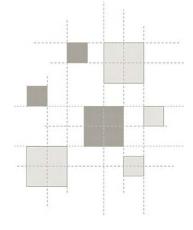






DISEÑO URBANO Y ARQUITECTÓNICO PARQUE UNIVERSITARIO - AMPLIACIÓN FACULTAD DE ARTES UNIVERSIDAD DE NARIÑO

LUIS MIGUEL NARVAEZ ROSERO. ELKIN ANDRES PAZ MORA.



DISEÑO URBANO Y ARQUITECTÓNICO PARQUE UNIVERSITARIO - AMPLIACIÓN FACULTAD DE ARTES UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Estudiantes
LUIS MIGUEL NARVAEZ ROSERO
ELKIN ANDRES PAZ MORA.

Trabajo de grado presentado para optar al titulo de Arquitecto

Asesor (es):
ARQ. FRANCO RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE ARTES DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA 2016

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en la tesis de grado son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Artículo 1 del acuerdo 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

NOTA DE ACEPTACIÓN				
	Jurado I Arq.			
	Jurado II Arq.			
	Jurado III Arq.			

Fecha de sustentación Agosto 23 de 2016.

TABLA DE CONTENIDO	
1. OBJETIVOS	09
1.1 Objetivo general	09
1.2 Objetivos específicos.	09
2. ANÁLISIS SISTÉMICO	40
2. ANALISIS SISTEMICO	10
	.,
2.1 ANÁLISIS SISTÉMICO MOVILIDAD	11
2.1.1 DESCRIPCIÓN SISTEMA MOVILIDAD	
2.1.2 DIAGOSTICO SISTEMA MOVILIDAD	
2.1.3 PROPUESTA SISTEMA MOVILIDAD	
2.2 ANÁLISIS SISTÉMICO USOS	18
2.2.1 DESCRIPCIÓN SISTEMA USOS	
2.2.2 DIAGOSTICO SISTEMA USOS	
2.2.3 PROPUESTA SISTEMA USOS	
2.2.6 1 1.61 626 17.616 12.11	
2.3 ANÁLISIS SISTÉMICO ABIENTAL	26
2.2.1 DESCRIPCIÓN SISTEMA AMBIENTAL	
2.2.2 DIAGOSTICO SISTEMA AMBIENTAL	
2.2.3 PROPUESTA SISTEMA AMBIENTAL	
2.4 ANÁLISIS SISTÉMICO ESACIO PÚBLICO	35
2.2.1 DESCRIPCIÓN SISTEMA USOS	
2.2.2 DIAGOSTICO SISTEMA USOS	
2.2.3 PROPUESTA SISTEMA USOS	

3.	PROPUESTA URBANA	44
	3.1 PLANTEAMIENTO URBANO	45
	3.2 ROPUESTA URBANA GENERAL	46
4.	CONCEPTUALIZACIÓN:	47
	MAT BUILDING	48
	4.1 REFERENTES	49
5.	DESARROLLO DEL PROYECTO	54
	5.1 ETAPAS DE DESARROLLO	55
6.	ZONIFICACIÓN	56
	6.1 CUADRO DE ÁREAS 6.1.1 ESPACIOS REQUERIDOS DEFICIENT	57
	6.1.2 ESPACIOS NUEVOS	E5
	6.1.3 ÁREA TOTAL PROYECTADA	
	6.1.4 ZONIFICACIÓN POR NIVELES 6.1.5 EXTENCIÓN DE ESPACIO	
	6.1.6 CIRCULACIONES	

7.	PLANIMETRIA EDIFICIO ACTUAL	61
	7.1 PLANTA PRIMER PISO_ NIVEL 0,00	
	7.2 PLANTA SEGUDO PISO_ NIVEL +2,80	
	7.3 PLANTA TERCER PISO_NIVEL +5,60	
	7.4 PLANTA CUARTO PISO_ NIVEL +8,40	
	7.5 PLANTA CUBIERTAS_ NIVEL +11,20	
8.	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA	66
	8.1 PLANIMETRIA	67
	8.1.1 PLANTA PRIMER PISO_ NIVEL 0,00	
	8.1.2 PLANTA SEGUDO PISO_ NIVEL +2,80	
	8.1.3 PLANTA TERCER PISO_NIVEL +5,60	
	8.1.4 PLANTA CUARTO PISO_ NIVEL +8,40	
	8.1.5 PLANTA CUBIERTAS_ NIVEL +12,40	
	8.2 SECCIONES	77
	8.2.1 SECCION A-A	
	8.2.2 SECCION B-B	
	8.2.3 SECCION C-C	
	8.2.4 SECCION D-D	
	8.2.5 SECCION E-E	
	8.3 FACHADAS	83
	FACHADAS	
	8.4 PERSPECTIVAS	86
	8.3.1 VISTAS EXTERIORES	
	8. 3. 2 VISTAS INTERNAS	
	, and the second	
	8.5 BIBLIOGRAFÍA	91
	8.6 ANEXOS	92

RESUMEN

El proyecto de intervención para la "Ampliación de la Facultad de Artes de la Universidad de Nariño", nace como necesidad de crear nuevos espacios académicos que permitan el desarrollo de actividades educativas.

El proyecto se da desde un contexto académico propuesto a mejorar la calidad educativa de la comunidad universitaria, el proyecto se encuentra ubicado entre la calle 18 y la diagonal 16ª, en la vía que conduce al municipio de Nariño, sector Torobajo.

Para poder lograr un proyecto con criterio y argumento, se da inicio al análisis urbano del campus universitario, entendiendo este como un todo y no como fragmentos que actualmente viene funcionando. El análisis urbano de los diferentes sistemas como son ambiental, espacio público, movilidad, usos académicos y administrativos que lo componen llevan a crear la propuesta de un EJE AMBIENTAL que será el corazón del proyecto, que logra articular y reorganizar los espacios ambientales, públicos, los factores de movilidad peatonal y vehicular y los diferentes usos que hay dentro del campus. Dando así lugar al carácter de una composición urbana unificada que tiene como punto de partida el Rio Pasto, subiendo por la actual plaza Fuchi, que actualmente es donde se concentra la vida social dentro del campus, avanza hacia el nuevo acceso propuesto que genera toda una serie de ciclo vías y vías peatonales, que en la calle 18 da un carácter de plazoleta, que prioriza al peatón antes que los vehículos.

Es entonces donde da inicio la propuesta urbana de la facultad de artes propuesta que al igual que en la sección inferior del campus, busca crear conexiones directas tanto verticales como horizontales, permitiendo espacios conectados entre sí, pero esta vez, a través de patios como elementos articuladores.

ABSTRACT

The intervention project for "Expansion of the Faculty of Arts of the University of Nariño", born as a need to create new academic spaces that allow the development of educational activities.

The project is given from an academic context proposed to improve the educational quality of the university community, the project is located between 18th Street and 16th diagonal, on the road leading to the municipality of Nariño, Torobajo sector.

To achieve a project with judgment and argument start is given to urban analysis of the university campus, understanding this as a whole and not as fragments that is currently running. Urban analysis of the different systems are as environmental, public space, mobility, academic and administrative applications that comprise lead to create a proposed ENVIRONMENTAL AXIS will be the heart of the project, which manages to articulate and reorganize the environmental, public spaces, factors of pedestrian and vehicular mobility and the different uses inside the campus. thus giving rise to the character of a unified urban composition having as a starting point the Rio Pasto, up the current Fuchi square, which is currently where social life on campus is concentrated, moving towards the proposed new access that generates a whole series of cycle tracks and footpaths on the street 18 gives a character of little square, which gives priority to pedestrians rather than vehicles.

That's where begins the urban proposal from the Faculty of Arts proposed that like in the lower section of the campus, seeks to create both vertical direct connections as horizontal, allowing spaces connected to each other, but this time through courtyards as elements articulators.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

El diseño urbano y arquitectónico del parque universitario y ampliación de la facultad de artes de la Universidad de Nariño planteado como un proyecto evolutivo y adaptativo en sus diferentes etapas.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- * Estudiar la sede del programa de música, para complementar usos y actividades en los diferentes recitos de la Universidad de Nariño.
- * Realizar el Diagnóstico sistémico y percepciones : ambientales, movilidad , uso de suelo y espacio público, del campus universitario Universidad de Nariño .
- * Proponer una infraestructura adaptable a las necesidades que puedan surgir dentro de la facultad de artes, adecuándose a la infraestructura actual.

- **2.1** ANALISIS SISTÉMICO MOVILIDAD.
- **2.2** ANÁLISIS SISTÉMICO USOS.
- **2.3** ANÁLISIS SISTÉMICO ABIENTAL.
- **2.4** ANÁLISIS SISTÉMICO ESACIO PÚBLICO

