

**LA FORMACION DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA
MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES**

**DIANA YUDITH BOLAÑOS PORTILLA
EDISON ANTONIO CHALAPUD GOMEZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL Y MERCADEO
SAN JUAN DE PASTO
2016**

**LA FORMACION DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA
MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES**

**DIANA YUDITH BOLAÑOS PORTILLA
EDISON ANTONIO CHALAPUD GOMEZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de comercio
internacional y mercadeo**

**Asesor:
GIOVANNY CARVAJAL
Especialista**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL Y MERCADEO
SAN JUAN DE PASTO
2016**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación:

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre de 2016.

RESUMEN

Con el proyecto deportivo recreativo, "LA FORMACION DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES"; los jóvenes de 13 a 18 años de la institución seminario de Ipiales, conocimos cual es la utilidad que le dan al tiempo libre y su concepción sobre el tiempo ocupado, sus contradicciones y ambivalencias partiendo de la base de la familia y explorando sus experiencias cotidianas. Poco se conoce de "cómo los chicos definen el tiempo libre" y cuál es la relación entre lo que piensan y lo que hacen en su tiempo libre.

Con este trabajo de investigación se pretende ayudar a diferentes estudiantes que provienen de estratos promedio, que no cuentan con los recursos, ni las orientaciones para hacer algo positivo y productivo en su tiempo libre y que les permita así participar en una comunidad sana.

La realización regular y sistemática de una actividad física comunitaria ha demostrado ser una práctica sumamente beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, así como un medio para forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

ABSTRACT

With the recreational sports project, "THE TRAINING OF SPORTS AS A MEANS OF INTERACTION TO IMPROVE THE PERFORMANCE OF THE SPORTS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE SEMINAR CIUDAD DE IPIALES"; The youngsters from 13 to 18 years of the Ipiales seminary institution, we learned about the usefulness they give to their free time and their conception of the time occupied, their contradictions and ambivalences starting from the base of the family and exploring their everyday experiences. Little is known about "how boys define free time" and what is the relationship between what they think and what they do in their free time.

With this research work is intended to help different students who come from the middle strata, who do not have the resources, nor the guidelines to do something positive and productive in their free time and that allows them to participate in a healthy community.

The regular and systematic implementation of community-based physical activity has proven to be a highly beneficial practice in the prevention, development and rehabilitation of health, as well as a means to forge character, discipline, decision-making and compliance Thus benefiting the practitioner's development in all areas of daily life.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION.....	12
1. TEMA	14
1.1 TITULO DEL PROYECTO	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2.1 Descripción de la situación actual.	14
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.4 JUSTIFICACION.....	15
1.5 OBJETIVOS	16
1.5.1 objetivo general.	16
1.5.2 Objetivos específicos:	16
1.6 ALCANCE DEL PROYECTO	16
2. MARCO REFERENCIAL	17
2.1 MARCO CONTEXTUAL	17
2.2 MARCO TEORICO	19
2.3 MARCO LEGAL.....	22
3. PROCESO METODOLOGICO	28
3.1 TIPO DE INVESTIGACION CUALITATIVA.....	28
3.2 FUENTES.....	28
3.3 POBLACION Y MUESTRA	28

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	29
4.1 RECURSOS HUMANOS	29
4.2 RECURSOS INSTITUCIONALES.....	29
4.3 RECURSOS TECNICOS	29
5. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES.....	30
6. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO.....	32
6.1 OBJETIVO GENERAL	32
6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	32
7. FICHA MGA.....	38
8. CONCLUSIONES	71
BIBLIOGRAFIA.....	72
NETGRAFIA.....	73
ANEXOS	74

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Árbol de problema	31
Figura 2. Árbol de objetivos	34

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Marco Lógico	35
-----------------------------	----

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO A. MATRIZ DE ANALISIS DE INTERESADOS	75
ANEXO B. ANALISIS DEL PODER Y LA INCIDENCIA DE LOS INVOLUCRADOS	76
ANEXO C. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	77
ANEXO D. ENCUESTA	78

INTRODUCCION

Hoy en día podemos decir que cuando el acceso al conocimiento científico se convierte en la llave para la transformación productiva y el logro de elevados niveles de productividad y competitividad global, se renueva el encargo social a la educación: tenemos que formar hombres y mujeres de bien que dominen los frutos de la civilización científico-tecnológica y sean al mismo tiempo creadores e innovadores.

A partir del conocimiento podemos expresar que la Cultura Humana conjuntamente con las manifestaciones y actividades que comprende, ha tenido un proceso paulatino a través de las diferentes formaciones económicas y sociales, desde sus inicios y hasta la actualidad.

Con el proyecto deportivo recreativo, "LA FORMACION DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES"; los jóvenes de 13 a 18 años de la institución seminario de Ipiales, conocimos cual es la utilidad que le dan al tiempo libre y su concepción sobre el tiempo ocupado, sus contradicciones y ambivalencias partiendo de la base de la familia y explorando sus experiencias cotidianas. Poco se conoce de "cómo los chicos definen el tiempo libre" y cuál es la relación entre lo que piensan y lo que hacen en su tiempo libre.

La realización regular y sistemática de una actividad física comunitaria ha demostrado ser una práctica sumamente beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, así como un medio para forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

Con el transcurrir de los años, se ha masificado la actividad física en la comunidad y la práctica de deportes con diversos fines: en lo individual, para el beneficio de la salud corporal y la estética, y en lo general, se ha extendido la práctica como espectáculo lucrativo impulsado por el avance tecnológico y los medios de comunicación. La actividad física Comunitaria, es una manifestación social que conjuga técnica y metodología en diversas modalidades del ejercicio físico, para con ellas, dar un servicio sano y ameno a la población Colombiana.

El desarrollo cultural alcanzado por la humanidad ha sido un constante navegar en el tiempo, de su buen aprovechamiento y de la organización de los pueblos dependió el esplendor de su cultura

El planteamiento que queremos aportar con la creación de este proyecto, no es otro que favorecer el conocimiento, aprendizaje y la práctica de varios deportes

alternativos, ya que a veces, nos encontramos con la problemática de que las sesiones de educación física cuentan con un tiempo mínimo establecido (aproximadamente 50 minutos), que en la mayoría de los casos, nos resulta escaso para poder desarrollar todas las actividades, juegos o deportes propuestos. De esta manera, los alumnos podrán disfrutar más tiempo de la práctica de varios deportes muy novedosos y llamativos dentro de la escuela.

Además, dicho campeonato formará parte de las actividades complementarias que se van a desarrollar en horario lectivo durante todo el curso escolar, y que aparecerá recogido en el plan anual del centro educativo como el resto de actividades y proyectos.

También señalar que nuestra idea va más allá de realizar una actividad anual para fomentar la práctica deportiva, ya que nuestro propósito es que al finalizar el año tenga lugar una actividad de carácter esporádico, es decir, en un día acordado, organizaríamos una mini-competición o maratón donde competirían todos los equipos en todos los deportes, este día se denominaría *"El Día del Deporte"*.

La recreación como fenómeno cultural, social y ambiental al formar parte de la vida, está vinculada por tanto a las relaciones sociales que es todo lo contrario al derecho de todos los seres humanos. Claro destacando que la recreación y el Deporte en los seres humanos no se comporta de la misma forma ya que la misma tiene que ver con las costumbres, característica, idiosincrasia, modo de vida, modo de hablar, alimentándose, etc. Influye además la historia de cada pueblo, nación, comunidad, rasgos, socio demográficos que posean y todo esto determina el modo de ocupar su tiempo libre, cada ser decide según sus gustos, necesidades, preferencias posibilidades y condiciones socio económico, nivel cultural y aptitudes, las actividades que realizará, se nos presenta como un fenómeno de característica social, también se ve como una actividad de consumo de bienes culturales que por su nivel superestructura tiene carácter de clases y porta una carga ideológica.

1. TEMA

Programas de formación deportiva.

1.1 TITULO DEL PROYECTO

La formación del deporte como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la implementación del Plan de desarrollo del Deporte, la recreación, la actividad física Actualmente, existe un desconocimiento de las necesidades y expectativas que tiene el municipio de Ipiales, lo cual hace que los proyectos en curso, no tengan una articulación directa con dichas necesidades.

El diagnóstico situacional entonces, es una base fundamental que permite establecer el nivel de actividad que presenta la población y los lugares determinados por el municipio para la práctica deportiva y recreativa, de modo que la comunidad pueda aprovechar dichos espacios y la alcaldía municipal, explorar de igual forma aquellos espacios que están siendo subutilizados, generar programas y proyectos encaminados a volver más activa la población, entre otros. Dado que el problema principal de la falta de relación entre las políticas públicas que se desarrollan y las expectativas reales de la población en materia de deporte, recreación, actividad física, hace que haya un incremento en el nivel de sedentarismo de los Ipialeños, lo cual pone en riesgo la salud de la población.

1.2.1 Descripción de la situación actual. La implementación del Plan de desarrollo del Deporte, la recreación, la actividad física y las lúdicas, surge la preocupación por la formulación de políticas públicas en los diferentes municipios del departamento de Nariño. Actualmente, existe un desconocimiento de las necesidades y expectativas que tiene el municipio de Ipiales, lo cual hace que los proyectos en curso, no tengan una articulación directa con dichas necesidades.

