# CONCIERTO DE MÚSICA ANDINA NARIÑENSE E INFLUENCIAS RÍTMICAS DE LOS ANDES, OBRA ORIGINAL PARA ORQUESTA DE INSTRUMENTOS ANDINOS Y CUARTETO DE CUERDAS DE LA RED DE ESCUELAS DE FORMACIÓN MUSICAL DEL MUNICIPIO DE PASTO

JULIO CESAR IBÁÑEZ LÓPEZ

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE ARTES
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN EN LICENCIATURA EN MÚSICA
COLOMBIA CREATIVA
SAN JUAN DE PASTO
2015

# CONCIERTO DE MÚSICA ANDINA NARIÑENSE E INFLUENCIAS RÍTMICAS DE LOS ANDES, OBRA ORIGINAL PARA ORQUESTA DE INSTRUMENTOS ANDINOS Y CUARTETO DE CUERDAS DE LA RED DE ESCUELAS DE FORMACIÓN MUSICAL DEL MUNICIPIO DE PASTO

# JULIO CESAR IBÁÑEZ LÓPEZ

# Asesor **LUIS OLMEDO TUTALCHA VALLEJOS**Profesor

Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Música

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE ARTES
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN EN LICENCIATURA EN MÚSICA
COLOMBIA CREATIVA
SAN JUAN DE PASTO
2015



NOTAS DE ACEPTACION
Presidente del Jurado
Jurado
Jurado

#### **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por permitir que este gran sueño se haga realidad, a la Universidad de Nariño junto al Ministerio de Cultura por abrir estos programas de profesionalización y dar la oportunidad a muchos músicos colombianos que han estado en mi misma situación a acceder a un título como Licenciado en Música.

Agradezco a mi familia, que desde muy joven me apoyaron en mi pasión por la música, a mi hijo por inspirarme y darme motivos para crear, a mis amigos músicos con los cuales compartí un espacio y un tiempo musical.

Gracias también a la Red de Escuelas de Formación Musical, a sus coordinadores actuales y a los que en algún momento estuvieron y me dieron la oportunidad de trabajar con ellos en este magnífico proyecto.

Infinitas gracias a los chicos de la orquesta de Instrumentos Andinos, Jasón Carlosama, Jesús Chachinoy, Andrés Chañag, Nixon Chañag, Carlos Gelpud, Neider Gelpud, Felipe Ibáñez, Giselle López, Yeraldin Martínez, Siany Meneses, Camilo Montaño, Juan Sebastián Tobar, Melissa Vargas, en el cuarteto de cuerdas, David Vallejo, Ana Maria Benavidez, Laura Alejandra Castillo, Paola del Pilar Arévalo, amigos músicos de apoyo a la Orquesta, Josué Buchely, Harold Burbano, Juan P. Estrada, Javier Madroñero, José L. Rodríguez y Héctor F. Toledo John Jairo Gomez. Músicos que han sacrificado un poco de su tiempo e hicieron el montaje de las obras.

Gracias también al profesor Luis Olmedo Tutalcha Vallejos, por su paciencia y dedicación en la asesoría de este trabajo.

Dedico este trabajo a un ser que ha sido mi fortaleza y mi motor de vida, el que comparte mi música, mis sueños y alegrías, a mi hijo Esteban Felipe Ibáñez Leitón, con amor y gratitud.

"Hay una fuerza motriz que es más poderosa que el vapor la electricidad y la energía atómica, LA VOLUNTAD"

Albert Einstein

#### RESUMEN

El presente documento contiene las obras: Concierto de música andina nariñense e influencias rítmicas de los andes, composiciones inéditas creadas para la Orquesta de Instrumentos Andinos de la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de Pasto y un cuarteto de cuerdas de la misma institución. La instrumentación que se utilizara en esta obra será andina con la presencia de zampoñas, quenas el charango, el tiple y lo europeo con la participación del cuarteto de cuerdas frotadas.

El repertorio y los ritmos que se utilizaran llevan las características de la música tradicional andina, pero también el autor juega con las amalgamas y poliritmias creando nuevas atmosferas y particularidad a la obra. Con la interacción de los instrumentos andinos y los instrumentos de cuerda frotada se pretende aumentar el color armónico y melódico en estos instrumentos, darle a la música a interpretar un nuevo sonido que la caracterice ante la música tradicional ya existente.

#### **ABSTRAC**

This document contains the following works: Concierto de Música Andina Nariñense e Influencias Ritmicas de los Andes (Concerto of Andean Music from Nariño and Andean Rythmic Influences), original compositions created by the Orchestra of Andean Instruments of the Red de Escuelas de Formación Musical (network of schools of musical formation) of the municipality of Pasto and a string quartet of the same institution. The instrumentation used in this piece is based in Andean traditions and employs zampoñas (panpipes), quenas (wood flutes), charango (a small guitar-like instrument), tiple (treble guitar), and a string quartet.

The repertoire and the rhythms used include characteristics of traditional Andean music, though the composer also experiments with combinations of time signatures and polyrhythms, giving new ambience and peculiarity to the work. Through the interaction of the Andean instruments and the European strings, the aim is to increase the harmonic and melodic colour of these instruments, providing new sounds in the context of traditional and new music.

# **CONTENIDO**

	Pág.
INTRODUCCION	16
1. TITULO	17
2. OBJETIVOS	18
2.1 OBJETIVO GENERAL	18
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
3. JUSTIFICACIÓN	19
4. MARCO DE REFERENCIA	20
4.1 MARCO DE ANTECEDENTES	20
4.1.1 A nivel internacional	20
4.1.2 A nivel nacional	21
4.1.3 A nivel regional	21
4.2 MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL	23
4.2.1 Análisis descriptivo	23
4.2.2 Formato Orquesta Andina R.E.F.M	24
4.2.3 Instrumentación utilizada en esta orquesta andina	24
4.2.3.1 Instrumentos de Viento	24
4.2.3.2 Instrumentos de cuerda	27
4.2.3.3 Instrumentos de percusión	30
4.2.4 Cuarteto de cuerda	31
4.2.5 Fusión de formatos	32
4.2.6 Obra original	32
4.2.7 Influencias culturales 4.2.8 Música andina nariñense	33 33
4.2.9 Amalgamas	39
5. ANÁLISIS DESCRIPTIVO	42
5.1 ORGANOLOGÍA	42
5.2 REPERTORIO	42
5.2.1 Caminito de los Andes	42
5.2.2 Urcunina (Montaña de fuego)	46
5.2.3 Pip´s Sur (Hijo del Sur)	51
5.2.4 Casi Sanjuán	60
5.2.5 Waqay Killa	64
5.2.6 Negritudes	68
Figura 80. Intro Toyos	69
Figura 81. Base percutida en 6/8	69
5.2.7 Desde el sur	76
6. CONCLUSIONES	82
ANEXOS	85

# **LISTA DE CUADROS**

Cuadro 1. Matriz de categorías	40

Pág.

# **LISTA DE FIGURAS**

F	Pág.
Figure 4. Cilcue	25
Figure 2. Maltas	25
Figure 2. Maltas	25
Figura 3. Bastos	25
Figura 4. Bajones	25
Figura 5. Toyos	26
Figura 6. Quena	26
Figura 7. Quenacho	27
Figura 8. Registro melódico o extensión del charango	28
Figura 9.Afinación del Charango	28
Figura 10. Registro melódico o extensión del tiple colombiano	28
Figura 11. Afinación del Tiple	29
Figura 12. Registro melódico o extensión de la guitarra	29
Figura 13. Afinación de la guitarra	29
Figura 14. Registro melódico o extensión del contrabajo	29
Figura 15. Afinación del contrabajo	30
Figura 16. Extensión del violín	31
Figura 17. Afinación del violín	31
Figura 18. Extensión de la viola	31
Figura 19. Afinación de la viola	32
Figura 20. Extensión del violoncello	32
Figura 21. Afinación del violoncello	32
Figura 22. Bambuco – Sonsureño campesino	38
Figura 23. Melodía principal y su eco milenario	43
Figura 24. Acompañamiento percutido	44
Figura 25. Acompañamiento de la guitarra	44
Figura 26. Melodía del charango	44
Figura 27. Segunda melodía del charango	44
Figura 28. Background del cuarteto de cuerdas	45
Figura 29. Melodía del tiple	45
Figura 30. Melodía de la quena	46
Figura 31. Introducción Charango	47
Figura 32. Acompañamiento de la guitarra en la introducción	47
Figura 33. Percusión en la introducción	47
Figura 34. Preludio 1	48
Figura 35. Parte A Zampoñas	48
Figura 36. Crescendo provocado por el ingreso de las zampoñas en diferentes	
registros preludio 2	49
Figura 37. Parte B Toyos	49
Figura 38. Solo en amalgama del charango	49

Figura 39.	Contra canto parte B1	50	
Figura 40.	Melodía del violoncello en la variación	50	
•	Melodía de la Viola en la variación		
•	Melodía del violín 2 en la variación	50	
•	Melodía del violín 1 en la variación y Background del cuarteto de		
cuerdas	,	51	
Figura 44.	Introducción	52	
	Melodías de tiple y charango, en el background	53	
•	Obligado final de la sección	53	
•	Melodía del violoncello	54	
•	Acompañamiento de guitarra	54	
•	Exposición del tema en quenacho	54	
•	Exposición tema principal en charango y tiple, bambuco	55	
•	Respuesta a la melodía principal	55	
•	Melodía principal en zampoñas	55	
•	Acompañamiento armónico en zampoñas parte A, fiesta andina	56	
	Respuesta a la la melodía A, back ground creado por las zampoñas	56	
-	Melodía A en quena. (Sonsureño)	57	
•	Respuesta de los violines	57	
•	Contra canto de las quenas a dos voces	57	
•	Exposición de la melodía por el charango y el tiple	58	
•	Background de quenas	58	
•	Background de Viola y Violoncello	58	
•	Respuesta a la melodía de los charangos y tiples	59	
•	Pip's Sur, Tutti final	60	
•	Estribillo Casi Sanjuán	61	
	Rasgueo en 5/4, Casi Sanjuán Rasgueo Sanjuanito	62	
	San Juanito Tradicional Casi Sanjuán	62	
Figura 66.	Parte A en cuerdas, Casi Sanjuán	62	
Figura 67.	Apoyo de cuarteto de cuerdas en la parte A de Casi Sanjuán	62	
Figura 68.	Vientos A Casi Sanjuán	63	
Figura 69.	Parte B Quenas Casi Sanjuán	63	
Figura 70.	Parte final	64	
Figura 71.	Charango Intro	65	
Figura 72.	Acompañamiento de guitarra	65	
Figura 73.	Contra canto Viola	65	
Figura 74.	Back ground, violoncello y contrabajo	65	
Figura 75.	A1 Bambuco	66	
Figura 76.	Respuesta A1	66	
Figura 77.	Sección B lento	67	
Figura 78.	Entrada de toyos en la sección B1 bambuco	67	
•	Sección A2 Tutti	68	
_	Intro Toyos	69	
•	Base percutida en 6/8	69	
•	Melodía Parte A Zampoñas	70	
-	-		

Figura 83. Respuesta A, Zampoñas y Tiples	70
Figura 84. Melodía A1, Viola	70
Figura 85. Respuesta A1 cuarteto de cuerdas	71
Figura 86. Melodía B quenas	71
Figura 87. Respuesta B	72
Figura 88. Puente armónico	72
Figura 89. Distribución de las voces del puente armónico con cuerdas frotadas	73
Figura 90. Base percutida de currulao	74
Figura 91. Zampoñas currulao	74
Figura 92. Bordoneo de los bastos	74
Figura 93 Quena currulao	74
Figura 94. Final	75
Figura 95. Estribillo de la introducción	78
Figura 96. Coro parte A	78
Figura 97. Contra canto parte A	78
Figura 98. Quenas parte B	79
Figura 99. Voces marcadas por el pulso en 6/8, parte B	79
Figura 100. Parte C. Fiesta de los niños	79
Figura 101. Contra canto C	79
Figura 102. Parte B1 currulao	80
Figura 103. Quenas currulao	80
Figura 104. Corte parte C, para grito de la orquesta	81

# **LISTA DE ANEXOS**

	Pág
Anexo A. Score 1. Caminito de los Andes	86
Anexo B. Score 2. Urcunina (Montaña de fuego)	110
Anexo C. Score 3. Pip's Sur (Hijo del sur)	139
Anexo D. Score 4. Casi san Juan	171
Anexo E. Score 5. Waqay Killa (Cuando llora la Luna)	186
Anexo F. Score 6. Negritudes	202
Anexo G. Score 7. Desde el sur	229

#### INTRODUCCION

Después de largos años de experiencia empírica, de estar rodeado de muchos géneros musicales, fue la música andina la que hizo más trascendencia, la que permitió entrar a una atmosfera de colores y sonidos ancestrales y tradicionales, fue la que posibilitó el acercamiento a instrumentos de sonoridades fantásticas como las quenas o las zampoñas el brillo y la alegría que emite el charango, instrumentos con los cuales se realizara el presente recital.

Con el ingreso a la profesionalización en Licenciatura en Música Colombia Creativa, se han abierto los horizontes musicales y universales de las estructuras de la música generando así un interés en componer música tradicional andina intentando conservar las estructuras de la música universal.

En la obra "concierto de música andina nariñense e influencias rítmicas de los andes, obra original para orquesta de instrumentos andinos y cuarteto de cuerdas de la red de escuelas de formación musical del municipio de pasto" se mostrara una serie de composiciones con carácter tradicional conservando su forma y estructura pero intentando introducir las estructuras en armonía aprendidas durante la carrera de profesionalización, además de una serie de poliritmias y amalgamas aprendidas por la experiencia empírica.

Este concierto se realizara con estudiantes de la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de Pasto, tanto en la parte andina como en el cuarteto de cuerdas, estudiantes que se encuentran en proceso de formación pero con gran talento y dedicación, ya que la organología andina es de difícil interpretación tanto como las cuerdas frotadas.

Este documento se centra en la composición total de las obras y proyectarlas en un concierto esperando los mejores resultados y que el público asistente disfrute de un buen concierto.

# 1. TITULO

CONCIERTO DE MÚSICA ANDINA NARIÑENSE E INFLUENCIAS RÍTMICAS DE LOS ANDES, OBRA ORIGINAL PARA ORQUESTA DE INSTRUMENTOS ANDINOS Y CUARTETO DE CUERDAS DE LA RED DE ESCUELAS DE FORMACIÓN MUSICAL DEL MUNICIPIO DE PASTO

#### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Componer obras originales para la Orquesta de Instrumentos Andinos y cuarteto de cuerdas de la Red de Escuelas de Formación Musical de Pasto exponiendo diferentes ritmos de Nariño y sus influencias culturales andinas.

## 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar descriptivamente las obras.

Organizar un formato orguestal con Instrumentos andinos y cuarteto de cuerdas.

Realizar el montaje de un concierto utilizando ritmos del folclore andino nariñense y sus influencias culturales como, Sonsureño, Currulao, San Juanito y Cacharpaya.

Explorar rítmicas y amalgamas en los ritmos del folclore andino mencionados.

Realizar un concierto con la Orquesta de Instrumentos Andinos y un cuarteto de cuerdas de la Red de Escuelas de Formación Musical de Pasto con la orquestación de la obra original.

## 3. JUSTIFICACIÓN

La música andina durante muchos años ha sido relegada a un segundo plano, restando la importancia y el valor histórico que esta tiene, se desconoce la magnitud simbólica dentro de las comunidades indígenas donde es utilizada, ya sea ceremonias y rituales religiosos o festivos, o simplemente en su cotidianidad. Es por esto que se pretende hacer un recital donde se exalte a la música andina y los ritmos particulares que en ella se emplean. Con la Orquesta de Instrumentos Andinos y un cuarteto de cuerdas de la red de Escuelas de Formación Musical del Municipio de Pasto, se presentara un repertorio con ritmos y acentos muy característicos de la zona Andina y específicamente de Nariño y sus influencias culturales.

De esta forma, este recital creativo busca dar trascendencia a este estilo de música, dando una visión de los alcances y la proyección que esta tiene dentro de la sociedad. Se creara un repertorio con aires nariñenses e influencias que se han heredado, ritmos que vienen desde el sur del continente y que se compenetraron con las músicas de la zona, se hará un homenaje a los paisajes de la región Nariñense centrándose en la llamada "Villaviciosa de la concepción de San Juan de los Quillasingas" hoy San Juan de Pasto y su imponente volcán.

Así pues, con la creación de un repertorio basado en aires y ritmos de la Zona Andina Nariñense y sus influencias, se beneficiara en primera instancia los estudiantes de la Red de Escuelas de Formación Musical en instrumentos andinos de las sedes Santa Teresita y Nuestra Señora de Guadalupe con quien se hará el concierto, porque quedaran con material de repertorio y técnica en la ejecución de los instrumentos que se utilizaran en este recital; además por ser muy escaso los proyectos relacionados a este tema. Se beneficiaran los estudiantes de Licenciatura en Música de la Universidad de Nariño que quieran profundizar en el tema y hacer nuevas investigaciones Y en última instancia la sociedad Pastusa que asista y disfrute de un concierto con nuevos horizontes compositivos en la música Andina.

Igualmente, esta propuesta brindara a la música un nuevo repertorio con aires Andinos para que sea estudiado, analizado y provoque en las nuevas generaciones amantes de estas músicas, dudas y expectativas para que pueda seguir ampliándose estos temas dándole a la Música Andina Nariñense el valor Histórico que esta posee.