ANALISIS SISTÉMICO MOVILIDAD





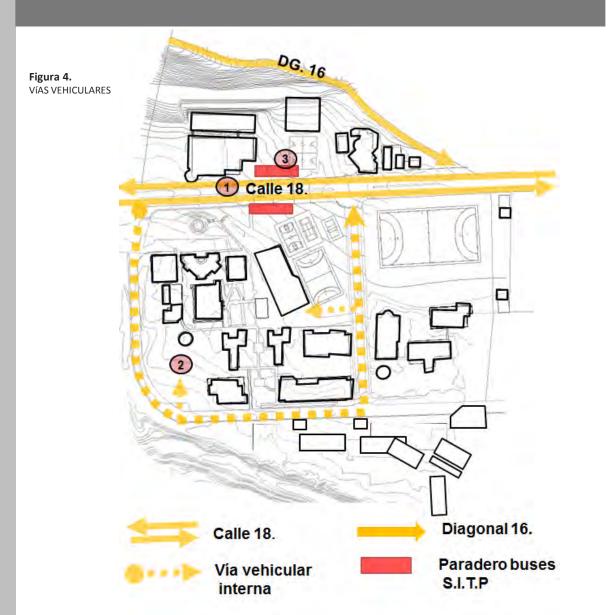


Figura 1 //imagen//CALLE 18

2.1 Análisis sistémico de MOVILIDAD

Figura 2 //imagen//ACTUALES PARQUEADEROS

Figura 3//imagen/PARADERO S.I.T.P



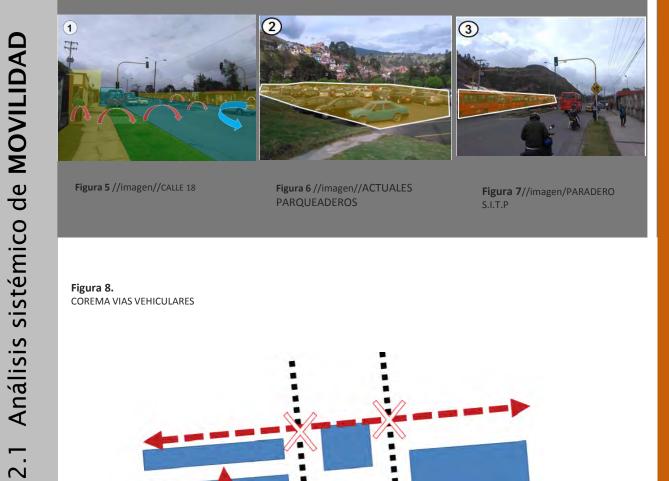


Figura 8. **COREMA VIAS VEHICULARES**

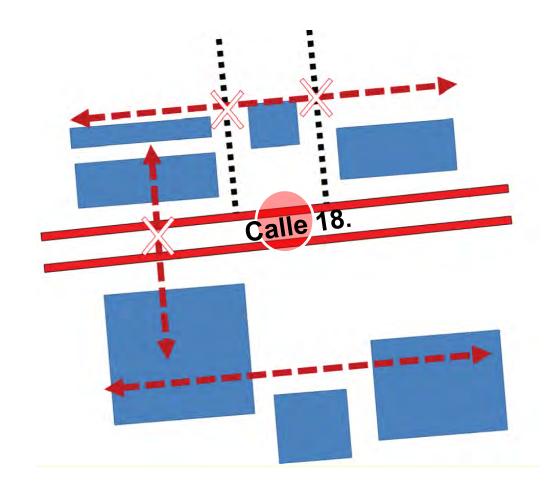






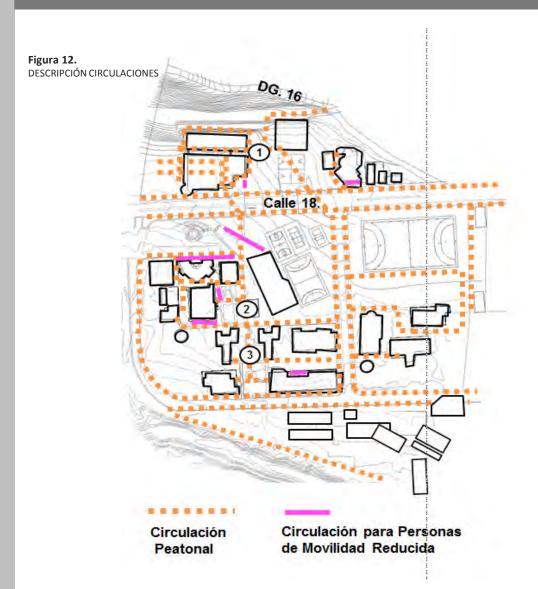


Figura 9 //imagen//talleres

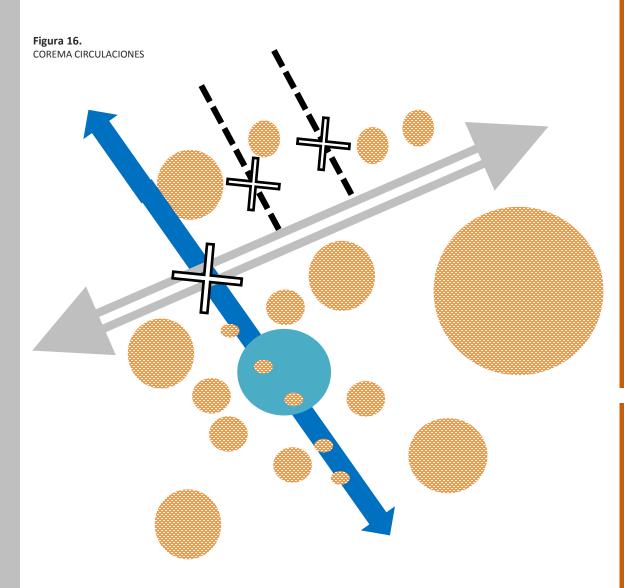
2.1 Análisis sistémico de MOVILIDAD

Figura 10 //imagen//Acceso Actual

Figura 11//imagen/Circuación facultades

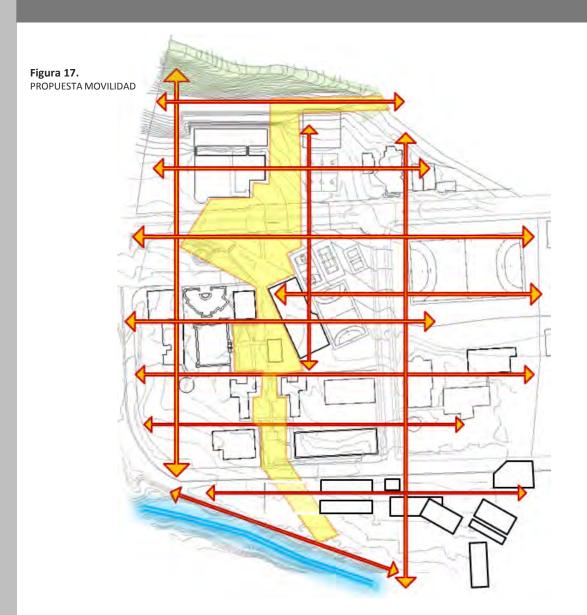






2.1 Análisis sistémico de MOVILIDAD

- Articulación mediante un Eje Ambiental y de Circulación del Tramo 10 del parque fluvial Río Pasto con elementos naturales importantes. (Volcán Galeras Facartes).
- Conexión de los diversos nodos y las facultades a el Eje Ambiental y de circulación.
- Generar espacios caminables y puntos de encuentro que den espacio a las cohesión social.
- Conexión entre facultades mediante túneles o puentes en el tramo de la calle 18.



2.1 Análisis sistémico de MOVILIDAD

- 1. Ampliar vías peatonales y dar continuidad a sendas ambientales que conecten plazoletas y nodos.
- 2. Crear un sistema de trasporte alternativo para la articulación de la Universidad.
- 3. Concientizar a los estudiantes, profesores y personal que hagan parte de la Universidad de Nariño para que utilicen un sistema de trasporte alternativo mas amigable con el medio ambiente, como ciclo rutas.
- 4. Las Nodos de la Universidad de Nariño como punto de distribución de las diferentes sendas ambientales.



Figura 18: propuesta circulaciones

ANALISIS SISTÉMICO
USOS

A. Total = 13493.72 M2 = 100% A. Ocup. = 44348.1 M2 = 32.60% A. Libre = 905555.62 M2 = 67,40%

Figura 19 //imagen//Cuadro de Áreas





Figura 20 //imagen//Vista Calle 16

Figura 21//Zonas Verdes

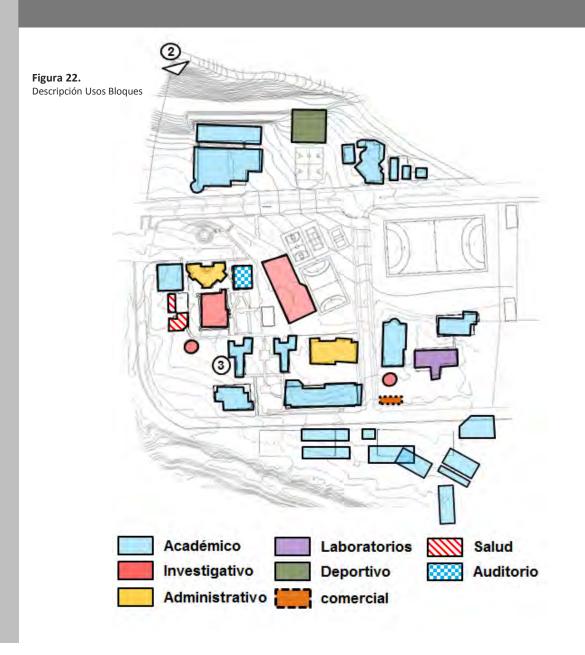






Figura 24 //imagen//Vista Calle 16

Figura 25//Zonas Verdes

Figura 26. Corema Usos

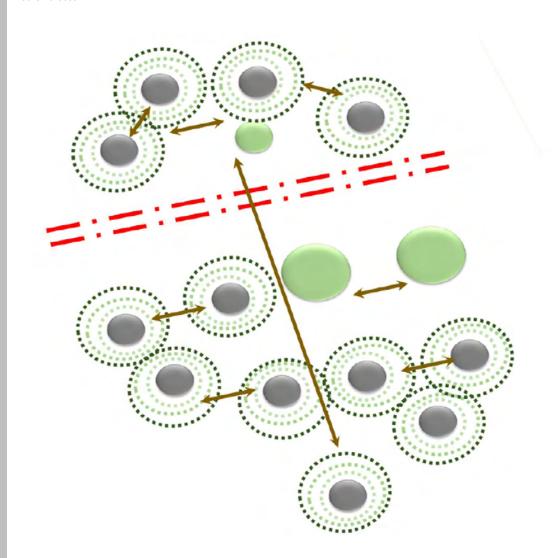








Figura 27 //imagen//Plaza Che

Figura 28 //imagen//Cancha Deportiva

Figura 29//imagen/Suelo de Protección

Figura 30. Descripción Usos



2. <u>ANALISIS SISTÉMICO</u>



STATE OF THE STATE

2

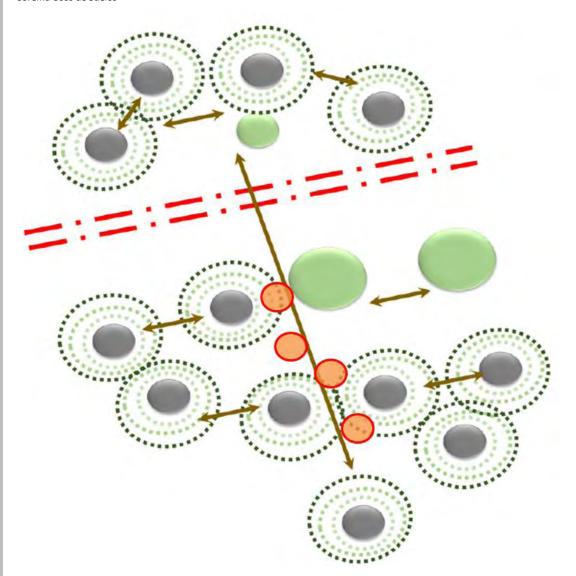


Figura 31 //imagen//Plaza Che

Figura 32 //imagen//Cancha Deportiva

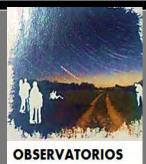
Figura 33//imagen/Suelo de Protección

Figura 34.Corema Usos de Suelos









PERFORMANCE

CULTIVO FLORAL

CULTIVO VEGETAL

Figura 35 //gráficos//referentes

Figura 36. Propuesta Usos.