El diagnóstico situacional entonces, es una base fundamental que permite establecer el nivel de actividad que presenta la población y los lugares determinados por el municipio para la práctica deportiva y recreativa, de modo que la comunidad pueda aprovechar dichos espacios y la alcaldía municipal, explorar de igual forma aquellos espacios que están siendo subutilizados, generar programas y proyectos encaminados a volver más activa a la población, entre

otros. Dado que el problema principal de la falta de relación entre las políticas públicas que se desarrollan y las expectativas reales de la población en materia de deporte, recreación, actividad física y educación física, hace que haya un incremento en el nivel de sedentarismo de los jóvenes de Ipiales, lo cual pone en riesgo la salud de la población.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Para qué proponer la formación del deporte como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales?

1.4 JUSTIFICACION

Con este trabajo de investigación se pretende ayudar a diferentes estudiantes que provienen de estratos promedio, que no cuentan con los recursos, ni las orientaciones para hacer algo positivo y productivo en su tiempo libre y que les permita así participar en una comunidad sana.

El deporte los juegos tradicionales, actividades recreativas y lúdicas contribuyen en el desarrollo integral de las personas, así el deporte es una actividad propicia para la promoción de valores y hábitos, como una herramienta de convocatoria e integración para acompañar a un crecimiento saludable de los jóvenes, aportándoles disciplina, respeto y habilidades necesarias la cual harán de los jóvenes unos adultos comprometidos.

La práctica de deportes y juegos durante la adolescencia es esencial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social. La participación en actividades deportivas puede mejorar el rendimiento escolar y contribuir a reducir el nivel de delincuencia. Los programas recreativos y deportivos brindan la oportunidad de expresarse, de ser escuchados, de aportar sus opiniones e ideas y convertirse en agentes de cambio.

Por lo anterior podemos decir que se es necesario, abrir espacios para brindar actividades deportivas, recreativas y lúdicas en su tiempo libre, que les llame la atención y que despierte la creatividad, desarrollando sus habilidades y destrezas conllevándolos a un ambiente formativo y productivo que les permita superar la violencia, el sedentarismo y formarse como personas críticas y constructivas en su comunidad y con los que los rodean.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 objetivo general. Promover la formación del deporte como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales.

1.5.2 Objetivos específicos:

- Identificar las necesidades y características sociodemográficas de los adolescentes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales
- Estructuración del proyecto
- Diligenciamiento de la ficha MGA

1.6 ALCANCE DEL PROYECTO

La presente investigación se delimita en tiempo y espacio así:

- **ESPACIAL:** Con formada de la totalidad de estudiantes de los grados novenos, decimos y onces que hacen parte de la institución educativa seminario.
- **TEMPORAL:** el desarrollo del presente tendrá la correspondiente realización desde el mes de septiembre hasta el mes de noviembre del 2016.
- **GEOGRAFICA:** se circunscribe al componente urbano y rural de municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO CONTEXTUAL

Visión: “En el 2018, la institución educativa seminario del Ipiales será líder en la región, por la calidad de sus procesos académicos, administrativos e investigativos por la excelencia en sus procesos formativos; entregando hombres y mujeres competentes que ejerzan un liderazgo que responda a las exigencias que se requieren en el actual mundo del conocimiento para ingresar a estudios superiores y construir así una nueva sociedad fundamentada en las diferentes profesiones, oficios y Estados de vida”¹.

Misión: “La misión de la institución educativa seminario tiene como camino: LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES, propiciando el desarrollo y crecimiento armónico de sus potencialidades desde las diversas dimensiones humanas. Busca la verdad a través del diálogo entre ciencia, fe y cultura. Su propósito fundamental es la dignificación de la vida y existencia de sus estudiantes. La base de sus procesos educativos radica en el humanismo cristiano católico respeta do la libertad de culto y normas legales vigentes”².

El deporte y la recreación hacen parte fundamental en el desarrollo integral del ser humano, es en ese sentido que en esta investigación se hace necesario tener en cuenta qué artículos de la Constitución Nacional los rigen y qué entidades son las encargadas de este tipo de procesos.

El Instituto Colombiano del Deporte –COLDEPORTES–, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE– y el Fondo Rotatorio del DANE –FONDANE–, suscribieron el Convenio Interadministrativo 00184 de 2004 con el fin de aunar esfuerzos técnicos y humanos para realizar la primera fase correspondiente al Censo de Escenarios Deportivos y Recreativos en los departamentos del país: Atlántico, Amazonas, Antioquia, Arauca, Bolívar, Caquetá, Caldas, Cauca, Córdoba, Guaviare, Guajira, Magdalena, Nariño, Putumayo, Quindío, Santander, Sucre, Tolima y Valle del Cauca. Para el desarrollo de la segunda fase del Censo, los organismos anteriormente mencionados, suscribieron el Convenio Interadministrativo 00058 de 2007. Esta segunda fase, incluye los departamentos de Boyacá, Casanare, Cesar, Choco, Cundinamarca (no incluye Bogotá), Huila, Meta, Norte de Santander, Risaralda, San Andrés, Vaupés, Guainía y Vichada.³

¹ MANUEL DE CONVIVENCIA. Institución Educativa Seminario. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: www.colseminario.edu.co

² Ibíd.

³ DANE. Manual de Recolección y Conceptos Básicos, censo de escenarios deportivos y recreativos 2007. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: www.dane.gov.co

Este trabajo hace parte de esta segunda fase del Censo de Escenarios Deportivos y Recreativos, y es por eso que se tomó como instrumento el Formulario Censal, hecho por COLDEPORTES NACIONAL y FONDANE, el cual permite hacer una caracterización básica de cada uno de los escenarios, información que hará parte tanto del Censo Nacional como de la Secretaria de Desarrollo y el Área de Deportes del municipio de Ipiales, como documento base para este último, en sus procesos de mejoramiento de la infraestructura deportiva y recreativa del municipio.

Conceptos Básicos: Estadio: escenario con graderías para espectadores, destinado a la realización de competiciones o espectáculos de carácter deportivo, cultural, artístico o actos cívicos al aire libre. De acuerdo con su uso principal lleva un nombre, estadio de fútbol. Todo estadio contará con servicios complementarios tales como baterías sanitarias, tanto para público como para deportistas, vestidores, áreas de calentamiento, enfermería, cerramiento, zona de parqueo, cabinas para radio, zonas para ventas de comestibles, etc. La capacidad de un estadio no podrá ser inferior a 3.000 espectadores acomodados en tribunas de carácter permanente.

Coliseo cubierto: instalación deportiva cerrada y cubierta en la cual se pueden realizar actividades de carácter deportivo, con capacidad superior a 500 personas acomodadas en graderías de carácter permanente. Debe contar además con cerramiento, zonas de parqueo, servicios de camerinos, baterías sanitarias y servicios complementarios. En forma ocasional estos escenarios se utilizan para realizar actividades recreativas, culturales o cívicas.

Piscina: escenario concebido especialmente para el deporte de la natación. Corresponde a una estructura capaz de contener agua que es autorregenerada en sus condiciones químicas natural o mecánicamente, se compone de tres partes diferenciadas: la estructura o vaso de la piscina, el equipo de tratamiento del agua y los elementos auxiliares.

Salón o sala: escenario cubierto donde se realizan actividades de tipo deportivo para práctica formal o informal, generalmente sin asistencia de público. Los salones o salas tienen características técnicas constructivas particulares de acuerdo con la práctica que en ellos se realiza, los principales son: ajedrez, billar, boxeo, esgrima, gimnasia, judo, karate do, lucha, pesas, taekwondo, tenis de mesa, etc.

Campo de juego (o cancha): denominación aplicada únicamente al lugar específico donde se realiza una práctica deportiva, puede ser cubierto o descubierto de acuerdo con la disciplina deportiva, no contempla servicios anexos tales como baños, vestidores, etc. En este grupo se encuentran entre otros los siguientes: baloncesto, béisbol, chaza, fútbol, microfútbol, básquetbol, tejo, tenis de campo, voleibol, etc. Se puede afirmar que habrá tantos campos o canchas

como deportes existan y sus características de medidas dotación y acabados estarán determinadas por las correspondientes Federaciones Deportivas.

Parque barrial: es el que da respuesta a las expectativas de tiempo libre de una comunidad específica, donde se viven los beneficios de la vida urbana, la actividad comunitaria, la recreación compartida, la posibilidad de reunión y de expresión, la educación, el deporte o el descanso. Posee el mayor potencial como espacio urbano para elevar la calidad de vida de los habitantes, puesto que debe dar respuesta directa a las necesidades y expectativas de aprovechamiento de tiempo libre de una comunidad específica.

“Parque infantil: parque concebido primordialmente para el esparcimiento de los niños, razón por la cual su dotación está dirigido a este sector de la población. Generalmente están ubicados dentro de desarrollos urbanos como manzanas o barrios”.⁴

Se entenderá el término RECREACION como cualquier actividad realizada de manera libre y espontánea, que genera bienestar físico, espiritual y social. La recreación es un conjunto de saberes, actividades y procesos libertarios en los que los sujetos implicados en dicha experiencia cultural, se introducen en una zona lúdica apta para fortalecer el desarrollo de la integralidad humana. En esta zona de distensión neutra no existe el espacio, el tiempo, tampoco las presiones externas; ni mucho menos, las presiones de la interioridad psíquica.

