Providencia y al occidente limita con los municipios de Sapuyes y Santacruz.

Distancia a la capital del país 993 km² y dista de la capital del Departamento con 72 Km

En este territorio se destaca un gran sector plano que corresponde a terrenos de la Meseta de Túquerres e Ipiales, destacándose como accidente orográfico el Volcán Azufral que a su vez es un atractivo turística por su belleza paisajística. Estas tierras se distribuyen en piso térmico frío y páramo, regados por las aguas de los ríos Pacual y Sapuyes, además de varias corrientes menores.

Túquerres es el cuarto Centro Urbano de Mayor jerarquía, ya que la Capital constituye junto con Ipiales y Tumaco los polos en los cuales se estructura las poblaciones colombianas y ecuatorianas formando una región bipolar de integración fronteriza y enmarcada dentro de una macro región conformada por los departamentos de Nariño, Putumayo, Provincia del Carchi, Esmeraldas convirtiéndose en una zona esencialmente de intercambio.

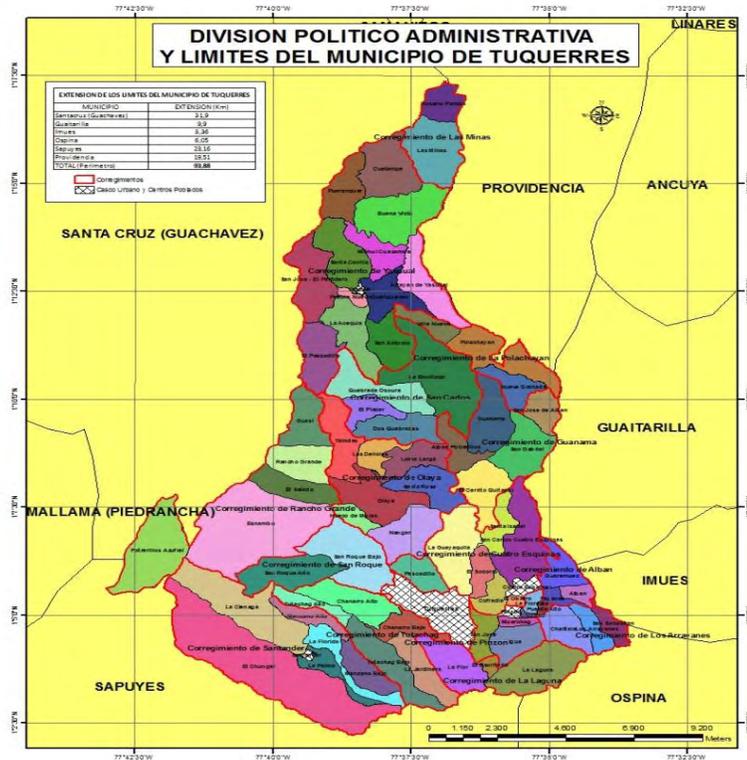


Ilustración. División político administrativa municipio de Túquerres

4.4 ANALISIS DE RIESGOS

Según análisis en la matriz de análisis de riesgos cabe resaltar que la baja participación de los docentes, funcionarios públicos, padres, madres y cuidadores en el proceso de formación, capacitación, asistencia y acompañamiento técnico, y corrupción de la entidad ejecutora, constituye un alto riesgo, como también personal no calificado y oposición por la comunidad, constituye un riesgo bajo como se aprecia en la tabla de anexos.

| IDENTIFICACIÓN | | PROGRAMACIÓN ACCIONES PREVENTIVAS | |
|---|---|---|-------------------------------|
| RIESGO | CAUSA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE |
| Baja participación de los docentes, funcionarios públicos, padres, madres y cuidadores en el proceso de formación, capacitación, asistencia y acompañamiento técnico. | Desinterés | Talleres de motivación e incentivos para la participación activa | Entidad ejecutora |
| Desviación de recursos | Corrupción de la entidad ejecutora | Sistema de control y seguimiento | Director de proyecto |
| Personal no calificado | En la zona no existe los profesionales que se requiere, cubrimiento de perfiles por asuntos políticos | Evaluación de perfiles acorde a la temática que se desarrollará durante la ejecución del proyecto | Director de proyecto |
| Oposición por la comunidad | Desinterés por la temática, diferentes costumbres y creencias por parte de la comunidad. | Concertación con la comunidad teniendo en cuenta el tipo de beneficiarios, población indígena, campesina entre otros. | Instituciones gubernamentales |