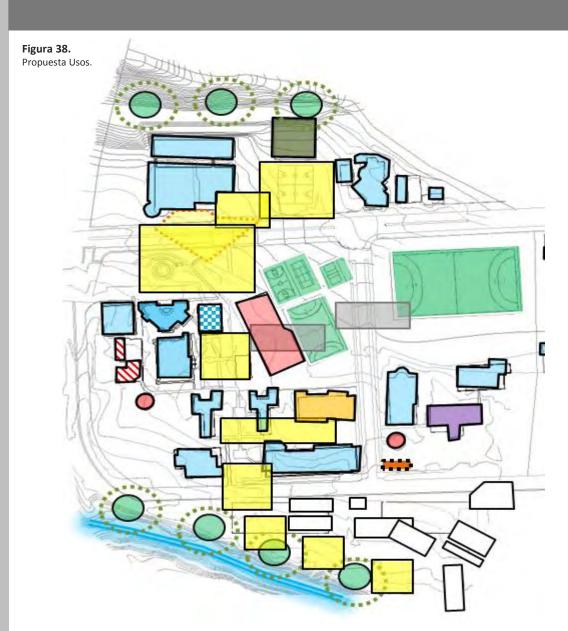
CINE AL AIRE LIBRE

COMERCIO VERDE

ZONAS DE DESCANSO

JUEGOS

Figura 37 //gráficos//referentes

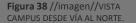


2.2.3 CONCLUSIONES GENERALES

- 1. Definir un Uso de Suelo comercial para las actuales ventas informales que se presentan dentro de la Universidad.
- 2. Conectar zonas recreativas, zonas de permanencia y plazoletas a el eje ambiental y de circulación-
- 3. Configurar zonas de permanencia y espacio público en las zonas de protección del río que están actualmente olvidadas.
- 4. Interrelación de actividades arte rio pasto. (exposiciones artísticas en las zonas de protección del río)

2.3

ANALISIS SISTÉMICO AMBIENTAL



2.3 Análisis sistémico AMBIENTAI



Figura 39 //imagen//COREMA ANÁLISIS

La actual composición ambiental, con respecto а construido, nos permite entender la universidad como un gran elemento verde en el insertan cual se péquelos elementos construidos

CONCLUSIÓN



Naturales

- 1. Amenza Volcánica Media.
- 2.Alta Pendiente. mayor a 45%.
- 3.Inundaciones
- 4.Crecimeinto de la Ronda hídrica
- 5.Incendios Forestales

Antrópicas

- 5,Incendios Forestales
- 4, Contaminación Ambiental
- 4, Contaminación de Aguas
- 3.CO2 Vehicular



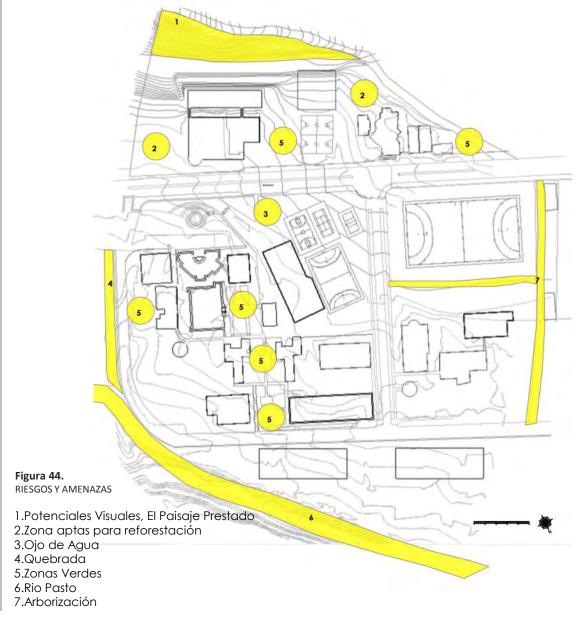








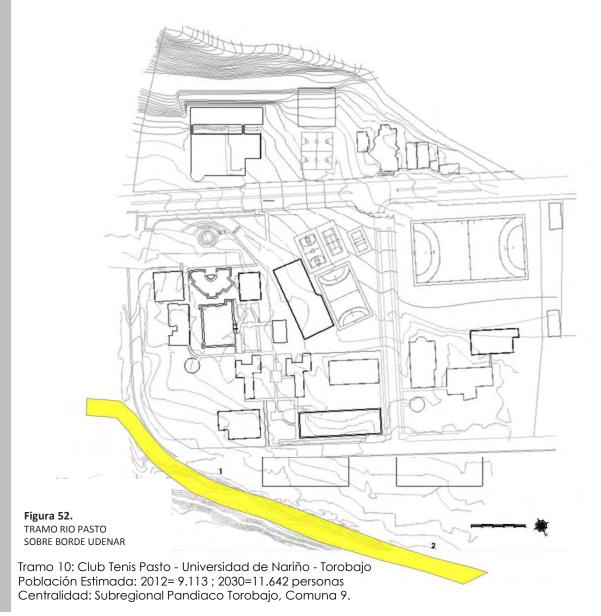




Figura 49 //imagen// RIO PASTO

Figura 50 //imagen//ZONA INTERVENCIÓN RIO PASTO

Figura 51//RIO PASTO



- Altas pendientes en el borde del Rio Pasto y la Universidad de Nariño
- > El eje ambiental del rio se desdibuja a partir de la calle 18.

Figura 53. ANÁLISIS DE PENDIENTES

2.3 Análisis sistémico AMBIENTAI



RIO PASTO COMO ELEMENTO DE BORDE

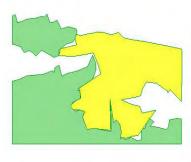
ELEMENTOS VERDES SIN CONEXIÓN

ALTO DESNIVEL CAMPUS-RIO

CONTAMINACIÓN



Figura 54. ANÁLISIS ARBORIZACIÓN

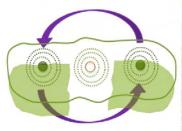






- La actual composición ambiental, con respecto a lo construido, nos permite entender la universidad como un gran elemento verde en el cual se insertan pequeños elementos construidos.
- Grandes zonas verdes pertenecientes a un todo, fragmentadas por los procesos urbanos de desarrollo.
- El verde que tiene un gran potencial ambiental busca una continuidad.

Figura 55. ANÁLISIS DE CONSTRUCCIÓN



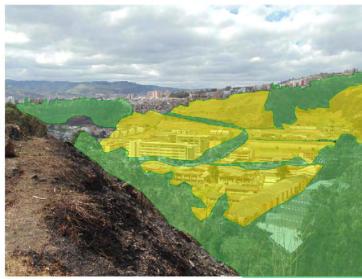
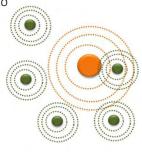
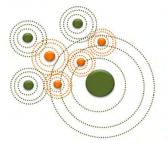


Figura 56.
RELACIÓN LLENO VACIO DEL ESPACIO
ARBOREO







2.3 Análisis sistémico AMBIENTAI

CREAR UN EJE AMBIENTAL A TRAVÉS DEL CAMPUS, QUE PERMITA LA RECONEXIÓN ENTRE EL RIO PASTO Y EL VOLCAN GALERAS, A LA VEZ QUE POTENCIALICE LA CONECTIVIDAD ENTRE LAS DIFERENTES ZONAS VERDES DEL CAMPUS..



Figura 57: Demarcación Eje Ambiental



2.4

ANALISIS SISTÉMICO ESPACIO PÚBLICO

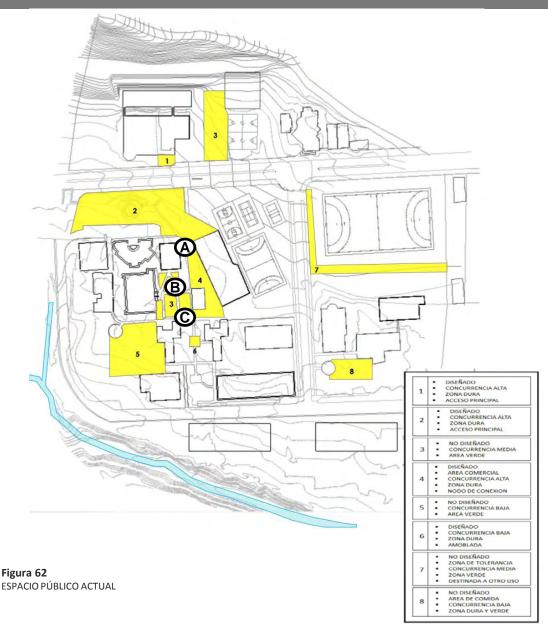




Figura 59 //imagen//CORREDOR ACCESO UDENAR

Figura 60 //imagen//CORREDOR A BIBLIOTECA CENTRAL

Figura 61 //imagen//CORREDOR ACCESO FACULTADES





Entendiendo el espacio publico efectivo, como espacio de carácter permanente, la mayoría de estos, se organizan en el centro del campus y a los costados en las zonas verdes.

