

**“FORMULACION Y ESTRUCTURACION DEL PROYECTO:  
FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL  
MUNICIPIO DE IPIALES”**

**KARINA LIZETH DIAZ  
LUCERO ELIZABETH PORTILLO  
LEIDY JOHANA ZAMBRANO HIDALGO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
SAN JUAN DE PASTO  
2016**

**“FORMULACION Y ESTRUCTURACION DEL PROYECTO:  
FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL  
MUNICIPIO DE IPIALES”**

**KARINA LIZETH DIAZ  
LUCERO ELIZABETH PORTILLO  
LEIDY JOHANA ZAMBRANO HIDALGO**

**Trabajo de grado modalidad diplomado, presentado como requisito para  
optar al título de Administrador de Empresas y Profesional en Comercio  
Internacional y Mercadeo**

**Asesor:  
GEOVANY CARVAJAL  
Ingeniero Industrial**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
SAN JUAN DE PASTO  
2016**

## **NOTA DE RESPONSABILIDAD**

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación:

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del Presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre de 2016.

## **DEDICATORIA**

A “Dios padre nuestro creador” porque sin su bendición y guía no podríamos estar aquí compartiendo este logro tan importante.

A nuestros padres quienes nos han dado la oportunidad de la vida, por su esfuerzo, su amor, su apoyo, y comprensión, a las demás personas que son parte esencial en nuestras vidas y son ese soporte por el cual culminaremos nuestra carrera universitaria.

A nuestros amigos que están en los buenos y malos momentos

A nuestros docentes que a lo largo de nuestra carrera nos compartieron su conocimiento para formarnos como profesionales

## RESUMEN

El Deporte dentro de una Institución constituye una de las alternativas para establecer el bienestar físico y mental de los estudiantes, dentro de su etapa de escolarización. Es considerado en algunos contextos como primordial para la formación de futuros deportistas, siendo la base de la pirámide. En este sentido el presente proyecto, trata sobre “formulación y estructuración del fortalecimiento de la participación en la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes de la institución educativa politécnico Marcelo miranda del municipio de Ipiales” que busca la mejora en la calidad de los programas educativos y los escenarios deportivos los cuales tienen como objeto el desarrollo del potencial físico e intelectual de todos los estudiantes de la institución ya que esta no cuenta con suficientes programas que motiven la participación deportiva y carece de espacios deportivos y recreativos adecuados. El proyecto plantea como servicio el fortalecimiento de programas y mejoramiento de espacios deportivos y recreativos para disposición de todos los alumnos quienes a través de estos espacios físicos tendrán la oportunidad de mejorar el interés y práctica deportiva.

De acuerdo a lo mencionado, se pretende el afianzamiento del deporte en la institución, el cual se verá evidenciado cuando la mayor cantidad de alumnos o en su totalidad practiquen actividades deportivas y recreativas sistemáticamente planificadas y organizadas, por un profesor deportivo, con el propósito de adquirir las nociones básicas, específicas del deporte practicado. Generando una visión saludable en cada estudiante influenciado por la consecución de resultados.

En este mismo sentido, es fundamental acondicionar el área deportiva para lograr un ambiente de conexión agradable, amistosa, que influya para la práctica de cada estudiante.

## ABSTRACT

Sports within an institution constitute one of the alternatives to establish ... physical and mental well-being of the students, within their stage of schooling. It is considered in some contexts as main for the training of future athletes, being the base of the pyramid. In this sense this project is about "formulation and structuring of strengthening participation in the practice of sports and recreational activities in students of polytechnic school Marcelo Miranda the municipality of Ipiales" that seeks to improve the quality of educational programs and sports scenes which are aimed at the development of physical and intellectual potential of all students of the institution as this does not have enough programs that encourage sports participation and lacks adequate sports and recreational facilities. The project proposes as a service strengthening programs and improvement of sporting and recreational spaces available to all students who through these physical spaces will have the opportunity to improve the interest and sports.

According to the mentioned, the consolidation of sport is intended in the institution, which will be shown when the greatest number of students or in full practice systematically planned and organized sports and recreational activities, a sports teacher; for the purpose of acquire the basic notions, specific to the sport practiced. Generating healthy vision in each student influenced by achieving results.

In this sense, it is essential to condition the sports area for a pleasant atmosphere, friendly connection to influence the practice of each student

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION.....	19
1. ELEMETOS GENERALES .....	20
1.1 TEMA .....	20
1.2 TITULO.....	20
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. ....	20
1.3.1 Descripción de la situación actual .....	20
1.3.2 Planteamiento del problema. ....	21
1.4 JUSTIFICACION.....	21
1.5 OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS .....	22
1.5.1 Objetivo general.....	22
1.5.2 Objetivos específicos: .....	22
1.6 DELIMITACION .....	22
1.7 PROCESO METODOLOGICO .....	23
1.7.1 Tipo de investigación. ....	23
1.7.2 Método de investigación. ....	23
1.7.3 Fuente de recolección:.....	24
1.7.4 Población y muestra: .....	24
2. MARCOS DE REFERENCIA .....	25
2.1 MARCO CONTEXTUAL .....	25
2.1.1 Ubicación y límites Municipio de Ipiales. ....	25

2.1.2 Reseña Histórica Institución Educativa – Politécnico Marcelo Miranda.....	26
2.1.2.1 Identificación:.....	27
2.1.3 Contexto Deportivo Nacional. ....	28
2.1.4 Contexto Deportivo Municipio de Ipiales .....	29
2.1.5 Contexto Deportivo de la Comunidad Educativa Politécnico Marcelo Miranda. ....	29
2.2 MARCO TEÓRICO .....	30
2.2.1 Antecedentes:.....	30
2.2.1.1 Antecedente nacional: .....	30
2.2.1.2 Antecedente regional. ....	31
2.2.2 Conceptos básicos:.....	31
2.2.3 Participación y evolución del sector de recreación y deportes .....	34
2.2.3.1 Las actividades deportivas como base para el estudio de las infraestructuras deportivas.....	34
2.2.4 Importancia del deporte: .....	35
2.2.4.1 En la adolescencia.....	35
2.2.4.2 En la educación. ....	35
2.3 MARCO LEGAL.....	36
3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD. ....	41
3.1 CONTRIBUCION DEL PROYECTO A LA POLITICA PÚBLICA.....	41
3.2 INCIDENCIA EN EL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL.....	41
3.3 INCIDENCIA EN EL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO.....	42
3.4 INCIDENCIA EN EL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO .....	43

4. IDENTIFICACION Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	45
4.1 PROBLEMA CENTRAL .....	45
4.2 MAGNITUD ACTUAL.....	45
4.3 ANALISIS DE PARTICIPANTES .....	45
4.3.1 Análisis del poder y la incidencia de los involucrados: .....	51
4.4 CARACTERIZACIÓN DE LAS POSICIONES .....	54
4.5 POBLACION AFECTADA Y OBJETIVO. ....	54
4.5.1 Población Afectada .....	54
4.5.2 Población Objetivo. ....	55
4.6 ÁRBOL DE PROBLEMA.....	55
4.6.1 Causas del problema .....	55
4.6.2 Efectos del problema .....	56
4.7 ARBOL DE OBJETIVOS.....	56
4.8 OBJETIVOS .....	56
4.8.1 Objetivo general.....	57
4.8.2 Objetivo específicos:.....	57
4.9 ALTERNATIVAS DE SOLUCION.....	57
4.9.1 Descripción de la alternativa de solución .....	57
4.10 PREPARACION DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCION .....	60
4.10.1 Análisis técnico de la alternativa. ....	60
5. ESTUDIO DE NECESIDADES .....	61
5.1 DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO .....	61

5.2 OFERTA Y DEMANDA DEL PROYECTO. ....	61
5.3 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS. ....	62
6. LOCALIZACION DE LA ALTERNATIVA .....	63
6.1 MACROLOCALIZACION .....	63
6.2 MICROLOCALIZACION.....	63
7. ANALISIS DE RIESGOS .....	64
8. COSTOS DE LA ALTERNATIVA. ....	67
8.1 CUANTIFICACION Y VALORACION BENEFICIOS E INGRESOS.....	69
9. EVALUACION DE LAS ALTERNATIVAS .....	71
9.1 COSTO DE OPORTUNIDAD.....	71
9.2 EVALUACION FINANCIERA Y EVALUACION ECONOMICA .....	71
10. TOMA DE DECISION Y PROGRAMACION DEL PROYECTO.....	75
10.1 FUENTES DE FINANCIACION DEL PROYECTO. ....	75
11. PROGRAMACION DE INDICADORES.....	76
11.1 INDICADORES DE PRODUCTO Y GESTIÒN.....	76
11.1.1 Indicadores del producto.....	76
11.1.2 Indicadores de gesti3n: .....	78
11.2 MATRIZ MARCO LOGICO. ....	79
12. ESTRUCTURA FICHA MGA (Metodolog3a General Ajustada).....	85

13. CONCLUSIONES .....	103
14. RECOMENDACIONES.....	122
BIBLIOGRAFÍA.....	123
NETGRAFIA.....	124
ANEXOS .....	126

## LISTA DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1. Leyes y decretos .....	36
Cuadro 2. Análisis de Participantes .....	45
Cuadro 3. Análisis del poder y la incidencia de los involucrados.....	51
Cuadro 4. Análisis de Alternativas .....	58
Cuadro 5. Déficit entre Oferta y Demanda .....	61
Cuadro 6. Capacidad y Beneficiarios .....	62
Cuadro 7. Análisis de Riesgos .....	65
Cuadro 8. Costos del Proyecto .....	67
Cuadro 9. Beneficios 1 .....	70
Cuadro 10. Beneficios 2.....	70
Cuadro 11. Flujo de Caja. ....	71
Cuadro 12. Flujo Económico.....	72
Cuadro 13. Evaluación Financiera y Económica.....	73
Cuadro 14. Indicadores del proyecto .....	76
Cuadro 15. Indicador de gestión .....	78
Cuadro 16. Matriz Marco Lógico .....	79

## LISTA DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Mapa Municipio de Ipiales .....	26
Figura 2. Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda.....	28
Figura 3. Canchas Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda.....	30
Figura 4. Los que se oponen .....	54
Figura 5 Los que apoyan .....	54
Figura 6. Árbol de Problemas .....	55
Figura 7. Árbol de Objetivos .....	56
Figura 8. Mapa de Ubicación de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda. ....	63

## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
ANEXO A. COSTOS DEL PROYECTO .....	127
ANEXO B. ENCUESTA .....	128

## GLOSARIO

**Actividad extramural:** Las actividades extramurales son un complemento del programa del estudiante, estas brindan la oportunidad de interrelacionar, socializar y desarrollar las destrezas y habilidades de estos en ambientes fuera de la escuela.

**Actividades deportivas:** son aquellas que suponen la práctica de una de estas disciplinas. Como parte de un deporte, estas actividades deben enmarcarse en un cierto reglamento.

**Actividades Intramural:** hace referencia a las distintas actividades deportivas y recreativas realizadas y organizadas dentro de la institución en el cual diferentes equipos compiten entre sí, los cuales están conformados por los estudiantes del recinto académico

**Actividades recreativas:** Recreativo, por su parte, es un adjetivo que alude a aquello que ofrece recreación (entretenimiento, diversión o distracción). Las actividades recreativas, de este modo, son aquellas acciones que permiten que una persona se entretenga o se divierta.

**Ajedrez:** El ajedrez es un juego entre dos personas, cada una de las cuales dispone de 16 piezas móviles que se colocan sobre un tablero dividido en 64 escaques. En su versión de competición está considerado como un deporte.

**Atletismo:** El atletismo es considerado el deporte organizado más antiguo. El atletismo abarca numerosas disciplinas agrupadas en carreras, saltos, lanzamientos, pruebas combinadas y marcha.

**Baloncesto:** El baloncesto, basquetbol o básquetbol (básquet: canasta y ball: pelota) o simplemente básquet. Es un deporte de equipo que se puede desarrollar tanto en pista cubierta como en descubierta, en el que dos conjuntos de cinco jugadores cada uno, intentan anotar puntos, también llamados canastas o dobles y/o triples introduciendo un balón en un aro colocado a 3,05 metros del suelo del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesta o canasta.

**Campañas:** las campañas educativas suelen ser las que tienen como objetivo la educación de la población, además de dar a conocer una actividad o programa.

**Capacitaciones:** refiere a la disposición y aptitud que alguien observará en orden a la consecución de un objetivo determinado. Básicamente la Capacitación está considerada como un proceso educativo a corto plazo el cual utiliza un procedimiento planeado, sistemático y organizado.

**Ciclismo:** El ciclismo es un deporte en el que se utiliza una bicicleta para recorrer circuitos al aire libre, en pista cubierta, o que engloba diferentes especialidades.

**Deporte:** Actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas. Recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre.

**Foro:** El foro es un tipo de reunión donde distintas personas conversan en torno a un tema de interés común. Es esencialmente, una técnica oral, realizada en grupos. También es aquel espacio que se utiliza como escenario de intercambio entre personas que desean discutir sobre problemáticas específicas o todo tipo de temas.

**Fútbol:** El nombre fútbol proviene de la palabra inglesa football, que significa “pie” y “pelota”, también conocido como soccer. Es un deporte que se juega sobre un campo rectangular con dos porterías entre dos equipos de once jugadores con una pelota esférica.

**Hábitos saludables:** todas aquellas conductas y comportamiento que tenemos asumidas como propias y que inciden prácticamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

**Microfútbol:** El fútbol sala, fútbol de salón, fútsal, futsala o microfútbol; es un deporte colectivo de pelota practicado entre dos equipos de 5 jugadores cada uno, uno de los cuales será el arquero. Dentro de una cancha de suelo duro.

**Natación:** La natación es el movimiento y el desplazamiento a través del agua mediante el uso de las extremidades corporales y por lo general sin utilizar ningún instrumento o apoyo para avanzar, generalmente la natación se hace para recreación, deporte, ejercicio o supervivencia.

**Patinaje:** El patinaje es una actividad recreativa y deportiva que consiste en deslizarse sobre una superficie regular mediante unos patines colocados en los pies.

**Práctica deportiva:** la práctica del deporte es buena para mejorar la salud de nuestro cuerpo, pero no solamente el bienestar físico se verá mejorado con el deporte, sino que también su práctica nos aportará innumerables beneficios psicológicos que no podemos pasar por alto.

**Programas:** el concepto de programa (término derivado del latín programa que, a su vez, tiene su origen en un vocablo griego) posee múltiples acepciones. Puede ser entendido como el anticipo de lo que se planea realizar en algún ámbito o circunstancia; el temario que se ofrece para un discurso; la presentación y organización de las materias de un cierto curso o asignatura; y la descripción de

las características o etapas en que se organizan determinados actos o espectáculos artísticos.

**Rubik:** un cubo de Rubik clásico, posee seis colores uniformes (tradicionalmente blanco, rojo, azul, naranja, verde y amarillo).<sup>10</sup> Un mecanismo de ejes permite a cada cara girar independientemente, mezclando así los colores. Para resolver el rompecabezas, cada cara debe volver a quedar en un solo color.

**Voleibol:** El voleibol, vóleibol, vólibol, balonvolea o simplemente vóley es un deporte donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red central.

## INTRODUCCION

Este proyecto está enfocado en: **“FORMULACION Y ESTRUCTURACION DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES”**; el cual se realiza por medio de la **Metodología General Ajustada-MGA**; Herramienta que todo Municipio, Departamento, Institución u Organización de Colombia; puede utilizar para diligenciar proyectos que requieran acceder a recursos de inversión pública. Donde en primera instancia se determina como, un proyecto puede contribuir a la política pública, ya que esta contribuye al desarrollo económico, político y social municipal, departamental y nacional, es por eso que se deben realizar alternativas que buscan el bienestar de una comunidad. Para que esto sea efectivo se debe partir de la identificación de un problema o necesidad, buscando y evaluando alternativas de solución a los aspectos negativos y así lograr un desarrollo y bienestar social de los afectados en la problemática.

Teniendo en cuenta lo anterior este proyecto está enfocado en aumentar el bienestar y mejorar la calidad de vida de los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales con el fin de terminar con las diferentes problemáticas que se presentan en la comunidad educativa como son: Incremento del Ocio, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros; es por eso que debemos trabajar de la mano con los planes de desarrollo municipales, departamentales y plan nacional de desarrollo, donde estos prestan especial atención al sector deporte y recreación que contempla los diferentes programas para fomentar su práctica a través del fortalecimiento de la infraestructura para el aprovechamiento de una comunidad en general.

## **1. ELEMETOS GENERALES**

### **1.1 TEMA**

Importancia de generar espacios deportivos como factor de crecimiento cultural y deportivo para lograr desarrollo social en la región.

### **1.2 TITULO**

Formulación y Estructuración del proyecto: Fortalecimiento de la participación en la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo miranda del municipio de Ipiales.

### **1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

**1.3.1 Descripción de la situación actual.** En el municipio de Ipiales existe actualmente Escasa práctica deportiva en los niños y jóvenes esto se debe a que en la mayoría de las Instituciones Educativas carecen de escenarios deportivos, y los pocos que existen están ocupados para desarrollar otras actividades, se encuentran en estado de deterioro y han cumplido su vida útil; así mismo dentro de los establecimientos educativos y la misma Alcaldía Municipal, se carece de incentivos para la práctica del deporte y programas que fomente toda clase de actividades recreativas.

Lo anterior ha generado bajo interés por la práctica deportiva, sobre todo en los estudiantes que son los directamente involucrados, quienes han optado por practicar el deporte informal y algunos han elegido por migrar a otras Instituciones Educativas u otras ciudades.

Igualmente la práctica del deporte que se realiza en espacios no adecuados que aumentan el riesgo de lesiones, mientras que el sedentarismo se empieza a notar en algunos estudiantes y por la falta de espacios deportivos, en la Institución los padres de familia se ven obligados a pagar escuelas privadas que cuentan con escenarios adecuados invirtiendo mayores recursos, familias que en su mayoría son de estratos bajos, pero por no dejar de generarles la cultura a sus hijos de la práctica del deporte como mecanismo de aprovechamiento del tiempo libre y buenas prácticas de estilos de vida saludables, si no existe prioridad, lo anterior traerá como consecuencia disminución de la calidad de vida en la comunidad educativa de la institución politécnico Marcelo miranda.