#### 4. MARCO DE REFERENCIA

#### **4.1 MARCO DE ANTECEDENTES**

El presente proyecto está sustentado desde una serie de trabajos a nivel internacional nacional y regional.

#### 4.1.1 A nivel internacional.

 ROBLES MENDOZA, Román. Los nuevos rostros de la música andina a través de los instrumentos musicales.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos PERU. 2007

Resumen del autor.

"La música es en todas partes un importante componente de la cultura de los pueblos, para darle solemnidad a los rituales establecidos y proporcionarle alegría a sus ceremonias y fiestas costumbristas de todo tipo. En este trabajo hacemos una rápida revisión del uso tradicional de los instrumentos musicales en los Andes de Perú y del proceso de cambios en la conformación de las organizaciones musicales ocurrido partir de la introducción de instrumentos europeos. La perspectiva general del tratamiento de los instrumentos musicales se apoya en las informaciones empíricas del antiguo Cajatambo, región ubicada al norte de lima y sur de Ancash".

• TOBON RESTREPO, Antonio. Trillar para festejar: Tiempo de hacer y usar música en Chile central y republicano.

Universidad de Chile 2008

Conclusiones del autor.

"En Chile, a lo menos desde 1850, el desarrollo de la economía triguera de exportación supuso el ordenamiento de la sociedad del gran latifundio tradicional. Este trabajo se ocupa de la construcción social dada por las relaciones entre individuos, en un momento preciso, aquel de la cosecha. La trilla, faena última de este proceso -en la que se separa el grano del trigo de la espiga- era, además, una ocasión festiva de congregación de todas las gentes del campo. La respuesta a la pregunta por qué era ésta una ocasión festiva o qué la hacía un momento

especial para la sociedad agricultora, es central en la observación que en esta tesis se hace de la música como cultura".

#### 4.1.2 A nivel nacional.

 TAMAYO BUITRAGO, Leonardo. El bambuco como expresión cultural de la Región Andina

Universidad Tecnológica de Pereira 2008

El autor llega a las siguientes conclusiones.

"En primera instancia se considera el ritmo del Bambuco como uno de los géneros más importantes de la música Nacional, dado que se evidencia un interés y aceptación en la población juvenil específicamente de grado 6°."

"Esta aceptación conlleva a identificar que si bien la difusión de este género no es tan alta como la de otros géneros musicales en emisoras, colegios y escuelas. La vivencia de conciertos específicos de este ritmo genera aceptación y motivación en los estudiantes".

 ESCOBAR ARENAS, Adriana y MERA PAZ, Alberto. COMPOSICIONES DE MÚSICA COLOMBIANA PARA ORQUESTA DE INSTRUMENTOS ANDINOS Y ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTAL AERÓFONO Y DE FUSIÓN.

Universidad del Cauca 2002

Conclusiones de los autores.

"Como ya hemos visto, para la elaboración de instrumentos folclóricos aerófonos en bambú y tunda es primordial darles el tratamiento adecuado para el secado y maduración. De esto depende la calidad del instrumento, fue para nosotros que cumplió a cabalidad nuestras expectativas de tratamiento del material, debido a que permitió que los tubos inicialmente húmedos y verdes, alcanzaran a un excelente secado en muy corto tiempo y a su vez permitió que el contacto con el calor, se pudieran moldear a nuestro gusto"

#### 4.1.3 A nivel regional.

• CUAICAL CABRERA, Wilson Andrés. MISA CON INSTRUMENTOS ANDINOS Y JESUCRISTO: MOMENTOS DE UNA VIDA, OBRA ORIGINAL.

Universidad de Nariño Septiembre 2011

#### Conclusiones.

"Los cantos concernientes al ordinario de la misa y la Suite Moderna, fueron creados en su totalidad, además ellos se orquestaron teniendo en cuenta la organología andina y foránea propuesta, explorando al máximo las cualidades tímbricas y sonoras de cada uno de los instrumentos".

"Al construir algunos de los instrumentos andinos requeridos, se enriquecieron las posibilidades sonoras y por ende compositivas, ya que se conoció a fondo las cualidades de esta organología, permitiendo el realce de las mismas."

BOTINA PAZ, Robert. PAISAJE MUSICAL ANDINO

Universidad de Nariño 2013

El autor llega a las siguientes conclusiones.

"El conocimiento adquirido en cuanto a composición, arreglos, orquestación, balance, análisis musical, investigación, dirección orquestal, contribuye a la formación que debe tener cualquier estudiante de música".

"El conocimiento en interpretación, estilo, carácter de cualquier género musical contribuye a que las obras se aborden con total dominio y eficacia".

"Conocer y ejecutar diversos instrumentos musicales permite un mejor conocimiento de ellos en cuanto a su tesitura, color, timbre y carácter, que mejora la capacidad en la composición".

Es viable sistematizar los conocimientos empíricos de un músico a través de un proceso didáctico que justifique teóricamente ese saber, para lograr propuestas creativas musicales que puedan ser admitidas como músicas alternativas".

 CABRERA GUANCHA, Leidy. BARROCO EN – CANTO ANDINO RECITAL DE GRADO INSTRUMENTO PRINCIPAL CHARANGO

Universidad de Nariño 2013

Conclusiones.

"El charango, instrumento catalogado como propio de la música andina y latinoamericana, muestra una enorme versatilidad para interpretar otras músicas del mundo, adaptándose a la expresividad de obras escritas para otros instrumentos, en épocas y latitudes distintas a las de sus orígenes. El charango, así, se muestra como un instrumento universal, a la altura de otros instrumentos como la guitarra o el piano, con la comodidad de su tamaño, que lo hace fácil de portar".

"Sobre el charango existe poca información documentada, sea en libros, revistas, trabajos de grado, artículos u otros en la ciudad de San Juan de Pasto y el departamento de Nariño, encontrándose la mayor parte de información sobre el mismo en la tradición oral, entre los músicos que lo trajeron a estas tierras, en un principio sin ningún tipo de técnica, pero el tiempo, entre grandes músicos como Edgar Zúñiga, Guillermo López, John Granda, Gemma Córdoba, Juan Carlos Cadena, entre otros; que terminaron por formar generaciones de grandes charanguistas a quienes se les debe el reconocimiento de un trabajo de investigación más amplio".

 CADENA SILVA, Juan Carlos. PROPUESTA MUSICAL ALTERNATIVA PARA CHARANGO Y GRUPO ACOMPAÑANTE BASADA EN EL CONOCIMIENTO EMPÍRICO Y SISTEMATIZADA CON LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN EN MÚSICA COLOMBIA CREATIVA – UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Universidad de Nariño 2012

Conclusiones del autor.

"Es posible crear una propuesta musical que rompa los esquemas preestablecidos por la tradición musical del charango.

Mediante la utilización de instrumentos no pertenecientes al entorno musical del charango, se logran nuevos colores musicales que hacen del charango un instrumento capaz de adherirse a otras músicas del mundo.

#### 4.2 MARCO TEÓRICO - CONCEPTUAL

**4.2.1 Análisis descriptivo.** Según el Diccionario de la real academia de la lengua, "análisis" es: "distinción y separación de las partes en un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos".

En otras palabras es rebuscar dentro de algo para encontrar la lógica interna que lo construye, cuanto más descubramos de eses particularidades que los construyen, más completo será el análisis. Analizar musicalmente es entender afondo las características armónicas, melódicas y la estructura que el compositor utilizo para su creación.

El objetivo de un análisis es presentar de forma clara los datos encontrados, por esto es necesario estructurar la presentación para que sea ordenada, clara y concisa.

4.2.2 Formato Orquesta Andina R.E.F.M. "La palabra orquesta procede del griego ορχήστρα, orchestra y significa lugar para danzar".

En el siglo V a.C. se realizaban las presentaciones artísticas en teatros al aire libre, se los conocía como anfiteatros, frente al área principal del escenario había un espacio para los cantantes, músicos o bailarines al que se le llamo orchestra, hoy en día se le da este nombre a los músicos que se presentan y ejecutan sus instrumentos en grandes conjuntos.

Por lo general es más caracterizado este nombre para los conjuntos de instrumentos clásicos como la sinfónica<sup>1</sup>.

En la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de Pasto se le ha dado cabida a un formato especial donde se trabaja con instrumentos andinos y tradicionales de la música folclórica a manera de orquesta, para darle soporte armónico se emplea el contrabajo instrumento característico de la orquesta sinfónica.

4.2.3 Instrumentación utilizada en esta orquesta andina. Existe una gran gama de instrumentos musicales sobre la cordillera andina, dependiendo de la región o del tamaño del instrumento recibe diferentes nombres a continuación mencionaremos los más habituales, los que se utilizaran en este concierto y la familia de la cual provienen.

#### 4.2.3.1 Instrumentos de Viento.

Las Zampoñas.

"La expresión latina zampoña (zapogna, sumponia, symphonia) se refiere a las flautas pastoriles de las campiñas griegas asociadas a la mitología del dios Pan (Flautas de Pan) conocidas también como siringa (del griego siríngos, sýrinx). Esta denominación también se ha utilizado para los aerófonos de filo andinos que constituyen las lacas, sikus, antaras, entre otras"2.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Fundación Juan March, TODOS TOCAN JUNTOS: LA HISTORIA DE LA ORQUESTA. Disponible en Internet: http://www.march.es/musica/jovenes/todos-tocan-juntos/orquesta.asp , fecha de consulta, abril de 2015

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Tomado de Revista musical Chilena, cañutos y soplidos. Tiempo y cultura en las zampoñas de las sociedades precolombinas de Arica, Juan Chamaca Rodríguez y Alberto Díaz Araya. Universidad Tarapacá. Julio Diciembre de 2011. Disponible Internet: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0716-27902011000200003 fecha consulta, abril de 2015

Zampoña o Sikus. Son flautas de caña agrupada en 2 filas de 7 y 6 tubos, la de 7 llamada Arca y la de 6 llamada Ira, este instrumento tiene dos formas de interpretarse; Carnavaleado, es cuando un solo músico interpreta las dos tapas o filas del instrumento, Sikureado, es cuando se interpreta entre dos músicos en forma de Sikuris, en la cordillera andina es muy usual ver grandes grupos o tropas de zampoñistas en fiestas y rituales.

De la familia de las zampoñas se deriva otras gamas dependiendo de su tamaño, desde los más pequeños llamados Chullis hasta los más grandes llamados Toyos, con la característica de que vienen afinadas en Sol mayor.

Para las notas que no están dentro de la escala, se utiliza una tercera tapa llamada "tapa de semitonos" la cual tiene las notas de Re sostenido, Fa natural, Sol sostenido, La sostenido y Do sostenido que se repiten dependiendo del tipo de zampoña al que vayan a reforzar o al tamaño del tubo.

Registro melódico o extensión de la familia de las zampoñas que se utilizaran en este recital.

Figura 1. Sikus



Figura 2. Maltas



Figura 3. Bastos



Figura 4. Bajones



Figura 5. Toyos



#### La Quena.

"Instrumento aerófono, tipo flauta recta o longitudinal, hecha de caña o de hueso (Tibia o costilla de llama; hueso de ciervo o de jaguar; ala de cóndor o de Pelicano), o calabaza, arcilla metal o piedra, generalmente con cinco orificios, correspondientes a las cinco notas de la escala pentatónica; con la llegada de los españoles se incluye la escala de siete notas dando origen a las quenas diatónicas"<sup>3</sup>

Al igual que la zampoña, la quena es el instrumento andino por excelencia, su existencia se remonta a épocas precolombinas en sus orígenes era un instrumento pentatónico que se lo utilizaba para ceremonias religiosas o rituales el material para la construcción de este instrumento era el hueso, actualmente se lo fabrica en madera o caña (Tunda) y alcanza un registro de 3 octavas, tiene un sonido muy particular que si el quenista lo aprovecha, en ocasiones la quena parece llorar.

Existen varios tipos de afinación para las quenas y de ahí se derivan sus nombres, como las "Quena quena" afinadas en Fa mayor, el "Quenacho afinado en Re mayor, el "Moxeño" afinado en Sol mayor a una octava baja de la quena, etc. Los tipos de quena que se utilizaran en este recital son, la quena en Sol y el quenacho en Re.

Registro melódico o extensión de la familia de las quenas que se utilizaran en este recital.

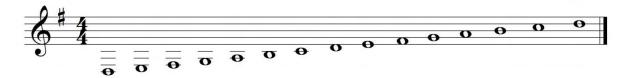
Figura 6. Quena

\_



<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Tomado de Revista de Folklore, fundación Joaquín Díaz. Anotaciones históricas sobre la quena, VARELA DE VEGA Juan Bautista, 1984. Disponible en Internte: http://funjdiaz.net/folklore/07ficha.php?ID=373 fecha de consulta, abril de 2015

Figura 7. Quenacho



#### 4.2.3.2 Instrumentos de cuerda.

## El Charango.

Existen discusiones entre Bolivia y Perú sobre el origen de este instrumento, los documentos encontrados dicen que proviene de la región de Potosí en Bolivia pero los peruanos insisten en ser el país donde se originó este instrumento. Lo que sí es verdad es que se originó a partir de la Vihuela, tiene 10 cuerdas en 5 órdenes donde las terceras se ubican en octavas para darle el sonido característico del instrumento, existen diferentes nombres para este instrumento dependiendo su afinación (Temple), anteriormente se fabricaban de la concha de los armadillos, hoy en día se hacen de maderas duras huecas y maderas laminadas dándole forma de guitarrillas.

En este recital se utilizara el charango convencional con la siguiente afinación, (que aparentemente se presenta desordenada, porque no va igual a los instrumentos como la guitarra que van en orden descendente desde la primera cuerda), primera cuerda en "Mi", la segunda en "La", la tercera en "Mi" en dos octavas, la cuarta es "Do" y la quinta "Sol".

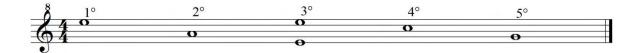
Puede que el origen del charango tenga una idealización primigenia situada más allá de las fronteras de estos espacios en que su presencia se manifiesta con mayor vigor y que la gran cantidad de derivaciones que afecta al charango responda precisamente a su popularidad entre los pueblos andinos y a su irradiación hacia otras latitudes. La transculturización es un proceso que va y viene, y en este vaivén característico pueden pasar muchas cosas <sup>4</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Tomado del portal "charango para todos" Héctor soto. 1999. ORIGEN DEL CHARANGO, Algunas aproximaciones conciliatorias en relación al origen e historia del charango. fecha de consulta abril de 2015. Disponible en Intente: http://www.charango.cl/paginas/encuentros.htm, fecha de consulta abril de 2015

Figura 8. Registro melódico o extensión del charango



Figura 9. Afinación del Charango



## El Tiple colombiano.

"El origen del tiple colombiano es un enigma. Existen muchas teorías de la procedencia de este instrumento antes de llegar a nuestro país, pero ninguna está comprobada. Las primeras menciones se encuentran en libros españoles del siglo XVII y XVIII, una de ella es de Pablo Mingueten (en su libro "Un método para aprender a tocar la guitarra" de 1752)"<sup>5</sup>.

Este instrumento típico colombiano, se deriva de la guitarra española se conforma de 12 cuerdas metálicas organizadas en grupos de tres, teniendo como característica que el grupo de cuerdas más grave tiene la del centro octaveada, lo que le da al instrumento su sonido brillante tan particular, se afina igual que las primeras cuatro cuerdas de la guitarra y tiene un sonido muy parecido al del Tres cubano.

Figura 10. Registro melódico o extensión del tiple colombiano



<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Tomado del portal Danza en Red Historias e hipótesis del tiple. 5 de Octubre de 2012. Disponible en Internet: http://www.danzaenred.com/articulo/historias-e-hipotesis-del-origen-del-tiple#.VSKqntyG\_DY, fecha de consulta, abril de 2015

Figura 11. Afinación del Tiple



La Guitarra.

Este instrumento mundialmente conocido llega a Suramérica con los españoles, su uso se hizo tan familiar para los grupos regionales que se lo adopto y se le da cabida en la organología del folclore andino, Instrumento que consta de seis cuerdas de nylon y su afinación es de Mi, Si, Sol, Re, La, y Mi, de primera a sexta cuerda

Figura 12. Registro melódico o extensión de la guitarra

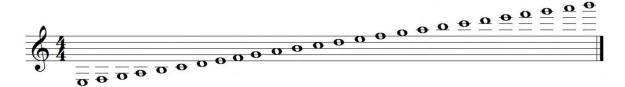


Figura 13. Afinación de la guitarra



El contra bajo.

El contrabajo es un instrumento transpositor, y todas sus notas suenan una octava más debajo de donde están escritas, esta escritura se realiza para facilidad de lectura.

En las sedes de instrumentos andinos de la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de Pasto se ha optado por el manejo del contrabajo como instrumento armónico grave, este instrumento que se caracteriza por pertenecer a la orquesta sinfónica, ha congeniado muy bien con los instrumentos armónicos andinos, puesto que mantiene las condiciones acústicas de estos lo cual no sucedería con un bajo eléctrico.