4.5 COSTOS DEL PROYECTO

El costo de presente proyecto asciende a la suma de ciento dos millones ochocientos cincuenta mil pesos (\$102.850.000.00), de los cuales la alcaldía municipal de Túquerres aportará para el desarrollo del proyecto la suma de diez millones de pesos (\$10.000.000.00), el departamento de Nariño mediante el sistema General de regalías, aportará el valor de noventa y dos millones ochocientos cincuenta mil pesos (\$92.850.000.00). (Ver anexo 7. Presupuesto)

4.5.1 IDENTIFICACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta que el proyecto busca que los menores tengan mejores condiciones de vida, donde la sociedad este consiente de los derechos de los menores, se pretende la disminución de las consultas por medicina, psicología, odontología, pediatría entre otras. (Ver anexo. 8 Identificación, cuantificación y valoración de beneficiarios)

CONCLUSIONES

A través de la ejecución del proyecto se pretende Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la primera infancia, el desarrollo y la protección de los niños en esa fase del ciclo de vida.

Es importante Promover la corresponsabilidad social y comprometer a grupos específicos de la población, como garantes de los derechos de la primera infancia.

Por medio de la formación a la familia, logramos que los niños sean partícipes en todos los procesos de la sociedad, lo cual posibilita la expresión de los niños y niñas menores de 6 años.

Cualificar a agentes prestadores de servicios para la primera infancia, es un aspecto de relevancia ya que son quienes permiten el desarrollo de los niños en los primeros años de la vida de los menores.

BIBLIOGRAFIA

Colombia, P. d. (2010). Plan de Nacional de Desarrollo “prosperidad para todos”. Santa Fe de Bogota.

DANE, D. N. (2005). Visor Poblacional.

GÓMEZ ARIAS. Rubén Darío. Manual de Gestión de Proyectos, Universidad de Antioquia, Segunda edición: 2013, 283 pág.

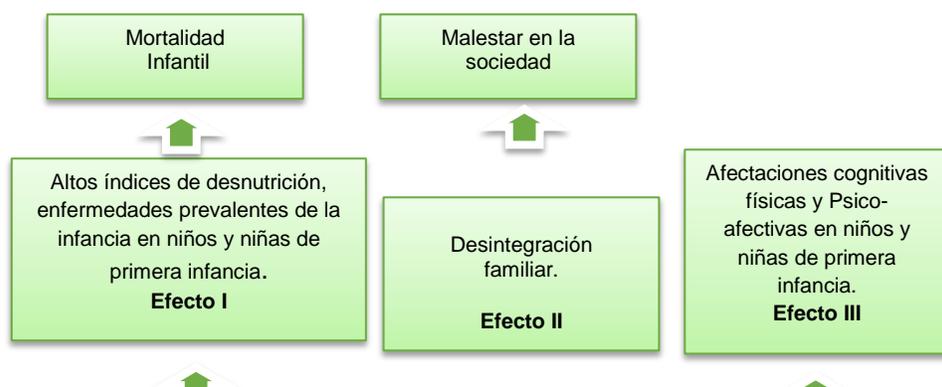
MEDINA CASTRO. Héctor. Diseño de Proyectos de Inversión con Enfoque de Marco Lógico, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2009, 94 pág.