**1.3.2 Planteamiento del problema.** Se identificaron unos factores que aportan al “Bajo Interés en las actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Marcelo Miranda del municipio de Ipiales” el cual se ha definido como el problema central que se atenderá con el presente proyecto, para este caso la falta de buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes y la falta de motivación para estas prácticas fueron las causas seleccionadas como las más posibles de afectación; Lo cual ha generado un incremento en los índices de consumo de sustancias psicoactivas, aumento de problemas de convivencia escolar y familiar, dentro de la Institución hay una desorganización ludicorecreativa sobre todo en el área de Educación Física lo que genera unos alto niveles de ocio en los estudiantes por la falta de adecuadas prácticas deportivas que beneficie su calidad de vida; Y estos ha disminuido los niveles de participación de la Institución Educativa en general en eventos deportivos tanto Municipales, Departamentales y Nacionales.

En el municipio de Ipiales existe un gran número de niños y niñas entre las edades de 6-18 años que se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas, según datos de SIMAT (Sistema de Matricula) de la Secretaria de educación Municipal de Ipiales, igualmente existe hacinamiento en algunos colegios urbanos del municipio por lo tanto se requiere de más espacio recreativo para que ellos puedan desarrollar sus actividades.

## **1.4 JUSTIFICACION**

Actualmente se han presentado diferentes problemáticas sociales que afectan la calidad de vida de los jóvenes; las cuales se originan con mayor fuerza dentro de la misma sociedad., “la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar, hacia los ideales de paz, libertad y justicia social” (Delors, 1996, p 13), con esta idea se abre un camino transitable para que la enseñanza y el aprendizaje sirvan de base para el desarrollo humano, pretexto que permita dinamizar estrategias lúdico pedagógicas de acercamiento vital al fortalecimiento de tejidos sociales donde los niños, jóvenes y la comunidad en general interactúen desde el juego, la recreación, el sano esparcimiento y la convivencia; todo como aporte loable en la relación como individuos.

Y es que la gestión de espacios deportivos donde se susciten encuentros ya sea de niños, niñas, jóvenes, adolescentes o la comunidad de un sector; genera posibilidades de crecimiento, lo cual permite crear nuevos diálogos e intercambio de saberes que promueven el conocimiento, donde se desarrollen aspectos sociales inherentes a la condición humana, como aporte favorable de participación mancomunada en la construcción de rutas específicas de acompañamiento a procesos sociales en torno a los espacios, no solo deportivos, si no de congregación, donde se empuja a los participantes a través de la recreación, a crear buenos hábitos y rutinas para después vincularlos en su propia vida, en el

quehacer rutinario, modos de vida capaces de transformar estructuras simbólicas que irrumpen la buena convivencia; que estos espacios sirvan de apoyo en la organización cultural, grupos deportivos, clubes juveniles donde se pueda direccionar el rumbo de los niños y jóvenes.

El proyecto está dirigido a beneficiar a casi 1.030 estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del municipio de Ipiales; según la muestra poblacional serian 300 estudiantes Objeto de estudio; donde se fortalecerá su participación en la práctica de actividades recreativas y deportivas mediante la adecuación y mantenimiento de sus escenarios deportivos ya que no son utilizados correctamente por su mal estado, además se gestionara programas de fomento a la actividad deportiva; Lo cual tendrá como resultado mejorar la calidad de vida de los estudiantes, y aumentar su participación en eventos Institucionales deportivos tanto Municipales, Departamentales y Nacionales logrando que la Institución incursione y alcance más reconocimientos y apoyo en este campo.

## **1.5 OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS**

**1.5.1 Objetivo general.** Estructuración del proyecto: Fortalecimiento de la Participación en la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales en MGA (Metodología General Ajustada).

### **1.5.2 Objetivos específicos:**

- Identificar el problema o necesidad
- Realizar árbol de Problema-Objetivos-Alternativa de solución
- Desarrollar Matriz Marco Lógico
- Estructurar ficha MGA (Metodología General Ajustada)

## **1.6 DELIMITACION**

En los últimos años la educación ha tenido papeles relevantes en los valores y hábitos que se inculcan a los estudiantes, es así que se identifica la necesidad de fomentar y aplicar proyectos que impacten de forma positiva las buenas practicas del deporte como factor que coadyuve en la disminución del consumo de sustancias psicoactivas y el aprovechamiento del tiempo libre tanto dentro como fuera de las jornadas escolares. Por esta razón, se ha planteado un proyecto en la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales denominado “FORMULACION Y ESTRUCTURACION DEL PROYECTO:

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES” en donde se identificaron unas causas que no han contribuido a posicionar el deporte como algo fundamental en los estudiantes; es así que una vez identificado el problema del “Bajo Interés en las actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes” se proyecta una solución en donde se plantea Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes, en tres capítulos de soluciones específicas que ayudaran a promover y fortalecer el deporte como herramienta pedagógica dentro y fuera de la institución para cultivar valores y buenas practicas que generen bienestar en la sociedad.

## 1.7 PROCESO METODOLOGICO

**1.7.1 Tipo de investigación.** El paradigma cualitativo se acompaña desde un tipo investigación descriptivo por cuanto se trabaja sobre realidades que conllevan situaciones que una vez se apliquen los instrumentos se pueden describir a través del análisis interpretativo, de esto dicen Bonilla y Rodríguez “lo descriptivo se genera posibilita de situaciones concretas que en determinados momentos pueden analizarse como no adecuadas y por tanto canalizar respuestas oportunas en procura de su aplicación” en consecuencia desde la opción que brinda el nivel descriptivo se analizara de forma pormenorizada y de manera precisa el acontecer histórico (se retomaran proyectos o estudios de factibilidad sobre la construcción de espacios deportivos y lúdicos que se hallan realizado en la institución educativa hasta la fecha) relacionado con la puesta en marcha de proyectos de adecuación de espacios deportivos, se tiende a describir de manera precisa si los proyectos anteriores generaron el impacto social que se espera alcanzar con el presente proyecto.

**1.7.2 Método de investigación.** El Método de Investigación se posibilita sobre la base del paradigma y el nivel, es entonces que se determina el método analítico deductivo sobre el Torres Carrillo afirma “La investigación analítica busca a través de su análisis determinar con precisión lo que ocurre en el entorno de estudio y por ende de los sujetos sociales inmerso en el mismo, aclarando las posibles dificultades que obstaculizan las acciones y/o procesos sociales”<sup>1</sup> con base en la cita se comprende cómo una vez se apliquen los instrumentos se sistematizaran las informaciones recolectadas desde la entrevista a los involucrados del proyecto directos e indirectos, con el propósito de documentarse sobre si es factible Adecuar escenarios y espacios lúdico-deportivos para llegar al cumplimiento del objetivo planteado - así mismo apoyándose en las fuentes secundarias. De ahí

---

<sup>1</sup> TORRES, Carrillo. Enfoques cualitativos para la investigación social. Pasto: Unad, 2003. p. 19.

se podrá proceder realizar un análisis que generen deducciones interpretativas concretas que permitan puntualizar de manera confiable y acertada sobre la viabilidad y el impacto social que tendrá en la población implicada y atendida por la Institución Educativa Politécnico Marcelo miranda.

### 1.7.3 Fuente de recolección:

**Fuentes y Técnicas de recolección: primarias.** Para el desarrollo de este proyecto se utiliza fuentes primarias y parten de la recolección de información directa a través de las entrevistas aplicadas a los involucrados.

**La entrevista:** Para la consecución de información más directa, en este proyecto se aplicaron entrevistas previamente estructuradas para conseguir la información que realmente se requería sobre la percepción y el impacto del proyecto. En consecuencia se permitirá la inserción de preguntas que serán de gran utilidad para el enriquecimiento, viabilidad y desarrollo del proyecto.

**Fuentes secundarias:** para este efecto se consultara y solicitara documentación e información de proyectos y experiencias de otras ciudades relacionadas, como también libros, revistas, que traten el problema a resolver.

### 1.7.4 Población y muestra:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot P \cdot Q}{e^2 \cdot N - 1 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$n = \frac{1030 \cdot 1.96^2 \cdot 0.50 \cdot 0.50}{0.05^2 \cdot (1030 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.50 \cdot 0.50}$$

$$n = \frac{989.25}{3.5329}$$

$$n = 280$$

Según la muestra los Estudiantes objeto de estudio, deberían corresponder a 280 Incrementado en 300 Estudiantes de la jornada de la Mañana y Tarde, correspondientes a los grados de Primero a Once, aplicándose en la básica primaria a 16 cursos, 3 alumnos por cada grado igual a 48 encuestas y en la básica secundaria y media a 17 cursos, 15 alumnos por cada grado igual a 252 encuestas.

## 2. MARCOS DE REFERENCIA

### 2.1 MARCO CONTEXTUAL

**2.1.1 Ubicación y límites Municipio de Ipiales.** Ipiales, es una ciudad situada en el departamento de Nariño y cabecera del municipio del mismo nombre. Es puerto aéreo y terrestre fronterizo pues se ubica en la frontera con la república del Ecuador; en el Nudo de los Pastos, en el altiplano andino; relativamente cerca a la costa del océano Pacífico, al pie de monte amazónico y a la línea equinoccial; siendo una región panamazónica.

La Ciudad y Municipalidad forma parte de la conurbación binacional Tulcán-Ipiales en donde viven 196.630 habitantes, aunque estos datos podrían ser más elevadas ya que la cifra dada para el municipio de Ipiales corresponde al censo 2005 y la del cantón de Tulcán del censo 2010. Según estimaciones para el 2012 la población de ambas ciudades aglomeradas es de alrededor de 220.000 de habitantes, y es por tanto el área metropolitana fronteriza más poblada del lado ecuatoriano y la segunda más poblada del lado colombiano.

El territorio del municipio de Ipiales está al suroccidente de Colombia, y del departamento de Nariño, en el altiplano andino de Tuquerres e Ipiales.

La ciudad se encuentra a 3 Km. de la frontera colombo-ecuatoriana y a 82 Km. de Pasto. Se comunica con el interior del país por la carretera Panamericana, la que continúa por la población ecuatoriana de Tulcán, luego de atravesar el puente internacional de Rumichaca, en lengua quechua significa “puente de piedra”, sobre el río Carchi, que en territorio nariñense se denomina Guáitara (río azul) a 800 metros, desde el mirador de Ipiales.

Ipiales limita al norte: con Pupiales, Gualmatan, Contadero y Potosí; por el sur: con la república del Ecuador; por el oriente: con Potosí, Córdoba, Puerres, y el departamento del Putumayo; por el occidente: con Aldana, Cuaspud (Carlosama) y la república del Ecuador.

Los accidentes orográficos del municipio de Ipiales son: parte del altiplano nariñense, del cañón del Guáitara, y de la cordillera Occidental; el valle de Cofania y parte de la llanura amazónica. Los páramos: de Mueses y El Palacio; los cerros: Troya, La Quinta, Culachí, Negro, Francés, Tigre y Pax. El territorio del Municipio es ligeramente ondulado, con pisos térmicos: frío, páramo, cálido y medio, respectivamente. La altura promedio del casco urbano es de 2900 msnm, siendo la ciudad más alta de Colombia y una de las más altas en el mundo.

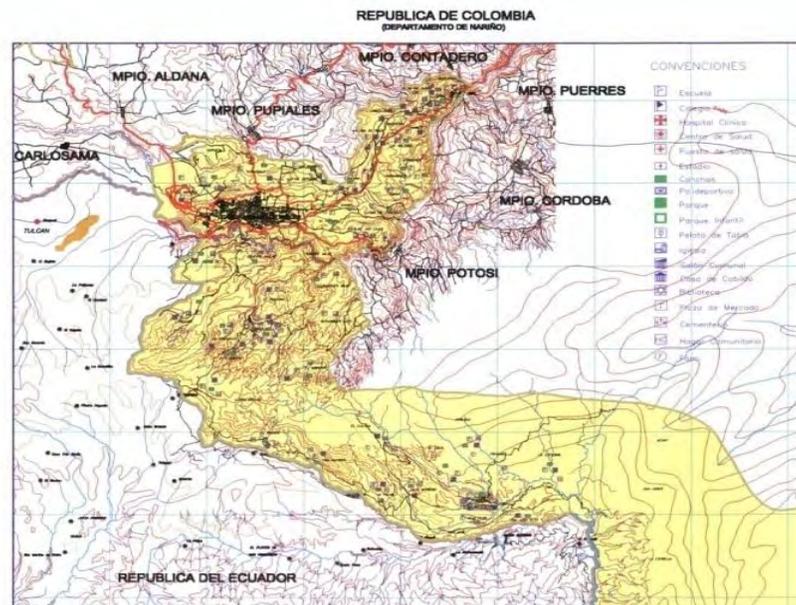
Está conformada por tres cuencas importantes: Cuenca del río Guáitara, y sus afluentes: río Boquerón que en la parte alta es quebrada Doña Juana; río Blanco,

Carchi, quebrada Morro, Taques o Pulcas, Orejuela, El Rosario, Cutuaquer. El nombre del río Guáitara o Guáitara, en lengua quechua significa río azul. Monseñor Mejía, dice: “ningún río sino el Guáitara ha profundizado más en nuestra tierra y ha cavado más en nuestra alma”; también en los documentos de la Comisión de Vecindad en 1994, al referirse a la cuenca hidrográfica Carchi-Guáitara. Es “río ingeniero” por sus espectaculares abismos, su espectacular cañón y hermosos paisajes, en su trayecto de 135 Km. hasta su desembocadura en el río Patía.

Los habitantes del municipio de Ipiales tienen como actividades económicas de importancia: el comercio, la microempresa, el turismo; y en la zona rural: la agricultura, la ganadería, las especies menores.

En minerales: el petróleo en la selva del Churuyaco, las canteras de piedra y artesanías en Las Lajas, recebo en Puente Viejo, arcilla en El Tejar. Los recursos naturales son abundantes en todo su territorio.

**Figura 1. Mapa Municipio de Ipiales**



Fuente. Esta Investigación.

**2.1.2 Reseña Histórica Institución Educativa – Politécnico Marcelo Miranda.**

La Institución Educativa Marcelo Miranda, nace a la vida jurídica mediante el Decreto no. 0416 de 5 de marzo de 2007, por medio del cual se dispone la fusión de dos Instituciones Educativas Técnica Industrial Champagnat y Cristo Obrero,

para dar la conformación de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda”<sup>2</sup>.

Mediante la Resolución No. 2370 de 21 de Agosto de 2007, se autoriza licencia de Funcionamiento para la Institución Educativa en el nivel preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en modalidad académica y Técnica, esta última inicialmente en artes aplicadas opción corte y confección y mecánica automotriz, hasta que las condiciones técnicas determinen incluir en el Proyecto Educativo institucional nuevas especialidades, con naturaleza oficial, carácter mixto. Dicha licencia es válida como acreditación de estudios.

Mediante Resolución No. 2546 de 3 de septiembre de 2007, se determina el funcionamiento del Fondo de Servicios Educativos, destinando que los ingresos que constituyen fondos de servicios educativo se depositaran en una cuenta bancaria abierta en una entidad bancaria de carácter oficial, bajo la responsabilidad de la rectora.

La Institución Educativa, se encuentra ubicada dentro del perímetro urbano de la ciudad de Ipiales con un área de 27.827.44 metros cuadrados dentro de plan de estudios cuenta con dos Modalidades Técnicas: Mecánica Automotriz y Sistemas de Información, las cuales se ofrecen a los estudiantes desde el grado Octavo hasta Once; autorizadas por la Institución en el nivel de básica secundaria y media otorgando el título de Bachiller Técnico. La Institución Educativa cuenta con salas de informática, taller de Mecánica, laboratorio de física y química además tiene un área exclusiva para estudiantes de preescolar, básica primaria y secundaria con un total de 25 aulas de clase, así mismo existe el espacio que puede ser adecuado para escenarios deportivos de los cuales hay un déficit y desaprovechamiento de sus espacios muy notorio. Actualmente según la base de datos del Sistema de Matricula (SIMAT) existen 1030 estudiantes matriculados.

### **2.1.2.1 Identificación:**

- Nit: 900169816-4
- Código DANE: 152356001901
- Código ICFES: 135863 J.M. – 135976 J.T
- Dirección: Calle 29, Barrio LIMEDEC.
- Teléfono: 7250948
- Fax: 7250948.
- Municipio: Ipiales, Departamento de Nariño.

---

<sup>2</sup> PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI): Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet [www.pei.com.co](http://www.pei.com.co)

**Figura 2. Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda**



Fuente. Esta Investigación.

**2.1.3 Contexto Deportivo Nacional.** El deporte forma parte esencial para el desarrollo integral de todo ser humano, es por eso que esta investigación hace un acercamiento a las hipótesis que permiten determinar aspectos teóricos formales. Por otra parte, se incluye la estructura legal cuya normatividad es la causante del cumplimiento de los diferentes programas que incentivan la participación activa de los diferentes grupos sociales para generar una cultura deportiva.

A nivel nacional existen diferentes entes encargados de controlar, difundir, fomentar y patrocinar el desarrollo de las actividades deportivas recreativas y del aprovechamiento del tiempo libre, dentro de los cuales se encuentra COLDEPORTES que es un Sistema Nacional de Competencias Deportivas y Académicas, basado en el desarrollo social, que busca generar oportunidades al ejercicio del derecho al deporte y a la educación, dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados y no escolarizados, entre 7 y 28 años de edad, a través de competencias y procesos de formación deportivos, y a los niños escolarizados, mediante las competencias académicas, priorizando a la población en situación de vulnerabilidad rural y urbana.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> COLDEPORTES. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.superateintercolegiados.gov.co/index.php?idcategoria=67182>

**2.1.4 Contexto Deportivo Municipio de Ipiales.** En el municipio de Ipiales existe la entidad ORDEPI, la cual fue creada desde el año 1998 mediante el acuerdo 014, donde establece la organización para la recreación y el deporte en el Municipio de Ipiales, esta entidad descentralizada es la encargada de fomentar a nivel municipal la práctica deportiva en los habitantes, como también la organización de eventos ludicorecreativos y deportivos; así como la formación a través de escuelas de fundamentación deportiva en diferentes disciplinas en donde la mayoría de los participantes son estudiantes de los establecimientos educativos.

**2.1.5 Contexto Deportivo de la Comunidad Educativa Politécnico Marcelo Miranda.** ORDEPI y La secretaria de Educación Municipal conjuntamente con los Establecimientos Educativos, han desarrollado estrategias de participación deportiva a través del programa “Supérate Con el Deporte” con el fin de fomentar el deporte la competencia y el bienestar de los estudiantes. La Institución Educativa Politécnico Macelo Miranda del municipio de Ipiales, entre los años 2007 y 2015 se ha sumado a esta iniciativa en la participación de diferentes prácticas deportivas como: futbol, baloncesto, futbol de salón microfútbol, voleibol, atletismo y ajedrez; manteniendo durante estos años con bajos niveles de participación. En el año actual 2016 la participación de los estudiantes, ha mantenido la tendencia; con una participación de 100 estudiantes que equivale al (9.7%) del total de la población, evidenciando la falta de motivación de los docentes del área de educación física.