Figura 14. Registro melódico o extensión del contrabajo



Figura 15. Afinación del contrabajo



## 4.2.3.3 Instrumentos de percusión.

Los membranófonos se cuentan junto a los idiófonos entre los más antiguos elementos productores de sonido. Se trata de instrumentos de percusión que suenan cuando una o dos membranas o parches tensos (de cuero, metal, plástico...) son puestos en vibracion mediante golpes con las manos, palillos, mazas, u otros elementos.

En la America andina, los membranófonos tuvieron una presencia importante, como atestuguan los restos arqueológicos y las crónicas coloniales. Entre los primeros merecen mención los tambores de cerámica, las representaciones de tamborileros pintados y moldeados de las culturas Nazca y Moche/ Mochica Peru<sup>6</sup>.

#### El Bombo.

Dependiendo de la región existen diferentes nombres, tipos, formas y tamaños, en Bolivia se conoce como Caja Challera y Wankara, en Argentina se caracterizan los bombos de cilindro destacándose los bombos Salteños y santiagueños, y el Bombo Leguero, llamado así por su imponente y grave sonido, que se puede escuchar a más de una legua de distancia, está fabricado de tronco de árbol hueco, y su parche es de piel de cabrito o cordero, sus baquetas llamadas mazas están cubiertas por el mismo material, recientes investigaciones indican que existen este tipo de bombos desde épocas pre incaicas.

## Las Chajchas.

Un instrumento muy habitual en el folclore andino, se construye de las pezuñas de los animales como la Alpaca, la llama, la oveja o el cabrito cocidas a un retazo de tira de tela, se toca en pares, se produce el sonido haciendo chocar unas entre otras, es muy común verlas en los grupos de zampoñistas como instrumento rítmico acompañante y se sabe que es un instrumento pre incaico.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Tomado del Blog tierra de vientos. Sonidos voces y ecos de la América andina. Noviembre – Diciembre de 2012 Los membranófonos andinos. Disponible en Internet: http://tierradevientos.blogspot.com/2012/11/los-membranofonos-andinos-generalidades.html, fecha de consulta, abril de 2015

Las Maracas. Instrumento de gran difusión en todo el cono sur americano, se fabrica de calabazas huecas con semillas en su interior, se produce el sonido al golpear las semillas con las paredes de la calabaza, se interpreta en pares siempre diferenciando el macho de sonido grave y la hembra de sonido agudo, esta diferencia se logra por la cantidad de semillas en su interior o por el tamaño de la calabaza.

**4.2.4 Cuarteto de cuerda.** "Estos instrumentos constituyen una familia homogénea y mantienen entre ellos el mismo tipo de relación que existe entre las voces humanas, soprano, contralto, tenor y bajo"<sup>7</sup>.

El cuarteto de cuerda es una agrupación constituida por dos violines, un viola y un violoncelo, se utiliza este tipo de familias por su similitud en el sonido, y la semejanza en las diversas técnicas de interpretación. Pero también es una forma musical que se escribe para este tipo de agrupaciones, surge a mediados del siglo XVIII y se escribe en forma sonata con 4 movimientos, Adagio, Andante, Minueto y Allegro, entre los compositores clásicos que compusieron para este formato están, Hyden, Mozart, Beethoven, Shubert, Brahams entre otros.

Registros melódicos o extensión del cuarteto de cuerdas y su afinación.

Figura 16. Extensión del violín



Figura 17. Afinación del violín

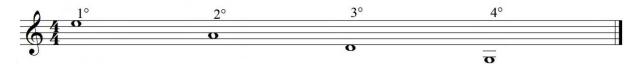


Figura 18. Extensión de la viola



<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Agenda musical, Clasiagenda, interrogantes del cuarteto de cuerda. 21 de junio de 2010. Disponible en Internet: http://clasiagenda.com/articulos/2010/jun/21/interrogantes-del-cuarteto-decuerda/ fecha de consulta, abril de 2015

Figura 19. Afinación de la viola



Figura 20. Extensión del violoncello



Figura 21. Afinación del violoncello



**4.2.5 Fusión de formatos.** Con la unión de estos tres formatos se pretende da mayor color y sonoridad a los temas a interpretar en este concierto, por una parte la idea de orquesta de instrumentos andinos es relativamente nueva, surge en Colombia en el año 2001 – 2002 con la tesis de grado de los maestros Adriana Escobar y Alberto Mera egresados de la Universidad del Cauca, en este año se crea la "Orquesta Colombiana de Instrumentos Andinos, primera en el país y segunda en Suramérica. De esta orquesta surge la idea en la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de Pasto, darle vida nuevamente a este proyecto y hacer una escuela dedicada a la enseñanza y aprendizaje en instrumentos andinos y músicas tradicionales, aprovechando el gran talento de los chicos y del importante aporte que la R.E.F.M. ha dejado en la juventud pastusa con la creación de las escuelas de cuerda frotada y las agrupaciones conformadas dentro de estas escuelas, se ha unido dos formatos musicales, la Orquesta de Instrumentos Andinos ya constituida y un cuarteto de cuerda.

Se busca darle a los instrumentos andinos un sonido especial y único al fusionar una zampoña con una viola o un charango con un violín, además se pretende con el cuarteto de cuerdas dar un colchón armónico a las melodías realizadas con las quenas o las zampoñas y trabajar fragmentos donde sean las zampoñas y quenas las que acompañen armónicamente las melodías de los violines.

**4.2.6 Obra original.** Este concierto se desarrollara con un repertorio de 8 obras inéditas escritas mediante el conocimiento recogido en los años de experiencia musical y desde el empirismo, se toma como idea fundamental la música andina nariñense y sus influencias culturales, (recordemos que Nariño ha sido culturalmente más cercano a los países fronterizos como Ecuador y toda la

tradición oral musical que viene desde el sur por la cordillera andina), ritmos como el Sonsureño, San Juanito, Currulao y la cacharpaya hacen parte de esta obra, se sistematiza mediante los conocimientos adquiridos en el programa de profesionalización Colombia Creativa y el departamento de Licenciatura en música de la Universidad de Nariño.

**4.2.7 Influencias culturales.** Antes de 1937, fecha en que se crea la primera cadena radial en la ciudad de Pasto, la única emisora que llegaba al sur del departamento era la llamada "Radio Zaracay" una cadena radial que provenía desde la provincia de Santo domingo de los colorados, su señal llegaba a los municipios fronterizos de Nariño y en Pasto, la podían escuchar los que disfrutaban de la tecnología de los radios de onda corta. Esta señal radial tiene mucho que ver en la música tradicional de la frontera nariñense con Ecuador, fue por este medio donde llegaron los ritmos como el San Juanito y el albazo, ritmos que se enraizaron y se adoptaron en la cotidianidad de la comunidad nariñense y sus costumbres, por eso es muy normal escuchar y cantar en navidad villancicos como: Ya viene el niñito, No se niño hermoso o Dulce Jesús mío todos estos en ritmos de San Juanito.

O quien no ha escuchado cantar a sus abuelos canciones como," El canelazo" "Esta guitarra vieja", "La naranja", o el tan conocido "Taita Salasaca". Todos estos en ritmo de albazo, un ritmo que está en la misma métrica de 6/8 como el bambuco y que durante mucho tiempo amenizo las festividades en la sociedad nariñense de la época, y donde también se compusieron nuevas músicas en este ritmo tal vez alternando un poco con lo conocido de bambuco dando origen a un nuevo ritmo que ahora se lo identifica como como "Sonsureño".

Asia los años setenta inicia en Pasto una tendencia por hacer música Andina; surgen desde el cono sur agrupaciones como Quilapayun, o Inti Illimani, esporádicamente se llegó a conocer el trabajo musical que estas agrupaciones hacían, dando a la juventud de la época el interés por hacer montajes del repertorio de estos conjuntos, de esta manera fue como se popularizo ritmos como la sikurada, la cacharpaya o el Huayno, desde esta época se sigue la tradición de estas músicas y se popularizan ritmos como el Tinku o la Saya. De la llegada de estos ritmos surge otro tipo de agrupaciones como las "tropas de zampoña" de mucha tradición en Bolivia o Perú, en Pasto se las da a conocer como colectivos coreográficos, quienes en un porcentaje muy alto utilizan los ritmos de cacharpaya o sikuriada para sus puestas en escena.

**4.2.8 Música andina nariñense.** Hablar de una música netamente nariñense es un poco difícil, se hace referencia a la música que se ha creado a lo largo de la historia en esta región, independientemente de ritmos o formatos, en este proyecto se dedicara estrictamente el estudio de ritmos como, el Sonsureño, el

san Juanito, influencias rítmicas como la cacharpaya y el currulao de la costa pacífica Colombiana.

Según el "Sinic"<sup>8</sup>. Sistema Nacional de Información Cultural, del ministerio de cultura de la Republica de Colombia, Existen cuatro ritmos predominantes en el departamento de Nariño que son: El san Juanito, El Huayno, El Bambuco Sureño (Sonsureño) y la cacharpaya, con las siguientes definiciones.

#### El San Juanito.

Ritmo que se remonta a la colonización inca al sur de Nariño y a sus habitantes las culturas indígenas Pastos y Quillasingas. Se transmite de generación en generación y se transmite el cómo componer las canciones y como hacer los instrumentos, de una manera mítica y física al mismo tiempo. Está catalogado en el género de música ceremonial y tiene connotación religiosa.

Los instrumentos que se emplean para estas músicas son: Bombos, Charangos en diferentes tamaños, bandolín, violines, quenas, zampoñas, rondadores. Existen también partes cantadas con voces indígenas por lo general están en tonalidad menor.

## Kacharpaya.

Es una gran comparsa que involucra danzantes, músicos y personas que destacan la teatralidad de la vida y la forma de ser de las personas que habitan esta zona del país. Es la conjugación de un género de origen tradicional con particularidades tomadas de lo popular. Los músicos y danzantes hacen coreografías, alusivas a temas netamente regionales como el san juanito, el sonsureño, la carcharpaya, interpretando instrumentos de viento como quenas y sicus e instrumentos de percusión como cajas y cascabeles sin instrumentos armónicos de acompañamiento. Se desarrolla el concepto del rescate de la tradición histórica nacida en los orígenes de la cultura andina, en la época de los incas.

Surge en el año 93 como una respuesta a la necesidad de poder brindarle al Nariñense un espacio para recobrar su identidad cultural que se estaba perdiendo poco a poco, además como muestra representativa andina dentro del carnaval de Negros y blancos. También es un medio de preparación y de conocimiento de los aires

Sistema Nacional de Información Cultural.

p=52&COLTEM=222 fecha de consulta, abril de 2015

Disponible Internet: en http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDe

regionales, de ritmos e instrumentos; toda la gente que participa, hace una escuela de formación.

Se maneja la composición netamente instrumental, donde priman los instrumentos melódicos de vientos y los de percusión como acompañantes, ejecutando ritmos de tradición andina folclórica.

Esta manifestación se enmarca dentro de las festividades de cada pueblo o región, o fiestas patronales<sup>9</sup>.

Con esta afirmación el autor está en desacuerdo, puesto que habla de la conformación de los colectivos coreográficos creados en la ciudad a partir de los carnavales de negros y blancos 1993, con la aparición del colectivo coreográfico "Indoamericanto". Pero no hace referencia al ritmo en sí, La cacharpaya es un ritmo del sur del continente de Chile y Argentina para ser exactos y es de genero melancólico porque habla del fin del carnaval y la nostalgia que produce el fin de las fiestas, como se expuso anteriormente llega a Pasto con la creación de los colectivos coreográficos.

La Cacharpaya, entierro del carnaval. De simbolismo religioso, en el cual se representa una limpieza y purificación del espíritu después de una desmedida celebración del carnaval, este ritual se lo acostumbra en los valles salteños de Argentina.

En los valles salteños el entierro se realiza el 1 martes, a la caída de la tarde. De una de las carpas sale un hombre disfrazado de viejo decrépito, con unas largas barbas postizas y el traje completamente desgarrado. Detrás de él, una mujer disfrazada con harapos negros y completamente desgreñada, llorando desconsoladamente. El hombre es el Carnaval, muerto, que lo "llevan a enterrar", y la mujer, su viuda, que lo llora sin consuelo, Detrás de ambos personajes, que cruzan el pueblo, van uniéndote en extraño cortejo, hombres y mujeres que abandonan las danzas y libaciones, y que entonan, al son de las cajas, las vidalas de la despedida. A su paso, al hombre que simboliza el Carnaval lo adornan con serpentina, le arrojan harina, ceniza, cereza y chicha; le cuelgan rosquillas, rosquetes y muñecos de pan, en tanto las vidalas lloran en las voces cascadas por el alcohol.

La viuda arreciará sus chillidos a medida que el cortejo va acercándose al lugar de la sepultura. Ahí estará el hoyo, pequeño, donde el Carnaval

Tomado de la página. Sistema Nacional de Información Cultural del ministerio de cultura. Disponible en Internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDe p=52&COLTEM=222 fecha de consulta, abril 2015

se mete, y los circunstantes le echan poquita tierra, para que al año se pueda levantar Los vidaleros repetirán el estribillo, desesperadamente, ante el túmulo abierto, mientras cada cual alzará un puñado de tierra y lo arrojará a la sepultura!<sup>10</sup>.

Como anteriormente se comentó, el ritmo de cacharpaya llego a Pasto en los años noventa, y se lo ha tomado como un ritmo de festividades por su acento fuerte tipo marcha, han sido muchas agrupaciones de carnaval quien lo emplean, sobre todo los colectivos coreográficos en el llamado "Canto a la tierra" que se lleva acabo los 3 de enero en horas de la tarde, y recorre la senda del carnaval de Pasto en sentido contrario.

#### Bambuco Sureño.

(Sonsureño) Es el ritmo más destacado del departamento por la identidad que refleja, es una adaptación del bambuco con los acentos característicos de la región. En este se encuentran influencias de ritmos del sur como la chacarera argentina, la cueca chilena. Se maneja una métrica diferente al bambuco del interior del país tres cuartos, seis octavos (3/4,6/8). La obra más conocida con más de 100 años de antigüedad es "la guaneña" y entre los compositores más representantes están el maestro Chato Guerrero compositor del Cahciri y el maestro Tomas Burbano compositor del tema Sonsureño.

A pesar de ser un ritmo alegre en sus movimientos es melancólico en sus melodías, habla de las leyendas, paisajes y tradiciones, se nutre de la memoria histórica colectiva de la región.

Los instrumentos utilizados son: Quena, zampoñas, tiple, guitarra, requinto, charango, bombo, cascabeles, chajchas<sup>11</sup>.

Existen diversas hipótesis acerca del origen del bambuco como la que hace José Ignacio Perdomo Escobar, en el artículo "Asomo al folklore musical de Colombia" en este sugiere, que el bambuco es la fusión de tres culturas, la Indígena, la africana y la española.

Al venir la fusión de razas los elementos de arte se fundieron también: "Las tres razas progenitoras se acoplaron en estas incautas tierras para alumbrar el nuevo ritmo". Los indígenas aportaron la lírica y la melancolía innata en ellos, los esclavos de África, sus cantos dolientes,

36

MOLINA TELLEZ, Felix. de Diario digital el vigía. "El mito, la leyenda y el hombre - Usos y costumbres del folklore", Buenos Aires: Claridad, Primera edición, 1947. entierro del carnaval. Disponible en Internet: http://www.agenciaelvigia.com.ar/kacharpaya.htm, fecha de consulta, abril 2015

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Sistema Nacional de Información Cultural del ministerio de cultura. Op. Cit.

sus cadencias sincopadas y vivas, el sentido frenético del ritmo; los españoles en cuya sangre bullía la mezcla de tres levaduras, trajo consigo la chispeante alegría de la música hispana, la refinada molicie de los hijos del desierto y la musicalidad del pueblo de Israel<sup>12</sup>.

Según este autor, el bambuco es un aire mestizo, resultado de la mesclas de culturas en la colonización de territorios sur americanos, y existen dos tipos de bambuco, el de salón o cantado y el instrumental que es del campo, a este se lo referencia como bambuco fiestero, en el interior de Colombia existen varias muestras de este tipo de bambucos como los rajaleñas, que aunque es cantado conserva las características de los bambucos fiesteros, también existen las chirimías caucanas, que son agrupaciones conformadas por percusión y flautas traveseras muy similares a las bandas de yegua existentes en Nariño, que interpretan un tipo de bambuco conocido por los nariñenses como Sonsureño.

El Sonsureño nariñense conserva las melodías melancólicas, la fuerza y la alegría en su percusión y los acompañamientos armónicos que en algunas agrupaciones como los "Alegres de Genoy" (Agrupación de música tradicional nariñense) lo hacen al introducir la guitarra.

Sonsureño: De manera empírica se ha creado mucho repertorio en este ritmo, muchas veces sin el conocimiento académico necesario para hablar de una estructura musical, pero también existieron compositores que se dedicaron al estudio de este ritmo como el maestro Tomas Burbano Ordoñez, quien hiciera una composición en este ritmo y la llamara Sonsureño. "Mi Nariño es tierra firme...."

Existen también hipótesis sobre la influencia que tuvieron ritmos llegados desde el sur del continente como el Huayno, la cueca o la chacarera, ritmos escritos en la misma métrica de división ternaria a excepción del huayno escrito en compases vinarios, pero del cual se toma la forma y la estructura.