2.2 MARCO TEORICO

La Metodología General Ajustada (MGA) es una herramienta informática que ayuda de forma esquemática y modular el desarrollo de los procesos de identificación, preparación, evaluación y programación de los Proyectos de Inversión, además de esto la herramienta contiene una serie de funciones con las cuales el usuario interactúa para realizar una serie de acciones necesarias en el proceso de formulación, ya sea como la impresión de los proyectos registrados o la exportación o importación de los mismos.

La herramienta por medio de sus funciones cuenta también con una comunicación con los bancos de proyectos nacional y territorial (SUIFP Y SSEPI), donde se registran los proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR) o por el Presupuesto General de la Nación (PGN)

Los proyectos presentados al departamento nacional de planeación debe realizar la verificación de requisitos a proyectos de inversión, los cuales van hacer financiados con los recursos del sistema general de regalías con lo establecido en

⁴ Ibíd.

la normativa vigente.

Estos proyectos que han sido verificados, deben corresponder principalmente a los sectores de vivienda

La educación, desarrollo urbano, agropecuario, salud, inclusión social, reconciliación y medio ambiente, agua potable, saneamiento básico.

El resultado de la verificación de requisitos podrá cambiar en la medida que se remita nuevamente el proyecto con la información solicitada por el DNP.

Características de los proyectos:

- Pertinencia
- Viabilidad
- Sostenibilidad
- Impacto

Proyectos de inversión pública: Iniciativas que contemplan actividades limitadas en el tiempo que utilizan total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar y mejorar o recuperar la capacidad de producción, o de provisión de bienes y servicios por parte del estado lo cual debe tener los siguientes atributos para ser un proyecto de inversión.

- Ser únicos (que no exista otro proyecto con el mismo objetivo)
- Temporales (limitados en el tiempo)
- Tener un ámbito geográfico específico
- Tener actividades específicas
- Tener beneficiarios definidos
- Tener identificados en forma concreta los objetivos

El Departamento Nacional de Planeación pone a disposición de los entes territoriales (municipios) el Programa de Fortalecimiento de Capacidades en Estructuración de Proyectos.

Este programa busca mejorar la calidad de la inversión pública a partir de:

- La estructuración adecuada de proyectos bajo estándares de calidad definidos por el DNP “Sello DNP” y a través de una estrategia de “Aprender estructurando proyectos”
- El aprovechamiento de proyectos tipo diseñados para su rápida y efectiva ejecución

- La disposición de la Red de Estructuradores para el apoyo técnico y metodológico que requieran los entes territoriales en la formulación y estructuración de proyectos.

En la metodología general ajustada para la formulación y evaluación de proyectos se basa en un orden lógico.

Identificación del problema Población afectada, ubicación, Objetivos, Alternativas de solución

Preparación alternativa de solución se inicia con la identificación de varias alternativas que contribuyan a alcanzar el objetivo general, la cual se compara tomando así la mejor decisión

Evaluación de las alternativas una vez tomadas ya las alternativas se identificarán los costos e indicadores para la evaluación financiera y económica.

Toma de decisiones y ejecución del proyecto esta es la parte final para la formulación del proyecto en la cual se definirá el nombre, las fuentes de financiación y los indicadores, los cuales contribuirán a la mejor alternativa de solución

En la metodología general ajustada existen fases para formular y evaluar el proyecto de inversión.

Idea: El resultado de la búsqueda de una solución a una necesidad, la respuesta a un marco de políticas generales o a un plan de desarrollo específico

Perfil: Donde se recopila la información fundamental para preparar y evaluar las alternativas del proyecto y calcular sus costos y beneficios de manera preliminar, se debe analizar la viabilidad legal e institucional del proyecto. Se eligen alternativas que ameriten estudios más detallados, este es el nivel requerido para la inscripción de un proyecto, (banco de programas de inversión nacional) BPIN

Prefactibilidad: Se evalúan las alternativas seleccionadas en la fase precedente, se realizan estudios técnicos especializados (sobre el valor presente neto VPN, cambios en los gastos de inversión y de operación en el proyecto, y las estimaciones de demanda y oferta) en este nivel se sabe cuáles se descartan y cual se selecciona.

Factibilidad: Definir detalladamente los aspectos técnicos de solución planteada con el proyecto. (Se analiza minuciosamente la alternativa solucionada en la etapa anterior, su momento de implementación o puesto en marcha, su estructura de financiamiento, su organización administrativa, su cronograma y plan de monitoreo).

2.3 MARCO LEGAL

Los referentes que a continuación se mencionan son el marco legal, por el cual se rigen las normas que a nivel de Recreación y deporte se dan en nuestro país; ya que este proceso busca visualizar a los jóvenes como sujetos integrales de derechos y responsabilidades que le facilitan la expansión de sus oportunidades, no solamente las materiales, sino también aquellas que le permiten desplegar sus capacidades (intelectuales, artísticas, espirituales, de participación, entre otras).

La Recreación es reconocida como un derecho individual inalienable: Declaración de los Derechos Humanos – Art. 21; Fundamental de los Niños: Art. 44 de la Constitución Política; general de la población: Art. 54 de la Constitución Política; Derecho Social, Art. 4º de la Ley 181; Además de ser considerada la Recreación como una necesidad, básica del ser humano en la Asamblea General de las Naciones Unidas, 1980, primaria del ser humano, Conferencia Mundial de Vancouver, 1976⁵.

Se inicia con los referentes de la Constitución Política.

La recreación en la Constitución Política de Colombia, con el propósito de hacer un análisis a las diferentes instancias jurídicas que sirven como marco de referencia a la educación, la recreación, el deporte y la cultura en Colombia.

De los derechos sociales, económicos y culturales: Artículo 44. “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión”. (Constitución Política de Colombia – 1991,9)

Artículo 52.” Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas, cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.” (1991,12).

El Acto Legislativo N° 02 del 2000, modificadorio del Artículo N° 52 de la Constitución Nacional “Reconoce el derecho de todas las personas a la Recreación, a la práctica del Deporte y al Aprovechamiento del Tiempo Libre, como elementos que contribuyen en la formación integral de las personas, el mejoramiento y mantenimiento de la salud, hacen parte de la educación y

⁵ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley del deporte. Ley 181 (enero 18 de 1995). por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/Sipa_Conceptos_ComiteTecnico/ley%20181%20de%201995.pdf

constituyen gasto público social”.

Artículo 67. “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formara al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y la democracia y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del medio ambiente” (1991,15). La educación como derecho fundamental para todos los colombianos, establece no solo la libertad para recibirla sino para generar nuevas expectativas e incursionar en procesos no formales que conlleven la formación integral del pueblo Colombiano.

Artículo 82. “Es deber del estado velar por la protección de la integridad del espacio público y por su destinación al uso común, el cual prevalece sobre el interés particular”. (1991,19).

Ley del deporte (Ley 181 de 1995): Artículo 1º. “Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre...” (1995,5)

Artículo 3º- Numeral 8 “Formar técnica y profesionalmente al personal necesario para mejorar la calidad técnica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre...” Artículo 3º Numeral 12. “Planificar y programar la construcción de instalaciones deportivas con los equipamientos necesarios.” (1995,6)

Título II. Artículo 5 - Ley 181 “Se entiende que la recreación es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento” (1995,8).

Art. 4. El deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona. Su fomento desarrollo y práctica son parte integrante del servicio público educativo y constituyen gasto público social.

Art. 6 Es función obligatoria de todas las Instituciones públicas y privadas de carácter social patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación , para lo cual elaborarán programas de desarrollo y estímulo de esta actividad, de conformidad con el Plan nacional de recreación. La mayor responsabilidad en el campo de la Recreación le corresponde al Estado y a las cajas de Compensación familiar. Igualmente, con el apoyo de Coldeportes impulsarán y desarrollarán la recreación, las organizaciones populares de

recreación.

En la Ley 181 de 1995, Artículo 3º, se establecen los siguientes objetivos que involucran a la población joven:

- “Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados”.
- “Contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personal como en lo comunitario”.
- “Favorecer las manifestaciones del deporte y la recreación en las expresiones culturales, folclóricas o tradicionales y en las fiestas típicas, arraigadas en el territorio nacional y en todos aquellos actos que creen conciencia del deporte y reafirmen la identidad nacional.

En el Artículo 7º de la misma Ley: “Los entes deportivos departamentales y municipales coordinarán y promoverán la ejecución de programas recreativos para la comunidad, en asocio con entidades públicas o privadas que adelanten este tipo de programas en la respectiva jurisdicción”.

El Plan Nacional de Recreación contempla los múltiples beneficios de la Recreación entre ellos: “Los Personales” como proveer alternativas de estilo de vida positiva para la gente joven; “Los Sociales” como reducir la soledad y los comportamientos antisociales; “Los Económicos” como servir de catalizador del turismo; “Los Ambientales” como crear conciencia del cuidado de los ecosistemas y mejorar el futuro ambiental.

La Recreación debe ser un factor relevante en la educación, debe ser una herramienta pedagógica para el aprendizaje y el desarrollo. Esto aporta a nuestro proyecto que optimizando los instrumentos que nos genera la recreación llevaremos buenos procesos juveniles que tengan repercusión en la comunidad. Con el proceso de descentralización que plantea la Ley 181, se ha dado un gran paso a la labor de los municipios y los Departamentos en el desarrollo de los programas de Recreación y deporte; más cuando las políticas son claras en los municipios y los recursos deben ser aportados por estos para el desarrollo la actividad⁶.