Dentro de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la ley 115 en su Artículo 23 de la educación básica establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional, teniendo en cuenta lo anterior, el Área de Educación Física se encuentra como área fundamental del conocimiento y de la formación de los estudiantes.

**Figura 3. Canchas Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda**



Fuente. Esta Investigación.

## **2.2 MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1 Antecedentes:**

#### **2.2.1.1 Antecedente nacional:**

**Título del proyecto:** caracterización de la infraestructura de los escenarios deportivos y recreativos públicos y del sector educativo privado del municipio de Santa Rosa de Cabal 2007.

**Resumen:** en este estudio se describió la condición actual en la que se encuentran los escenarios deportivos y recreativos públicos y del sector educativo privado de Santa Rosa de Cabal, el instrumento guía fue elaborado y utilizado por el instituto colombiano de deporte COLDEPORTES y el departamento administrativo nacional de estadística DANE para el diagnóstico, mejoramiento y mantenimiento de los escenarios en el resto del país.

El instrumento permitió conocer la ubicación, estado, dimensiones y capacidad de los 205 escenarios existentes en el municipio en los sectores urbano y rural. Los datos recogidos fueron sistematizados mediante el diseño de una hoja de cálculo Excel, por medio de la cual se manejó la información como parte de una base de datos.

Los resultados del estudio arrojaron falencias en la construcción, dotación y mantenimiento de la mayoría de los escenarios tanto deportivos como recreativos del municipio. Se recomienda al ente encargado, actualizar periódicamente la base de datos arrojada por esta investigación, para tener un continuo control de cada uno de los escenarios.

**2.2.1.2 Antecedente regional.** Título del proyecto: Ampliación de infraestructura física y dotación de inmobiliaria escolar en la institución educación el Empalme corregimiento Jardines de Sucumbíos.

### **2.2.2 Conceptos básicos:**

**Fortalecimiento,** La fuerza designa al vigor y a la energía que alguien dispone a la hora de desplazar algo o alguien de su lugar, especialmente cuando ese algo dispone de un peso realmente importante que hace que sea necesario disponer de fuerza para poder moverlo o trasladarlo. O en su defecto cuando se trata de alguien porque ese alguien ejerce una resistencia notable que hace que no sea sencillo sacarla de un determinado lugar o que lleve a cabo alguna acción que se quiere que haga.

**Institución educativa,** “es un conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o por particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo y la media”.<sup>4</sup>

**Deporte,** el deporte es entendido como una actividad física reglamentada y competitiva por lo que se confunde con actividad física, la diferencia básicamente radica en que el primero hace alusión a algo competitivo y de alto rendimiento mientras el segundo simplemente es la práctica moderada o el hecho de mantener el cuerpo en un estado activo.

---

<sup>4</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Congreso de Colombia. Ley 181 de 1995. Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles->

**Recreación física**, la Recreación Física recrea energías del músculo y del cerebro, mediante el oportuno descanso proporcionado por una actividad que será tanto más beneficiosa, cuanto más se aparte de la obligación diaria.

**Deporte-recreativo**, se define como la unidad que agrupa un conjunto de escenarios de diferentes disciplinas deportivas o recreativas dentro de un área geográfica determinada, los cuales se encuentran articulados entre sí por una estructura de vías peatonales y vehiculares, que comparten servicios comunes como administración, vestidores, alojamientos y parqueaderos entre otros. A estos complejos también se les denomina unidad deportiva.

**Actividades deportivas**, En este apartado nos encontramos con los aspectos más universales de la práctica deportiva. Que pueden ser definidos por factores sociales, recreativos, de salud, de tiempo libre y ocio, de turismo, etc. Su fundamento general se basa en la cultura. Este primer apartado de forma general:

- Se escapa a todo tipo de reglas, mediciones y estándares (salvo las necesarias por seguridad y permisos).
- Se adapta a cualquier tipo de edad, sexo, condición física, destreza y nivel económico.
- Quizá sea la que más se acerque y posibilite la práctica deportiva de forma universal.

**Salud**, a lo largo de la historia se han dado diferentes definiciones al concepto de salud. Pasando de ser definido simplemente como la ausencia de enfermedad a ser entendido en palabras de la OMS como: El estado de completo bienestar tanto físico como mental y emocional ya que, para el entender el concepto de salud también es necesario tener en cuenta aspectos sociales y psicológicos y no simplemente físicos.

**Estado mental**, la salud mental, en un sentido positivo, debe retomar la concepción integral o multidimensional de la salud como un proceso complejo y dinámico (ligada a factores biopsicosociales, económicos, culturales, etc).

**Estado físico**, el estado físico es la capacidad que tiene determinado cuerpo para realizar cualquier tipo de ejercicio en donde muestra su grado de resistencia, fuerza, agilidad, habilidad, subordinación, coordinación y flexibilidad.

**Estado social**, el alumno deberá aprender que hay ciertos roles sociales que perjudican gravemente la salud y calidad de vida como es el alcohol, tabaco, drogas. También es importante informar sobre las enfermedades de transmisión sexual, sobre todo en el 3º ciclo, como paso a la adolescencia.

**Espacios deportivos**, en relación a los aspectos expuestos anteriormente, debemos atender de forma general que el deporte ha dejado de ser patrimonio exclusivo de una minoría, representada casi exclusivamente por los niños en edad escolar y los deportistas de competición, para llegar a los más diversos grupos de población.

**Campo de juego (o cancha):** denominación aplicada únicamente al lugar específico donde se realiza una práctica deportiva, puede ser cubierto o descubierto de acuerdo con la disciplina deportiva, no contempla servicios anexos tales como baños, vestidores. Se puede afirmar que habrá tantos campos o canchas como deportes existan y sus características de medidas dotación y acabados estarán determinadas por las correspondientes Federaciones Deportivas.

**Terreno de fútbol,** Los partidos de fútbol pueden jugarse en césped natural o artificial. (En caso de ser artificial, el color de la grama debe ser verde). La cancha debe ser rectangular y marcada con cinco líneas: una por cada banda lateral (dos), una por cada línea de meta (2), y una que divida en dos al terreno de juego uniendo las dos líneas de banda. La media cancha tendrá un punto en el centro de la línea que divide el terreno de juego, y alrededor de ese punto se trazará un círculo con un radio de 9.15 metros (10 yardas). El terreno de juego deberá tener un mínimo de 90 metros (100 yardas) y un máximo de 120 metros (130 yardas) de largo. De ancho, tendrá un mínimo de 45 metros (50 yardas) y un máximo de 90 metros (100 yardas).

**Terreno de baloncesto,** (baloncesto o básquetbol) es una superficie rectangular, Libre de obstáculos con unas dimensiones de 26 m x 14 m, medidas desde el borde interior de las líneas de demarcación. Las líneas de demarcación tendrán un grosor de 5 cm. El piso del campo ha de ser duro, de cemento o Parquet (madera).

**Supérate,** con el Saber 2.0 es la estrategia nacional de competencias dirigida a niños, niñas y adolescentes escolarizados para los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que estimula la excelencia académica y que busca, además de afianzar sus conocimientos, desarrollar sus habilidades personales y sociales. El programa requiere el apoyo de los padres, rectores, docentes, colegios y Secretarías de Educación para lograr el buen desarrollo de la estrategia en el 2016.

**Sistema general de regalías,** “Conforme al referido Acto Legislativo el Gobierno Nacional tenía la obligación de hacer operativo el Sistema General de Regalías (SGR) a partir del 1 de enero de 2012, razón por la cual expidió el Decreto Ley transitorio 4923-2011, el cual determina la distribución, objetivos, fines, administración, ejecución, control, el uso eficiente y la destinación de los ingresos

provenientes de la explotación de los recursos naturales no renovables precisando las condiciones de participación de sus beneficiarios”.<sup>5</sup>

**2.2.3 Participación y evolución del sector de recreación y deportes.** En Colombia se aprecia la inexistencia de un sector deportivo nacional integrado por la educación física, la recreación y el deporte, como un todo, articulado, estructurado y cohesionado en las esferas políticas y de planeación nacional.

El deporte asociado es la forma de deporte que más regulación normativa ha tenido a través de decretos reglamentarios, decretos de Ley y resoluciones. Desde la creación de Coldeportes, este subsector ha gozado de la atención preferencial del Estado, enfocando su desarrollo hacia el rendimiento deportivo en ciertas disciplinas, con deficiencias en la masificación del conjunto de disciplinas deportivas, recreativas y de educación física en el país. Los mayores beneficiados por las garantías legales, se han concentrado en: las de altas élites que compiten internacionalmente y algunas disciplinas deportivas y la construcción o mantenimiento de escenarios e infraestructura deportiva no siempre obedeciendo a una planeación responsable.

Existen diversos mecanismos de financiamiento del deporte, los cuales varían según el contexto económico, político y cultural por el que atraviesan las regiones en el país. De esta manera, los modelos de financiamiento involucran de forma parcial o total los recursos que puedan aportar el Estado y la empresa privada.

La financiación de los eventos deportivos lo hace en su mayoría el Estado y unas pocas empresas privadas interesadas en los deportes de masas. Frente a esto, se puede decir que no existe un sistema claro de incentivos para que la empresa privada participe más activamente en el patrocinio del deporte nacional en su conjunto.

**2.2.3.1 Las actividades deportivas como base para el estudio de las infraestructuras deportivas.** La relación entre las actividades deportivas y las características genéricas del espacio deportivo constituye un aspecto de gran importancia y una de las primeras variables a evaluar a la hora de iniciar la planificación deportiva. Por ello, es conveniente determinar el espacio de práctica necesario para cada deporte como paso previo a la definición de los espacios deportivos que serán objeto de planificación.

---

<sup>5</sup> DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <https://www.sgr.gov.co/Qui%C3%A9nesSomos/SobreelSGR.aspx>

## **2.2.4 Importancia del deporte:**

**2.2.4.1 En la adolescencia.** Si a la práctica de deporte le sumamos que sea en equipo los beneficios aumentan, les proporciona disciplina, tener que cumplir las normas y comprender su importancia ya que cuando no las cumplen además de salir perdiendo ellos, perjudican al resto del equipo. Aprenden a trabajar en grupo y confiar en los demás. Descubren la capacidad de liderazgo, no se trata de querer dominar a los demás, sino comprender lo que un líder debe hacer para guiar al resto y obtener los resultados en conjunto. Practicar un deporte también hace que el adolescente aprenda a saber perder, la tolerancia a la frustración debido a que no siempre va a ganar se va a aplicar en el resto de ámbitos en su vida.

**2.2.4.2 En la educación.** El deporte no solo es un asunto de salud, también es una herramienta efectiva en la educación de los niños, pues a través de él se fomentan valores y habilidades de manera sana y divertida.

Practicar alguna disciplina física o hacer ejercicio desde edades tempranas sirve, según la psicóloga infantil Annie de Acevedo, no solo para “activar todas las funciones cerebrales que son indispensables para su desarrollo cognitivo general”, sino que “les enseña una serie de habilidades y conocimientos que les serán de gran ayuda durante toda su vida”.<sup>6</sup>

Los expertos parecen coincidir en que jugar fútbol, baloncesto, tenis, béisbol o, en general, tener una actividad física, se convierte en un agente formativo. “El deporte es una herramienta para la formación, desarrollo y mejoramiento de las capacidades físicas de una persona y para el manejo adecuado de sí mismo en su entorno, permitiendo la interacción de los aspectos sociales, emocionales y físicos del bienestar humano”, dice Rodrigo Sandoval, coordinador de deportes de la Universidad de los Andes.

La función educativa del deporte debe implicar además de la enseñanza de técnicas y tácticas, el desarrollo de las cualidades físicas de los alumnos y alumnas.

La expresión "Deporte Escolar" da lugar a un campo conceptual amplio en muchos sentidos, en tanto que debe permitir identificar claramente el tipo de práctica o actividad que se envuelve en tal expresión, precisando, cuál es el significado, el sentido y la finalidad de la misma.

---

<sup>6</sup> EL TIEMPO. La importancia de incluir el deporte en la educación. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.eltiempo.com/carrusel/la-importancia-de-incluir-el-deporte-en-la-educacion/15601949>

“La función educativa del deporte debe implicar además de la enseñanza de técnicas y tácticas, el desarrollo de las cualidades físicas de los alumnos y alumnas, la transmisión de hábitos, valores y actitudes”.<sup>7</sup>

## 2.3 MARCO LEGAL

El proyecto está fundamentado y guiado por las siguientes leyes y Decretos:

### Cuadro 1. Leyes y decretos

LEY/NORMA	DESCRIPCION
Ley 181 de 1995	“Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte” <sup>8</sup> .
Constitución Política de Colombia 1991 Capítulo II, Artículo 52	<p><b>TITULO II. DE LOS DERECHOS, LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES</b></p> <p><b>CAPITULO 2. DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES</b></p> <p><b>ARTICULO 52.</b> <u>Modificado por el art. 1, Acto Legislativo No. 02 de 2000, el nuevo texto es el siguiente:</u> El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.</p> <p>El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social.</p> <p>Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser</p>

<sup>7</sup> EDUCANDO. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/la-importancia-del-deporte-escolar/>

<sup>8</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN; Op. Cit.

Cuadro 1. (Continuación).

	democráticas”. <sup>9</sup>
<b>LEY 50 DE 1983 (diciembre 22) Diario Oficial No 36.428 de 30 de diciembre de 1983</b>	“Por la cual se reviste al Presidente de la República de Facultades Extraordinarias para el ordenamiento del Deporte, la Educación Física y la Recreación” <sup>10</sup>
<b>Ley 715 de Diciembre 21 de 2001</b>	“Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros”. <sup>11</sup>
<b>LEY DEL DEPORTE</b>	“Artículo 1º.- Objetivos de la ley. Los objetivos generales de la presente ley son los de garantizar la promoción, la participación y el fortalecimiento de la práctica del deporte, la recreación y la actividad física que estimule el desarrollo humano, la salud, la sana convivencia, el respeto por la diferencia en condiciones de igualdad como instrumento de desarrollo y paz”. <sup>12</sup>
<b>LEY 152 DE 1994 (Julio 15)</b>	“ Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo” <sup>13</sup>

<sup>9</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-2-capitulo-2>

<sup>10</sup> AVANCE JURÍDICO CASA EDITORIAL LTDA. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: [https://www.redjurista.com/documents/I0050\\_83.aspx#/viewer](https://www.redjurista.com/documents/I0050_83.aspx#/viewer)

<sup>11</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN; Op. Cit.

<sup>12</sup> COLDEPORTES, Op. Cit.

<sup>13</sup> SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=327>

Cuadro 1. (Continuación).

<p><b>MINISTERIOS DECRETOS 2845 DE 1984 (Noviembre 23)</b></p>	<p>“Por el cual se dictan normas para el ordenamiento del deporte, la educación física y la recreación”.<sup>14</sup></p>
<p><b>DECRETO 1227 DE 1995 (Julio 18)</b></p>	<p>“Por el cual se delega la inspección, vigilancia y control del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación física y de los organismos del Sistema Nacional del Deporte”.<sup>15</sup></p>
<p><b>DECRETO 4183 DE 2011 (Noviembre 03)</b></p>	<p>“Por el cual se transforma al Instituto Colombiano del Deporte, COLDEPORTES-, establecimiento público del orden nacional en el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, COLDEPORTES y se determinan su objetivo, estructura y funciones”.<sup>16</sup></p>
<p><b>RESOLUCIÓN 1440 DE 2007 (diciembre 14)</b> Diario Oficial No. 46.849 de 21 de diciembre de 2007 <b>INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE, COLDEPORTES</b></p>	<p>“Por la cual se fijan los criterios y el procedimiento para la vinculación de nuevos deportes en el Sistema Nacional del Deporte”.<sup>17</sup></p>
<p><b>LEY 1356 DE 2009 (octubre 23)</b></p>	<p>“Por medio de la cual se expide la Ley de Seguridad en Eventos Deportivos” <b>Artículo 1°.</b> La presente ley tiene por objeto la creación, implantación, desarrollo y unificación a nivel nacional, de un sistema de educación y prevención de las conductas de violencia en eventos deportivos.<sup>18</sup></p>

<sup>14</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Op. Cit.

<sup>15</sup> SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C, Op. Cit.

<sup>16</sup> *Ibíd.*

<sup>17</sup> INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: [http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion\\_coldeportes\\_1440\\_2007.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion_coldeportes_1440_2007.htm)

<sup>18</sup> SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C., Op. Cit.

Cuadro 1. (Continuación).

<p><b>Ley 49 de Marzo 4 de 1993</b></p>	<p>“Por la cual se establece el régimen disciplinario en el deporte”.</p> <p><b>ARTICULO 1o. Objeto del régimen disciplinario.</b> “El régimen disciplinario previsto en esta Ley tiene por objeto preservar la ética, los principios, el decoro y la disciplina que rigen la actividad deportiva y a la vez asegurar el cumplimiento de las reglas de juego o competición y las normas deportivas generales”.<sup>19</sup></p>
<p><b>LEY 934 DE 2004</b> (Diciembre 30)</p> <p>Diario Oficial No. 45.777 de diciembre 30 de 2004</p>	<p>“Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones”.</p> <p><b>ARTÍCULO 1o.</b> En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la Ley <a href="#">115</a> de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física.</p>
<p><b>DECRETO 1231 DE 1995</b> (julio 18)</p> <p>Diario Oficial No. 41.933, de 18 de julio de 1995.</p>	<p>“Por el cual se establece el otorgamiento de estímulos académicos, económicos y de seguridad social para deportistas nacionales destacados en el ámbito nacional o internacional”.<sup>20</sup></p>
<p><b>LEY 136 DE 1994</b> <b>(Junio 02)</b> <u>Reglamentada</u> <u>parcialmente por el</u> <u>Decreto Nacional 863 de</u> <u>2009</u></p>	<p>“Por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios”</p> <p><b>Artículo 3º.- Funciones. Modificado por el art. 6. Ley 1551 de 2012.</b> Corresponde al municipio:</p> <p>5. “Solucionar las necesidades insatisfechas de salud, educación, saneamiento ambiental, agua potable, servicios públicos domiciliarios, vivienda recreación y deporte, con especial énfasis en la niñez, la mujer, la tercera edad y los sectores discapacitados, directamente y en concurrencia, complementariedad y coordinación con las demás entidades territoriales y la Nación, en los términos que defina la Ley”.<sup>21</sup></p>
<p><b>LEY 60 DE 1993</b> (agosto 12)</p> <p><u>Derogada por el art. 113,</u> <u>Ley 715 de 2001.</u> <u>Reglamentada</u> <u>parcialmente por el</u> <u>Decreto Nacional 1168</u> <u>de 1996</u></p>	<p><b>CAPÍTULO III</b> <b>Participación de los municipios en los ingresos corrientes de la Nación</b></p> <p><b>Artículo 21º.- Participación para Sectores Sociales.</b> Las participaciones a los municipios de que trata el artículo 357 de la Constitución, se destinarán a las siguientes actividades:</p> <p>10.- En educación física, recreación y deporte: inversión en</p>

<sup>19</sup> Ibíd.