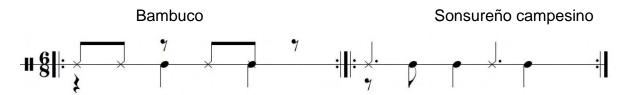
También se puede hacer referencia a las agrupaciones conocidas como bandas de yegua, (denominadas así, por la utilización de un bombo grande fabricado con piel de yegua), estas agrupaciones interpretaban un bambuco con diferente acento y con una instrumentación compuesta de bombos, caja, quijada y flauta travesera de caña, a este tipo de bambuco de lo reconoce en la actualidad como bambuco campesino o sonsureño.

Diferencia de acento en el bombo entre el bambuco y el sonsureño campesino.

37

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> PERDOMO ESCOBAR, Jose. Artículo, Asomo al folklore musical de Colombia. 1936, p. 1- 2

Figura 22. Bambuco - Sonsureño campesino



No se sabe a ciencia cierta cuál de las hipótesis sobre el origen del Sonsureño es la correcta, lo único claro es que este ritmo es propio de la cultura nariñense, que siempre que se escuchen las melodías tradicionales como la "guaneña" en Nariño solo significa fiesta y carnaval, es por esto que este trabajo le dedica suma importancia a este ritmo, además de proponer variaciones en melodías, armonías y acentos en el mismo.

En las obras presentadas, se encontraran características de los orígenes del bambuco en propuestas a 6/8 pero que no necesariamente llevan el aire de este, los cambios de acento y la utilización de amalgamas dan origen a nuevas propuestas rítmicas y melódicas, en el presente trabajo se encontraran 5 obras escritas en compás de 6/8, algunas conservaran las características del Sonsureño, pero en otras habrá variaciones como en el caso de "Urcunina, montaña de fuego", la combinación rítmica de 6/8, 3/4 se producen acentos fuertes similares a las músicas afroamericanas, encontradas en propuestas de jazz, estas acompañadas por melodías con la esencia pura de la cordillera del altiplano, conservando la nostalgia de la cultura indígena, y la obra "Negritudes" que como su nombre lo dice, busca encontrar las raíces africanas que tiene el ritmo del bambuco, incluso en una sección se presenta el currulao, ritmo característico de la costa pacífica, y tal vez el que más conserva las estas raices, las melodías ricas en romanticismo y nostalgia van acompañados por una armonía de cadencias relativas, en una tonalidad base de Si menor, que en ocasiones modula a Do menor, buscando romper con la monotonía. El tema Pip´s Sur, es una transición del bambuco del centro del País al Sonsureño netamente nariñense, su melodía que en un principio se siente un tanto nostálgica, con el cambio de ritmo se siente alegre y fiestera con variaciones muy simples en su estructura. Luego se encontrara la obra "Waqay Quilla" esta es un acercamiento a las raíces y estructura de los bambucos tradicionales del interior del país y por ultimo encontramos "Desde el sur" esta obra conserva las características más profundas del Sonsureño, armonías sencillas pero llenas de alegría y aires fiesteros, la percusión juega un papel muy importante en esta, donde es muy notorio el cambio de acento similar al realizado por las bandas de yegua y grupos de músicas campesinas nariñenses.

**4.2.9 Amalgamas.** De acuerdo con Joaquín Zamacois, "Se denomina amalgama los compases que se forman por la reunión, en uno solo, de dos o más compases, cuyos tiempos son de igual unidad, pero distintos en número" <sup>13</sup>.

Los compases de amalgama es el resultado de la suma de compases simples por ejemplo un compás de numerador 2/4 más uno de numerador 3/4 obtendremos un compás de numerador 5/4.

En esta obra se presentara una serie de trabajos en amalgama, tenemos el ejemplo de un san Juanito escrito en copas de 5/4, con cambios de métrica en las partes altas del tema, donde vuelve a la métrica del sanjuanito tradicional en 2/4, también se encontrará partes donde una melodía puede cambiar de compas en diversas ocasiones, como en el tema "Urcunina montaña de fuego" donde el charango cambia de un compás de 3/4 a 6/8 luego 2/4, 6/8 nuevamente para volver a reencontrarse con la métrica del tema en 3/4.

<sup>13</sup> Centro virtual de divulgación de las matemáticas, Noviembre 2012. Disponible en Internet: http://divulgamat2.ehu.es/divulgamat15/index.php?option=com\_content&view=article&id=14548:41-noviembre-2012-amalgamas-aksaks-y-metricas-euclideas&catid=67:ma-y-matemcas&directory=67, fecha de consulta, abril 2015

# Cuadro 1. Matriz de categorías

PREGUNTA ORIENTADORA	OBJETIVO GENERAL	CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACION	ITEMS ESPECIFICOS	FUENTES
¿Cómo realizar un concierto para la Orquesta de instrumentos Andinos y cuarteto de cuerdas de la Red de Escuelas de Formación Musical de Pasto con obras inéditas donde se expongan diferentes ritmos de Nariño y sus influencias culturales andinas?	Realizar un concierto para la Orquesta de instrumentos Andinos y cuarteto de cuerdas de la Red de Escuelas de Formación Musical de Pasto con obras inéditas donde se expongan diferentes ritmos de Nariño y sus influencias culturales andinas.					
SUB PREGUNTAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS					
¿Cómo organizar un formato orquestal con Instrumentos andinos y cuarteto de cuerdas?	Organizar un formato orquestal con Instrumentos andinos y cuarteto de cuerdas	Formato orquestal. Instrumentos andinos. Cuarteto de cuerda.	Organización del grupo de instrumentos. Vientos andinos. Instrumentos de cuerda. Instrumentos de percusión.	Lecturas. Entrevista.	Zampoña. Quena. Charango. Guitarra. Tiple colombiano. Bombo. Chajchas. Maracas. Violín. Viola.	Internet. Libros. Docentes.
¿Cómo realizar el montaje de un concierto utilizando ritmos del folclore andino nariñense y sus influencias culturales como, Sonsureño, Currulao, San Juanito y Cacharpaya.?	Realizar el montaje de un concierto utilizando ritmos del folclore andino nariñense y sus influencias culturales como, Sonsureño, Currulao, San Juanito y Cacharpaya.	Ritmos andinos nariñenses. Influencias culturales.	Sonsureño. Currulao. San Juanito. Cacharpaya.	Lecturas. Entrevista.	Sonsureño. Currulao. San Juanito. Cacharpaya.	Internet. Libros. Docentes.

¿Qué elementos se encuentran en los ritmos del folclore andino mencionados?	Explorar rítmicas y amalgamas en los ritmos del folclore andino mencionados.	Ritmo. Amalgama.	Ritmo y Amalgamas en ritmos del folclore andino mencionados.	Lecturas. Entrevista.	Ritmo Amalgama.	Internet. Libros. Docentes.
¿Es importante nuestra música nariñense?	Resaltar la música nariñense, dándole mayor importancia en las obras a interpretar.	Música nariñense.	Obras originales nariñenses.	Lecturas. Entrevista.	(nombres de las obras)	Internet. Libros. Docentes.

# 5. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Concierto de música andina nariñense e influencias rítmicas de los andes, obra original para Orquesta de Instrumentos Andinos y cuarteto de cuerdas de la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de San Juan de Pasto

Las obras presentadas a continuación toman bases estructurales de la música andina y se las enriquece con los conocimientos adquiridos en el programa de profesionalización en Licenciatura en Música, Colombia Creativa, el análisis descriptivo está basado en las apreciaciones del autor y compositor. Los instrumentos y elementos que se utilizaran para su desarrollo se describirán a continuación.

# **5.1 ORGANOLOGÍA**

- Instrumentos de viento: Zampoñas en diferentes registros, Quenas en diferentes registros.
- Instrumentos de cuerda pulsada: Charangos, Tiples, Guitarras.
- Instrumentos de cuerda frotada: Violín 1, Violín 2, Viola, Violoncello.
- Instrumentos de percusión: Bombo, redoblante, Semillas, Güiro, Chajchas y platillos.

## **5.2 REPERTORIO**

- Caminito de los Andes
- Urcunina (Montaña de fuego)
- Pips´ Sur (Hijo del sur)
- Casi sanjuán
- Waqay Killa (Cuando Ilora la Luna)
- Negritudes
- Desde el sur

**5.2.1 Caminito de los Andes.** Para la introducción al concierto, se ha escogido este tema porque representa lo ceremonial y ancestral de la música de los andes, bajo la métrica de un compás de 2/2 (o compas partido como se lo conoce) se

personifica a las grandes tropas de zampoñas ancestrales, con un motivo melódico que se repite a manera de ostinato, que posee una característica particular y es que se juega con la repetición en contra tiempo de esta melodía produciendo una especie de eco, al que se le ha llamado "eco milenario" además esta melodía tiene un carácter nostálgico y fúnebre que se acentúa con la percusión en ritmo de marcha.

La tonalidad que se usó para esta obra es Mi menor, por ser esta la relativa menor de Sol Mayor, que es la afinación en que vienen las zampoñas y las quenas.

1-32	33 - 48	49 - 64	65 – 80	81 - 112	113 - 129

## Estructura del tema.

- Introducción
- Acompañamiento de la guitarra.
- Protagonismo del charango
- Protagonismo del tiple y la viola
- Protagonismo de la quena, Cacharpaya
- Final.

**Compas 1 – 32.** Introducción se parte de una melodía realizada por las zampoñas con un carácter lento y melancólico, se basa en la utilización de figuras de nota negra con la repetición de la misma melodía medio tiempo atrás, efecto que se lo ha denominado "eco milenario" esta melodía se llevara durante toda la obra. Ej.

Figura 23. Melodía principal y su eco milenario



La melodía con su eco, llevan un acompañamiento percutido realizado por un bombo y un redoblante en tempo de marcha.

Figura 24. Acompañamiento percutido



**Compas 33 – 48.** Acompañamiento de la guitarra en arpegios marcan el ingreso de un acompañamiento armónico sencillo pero enriquecedor, su introducción va desde un piano al fuerte en forma paulatina. Ej.

Figura 25. Acompañamiento de la guitarra



La melodía anteriormente presentada, pasa a ser un adorno melódico en el transcurso del tema a la entrada de los demás instrumentos como el charango.

**Compas 49 – 64.** Protagonismo del charango hace su ingreso en el la anacrusa del compás 49 con una melodía de adornos muy característicos de la cordillera andina, es el segundo protagonista, inicia con un canto dado por los arpegios del acorde, una sucesión de arpegios en semicorcheas y unas figuras largas en trinos a doble cuerda y una segunda melodía reforzada con tresillos y trinos. Ej.

Figura 26. Melodía del charango

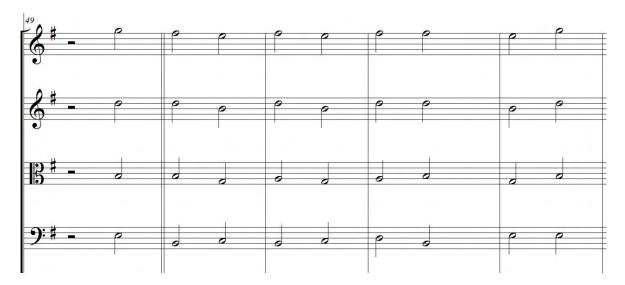


Figura 27. Segunda melodía del charango



Todo esto con un "Background" creado por el cuarteto de cuerdas en un pianísimo que crecerá conforme la intensidad de la melodía del charango vaya fluyendo, se utilizan las blancas como figuras de nota consecutivas. Ej.

Figura 28. Background del cuarteto de cuerdas



**Compas 65 -80.** Protagonismo del tiple y la viola. El charango pasa a ser un canto más de adorno tal y como lo fueron las zampoñas, esta conjugación de melodías va generando una cortina sonora que propone una evolución del tema, el tiple al unísono con la viola traen una melodía que por estar cargada de sincopas y contratiempos dan un aire de modernidad en su estructura. Ei.

Figura 29. Melodía del tiple



Compás 81 – 112. Protagonismo de la quena y cacharpaya, después de que lo ceremonial ha pasado, llega un ritmo con una dinámica forte que aunque en la tradición andina se utiliza para finalizar el carnaval, por su fuerza y su alegría, se lo ha escogido para iniciar este recital, la cacharpaya, de golpes percutidos constantes y volviendo a retomar la melodía principal de las zampoñas apoyada por los violines como tema principal, con repiques característicos en este ritmo, se ven acompañados de un contra canto en quenas que salen un poco de lo tradicional, pero mantienen su carácter alegre y vital, para lograr este efecto se acelera el tempo, ejemplo de la melodía de la quena, jugando con la estructura del tema antes nombrada.

Figura 30. Melodía de la quena



**Compas 113 – 129**. Final, la melodía de las zampoñas reposa y vuelve a su estado pasivo con su carácter de marcha fúnebre, pasando de un piano a un pianísimo, solo acompañado de la guitarra, y cierra con un calderón en tremolo y crescendo en el acorde principal de la tonalidad, con todos los instrumentos en una gran despedida.

**5.2.2 Urcunina (Montaña de fuego).** Urcunina "montaña de fuego", es un tema que busca representar con música la majestuosidad del imponente volcán que la ciudad de Pasto tiene, caracterizando su belleza y la calma que inspira en las mañanas, o su ímpetu y furia cuando en ocasiones nos hace sentir que la pacha mama es quien tiene el poder.

Esta obra escrita en tonalidad de "Am" (La menor), se caracteriza por el manejo de amalgamas, escrita sobre una medida de compas de 6/8 y 3/4, en la mayor parte de su estructura, con fragmentos donde se encontrara la métrica de 3/4 y una amalgama en 6/8, 2/4, 6/8, 3/4, protagonizada por el charango, dando un nuevo sentir a las métricas ternarias que en Nariño solo se las reconoce en el ritmo de sonsureño.

1	17	25	41	49	67	75	93	101	133	141	159	167	185
_													

#### Estructura del tema:

- Compás 1. Introducción
- Compás 17. Preludio 1
- Compás 25. Parte A
- Compás 41. Preludio 2
- Compás 49. Parte B
- Compás 67. Corte en amalgama
- Compás 75. Parte B1
- Compás 93. Introducción
- Compás 101. Variaciones de la introducción, por el cuarteto de cuerdas
- Compás 133. Preludio 2
- Compás 141. Parte B
- Compás 159. Corte en amalgama
- Compás 167. Parte B1

Compás 185. Introducción 2 final

**Compas 1**. Introducción del tema, se ha escogido al charango como instrumento principal, trabaja una melodía repetitiva en ostinato, apoyada en la distribución de la tercera cuerda octaveada que posee el instrumento, la cual pasa a un segundo plano conforme ingresan los demás instrumentos. Ej.

Figura 31. Introducción Charango



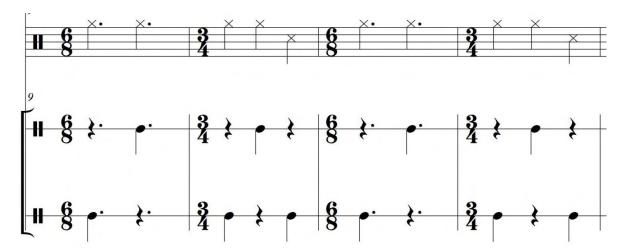
En el compás 5 hace presencia el acompañamiento de la guitarra, con una melodía repetitiva que sigue manteniendo el acento en el cambio de métrica. Ej.

Figura 32. Acompañamiento de la guitarra en la introducción



Después de un poco de calma y sonidos pianos, hace su entrada en el compás 9 la percusión para darle más vida y un crescendo a la dinámica de la introducción. Ej.

Figura 33. Percusión en la introducción



**Compás 17.** Preludio 1, es un background que tiene como función llamar a las melodías principales A y B, es una melodía en crescendo donde el cuarteto de cuerdas tiene las voces principales y tiene un carácter de fuerza y precipitación. Ej.

Figura 34. Preludio 1



**Compás 25**, Parte "A", al acompañamiento de charango guitarra y percusión que ya se conocía, se le suma una melodía en zampoñas expresando un tanto de romanticismo un una frase muy corta que se repite duplicando su voz a la octava. Ej.

Figura 35. Parte A Zampoñas



**Compás 41**. Preludio 2, terminada la primera melodía, se retoma el preludio, pero esta vez agregando una melodía en zampoñas maltas, luego en bastos, seguido de unos bajones y culminar la frase con los toyos, estos instrumentos y sus cantos aparecen cada 2 compases, el cual se repetirá en diferentes partes de la obra. Ej.

Figura 36. Crescendo provocado por el ingreso de las zampoñas en diferentes registros preludio 2



**Compás 49**. Parte "B" este fragmento de la obra está escrito en 3/4, la melodía principal está a cargo de los toyos y los bajones, tiene un canto lento pero firme que crece en el momento de la escala, demostrando la fortaleza del tema e incluso un poco de agresividad. Ej.

Figura 37. Parte B Toyos



Esta melodía es doblada por las voces del violoncello y la viola a la octava, los instrumentos de cuerda rasgada acompañan en un ritmo ternario acentuando el primer tiempo, todo con el fin de expresar un fortísimo en esta sección.

**Compás 67**, Corte en amalgama, se le da un fragmento protagónico al charango, en una amalgama que va de la medida de compas de 6/8, al 2/4 repitiendo 6/8 y finalizando en 3/4, este fragmento es de mucha exigencia para el instrumentista, por la rapidez de cambio de acordes dentro de esta métrica. Ej.