Entes deportivos departamentales: Artículo 65º.- Las actuales Juntas Administradoras Seccionales de Deporte, creadas por la Ley 49 de 1983, se

⁶ Ibíd.

incorporarán al respectivo departamento, como entes departamentales para el deporte, la recreación, la educación extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre en conformidad con las ordenanzas que para tal fin expidan las Asambleas Departamentales.

Parágrafo.- Dentro de un plazo máximo de cuatro (4) años, los Departamentos determinarán el ente responsable del deporte que incorporará y sustituirá a las Juntas Administradoras Seccionales de Deportes, previa calificación del Ministerio de Educación Nacional con la asesoría de Coldeportes sobre el cumplimiento de los requisitos que por reglamento establezca el Gobierno Nacional para este efecto. No podrá existir más de un ente deportivo departamental por cada entidad territorial.

Artículo 66º.- Los entes deportivos departamentales deberán adoptar las políticas, planes y programas que, en deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, establezcan el Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, y el Gobierno Nacional. Además, tendrán entre otras, las siguientes funciones:

- Estimular la participación comunitaria y la integración funcional en los términos de la Constitución Política, la presente Ley y las demás normas que lo regulen.
- Coordinar y desarrollar programas y actividades que permitan fomentar la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en el territorio departamental
- Prestar asistencia técnica y administrativa a los municipios y a las demás entidades del Sistema Nacional del Deporte en el territorio de su jurisdicción.
- Proponer y aprobar en lo de su competencia el plan departamental para el desarrollo del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Participar en la elaboración y ejecución de programas de cofinanciación de la construcción, ampliación y mejoramiento de instalaciones deportivas de los municipios.
- Promover, difundir y fomentar la práctica de la educación física, el deporte y la recreación en el territorio departamental.
- Cooperar con los municipios y las entidades deportivas y recreativas en la promoción y difusión de la actividad física, el deporte y la recreación y atender a su financiamiento de acuerdo con los planes y programas que aquéllos presenten.

Artículo 67º.- “Las juntas directivas de los entes deportivos departamentales que creen las asambleas, serán de cinco (5) miembros y contarán con un (1) representante del Gobernador, un (1) representante del Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, un (1) representante de las ligas departamentales, un (1) representante de los entes deportivos municipales y un (1) representante del sector educativo departamental”.⁷

Entes deportivos municipales y distritales:

Artículo 68º.- Derogado por el art. 96, Ley 617 de 2000 Las actuales Juntas Municipales de Deportes y la Junta de Deportes de Bogotá, reorganizadas por la Ley 49 de 1983 se incorporarán a los respectivos municipios o distritos como entes para el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extraescolar de la entidad territorial, de conformidad con los Acuerdos que para tal fin expidan los concejos municipales o distritales. No podrá existir más de un ente deportivo, municipal o distrital por cada entidad territorial.

Artículo 69º.- Los municipios, distritos y capitales de departamento que no tengan ente deportivo municipal contarán con un plazo máximo de un (1) año a partir de la fecha de promulgación de esta Ley, para su creación, y tendrán entre otras, las siguientes funciones:

- Proponer el plan local del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre efectuando su seguimiento y evaluación con la participación comunitaria que establece la presente Ley.
- Programar la distribución de los recursos en su respectivo territorio.
- Proponer los planes y proyectos que deban incluirse en el Plan Sectorial Nacional.
- Estimular la participación comunitaria y la integración funcional en los términos de la Constitución Política, la presente Ley y las demás normas que los regulen.
- Desarrollar programas y actividades que permitan fomentar la práctica del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física en su territorio.
- Cooperar con otros entes públicos y privados para el cumplimiento de los objetivos previstos en esta Ley, y

⁷ Ibíd.

- Velar por el cumplimiento de las normas urbanísticas sobre reserva de áreas en las nuevas urbanizaciones, para la construcción de escenarios para el deporte y la recreación.

Artículo 70º.- Los municipios, en cumplimiento de la Ley 12 de 1986, el Decreto 77 de 1986, y la Ley 60 de 1993, tendrán a su cargo la construcción, administración, mantenimiento y adecuación de los respectivos escenarios deportivos. El Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, dará la asistencia técnica correspondiente.

Artículo 71º.- Las juntas directivas de los entes deportivos municipales o distritales que creen los Concejos, no podrán exceder de cinco (5) miembros y contarán con un (1) representante del Alcalde, un (1) representante del sector educativo del municipio o distrito, uno (1) de clubes o comités deportivos, un (1) representante de las organizaciones campesinas o veredales de deportes y un (1) representante del ente deportivo departamental.

3. PROCESO METODOLOGICO

3.1 TIPO DE INVESTIGACION CUALITATIVA

La información fue obtenida por medio de encuestas a estudiantes de los grados superiores noveno a onceavos grados de la institución educativa seminario, por qué se va a tomar en cuenta las cualidades del grupo en estudio.

Deductivo: Permite el análisis del Modelo del Deporte escolar, como base fundamental del trabajo de investigación y con el cual se busca la solución al problema.

Descriptivo: Narra, lo que está sucediendo en un momento dado y lo interpreta. Tal manera que se pueda tener una idea clara del fenómeno que se está investigando.

3.2 FUENTES

Fuentes primarias: Conformados por la totalidad de estudiantes de los grados novenos, decimos y onces de la institución educativa seminario, por una muestra representativa de 294 estudiantes.

Fuentes secundarias: Se recopila información de trabajos de grados, monografías, bases de innovación y en general publicaciones relacionadas con el tema de investigación.

3.3 POBLACION Y MUESTRA

Población: Para el desarrollo de esta investigación se tomó como población, a 294 estudiantes de la institución educativa seminario entre ellos 145 hombres y 149 mujeres, la cual se toma de forma intencional, la población coincide con la muestra.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Los recursos necesarios para el desarrollo pertinente de la investigación son los siguientes:

4.1 RECURSOS HUMANOS

- Gestores del proyecto: DIANA YUDITH BOLAÑOS PORTILLA, EDISON ANTONIO CHALAPUD GOMEZ
- Estudiantes de novenos, decimos y onces de la institución educativa seminario
- Docentes de la institución educativa seminario

4.2 RECURSOS INSTITUCIONALES

- Universidad de Nariño
- Institución educativa seminario ciudad de Ipiales

4.3 RECURSOS TECNICOS

- Computadores
- Internet
- Celulares
- Fotocopias
- Transporte

5. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES

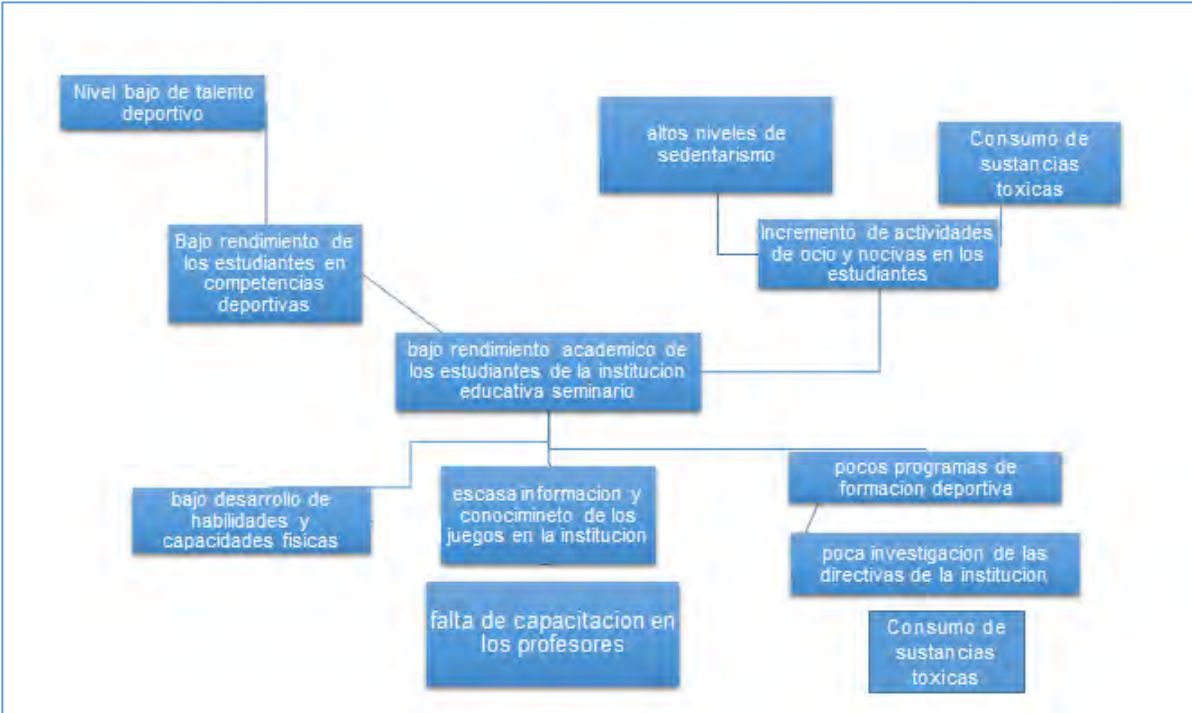
La población objeto de estudio está formada por los 294 estudiantes de la institución educativa el cual se clasifico edad, género y etnia.