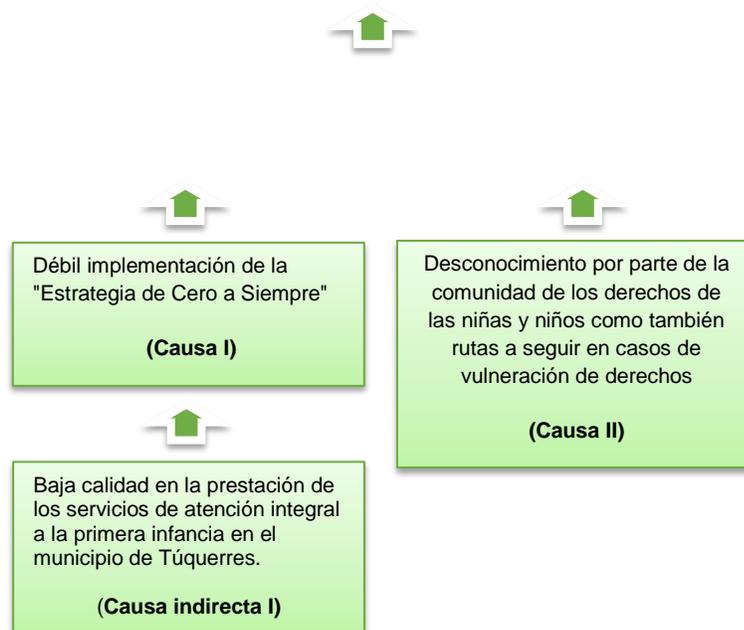
Nariño, D. d. (2012). Plan Departamental de Desarrollo “nariño mejor”. San Juan de Pasto.

Túquerres , M. d. (2012). Plan de Desarrollo Municipal: Unidos por Tuquerres.

ANEXOS

Anexo 1. Arbol de problemas





Anexo 2. Cuadro de análisis de participantes

IDENTIFICACION DE INVOLUCRADOS

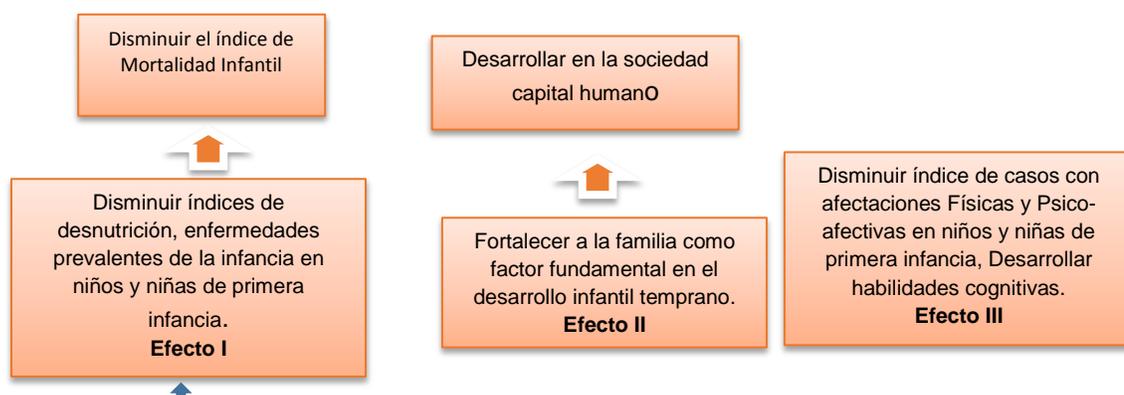
| ACTORES | POSICION (+/-) |
|--|----------------|
| Gobernación de Nariño | Cooperante |
| Alcaldía del municipio de Túquerres | Cooperante |
| Instituto Colombiano de bienestar Familiar | Cooperante |