Figura 63 //imagen//PLAZA FUCHI

Figura 64 //imagen//ZONAS VERDES CANCHAS

CONCLUSIÓN

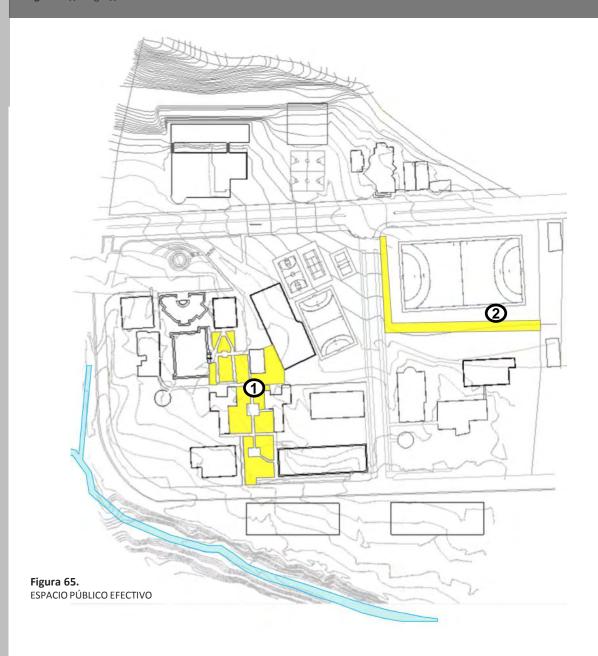






Figura 67 //imagen//ACTUALES TALLERES

Figura 68 //imagen//CIRCULACIÓN PEATONAL

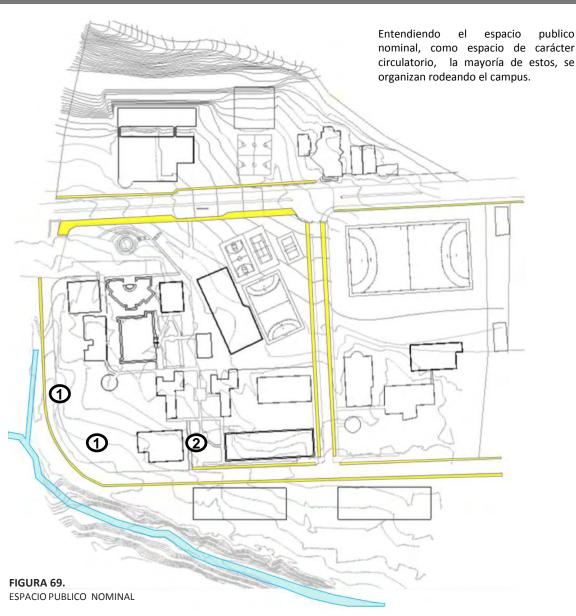




Figura 70 //imagen//ZONA VERDE SIN TRATAMIENTO



Figura 71 //imagen//ZONAS VERDES **TRATADAS**



Figura 72//ZONAS VERDES CONSOLIDADAS



- 3.Zona de parqueo Facartes
- 4.Adriana Benítez
- 5.Acceso Principal Udenar

- 9.Zonas Verdes
- 10.Zonas de permanencia
- 11.Ronda Rio Pasto

40

- la mayoría de espacios públicos, se organizan en el eje que comunica el acceso con las oficinas de ocara.
- en parte debido a que algunos de los espacios están diseñados para este fin, y se comunican directamente con el acceso de la universidad.

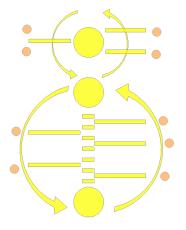


Figura 74 //imagen//Corema Eje Central



Figura 77//imagen// Diagnostico acceso biblioteca

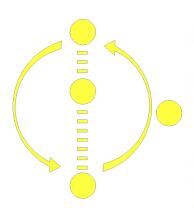
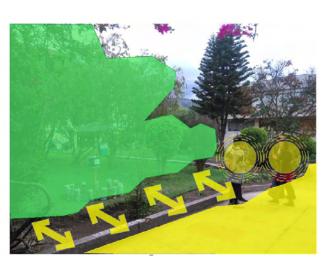


Figura 76 //imagen//Corema Espacio público



- Existen otros espacios desconectados que son usados principalmente por los estudiantes de la facultad mas cercana.
- La mayoría del espacio publico en extensión de la udenar es el resultado de la apropiación de los estudiantes de las zonas verdes, por condiciones de privacidad y por el disfrute de elementos paisajísticos.

Figura 79//imagen//corredor de accesos acual

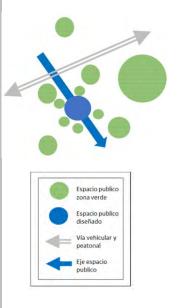




Figura 78 //imagen//Corema espacio público

ESPACIO PÚBLICO COMO HITOS

Figura 81//imagen//Cancha de Fútbol

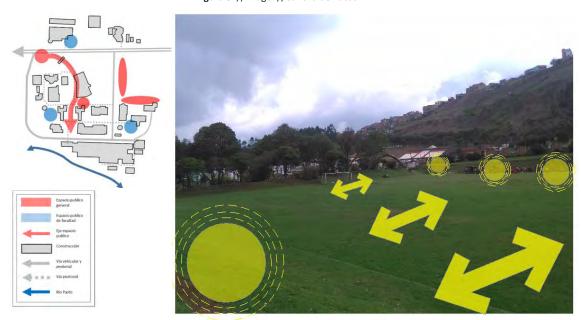


Figura 80 //imagen//Descripción Espacio Público



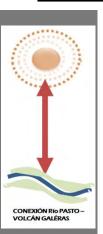
Figura 82: Propuesta Eje Espacio Público.



Figura 83: Propuesta general Espacio Público.

PROPUESTA URBANA

3. PROPUESTA URBANA





ARTICULACIÓN DE RECINTOS

3.2 PROPUESTA URBANA GENERAL



4

CONCEPTUALIZACIÓN

4. CONCEPTUALIZACIÓN

MAT BUILDING



Figura 84// imagen// mat building

http://es.slideshare.net/urilaura/mat-building-27727775

Su orden se basa en tres parámetros fundamentales:

- 1. Patrones de asociación estrechamente ligados.
- 2. Interconexiones.
- 3. Posibilidades para crecer o disminuir según las necesidades de uso.

PRINCIPALES CARÁCTERÍSTICAS DEL MAT-BUILDING

- -Arquitectura entendida como un tapiz, como una malla. (Sistema modulado).
- -Edificios de baja altura y alta densidad.
- -Adaptabilidad y capacidad de crecer o decrecer, creando espacios tanto abiertos (vacíos) como cerrados (construidos).
 - Son estos vacíos o patios los que estructuran la trama, dividen usos o se convierten en extensiones de los espacios interiores, son los que oxigenan, dan vida y proporcionan flexibilidad.
- -Espacios homogéneos y con un grado de neutralidad suficiente como para que sean capaces de asumir distintos usos.
- -Máxima interconexión y asociación de las partes.
- -Favorecen el intercambio del edificio con la ciudad y el paisaje.

Creación de espacios sociales.

- -Ventilación natural.
- -Diversos tipos de recorridos:
 - 1. Verticales
 - 2. Horizontales
 - 3. Inclinados



Figura 85// imagen// mat building

http://es.slideshare.net/urilaura/mat-building-27727775

REFERENTES MAT BUILDING

UNIVERSIDAD LIBRE DE BERLIN (1973) Candilis, Josic, Woods y Schiedhelm

-Patios como elementos estructuradores del espacio.

Presentan distintas formas, dimensiones y función.

patios de transición patios en torno a los que se organiza el espacio patios entendidos como zonas de descanso patios con escaleras de acceso a cubierta

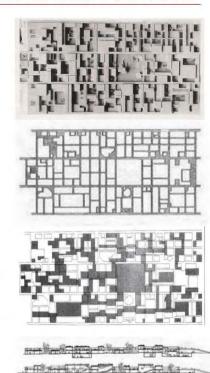


-Creación de recorridos mediante una vía principal centrada, interconectada y unida mediante una serie de vías de menor sección y meramente circulatorias que se disponen de manera perpendicular.



-Importante papel de la producción industrial y la prefabricación.

Jean Prouvé desarrolló una fachada modulando todos y cada uno de los huecos que en ella se abren.

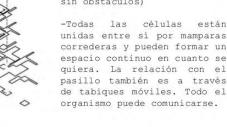


HOSPITAL DE VENECIA (1964-65) Le Corbusier

- -El programa se dispone en cuatro niveles superpuestos.
- 1. Accesos, administración y la cocina.
- 2. Quirófanos y alojamientos de las enfermeras.
- 3. Vías de comunicación y distribución de servicios.
- 4. Habitaciones de los enfermos.

CIRCULACIONES Y USOS SUPERPUESTOS





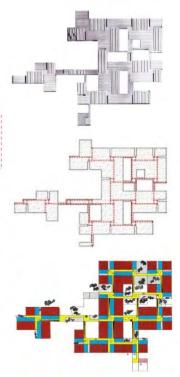
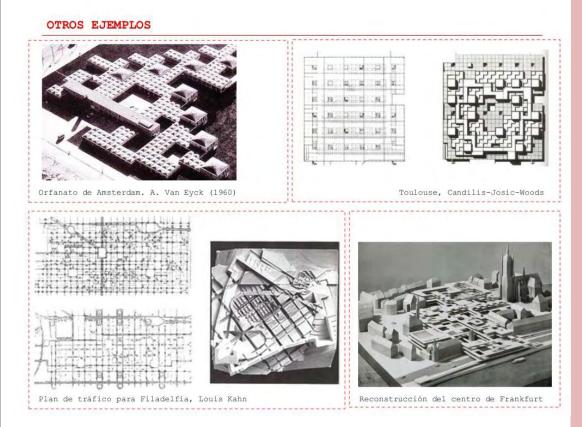
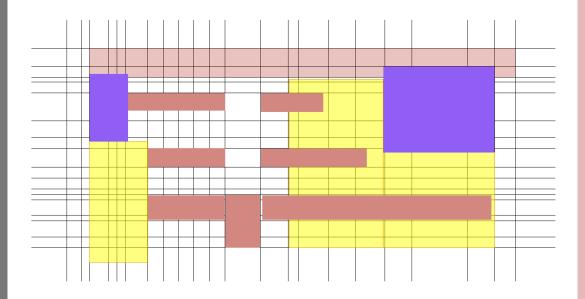


Figura 86// imagen// mat building http://es.slideshare.net/urilaura/mat-building-27727775

REFERENTES MAT BUILDING





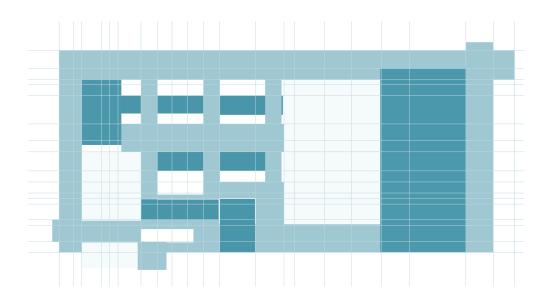
- EVOLUCIÓN Y ADAPTABILIDAD.

Capacidad de crecer y decrecer, creando espacios tato abiertos (vacíos) como cerrados (construidos).

Son estos vacíos o patios los que estructuran la trama, dividen usos o se convierten en extensiones de los espacios interiores, son los que oxigenan, dan vida y proporcionan flexibilidad.

- **DIVERSOS TIPOS DE RECORRIDOS**

- * Verticales.
- * Horizontales.
- * Inclinados



- PATIOS COMO ELEMENTOS ESTRUCTURADORES DEL ESPACIO.