Figura 38. Solo en amalgama del charango



**Compás 75.** Parte B1 donde se repite la melodía de los toyos ya conocida y con las zampoñas agudas se realiza un contra canto a dos voces, contra canto que esta doblado por los violines 1 y 2, manteniendo el carácter de fuerte de la sección. Ej.

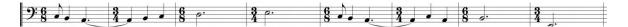
Figura 39. Contra canto parte B1



**Compás 93.** Introducción, Para retomar el carácter pasivo se recurre a la melodía ya conocida por parte del charango.

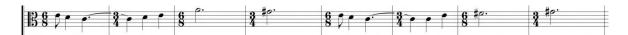
**Compás 101.** Variaciones de la introducción, por el cuarteto de cuerdas, se encarga el cuarteto de cuerdas de crear una atmosfera tranquila y pacífica, el primer instrumento en aparecer en esta sección es el violoncello, con una melodía lenta y calma. Ej.

Figura 40. Melodía del violoncello en la variación



Posteriormente en el compás 109 ingresa la viola, en una voz superior a la del violoncello y con la misma célula rítmica. Ej.

Figura 41. Melodía de la Viola en la variación



El violín 2 aparece en el compás 117, dando un poco de fuerza en el back round que se está formando con las cuerdas. Ej.

Figura 42. Melodía del violín 2 en la variación



En última instancia el violín 1 en el compás 125, es el encargado de fortalecer el crescendo y pronunciar el back round en un fortísimo apoyado por la percusión y el contrabajo, que representa el final de la sección, Ej.

Figura 43. Melodía del violín 1 en la variación y Background del cuarteto de cuerdas



**Compás 133**. Desde esta sección, el tema se repite desde el interludio 2 Pasando por la parte B, amalgama, parte B1 e introducción, seguida del preludio 2 con el cual finaliza la obra de forma súbita en el compás 208.

**5.2.3 Pip´s Sur (Hijo del Sur).** Existen en la vida motivaciones para crear, para componer, pero también existen motivaciones para vivir, "Pip´s Sur" es una respuesta o mejor una forma de demostrar la gratitud al gran Dios dador de vida por la bendición de saber que es tener un hijo, además como este gran ser brinda la oportunidad de que el escritor de este trabajo para que comparta con su hijo el amplio y hermoso camino de la Música y busca representar los momentos de vida desde el nacimiento de un hijo hasta su acercamiento a la música tradicional del sur de Nariño, por esto se la llamo Pip´s Sur (Felipe o pipe del sur) y en algunos apartes del texto se mencionara este nombre, refiriéndose al hijo del compositor.

Pip´s Sur, es una obra descriptiva, escrita en 6/8, en tonalidad de "Em", con variaciones en el tempo, lo que le da diferentes aires o características rítmicas particulares, donde puede pasar de un bambuco al estilo tradicional de la música colombiana a un alegre sonsureño característico con los acentos de la música campesina nariñense, además de acentos diferentes a los ya mencionados propuestos por el compositor que le dan otro carácter a esta métrica.

_									
	1	9	44	70	122	169	177	240	

#### Estructura del tema.

- Compás 1. Introducción, nacimiento.
- Compás 9. Melodía 1, con ternura.
- Compás 44. Exposición del tema lento.

- Compás 70. Tema en bambuco.
- Compás 122. Fiesta en los andes.
- Compás 169. Introducción.
- Compás 177. Re exposición del tema en sonsureño.
- Compás 240. Obligado final.

Compás 1. Introducción. Se representa de forma fuerte e impetuosa (tempo rápido) el nacimiento de un ser, en esta ocasión es el contrabajo, el violoncello y la guitarra los que dan las primeras notas seguido por los violines formando un background de mucho color y fuerza, a este se les une las melodías del charango y el tiple en el compás 9, que de manera un tanto independiente, (casi en contra canto) logran crear una atmosfera pasiva a pesar del background fuerte del cuarteto de cuerdas y el contrabajo. Esta introducción representa el momento exacto del nacimiento, va de lo extremadamente fuerte a la tranquilidad que provoca el surgimiento de la nueva vida. Ej.

Figura 44. Introducción

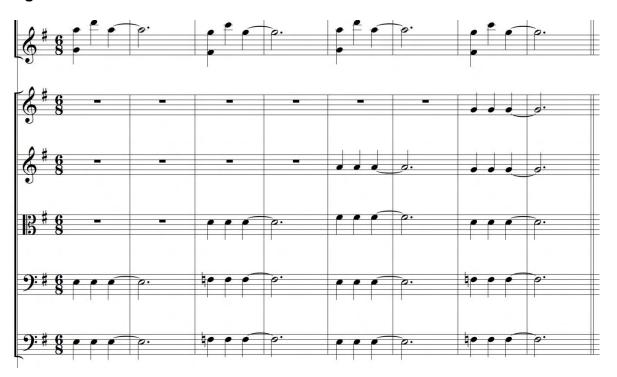
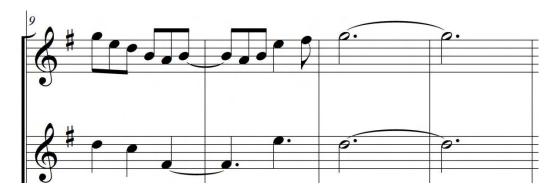


Figura 45. Melodías de tiple y charango, en el background



El final de esta sección se manifiesta con un obligado en el compás 23 entre el cuarteto de cuerdas, el contrabajo, el tiple y el charango, que conduce a la calma después de las notas largas del acorde final. Ej.

Figura 46. Obligado final de la sección



**2Compás 9**. Melodía 1 con ternura. En la siguiente sección se la representa como el acercamiento de una madre a un hijo, la ternura que produce la presencia de un recién nacido, en este segmento tienen el papel protagónico, la guitarra y el violoncello, que exponen una melodía llena de calma y ternura en forma escalar, ascendiendo y descendiendo lentamente, la guitarra conduce la melodía con una sucesión armónica por quintas. Ej.

Figura 47. Melodía del violoncello



Figura 48. Acompañamiento de guitarra



**Compás 44.** Exposición del tema. De forma lenta y calma se da a conocer la melodía principal de toda la obra esta melodía se repetirá en varias secciones, en diferentes tempos dando diversidad en su ritmo, en esta ocasión se presenta en forma de bambuco lento teniendo el papel protagónico el quenacho, se caracteriza por ser fácil de interpretar y entender, con saltos cortos en sus intervalos. Ej.

Figura 49. Exposición del tema en quenacho



Compás 70. Tema en bambuco. Como ya se mencionó, el charango juega un papel muy importante a lo largo de la obra, es por esto que en esta sección el charango junto al tiple son los protagonistas, creando con sus melodías un aire de bambuco, buscando acercarse a las interpretaciones del centro del país, se divide en dos sub secciones, en la primera se expone la melodía principal en tiple y charango a dos voces y en la segunda se genera una respuesta a esta primera melodía también por estos instrumentos más el acompañamiento del cuarteto de cuerdas, guitarra y percusión. Ej.

Figura 50. Exposición tema principal en charango y tiple, bambuco

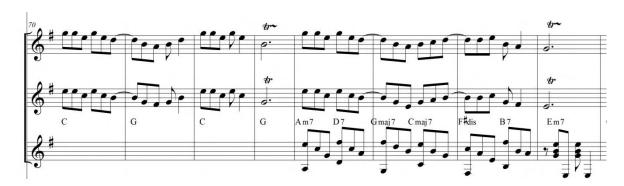
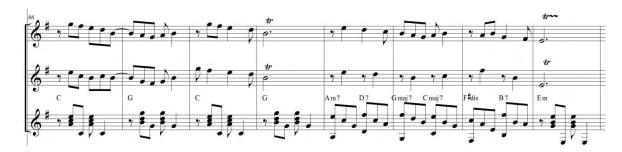


Figura 51. Respuesta a la melodía principal



Como se mencionó anteriormente, mientras las melodías principales fluyen, el cuarteto de cuerdas acompaña en un back gound pasivo embelleciendo y adornando la sección, a partir del compás 102 se retoma la primera melodía acelerando el tempo como una invitación a lo que más adelante será sonsureño.

Compas 122. Fiesta en los andes. Esta sección representa la afinidad de la música andina en la vida de "Pip´s Sur", como los instrumentos como las zampoñas se han convertido en un símbolo de alegría, fiesta y carnaval. Esta sección se inicia con unos compases de bombo, invitando a la fiesta de los andes, como anteriormente se dijo, la melodía principal cae en el protagonismo de las zampoñas, las cuales en un acelerando constante llevan a un ritmo alegre y fiestero de Sonsureño, donde las diferentes gamas de estos instrumento realizan un acompañamiento armónico marcado por el acento de la percusión, lo interesante de esta sección es que músicos que hasta el momento venían con cuerdas, dejan su instrumento para unirse a la fiesta con un similar de la familia de las zampoñas, desde los toyos hasta los chullis se unen para armonizar la melodía principal. Ej.

Figura 52. Melodía principal en zampoñas



En esta imagen se puede observar como los músicos de cuerda pulsada, pasan a tocar este instrumento.

Quena 1
Quena 2
poñas 1
poñas 2

Izampoñas

Zampoñas

Zampoñas

Tiele

Zampoñas

Figura 53. Acompañamiento armónico en zampoñas parte A, fiesta andina

En la respuesta a esta primera melodía, las zampoñas realizan el background, marcando el pulso de negras con puntillo, los cuerdistas que se unen a esta sección con zampoñas, van saliendo del segmento por frases, esperando hacer su ingreso con su instrumento principal, originando un matiz tal vez involuntario en la dinámica del tema. Ej.

Figura 54. Respuesta a la la melodía A, back ground creado por las zampoñas



Compás 169. Introducción, la sección de la fiesta andina termina con un corte en tres negras, que a la vez son el soporte armónico de la introducción, que se utiliza para retomar el tema principal, esta vez llevando al furor de un carnaval con un sonsureño propio de esta región, fiesta que "Pip´s" desde muy chico comenzó a disfrutar y a participar, haciendo parte de las diferentes expresiones artísticas del carnaval de Pasto, como carnavalito, colectivos y murgas.

Compás 177. Re exposición del tema en Sonsureño, al igual que en las anteriores secciones la melodía principal está compuesta por pregunta respuesta, esta vez el papel protagónico lo tienen las quenas con una pequeña variación en su melodía, para lograr un ambiente más de carnaval, esta lleva un acompañamiento rítmico de tiples, guitarras y charangos, la respuesta a esta pregunta está hecha por los violines, mientras las quenas hacen un contra canto a la melodía principal. Ej.

Figura 55. Melodía A en quena. (Sonsureño)



Los violines hacen su presencia en respuesta a la melodía generada por la quena, mientras las quenas realizan notas pedales que dan origen a un contracanto. Ej.

Figura 56. Respuesta de los violines



Figura 57. Contra canto de las quenas a dos voces



Para la primera repetición del tema, asume el papel protagónico el charango y el tiple en el compás 193, mientras las quenas hacen un acompañamiento armónico de la mano de la viola y el violoncello, esto surge en un ambiente dinámico muy piano, con el fin de realzar, de dar un poco de calma a esta sección, en la

respuesta a esta melodía, encontramos al charango y al tiple apoyados por los violines, originando un color diferente a estas melodías. Ej.

Figura 58. Exposición de la melodía por el charango y el tiple



Figura 59. Background de quenas



Figura 60. Background de Viola y Violoncello



Figura 61. Respuesta a la melodía de los charangos y tiples



Se trabaja una tercera y cuarta repetición, en esta ocasión todos los instrumentos adquieren importancia al generarse un tutti en donde se exalta la alegría y el festejo que se produce en el Sonsureño aún más cuando es épocas de carnaval, quenas, zampoñas, charangos, tiples, guitarras, cuarteto de cuerdas y contra bajo cumplen una función de importancia, todo con el fin de sobre saltar la fiesta carnavalera.

**Compás 240.** Obligado final, el tema termina con una melodía obligada en diferentes voces, con un final súbito.

Figura 62. Pip's Sur, Tutti final



**5.2.4 Casi Sanjuán.** Debido a la cercanía de cultura y costumbres entre las poblaciones de la frontera Colombo ecuatoriana, ritmos como el san Juanito se han arraigado en las músicas nariñenses, es por esto que se presenta una

propuesta con una variación en la métrica de este ritmo, su estructura está basada en la de un san Juanito tradicional con sus partes.

La característica particular de esta obra es que en las partes de estribillo y parte A, están escritas a un compás de 5/4 y las partes B vuelven a la métrica tradicional del san Juanito en 2/4.

1	5	9	13	17	21	33	37	49	53	57	61	73

#### Estructura del tema.

- Compás 1. Estribillo
- Compás 5. Parte A en cuerdas.
- Compás 9. Estribillo.
- Compás 13. Parte A con vientos andinos.
- Compás 17. Estribillo
- Compás 21. Parte B A.
- Compás 33. Estribillo
- Compás 37. Parte B A.
- Compás 49. Estribillo
- Compás 53. Parte A.
- Compás 57. Estribillo
- Compás 61. Parte B A.
- Compás 73. Estribillo final.

**Compás 1**. Estribillo, la introducción del tema está protagonizada por la familia de las zampoñas, para darle un poco de majestuosidad a la obra con un forte muy acentuado, la melodía está constituida por una escala que desciende y asciende impetuosamente, en semicorcheas combinado por la sincopa característica del sanjuanito tradicional. Ej.

Figura 63. Estribillo Casi Sanjuán



Por la métrica en 5/4, se tuvo que hacer una variación en el rasgado de las cuerdas, haciendo una variación al ritmo tradicional del sanjuanito. Ej.

Figura 64. Rasgueo en 5/4, Casi Sanjuán

Rasgueo Sanjuanito



En la figura anterior se puede apreciar el sentido de dirección de la mano derecha en la guitarra además de los apagados para marcar este ritmo. Al igual que la guitarra y los instrumentos rasgados, en la percusión se tuvo que aumentar un golpe a la interpretación tradicional del san Juanito.

Comparaciones de San Juanito a Casi Sanjuán en percusión

Figura 65. San Juanito Tradicional

# Casi Sanjuán



**Compas 5**. Parte "A" esta melodía en primera instancia está a cargo de los charangos y los violines, entran en un piano que se irá desarrollando a medida que avanza la melodía, en el compás 7 empieza a crecer apoyado por el cuarteto de cuerdas. Ej.

Figura 66. Parte A en cuerdas, Casi Sanjuán



Figura 67. Apoyo de cuarteto de cuerdas en la parte A de Casi Sanjuán



**Compas 9**. Estribillo, a la repetición del estribillo se hace la melodía con el charango y los tiples en un ambiente de piano a forte, para volver a la parte A. este crescendo lo apoyan el cuarteto de cuerdas.

**Compas 13**. Parte A, vientos andinos, esta vez a cargo de las zampoñas y con pequeñas variaciones en su melodía como una escala descendente y el apoyo de unos quenachos para dar otro color al canto. Ej.

Figura 68. Vientos A Casi Sanjuán



Compas 17. Estribillo, Conserva las mismas características del anterior.

Compas 21. Parte B, A, esta sección se ciñe a la forma tradicional del San Juanito, con su métrica en 2/4 al igual que su estructura. En esta ocasión son las quenas quienes actúan de manera principal en esta sección, las zampoñas, el cuarteto de cuerdas y las cuerdas pulsadas entran a hacer parte del acompañamiento armónico. Al final de la frase, toda la orquesta emite un grito en forma de "Je" el cual apoya al corte de la sección y la repetición de la parte A. Ej.

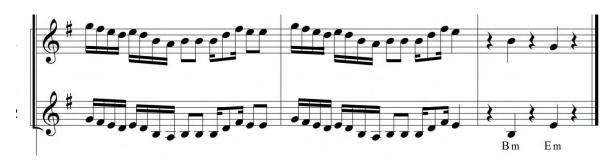
Figura 69. Parte B Quenas Casi Sanjuán



**Compas 33.** Estribillo, con las mismas características de los anteriores.

**Compas 37**. La sección A B de la obra se repite con las mismas características de la primera vez, y retomando la estructura y la forma del san Juanito tradicional se hace una repetición del tema A, luego tema B y culmina con un crescendo del estribillo en el compás 73, para finalizar en un fortísimo en el acorde final.

Figura 70. Parte final



**5.2.5 Waqay Killa.** En muchos momentos de nostalgia, donde la soledad es nuestra única compañera, surgen pensamientos y emociones indescriptibles donde solo la luz de la luna da brillo y lucidez a tus pensamientos, a tu sensibilidad y tu creatividad, mientras contemplas la luna y su esplendor sientes como con su imagen desgarra lágrimas a tu alma.

Esta obra está escrita en 6/8 en ritmo de bambuco, una pieza llena de nostalgia y emotividad, Waqay Killa, (cuando llora la luna).

Esta obra está escrita en "Bm" (Si menor), teniendo en cuenta como melodía principal al charango, acompañado de una serie de contra cantos realizado en ocasiones por el cuarteto de cuerdas, otras por el grupo de vientos, que enriquecen el background a lo largo de tema. Para describir la forma de la obra se tomara las siguientes secciones:

_						
	1	25	50	66	79	103

## Estructura del tema.

- Compás 1. Parte A. charango.
- Compás 25. Parte A1.Bambuco.
- Compás 50. Parte B. quenachos.
- Compás 66. Parte B1. Bambuco.
- Compás 79. Parte A. charango
- Compás 103. Parte A2 Tutti.