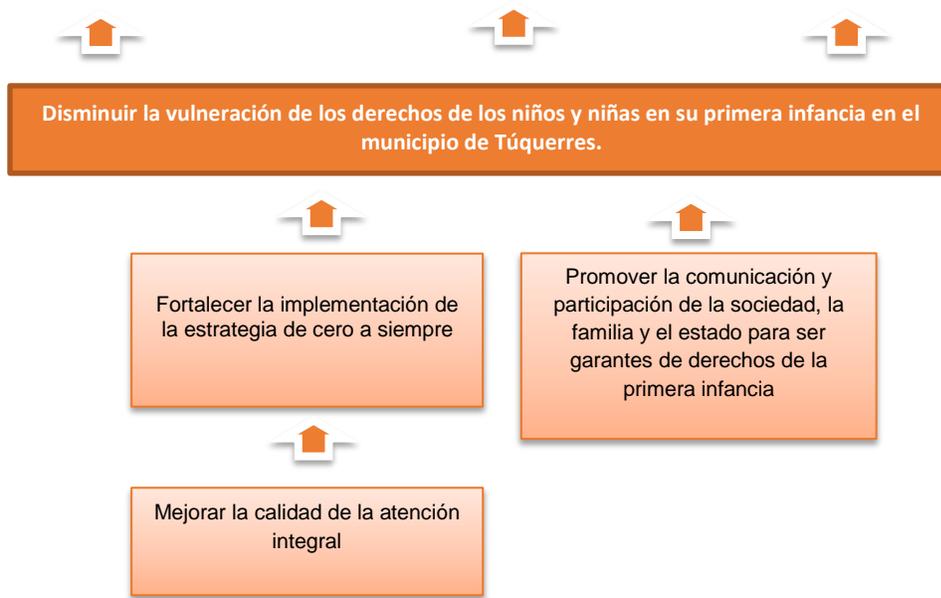
| | |
|------------------------------------|---------------|
| Niñas y niños menores de seis años | beneficiarios |
|------------------------------------|---------------|

ANALISIS DE INVOLUCRADOS

| ACTORES | INTERESES | PROBLEMAS PERCIBIDOS | RECURSOS QUE APORTA EN EL PROYECTO |
|--|---|--|------------------------------------|
| Gobernación de Nariño | Contribuir con el desarrollo de la primera infancia y el respeto de sus derechos | No se Lidera la formulación e implementación de la Política Pública de Primera Infancia e Infancia, la articulación interinstitucional con los diferentes entes que tiene que ver con primera infancia | Financiero |
| Alcaldía del municipio de Túquerres | Contribuir en el desarrollo social de las comunidades. Proteger integralmente a los niños y niñas de primera infancia. | Escasa gestión para la asignación de recursos para la creación de centros para la prestación del servicio de educación inicial, ejecución de programas encaminados a desarrollo social | Financiero |
| Instituto Colombiano de Bienestar Familiar | Contribuir en el marco del desarrollo de la estrategia de cero a siempre | Falta de un sistema de seguimiento y monitoreo en las comunidades de difícil acceso para el conocimiento de la problemática y tomar las medidas necesarias en beneficio de la población infantil | Talento humano |
| Niñas y niños menores de seis años | Respeto, garantía por los derechos de las niñas y niños. | Vulneración de derechos | |

Anexo 3. Arbol de Objetivos





Anexo 4. Matriz de analisis de alternativas

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|--|
| <u>CRITERIOS</u> | <u>PONDERADO</u> | <i>Fortalecer la implementación de la estrategia de cero a siempre</i> | <i>Promover la comunicación y participación la sociedad, la familia el estado para ser garantes de derechos</i> |
|-------------------------|-------------------------|---|--|

| | | <i>de la primera infancia</i> | | | |
|---|----------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | CALIF | RESUL | CALIF | RESUL |
| <i>Aceptabilidad por parte de la comunidad</i> | 0,2 | 3 | 0,6 | 5 | 1 |
| <i>Sostenibilidad</i> | 0,15 | 3 | 0,45 | 2 | 0,3 |
| <i>Contribución a la mejora de la calidad de vida</i> | 0,25 | 4 | 1 | 5 | 1,25 |
| <i>Contribución a la política pública</i> | 0,25 | 4 | 1 | 1 | 0,25 |
| <i>Localización</i> | 0,15 | 4 | 0,6 | 2 | 0,3 |
| TOTALES | 1 | | 3,65 | | 3,1 |