<sup>20</sup> SECRETARIA DEL SENADO. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto\\_1231\\_1995.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto_1231_1995.html)

<sup>21</sup> SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C., Op. Cit.

Cuadro 1. (Continuación).

	instalaciones deportivas; dotación a los planteles escolares de los requerimientos necesarios para la práctica de la educación física y el deporte; conforme a lo previsto en la Ley 19 de 1991 dar apoyo financiero, y en dotación e implementos deportivos a las ligas, clubes de aficionados y eventos deportivos; e inversión en parques y plazas públicas. <sup>22</sup>
<b>LEY 724 DE 2001 (Diciembre 27)</b>	"Por la cual se institucionaliza el Día de la Niñez y la Recreación y se dictan otras disposiciones". <sup>23</sup>
<b>LEY 912 DE 2004 (octubre 13)</b>	"Por medio de la cual se institucionaliza el tercer domingo del mes de septiembre de cada año como Día Nacional del Deporte, la Recreación y la Educación Física". <sup>24</sup>
<b>LEY 1029 (Junio de 2006)</b>	ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA DE:  "El estudio, la comprensión y la práctica del aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión o desarrollo". <sup>25</sup>
<b>LEY 1098 (Diciembre de 2006)</b>	<b>CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>  ARTÍCULO 30. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES. "Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes". <sup>26</sup>
<b>LEY 1530 DE 2012 (Mayo 17) <u>Reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 1077 de 2012</u></b>	"Por la cual se regula la organización y el funcionamiento del Sistema General de Regalías." <sup>27</sup>

Fuente. Esta investigación

<sup>22</sup> Ibíd.

<sup>23</sup> Ibíd.

<sup>24</sup> Ibíd.

<sup>25</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Op. Cit.

<sup>26</sup> INSTITUTO NACIONAL DE SALUD, Op. Cit.

<sup>27</sup> SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C., Op. Cit.

### 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD.

#### 3.1 CONTRIBUCION DEL PROYECTO A LA POLITICA PÚBLICA.

El proyecto busca fortalecer actividades recreativas y deportivas, para avanzar en el logro de los objetivos del plan de desarrollo 2014 – 2018, “Todos por un nuevo país”, como también en los propósitos del plan de desarrollo del departamento de Nariño 2016 – 2019 “Nariño, corazón del mundo” y finalmente el plan de desarrollo municipal “Ipiales capital del sur 2016-2019”.

#### 3.2 INCIDENCIA EN EL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL

El proyecto se enmarca en plan de desarrollo nacional “Prosperidad para Todos” 2014-2018<sup>28</sup> en el Pilar: “**Movilidad Social**”, el cual tiene por **objetivo 4**: Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía.

- **Pilar del Plan Nacional de Desarrollo.**

El pilar en el cual se apoya el proyecto es el de “Movilidad Social”, por lo cual:

El Estado colombiano debe ser el soporte para la consolidación de las capacidades de la población, fomentando la calidad de vida, la equidad y la movilidad social. Esta construcción de capacidades, siguiendo la lógica del desarrollo humano, está relacionada con la posibilidad de tener una buena salud, un adecuado desarrollo integral en la primera infancia y durante todo el curso de vida, acceder a educación de calidad que permita a la sociedad contar con un capital humano para la convivencia y la inclusión productiva, tener condiciones adecuadas de habitabilidad, una integración exitosa en todos los entornos en los que transcurre la vida, y en general, con las posibilidades de contar con los recursos para llevar una vida digna, sin sufrir discriminación de algún tipo<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION, Plan Nacional de Desarrollo. “Todos por un nuevo País 2014 – 2018. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <https://www.dnp.gov.co/Plan-Nacional-de-Desarrollo/>

<sup>29</sup> PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018 “TODOS POR UN NUEVO PAÍS”. p. 240. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: [www.plannacionaldedesarrollo.gov.co](http://www.plannacionaldedesarrollo.gov.co)

- **Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo.**

El proyecto se enmarca dentro del objetivo 4:

Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía” el cual cita: “El componente de formación de capital humano contiene las estrategias para el desarrollo de competencias que contribuyen a mejorar la interacción con la sociedad, la convivencia pacífica, la sostenibilidad ambiental, y el desarrollo tecnológico, así como en la generación de capacidades necesarias para insertarse exitosamente en el mercado laboral.”<sup>30</sup>

- **Estrategias Aplicadas.**

El proyecto se enmarca dentro de la siguiente estrategia:

Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través del fomento a la lectura, la construcción de proyectos de vida en torno a la cultura y el deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas.

La cual propone en su numeral tres: Fomento del deporte, la recreación y la actividad física para desarrollar entornos de convivencia y paz. En el que se señala como tercer ítem: Programa supérate-Intercolegiados “se incrementará la cobertura del programa en lo referente a las competencias deportivas, buscando impactar positivamente a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 7 y 18 años.”<sup>31</sup>

### **3.3 INCIDENCIA EN EL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO.**

En el plan de desarrollo Departamental 2016 – 2019 “Nariño, corazón del mundo”; en el eje estratégico “**EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL**”<sup>32</sup>; que busca mejorar las condiciones de vida de los nariñenses mediante el acceso a una buena educación, seguridad alimentaria y nutricional, brindando también calidad en la salud, bienestar, calidad de vida en cuanto a vivienda, agua potable; también busca incentivar la cultura, el deporte por medio de la recreación y actividad física para el

---

<sup>30</sup> Ibid., p. 302

<sup>31</sup> Ibid., p. 371

<sup>32</sup> PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL DE NARIÑO 2016-2019 “NARIÑO, CORAZON DEL MUNDO”. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: [www.plannacionaldedesarrollo.gov.co](http://www.plannacionaldedesarrollo.gov.co)

desarrollo integral de la comunidad nariñense y aportando así a la construcción de valores, convivencia, paz e integración.

- **Descripción del programa del Plan Departamental de Desarrollo de Nariño.**

El Plan de Desarrollo “Nariño Corazón del mundo 2016 – 2019”<sup>33</sup> en su eje estratégico: “Equidad e Inclusión Social” contempla en el programa 7 “DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA” el cual cita como su orientación estratégica: “Generar estrategias multisectoriales con calidad técnica, humana y financiera para el desarrollo del deporte social y comunitario; prácticas recreativas para el disfrute del tiempo libre y esparcimiento intelectual; y actividades físicas, como un nuevo marco de relaciones sociales que fomentan la cultura del juego limpio, el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social y la convivencia ciudadana inspirada en el respeto, la libertad, y la diversidad”.

**Objetivo específico:** Promover, fortalecer y masificar la participación de todos los sectores poblacionales en los programas deportivos, recreativos y de actividad física en el departamento de Nariño, con enfoque diferencial y como estrategia para la integración, la convivencia, la paz y el buen vivir de los nariñenses.

### 3.4 INCIDENCIA EN EL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

#### **Municipio de Ipiales.**

**Plan de desarrollo:** “Ipiales Capital del Sur 2016-2019”<sup>34</sup>

**Eje Estratégico:** Calidad de Vida

**Programa:** Sociedad Sana y Educada.

**Sector:** Deporte y Recreación

**Objetivo General:** Oferta suficiente de satisfactores sociales.

**Subprograma:** Centros educativos vinculados al Sistema Nacional de Competencias Deportivas y Académicas (Supérate).

---

<sup>33</sup> Ibíd.

<sup>34</sup> PLAN DE DESARROLLO MUNICIPIO DE IPIALES 2016-2019 “Ipiales Capital del Sur ”., [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0B-Rjfl0ZfszJNE94LU1mMDB2NUk/view>

Con este programa se pretende Apoyar el aprovechamiento del tiempo libre en espacios seguros, con participación ciudadana y coordinación interinstitucional Convocar a todas las organizaciones deportivas (clubes y asociaciones) para que en conjunto trazan líneas de acción.

Formular una política pública que le dé verdadero valor al deporte, la recreación, la educación y actividad física, asignando recursos presupuestales. Trabajar para que Ipiales recupere su importancia deportiva, creando centros de iniciación, formación deportiva, recreación y actividad física, deporte formativo, deporte competitivo, infraestructura y cultura deportiva; realizando Un convenio con Instituciones Educativas y Juntas de Acción Comunal, que permitirá aprovechar decenas de escenarios deportivos, que se colocarán al servicio de la comunidad. Se Fomentará procesos deportivos con amplia participación de la población, a partir del principio del deporte al barrio, a la vereda y al parque.

## 4. IDENTIFICACION Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA.

### 4.1 PROBLEMA CENTRAL

“Bajo Interés en las actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Marcelo Miranda del municipio de Ipiales”.

### 4.2 MAGNITUD ACTUAL

El 25% de los Estudiantes de la institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda de la ciudad de Ipiales entre las edades de (6- 18 años de preescolar a once) le interesa la práctica de algún tipo de deporte, por lo tanto el 75% de los Estudiantes tienen bajo interés en actividades físicas, recreativas y deportivas.

### 4.3 ANALISIS DE PARTICIPANTES

A continuación se presentan todos los involucrados en el problema planteado.

#### Cuadro 2. Análisis de Participantes

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
<b>ESTUDIANTES</b>	Aprovechar la libre y sana convivencia dentro de espacios donde puedan interactuar con los demás y demostrar sus habilidades y destrezas.	-Falta de espacios lúdico-recreativos -Sedentarismo en los estudiantes -Migración de estudiantes -Disminución de la calidad de vida .Desaprovechamiento del tiempo libre	<b>Recursos:</b> impulsar el desarrollo y compromiso en los programas y actividades recreativas y deportivas a través del buen uso de los escenarios deportivos.  <b>Mandatos:</b> dentro del manual de convivencia se promueve la sana convivencia.
<b>DIRECTIVOS Y DOCENTES</b>	-Liderar procesos	Falta de espacios lúdico-recreativos y	<b>Recursos:</b> -Utilice

Cuadro 2. (Continuación).

	de formación humana y académica con base en los principios institucionales.	deteriorados.	adecuadamente los recursos que dispone la institución y que gestione los que requiera.  <b>Mandatos:</b> - Planeación Institucional - Proyecto Educativo Institucional (PEI)
<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	-- Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.	Inadecuado Manejo pertinente y oportuno a los recursos de gratuidad para solventar las necesidades de la comunidad educativa	<b>Recursos:</b> - Aprobación de recursos para la cofinanciación. -Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.  <b>Mandatos:</b> Acuerdos levantados en actas. -PEI
<b>PADRES DE FAMILIA</b>	-Corresponsable del ambiente escolar de sus hijos. - Comprometido con la formación integral de sus hijos.	-Incremento de malas prácticas en el manejo de tiempo libre. -Incremento del gasto para la práctica de deporte	<b>Recursos:</b> - Propios - Recolección de fondos  <b>Mandatos:</b> levantamiento de actas, donde

Cuadro 2. (Continuación).

			quedan plasmadas las propuestas de progreso a nivel institucional.
<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE IPIALES</b>	Incrementar en las Instituciones Educativas la cobertura de servicios recreativos para incentivar los buenos hábitos y rutinas en el manejo del tiempo libre (ocio productivo)	Condiciones precarias de infraestructura deportiva y cultural dentro de las instituciones que conllevan a la baja participación de jóvenes en actividades deportivas.	<b>Recursos:</b> - propios - sistema general de participación (SGP) <b>Mandatos:</b> ley 715 de diciembre 21 de 2001, Art. 1
<b>ALCALDIA MUNICIPAL DE IPIALES</b>	-Incrementar la participación de jóvenes en actividades deportivas durante el cuatrienio. -Incrementar la cobertura de servicios recreativos.	No se destinan recursos a la Institución para la construcción y adecuación de espacios deportivos los cuales sirven para la formación de los individuos y el desarrollo de la sociedad.	<b>Recursos:</b> -propios - sistema general de participación (SGP) <b>Mandatos:</b> Plan De Desarrollo Municipal.
<b>JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO LIMEDEC</b>	Buscar Soluciones que contribuyan al bienestar de la comunidad.	Falta de espacios de encuentro para la práctica de actividades físicas que contribuyan a los buenos hábitos y rutinas de manejo del tiempo libre de los niños y jóvenes que pertenecen a la comunidad	<b>Recursos:</b> -Físicos y -Humanos <b>Mandatos: LEY 743 DE 2002</b> Reglamenta las juntas de acción comunal (JAC).
<b>GOBERNACIÓN DE NARIÑO</b>	Contribuir al desarrollo humano, la convivencia y paz en el Departamento de Nariño garantizando el derecho al deporte, la recreación y la	Bajo nivel de compromiso y gestión territorial en el área deportiva.	<b>Recurso:</b> asignación de recursos necesarios. <b>Mandato:</b> Plan de desarrollo departamental.

Cuadro 2. (Continuación).

	actividad física como derechos fundamentales, con criterios de equidad e inclusión en el marco de las políticas sociales del país.		
<b>ORGANIZACIÓN PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE IPIALES (ORDEPI)</b>	Buscar A través del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, fortalecer al individuo en forma física y psíquica.	Poco compromiso con el deporte en la Institución Educativa.	<b>Recurso:</b> Humanos. <b>Mandato:</b>  <b>LEY 181 DE 1995</b> "Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte"
<b>MINISTERIO DE CULTURA</b>	Contribuir al fortalecimiento de las actividades recreativas y deportivas a través de la Formulación, coordinación, de la política del Estado en materia cultural, deportiva, recreativa.	Escasa participación en cuanto a propuestas culturales y deportivas.	<b>Recurso:</b> Liderar, coordinar estrategias planes programas y proyectos para el desarrollo Deportivo y cultural. <b>Mandato: LEY 1493 DE 2011</b>
<b>COLDEPORTES</b>	Impulsar el desarrollo formulando, dirigiendo y evaluando la política pública del deporte.	Baja participación en eventos deportivos.	<b>Recurso:</b> Desarrollar, ejecutar actividades de Recreación y deporte. <b>Mandato: Ley del Deporte Artículo 1.</b>

Cuadro 2. (Continuación).

<p><b>DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (DNP)</b></p>	<p>Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través de la construcción de proyectos de vida en torno al deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, entre otras.</p>	<p>Difícil acceso a los recursos.</p>	<p><b>Recurso:</b> brindar apoyo para la Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través de la construcción de proyectos de vida en torno al deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, entre otras  <b>Mandato:</b> Ley 715 de 2001.</p>
---	--	---------------------------------------	---

Fuente. Este estudio.

- **Estudiantes:** su compromiso es el Cuidado de los espacios deportivos, y participación activa en eventos deportivos y recreativos que se organicen en la institución.
- **Directivos y Docentes:** deben participar en el desarrollo humano, integral, del estudiante, de capacidades físicas y psicomotrices, y el desarrollo motor.
- **Consejo Directivo:** Mejorar la calidad educativa y lúdica recreativa de todos los estudiantes y fortalecer las relaciones y la sana convivencia.
- **Padres de Familia:** Contribuir activamente al fortalecimiento de la calidad educativa de los estudiantes mediante el apoyo en la participación de actividades recreativas y deportivas.
- **Secretaría de Educación Municipal de Ipiales:** Aportar a las Instituciones Educativas con la cobertura de servicios recreativos para incentivar los buenos hábitos y rutinas en el manejo del tiempo libre (ocio productivo).
- **Alcaldía de Ipiales:** su apoyo es vital en el proyecto como cooperante en el proceso de formación, capacitación, acompañamiento y evaluación; por eso es importante que esta entidad lleve un buen manejo de los recursos y políticas públicas participativas, para que brinden una asistencia eficiente en la

planificación, coordinación y administración de los ingresos para el fortalecimiento la integridad y estabilidad del patrimonio del Municipio.

- **Junta De Acción Comunal:** debe comprometerse en la gestión de recursos para el fomento de programas recreativos y deportivos para la comunidad y realizar mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos permanente.
- **Gobernación de Nariño:** se compromete en el seguimiento de los diferentes proyectos que aporten desarrollo regional, social, económico y cultural, debe lograr una participación total ciudadana; uniendo esfuerzos con las diferentes entidades públicas y privadas.
- **ORDEPI:** A través del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, fortalecer al individuo en forma física y psíquica, desarrollando los aspectos fisiológico, motor, biológico, social, moral y deportivo, educando con el movimiento al deportista con criterios definidos, enfatizando en su verdadera personalidad, como resultado de ello la adquisición de hábitos de equilibrio para aplicarlos a los quehaceres diarios.
- **Ministerio de Cultura:** Formular, coordinar e implementar la política cultural del Estado colombiano para estimular e impulsar el desarrollo de procesos, proyectos y actividades culturales y artísticas que reconozcan la diversidad y promuevan la valoración y protección del patrimonio cultural de la nación.
- **Coldeportes:** Liderar, formular, dirigir y evaluar la política pública del Deporte, la Recreación y la Actividad Física y ejercer la Inspección Vigilancia y Control del Sistema Nacional del Deporte, con criterio de inclusión y equidad social contribuyendo con la convivencia, la paz y prosperidad de los colombianos.
- **Departamento nacional de planeación:** Liderar, coordinar y articular la planeación de mediano y largo plazo para el desarrollo sostenible e incluyente del país.