La identificación de necesidades en la institución educativa seminario se determinó a través de una encuesta que se les aplico a los estudiantes, las cuales nos permitieron conocer, el funcionamiento en el área deportiva, las debilidades y fortalezas que presentan

La necesidad de mayor relevancia que presenta la institución educativa es el bajo rendimiento académico, seguida de la falta de juegos recreativos ya que los que practican son los mismos de todos los años, la falta de innovación, lleva a los estudiantes a la mala utilización del tiempo libre a un uso excesivo de la tecnología y al consumo de sustancias toxicas que se ven reflejados en el comportamiento de los estudiantes. El abandono del deporte sea temporal o definitiva es evidente que los niños demandan en gran proporción realizar este tipo de actividades, e igualmente es cierto que una gran cantidad de ellos renuncian a continuar. Hay varios factores que también influyen como la falta de apoyo económico a los deportistas destacados, los espacios deportivos no están adecuados a las exigencias para las prácticas del deporte esta variable ha influido mucho en los jóvenes

Los estudiantes presentan desmotivación en el deporte debido a las exigencias académicas que tiene la institución, ocupando el mayor tiempo de horas escolares, teniendo en cuenta que los que en momentos libres ellos optan por las actividades de ocio.

Figura 1. Árbol de problema



Fuente. Este estudio

6. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO

6.1 OBJETIVO GENERAL

Promover la formación del deporte como medio de interacción, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales.

“Mejorar el nivel de aprendizaje y la salud física a través del desarrollo deportivo, contribuyendo a la disminución del sedentarismo, el consumo de sustancias tóxicas que afectan al estudiante en su rendimiento académico implementando el deporte como una herramienta efectiva en la educación de los niños”⁸.

A través de él se fomenta los valores y se adquiere una serie de habilidades de manera sana y divertida logrando conocimientos que le serán de gran ayuda para la vida.

El deporte será un medio de comunicación entre estudiantes con la mejor condición, sin conflictos y lo más importante se fomentará el trabajo en equipo, el respeto por los demás integrantes, la colaboración y la responsabilidad a través de programas de formación deportiva, buscando su desarrollo motor, cognitivo, psicológico y social, mediante procesos metodológicos que les permitan su incorporación a la práctica del deporte de manera progresiva.

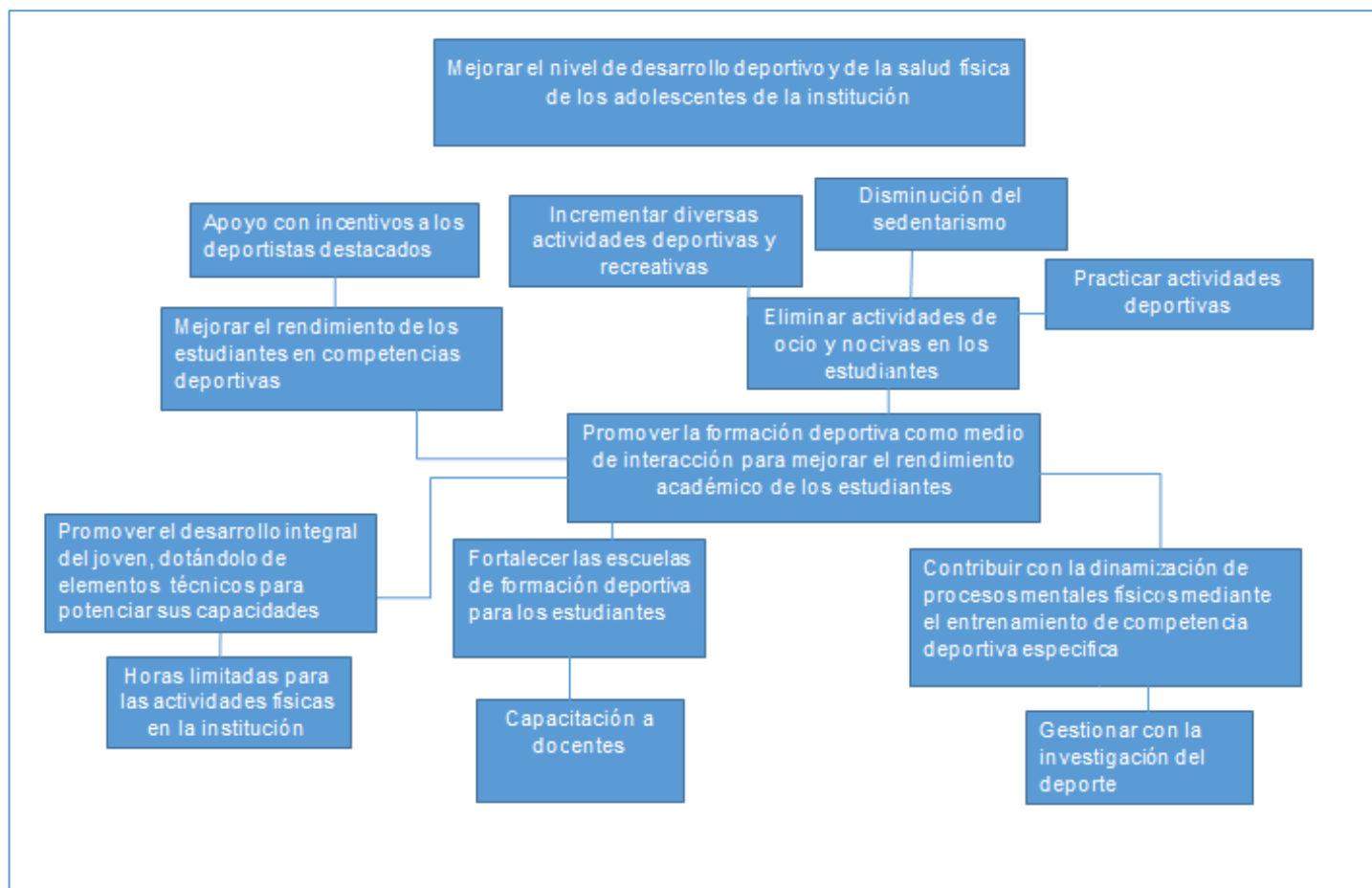
6.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir con la dinamización de procesos mentales mediante el entrenamiento y competencia deportiva específica: Las acciones que favorecen el desarrollo de procesos del pensamiento creativo son aquellas que permiten la expresión libre, lúdica, flexible, fluida y original en los seres humanos. Gracias a ellas podemos sentirnos tranquilos, relajados y libres de temores en nuestra interacción académica y social, además de facilitar la liberación de la imaginación, la fluidez, la flexibilidad, la divergencia, la apertura hacia nuevas realidades, la eliminación de las fronteras culturales, ideológicas, religiosas, políticas y económicas. El entrenamiento estructurado, que se caracteriza por una orientación hacia la mejora del rendimiento y, por tanto, se centra en el resultado. Está regulado por un entrenador o entrenadora que ofrece correcciones. Y orientación para el desarrollo de la actividad

⁸ EL TIEMPO.COM. Importancia del deporte. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: <http://www.eltiempo.com/carrusel/la-importancia-de-incluir-el-deporte-en-la-educacion/15601949>

- Fortalecer escuelas de formación deportiva para el estudiante: Promover la masificación de programas de formación deportiva como mejoramiento del desarrollo humano. Las escuelas de formación deportiva del Municipio, promoverá el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes a través de la orientación, aprendizaje, y práctica de habilidades con múltiples experiencias motrices y deportivas, mediante un trabajo interdisciplinario en los órdenes del fomento educativo, el progreso técnico deportivo, mantenimiento de salud física y mental de los deportistas de la institución educativa seminario , garantizando el mejoramiento del estilo de vida y la adquisición de habilidades
- Brindar un ambiente de formación, donde los jóvenes desarrollen todas las potencialidades, sociales y el fomento de principios y hábitos
- Promover el desarrollo integral del joven dotándolo de elementos técnicos para potenciar sus capacidades deportivas: La práctica deportiva busca el desarrollo de las capacidades de la persona, en su esencia, el juego en todas sus manifestaciones como un medio recomendable de interacción con los demás, consiguiendo niveles de integración que casi ninguna otra actividad puede alcanzar, con todo lo que ello se involucra en la construcción del estudiante como ser social. En el juego no hay razas, credos o estratos y, por lo general, a los estudiantes deportistas se les infunde el respeto por las diferencias entre las personas. Formando así personas integrales.