Anexo 5. Matriz de Marco Lógico

| | Lógica de Intervención | Indicadores Verificables Objetivamente | Fuentes y medios de verificación | Hipótesis |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Objetivo | Disminuir la vulneración de los derechos de los niños y niñas en su primera infancia. | Número casos reportados y atendidos de derechos vulnerados de los niños y niñas. | Casos reportados y atendidos comisaria de familia, ICBF centro zonal Túquerres, IPS gestionar bienestar, Ips indígena Julián carlosama personería, fiscalía policía y demás funcionarios públicos según su competencia. | La comunidad está interesada en que se le brinden garantías para que no se presenten los casos de vulneración de derechos de los niños y niñas del Municipio y los casos que se presenten sean atendidos oportunamente y eficazmente |
| Objetivos específicos | ¿Qué objetivo específico debe lograr la investigación como contribución al objetivo general? | Indicadores Verificables Objetivamente | Medios de Verificación | Supuestos |
| | Fortalecer la implementación de la estrategia de cero a siempre | número de familias realizado Acompañamiento y capacitación | listados de asistencia, registro fotográfico | Las familias se interesan por la temática de la formación y se sienten motivadas por el acompañamiento. |
| | Promover la comunicación y participación de la sociedad, la familia y el estado para ser garantes de derechos de la primera infancia | número de participantes certificados/número o total de funcionarios inscritos inicialmente | Listados de asistencia y certificación de funcionarios públicos. | Los funcionarios están dispuestos y motivados para adquirir nuevos conocimientos y comprometidos con su aplicación. |
| Resultados esperados | Los resultados son los logros que permiten alcanzar el objetivo específico ¿Cuáles son los resultados esperados? | Indicadores Verificables Objetivamente | Medios de Verificación | Supuestos |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| A. | formación y acompañamiento a la familia | Diseño de rutas elaborados. | Rutas de prevención y atención elaboradas. | Las instituciones y los funcionarios públicos brindan atención con oportunidad y calidad a la población del municipio. |
| C. | Funcionarios Públicos capacitados con el desarrollo de un diplomado en atención integral a primera infancia. | 80% de Funcionarios públicos capacitados. | Listados de asistencia y certificación de funcionarios públicos. | Los funcionarios públicos tienen disposición para asistir a las jornadas de capacitación en los horarios y lugares establecidos para el desarrollo del diplomado. |
| Actividades (Organizadas cronológicamente) | ¿Cuáles son las actividades clave que deben realizarse, y en qué orden, para conseguir los resultados esperados? (Agrúpanse las actividades por resultados) | Indicadores Verificables Objetivamente | Medios de Verificación | Supuestos |
| A1 | contratación profesional de psicología | | | cumplimiento con los perfiles |
| A2 | contratación profesional de salud y nutrición | | | cumplimiento con los perfiles |
| A3 | convocatoria a las familias beneficiarias del proyecto | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | las acciones adelantadas para la convocatoria son acogidas por la comunidad |
| A4 | capacitación a familias en atención y cuidado del menor | | | Interés de la comunidad por Primera Infancia para el municipio de Túquerres. |
| A5 | Realización de brigadas de salud y vacunación para los niños y niñas de primera infancia del municipio de Túquerres. | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | Niños y niñas atendidos y con mejores condiciones de Salud. |

| | | | | |
|-----------|---|----------------------------|------------------------------|---|
| B2 | Preparación de módulos y metodología para el desarrollo del diplomado en atención integral a primera infancia. | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | Metodología acorde para la aplicación de diplomado de atención integral a primera infancia. |
| B3 | Contratación de profesionales idóneo en la temática. | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | Profesionales idóneos y con experticia para el desarrollo del diplomado. |
| B4 | Contratación de logística del diplomado y desarrollo | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | Instalaciones, materiales, recursos y herramientas disponibles para el desarrollo del diplomado. |
| B5 | Evaluación y certificación de funcionarios. | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | Productos del diplomado. |
| B6 | Administración del proyecto. | Recursos ejecutados | Gerencia del proyecto | |