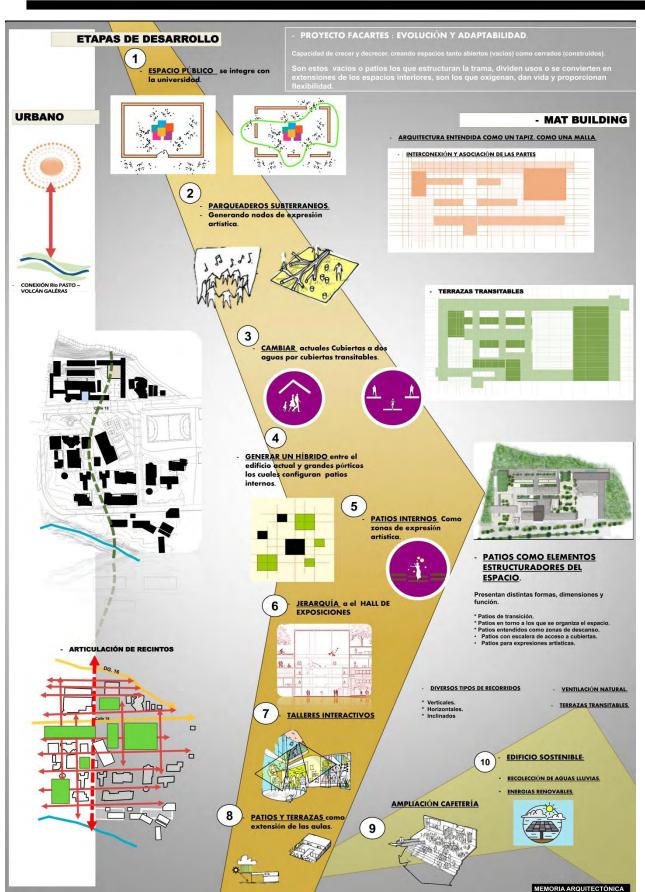
Presentan distintas formas, dimensiones y función.

- * Patios de transición.
- * Patios en torno a los que se organiza el espacio.
- * Patios entendidos como zonas de descanso.
- * Patios con escalera de acceso a cubiertas.
- ARQUITECTURA ENTENDIDA COMO UN TAPIZ, COMO UNA MALLA.
- INTERCONEXIÓN Y ASOCIACIÓN DE LAS PARTES

5

DESARROLLO DEL PROYECTO

ETAPAS DE DESARROLLO



6

ZONIFICACIÓN

6. ZONIFICACIÓN.

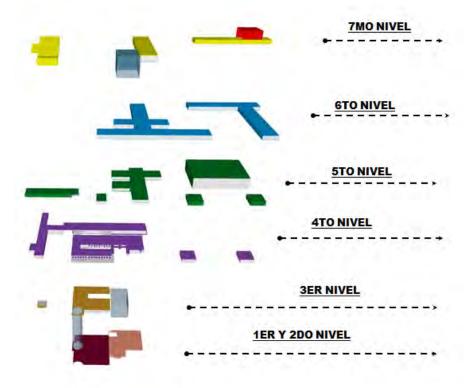
		ESPACIOS REC	QUERIDOS D	EFICIEN	ITES			
П	DEPENDENCIA	ESPACIO REQUERIDO	ESTADO ACTUAL DEL ESPACIO	NÚMERO DE ESPACIOS	NÚMERO DE OCUPANTES	OCUPACIÓN TOTAL	ÁREA SEGÚN LA NORMA	ÁREA TOTAL M2
4	ADMINISTRACIÓN	OFICINA DIRECTOR	DEFICIENTE	1	3	3	3	9
5	ADMINISTRACIÓN	SECRETARÍA	DEFICIENTE	1	1	1	3,5	3,5
5	ADMINISTRACIÓN	SALA DE PRACTICA ESTUDIANTES	DEFICIENTE	1	6	6	3	18
ARQUITECTURA	ADMINISTRACIÓN	SALA DE ESPERA	DEFICIENTE	1	10	10	1,65	16,5
ğ	ADMINISTRACIÓN	SALA DE JUNTAS	DEFICIENTE	1	10	10	1,65	16,5
4	ADMINISTRACIÓN	SALA DE DOCENTES	DEFICIENTE	1	10	10	2,7	27
	ADMINISTRACIÓN	OFICINA DIRECTOR	DEFICIENTE	1	3	3	3	9
12	ADMINISTRACIÓN	SECRETARÍA	DEFICIENTE	1	2	2	3,5	7
ES	ADMINISTRACIÓN	SALA DE ESPERA	DEFICIENTE	1	6	6	1,65	9,9
S	DOCENCIA	CUARTO OSCURO	DEFICIENTE	1	25	25	2,4	60
S	DOCENCIA	TALLER DE ESCULTURA	DEFICIENTE	1	30	30	3,5	105
S	DOCENCIA	OFICINA TALLER DE METALES	DEFICIENTE	1	1	1	1,9	1,9
ARTES VISUALES	DOCENCIA	TALLER PINTURA	DEFICIENTE	1	30	30	3,5	105
_	DOCENCIA	TALLER GENERAL	DEFICIENTE	1	30	30	3	90
	DOCENCIA	AULA DE INFORMÁTICA	DEFICIENTE	1	30	30	2,2	66
0	ADMINISTRACIÓN	OFICINA DE DIRECCIÓN DEL DPTO	DEFICIENTE	1	4	4	3	12
DISEÑO	INVESTIGACIÓN	OFICINA GRUPO INV ARTEFACTO	DEFICIENTE	1	7	7	3	21
ä	PROY SOCIAL	CAPDI (Centro de Asesoría y Producción en Diseño)	DEFICIENTE	1	8	8	3	24
	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	DEFICIENTE					
	CAFETERIA	CAFETERÍA	DEFICIENTE					

ESPACIOS NUEVOS

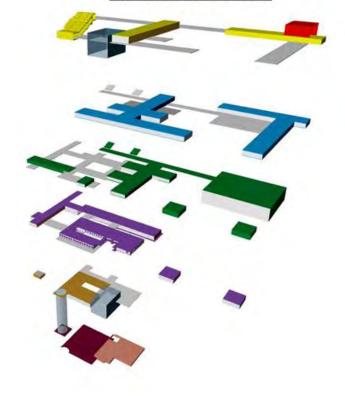
	DEPENDENCIA	ESPACIO REQUERIDO	ESTADO ACTUAL DEL ESPACIO	NÚMERO DE ESPACIOS	NÚMERO DE OCUPANTES	OCUPACIÓN TOTAL	ÁREA SEGÚN LA NORMA	ÁREA TOTAL M2
ARQ	ADMINISTRACIÓN	ARCHIVO	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	ADMINISTRACIÓN	SALA DE EQUIPOS AUDIOVISUALES	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	DOCENCIA	TALLER MULTITAREA ARQ	INEXISTENTE	1	15	15	3	45
	INVESTIGACIÓN	LABORATORIO ARQUITECTO	INEXISTENTE	1	15	15	5,45	81,75
ARTES VISUALES	ADMINISTRACIÓN	SALA DE JUNTAS	INEXISTENTE	1	15	15	1,65	24,75
	ADMINISTRACIÓN	ARCHIVO	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	ADMINISTRACIÓN	SALA DE EQUIPOS AUDIOVISUALES	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	ADMINISTRACIÓN	SALA DE DOCENTES	INEXISTENTE	1	20	20	2,7	54
	DOCENCIA	TALLER DE METALES	INEXISTENTE	1	30	30	5	150
	DOCENCIA	CENTRO DE POSPRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA Y	INEXISTENTE	1	6	6	2,7	16,2
	DOCENCIA	ESTUDIO FOTOGRÁFICO	INEXISTENTE	1	25	25	3	75
	DOCENCIA	ESTUDIO DE FILMACION	INEXISTENTE	1	30	30	3	90
	INVESTIGACIÓN	OFICINA GRUPO DE INVESTIGACION CULTURA Y	INEXISTENTE	1	4	4	3	12
	INVESTIGACIÓN	SALA DE JUNTAS GRUPO DE INVESTIGACION CU	INEXISTENTE	1	8	8	1,65	13,2
DISEÑO	ADMINISTRACIÓN	SALA DE DOCENTES	INEXISTENTE	1	15	15	2,7	40,5
	ADMINISTRACIÓN	ARCHIVO	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	ADMINISTRACIÓN	SALA DE EQUIPOS AUDIOVISUALES	INEXISTENTE	1	1	1	6	6
	INVESTIGACIÓN	SALA DE JUNTAS GRUPO INV. ARTEFACTO	INEXISTENTE	1	10	10	1,65	16,5
	INVESTIGACIÓN	OFICINA GRUPO DE INV. HISTORIA Y TEORIA DEL DISEÑO	INEXISTENTE	1	3	3	3	9
FACARTES	FACARTES	AUDITORIO	INEXISTENTE	1	100	100	1,3	130
	FACARTES	BAÑOS DOCENTES	DEFICIENTE	1	6	6	3,6	21,6
	FACARTES	BAÑOS ESTUDIANTES	DEFICIENTE	1	59	59	3,6	212,4
AREA TOTAL ESPACIOS NUEVOS								1027,9

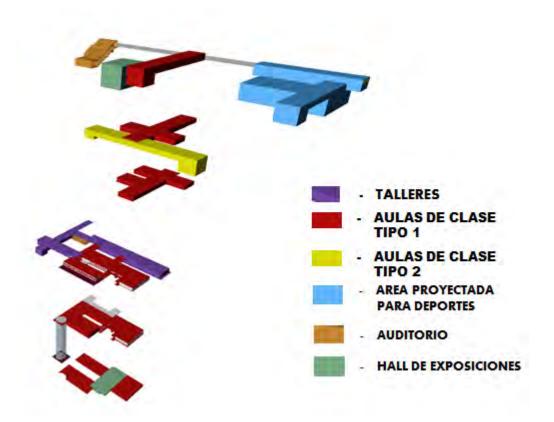
ÁREA TOTAL PROYECTADA

FACARTES	AREA TOTAL ESPACIOS NUEVOS						1027,9
FACARTES	CIRCULACIONES ESPACIOS NUEVOS= 45%						
FACARTES	ACARTES ÁREA ACTUAL CONSTRUIDA INFRAESTRUCTURA FACARTES						1490,455 5104 6594,455
FACARTES							
FACARTES							
FACARTES	PARQUEADERO VEHÍCULOS	DEFICIENTE	1	29	29	18,75	543,75
FACARTES	PARQUEADERO MOTOS	DEFICIENTE	1	29	29	3,6	104,4
FACARTES	PARQUEADERO BICICLETAS	DEFICIENTE	1	29	29	3	87
FACARTES	PARQUEADERO DISCAPACITADOS	INEXISTENTE	1	1	1	28,125	28,125
FACARTES	CANCHA FUTBOL 5	INEXISTENTE	2	1	2	375	750