Figura 2. Árbol de objetivos



Fuente. Este estudio

Tabla 1. Marco Lógico

	Resumen de objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Mejorar el nivel de aprendizaje y la salud física a través del desarrollo deportivo	Disminución del porcentaje de los estudiantes de años repetidos y deserción en la institución	Reportes académicos Secretaria de Educación Municipal de Ipiales	
propósito	Promover la formación deportiva como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes	Mejoramiento de un 40% de notas en las materias	Resultados de las Pruebas ICFES	Los estudiantes consiguen mejorar las notas
producto	1 promover el desarrollo integral del joven	Más del 60% de los estudiantes Logra un aprendizaje significativo que le permita al joven apropiarse y aplicar los conocimientos en su vida personal y social con un carácter	Listas de coordinación de disciplina (menos reportes por indisciplina)	
	2 fortalecer escuelas de formación deportivas para los estudiantes	4 escuelas de deporte	Escuelas reportadas Proyecto Escuelas Deportivas 2000. (Documento Preliminar)	Sean aceptadas por INDERNARIÑO
	3 contribuir con la dinamización de procesos mentales mediante el entrenamiento y competencia deportiva específica	Incremento en un 20% de los estudiantes en sus entrenamientos en equipo	Asistencias a los horarios programados	

Actividades	1.1 programas culturales y actividades deportivas desarrolladas en festivales teatrales y exposiciones deportivas	festivales teatrales desarrollados en los 4 periodos académicos	Plan de estudios	
	1.2 actividades deportivas para fortalecer el conocimiento, de las historias de los deportes	El 70% de los estudiantes realicen actividades culturales ligadas con el deporte: visita a, instalaciones deportivas, eventos deportivos.	Número de visitas a centros deportivos	Facilitar a aquellos jóvenes que lo deseen, la iniciación a una práctica deportiva focalizada hacia el rendimiento y la superación de objetivos Deportivos.
	1.3 desarrollar carreras de relevos para desarrollar confianza y trabajo en equipo	Mejorar el plano social,	Personas inscritas en la competición	Fomentar y potenciar valores de cooperación, esfuerzo personal y tolerancia.
	2.1 programas de futbol formativo	Lograr la motivación en los estudiantes, y la cooperación entre compañeros	Números de estudiantes inscritos en la lista	Estimula la creatividad de los jugadores
	2.2 contratación de personal de apoyo	Docentes con especializaciones deportivas	Pruebas ECAES	
	2.3 jornadas deportivas durante la jornada escolar	Conseguir la atención de los 294estudiantes especialmente en los descansos	Listas de pruebas deportivas.	
	3.1 entrenamientos con niveles adecuados de concentración y esfuerzo	Mejorar la modalidad deportiva y la adquisición del hábito de la	Estudiantes inscritos en pruebas de competición	

Tabla 1. (Continuación).

	estructurado	práctica de actividad física.		
	3.2 programas de procesos de aprendizaje motor	Niveles de habilidades adquiridas en el programa	Numero de estudiante en las listas	Mejoramiento del rendimiento académico
	1.3 competencias atléticas para fomentar los valores y actitudes tales como la cooperación y esfuerzo personal	5 estudiantes de cada salón inscritos en competencias del departamento	Listas de supérate intercolegiados	1.3 competencias atléticas para fomentar los valores y actitudes tales como la cooperación y esfuerzo personal

Fuente. Este estudio

7. FICHA MGA

	DNP Departamento Nacional de Planeación	Datos básicos
FORMULACIÓN DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES IPIALES IPIALES		Impreso el 15/11/2016 8:30:01 a. m.
Datos básicos		
01 - Datos básicos del proyecto		
Nombre	Formulación DEL DEPORTE COMO MEDIO DE INTERACCION PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO CIUDAD DE IPIALES Ipiales Ipiales	
Tipo	Código BPIN	
Sector	CULTURA	
Es Proyecto Tipo:	Si	

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

naríño corazón del mundo 2016 - 2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

deporte recreacion y actividad fisica

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

IPIALES CAPITAL DEL SUR 2016- 2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

SOCIEDAD SANA Y EDUCADA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

crear centros de iniciacion, recreacion y actividad fisica, deporte formativo, competitivo y cultura deportiva

Identificación y descripción del problema

Problema central

bajo rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La implementación del Plan de desarrollo del Deporte, la recreación, la actividad física y las lúdicas, surge la preocupación por la formulación de políticas públicas en los diferentes municipios del departamento de Nariño. Actualmente, existe un desconocimiento de las necesidades y expectativas que tiene el municipio de Ipiales, lo cual hace que los proyectos en curso, no tengan una articulación directa con dichas necesidades.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

en la institución educativa seminario de Ipiales, se ha registrado falta de iniciativa en programas hacia el deporte



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. bajo desarrollo de habilidades y capacidades físicas	1.1 Bajos niveles de entrenamientos
2. escasa información y conocimiento de los juegos en la institucio	2.1 falta de capacitacion de los profesores
3. pocos programas de formación deportiva	3.1 poca investigación de las directivas de la institución

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo rendimiento de los estudiantes en competencias deportivas	1.1 Nivel bajo de talento deportivo
2. Incremento de actividades de ocio y nocivas en los estudiantes	2.1 consumo de sustancias toxicas
	2.2 altos niveles de sedentarismo

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Nariño Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: aporte económico para el desarrollo del proyecto	facilitar los recursos para el desarrollo del programa
Actor: Municipal Entidad: Ipiales - Nariño Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Que el proyecto aporte al mejoramiento d las actividades deportivas en la institución	Que la infraestructura realizada sea acorde para el rendimiento de los deportistas de la institución
Actor: Otro Entidad: institución educativa seminario de ipiales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: experiencias en diferentes ramas deportivas	disponibilidad de espacios en la institución

02 - Análisis de los participantes

Brindar una herramienta metodológica que permita a los docentes de la institución la presentación de proyectos sociales que se enmarcan dentro del Plan Nacional de Deporte, Recreación, actividad física, que contengan los criterios aquí señalados y por ende la asignación de recursos económicos que el Gobierno municipal brinde a través de ordepi

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.215

Fuente de la información

datos suministrados por la institución educativa seminario

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Nariño Municipio: Ipiales Centro poblado: Urbano Resguardo: Ipiales	institución educativa seminario de ipiales Nariño

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

294

Fuente de la información

datos suministrados por la institución educativa seminario, encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Nariño Municipio: Ipiales Centro poblado: Urbano Resguardo: Ipiales	encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de ipiales	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	149	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales
	Masculino	145	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales
Etnia (Edad)	0 a 14 años	35	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales
	15 a 19 años	259	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales
Grupos étnicos	Población Indígena	43	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales
	Población Afrocolombiana	3	encuestas aplicadas en la institución educativa seminario de ipiales

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

bajo rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario

Objetivo general – Propósito

Proponer la formación del deporte como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Fortalecer escuelas de formación deportivas para el estudiante	Medido a través de: Número Meta: 294 Tipo de fuente: Encuesta	encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales
disminuir los niveles de estrés y sedentarismo en los estudiantes	Medido a través de: Número Meta: 294 Tipo de fuente: Encuesta	encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales
Contribuir con la dinamización de procesos mentales físicos mediante el entrenamiento de competencia deportiva específica	Medido a través de: Número Meta: 294 Tipo de fuente: Encuesta	encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 bajo desarrollo de habilidades y capacidades físicas	buscar alternativas que aumenten la participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas
Causa indirecta 1.1 Bajos niveles de entrenamientos	buscar apoyos por parte de la secretaria de educación y deporte para su ejecución
Causa directa 2 escasa información y conocimiento de los juegos en la institución	Elaborar propuestas de cultura al deporte para los adolescentes de la institución educativa seminario.
Causa indirecta 2.1 falta de capacitación de los profesores	proponer programas que aumenten la participación de los estudiantes
Causa directa 3 pocos programas de formación deportiva	Contribuir con la dinamización de procesos mentales físicos mediante el entrenamiento de competencia deportiva específica
Causa indirecta 3.1 poca investigación de las directivas de la institución	Gestionar con la investigación del deporte

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre a través de actividades sanas y variadas con los adolescentes.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	<input checked="" type="checkbox"/>	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	<input type="checkbox"/>	No
Evaluación multicriterio:	<input type="checkbox"/>	No

Alternativa 1. Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre atraves de actividades sanas y variadas con los adolescentes.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

aplicar programas de actividades físico deportivo recreativo y de aprendizaje que contribuya al mejoramiento del rendimiento académico, ha hacer uso adecuado del tiempo libre de los adolescentes

Medido a través de

Número

Descripción

promover el cumplimiento de los programas deportivos y de aprendizaje a través de los entrenamientos y competiciones que se desarrollen en la institución

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	294,00	1.215,00	-921,00
2017	315,00	1.215,00	-900,00
2018	315,00	1.215,00	-900,00
2019	315,00	1.215,00	-900,00
2020	315,00	1.215,00	-900,00

Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre atraves de actividades sanas y variadas con los

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

los programas de deporte que se realizaran les permite a los adolescentes, la facilidad de elegir los servicios deportivos que se implementaran. aprovechando el tiempo libre de los estudiantes a través de la practica sistemática de diferentes deportes, con el interés de fomentar la interacción, con esto se pretende contribuir al mejoramiento del aprendizaje y la conducta de los adolescentes, al mismo tiempo que desarrollen capacidades físicas e intelectuales.



Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre atraves de actividades sanas y variadas con los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Nariño Municipio: Ipiales Centro poblado: Urbano Resguardo: Ipiales	barrio seminario, Ipiales - Nariño

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan a hacer uso adecuado del tiempo libre a través de actividades sanas y variadas con los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$1.262.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$500.000.000,00

buscar alternativas que aumenten la participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas

Producto	Actividad
1.1 deporte y educación	1.1.1 programas culturales y actividades deportivas desarrolladas en festivales teatrales y exposiciones deportivas
Medido a través de: Número	Costo: \$150.000.000,00
Cantidad: 4,00	Etapas: Inversión
Costo: \$500.000.000,00	Ruta crítica: Si
	1.1.2 actividades deportivas para fortalecer el conocimiento de las historias de los deportes
	Costo: \$200.000.000,00
	Etapas: Inversión
	Ruta crítica: Si
	1.1.3 carreras de relevo para desarrollar confianza y trabajo en equipo
	Costo: \$150.000.000,00
	Etapas: Inversión
	Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$350.000.000,00

Elaborar propuestas de cultura al deporte para los adolescentes de la institución educativa seminario.