Anexo 6. Base cálculo de presupuesto

| Actividades | ¿Cuáles son las actividades clave que deben realizarse, y en qué orden, para conseguir los resultados esperados? (Agrúpense las actividades por resultados) | NOMBRE DEL RECURSO o INSUMO | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|-------------|--|-----------------------------|------------------|----------|-----------------|---------------|
| A1 | contratación profesional de psicología | Honorarios | mes | 6 | \$ 1.800.000 | \$ 10.800.000 |
| | subtotal actividad A1 | | | | | \$ 10.800.000 |
| A2 | contratación profesional de salud y nutrición | honorarios profesional | | 6 | \$ 1.800.000 | \$ 10.800.000 |
| | subtotal actividad A2 | | | | | \$ 10.800.000 |
| A3 | convocatoria a las familias beneficiarias del proyecto | publicidad radial | | 100 | 5000 | \$ 500.000 |
| | subtotal actividad A3 | | | | | \$ 500.000 |
| A4 | capacitación a familias en atención y cuidado del menor | material didáctico | global | 1 | \$ 2.000.000 | \$ 2.000.000 |
| | | papelaría e impresiones | global | 1 | 3000000 | \$ 3.000.000 |
| | | módulos | unidad | 600 | 3000 | \$ 1.800.000 |
| | | Refrigerios | unidad | 4800 | 3000 | \$ 14.400.000 |
| | subtotal actividad A4 | | | | | \$ 21.200.000 |
| A5 | Realización de brigadas de salud y vacunación para los niños y niñas de primera infancia del municipio de Túquerres. | Transporte | | 1 | \$ 2.000.000 | \$ 2.000.000 |
| | | papelaría e impresiones | global | 1 | \$ 500.000 | \$ 500.000 |
| | | | | | | \$ - |
| | subtotal actividad A5 | | | | | \$ 2.500.000 |
| A6 | Realización de brigadas de registro, educación, recreación y participación para niños y niñas en el municipio de Túquerres. | Transporte | | 1 | \$ 2.000.000 | \$ 2.000.000 |
| | | papelaría e impresiones | global | 1 | \$ 500.000 | \$ 500.000 |
| | | | | | | \$ - |
| | subtotal actividad A6 | | | | | \$ 2.500.000 |
| B1 | Contratación de profesionales idóneo en la temática. | pedagogía infantil | | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 |
| | | | | | | \$ - |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--------|----|-----------------|-----------------------|
| | subtotal actividad C1 | | | | | \$ 10.800.000 |
| B2 | Contratación de logística del diplomado y desarrollo | alquiler salón | meses | 6 | 200000 | \$ 1.200.000 |
| | | alquiler video ven | | 48 | 20000 | \$ 960.000 |
| | | material didáctico | global | | 5000000 | \$ 5.000.000 |
| | subtotal actividad C2 | | | | | \$ 7.160.000 |
| B3 | Evaluación y certificación de funcionarios. | Certificados | | 60 | 5000 | \$ 300.000 |
| | | Refrigerios | | 70 | 7000 | \$ 490.000 |
| | | alquiler salón | | 1 | 200000 | \$ 200.000 |
| | subtotal actividad C3 | | | | | \$ 990.000 |
| B4 | operación del proyecto | Honorarios Coordinador del proyecto (medio tiempo) | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 |
| | | Honorarios secretaria | mes | 6 | \$ 800.000,00 | \$ 4.800.000 |
| | | Honorarios contador público (medio tiempo) | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 |
| | | Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, telefonía celular) | mes | 6 | \$ 1.200.000,00 | \$ 7.200.000 |
| | | Papelería, útiles y otros | | 1 | \$ 2.000.000,00 | \$ 2.000.000 |
| \$ 35.600.000 | | | | | | |
| Total proyecto | | | | | | \$102. 850.000 |

Anexo 7. Presupuesto

| RECURSOS | Unidad de medida | Cantidad | Costo unitario | Costo total | financiación | |
|---|------------------|----------|-----------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | | | | SGR | TUQUERRES |
| 1. PERSONAL | | | | | | |
| 1.1. Honorarios Personal técnico | | | | | | |
| profesional psicología | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 | \$ 10.800.000 | |
| profesional pedagogía infantil | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 | \$ 10.800.000 | |
| profesional de salud | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 | \$ 10.800.000 | |
| Transporte | | | | \$ 4.000.000 | | \$ 4.000.000 |
| viáticos | mes | | | \$ - | | |
| Subtotal Personal | | | | \$ 36.400.000 | \$ 32.400.000 | \$ 4.000.000 |
| 0 | | | | | | |
| 2. EQUIPOS | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal Equipos | | | | \$ - | \$ - | \$ - |
| | | | | | | |
| 3. INFRAESTRUCTURA | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal Infraestructura | | | | \$ - | \$ - | \$ - |
| | | | | | | |
| 4. MISCELANEOS | | | | | | |
| Impresión de módulos | Ejemplar | 600 | \$ 3.000 | \$ 1.800.000 | \$ 1.800.000 | |
| Tintas y papelería impresión | Global | 1 | \$ 11.000.000 | \$ 11.000.000 | \$ 5.500.000 | \$ 5.500.000 |
| Refrigerios | Unidad | | \$ 3.000 | \$ 14.890.000 | \$ 14.890.000 | |
| Alquiler aulas | día | 1 | \$ 1.400.000 | \$ 1.400.000 | \$ 1.400.000 | |
| medios de comunicación | Global | | | \$ - | \$ - | |