### 4.3.1 Análisis del poder y la incidencia de los involucrados:

**Cuadro 3. Análisis del poder y la incidencia de los involucrados.**

CLASIFICACION	GRUPOS	INTERESES	POSICION	PODER	INTENSIDAD	FACTOR	
LOS QUE SE OPONEN	OP 1	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	--Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.	-	5	4	20
	OP 2	<b>PADRES DE FAMILIA</b>	Corresponsable del ambiente escolar de sus hijos. - Comprometido con la formación integral de sus hijos.	-	2	2	4
	OP3	<b>DIRECTIVOS Y DOCENTES</b>	-Liderar procesos de formación humana y académica con base en los principios institucionales.	-	3	3	9
LOS QUE APOYAN	APOYO 1	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE IPIALES</b>	Incrementar en las Instituciones Educativas la cobertura de servicios recreativos para incentivar los buenos hábitos y rutinas en el manejo del tiempo libre (ocio productivo).	+	5	4	20

	APOYO 2	<b>ALCALDIA MUNICIPAL DE IPIALES</b>	-Desarrollo del municipio -Incrementar espacios deportivos -incentivar la cultura deportiva en los jóvenes	+	5	5	25
	APOYO 3	<b>JUNTA ACCION COMUNAL</b>	-Bienestar de la comunidad -Aumento de espacios deportivos -Manejo del tiempo libre	+	3	3	9
	APOYO 4	<b>ESTUDIANTES</b>	Aprovechar la libre y sana convivencia dentro de espacios donde puedan interactuar con los demás y demostrar sus habilidades y destrezas	+	1	5	5
	APOYO 5	<b>GOBERNACION DE NARIÑO.</b>	Contribuir al desarrollo humano, la convivencia y paz en el Departamento de Nariño garantizando el derecho al deporte, la recreación y la actividad física como derechos fundamentales, con criterios de equidad e inclusión en el marco de las políticas sociales del país.	+	4	4	16

Cuadro 3. (Continuación).

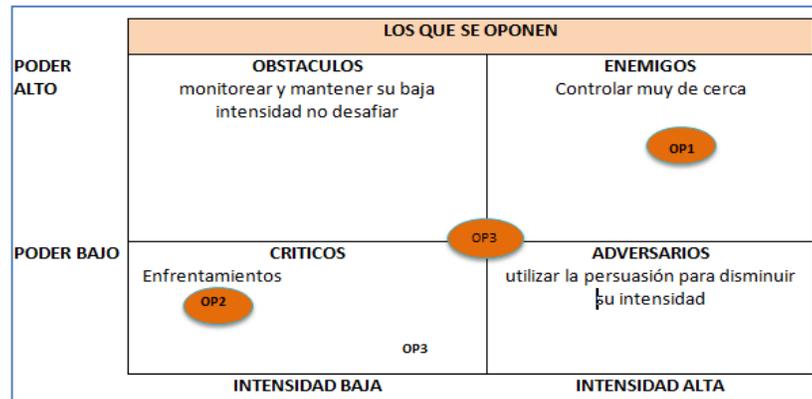
	APOYO 6	<b>ORDEPI</b>	Buscar A través del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, fortalecer al individuo en forma física y psíquica.	+	4	3	12
	APOYO 7	<b>DNP</b>	Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través de la construcción de proyectos de vida en torno al deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, entre otras.	+	2	2	4
	APOYO 8	<b>PADRES DE FAMILIA.</b>	-Corresponsable del ambiente escolar de sus hijos. - Comprometido con la formación integral de sus hijos.	+	4	4	16

Fuente: Esta Investigación.

Los participantes dentro del marco del presente proyecto, son principalmente los beneficiarios del proyecto, es decir los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda para encontrar espacios deportivos y recreativos adecuados donde pueden realizar actividades físicas y de recreación y así mejorar la convivencia social y aumentar el nivel de participación.

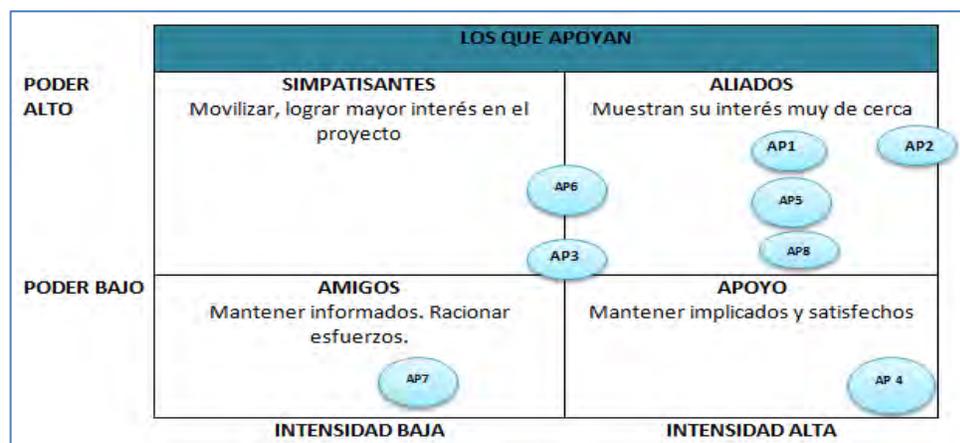
## 4.4 CARACTERIZACIÓN DE LAS POSICIONES

Figura 4. Los que se oponen



Fuente: Esta Investigación.

Figura 5 Los que apoyan



Fuente: Esta Investigación.

## 4.5 POBLACION AFECTADA Y OBJETIVO.

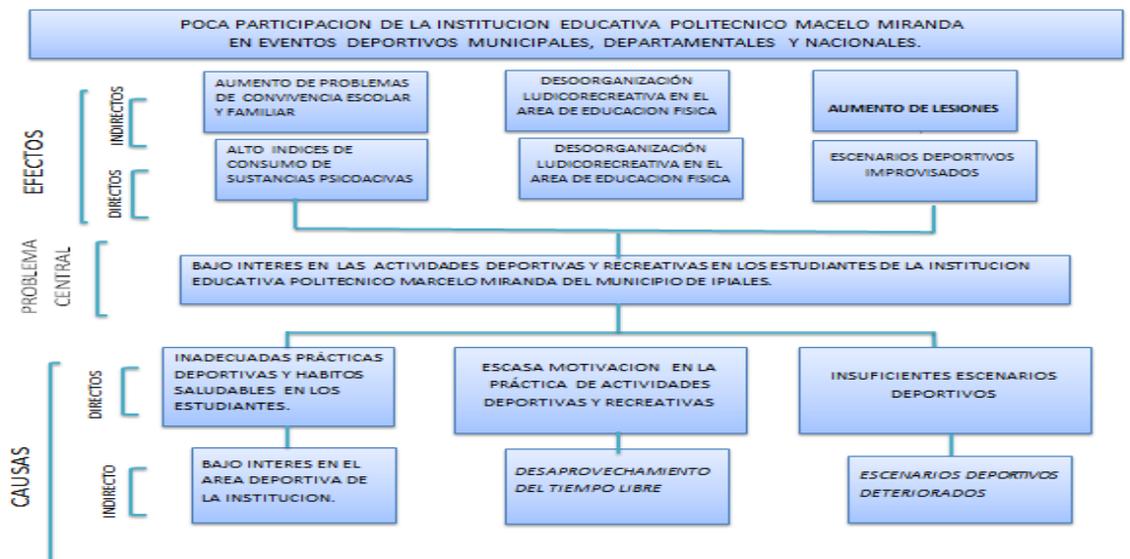
**4.5.1 Población Afectada.** La Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda se encuentra ubicada en El municipio de Ipiales al sur del departamento de Nariño en la frontera con Ecuador, esta Institución brinda niveles de educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, en las modalidades Técnica, manejando dos jornadas (Mañana y Tarde) atendiendo a una población

total de estudiantes 1. 030 que están entre las edades de (6-18 años) de preescolar a once según datos del Sistema de Matricula (SIMAT) De la Secretaria de Educación del municipio de Ipiales; Por lo tanto, esta es la total población que se tendrá en cuenta en este proyecto.

**4.5.2 Población Objetivo.** El presente proyecto tendrá en cuenta los Estudiantes que tienen un bajo Interés en la práctica de alguna actividad recreativa y deportiva en la Institución, según datos obtenidos en esta investigación solo el 25% de los estudiantes les interesa algún tipo de deporte o actividad recreativa, por lo tanto el 75% no le interesa ningún tipo de actividad deportiva o recreativa. El objetivo de este proyecto es fortalecer las actividades Deportivas y Recreativas en estudiantes entre las edades de 6 años a 18 años que constituyen la población que mayormente demandan espacios para la práctica deportiva en la Institución, se pretende que cada año aumente 5% el interés en participar en estas actividades.

#### 4.6 ÁRBOL DE PROBLEMA

Figura 6. Árbol de Problemas



Fuente: Esta Investigación.

**4.6.1 Causas del problema.** Se identifican Tres causas directas y tres causas indirectas así:

- Causa directa 1. Inadecuadas prácticas deportivas y hábitos saludables.
- Causa indirecta 1.1. Bajo Interés en el área deportiva de la Institución.
- Causa directa 2. Escasa motivación en la práctica deportiva y recreativa,
- Causa indirecta 2.1: Desaprovechamiento del tiempo libre.
- Causa directa 3: Insuficientes Escenarios deportivos
- Causa indirecta 3.1: Escenarios deportivos deteriorados.

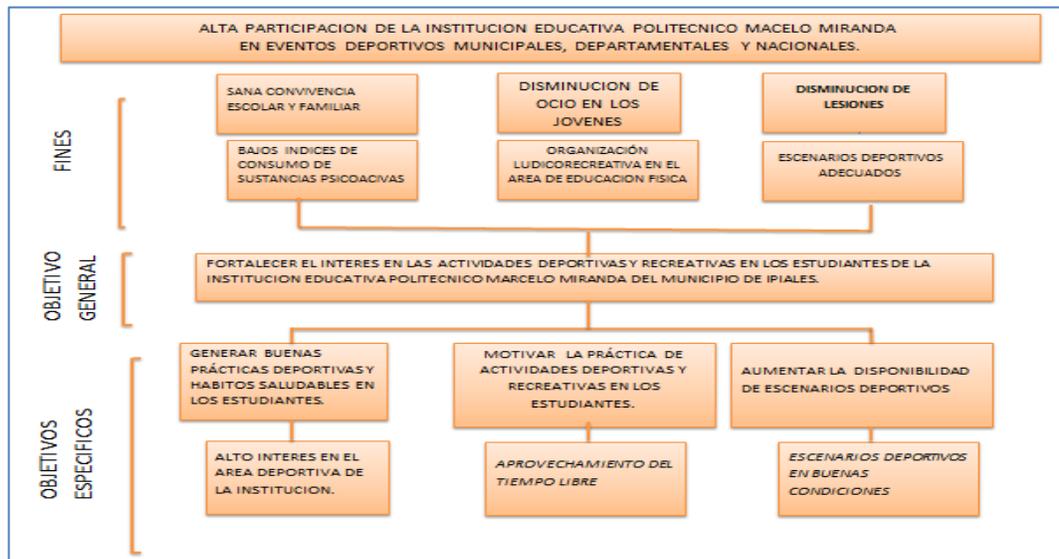
**4.6.2 Efectos del problema.** El bajo Interés en actividades deportivas y recreativas genera tres efectos directos y tres indirectos:

- Efecto directo 1. Incremento de índices de consumo de sustancias psicoactivas.
- Efecto Indirecto 1.1 Aumento de problemas de convivencia escolar y familiar.
- Efecto directo 2. Desorganización lúdico-recreativa en el área de educación Física.
- Efecto indirecto 2.1. Aumento de Ocio en los jóvenes.
- Efecto directo 3. Escenarios Deportivos Improvisados
- Efecto Indirecto 3.1. Aumento de lesiones

Efecto Final: Poca participación de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda en los eventos deportivos, Municipales, Departamentales y Nacionales.

#### 4.7 ARBOL DE OBJETIVOS.

Figura 7. Árbol de Objetivos



Fuente: Esta Investigación.

De acuerdo con lo anterior el proyecto se enfoca en Fortalecer el interés en las actividades Deportivas y Recreativas, generando buenas prácticas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa, Motivando la práctica de actividades deportivas y recreativas, y aumentando la disponibilidad de escenarios deportivos.

#### **4.8 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.**

**4.8.1 Objetivo general.** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

#### **4.8.2 Objetivo específicos:**

- Generar buenas prácticas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa.
- Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en Los Estudiantes.
- Aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos.

#### **4.9 ALTERNATIVAS DE SOLUCION.**

**4.9.1 Descripción de la alternativa de solución.** Para la solución integral de la problemática se plantea como única alternativa “Fortalecer el Interés en actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.”

**Cuadro 4. Análisis de Alternativas**

ALTERNATIVA	OBEJTIVOS	CONOCIMIENTO EXPERIENCIA Y CONTEXTO	PRIORIDAD EN POLITICA PUBLICA	CAPACIDAD INSTITUCIONAL	PREFERENCIAS CIUDADANAS	SOSTENIBILIDAD	OBJETIVOS REALIZABLES POR EL PROYECTO
"Fortalecer el Interés en actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio Ipiales."	Generar buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa.	La Institución Educativa Marcelo Miranda no maneja programas que incentiven a formar una vida con buenos hábitos saludables.	Plan Nacional de Desarrollo. Movilidad Social. Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía. Plan departamental de Desarrollo "Equidad e Inclusión Social" Programa: Deporte recreación y actividad física Plan Municipal de Desarrollo: Calidad de vida y programa sociedad sana y educada	Por medio de programas generar las buenas prácticas de hábitos saludables para los estudiantes, con los profesionales respectivos.	Se llevaran a cabo con los posibles beneficiarios Estudiantes de la Institución Educativa.	Estudiantes se habitúan activamente a los programas establecidos por los directivos y docentes de la Institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferencia y taller de la importancia de la práctica del deporte.</li> <li>2. Foros de hábitos saludables.</li> <li>3. Capacitaciones de prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas.</li> <li>4. Campañas educativas para la salud y deporte</li> </ol>
	Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes.	Dentro de la Institución Educativa no hay un manejo adecuado de programas donde se busca Fomentar la actividad deportiva y recreativa para consolidar proyectos a futuro.	Plan Nacional de Desarrollo. Movilidad Social. Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía. Estrategia: Fomento	Para fomentar los programas de la actividad deportiva y recreativa es necesario contar con profesionales en Educación Física.	Se llevaran a cabo con los posibles beneficiarios Estudiantes de la Institución Educativa, docente del área y entidades articuladas	Los estudiantes se acogen a las nuevas prácticas deportivas y a las ya implementadas dentro de la institución	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar campeonatos Jornadas deportivas recreativos y culturales.</li> <li>2. Crear Escuelas de formación deportiva y cultural.</li> <li>3. Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas.</li> <li>4. Capacitación a</li> </ol>

Cuadro 4. (Continuación).

			del deporte, la recreación y la actividad física para desarrollar entornos de convivencia y paz- Programa Supérate- Intercolegiados				docentes sobre Estrategias para desarrollar la motivación en los estudiantes.  5. Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar.  6. Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos, docentes y administrativos)
	Aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos.	En la Institución Educativa se ha destinado recursos para la adecuación de sus escenarios deportivos.	Plan Nacional de Desarrollo. Movilidad Social. Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía. Estrategia: Mejor infraestructura y programas de preparación de atletas para el posicionamiento y el liderazgo deportivo del país- Infraestructura deportiva municipal	Personal capacitado para el Diseño de Espacios deportivos,	Se llevaran a cabo con la intuición Educativa y demás cooperantes	Mantenimiento permanente de escenarios deportivos Permanente.	1. Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.  2. Adquisición de materiales requeridos  3. Mantenimiento de canchas de microfútbol y baloncesto.  4. Adecuación de canchas de futbol  5. Mantenimiento de Juegos Infantiles.  6. Fortalecimiento de zonas verdes  7. Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia y didácticos)

Fuente: Esta Investigación.

## **4.10 PREPARACION DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCION**

**4.10.1 Análisis técnico de la alternativa.** Fortalecer el Interés de los estudiantes en las actividades deportivas y recreativas por medio de programas que generen buenas prácticas y hábitos saludables, motivando a la participación deportiva y recreativa a través de nuevas actividades saliendo de lo convencional, incentivos al deporte, contando con personal capacitado quienes apoyaran estos procesos. Para que todos estos programas y actividades se realicen satisfactoriamente, es fundamental aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos por medio de la adecuación y mantenimiento de los mismos; Aportando a la participación en eventos deportivos y recreativos tanto municipales como departamentales y nacionales de tal manera que la Institución Educativa politécnico Marcelo Miranda se sume a todos estos eventos y de esta manera logre una mayor participación y apoyo que incentive el deporte en los niños y jóvenes promoviendo a construir proyectos de vida que generen calidad y una sana convivencia tanto en la Institución como en el municipio. Con esto se lograra disminuir en los estudiantes problemas de consumo de sustancias psicoactivas, ocio, mal manejo del tiempo libre, y demás riesgos que conllevan al desinterés en la práctica de actividades físicas y recreativas.

Los programas y actividades comprenderán capacitaciones, foros, talleres, campañas, actividades deportiva, recreativas, creación de escuelas del deporte, incentivos para los mejores deportistas; dirigidos a estudiantes orientando al interés en la participación de la práctica de las mismas, para lograr hábitos saludables, y formar ciudadanos integrales con enfoque participativo que contribuya a su desarrollo personal.

## 5. ESTUDIO DE NECESIDADES

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

Realización de actividades deportivas y recreativas para fortalecer el interés de los estudiantes en la participación de las mismas.

### 5.2 OFERTA Y DEMANDA DEL PROYECTO.

Para el análisis de la demanda y oferta se tomaron datos históricos del total de matrículas de alumnos de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda de los años 2011 y 2015 basándose en el porcentaje de interés de la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas (25%.) con un índice de incremento de matrículas de un 1% (datos secretaria de Educación Municipio de Ipiales) por año; en los años proyectados se pretende con el proyecto aumentar el interés en la participación en un 5% cada año.

**Cuadro 5. Déficit entre Oferta y Demanda**

<b>AÑO</b>	<b>OFERTA</b>	<b>DEMANDA</b>	<b>DEFICIT</b>
<b>2011</b>	1.111	277	<b>834</b>
<b>2012</b>	1.130	282	<b>848</b>
<b>2013</b>	1.138	284	<b>854</b>
<b>2014</b>	1.046	261	<b>785</b>
<b>2015</b>	1.054	263	<b>791</b>
<b>2016</b>	1.030	257	<b>773</b>
<b>2017</b>	1.040	312	<b>728</b>
<b>2018</b>	1.050	367	<b>682</b>
<b>2019</b>	1.061	424	<b>637</b>
<b>2020</b>	1.071	481	<b>590</b>
<b>2021</b>	1.082	541	<b>541</b>

Fuente: Esta Investigación.

En la tabla anterior se evidencia que la oferta es superior a la demanda el déficit bajaría hasta llegar a un equilibrio entre oferta y demanda déficit cero.