**Compas 1**. Parte A. charango, se da inicio a la obra, con una melodía producida por el charango de muy fácil asimilación, saltos sencillos en sus intervalos pero que no le quitan su belleza, a partir del compás 2 aparece la guitarra con unos arpegios tranquilos y muy sutiles. Ej.

Figura 71. Charango Intro



Figura 72. Acompañamiento de guitarra



Cuando se desarrolla la primera parte del tema, sucede un contra canto en el compás 10 realizado por la viola y el tiple, melodía en un unísono, que crea una atmosfera un tanto melancólica, el propósito es introducir el cuarteto de cuerdas de forma mesurada, para jugar con los colores melódicos en esta sección. Ej

Figura 73. Contra canto Viola



A partir del compás 18 hacen aparición el violoncello y el contrabajo, en un background melódico enriqueciendo el piso armónico de la sección, siguiendo el propósito de jugar con los colores que producen los sonidos.

Figura 74. Back ground, violoncello y contrabajo



Compás 25 Parte A 1 Bambuco, se repite la primera sección esta vez con un acompañamiento rítmico percutido, además de los rasgueos de la guitarra y el tiple, la melodía principal del charango está apoyada por el violín 1 y el violín 2, los cuales juegan con el canto principal compartiendo en compases cortos su

protagonismo, con este juego se busca cambiar el color a la melodía, la viola, el violonccelo y el contra bajo acompañan en notas largas en un colchón armónico.

Figura 75. A1 Bambuco



La respuesta a esta pregunta realizada por los violines y el charango, está a cargo de la viola y el charango nuevamente, quienes se encargan del papel protagónico, mientras el violín 1 hace el contra canto, el violin 2 y el violoncello se encargan de armonizar esta sección con notas pedales marcando la medida de tiempo, negra con puntillo, que se desprende de esta métrica. Ej. .

Figura 76. Respuesta A1



Compás 50. Parte B, quenachos. Esta sección está protagonizada por los instrumentos de viento donde las melodías principales y contra cantos están a cargo de los quenachos, zampoñas en diferentes registros, hasta los toyos, con esto se pretende cambiar el color melódico a la obra, además de destacar la belleza sonora de estos instrumentos. La sección B inicia con la melodía de un

quenacho acompañado sutilmente por los arpegios de una guitarra, después de cuatro compases ingresa quenacho 2 en una voz diferente pero con la misma rítmica, lo mismo sucede con la melodía de las maltas. Ej.

Figura 77. Sección B lento



En el compás 67 ingresan los toyos, con un bordoneo en negras que estimulan el backgroun melódico de notas largas a cargo de los quenachos y las maltas con un acompañamiento en ritmo de bambuco realizado por la percusión, cuerdas rasgadas y contrabajo. Ej.

Figura 78. Entrada de toyos en la sección B1 bambuco



**Compas 79**. Parte A, charango. Finalizando esta sección, se retoma el tema principal "A" donde el charango y la viola son protagonistas preparando la sección final.

**Compás 103**. Parte A2 Tutti. En un bambuco donde todos los instrumentos juegan y se fusionan las partes A1 y B1, haciendo que las melodías se entrelacen y constituyan un colchón armónico originado por cada nota si se las escucha verticalmente. Ej.

Figura 79. Sección A2 Tutti



La obra culmina con esta sección, donde todos los instrumentos son importantes en sus melodías, el corte final lo da un acorde de Bm (si menor) pasando de un forte a un piano súbito.

**5.2.6 Negritudes.** Esta obra es el resultado de la búsqueda de ritmos que utilizando la métrica de 6/8 no se sienta a bambuco, la tonalidad es de "Bm" (Si menor) modulando a "Cm" (Do menor) en las secciones B, se exploran elementos como las voces en 5° paralelas en las zampoñas de bajo registro (Toyos), melodías sencillas en contra canto que le dan una atmosfera suave en su melodia, pero fuerte y vigoroso en su ritmo, este tema pretende hacer un homenaje a las comunidades negras de Nariño, donde el ritmo afro vive en su sangre, en una sección de la obra se encuentra un aire de currulao tradicional, con la novedad de que se sustituye la marimba por instrumentos de viento como las zampoñas, y las voces de las catadoras por las quenas.

1	33	49	64	85	105	145	160	181	201

Estructura de la obra.

Compás 1. Introducción.

- Compás 33. Parte A.
- Compás 49. Parte A1.
- Compás 64. Parte B.
- Compás 85. Parte A1.
- Compás 105. Parte C. Currulao.
- Compás 145 Parte A1.
- Compás 160. Parte B.
- Compás 181 Parte A1.
- Compás 201. Introducción.

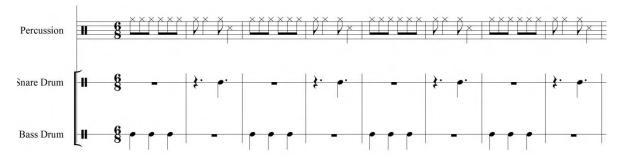
**Compas 1** Introducción. Este es un llamado con las raíces ancestrales de la cordillera andina, cantos de zampoñas a dos voces en quintas paralelas, que aunque reglas en la música académica impiden este uso, en la música andina ancestral son de muy frecuente utilización. Esta primera sección de la obra está protagonizada por los Toyos, (zampoñas de registro bajo) acompañadas por un incesante pulsar en 6/8 de la percusión en un fortísimo de alerta o preparación a lo que está por desarrollarse. Ej.

Figura 80. Intro Toyos



Esta melodía en quintas de los toyos, va acompañada por una base rítmica en 6/8, con un aire afro, como se dijo anteriormente buscando proponer nuevas bases rítmicas a la métrica de 6/8, sin que tenga que sonar a Sonsureño, incluso al mismo bambuco.

Figura 81. Base percutida en 6/8



Compás 33. Parte A, después de una fuerte introducción, con la percusión en una propuesta afro, se da paso a la sección A, donde las maltas (zampoñas de registro agudo) toman protagonismo, recrean una melodía sencilla de notas largas en escala descendente, y que en la respuesta a la frase se apoya en las zampoñas 2, el tiple y el charango en trémolos respuesta que mantiene las mismas características en la pregunta de la melodía. Ej.

Figura 82. Melodía Parte A Zampoñas



Figura 83. Respuesta A, Zampoñas y Tiples



Figura 84. Esta sección se caracteriza por manejar una dinámica en piano, como preparando la siguiente sección,

**Compas 49**. Parte A1, esta es la repetición de la parte A, con el apoyo del cuarteto de cuerdas doblando las melodías principales, voces que anteriormente las desarrollaban los tiples y los charangos, en esta ocasión es la viola quien tiene la melodía principal, los violines y el violoncello apoyan la melodía en la respuesta. Ej.

Figura 84. Melodía A1, Viola



Figura 85. Respuesta A1 cuarteto de cuerdas



**Compás 64**. Parte B, La sección B, es el clímax del tema, en un fortísimo se puede asemejar la energía del tema con el espíritu fuerte y alegro de la comunidad negra, hace su aparición la melodía principal en anacrusa, como se dijo anteriormente, de manera muy marcada y jovial, tiene una modulación a "Cm" (Do menor) a partir del compás 65, lo que pronuncia aún más su carácter. Ej.

Figura 86. Melodía B quenas



En respuesta a las melodías generadas en forma de pregunta por las quenas, se suman las zampoñas junto al cuarteto de cuerdas melodías sencillas apoyadas en el acento del pulso. Ej.

Figura 87. Respuesta B

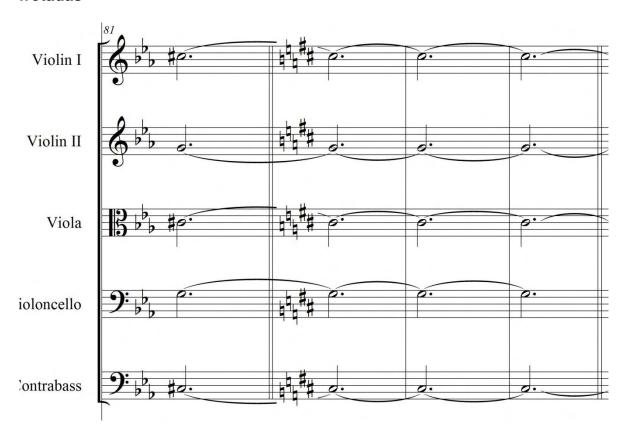


Figura 88. Desde el compás 81 se realiza un puente armónico, en un acorde de "C#m7(b5)", (Do sostenido menor siete con quinta bemol) distribuido en todos los instrumentos melódicos incluyendo la guitarra, buscando el paso a la modulación en "Bm" (Si menor) y retomando la sección A1. Las cuerdas frotadas se mantienen en notas largas ligadas y en crescendo. Ej.

Figura 88. Puente armónico



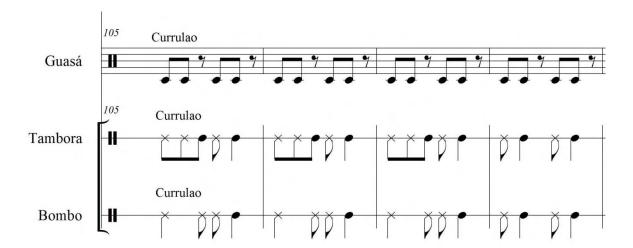
Figura 89. Distribución de las voces del puente armónico con cuerdas frotadas



**Compás 85**. Parte A1 Este puente armónico da origen a la repetición A1, con las mismas características de la primera vez y con repetición antes de la sección C (currulao).

**Compás 105**. Parte C. Currulao. Esta sección es la representación de las interpretaciones clásicas de currulao, solo que se ha modificado la instrumentación como la marimba por las zampoñas y las voces humanas por las quenas, esto como un sentido homenaje desde los andes a las culturas negras de Nariño, la sección inicia con una base en 6/8 del currulao tradicional.

Figura 90. Base percutida de currulao



Seguido a la introducción de la percusión, aparecen las zampoñas en una simulación del cantar de una marimba, los bastos (Zampoñas de registro medio) se asoman en una especie de bordoneo sincopado característico de los bajos en la marimba, en esta sección los cuerdistas sueltan su instrumento e interpretan zampoñas para aumentar sonoridad.

Figura 91. Zampoñas currulao



Figura 92. Bordoneo de los bastos



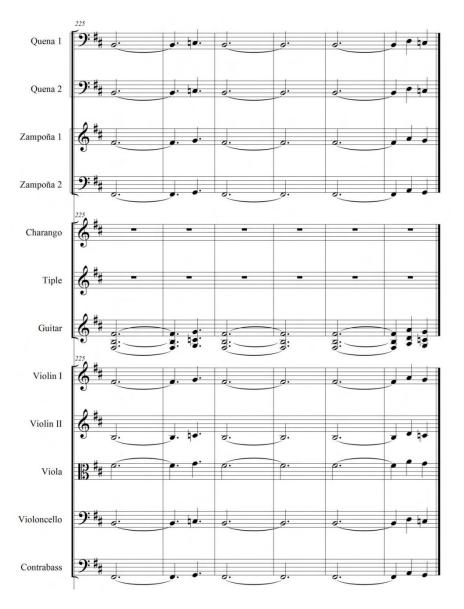
Las voces humanas (de muy difícil interpretación para un serrano) serán representadas por las quenas, con sonoridades muy diferentes al color de la voz humana, pero son las que más se acercan al registro.

Figura 93 Quena currulao



**Compas 145**. Finalizada la sección del currulao, se vuelve al puente armónico esta vez realizado solo por los instrumentos de viento, se da origen a la repetición de las secciones A1, B, A1, para finalizar el tema retoma la introducción de los toyos, esta vez en un obligado de todos los instrumentos terminando en un fortísimo de corte súbito. Ej.

Figura 94. Final



**5.2.7 Desde el sur.** Nariño, tierra de fantasía folclore y carnaval, para el final del recital se ha escogido una obra que represente lo que para un pastuso son los carnavales, de todo el concierto la única pieza cantada, para lo cual se contara con el apoyo de un coro de voces blancas de estudiantes de la Red de Escuelas de Formación Musical, y que contara paso a paso los sucesos de los días de carnaval, comenzando desde el pequeño gran desfile llamado el carnavalito tres de enero, hasta el desfile magno del seis de enero.

Texto

#### Desde el sur.

De Nariño soy, Del valle de atríz Con un Sonsureño quiero invitarte a mi carnaval Que del sur dará A todo el País Alegría y jolgorio de los pastusos para gozar Vamos todos a bailar Penas ya no habrá Porque en pasto siempre hay Con quien festejar El tres de enero guagüitas Salen a jugar Moviendo sus carrocitas Por la senda están Es que en mi tierra señores Desde niños van Viviendo las tradiciones De este carnaval De Nariño soy,

Del valle de atríz Con un Sonsureño quiero invitarte a mi carnaval

Que del sur dará A todo el País

Alegría y jolgorio de los pastusos para gozar

El cuatro estarán

Los Castañeda

Con todos los miembros de su familia festejaran

No podría faltar

En el carnaval

El señor Pericles que a los pastusos sale a invitar

Los negritos llegaron

Para completar

Estas fiestas que en el sur

Van a reventar
Y el seis de enero señores
Ya no aguanto más
Porque mi tierra se viste
De felicidad
Grandes carrosas se adornan
Por la senda van
Se escucha un grito que dice
¡Viva el carnaval!
De Nariño soy,
Del valle de atríz
Con un Sonsureño quiero invitarte a mi carnaval
Que del sur dará
A todo el País
Alegría y jolgorio de los pastusos para gozar.

1   17   33   49   65   80   90   105   114   130   146   162   177
---

### Estructura de la obra:

- Compás 1. Introducción.
- Compás 17. Parte A.
- Compás 33. Parte B.
- Compás 49. Parte C. Fiesta de los niños.
- Compás 65. Parte A.
- Compás 80. Estribillo.
- Compás 90. Solo de percusión.
- Compás 105. Estribillo.
- Compás 114. Parte A.
- Compás 130. Parte B1 (currulao).
- Compás 146. Parte C. Fiesta magna.
- Compás 162. Parte A.
- Compás 177. Estribillo.

**Compás 1**. Introducción, esta obra se ciñe a los aspectos más característicos de la música tradicional nariñense, escrita en Am (La menor) para el buen desarrollo de las voces blancas, inicia después de un solo de percusión, con un estribillo realizado simultáneamente por la familia de vientos andinos y el cuarteto de cuerdas en diferentes voces, duplicando las melodías entre las cuerdas con los vientos, la rítmica empleada muy festiva y como se dijo anteriormente, con mucho aire campesino nariñense. Ej.

Figura 95. Estribillo de la introducción



**Compas 33**. Parte A, seguido del estribillo entra el coro, distribuido en dos voces contraltos y tenores, la melodía está distribuida en las partes bajas para los niños y las agudas las niñas, es por esto que se puede encontrar una misma frase divida en las dos cuerdas, tal y como sucede al inicio de la parte vocal. Ej.

Figura 96. Coro parte A



Como se puede apreciar, inicia la voz del tenor e inmediatamente responde las contraltos para luego resolver en un unísono.

Al tiempo que está cantando el coro, sucede un contra canto realizado por los instrumentos de viento, que enriquecen de color la sección. Ej.

Figura 97. Contra canto parte A



Compás 33. Parte B, esta sección se caracteriza por que la melodía principal la hacen las quenas y los violines mientras las voces interpretan un texto marcado

por la pulsación en 6/8, (negra con puntillo) y producen el color armónico apoyado por la viola y el violoncello. Ej.

Figura 98. Quenas parte B



Figura 99. Voces marcadas por el pulso en 6/8, parte B



**Compas 49.** Parte C, esta sección constituye la parte más fuerte de la obra, es donde el coro y la orquesta viven la interpretación de un Sonsureño, en la primera sección esta parte C describe el carnaval de los niños (3 de enero) y toda su alegría. Ej.

Figura 100. Parte C. Fiesta de los niños



En esta sección las voces se encuentran apoyada por un contra canto realizado por los violines. Ej.

Figura 101. Contra canto C



percusión compas 90, estribillo en el compás 105 y parte A en el compás 114. La Parte B1 es la que sufre unas variaciones en su rítmica, dando origen a la sección en ritmo de currulao y el en final de la C, una invitación en forma de grito que lo hace toda la orquesta, a continuación se analizaran estas secciones.

Compas 130, Parte B1 (Currulao), como se comentó en un inicio, este tema es una descripción de las fiestas de inicio de año, el carnaval de negros y blancos de Pasto, es por esto que la parte A después de la percusión nos describe las vivencias del cuatro de enero y la llegada de la familia Castañeda, mientras que la parte B habla del día de negritos, es por esto que se ha escogido esta sección para hacer una variación de ritmo y acento, convirtiendo esta sección B1 en un currulao al estilo del bambuco viejo, tan interpretado en las costas nariñenses. En esta sección todos los músicos de la orquesta cantan el fragmento, "Los negritos llegaron para completar, estas fiestas que en el sur van a reventar." Este coro va acompañado por las melodías paralelas de unas quenas y un bordoneo en zampoñas. Ej.

Figura 102. Parte B1 currulao

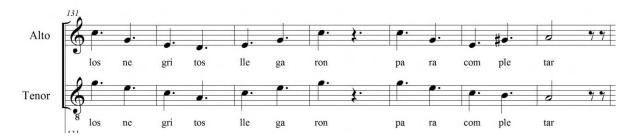


Figura 103. Quenas currulao



**Compás 146** Parte C, fiesta magna, que describe los acontecimientos que se viven cada seis de enero en el gran desfile, la estructura musical es la misma que en la primera sección C, con la diferencia que faltando dos compases para finalizar la sección, hay un corte súbito y un grito general que dice. ¡Viva el Carnaval¡, se repite la parte A y el estribillo y finaliza la obra. Ej.

Figura 104. Corte parte C, para grito de la orquesta



### 6. CONCLUSIONES

Se compuso 7 obras musicales para orquesta de instrumentos andinos y cuarteto de cuerdas, las cuales fueron analizadas en su totalidad y estudiadas por cada integrante para el ensamble general.

Se organizó un ensamble con el apoyo de estudiantes de la Red de Escuelas de Formación Musical del municipio de pasto, de diferentes sedes contando como base principal la Orquesta de Instrumentos Andinos y un cuarteto de cuerdas de esta institución, además de músicos de la región que se vincularon a este proyecto.

Se realizó el montaje de un numero de 7 piezas musicales utilizando ritmos del folclore andino nariñense e influencias culturales, se trabajaron ritmos como: Sonsureño, Currulao, San Juanito y Cacharpaya.

En el repertorio montado, se trabajó diversas técnicas musicales como las amalgamas dentro de un patrón rítmico tradicional dado.

Se realizó un concierto en la ciudad de Pasto, con repertorio original creado para Orquesta de Instrumentos Andinos y cuarteto de cuerdas, todo con el apoyo de la Red de Escuelas de Formación Musical del Municipio.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Agenda musical, Clasiagenda, interrogantes del cuarteto de cuerda. 21 de junio de 2010. Disponible en Internet: http://clasiagenda.com/articulos/2010/jun/21/interrogantes-del-cuarteto-de-cuerda/ fecha de consulta, abril de 2015

Clasiagenda. Disponible en Internet: http://clasiagenda.com/articulos/2010/jun/21/interrogantes-del-cuarteto-de-cuerda/

Centro virtual de divulgación de las matemáticas, Noviembre 2012. Disponible en Internet:

http://divulgamat2.ehu.es/divulgamat15/index.php?option=com\_content&view=artic le&id=14548:41-noviembre-2012-amalgamas-aksaks-y-metricas-euclideas&catid=67:ma-y-matemcas&directory=67, fecha de consulta, abril 2015

Danza en Red Historias e hipótesis del tiple. Disponible en Internet: http://www.danzaenred.com/articulo/historias-e-hipotesis-del-origen-del-tiple#.Vdj4pSV\_Okp

Fundación Juan March, TODOS TOCAN JUNTOS: LA HISTORIA DE LA ORQUESTA. Disponible en Internet: http://www.march.es/musica/jovenes/todos-tocan-juntos/orquesta.asp, fecha de consulta, abril de 2015

MOLINA TELLEZ, Felix. de Diario digital el vigía. "El mito, la leyenda y el hombre - Usos y costumbres del folklore", Buenos Aires: Claridad, Primera edición, 1947. entierro del carnaval. Disponible en Internet: http://www.agenciaelvigia.com.ar/kacharpaya.htm, fecha de consulta, abril 2015

PERDOMO ESCOBAR, Jose. Artículo, Asomo al folklore musical de Colombia. 1936, p. 1- 2. Diario digital el vigía. Disponible en Internet: http://www.agenciaelvigia.com.ar/kacharpaya.htm

Sistema Nacional de Información Cultural, Disponible en Internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3 &SECID=8&IdDep=52&COLTEM=222 fecha de consulta, abril de 2015

Tierra de vientos. Disponible en Internet: http://tierradevientos.blogspot.com/2012/11/los-membranofonos-andinos-generalidades.html

Tomado de Revista musical Chilena, cañutos y soplidos. Tiempo y cultura en las zampoñas de las sociedades precolombinas de Arica, Juan Chamaca Rodríguez y Alberto Díaz Araya. Universidad de Tarapacá, Julio — Diciembre de 2011.

Disponible en Internet: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0716-27902011000200003 fecha de consulta, abril de 2015

Tomado de Revista de Folklore, fundación Joaquín Díaz. Anotaciones históricas sobre la quena, VARELA DE VEGA Juan Bautista, 1984 http://funjdiaz.net/folklore/07ficha.php?ID=373 fecha de consulta, abril de 2015

Tomado del portal "charango para todos" Héctor soto. 1999. ORIGEN DEL CHARANGO, Algunas aproximaciones conciliatorias en relación al origen e historia del charango. fecha de consulta abril de 2015. Disponible en Internet: http://www.charango.cl/paginas/encuentros.htm, fecha de consulta abril de 2015

Tomado del portal Danza en Red Historias e hipótesis del tiple. 5 de Octubre de 2012. Disponible en Internet: http://www.danzaenred.com/articulo/historias-e-hipotesis-del-origen-del-tiple#.VSKqntyG\_DY, fecha de consulta, abril de 2015

Tomado del Blog tierra de vientos. Sonidos voces y ecos de la América andina. Noviembre – Diciembre de 2012 Los membranófonos andinos. Disponible en Internet: http://tierradevientos.blogspot.com/2012/11/los-membranofonos-andinos-generalidades.html, fecha de consulta, abril de 2015

Tomado de la página. Sistema Nacional de Información Cultural del ministerio de cultura.

Disponible en Internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3 &SECID=8&IdDep=52&COLTEM=222 fecha de consulta, abril 2015

Tomado de la página. Sistema Nacional de Información Cultural del ministerio de cultura.

Disponible en Internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3 &SECID=8&IdDep=52&COLTEM=222 fecha de consulta, abril 2015

# 

## Anexo A. Score 1. Caminito de los Andes

### CAMINITO DE LOS ANDES

Score

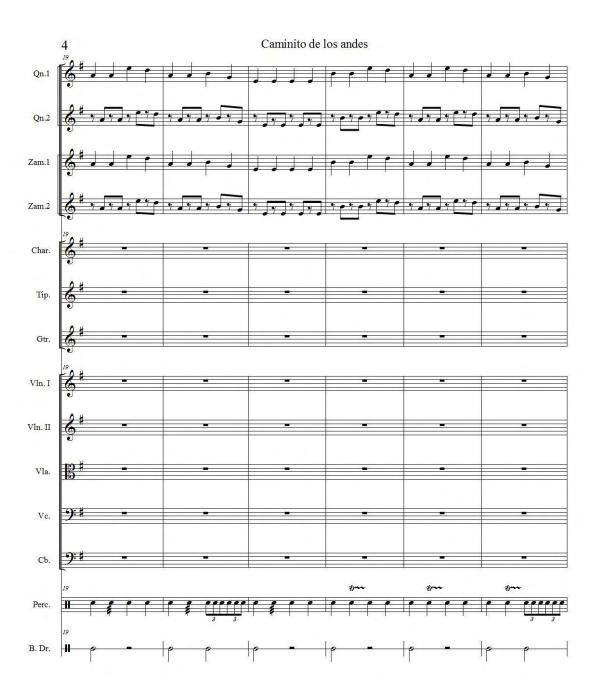
### Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Julio Cesar Ibáñez Lopez J.IBAÑEZ















































# Anexo B. Urcunina (Montaña de fuego)

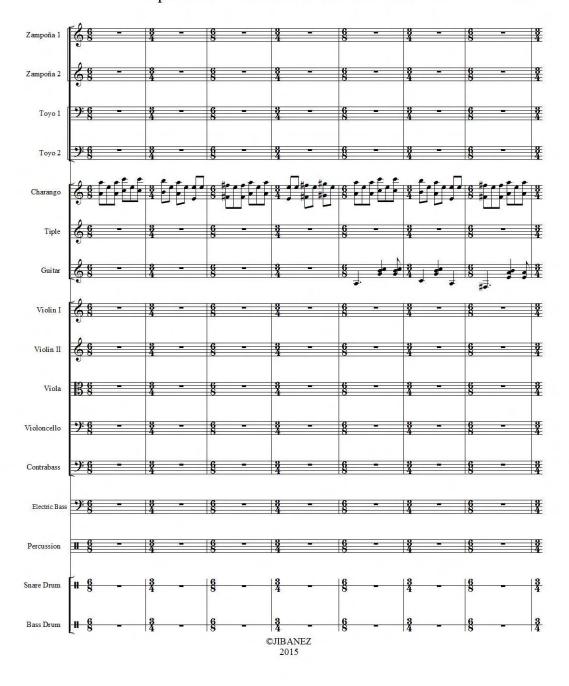
## URCUNINA Montaña de Fuego

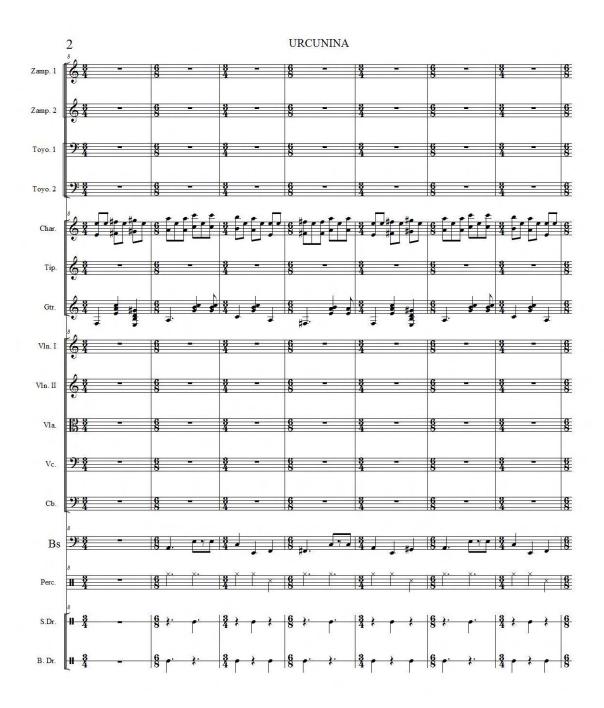
Score

Julio Cesar Ibáñez López

Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

J.IBAÑEZ





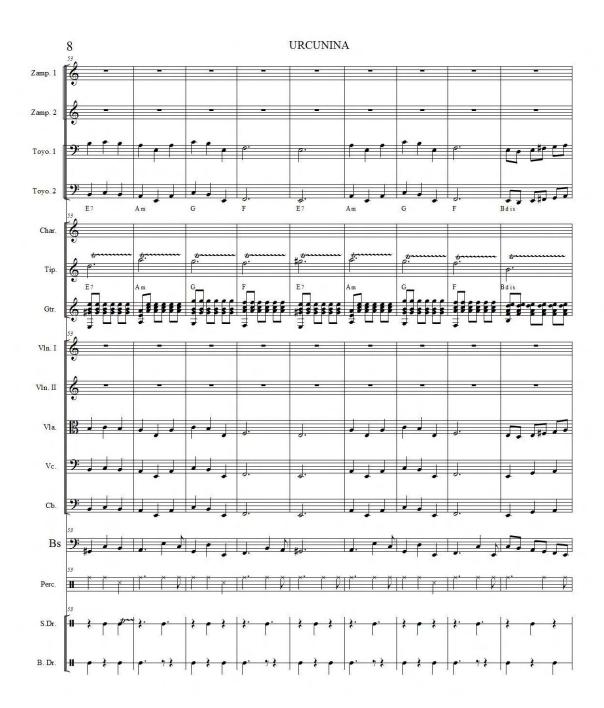










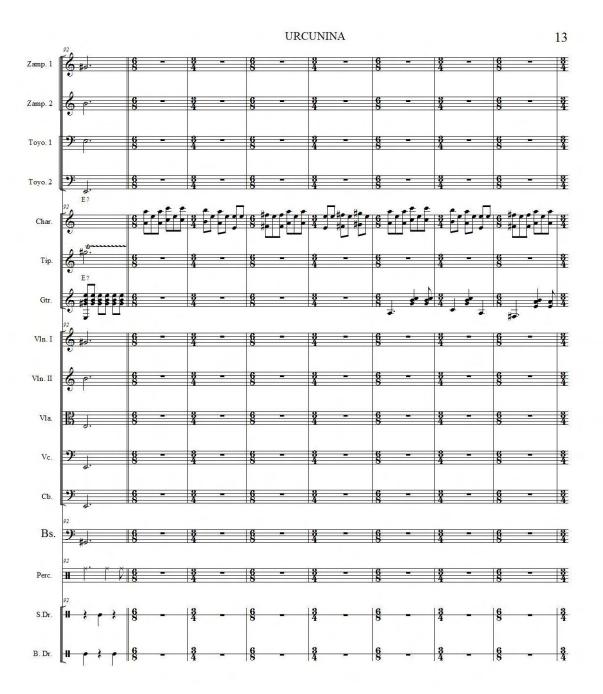


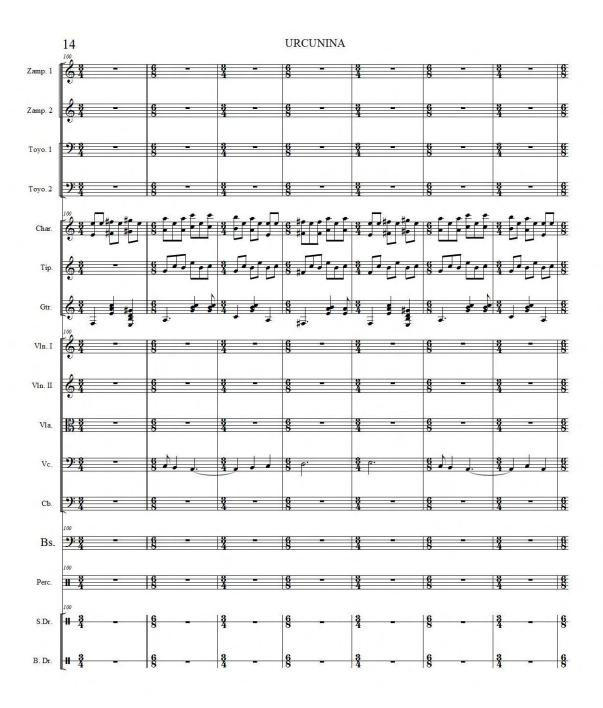




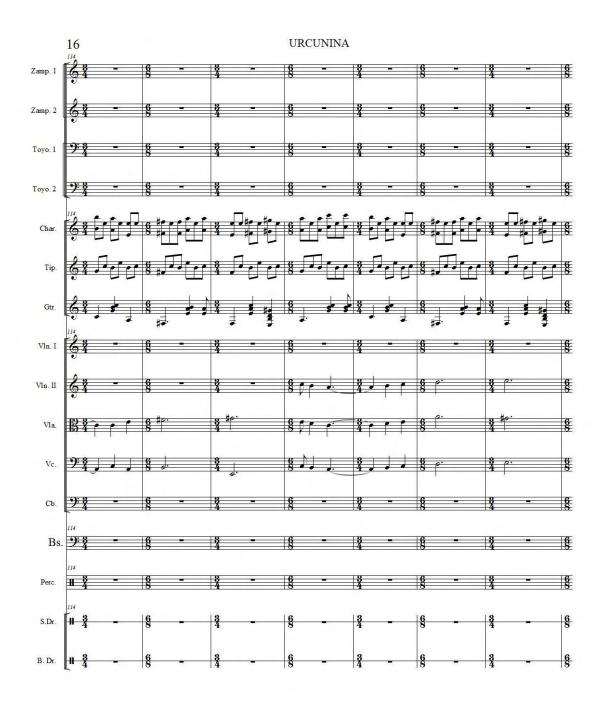












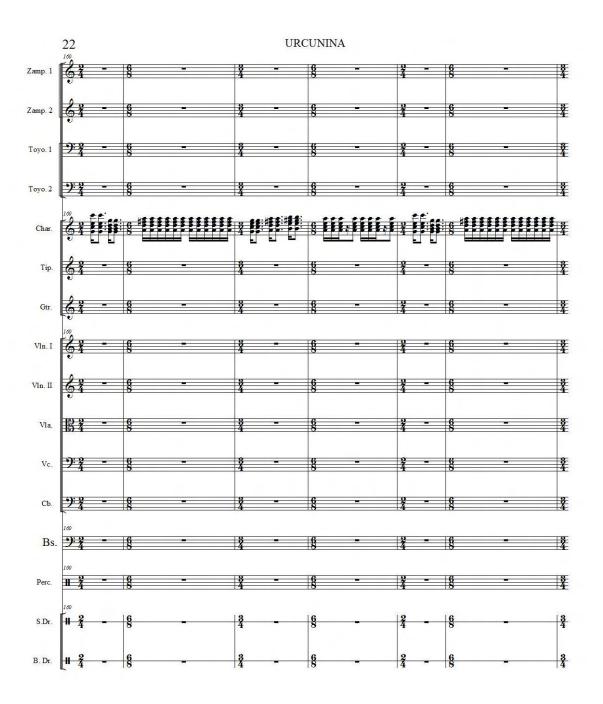






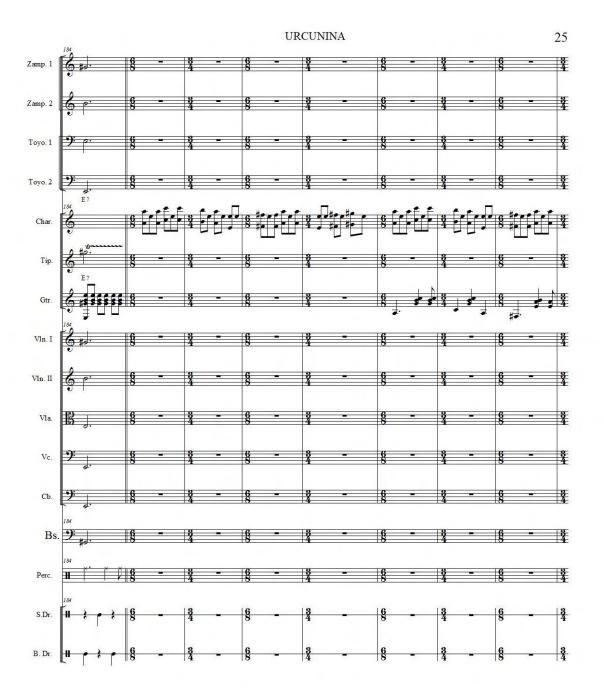


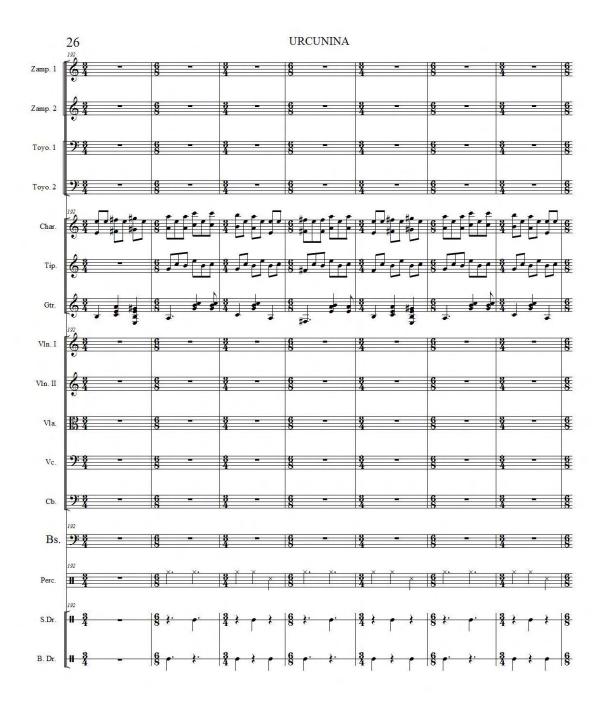
















# Anexo C. Pip's Sur (Hijo del sur)

### PIPS'SUR

Hijo del Sur Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Score Julio Cesar Ibáñez López J.IBAÑEZ Tem. 170 Zampoñas 2 Charango Violin I Violin II Viola Violoncello Contrabass Bass ©JIBANEZ 2015



















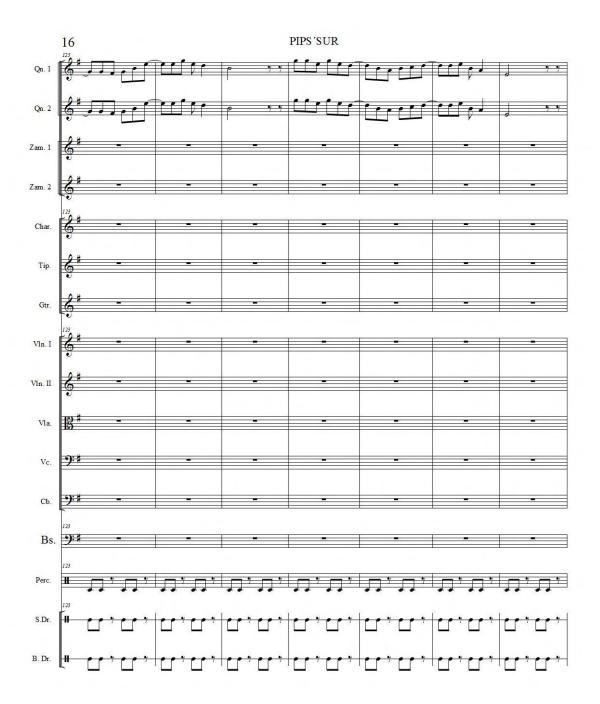






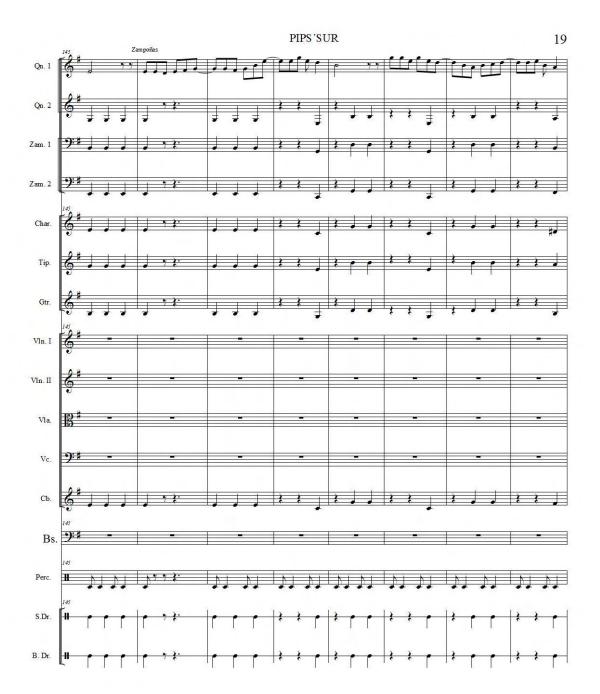
























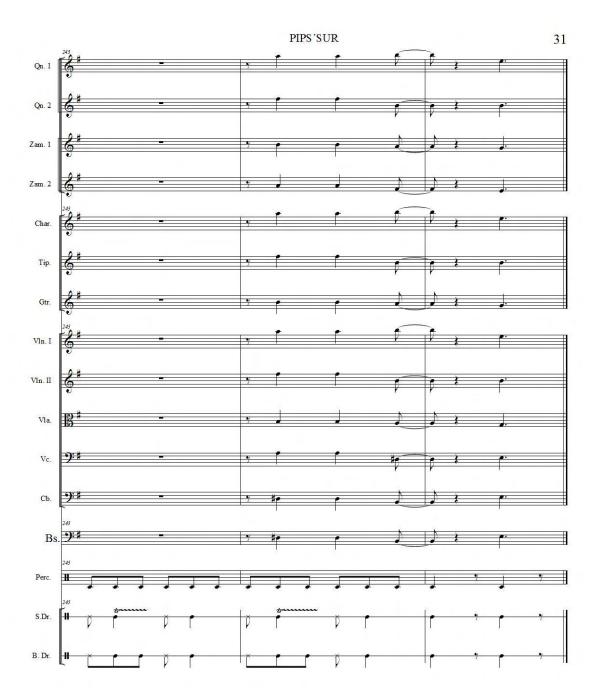












## Anexo D. Casi san Juan

## CASI SAN JUAN

## Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Score

Julio Cesar Ibáñez López J.IBAÑEZ



©J.IBAÑEZ 2015



























# Anexo E. Waqay Killa (Cuando Ilora la Luna)

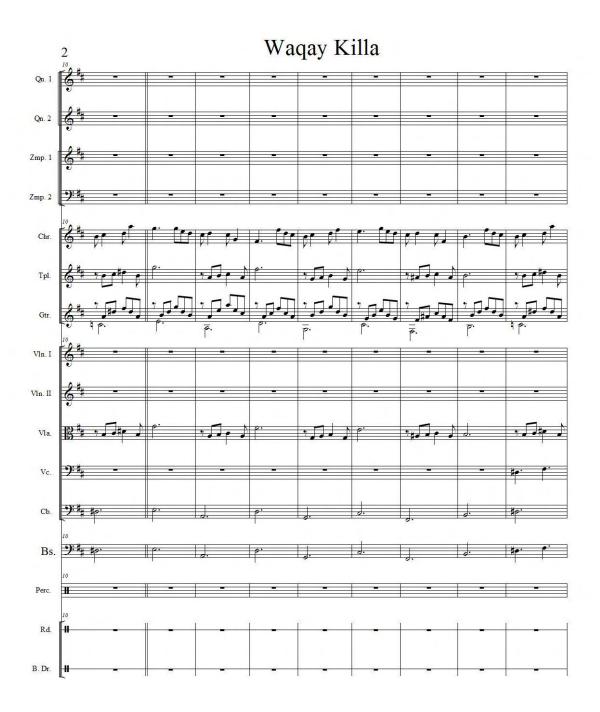
# WAQAY KILLA

## Cuando llora la luna

Score

#### Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Julio Casar Ibáñez López J.IBAÑEZ Zampoñas 2 Violin I Violin II Violoncello Contrabass Bass ©JIBANEZ 2015





























# Anexo F. Negritudes

## **NEGRITUDES**

#### Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Score

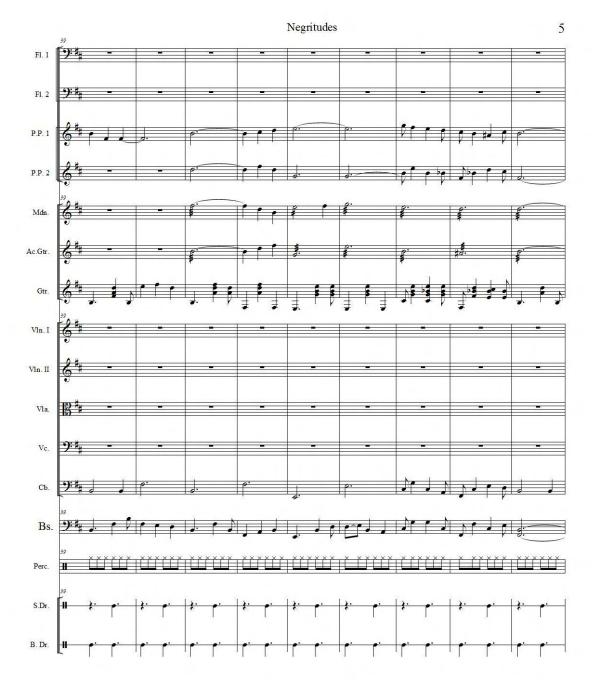
Julio Cesar Ibáñez López J.IBAÑEZ





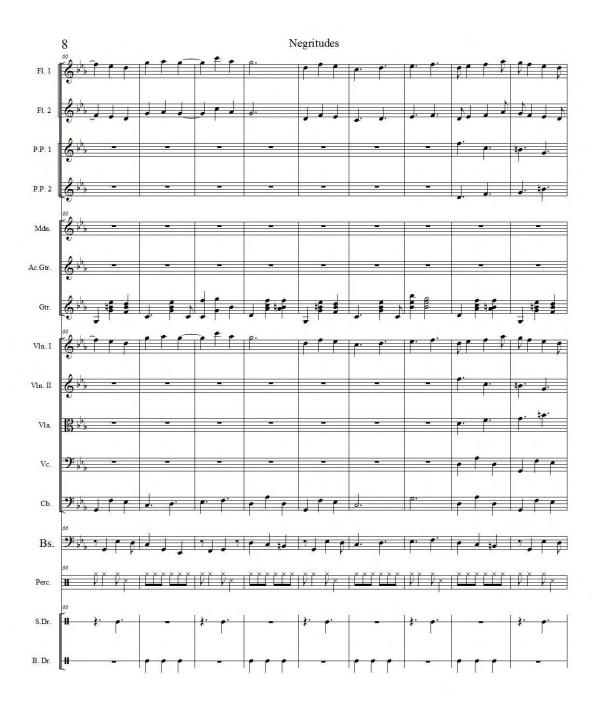










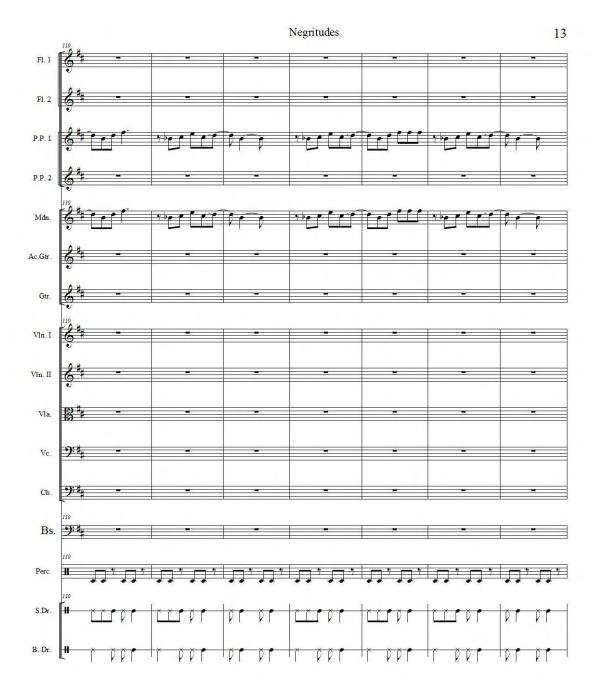


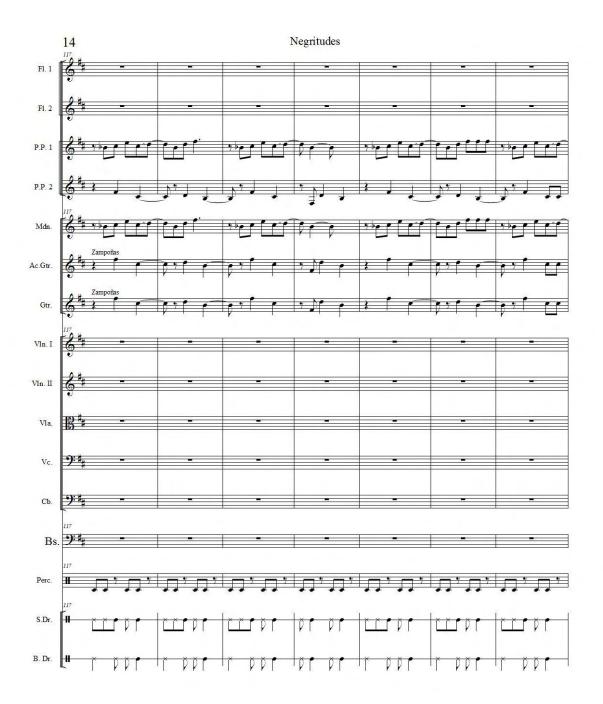




































## Anexo G. Desde el sur

## DESDE EL SUR

Orquesta de Instrumentos Andinos R.E.F.M.

Score

Julio Cesar Ibáñez López J.IBAÑEZ



2015







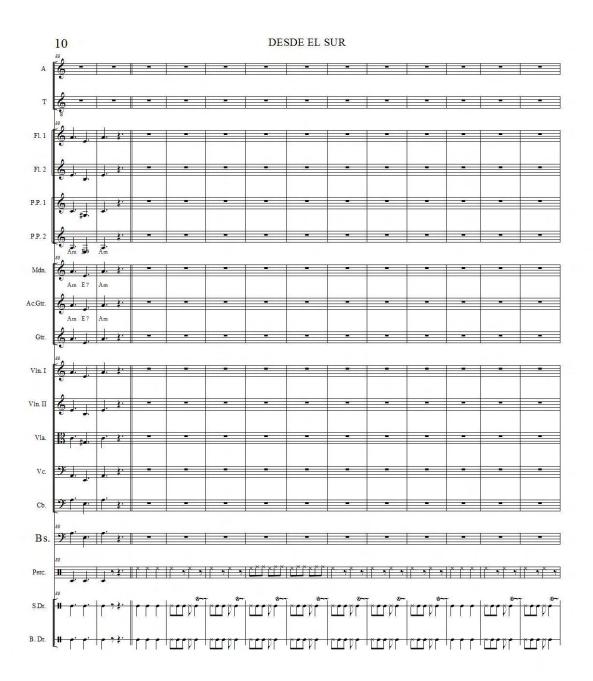


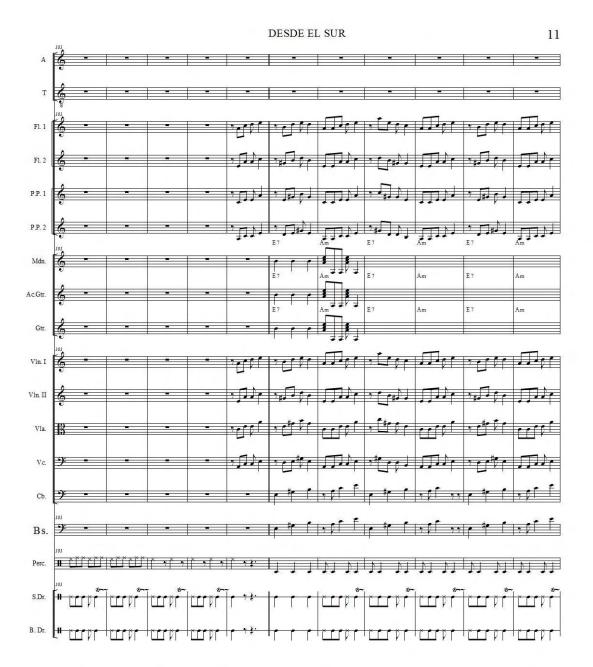






















DESDE EL SUR 17





DESDE EL SUR 19