EXTENSIONES DE ESPACIOS









Z EDIFICACIÓN ACTUAL

7. EDIFICIO ACTUAL.

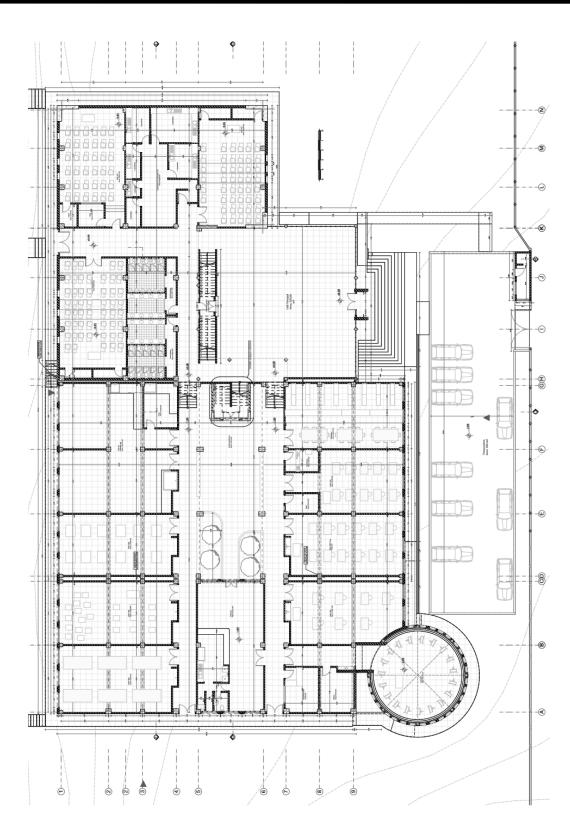


Figura 86: Planta Arq_Actual_1er. Piso

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS ACTUALES

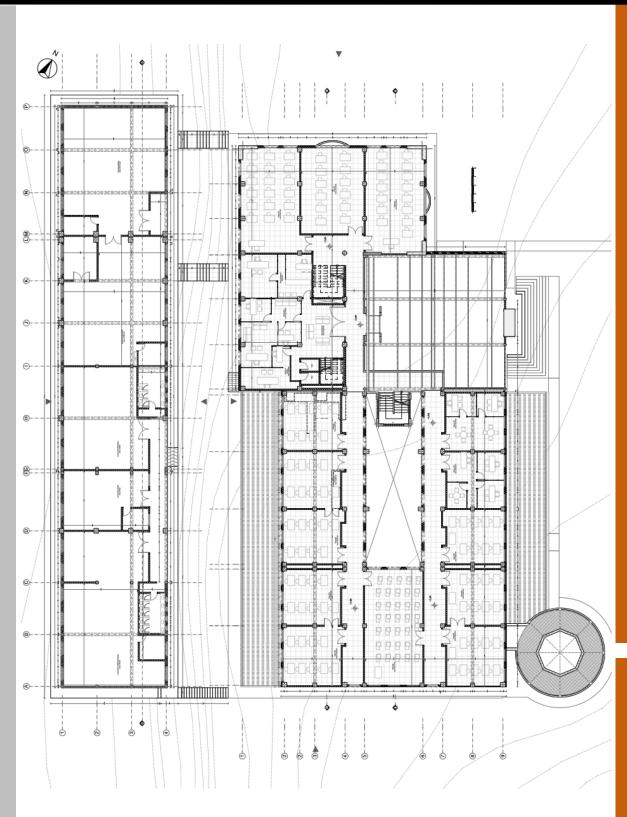


Figura 87: Planta Arq_Actual_2do. Piso

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS ACTUALES



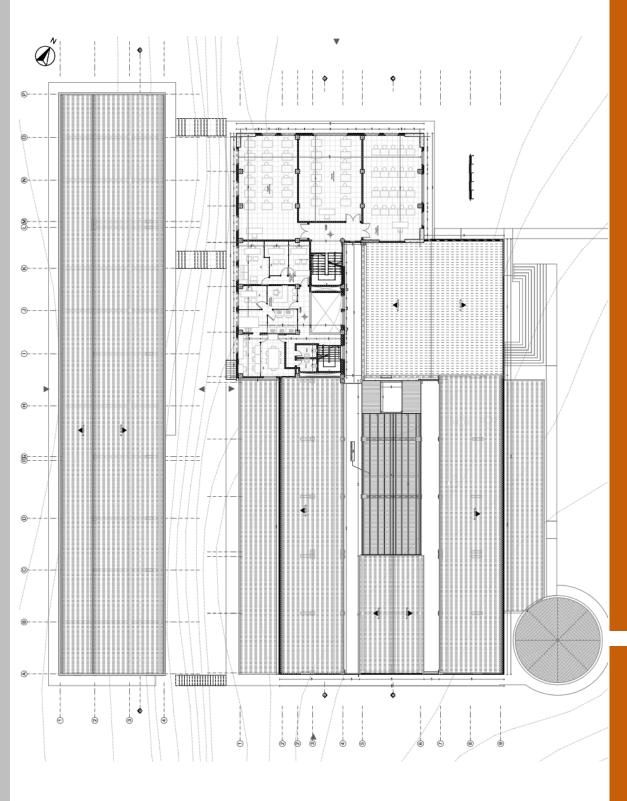


Figura 88: Planta Arq_Actual_3er. Piso

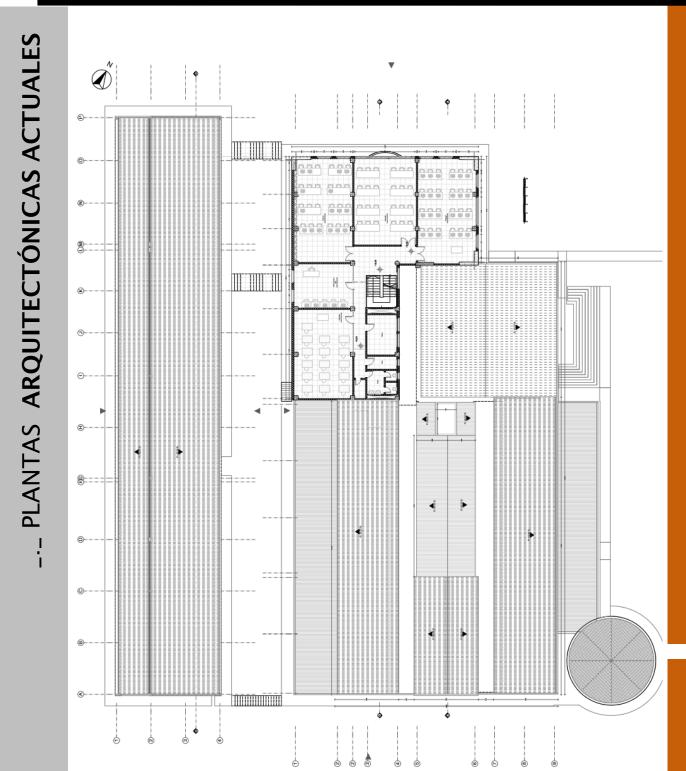


Figura 89: Planta Arq_Actual_4to. Piso

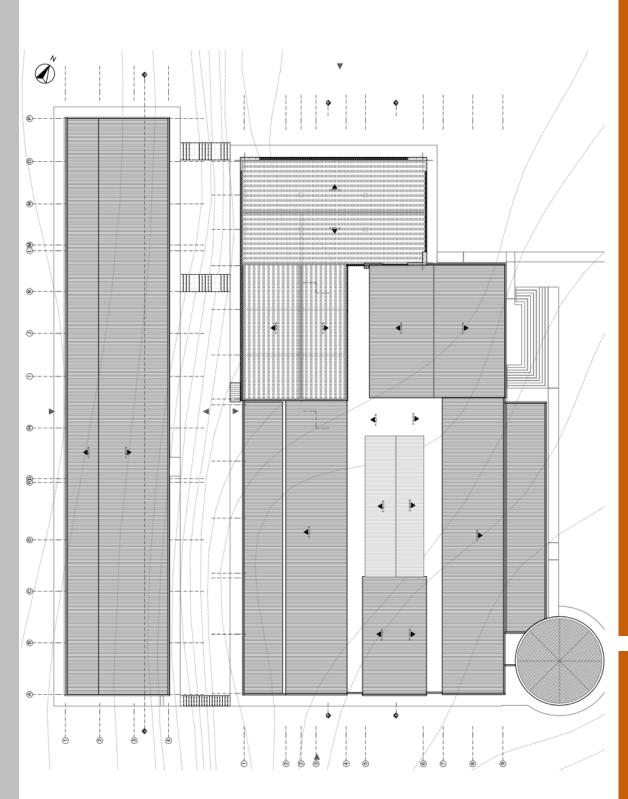


Figura 90: Planta Arq_Cubiertas

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS ACTUALES

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

8.1 PLANIMETRIA

8.1

PLANIMETRIA

8.1 PLANIMETRIA

-._ PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

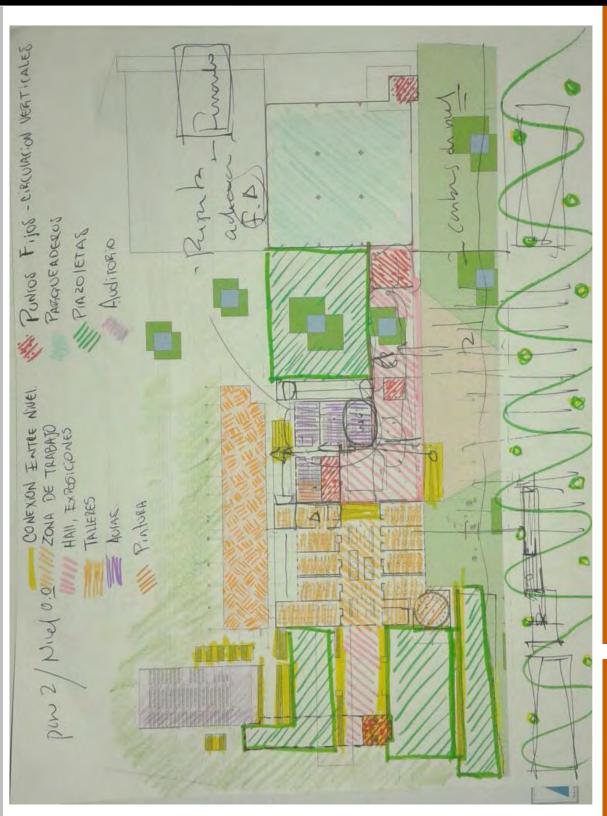


Figura 91: Planta Arq_Zonificación_1er. Piso



Figura 92: Planta Arq_1er. Piso

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

INTERVENCIONES:

- Convertir el espacio de vías en zonas de velocidad 30 para vehículos.
- Retirar muros de cerramiento.
- Crear una gran plaza que conecte de forma eficiente las dos secciones del campus
- Abrir el hall con un gran acceso
- Liberar de muros posteriores las aulas hacia taludes para una ampliación del espacio académico
- Aprovechar los taludes como aulas al aire libre
- Crear parqueaderos subterráneos bajo las canchas existentes del coliseo Adriana Benítez
- Liberar la actual cafetería para potenciar el uso actual que esta teniendo, como zona de trabajo.
- Hacer la cafetería a un costado del edifico actual creando un espacio abierto.
- Crear una piel al elemento circular, actuales pinturas.