### 5.3 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS.

La capacidad generada por el proyecto es el número de estudiantes que se matriculan cada año en la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda El beneficio que genera el proyecto es el incremento de interés en la participación de los estudiantes en las actividades deportivas y recreativas.

**Cuadro 6. Capacidad y Beneficiarios**

<b>AÑO</b>	<b>Número de Estudiantes (capacidad)</b>	<b>Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. (beneficiarios)</b>
<b>2016</b>	1.030	257
<b>2017</b>	1.040	312
<b>2018</b>	1.050	367
<b>2019</b>	1.061	424
<b>2020</b>	1.071	481
<b>2021</b>	1.082	541

Fuente: Esta Investigación.

La Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda tiene la capacidad de recibir en este año 1.030 estudiantes de los cuales les interesa participar en actividades 257 se pretende que para el año 2021 se tenga la capacidad de acoger a 1.082 estudiante de los cuales les interese participar 541.

## 6. LOCALIZACION DE LA ALTERNATIVA

### 6.1 MACROLOCALIZACION

El presente proyecto se desarrollará en el Municipio de Ipiales situado en el departamento de Nariño y cabecera del municipio del mismo nombre. Es puerto aéreo y terrestre fronterizo pues se ubica en la frontera con la república del Ecuador; en el Nudo de los Pastos, en el altiplano andino; relativamente cerca a la costa del océano Pacífico, al pie de monte amazónico y a la línea equinoccial; siendo una región panamazónica.

### 6.2 MICROLOCALIZACION

La Institución Educativa, se encuentra ubicada dentro del perímetro urbano de la ciudad de Ipiales con una área de 27.827.44 metros cuadrados.

**Figura 8. Mapa de Ubicación de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda.**



Fuente: Esta Investigación.

## 7. ANALISIS DE RIESGOS

En el desarrollo de este proyecto se podrá enfrentar a diversos riesgos que pueden ser impedimento para su ejecución; a continuación se describen los posibles riesgos que se puedan presentar:

- La Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no se encuentra totalmente comprometido con la organización de programas para fortalecer las actividades deportivas y de recreación, Este factor de Riesco posee una moderada probabilidad de ocurrencia y constituye un nivel de riesgo moderado.
- Los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no asiste a los programas organizados para el fomento de la actividad deportiva, recreativa y hábitos saludables que permita incentivar en ellos buenas prácticas, esto puede presentarse debido a una inadecuada planeación o que no se cuente con el apoyo de entes especializados en el tema . Este punto tiene una alta probabilidad de ocurrencia y su nivel de riesgo es alto.
- Los estudiantes no tienen interés en participar en la práctica de ningún tipo de actividad deportiva o recreativa lo que puede ser consecuencia de la falta de programas que fomenten estas actividades. Esto posee una alta probabilidad de ocurrencia y un nivel de riesgo medio.
- Los escenarios deportivos de la Institución se encuentran deteriorados por falta de mantenimiento efectivo que logren combatir este deterioro que se presenta con el tiempo. Su probabilidad de ocurrencia es alto al igual que su nivel de riesgo.

**Cuadro 7. Análisis de Riesgos**

DESCRIPCION DEL RIESGO	PROBABILIDAD	EFECTOS	IMPACTO	MEDIDA/MITIGACION
La Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no se encuentra totalmente comprometido con la organización de programas para fortalecer las actividades deportivas y de recreación	Moderado	Atraso en la formulación del proyecto	Moderado	Dar a conocer la importancia del proyecto para el beneficio de los estudiantes de la Institución Educativa.
Los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no participan en los programas organizados para el fomento de la actividad deportiva, recreativa y hábitos saludables.	Poco Probable	No hay fortalecimiento del interés en actividades deportivas y recreativas.	Moderado	Elaboración de una buena programación de los programas recreativos y deportivos.
Los estudiantes no tienen interés en participar en la práctica de ningún tipo de actividad deportiva o recreativa lo que puede ser consecuencia	Poco Probable	A los estudiantes no les interesa participar en eventos deportivos municipales, departamentales y nacionales.	Moderado	Mayor apoyo en el ámbito deportivo de entidades Municipales, departamentales y nacionales.

Cuadro 7. (Continuación).

de la falta de programas que fomenten estas actividades.				
Los escenarios deportivos de la Institución se encuentran deteriorados por falta de mantenimiento efectivo que logren combatir este deterioro que se presenta con el tiempo	Alto	Aumento de riesgo de lesiones en los estudiantes.	Alto	Supervisión de mantenimiento de escenarios deportivos.

Fuente: Esta Investigación.

## 8. COSTOS DE LA ALTERNATIVA.

El costo total del proyecto es de **\$697.500.000**

En la siguiente tabla se evidencia el costo de cada actividad del respectivo componente.

**Cuadro 8. Costos del Proyecto**

COMPONENTE	ACTIVIDAD	VALOR
1. Generar buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes.	1.1 Conferencia y taller de la importancia de la práctica del deporte.	\$10.500.000
	1.2 Foros de hábitos saludables	\$10.000.000
	1.3 Capacitación de prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas	\$9.500.000
	1.4 Campañas de educación para la salud y deporte	\$7.500.000
<b>TOTAL COMPONENTE</b>		<b>\$37.500.000</b>
COMPONENTE	ACTIVIDAD	VALOR
Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes.	2.1 Organizar Jornadas deportivas recreativas y culturales.	\$43.000.000
	2.2 Crear Escuelas de formación deportiva y cultural.	\$83.000.000
	2.3 Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas	\$25.000.000
	2.4 Capacitación a docentes sobre Estrategias para desarrollar la	\$6.500.000

Cuadro 8. (Continuación).

	motivación en los estudiantes.	
	<b>2.5</b> Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar.	\$5.500.000
	<b>2.6</b> Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos).	\$14.000.000
<b>TOTAL COMPONENTE COMPONENTE</b>		<b>\$177.000.000</b>
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>VALOR</b>
3. Aumentar la disponibilidad de Escenarios Deportivos en la Institución.	<b>3.1</b> Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.	\$110.000.000
	<b>3.2</b> Adquisición de materiales requeridos	\$70.000.000
	<b>3.3</b> Mantenimiento de canchas de microfútbol y baloncesto.	\$70.000.000
	<b>3.4</b> Adecuación de cancha de Fútbol	\$93.000.000
	<b>3.5</b> Mantenimiento de Juegos Infantiles.	\$49.000.000
	<b>3.6</b> Fortalecimiento de zonas verdes	\$51.000.000
	<b>3.7</b> Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia) y didácticos.	\$40.000.000
<b>TOTAL COMPONENTE</b>		<b>\$483.000.000</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>		<b>\$697.500.000</b>

Fuente: Esta Investigación.

## 8.1 CUANTIFICACION Y VALORACION BENEFICIOS E INGRESOS

Para la cuantificación y valoración de los beneficios del proyecto se tiene en cuenta la población objetivo que para este caso son los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del municipio de Ipiales, que se beneficiaran con los diferentes programas, actividades y disponibilidad de escenarios deportivos para lograr su total interés en la participación de las mismas.

Los principales beneficios son los siguientes:

**Salud:** al fortalecer el interés en la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas se disminuirá problemas de salud y malos hábitos como son el consumo de sustancias psicoactivas, sedentarismo, consumo de comida denominada “chatarra” entre otros; para disminuir estos problemas se contara con foros, capacitaciones, conferencias sobre hábitos saludables, importancia del deporte y además actividades físicas que ayudaran a mejorar su calidad de vida, al tener escenarios adecuados donde puedan hacer estas diferentes practicas evitando lesiones o golpes que en un futuro puedan causar problemas de salud físicos.

**Participación:** otro de los beneficios del proyecto es que se aumentara la participación de la Institución Educativa en general en eventos deportivos tanto Municipales, Departamentales y Nacionales logrando reconocimiento y apoyo económico para fortalecer la práctica del mismo; evitando generar gastos adicionales a los padres de familia (transporte, alojamiento, alimentación) los cuales se generan en los eventos deportivos.

Teniendo en cuenta los beneficios generados por el proyecto se pueden determinar los ingresos para los próximos años donde se ejecutara el proyecto teniendo en cuenta la oferta y demanda (en número de estudiantes)

**BENEFICIO 1.** En cuanto al beneficio de salud se reducirá el pago de las consultas médicas que están por lo general en un valor de \$50.000 pesos por persona; si un estudiante visita al médico dos veces al año por algún problema de salud, el costo total por año sería de \$100.000 pesos por persona.

Se calcula lo siguiente: si se matricularon 1.040 estudiantes para el próximo año que se beneficiaran con el proyecto y la consulta médica por año tiene un valor de \$100.000 pesos.

$(1.040 * 100.000) = \$104.000.000$  beneficio para el año 2017.

### Cuadro 9. Beneficios 1

<b>AÑO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO(por año)</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>2017</b>	1.040	\$100.000	\$104.000.000
<b>2018</b>	1.050	\$100.000	\$105.000.000
<b>2019</b>	1.061	\$100.000	\$106.100.000
<b>2020</b>	1.071	\$100.000	\$107.100.000
<b>2021</b>	1.082	\$100.000	\$108.200.000

Fuente: Esta Investigación.

**Beneficio 2.** En cuanto al beneficio de participación en eventos deportivos se tiene en cuenta el ahorro de gastos como (transporte, alojamiento, alimentación) que realizan los padres de familia de estudiantes que participan en estos eventos suponiendo que participen en un evento por año el cual puede durar 5 días ya sea departamental o nacional; para este cálculo se tiene en cuenta los siguientes gastos por estudiante:

- Transporte. \$20.000
- Alojamiento: \$15.000
- Alimentación: \$9.000
- Otros Gastos: \$ 10.000
- Gasto total por persona = \$ 54.000 x Día,
- $(312 * \$54.000(5)) = \$ 84.240.000$  Beneficio para el año 2017.
- 312 estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas del total de 1.040 alumnos para el año 2017.

### Cuadro 10. Beneficios 2.

<b>AÑO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO(por día)</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>2017</b>	312	\$ 270.000	\$84.240.000
<b>2018</b>	367	\$ 270.000	\$99.090.000
<b>2019</b>	424	\$ 270.000	\$114.480.000
<b>2020</b>	481	\$ 270.000	\$129.870.000
<b>2021</b>	541	\$ 270.000	\$146.070.000

Fuente: Esta Investigación.

## 9. EVALUACION DE LAS ALTERNATIVAS

### 9.1 COSTO DE OPORTUNIDAD

Para este proyecto se tendrá en cuenta la tasa de interbancaria DTF como costo de oportunidad 6,99%. Del 24 de Octubre del 2016 tomado de Banco de la Republica.

### 9.2 EVALUACION FINANCIERA Y EVALUACION ECONOMICA

**Flujo de caja:** En el siguiente cuadro se evidencia los ingresos y costos que se generara en el proyecto; De esta manera se determina que abra utilidades ya que los ingresos son superiores a los egresos y así prevalecer en el tiempo.

**Cuadro 11. Flujo de Caja.**

Descripción	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Ingresos y Beneficios	\$0	\$188.240.000	\$204.090.000	\$220.580.000	\$236.970.000	\$254.270.000
Créditos	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
costos de pre inversión	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
costos de inversión	\$697.500.000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
costos de operación	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Amortización de créditos	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
intereses de crédito	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
valor de salvamento	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Flujo Neto de Caja	-\$697.500.000	\$188.240.000	\$204.090.000	\$220.580.000	\$236.970.000	\$254.270.000

Fuente: Esta Investigación.

## Flujo Económico:

### Cuadro 12. Flujo Económico.

	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
<b>Ingresos y Beneficios</b>	0	0	0	0	0	0
Reducción de Pago de consultas medicas	0	\$67.392.000	\$79.272.000	\$91.584.000	\$103.896.000	\$116.856.000
Ahorro de gastos en eventos deportivos.	0	\$83.200.000	\$84.000.000	\$84.880.000	\$85.680.000	\$86.560.000
Créditos	0	0	0	0	0	0
<b>costos de pre inversión</b>	-	-	-	-	-	-
<b>costos de inversión</b>	-	-	-	-	-	-
Mano de obra calificada	\$114.000.000	0	0	0	0	0
Mano de obra no calificada	\$37.080.000	0	0	0	0	0
Materiales	\$109.810.000	0	0	0	0	0
Servicios Domiciliarios	\$20.580.000					
Edificaciones	\$22.400.000	0	0	0	0	0
Maquinaria y equipo	\$73.150.000	0	0	0	0	0
Mantenimiento , Maquinaria y Equipo	\$46.150.000					
otros gastos generales	\$98.000.000	0	0	0	0	0
Trasporte	\$46.560000	0	0	0	0	0
<b>Costos operacionales</b>	0	0	0	0	0	0
amortización de crédito	0	0	0	0	0	0
Interés de crédito	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0
<b>Flujo económico</b>	<b>\$-567.730.000</b>	<b>\$150.592.000</b>	<b>\$163.272.000</b>	<b>\$176.464.000</b>	<b>\$189.576.000</b>	<b>\$203.416.000</b>

Fuente: Esta Investigación.

## Evaluación Financiera y Económica:

**Cuadro 13. Evaluación Financiera y Económica.**

Criterio	Evaluación Financiera	Evaluación Económica
Valor Presente neto (VPN)	\$199.071.201,87	\$58.392.847,80
Tasa interna de retorno (TIR)	16,56%	15,86%
Relación Beneficio/costo	1,29	1,10
costo por Beneficiario	\$ 792.613,64	\$ 645.147,73
Valor presente de los costos	\$ 697.500.000,00	\$ 567.730.000,00
Costo anual equivalente	\$ 170.068.213,50	\$157.493.827,11

Fuente: Esta Investigación.

**Valor presente neto (VPN):** en este valor se ve reflejado los ingresos y egresos que generara el proyecto, teniendo en cuenta que si el **VPN** es mayor a cero (0) los ingresos son mayores que los egresos y si el **VPN** es menor a cero (0) los ingresos son menores que los egresos; y si el **VPN** es igual a cero (0) los ingresos y egresos se igualaran en el tiempo. Para el caso de este proyecto los ingresos son superiores a los egresos dando un **VPN** de \$199.071.201,87 generando beneficios lo cual permitirá recuperar la inversión a través del tiempo.

**Tasa interna de retorno (TIR):** refleja la utilidad o ganancia adicional que generara el proyecto; teniendo en cuenta que: si la **TIR** es mayor que el costo de oportunidad para este caso de 6,99% (DNP) El proyecto será aceptado y la utilidad será mayor; si la **TIR** es menor que el costo de oportunidad el proyecto será rechazado. En este caso la TIR es de 16,56 % mayor al costo de oportunidad 6,99% lo que significa que el proyecto es una buena oportunidad de inversión.

**Relación beneficio/costo:** tiene en cuenta los ingresos y egresos para determinar los beneficios; teniendo en cuenta que si la relación B/C es mayor a (1) los ingresos son mayores que los egresos lo cual generara un beneficio, y si los B/C es menor que (1) los egresos son mayores que los ingresos por lo tanto se rechazaría la alternativa del proyecto; si el B/C es igual a (1) será indiferente ejecutar o no el proyecto. Para este caso la relación B/C es igual a 1,29 superior a 1 por lo tanto el proyecto es una buena oportunidad de inversión; por cada valor invertido la ganancia será 1,29.

**Costo por beneficiario. \$ 729.613,64**, representa que el proyecto asumirá la inversión que se requiera para este caso es un valor positivo.

**Valor presente de los costos: \$697.500.000**, valor positivo se asocia al costo total del proyecto.

**Costo anual equivalente: \$170.068.213,50**, representa los valores anuales que requiere el proyecto se asocian con la inversión y los costos anuales.

## **10. TOMA DE DECISION Y PROGRAMACION DEL PROYECTO**

### **10.1 FUENTES DE FINANCIACION DEL PROYECTO.**

El costo total del proyecto es **\$697.500.000** el cual será financiado en su totalidad por el DNP (Departamento Nacional de Planeación) Sistema General de Regalías.

## 11. PROGRAMACION DE INDICADORES.

### 11.1 INDICADORES DE PRODUCTO Y GESTIÓN

#### 11.1.1 Indicadores del producto.

**Cuadro 14. Indicadores del proyecto**

CUADRO DE INDICADORES DE PRODUCTO					
OBJETIVO	PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD	FORMULA	META
Generar buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes..	Conferencia Y taller de la importancia de la práctica del deporte para generar buenos hábitos	Numero de conferencias y talleres desarrollados	Numero	Numero de conferencias y talleres ejecutados / Numero de conferencias y talleres programadas	4
	Foros de hábitos saludables	Numero de foros	Numero	Numero de foros ejecutados/Numero de foros programados	3
	Capacitación de prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas	Numero de capacitaciones	Numero	Numero de capacitaciones ejecutadas/ Numero de capacitaciones programadas	4
	Campañas educativas para la salud y deporte	Numero de campañas	Numero	Número de estudiantes que se vinculan a las campañas/ Número total de estudiantes.	3
Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes.	Organizar Campeonatos Jornadas: deportivas recreativas y culturales	Número de jornadas, campeonatos actividades recreativas culturales	Numero	Número de Jornadas ejecutadas/Número de Jornadas programadas	1
	Crear Escuelas de formación deportivas	Número de escuelas de formación	Numero	Número de estudiantes que se vinculan a las	1

Cuadro 14. (Continuación).

	Culturales	deportivas culturales		escuelas de formación deportiva y cultural/Número total de estudiantes de la Institución.	
	Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas.	Numero incentivos	Numero	Total de Incentivos entregados/ Número total de incentivos creados.	100
	Capacitación a docentes sobre estrategias para desarrollar la motivación en los estudiantes.	Número capacitaciones docentes	Numero	Número de capacitaciones ejecutadas / Numero de capacitaciones programadas	4
	Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar	Número capacitaciones padres de familia	Numero	Capacitaciones ejecutadas/ capacitaciones programadas.	4
	Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos docentes y administrativos)	Número jornadas integración.	Numero	Jornadas deportivas ejecutadas/ jornadas deportivas programadas.	3
Aumentar la disponibilidad de Escenarios Deportivos en la Institución	Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.	Número personas contratadas	Numero	Número de personas contratadas/Número total de personas requeridas	8
	Adquisición de materiales requeridos	Porcentaje materiales requeridos	porcentaje	Número de Materiales requeridos.	100%
	Mantenimiento de canchas de microfútbol y Baloncesto.	Metros cuadrados	Metros	Numero de canchas de microfútbol baloncesto /Número Total de canchas	300 m2

Cuadro 14. (Continuación).