Producto	Actividad
2.1 número de escuelas de formación deportiva	2.1.1 programas de fútbol formativo
Medido a través de: Número	Costo: \$40.000.000,00
Cantidad: 4,00	Etapas: Inversión
Costo: \$350.000.000,00	Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
2.1 numero de escuelas de formación deportiva Medido a través de: Número Cantidad: 4,00 Costo: \$350.000.000,00	2.1.2 contratación de personal de apoyo Costo: \$150.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si 2.1.3 torneos deportivas durante la jornada escolar Costo: \$160.000.000,00 Etapa: Operación Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$412.000.000,00

Contribuir con la dinamización de procesos mentales físicos mediante el entrenamiento de competenciadeportiva específica

Producto	Actividad
3.1 deporte competitivo Medido a través de: Número Cantidad: 4,00 Costo: \$412.000.000,00	3.1.1 programas de procesos de aprendizaje motor Costo: \$200.000.000,00 Etapa: Operación Ruta crítica: Si 3.1.2 entrenamientos con niveles adecuados desconsideración y esfuerzo estructurado Costo: \$12.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si 3.1.3 3 competencias atléticas para fomentar los valores y aptitudes tales como la cooperación y esfuerzo personal Costo: \$200.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan a hacer uso adecuado del tiempo libre a través de actividades sanas y variadas con los

Actividad 1.1.1 programas culturales y actividades deportivas desarrolladas en festivales teatrales y exposiciones deportivas

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
1	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
2	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
3	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
4	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$150.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Actividad 1.1.2 actividades deportivas para fortalecer el conocimiento de las historias de los deportes

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$50.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$50.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$50.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$50.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$200.000.000,00	\$0,00



Actividad 1.1.3 carreras de relevo para desarrollar confianza y trabajo en equipo

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$150.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$150.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$150.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$150.000.000,00

Actividad 2.1.1 programas de fútbol formativo

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
1	\$10.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
2	\$10.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
3	\$10.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
4	\$10.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$40.000.000,00



Actividad 2.1.2 contratación de personal de apoyo

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
1	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
2	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
3	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
4	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$150.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Actividad 2.1.3 torneos deportivas durante la jornada escolar

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
1	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
2	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
3	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
4	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$160.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$40.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$40.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$40.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$40.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00



Actividad 3.1.1 programas de procesos de aprendizaje motor

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$50.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$50.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$50.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$50.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$200.000.000,00	\$0,00	\$200.000.000,00

Actividad 3.1.2 entrenamientos con niveles adecuados desconsideración y esfuerzo estructurado

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
1	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
2	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
3	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
4	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$12.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$12.000.000,00

Actividad 3.1.3 3 competencias atléticas para fomentar los valores y aptitudes tales como la cooperación y esfuerzo personal

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
1	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00
2	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00
3	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00
4	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$50.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$200.000.000,00	\$0,00	\$0,00	

Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan a hacer uso adecuado del tiempo libre a través de actividades sanas y variadas con los

Análisis de riesgos alternativa
01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	programas que se van a implementar no sean acogidos por los estudiantes	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	desertación de los estudiantes	n/a
2-Componente (Productos)	Financiero	incumplimiento por la ejecución de las actividades deportivas Probabilidad:	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	perdida de recursos, pérdida de tiempo	capacitaciones a docentes en las diferentes áreas deportiva
3-Actividad	Financiero	pocas actividades de formación deportiva que satisfagan las necesidades de los estudiantes	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	poca credibilidad en los programas que se realiza en la institución	gestionar recursos para los programas de formación deportiva

Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre a través de actividades sanas y variadas con los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

promocionar los programas deportivos, recreativas, y de aprendizaje para aprovechar el tiempo libre en la institucion educativa seminario

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4,00	\$90.000.000,00	\$360.000.000,00
2	4,00	\$95.000.000,00	\$380.000.000,00
3	4,00	\$95.000.000,00	\$380.000.000,00
4	4,00	\$95.000.000,00	\$380.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$360.000.000,00	\$360.000.000,00
2	\$380.000.000,00	\$380.000.000,00
3	\$380.000.000,00	\$380.000.000,00
4	\$380.000.000,00	\$380.000.000,00

Alternativa 1
Flujo Económico
01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$210.000.000.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$-210.000.000.0
1	\$288.000.000.0	\$0.0	\$0.0	\$151.500.000.0	\$75.500.000.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$61.000.000.0
2	\$304.000.000.0	\$0.0	\$0.0	\$151.500.000.0	\$75.500.000.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$77.000.000.0
3	\$304.000.000.0	\$0.0	\$0.0	\$151.500.000.0	\$75.500.000.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$77.000.000.0
4	\$304.000.000.0	\$0.0	\$0.0	\$151.500.000.0	\$75.500.000.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$77.000.000.0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre atraves de actividades sanas y variadas con los adolescentes.					
\$9.590.185,40	14,07 %	\$1,01	\$3.059.450,01	\$899.478.301,68	\$2.660.410,76

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
deporte y educación	\$98.153.613,57
numero de escuelas de formación deportiva	\$68.246.986,93
deporte competitivo	\$58.468.974,92

03 - Decisión

Alternativa

Aplicar un plan de actividades fisicodeportivo, recreativo que contribuyan ha hacer uso adecuado del tiempo libre atraves de actividades sanas y variadas con los adolescentes.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. buscar alternativas que aumenten la participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas

Producto

1.1. deporte y educación

Indicador

1.1.1 Equipos Adquiridos

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula: $Ea = E1 - Eo$

Es acumulativo: Si

Es del Programa: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
Total:			4,00

Indicador

1.1.2 deporte y educación Actualizado

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula:
Es acumulativo: No

Es del Programa: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,00	1	1,00
2	1,00	3	1,00
4	1,00	Total:	5,00

02 - Objetivo 2

2. Elaborar propuestas de cultura al deporte para los adolescentes de la institución educativa seminario.

Producto

2.1. numero de escuelas de formación deportiva

Indicador

2.1.1 Programas De Apoyo Al Deporte

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula: Pd = Pd1 - Pdo

Es acumulativo: Si

Es del Programa: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
Total:			4,00

Indicador
2.1.2 numero de escuelas de formación deportiva Actualizada

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula:
Es acumulativo: No

Es del Programa: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
Total:			4,00

03 - Objetivo 3
3. Contribuir con la dinamización de procesos mentales físicos mediante el entrenamiento de competenciadeportiva especifica

Producto

3.1. deporte competitivo

Indicador

3.1.1 Eventos Deportivos Nacionales Apoyados

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula:
Es acumulativo: Si

Es del Programa: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
Total:			4,00

Indicador

3.1.2 deporte competitivo Actualizada

Medido a través de: Número

Meta total: 4,00

Fórmula:
Es acumulativo: No

Es del Programa: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,00	1	1,00
2	1,00	3	1,00
Total:			4,00

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes

Medido a través de: Número

Código: 0700G216

Fórmula: Sumatoria de educadores que acompañados

Tipo de Fuente: Encuesta

Fuente de Verificación: institucion educativa seminario

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	6	2	6
3	6	4	6
Total:			24

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte

Subprograma presupuestal

1604 RECREACIÓN Y DEPORTE

02 - Fuentes de financiación

Fuente de financiación

Entidad: Nariño

Tipo de entidad: Departamentos

Etapa: Inversión

Tipo de recurso: Fondo de desarrollo regional

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$105.000.000,00	1	\$73.000.000,00
2	\$73.000.000,00	3	\$73.000.000,00
4	\$73.000.000,00	Total:	\$397.000.000,00

Fuente de financiación
Entidad: Ipiales

Tipo de entidad: Municipios

Etapa: Inversión

Tipo de recurso: Fondo de compensación regional

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$105.000.000,00	1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00	3	\$100.000.000,00
4	\$100.000.000,00	Total:	\$505.000.000,00

Fuente de financiación
Entidad: Nariño

Tipo de entidad: Departamentos

Etapa: Operación

Tipo de recurso: Fondo de compensación regional

Periodo	Valor	Periodo	Valor
1	\$90.000.000,00	2	\$90.000.000,00
3	\$90.000.000,00	4	\$90.000.000,00
		Total:	\$360.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Proponer la formación del deporte como medio de interacción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa seminario ciudad de Ipiales	Fortalecer escuelas de formación deportivas para el estudiante	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales	diseñar programas para promover la participación deportiva para los adolescentes bde la institución educativa seminario
		disminuir los niveles de estrés y sedentarismo en los estudiantes	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales	diseñar programas para promover la participación deportiva para los adolescentes bde la institución educativa seminario
		Contribuir con la dinamización de procesos mentales físicos mediante el entrenamiento de competencia deportiva específica	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: encuestas aplicadas a los estudiantes de la institución educativa seminario de Ipiales	diseñar programas para promover la participación deportiva para los adolescentes bde la institución educativa seminario
Componentes (Productos)	1.1 deporte y educación	deporte y educación Actualizado	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: institución educativa seminario	
	2.1 numero de escuelas de formación deportiva	numero de escuelas de formación deportiva Actualizada	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: institución educativa seminario	
	3.1 deporte competitivo	deporte competitivo Actualizada	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: institución educativa seminario	brindar seguridad en el desarrollo de las obras para la terminación del contrato
Actividades	1.1.1 - programas culturales y actividades deportivas desarrolladas en festivales teatrales y exposiciones deportivas(*) 1.1.2 - actividades deportivas para fortalecer el conocimiento de las historias de los deportes(*) 1.1.3 - carreras de relevo para desarrollar confianza y trabajo en equipo(*)	Nombre: Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes Unidad de Medida: Número Meta: 24	Tipo de fuente: Fuente:	