-._ PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



Figura 93: Planta Arq_Zonificación_2do. Piso

71



INTERVENCIONES:

- Liberar los espacios de oficinas, para lograr conexión directa con la terraza de los talleres
- Retirar cubiertas para crear terrazas como espacios de expiación de aulas.
- Crear cafetería y baterías sanitarias en la zona del coliseo
- Creación de zonas verdes sobre eje ambiental.
- Generar el trazo del hilo de agua.
- Creación del laboratorio de estructuras.
- Crear un segundo piso sobre los el salón de pintura.
- Propuesta del auditorio para eventos de música.

Figura 94: Planta Arq_2do. Piso

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

72

-._ PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



Figura 95_: Planta Arq_Zonificacióon_3er. Piso

... INTERVENCIONES:

- Liberar los espacios
 de oficinas, para
 lograr conexión
 directa con la terraza
 de los talleres
- Creación de salón de computo elevado del suelo y junto a bloque existente.
- Creación de zonas verdes sobre eje ambiental.
- Generar el trazo del hilo de agua.
- Lograr una planta libre que conecte el bloque actual con el nuevo bloque enterrado.
- Crear una terraza de observación sobre el salón de pintura.
- Propuesta del auditorio para eventos de música.
- Crear el taller de arquitectura. sobre el bloque que conecta las terraza de cafetería y aulas existentes
- Primer piso
 administrativo sobre
 fachada

Figura 96: Planta Arq_3er. Piso

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

74



Figura 97: Planta Arq_4to. Piso

-._ PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



INTERVENCIONES:

- Creación del bloque administrativo hacia la fachada principal del edificio.
- Crear los talleres de metálicas y marroquinería sobre el taller de maderas y metálicos.
- Crear espacios
 multifuncionales en
 un bloque que se
 propone enterrado
 para desde este
 acceder a la
 circulación del nuevo
 acceso.
- Lograr una conexión directa desde el bloque administrativo hasta el bloque de espacios multifuncionales enterrado.
- En esta planta se puede observar la configuración de patios, los cuales tienes el objetivo de dar vida y entorno natural a la facultad de artes.

Figura 98: Planta Arq_4to. Piso

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



Figura 99: Planta Arq _ Cubiertas

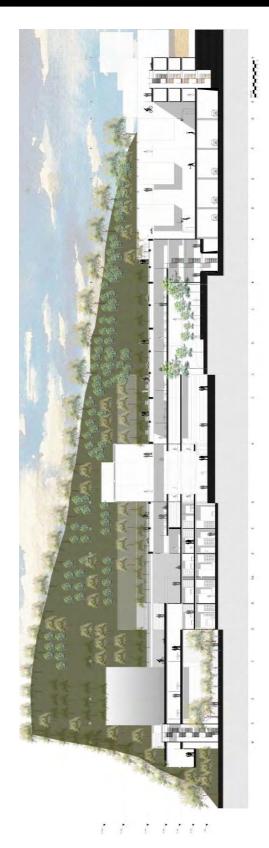
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

8.2

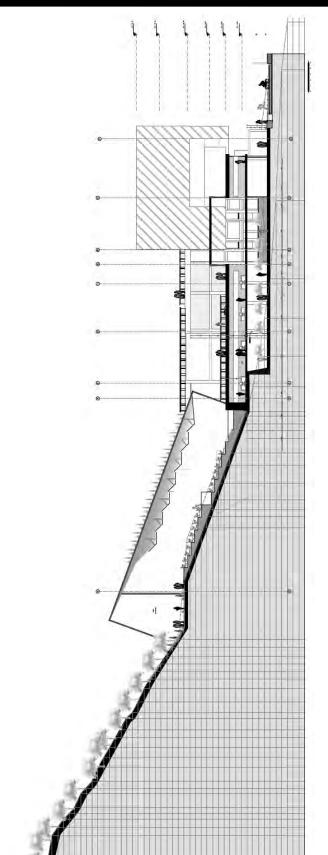
SECCIONES

8.2 SECCIONES

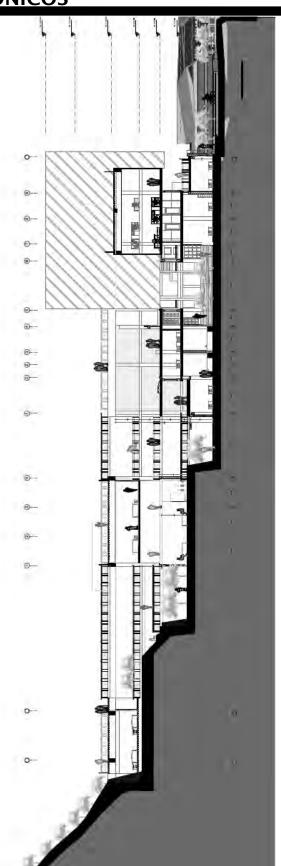
CORTE ARQUITECTÓNICOS A-A'

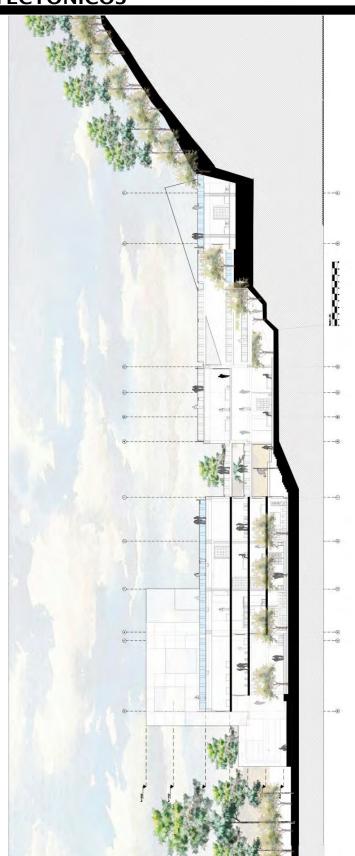


CORTES ARQUITECTÓNICOS C-C'



CORTE ARQUITECTÓNICO D-D'