	Adecuación de cancha de Fútbol	Metros cuadrados	Metros	Numero de canchas de Fútbol adecuadas /Número Total de canchas	3.500m2
	Mantenimiento de Juegos Infantiles.	Número de juegos infantiles	Numero	Total Juegos infantiles intervenidos/total de juegos infantiles	4
	Fortalecimiento de zonas verdes	Metros cuadrados	Metros	Total de Metros cuadrados adecuados/Total de metros cuadrados	2.500m2
	Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia y didácticos)	Número de implementos deportivos	Numero	Implementos de Gimnasia adquiridos/total de implementos de gimnasia necesarios Implementos Didácticos adquiridos /total de Implementos didácticos necesarios	30

Fuente: Esta Investigación.

### 11.1.2 Indicadores de gestión:

#### Cuadro 15. Indicador de gestión

Indicador	Unidad	Fórmula
Relación de la inversión en deporte Vs gasto social	Porcentaje	$Gd \text{ rid} * 100/\text{rigs}$

Fuente: Esta Investigación.

## 11.2 MATRIZ MARCO LOGICO.

**Cuadro 16. Matriz Marco Lógico**

	<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
FIN	Contribuir a la participación de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda en eventos deportivos y recreacionales Municipales, Departamentales y Nacionales,	Numero de eventos deportivos y recreativos programados a nivel Municipales, Departamentales y Nacionales/Numero de eventos que participa la Institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registros ORDEPI,</li> <li>2. Registro Supérate con el Deporte.</li> <li>3. Informe de Programación Secretaria de Educación Municipales.</li> </ol>	La comunidad Educativa apoya y contribuye al fomento de la práctica deportiva.
Propósito:	Fortalecer el interés en las actividades deportivas y recreativas en los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales	Número de estudiantes que participan en actividades/ Número total de estudiantes de la Institución	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de seguimiento de la Institución.</li> <li>2. Encuestas</li> </ol>	Los estudiantes participan activamente de las actividades programadas por la Institución
Componente 1.	Generar buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes.	Número de programas de actividad Deportiva y recreativa en la Institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de Programación de la Institución.</li> </ol>	Los programas deportivos y de hábitos saludables realizados por la Institución son atractivos para los estudiantes.

Componente 2:	Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes.	Número de nuevas Actividades deportivas y recreativas implementadas en la Institución	1. Informe de Programación de la Institución.	Los estudiantes participan activamente de las nuevas actividades que la Institución implementa
Componente 3:	Aumentar la disponibilidad de Escenarios Deportivos en la Institución.	Espacios deportivos adecuados en la Institución/Total espacios deportivos	1. Informe de Estado de Infraestructura de la Institución.	La Institución encarga de mantener los escenarios deportivos en condiciones Educativa se adecuadas para la prestación de sus servicios a la comunidad Educativa.
<b>Actividades componente: 1.</b> Generar buenas prácticas deportivas y hábitos saludables en los estudiantes				
Actividad 1.1	Conferencia Y taller de la importancia de la práctica del deporte.	Numero de conferencias y talleres ejecutados / Numero de conferencias y talleres programadas	1. Registro de asistencia 2. Registro de Talleres. 3. Registros de fotografías Informe del trabajo realizado con estudiantes	Los estudiantes se acogen activamente a las conferencias y talleres de la importancia del deporte dictadas por personal capacitado
Actividad 1.2	Foros de hábitos saludables	Numero de foros ejecutados/Numero de foros programados	1. Registro de asistencia 2. Registro de Talleres. 3. Registros de fotografías 4. Informe del trabajo realizado con estudiantes	Se ha percibido cambios saludables en los hábitos de los estudiantes a través de los foros realizadas por la Institución
Actividad 1.3	Capacitación de prevención en el consumo de sustancias	Numero de capacitaciones ejecutadas/ Numero de capacitaciones programadas	1. Registro de asistencia 2. Registro de Talleres. 3. Registros de	Las capacitaciones del consumo de sustancias psicoactivas

	Psicoactivas		fotografías Informe del trabajo realizado con estudiantes	son vitales para el buen desarrollo físico y mental de los estudiantes.
Actividad 1.4	Campañas de educación para la salud y deporte	Número de estudiantes que se vinculan a las campañas.	1. Informe de la Programación de la Institución. 2. Registro de participantes . 3. Registro fotográfico.	Las campañas de educación para la salud y el deporte son de gran acogida por los estudiantes.
<b>Actividades componente: 2.</b> Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes				
Actividad 2.1	Organizar Jornadas deportivas, recreativas y culturales.	Número de Jornadas ejecutadas/Número de Jornadas programadas	1. Informe de cronograma de actividades. 2. Registro de Participantes 3. Registro de asistencia 4. Registro fotográfico	Los estudiantes de la Institución Educativa participan activamente de las jornadas deportivas y recreativas y culturales.
Actividad 2.2	Creación de Escuelas deportivas y culturales.	Número de estudiantes que se vinculan a las escuelas de formación deportiva y cultural /Número total de estudiantes de la Institución.	1. Registro escuelas ante el ente competente 2. Registros de inscripciones 3. Registros de asistencia 4. Registro de Participación en eventos deportivos y	Un gran número de estudiantes hacen parte de las Escuelas deportivas y culturales Implementadas.

			<p>culturales</p> <p>5. Registros fotográficos</p> <p>6. Balance de escuelas creadas</p>	
Actividad 2.3	Incentivos y reconocimientos Para los mejores deportistas.	Total de Incentivos entregados/ Número total de participantes	<p>1. Programación de reconocimiento.</p> <p>2. Registro de participantes.</p> <p>3. Registro fotográfico.</p>	Se ha generado un incremento en la participación de los estudiantes en actividades deportivas.
Actividad 2.4	Capacitación a docentes sobre Estrategias para desarrollar la motivación en los estudiantes.	Capacitaciones ejecutadas/ capacitaciones programadas.	<p>1. Informe de la Programación de la Institución</p> <p>2. Registro de Participantes</p> <p>3. Registro de asistencia</p> <p>4. Registro fotográfico</p>	Los estudiantes de la Institución Educativa cada vez desarrollan su motivación en la práctica de actividades deportivas y recreativas.
Actividad 2.5	Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar,	Capacitaciones ejecutadas/ capacitaciones programadas.	<p>1. Informe de la Programación de la Institución</p> <p>2. Registro de Participantes</p> <p>3. Registro de asistencia padres de familia</p> <p>4. Registro fotográfico</p> <p>5. Registro de instrumentos aplicados</p>	Los estudiantes de la Institución Educativa cada vez desarrollan su motivación en la práctica de actividades deportivas y recreativas.
Actividad 2.6	Jornada deportiva de	Jornadas deportivas ejecutadas/ jornadas	1. Informe de la Programación	Se ha fortalecido los

	integración familiar (padres e hijos)	deportivas programadas.	de la Institución 2. Registro de Participantes 3. Registro de asistencia 4. Registro fotográfico	valores de los estudiantes con su entorno familiar a través de las prácticas deportivas conjuntas.
<b>Actividades componente: 3.</b> Aumentar la disponibilidad de Escenarios Deportivos en la Institución				
Actividad 3.1	Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.	Número de personas contratadas/Número total de personas requeridas	1. Registros y supervisión de contratos	Se dispone del talento humano capacitado e idóneo para la ejecución de las obras a realizar.
Actividad 3.2	Adquisición de materiales requeridos	Numero de Materiales requeridos.	1. Inventario de materiales. 2. Registro de gasto	Disponibilidad de materiales en inventario.
Actividad 3.3	Mantenimiento de canchas de microfútbol y Baloncesto.	Numero de canchas de microfútbol y baloncesto con mantenimiento/Número Total de canchas	.1Informe de supervisión de obra y veeduría ciudadana. 2.Acta de entrega de la obra	La Institución educativa organiza planes de mantenimiento periódicos para las canchas de microfútbol y baloncesto.
Actividad 3.4	Adecuación de cancha de Futbol	Numero de canchas de Futbol adecuadas/Total de canchas	1. Informe de supervisión de obra y veeduría ciudadana 2. Acta de entrega de la obra	La Institución educativa organiza planes de mantenimiento periódicos para la cancha de Futbol.

Actividad 3.5	Mantenimiento de Juegos Infantiles.	Total Juegos infantiles intervenidos/total de juegos infantiles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de supervisión de obra y veeduría ciudadana.</li> <li>2. Acta de entrega de la obra</li> </ol>	Los niños y niñas de grados inferiores de la Institución educativa hacen uso de juegos infantiles en óptimas condiciones.
Actividad 3.6	Fortalecimiento de zonas verdes	Total Metros cuadrados adecuados/Total metros cuadrados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de supervisión de obra y veeduría ciudadana</li> </ol>	zonas verdes adecuadas para el desarrollo de las actividades
Actividad 3.8	Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia) y didácticos.	<p>Implementos de Gimnasia adquiridos/total de implementos de gimnasia necesarios</p> <p>Implementos Didácticos adquiridos /total de Implementos didácticos necesarios</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación de compras</li> <li>2. Inventario de la institución.</li> <li>3. Actas de entrega de implementos deportivos y didácticos.</li> </ol>	Los estudiantes utilizan implementos deportivos adecuados para su desarrollo físico.

Fuente: Esta Investigación.

## 12. ESTRUCTURA FICHA MGA (Metodología General Ajustada).

	<b>Datos básicos</b>
FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES IPIALES	
Impreso el 07/11/2016 2:02:57 a. m.	
<b>Datos básicos</b>	
<b>01 - Datos básicos del proyecto</b>	
<b>Nombre</b>	Fortalecimiento DE LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE L INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES Ipiales
<b>Tipo</b>	<b>Código BPIN</b>
<b>Sector</b>	
Deporte	
<b>Es Proyecto Tipo:</b>	Si

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

#### Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

#### Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

#### Programa

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental 2016 – 2019 "Nariño, corazón del mundo"

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ipiales Capital del Sur 2016-2019

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Calidad de Vida

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Sociedad Sana y Educada.

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

"Bajo Interés en las actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Marcelo Miranda del municipio de Ipiales"

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el municipio de Ipiales existe actualmente Escasa práctica deportiva en los niños y jóvenes esto se debe a que en la mayoría de las Instituciones Educativas carecen de escenarios deportivos, y los pocos que existen están ocupados para desarrollar otras actividades, se encuentran en estado de deterioro y han cumplido su vida útil; así mismo dentro de los establecimientos educativos y la misma Alcaldía Municipal, se carece de incentivos para la practica del deporte y programas que fomenten toda clase de actividades recreativas. Lo anterior ha generado bajo interés por la práctica deportiva, sobre todo en los estudiantes que son los directamente involucrados, quienes han optado por practicar el deporte informal y algunos han elegido por migrar a otras Instituciones Educativas u otras ciudades. Igualmente la práctica del deporte que se realiza en espacios no adecuados que aumentan el riesgo de lesiones, mientras que el sedentarismo se empieza a notar en algunos estudiantes y por la falta de espacios deportivos, en la Institución los padres de familia se ven obligados a pagar escuelas privadas que cuenten con escenarios adecuados invirtiendo mayores recursos, familias que en su mayoría son de estratos bajos, pero por no dejar de generarles la cultura a sus hijos de la práctica del deporte como mecanismo de aprovechamiento del tiempo libre y buenas prácticas de estilos de vida saludables, si no existe prioridad, lo anterior traerá como consecuencia disminución de la calidad de vida en la comunidad educativa de la institución politécnico Marcelo miranda.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El 15% de los Estudiantes de la institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda de la ciudad de Ipiales entre las edades de (6- 18 años de preescolar a once) le interesa la práctica de algún tipo de deporte, por lo tanto el 85% de los Estudiantes tienen bajo interés en actividades físicas, recreativas y deportivas.

### 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Falta de buenas prácticas deportivas y hábitos saludables.	1.1 1.1. Bajo Interés en el área deportiva de la Institución.
2. 2. Escasa motivación en la práctica deportiva y recreativa	2.1 2.1 Desaprovechamiento del tiempo libre.
3. 3. Insuficientes Escenarios deportivos	3.1 3.1 Escenarios deportivos deteriorados.

### 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Incremento de índices de consumo de sustancias psicoactivas.	1.1 1.1 Aumento de problemas de convivencia escolar y familiar.
2. 2. Desorganización lúdico-recreativa en el área de educación Física.	2.1 2.1 Aumento de Ocio en los jóvenes.
3. 3. Escenarios Deportivos Improvisados	3.1 3.1. Aumento de lesiones

### Identificación y análisis de participantes

#### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Aprovechar la libre y sana convivencia dentro de espacios donde puedan interactuar con los demás y demostrar sus habilidades y destrezas</p>	<p>impulsar el desarrollo y compromiso en los programas y actividades recreativas y deportivas a través del buen uso de los escenarios deportivos.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Directivos y docentes</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Liderar procesos de formación humana y académica con base en los principios institucionales.</p>	<p>Utilizan adecuadamente los recursos que dispone la institución y que gestione los que requiera.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Consejo Directivo</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.</p>	<p>Aprobación de recursos para la cofinanciación. Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Padres de familia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> -Corresponsable del ambiente escolar de sus hijos. - Comprometido con la formación integral de sus hijos.</p>	<p>- Propios - Recolección de fondos</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Secretaria de Educacion Municipal de Ipiales</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Incrementar en las Instituciones Educativas la cobertura de servicios recreativos para incentivar los buenos hábitos y rutinas en el manejo del tiempo libre (ocio productivo)</p>	<p>- propios - sistema general de participación (SGP)</p>

<b>Actor:</b> Municipal <b>Entidad:</b> Ipiales - Nariño <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> -Incrementar la participación de jóvenes en actividades deportivas durante el cuatrienio. -Incrementar la cobertura de servicios recreativos.	-propios - sistema general de participación (SGP)
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO LIMEDEC <b>Posición:</b> Beneficiario <b>Intereses o Expectativas:</b> Buscar Soluciones que contribuyan al bienestar de la comunidad.	-Físicos y -Humanos
<b>Actor:</b> Departamental <b>Entidad:</b> Nariño <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Contribuir al desarrollo humano, la convivencia y paz en el Departamento de Nariño garantizando el derecho al deporte, la recreación y la actividad física como derechos fundamentales, con criterios d	asignación de recursos necesarios.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> ORGANIZACIÓN PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE IPIALES (ORDEPI) <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Buscar A través del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, fortalecer al individuo en forma física y psíquica.	Humanos.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> MINISTERIO DE CULTURA <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Contribuir al fortalecimiento de las actividades recreativas y deportivas a través de la Formulación, coordinación, de la política del Estado en materia cultural, deportiva, recreativa.	Liderar, coordinar estrategias planes programas y proyectos para el desarrollo Deportivo y cultural.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> COLDEPORTES <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Impulsar el desarrollo formulando, dirigiendo y evaluando la política pública del deporte.	Desarrollar, ejecutar actividades de Recreación y deporte.



## Identificación / Participantes

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN  
LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES  
IPIALES

Impreso el 07/11/2016 2:02:58 a. m.

**Actor:** Nacional  
**Entidad:** Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General  
**Posición:** Cooperante  
**Intereses o Expectativas:** Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través de la construcción de proyectos de vida en torno al deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, entre otras.

### 02 - Análisis de los participantes

Los participantes dentro del marco del presente proyecto, son principalmente los beneficiarios del proyecto, es decir los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda para encontrar espacios deportivos y recreativos adecuados donde puedan realizar actividades físicas y de recreación y así mejorar la convivencia social y aumentar el nivel de participación.

### Población afectada y objetivo

#### 01 - Población afectada por el problema

**Tipo de población**

Personas

**Número**

1.030

**Fuente de la información**

Sistema de matrícula SIMAT

**Localización**

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Nariño <b>Municipio:</b> Ipiales <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Calle 29, Barrio LIMEDEC.

#### 02 - Población objetivo de la intervención

**Tipo de población**

Personas

**Número**

1.030

**Fuente de la información**

Sistema de matrícula SIMAT

**Localización**

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Nariño <b>Municipio:</b> Ipiales <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Calle 29, Barrio LIMEDEC.	

**03 - Características demográficas de la población objetivo****Características demográficas de la población objetivo**

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etearea (Edad)	0 a 14 años	722	investigacion
	15 a 19 años	158	investigación

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

“Bajo Interés en las actividades deportivas y recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Marcelo Miranda del municipio de Ipiales”

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
numero de estudiantes que participan en actividades / el numero total de estudiantes de a institucion	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 772 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	1. Informe de seguimiento de la Institución. 2. Encuestas

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> 1. Falta de buenas prácticas deportivas y hábitos saludables.	Generar buenas prácticas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa.
<b>Causa indirecta 1.1</b> 1.1. Bajo Interés en el área deportiva de la Institución.	alto interes en el area deportiva de la insitucion
<b>Causa directa 2</b> 2. Escasa motivación en la práctica deportiva y recreativa	Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en Los Estudiantes.
<b>Causa indirecta 2.1</b> 2.1 Desaprovechamiento del tiempo libre.	motivar la practica de actividades deportivas y recreativas en los estudiantes
<b>Causa directa 3</b> 3: Insuficientes Escenarios deportivos	Aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos.
<b>Causa indirecta 3.1</b> 3.1 Escenarios deportivos deteriorados.	adecuación de escenarios deportivos.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	<input type="text"/>	Si <input type="checkbox"/>
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	<input type="text"/>	Si <input type="checkbox"/>
Evaluación multicriterio:	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/>

**Alternativa 1. Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

realización de actividades deportivas y recreativas

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

Año	Oferta	Demanda	Deficit
2011	1.111,00	277,00	834,00
2012	1.130,00	282,00	848,00
2013	1.138,00	284,00	854,00
2014	1.046,00	261,00	785,00
2015	1.054,00	263,00	791,00
2016	1.030,00	257,00	773,00
2017	1.040,00	260,00	780,00
2018	1.050,00	262,00	788,00
2019	1.061,00	265,00	796,00
2020	1.070,00	267,00	803,00
2021	1.082,00	270,00	812,00

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Fortalecer el Interés de los estudiantes en las actividades deportivas y recreativas por medio de programas que generen buenas prácticas y hábitos saludables, motivando a la participación deportiva y recreativa a través de nuevas actividades saliendo de lo convencional, incentivos al deporte, contando con personal capacitado quienes apoyaran estos procesos. Para que todos estos programas y actividades se realicen satisfactoriamente, es fundamental aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos por medio de la adecuación y mantenimiento de los mismos; Aportando a la participación en eventos deportivos y recreativos tanto municipales como departamentales y nacionales de tal manera que la Institución Educativa politécnico Marcelo Miranda se sume a todos estos eventos y de esta manera logre una mayor participación y apoyo que incentive el deporte en los niños y jóvenes promoviendo a construir proyectos de vida que generen calidad y una sana convivencia tanto en la Institución como en el municipio. Con esto se lograra disminuir en los estudiantes problemas de consumo de sustancias psicoactivas, ocio, mal manejo del tiempo libre, y demás riesgos que conllevan al desinterés en la práctica de actividades físicas y recreativas.