Impreso el 15/11/2016 8:30:10 a. m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - programas de fútbol formativo(*) 2.1.2 - contratación de personal de apoyo(*) 2.1.3 - torneos deportivas durante la jornada escolar(*)		Tipo de fuente: Fuente:	hacer campañas dentro y fuera de la institución para incentivar la participación de los estudiantes
	3.1.1 - programas de procesos de aprendizaje motor(*) 3.1.2 - entrenamientos con niveles adecuados desconsideración y esfuerzo estructurado(*) 3.1.3 - 3 competencias atléticas para fomentar los valores y aptitudes tales como la cooperación y esfuerzo personal(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica

8. CONCLUSIONES

La formulación y estructuración de proyectos MGA, tiene por objeto conocer los aspectos significativos del Estudio de Mercado, Y Estudio Económico, de tal manera que afirme resolver una necesidad humana en forma eficiente, segura y rentable. Solo así es posible asignar los recursos económicos a la mejor alternativa.

EL marco lógico, nos facilita el diseño, ejecución y evaluación de proyectos, con el fin de orientar las actividades, hacia los objetivos buscando cambios significativos en la realidad

La relación actividad física y aprendizaje es clara, ya que se encuentran evidencias de formación de los beneficios que se pueden tener, sino que también se observan mejoras en la calidad de las relaciones con los demás en la medida en que nos ejercitarnos proporciona ambientes de interacción con otros individuos y se evidencian estados anímicos buenos.

Es importante invitar a los estudiantes a buscar un estilo de vida más saludable, en el que el sedentarismo pierda el papel protagónico que se le ha venido dando.

El deporte se ha convertido desde hace muchos años en una actividad que trasciende fronteras, algo importante que se ha venido desarrollando es la creación de escuelas de formación, con el fin de impulsar las prácticas de los estudiantes, que favorece el desarrollo humano

La organización de deporte de Ipiales (ORDEPI) es la encargada de promover la práctica deportiva para la recreación, la salud y el aprendizaje

Los docentes de la institución sabiendo, que el deporte es una fuente de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante no lo practica

Los estudiantes de la institución educativa son sometidos a apretadas jornadas académicas, lo cual nos les da tiempo a llevar una actividad física.

BIBLIOGRAFIA

BANCO DE LA REPÚBLICA. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Informe de coyuntura Económica Regional. Bogotá: ICE, 2011.

COLOMBIA. Constitución Política. Bogotá: El Ministerio, 1991.

NORMA TÉCNICA COLOMBIANA, NTC 1486:2008, (sexta actualización. Documentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogotá D.C, Colombia: Icontec, 2008.

NORMA TÉCNICA COLOMBIANA, NTC 5613:2008. Referencias, bibliografía, contenido, forma y estructura. Bogotá D.C, Colombia: Icontec, 2008.

NETGRAFIA

CONGRESO DE COLOMBIA. Ley del deporte. Ley 181 (enero 18 de 1995). por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: http://www.sinic.gov.co/SINIC/Sipa_Conceptos_ComiteTecnico/ley%20181%20de%201995.pdf

DANE. Manual de Recolección y Conceptos Básicos, censo de escenarios deportivos y recreativos 2007. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: www.dane.gov.co

EL TIEMPO.COM. Importancia del deporte. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: <http://www.eltiempo.com/carrusel/la-importancia-de-incluir-el-deporte-en-la-educacion/15601949>

MANUAL DE CONVIVENCIA. Institución Educativa Seminario. [en línea] [citado 2016-09-22] Disponible en internet: www.colseminario.edu.co

ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE ANALISIS DE INTERESADOS

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS
Equipo del desarrollo del proyecto	Ejecutar el proyecto	Colaboración de la comunidad	Entidad del estado
Junta de padres de familia	Convertirse en un eje dinamizador de la institución, a través de la cual se elabora con la activa participación de los estudiantes	indisponibilidad de los adolescentes	Aporte informativo y representación de la institución
(SCRD) secretaria de cultura, recreación y deporte	Promueve la recreación, el deporte, el buen uso de los parques y el aprovechamiento del tiempo libre	Infraestructura en la institución que se quiere desarrollar los programas	Ofrece servicios de asesoría y capacitación
ORDEPI	Fomentar el deporte a través de escuelas deportivas en diferentes disciplinas	Falta de organización	Administración municipal
Administrativo	Llevar los requisitos contables y presupuestos	Financieros	-Estado -Alcaldía municipal -Gobernación departamental
Supérate	Convenio con centros educativos vinculados al sistema nacional de deportes	Bajo apoyo de los padres e instituciones educativas	Secretaría de educación

ANEXO B. ANALISIS DEL PODER Y LA INCIDENCIA DE LOS INVOLUCRADOS

CALIFICACION	GRUPOS	INTERESES	POSICION	PODER	INTENSIDAD	FACTOR	
LOS QUE SE OponEN	OP1	ALCADIA	El proyecto debe estar dentro del plan de desarrollo	-	4	3	12
	OP2	Clubes deportivos privados	Los centros de recreación públicos tengan un costo para ingresar	-	3	3	9
	OP3	Padres de familia	Bajo desempeño en materias académicas	-	3	2	6
LOS QUE APOYAN	AF1	(SCRD) secretaria de cultura Recreación y deporte	Velar por el ejercicio, el deporte, sus manifestaciones recreativas, impulsando prácticas deportivas	+	5	4	20
	AF2	Supérate	Convenio con centros educativos vinculados al sistema nacional de deportes	+	4	4	16
	AF3	Ordepi	Fomentar el deporte a través de diferentes disciplinas del deporte	+	5	4	20
	AF4	Equipo de desarrollo del proyecto	Ejecutar el proyecto	+	4	3	12

ANEXO C. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Elaboración del informe del proyecto social.													
Presentación del informe del anteproyecto y planeación de actividades.													
Observación y conversaciones con coordinadores, docentes y estudiantes de la institución.													
Elaboración de formatos de encuestas e inicio del informe.													
Estructuración del informe a presentar como anteproyecto.													
Elaboración del diagnóstico para saber el nivel de conocimiento en el tema.													
Presentación del informe a la institución para búsqueda de soluciones sobre el tema propuesto.													
Presentación del proyecto y correcciones.													
Sustentación del proyecto.													

ANEXO D. ENCUESTA

PROYECTO DE INVESTIGACION
DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS NOVENOS, DECIMOS Y ONCES
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SEMINARIO DEL MUNICIPIO DE IPIALES.

Sexo M___ F___

Edad _____

1. ¿qué tipo de actividades deportivas le interesaría participar?

- _____ Actividades recreativas, sociales y de integración.
- _____ Actividades competitivas dentro de la institución.
- _____ Actividades competitivas a nivel, municipal, departamental.
- _____ Actividades lúdicas
- _____ Otros. _____

2. ¿qué deportes y/o actividades le interesaría participar?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| ___ Ajedrez | ___ futbol |
| ___ Atletismo | ___ microfútbol |
| ___ Baloncesto | ___ gimnasia aeróbica |
| ___ Ciclismo | ___ natación |
| ___ Yoga | ___ otros _____ |

3. ¿Qué horarios le gustaría realizar las actividades deportivas y/o lúdicas?

- ___ 8 a 10
- ___ 10 a 12
- ___ 2 a 4
- ___ 4 a 6

4. ¿Cuáles son los días que le gustaría practicar sus actividades físicas y recreativas?

- ___ . Lunes
- ___ . Martes
- ___ . Miércoles
- ___ . Jueves
- ___ . Viernes
- ___ . Sábados

5. ¿Qué actividades realiza en su tiempo libre?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ___ práctica deporte | ___ juegos cibernéticos |
| ___ mira televisión | ___ duerme |
| ___ lee | ___ otros. _____ |

Escucha música

6. ¿Qué actividades extra clases le gustaría que haga su institución?

Culturales

Recreativas

Deportivas

Lúdicas

Otros. _____

7. Las instalaciones deportivas que ofrece la institución, las valora como:

Excelente

Bueno

Aceptable

Deficiente

¿Por qué? _____

8. ¿Cuál es su motivación hacia la práctica deportiva?

Salud

Utilización del tiempo libre

Estética

Interacción social

Alto rendimiento

OtraCuál: _____

9. Cuanto tiempo le dedica para su recreación en la institución

1 hora semanal

2 horas semanales

3 horas semanales

Más de 3 horas semanales

10. Cuanto tiempo le dedica para su recreación fuera de la institución

1 hora semanal

2 horas semanales

3 horas semanales

Más de 3 horas semanales