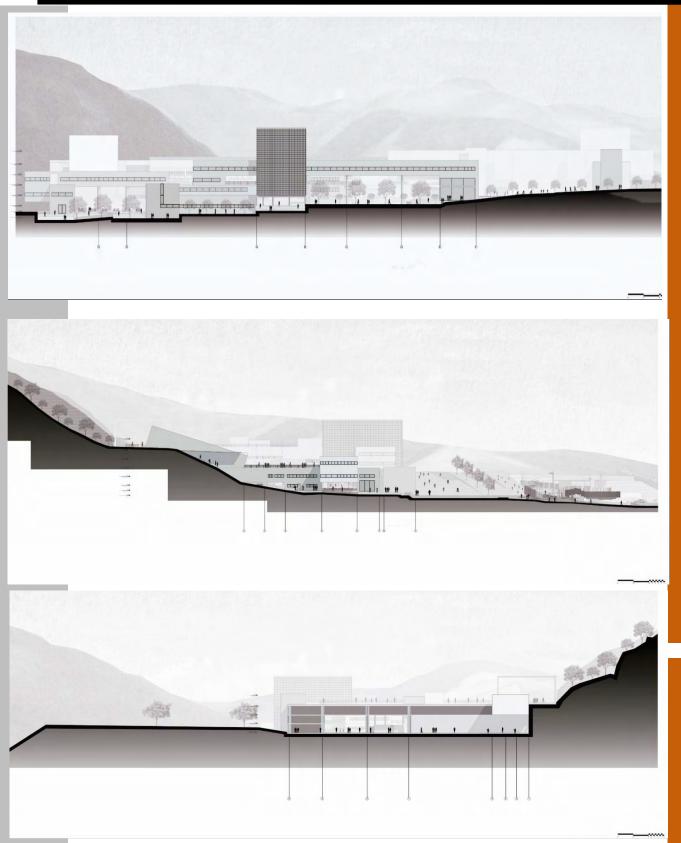




8.3

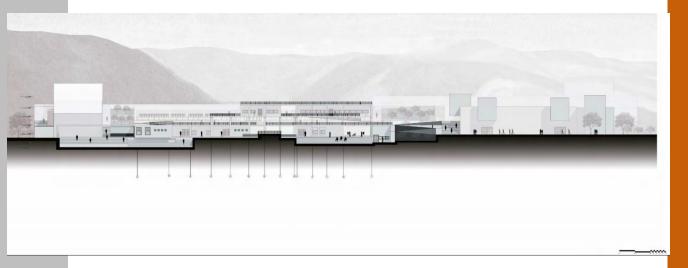
FACHADAS

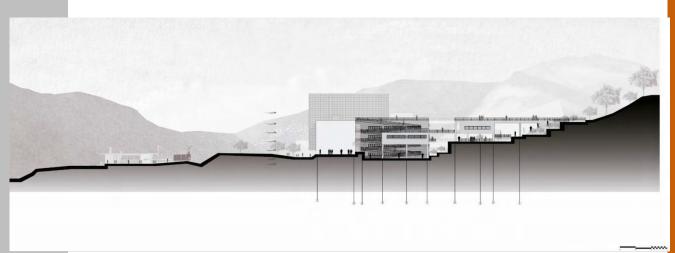
FACHADAS ARQUITECTÓNICAS

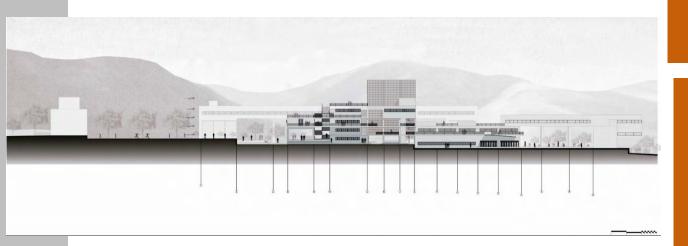


AMPLIACIÓN FACULTAD DE ARTES UNIVERSIDAD DE NARIÑO -

85







8.4

PERSPECTIVAS

8.3 PERSPECTIVAS









MIGUEL NARVAEZ ROSERO



FACARTES UDENAR

EJE AMBIENTAL



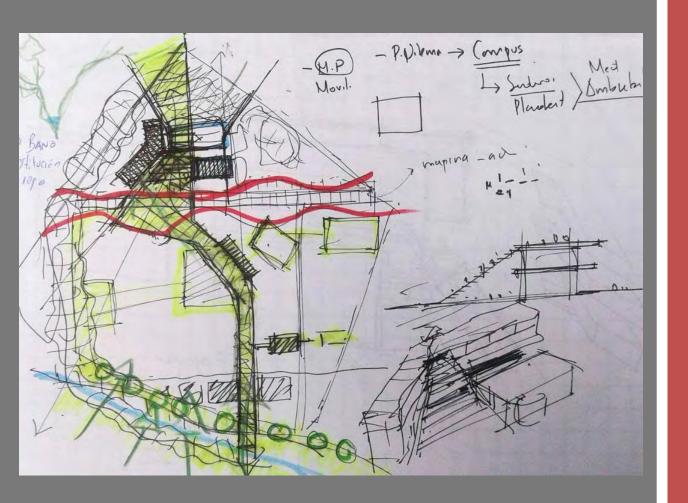
8,5 BIBLIOGRAFÍAS

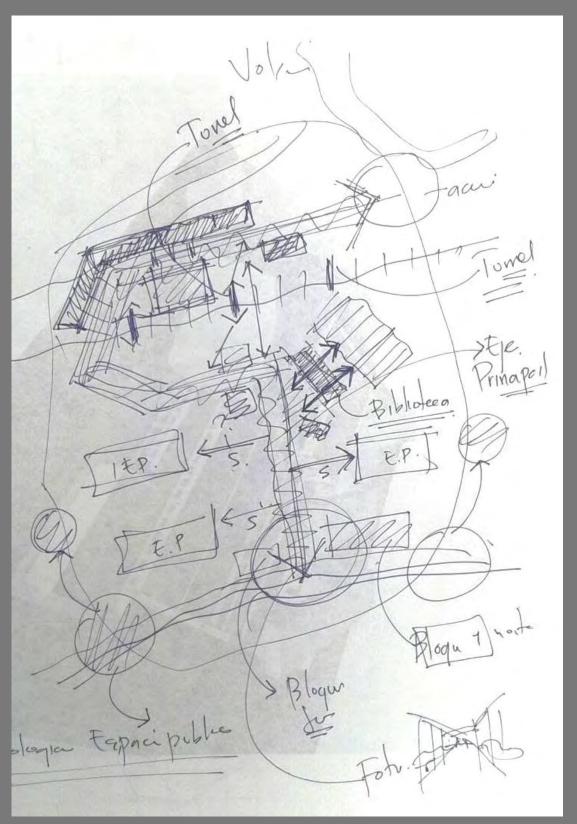
- CHING, Francis. Arquitectura: Forma, espacio y Orden, México; Ediciones Gustavo Gili S.A de C.V., 1991.
- NEUFERT, Ernest. Arte de Proyectar en Arquitectura, 14ava Edición; Barcelona; Ediciones Gustavo Gili.1997.
- QUARONI, Ludovico. Proyectar un edificio. Ocho lecciones de arquitectura; Madrid: Xarait Editores. 1980.
- GONZALES QUITIAN, Carlos. Fases de operación de diseño FOD, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- * CHECA, Ricardo. Guía de Taller de Diseño. Cesmag La Salle, 2003.
- http://es.slideshare.net/urilaura/mat-building-27727775
- www.arkinetia.com
- www.plataformaarquitectura.cl
- * www.archdaily.co

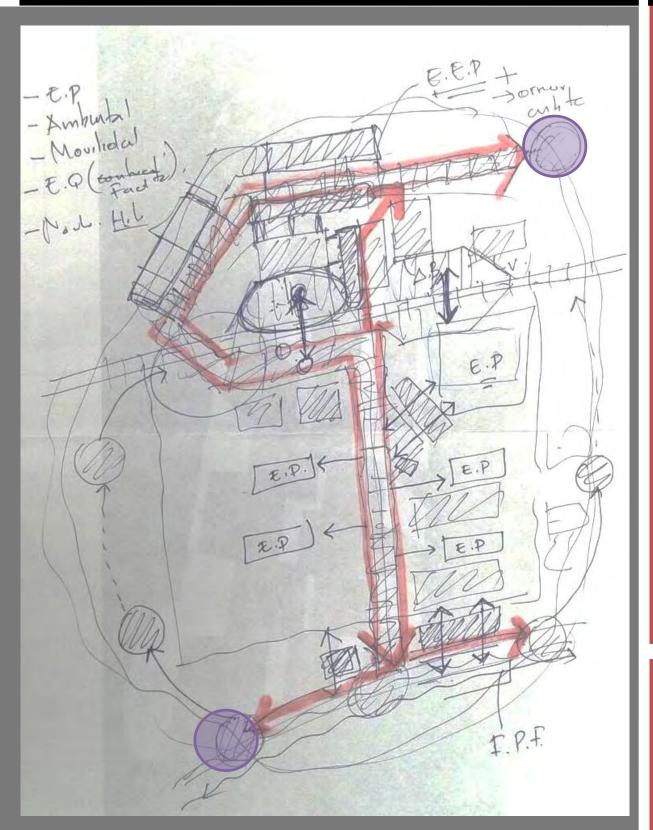
8,6

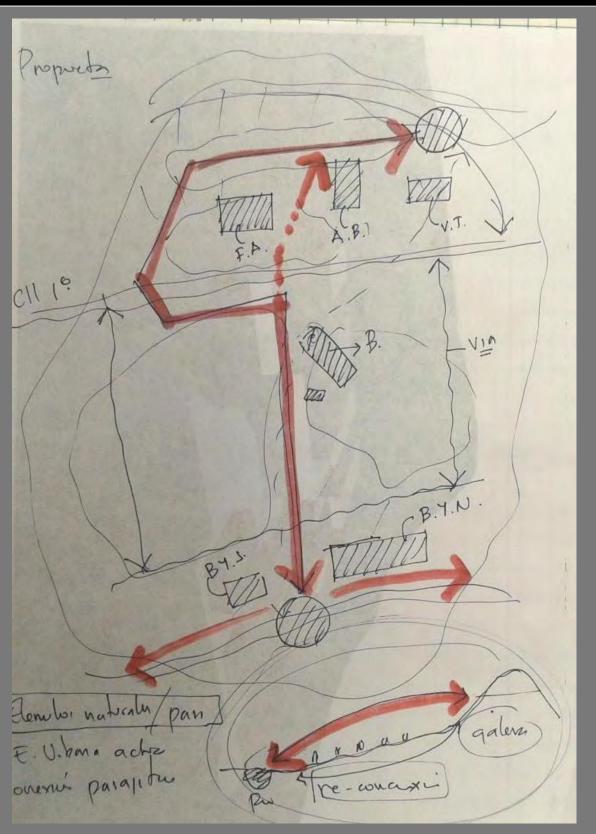
ANEXOS

17

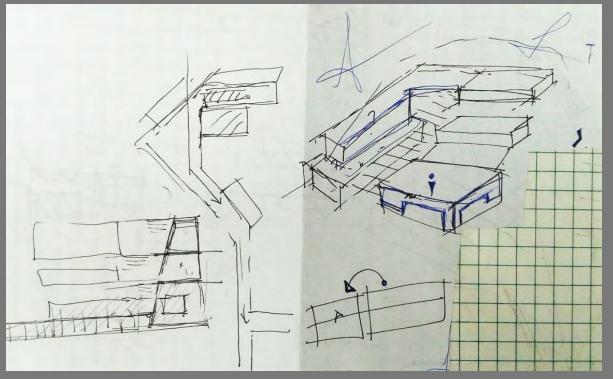








ESQUEMAS RECORRIDO EJE AMBIENTAL



ESQUEMAS PENDIENTE-TERRAZAS

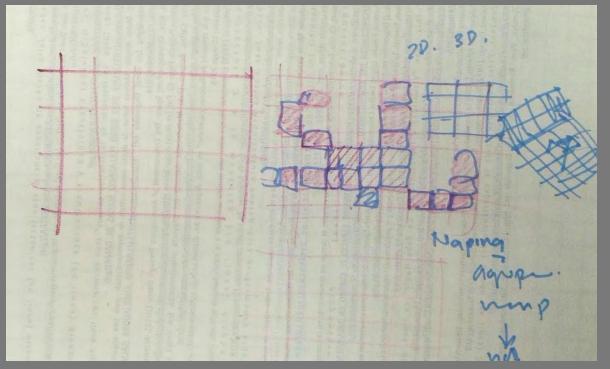




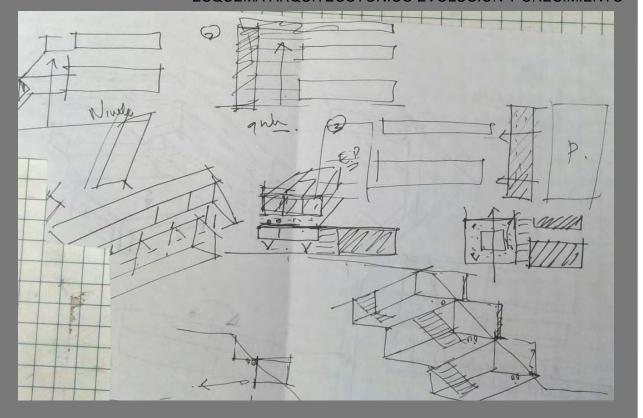
ESQUEMAS EJE AMBIENTAL



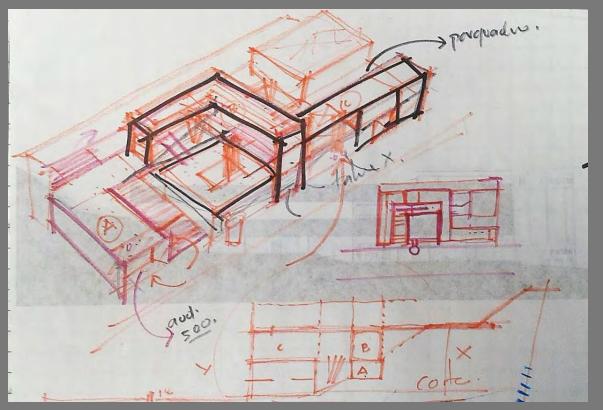




ESQUEMA ARQUITECCTONICO EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO



ESQUEMA ARQUITECCTONICO CONEXIONES VERTIACLES



ESQUEMA ARQUITECCTONICO EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO





ESQUEMA ARQUITECCTONICO EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO









ESQUEMAS VOLUMETRICO FACHADAS

