
LA EDUCACIÓN EN EL OTOÑO DE LA EDAD MEDIA. EL NACIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD MEDIEVAL¹

Dr. Raúl Romero Medina²
Universidad Camilo José Cela (ESNE)
UNIR-Universidad Internacional de la Rioja, España

Dra. Bernarda Elisa Pupiales Rueda³
Universidad de Nariño, Colombia
Universidad de Lisboa, Portugal

RESUMEN

El artículo da cuenta del contexto de la Edad Media, y aborda los elementos que hicieron posible el nacimiento del evento académico y social más grande de la historia. En él se describen las circunstancias políticas, económicas, sociales y culturales que rodearon e impulsaron entre los siglos XII y XIII la creación de los "Studium Generale", para la difusión del saber, como base del florecimiento de la cultura. La universidad se convirtió así en un foro en el que se disputaban el poder los diversos representantes del estamento civil y religioso. Ajeno a ello, maestros y alumnos buscaban alcanzar el conocimiento puro, el deseo de aprender y conocer el amor sciendi.

Palabras clave: Universidad, Edad Media, historia, educación y cultura.

-
1. Este artículo recoge algunas de las reflexiones que hemos implementado para la asignatura de Historia de la Educación impartida en el Máster de Formación del Profesorado de la UNIR, Universidad Internacional de la Rioja. Con ello, sólo pretende ser un condensado concreto que pueda servir de ayuda a los alumnos que se acerquen al estudio de la Historia de la Educación en la Edad Media.
 2. Doctor en Historia del Arte. Universidad de Cádiz. Mención Doctor Europeo.
 3. Doctora en Formación Inicial y Permanente e Innovación Educativa. Universidad Complutense de Madrid. Post doctorada en Tendencias en la Formación del profesorado europeo después de la implementación del EEES. Universidad de Lisboa, Portugal.

THE EDUCATION IN THE AUTUMN OF THE MIDDLE AGES. THE BIRTH OF THE UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF LATE MEDIEVAL SOCIETY

By: Dr. Raúl Romero Medina - Dra. Bernarda Elisa Pupiales Rueda

ABSTRACT

The article shows the context of Social History of Education. Its objective is to present the elements which made possible the origin of the greatest social and academic event in History. This article also describes the political, economic, social and cultural circumstances which surrounded and promoted the creation of "Studium Generale" in the 12th and 13th Centuries. These were created in order to spread knowledge and as a basis for the culture flourishing of this period. The University thus became a forum in which vied for power the various representatives of civil and religious establishment. Oblivious to this, teachers and students sought to achieve pure knowledge, the desire to learn and know the amor sciendi.

Key words: University, Middle Ages, history, education and culture.

BIBLIOGRAFÍA

- ASIMOV, Isaac (2003). *Historia Universal. La Alta edad media. Edades oscuras*. Primera edición. Alianza
- BANGO Torviso, Isidoro (1989). *Alta Edad Media*. Silex. Madrid.
- BOYD, William y KING, Edmund (1977). *Historia de la Educación*. Editorial Huermul S.A. Buenos Aires.
- DAWSON, Christopher (1960). *Ensayos acerca de la Edad Media*. Aguilar. Madrid.
- DONALD, Jan (1973). *La alta edad media*. Tercera edición. Siglo XXI. Madrid.
- DONALD, Jan (1993). *La alta edad media. Siglo VIII*. Veinteava edición. Siglo XXI. Madrid.
- DUBY, Georges (2004). *En búsqueda de la Edad Media*. Paidós. Barcelona.
- ECO, Umberto (2012). *Arte y belleza en la Estética Medieval*. Liberduplex. Barcelona
- GIORDANO, Oronzo (1995). *Religiosidad Popular en la Alta Edad Media*. Gredos. Madrid.
- HASKINS, Charles Homer (1959). *The rise of the Universities*, New York.
- IYANGA Pendi, Augusto (1999). *Historia de la Universidad en Europa*. Universitat de València. Valencia
- LE GOFF, Jacques (1983). *Tiempo, trabajo y cultura en el Occidente Medieval*. Taurus. Madrid.
- LE GOFF, Jacques (1996). *Los intelectuales de la Edad Media*. Gedisa. Barcelona.
- LLORCA, Gustavo et alli (1996). *Historia de la Iglesia Católica. Edad Media*. Vol. II. BAC. Madrid.
- PONCE, Aníbal (1993). *Educación y lucha de clases*. Fontamara. México.
- REALI, Giovanni y ANTISERI, Darío (1995). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Herder, Barcelona.
- RODRÍGUEZ, S. y ASTRUGA, M. (2007). *Cartas de Abelardo y Eloísa*. Alianza Editorial. Madrid.
- VALDEON BARUQUE, Julio (1936-2009). *La alta Edad Media*. Quinta edición. Anaya.
- VALDEVILLANO, Luis G. (1904-2009). (1992). *Curso Historia de las instituciones españolas de los orígenes al final de la edad media. Primera edición en alianza universidad textos*. Tercera reimpresión. Alianza. Madrid.
- VERGARA, C. J. (2012). "Psicobiología y educación en la Baja Edad Media. Las edades del hombre en Vicente de Bea", en *Revista de Educación*. Pp. 423-443.
- YARZA L. Joaquín (1936). *Baja Edad Media. Los siglos del gótico*. Silex. Madrid.