| | | | | | | |
|--|--------|----|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| certificados | Unidad | 60 | \$ 5.000 | \$ 300.000 | \$ 300.000 | |
| Alquiler equipos | día | 1 | \$ 960.000 | \$ 960.000 | \$ 960.000 | |
| Subtotal Misceláneos | | | | \$ 30.350.000 | \$ 24.850.000 | \$ 5.500.000 |
| | | | | | | |
| SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS | | | | \$ 66.750.000 | \$ 57.250.000 | \$ 9.500.000 |
| 5. ADMINISTRACION | | | | | | |
| Honorarios Coordinador del proyecto (medio tiempo) | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 | \$ 10.800.000 | |
| Honorarios secretaria | mes | 6 | \$ 800.000,00 | \$ 4.800.000 | \$ 4.800.000 | |
| Honorarios contador público (medio tiempo) | mes | 6 | \$ 1.800.000,00 | \$ 10.800.000 | \$ 10.800.000 | |
| Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, telefonía celular) | mes | 6 | 1200000 | \$ 7.200.000,00 | \$ 7.200.000 | |
| papelería, útiles y otros | Global | 1 | \$ 2.000.000,00 | \$ 2.000.000 | \$ 2.000.000 | |
| publicidad radial | cuñas | | | \$ 500.000 | | \$ 500.000 |
| SUBTOTAL COSTOS INDIRECTOS | | | | \$ 36.100.000 | \$ 35.600.000 | \$ 500.000 |
| COSTO TOTAL DEL PROYECTO | | | | \$ 102.850.000 | \$ 92.850.000 | \$ 10.000.000 |
| Participación (%) | | | | 100,00 | 90,28 | 9,72 |

Anexo 8. Identificación, cuantificación y valoración de beneficios

| PROBLEMA CENTRAL | LINEA DE BASE (indicador de situación actual) | OBJETIVO GENERAL (SOLUCION) | IDENTIFICACION DEL BENEFICIO | CUANTIFICACION DEL BENEFICIO | | VALORACION DEL BENEFICIO | | HORIZONTE DE EVALUACION | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|-------|--------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | Unidad de Medida | Cant. | Valor por persona | Total | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| Alta vulneración de derechos de las niñas y niños de primera infancia en el municipio de Túquerres | Disminución en 15% los casos de vulneración de derechos | Disminuir la vulneración de derechos de las niñas y niños en su primera infancia en el municipio de Túquerres. | los menores de seis años disminuirán las consultas por psicología, medicina general, pediatría, entre otros puesto que se pretende reducir casos de vulneración de derechos | Pesos | 200 | \$400.000 | 80.000.000 | 80.000.000 | 80.000.000 | 80.000.000 | 80.000.000 | 80.000.000 | 80.000.000 |

Anexo 9. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Código | ACTIVIDADES | Año 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | | Mes 1 | | | | Mes 2 | | | | Mes 3 | | | | Mes 4 | | | | Mes 5 | | | | Mes 6 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A1 | contratación profesional de psicología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | contratación profesional de salud y nutrición | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | convocatoria a las familias beneficiarias del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4 | capacitación a familias en atención y cuidado del menor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | Realización de brigadas de salud y vacunación para los niños y niñas de primera infancia del municipio de Túquerres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1 | Preparación de módulos y metodología para el desarrollo del diplomado en atención integral a primera infancia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2 | Contratación de profesionales idóneo en la temática. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B3 | Contratación de logística del diplomado y desarrollo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B4 | Evaluación y certificación de funcionarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B5 | Administración del proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |