



Elementos teóricos y metodológicos de una estrategia comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes universitarios

Theoretical and methodological elements of a community strategy for the prevention of the consumption of psychoactive substances (PAS) in young university students

Elementos teóricos e metodológicos de uma estratégia comunitária de prevenção do consumo de substâncias psicoativas em jovens universitários

Margarita Chaves-Cerón^{1,2} orcid.org/0000-0002-0096-936X

María Clara Yépez-Chamorro^{1,2*} orcid.org/0000-0002-3482-5786

1. Programa Tecnología Promoción de la Salud. Universidad de Nariño. Pasto, Colombia.
2. Grupo de investigación Salud Pública. Universidad de Nariño. Pasto, Colombia.

Recibido: Octubre 26 - 2021

Revisado: Mayo 03 - 2022

Aceptado: Marzo 27 - 2023

Publicado: Abril 28 - 2023

Citación: Chaves-Cerón M, Yépez-Chamorro MC. Elementos teóricos y metodológicos de una estrategia comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes universitarios. *Univ. Salud.* 2023;25(2):E1-E8. DOI: [10.22267/rus.232502.299](https://doi.org/10.22267/rus.232502.299)

Resumen

Introducción: El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el entorno universitario ha sido una problemática de salud pública que es necesario abordar para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes. **Objetivo:** Indagar sobre elementos teóricos y metodológicos que permitan prevenir, controlar y mitigar la problemática al interior de la Universidad. **Materiales y métodos:** El proceso de investigación se desarrolló bajo la lógica del paradigma cualitativo, con un diseño de tipo etnográfico; para la construcción de la estrategia metodológica se utilizaron técnicas de investigación-acción. **Resultados:** La estrategia se fundamentó en factores relacionados con los determinantes estructurales e intermedios de la salud que guiaron la construcción de actividades asociadas con la psicología comunitaria, promoción, comunicación y educación para la salud, así como acciones propuestas por las autoridades de salud en Colombia. **Conclusión:** El estudio permitió evidenciar que existen puntos de confluencia entre las diferentes perspectivas en donde se reconoció que aspectos como las normas y leyes, el entorno familiar, el vínculo social, la raza, grupo étnico y costumbres de la sociedad, son factores de los determinantes sociales de la salud que pueden influir para que un joven consuma sustancias psicoactivas dentro de la Universidad.

Palabras clave: Promoción de la salud; jóvenes; consumo de SPA; entorno universitario. (Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: The use of psychoactive substances in the university environment has been a public health problem that must be addressed to strengthen the integral development of students. **Objective:** The purpose of the study carried out was to inquire about theoretical and methodological elements that allow to prevent, control and mitigate the problem within the University. **Materials and methods:** The research process was developed under the logic of the qualitative paradigm, with an ethnographic design, in the construction of the methodological strategy, Action research techniques were used. **Results:** The strategy was based on factors related to the structural and intermediate determinants of health that were the guides in the construction of activities related to community psychology, promotion, communication and health education, as well as actions proposed by the Health authorities in Colombia. **Conclusions:** The study made it possible to show that there are points of confluence between the different perspectives where it was recognized that aspects such as norms and laws, family environment, social bond, race, ethnic group and customs of society, are factors of social determinants that can influence a young person to consume psychoactive substances within the University.

Keywords: Health promotion, youths; SPA consumption; University environment. (Source: DeCS, Bireme).

Resumo

Introdução: O consumo de substâncias psicoativas no ambiente universitário tem sido um problema de saúde pública que deve ser enfrentado para fortalecer o desenvolvimento integral dos estudantes. **Objetivo:** Indagar sobre elementos teóricos e metodológicos que permitam prevenir, controlar e mitigar o problema dentro da Universidade. **Materiais e métodos:** O processo de investigação foi qualitativo, com desígnio etnográfico e na construção da estratégia metodológica foram utilizadas técnicas de investigação-ação. **Resultados:** A estratégia foi baseada em fatores relacionados com os determinantes estruturais e intermediários da saúde que orientaram a construção de atividades associadas à psicologia comunitária, promoção, comunicação e educação para a saúde, bem como ações propostas pelas autoridades de saúde na Colômbia. **Conclusão:** O estudo permitiu mostrar que existem pontos de confluência entre as diferentes perspectivas onde se reconheceu que aspectos como as normas e leis, o ambiente familiar, o vínculo social, a raça, a etnia e os costumes da sociedade, são fatores dos determinantes sociais de saúde que podem influenciar um jovem a consumir substâncias psicoativas dentro da Universidade.

Palavras-chave: Promoção da saúde; jovens; consumo de SPA; ambiente universitário. (Fonte: DeCS, Bireme).

*Autor de correspondência

Margarita Chaves-Cerón
E-mail: maggychaves@gmail.com

Dinamizar la articulación a nivel institucional e interinstitucional para brindar respuestas integrales a las necesidades identificadas en la comunidad universitaria, fortaleciendo las acciones de orientación, canalización y derivación teniendo en cuenta a las redes de apoyo y las rutas de atención sociales y de salud.

Promover la participación de los usuarios del Centro de Escucha, en escenarios de construcción colectiva para contribuir a la consolidación de la Universidad como un entorno protector, que potencie el bienestar y la calidad de vida.

Mitigar los factores de riesgo y promover los factores protectores en la comunidad universitaria usuaria del Centro de Escucha, a través de la escucha activa, empática y asertiva.

Desarrollar trabajo articulado con miembros y/o representantes de la comunidad universitaria, para la planeación e incidencia en proyectos, programas y políticas que estén orientadas a responder a las necesidades de la colectividad asociados a la salud y el bienestar.

Propiciar espacios de investigación y producción académica para lograr una visión interdisciplinaria con proyección hacia la promoción social en la Universidad de Nariño.

Conclusiones

El estudio permitió evidenciar que existen puntos de confluencia entre las diferentes perspectivas en donde se reconoció que aspectos como las normas y leyes, el entorno familiar, el vínculo social, la raza, grupo étnico y costumbres de la sociedad, son factores de los determinantes sociales de la salud que pueden influir para que un joven consuma SPA dentro de la Universidad y que la institución como parte de una estructura de la sociedad, debe contribuir a mitigar la problemática haciendo uso de los conocimientos teóricos y metodológicos adaptados a las necesidades esencialmente a las necesidades de los estudiantes y de la comunidad educativa en general.

La estrategia comunitaria planteada por los actores de la institución universitaria, es una base para el fortalecimiento de redes de apoyo interdisciplinarias que contribuyan a hábitos y estilos de vida saludables, mitigar la problemática de consumo y plantear e implementar políticas que promuevan el establecer un entorno saludable como institución de Educación Superior.

Referencias

- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Informe Mundial Sobre las Drogas 2016 [Internet]. Viena (AUT): UNODC; 2016. Publicación de las Naciones Unidas, núm. de venta S.16.XI.7. Disponible en: https://www.unodc.org/doc/wdr2016/WDR_2016_ExSum_spanish.pdf
- Organización de los Estados Americanos. El problema de las drogas en las Américas: Capítulo 2: Drogas y salud pública [Internet]. Washington (USA): OEA; 2015. Informe: OEA/Ser.D/XXV.4 Add.2. Disponible en: http://www.cicad.oas.org/drogas/elinforme/informeDrogas2013/drugsPublicHealth_ESP.pdf
- Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. Estudio epidemiológico andino sobre consumo de drogas sintéticas en la población universitaria de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú [Internet]. Viena (AUT): UNODC; 2017. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Otros/Informe_Universitario_Regional.pdf
- Observatorio de Drogas de Colombia, Ministerio de Justicia y del Derecho. Caracterización regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el Departamento de Nariño [Internet]. Bogotá D.C (COL): MINJUSTICIA; 2016. Hace parte del Convenio 589 de 2015 suscrito entre UNODC y el Ministerio de Justicia y del Derecho. Disponible en: https://www.minjusticia.gov.co/servicio-ciudadano/CaracterizacionUsuarios/RE0639_narino.pdf#search=Caracterizaci%C3%B3n%20regional%20de%20la%20problem%C3%A1tica%20asociada%20a%20las%20drogas%20il%C3%ADcitas%20en%20el%20Departamento%20de%20Nari%C3%B3
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) [Internet]. Bogotá D.C (COL); 2019. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa>
- Ministerio de Salud y Protección Social, Organización Panamericana de la Salud, Corporación para la Construcción de Sentido Humano, Social y Comunitario. Documento de Lineamientos para Zonas de Orientación Universitaria ZOU [Internet]. 2012. Disponible en: <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/CO031052012-Documento%20de%20lineamientos%20para%20zonas.pdf>
- Hamui-Sutton A, Varela Ruiz M. La técnica de grupos focales. Invest Educ Med. 2013;2(5):55-60. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733230009>
- De La Guardia Gutiérrez MA, Ruvalcaba Ledezma JC. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020;5(1):81-90. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&lng=es. Epub 29-Jun-2020
- Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín (COL): Editorial Universidad de Antioquia; 2002. Disponible en: <https://www.casadellibro.com.co/ebook-bases-de-la-investigacion-cualitativa-ebook/9789587145137/3103835>
- Organización Panamericana de la Salud. Código de Principios Éticos y Conducta [Internet]. Washington (USA): OPS/OMS; 2005. Presentado al 46 Consejo Directivo (CD46/28). Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/codigo-principios-eticos-conducta>
- Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución número 8430 [Internet]. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. 1993 Oct 4. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Trujillo S. Ética: Código deontológico en psicología [Internet]. Bogotá D.C (COL): Fundación Universitaria del Área Andina; 2018. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1471/107%20%C3%89TICA-%20C%C3%93DIGO%20DEONTOL%C3%93GICO%20EN%20PSICOLOG%C3%8DA.pdf?sequence=1>
- Ministerio de Salud, Subdirección de Salud Ambiental. Abecé de entornos saludables [Internet]. Bogotá D.C (COL): MINSALUD; 2015. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VSP/PP/SA/abc-entornos-saludables.pdf>
- Acevedo-Franco H, Londoño-Vásquez D, Restrepo-Ochoa D. Habilidades para la vida en jóvenes universitarios: una experiencia investigativa en Antioquia. Katharsis [Internet]. 2017;(24):157-181. Disponible en: <https://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/970>
- Muñoz Moreno JL. La colaboración de la ciudadanía en la mejora de los centros educativos. IJERI [Internet]. 2012;1(2):98-106. Disponible en: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1143>
- Ministerio de Salud, Dirección de Promoción y Prevención, Grupo de Gestión para la Promoción y la Prevención.

- Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZO) y Centros de Escucha (CE) en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC [Internet]. Bogotá D.C (COL): MINSALUD; 2015. Guía: Zonas de Orientación y Centros de Escucha. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/orientaciones-centros-de-escucha.pdf>
17. Cardenas-Ruiz AV. Estrategias de comunicación y marketing para el posicionamiento de la marca de la empresa “proelectric” [Tesis de Pregrado]. Quito (ECU): Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2019. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/17445>
 18. Congreso de la República de Colombia. Ley 1335, disposiciones por medio de las cuales se previenen daños a la salud de los menores de edad, la población no fumadora y se estipulan políticas públicas para la prevención del consumo del tabaco y el abandono de la dependencia del tabaco del fumador y sus derivados en la población colombiana. Diario Oficial No. 47.417. 2009 Jul 21. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=36878
 19. Lefio LA, Villaroel SR, Rebolledo C, Zamorano P, Rivas K. Intervenciones eficaces en consumo problemático de alcohol y otras drogas. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2013;34(4):257-266. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2013.v34n4/257-266>
 20. Sánchez Morales MRH. En los límites de la exclusión social. Inmigración y “sinhogarismo” en España. Papers Rev Sociol [Internet]. 2012;97(4):829-847. Disponible en: <https://papers.uab.cat/article/view/v97-n4-sanchez>
 21. Peñalosa ME, López DM. El estereotipo de los colombianos frente al consumo socialmente responsable. Pensam Gest [Internet]. 2018;(44):243-260. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/view/10384>
 22. Azorín Abellán CM. ¡Abre los ojos! Un proyecto de mejora educativa para la prevención de drogas en adolescentes. Rev Complutense Educ [Internet]. 2016;27(1):141-159. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/45532>
 23. Clayton RR. Transitions in drug use: Risk and protective factors. En: M. Glantz, y R. Pickens, editores. Vulnerability to drug abuse. Washington D.C (USA): American Psychological Association; 1992. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/1992-97187-001>
 24. Garzón de Laverde DI, Riveros Reina MC. Procesos narrativos conversacionales en la construcción de la identidad del joven y la familia con problemas de consumo de spa en una institución de rehabilitación. Psicogente. 2012;15(28):385-413. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1884>