Los programas y actividades comprenderán capacitaciones, foros, talleres, campañas, actividades deportiva, recreativas, creación de escuelas del deporte, incentivos para los mejores deportistas; dirigidos a estudiantes orientando al interés en la participación de la práctica de las mismas, para lograr hábitos saludables, y formar ciudadanos integrales con enfoque participativo que contribuya a su desarrollo personal.

**Alternativa:** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

### Localización de la alternativa

#### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Nariño <b>Municipio:</b> Ipiales <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Ipiales, Nariño: Latitud ,8218, longitud -77,6417

#### 02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,  
Costo y disponibilidad de terrenos,  
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
Disponibilidad y costo de mano de obra

**Alternativa:** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$697.500.000,00

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$37.500.000,00

Generar buenas prácticas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa.

Producto	Actividad
1.1 buenas practicas y hábitos saludables  Medido a través de: Número Cantidad: 1,00 Costo: \$37.500.000,00	1.1.1 Conferencia y taller de la importancia de la practica del deporte. Costo: \$10.500.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Foros de hábitos saludables. Costo: \$10.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Capacitaciones de prevenion en el consumo de sustancias Psicoactivas Costo: \$9.500.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 Campañas educativas para la salud y deporte Costo: \$7.500.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

#### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$177.000.000,00

Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en Los Estudiantes.

Producto	Actividad
<b>2.1 practicas deportivas y recreativas</b>  <b>Medido a través de:</b> Número <b>Cantidad:</b> 1,00 <b>Costo:</b> \$177.000.000,00	<b>2.1.1 Organizar Jornadas deportivas, recreativas y culturales</b> <b>Costo:</b> \$43.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.2 Crear Escuelas de formación deportiva y cultural</b> <b>Costo:</b> \$83.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.3 Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas</b> <b>Costo:</b> \$25.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.4 Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar</b> <b>Costo:</b> \$6.500.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.5 Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos)</b> <b>Costo:</b> \$14.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.6 Capacitación a docentes sobre estrategias para desarrollar la motivación el los Estudiantes</b> <b>Costo:</b> \$5.500.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si

**3 - Objetivo específico 3 Costo: \$483.000.000,00**

Aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos.

Producto	Actividad
3.1 escenarios deportivos disponibles  Medido a través de: Número Cantidad: 1,00 Costo: \$483.000.000,00	3.1.1 Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos. Costo: \$110.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si  3.1.2 Adquisición de materiales requeridos Costo: \$70.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si  3.1.3 Mantenimiento de chanchas de microfútbol y baloncesto. Costo: \$70.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si  3.1.4 Adecuación de cancha de Futbol Costo: \$93.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si  3.1.5 Mantenimiento de Juegos Infantiles. Costo: \$49.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si  3.1.6 Fortalecimiento de zonas verdes Costo: \$51.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
3.1 escenarios deportivos disponibles  <b>Medido a través de:</b> Número <b>Cantidad:</b> 1,00 <b>Costo:</b> \$483.000.000,00	3.1.7 Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia) y didácticos. <b>Costo:</b> \$40.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta crítica:</b> Si

**Alternativa:** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

**Actividad 1.1.1 Conferencia y taller de la importancia de la practica del deporte.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$3.000.000,00	\$1.000.000,00	\$1.000.000,00	\$2.500.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$2.500.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00	\$10.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	

**Actividad 1.1.2 Foros de hábitos saludables.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$3.000.000,00	\$1.000.000,00	\$1.000.000,00	\$2.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$3.000.000,00	\$10.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	

**Actividad 1.1.3 Capacitaciones de prevenion en el consumo de sustancias Psicoactivas**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$3.000.000,00	\$1.000.000,00	\$1.500.000,00	\$2.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$1.500.000,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$2.000.000,00	\$9.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	



**Actividad 1.1.4 Campañas educativas para la salud y deporte**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$2.000.000,00	\$800.000,00	\$700.000,00	\$2.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	<b>\$800.000,00</b>	<b>\$700.000,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$2.000.000,00	\$7.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	

**Actividad 2.1.1 Organizar Jornadas deportivas, recreativas y culturales**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$8.000.000,00	\$5.000.000,00	\$5.000.000,00	\$5.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$8.000.000,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00	\$0,00	\$10.000.000,00	\$43.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	

**Actividad 2.1.2 Crear Escuelas de formación deportiva y cultural**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$20.000.000,00	\$10.000.000,00	\$5.000.000,00	\$18.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$20.000.000,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$18.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$20.000.000,00	\$0,00	\$10.000.000,00	\$83.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$20.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	

**Actividad 2.1.3 Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$25.000.000,00	\$25.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$25.000.000,00	

**Actividad 2.1.4 Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$1.000.000,00	\$500.000,00	\$500.000,00	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$1.000.000,00	\$500.000,00	\$500.000,00	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$1.500.000,00	\$6.500.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$1.500.000,00	

**Actividad 2.1.5 Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos)**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00	\$2.000.000,00	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00
Total	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00	\$2.000.000,00	\$3.000.000,00	\$0,00	\$0,00

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$4.000.000,00	\$14.000.000,00
Total	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$4.000.000,00	

**Actividad 2.1.6 Capacitacion a docentes sobre estrategias para desarrollar la motivacion en los Estudiantes**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$1.000.000,00	\$500.000,00	\$500.000,00	\$1.500.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$500.000,00</b>	<b>\$500.000,00</b>	<b>\$1.500.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$2.000.000,00	\$5.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$2.000.000,00</b>	

**Actividad 3.1.1 Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$70.000.000,00	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$70.000.000,00</b>	<b>\$40.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$110.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	

**Actividad 3.1.2 Adquisición de materiales requeridos**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$70.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$70.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$70.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	

**Actividad 3.1.3 Mantenimiento de chanchas de microfútbol y baloncesto.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$13.000.000,00	\$0,00	\$5.000.000,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$13.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$17.000.000,00	\$20.000.000,00	\$15.000.000,00	\$70.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$17.000.000,00</b>	<b>\$20.000.000,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	

**Actividad 3.1.4 Adecuación de cancha de Futbol**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$15.000.000,00	\$0,00	\$5.000.000,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$20.000.000,00	\$18.000.000,00	\$20.000.000,00	\$15.000.000,00	\$93.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$20.000.000,00</b>	<b>\$18.000.000,00</b>	<b>\$20.000.000,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	

**Actividad 3.1.5 Mantenimiento de Juegos Infantiles.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$8.000.000,00	\$0,00	\$1.000.000,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$8.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$15.000.000,00	\$15.000.000,00	\$10.000.000,00	\$49.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	

**Actividad 3.1.6 Fortalecimiento de zonas verdes**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$5.000.000,00	\$0,00	\$3.000.000,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$5.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$3.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$8.000.000,00	\$15.000.000,00	\$10.000.000,00	\$10.000.000,00	\$51.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$8.000.000,00</b>	<b>\$15.000.000,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	

**Actividad 3.1.7 Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia) y didácticos.**

Periodo	1.1. Mano Obra Calificada	1.2. Mano Obra No Calificada	2.0 Transporte	3.1. Materiales	4.1. Servicios Domiciliarios	4.2. Otros Servicios
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$30.000.000,00	\$0,00	\$0,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$30.000.000,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>

Periodo	5.1. Terrenos	5.2. Edificios	5.3. Maq. y Equipo	5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo	6.1. Otros Gastos Generales	Total
0	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$10.000.000,00	\$40.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>	

**Alternativa:** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

### Análisis de riesgos alternativa

#### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Los estudiantes no tienen interés en participar en la práctica de ningún tipo de actividad deportiva o recreativa lo que puede ser consecuencia de la falta de programas que fomenten estas actividades.	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro <b>Impacto:</b> 3. Moderado	A los estudiantes no les interesa participar en eventos deportivos municipales, departamentales y nacionales.	Mayor apoyo en el ámbito deportivo de entidades Municipales, departamentales y nacionales.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Los escenarios deportivos de la Institución se encuentran deteriorados por falta de mantenimiento efectivo que logren combatir este deterioro que se presenta con el tiempo	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Aumento de riesgo de lesiones en los estudiantes.	Supervisión de mantenimiento de escenarios deportivos.
	Operacionales	Los estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no participan en los programas organizados para el fomento de la actividad deportiva, recreativa y hábitos saludables.	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No hay fortalecimiento del interés en actividades deportivas y recreativas.	Elaboración de una buena programación de los programas recreativos y deportivos.
3-Actividad	Operacionales	La Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda no se encuentra totalmente comprometido con la organización de programas para fortalecer las actividades deportivas y de recreación	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Atraso en la formulación del proyecto	Dar a conocer la importancia del proyecto para el beneficio de los estudiantes de la Institución Educativa.

**Alternativa:** Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

### Ingresos y beneficios alternativa

#### 01 - Ingresos y beneficios

SALUD: Reducción de pago de consultas medicas.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.040,00	\$100.000,00	\$104.000.000,00
2	1.050,00	\$100.000,00	\$105.000.000,00
3	1.061,00	\$100.000,00	\$106.100.000,00
4	1.071,00	\$100.000,00	\$107.100.000,00
5	1.082,00	\$100.000,00	\$108.200.000,00

Ahorro de gastos como (transporte, alojamiento, alimentación) que realizan los padres de familia de estudiantes que participan en estos eventos deportivos.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	312,00	\$270.000,00	\$84.240.000,00
2	367,00	\$270.000,00	\$99.090.000,00
3	424,00	\$270.000,00	\$114.480.000,00
4	481,00	\$270.000,00	\$129.870.000,00
5	541,00	\$270.000,00	\$146.070.000,00

#### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$188.240.000,00	\$188.240.000,00
2	\$204.090.000,00	\$204.090.000,00
3	\$220.580.000,00	\$220.580.000,00
4	\$236.970.000,00	\$236.970.000,00



5	\$254.270.000,00	\$254.270.000,00
---	------------------	------------------

**Alternativa 1**
**Flujo Económico**
**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$567.730.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$-567.730.000,0
1	\$150.592.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$150.592.000,0
2	\$163.272.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$163.272.000,0
3	\$176.464.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$176.464.000,0
4	\$189.576.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$189.576.000,0
5	\$203.416.000,0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$203.416.000,0

**Indicadores y decisión**
**01 - Evaluación económica**

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.					
\$58.392.847,80	15,86 %	\$1,10	\$551.194,17	\$567.730.000,00	\$14.202.642,36

**Costo por capacidad**

Producto	Costo unitario (valor presente)
buenas practicas y hábitos saludables	\$31.355.000,00
practicass deportivas y recreativas	\$143.395.000,00
escenarios deportivos disponibles	\$392.980.000,00

**03 - Decisión**
**Alternativa**

Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.

### Indicadores de producto

#### 01 - Objetivo 1

1. Generar buenas prácticas y hábitos saludables en los estudiantes de la Institución Educativa.

#### Producto

1.1. buenas practicas y hábitos saludables

#### Indicador

##### 1.1.1

Numero de conferencias y talleres desarrollados Adquiridas Los programas deportivos y de hábitos saludables realizados por la Institución son atractivos para los estudiantes.

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 1,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es del Programa:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
5	1,00	<b>Total:</b>	5,00

## 02 - Objetivo 2

2. Motivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en Los Estudiantes.

### Producto

2.1. practicas deportivas y recreativas

### Indicador

2.1.1 practicas deportivas y recreativas Adecuadas Los estudiantes participan activamente de las nuevas actividades que la Institución implementa

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 1,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es del Programa:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
5	1,00	<b>Total:</b>	5,00

### 03 - Objetivo 3

3. Aumentar la disponibilidad de escenarios deportivos.

#### Producto

3.1. escenarios deportivos disponibles

#### Indicador

3.1.1 escenarios deportivos disponibles Adecuados La Institución encarga de mantener los escenarios deportivos en condiciones Educativa se adecuadas para la prestación de sus servicios a la comunidad Educativa.

Medido a través de: Número

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es del Programa: No

Es Principal: Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00	4	1,00
5	1,00	<b>Total:</b>	5,00

### Indicadores de gestión

#### 01 - Indicador por proyecto

##### Indicador

Relacion De La Inversion En Deporte Vs Gasto Social.

**Medido a través de:** Porcentaje

**Código:** 0700G027

**Fórmula:**  $Gd = Rid * 100 / Rigs$

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informes

##### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	4	1
5	1	<b>Total:</b>	<b>5</b>

### Esquema financiero

#### 01 - Clasificación presupuestal

##### Programa presupuestal

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte

##### Subprograma presupuestal

1604 RECREACIÓN Y DEPORTE

#### 02 - Fuentes de financiación

##### Fuente de financiación

**Entidad:** Ipiales

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapas:** Inversión

**Tipo de recurso:** Propios

Período	Valor	Período	Valor
0	\$697.500.000,00	<b>Total:</b>	<b>\$697.500.000,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el Interés en actividades Deportivas y Recreativas en los Estudiantes de la Institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del Municipio de Ipiales.	<b>numero de estudiantes que participan en actividades / el numero total de estudiantes de a institución</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> 1. Informe de seguimiento de la Institución. 2. Encuestas	<b>Los estudiantes participan activamente de las actividades programadas por la Institución</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 buenas practicas y hábitos saludables	<b>Numero de conferencias y talleres desarrollados Adquiridas Los programas deportivos y de hábitos saludables realizados por la Institución son atractivos para los estudiantes.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> 1. Informe de Programación de la Institución.	<b>Los programas deportivos y de hábitos saludables realizados por la Institución son atractivos para los estudiantes.</b>
	2.1 practicas deportivas y recreativas	<b>practicas deportivas y recreativas Adecuadas Los estudiantes participan activamente de las nuevas actividades que la Institución implementa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> 1. Informe de Programación de la Institución.	
	3.1 escenarios deportivos disponibles	<b>escenarios deportivos disponibles Adecuados La Institución encarga de mantener los escenarios deportivos en condiciones Educativa se adecuadas para la prestación de sus servicios a la comunidad Educativa.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> 1. Informe de Estado de Infraestructura de la Institución.	<b>La Institución encarga de mantener los escenarios deportivos en condiciones Educativa se adecuadas para la prestación de sus servicios a la comunidad Educativa.</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Conferencia y taller de la importancia de la practica del deporte.(*) 1.1.2 - Foros de hábitos saludables.(*) 1.1.3 - Capacitaciones de prevenion en el consumo de sustancias Psicoactivas.(*) 1.1.4 - Campañas educativas para la salud y deporte(*)	<b>Nombre: Relacion De La Inversion En Deporte Vs Gasto Social.</b>  <b>Unidad de Medida: Porcentaje</b>  <b>Meta: 5.00</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Los estudiantes se acogen activamente a las conferencias y talleres de la importancia del deporte dictadas por personal capacitado</b>

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Organizar Jornadas deportivas, recreativas y culturales(*) 2.1.2 - Crear Escuelas de formación deportiva y cultural(*) 2.1.3 - Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas(*) 2.1.4 - Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar(*) 2.1.5 - Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos)(*) 2.1.6 - Capacitación a docentes sobre estrategias para desarrollar la motivación en los Estudiantes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.(*) 3.1.2 - Adquisición de materiales requeridos(*) 3.1.3 - Mantenimiento de chanchas de microfútbol y baloncesto.(*) 3.1.4 - Adecuación de cancha de Fútbol(*) 3.1.5 - Mantenimiento de Juegos Infantiles.(*) 3.1.6 - Fortalecimiento de zonas verdes(*) 3.1.7 - Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia) y didácticos.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica

### 13. CONCLUSIONES

Es posible concluir que existe una escasa práctica deportiva en los niños y adolescentes pertenecientes a la institución educativa politécnico Marcelo miranda porque carecen de escenarios deportivos y los que existen están ocupados y deteriorados para desarrollar diferentes actividades, como también se carece de incentivos para la práctica del deporte y programas que fomenten estas actividades.

Se observó que tan solo el 25 % de 1.030 estudiantes matriculados les interesa algunas disciplinas del deporte, generando en la mayoría de los estudiantes un desaprovechamiento del tiempo libre, la baja autoestima, escasa comunicación y débiles lasos grupales. Por lo tanto, si se fomenta actividades lúdicas, deportivas y culturales es posible una disminución considerable de hábitos que perjudican la salud de los jóvenes y niños.

Se puede generar una cultura que este encaminada a generar valores de respeto y amor en cada niño y adolescente, desde las aulas enseñando el valor de la autoestima, a partir de actividades que motiven el fomento del deporte y la recreación

Así mismo se puede concluir que mediante un apoyo conjunto de los involucrados y un buen control de las actividades, es posible fomentar en los niños y jóvenes la práctica deportiva como un medio de aprovechamiento del tiempo libre y de esta manera disminuir las altas tasas de violencia.

Podemos concluir que a través de los programas que se llevaran a cabo se lograra el interés por la práctica de alguna disciplina deportiva, incrementar el interés por los logros deportivos y personales de los jóvenes, lo cual conduce directamente a la disminución de ocio, y sobre todo el mayor logro será la inclusión de los jóvenes en la participación deportiva a nivel de la institución, de la región, departamento y nación.

Igualmente se concluye que en el ámbito global en el que hoy nos encontramos, es de vital importancia la formulación y estructuración de proyectos de impactos social, para el caso de Colombia la única forma de inversión que genere este impacto es a través del estado con los proyectos de regalías y de recursos que se gestionan desde la función pública en las alcaldías con el departamento y la nación.

## 14. RECOMENDACIONES

Crear un grupo multidisciplinario de profesionales o instructores en el área de Educación Física, los cuales se encargarán del asesoramiento, mantenimiento y divulgación de dichos programas y que este a su vez se convierta en un proyecto de desarrollo institucional.

Frecuente dotación de elementos que aporten a la formación en el desarrollo de las actividades deportivas de los estudiantes herramientas tecnológicas a la institución para el mantenimiento de los programas y espacios deportivos y poder iniciar con una plataforma tecnológica adecuada a las necesidades que actualmente existe en la institución.

Incentivar y crear mecanismos para los docentes de Educación Física comience a fomentar el uso de esta herramienta tecnológica dentro de su quehacer profesional en las diversas actividades que realiza dentro y fuera de la institución.

Al ente municipal del deporte, al igual que las entidades estatales tanto municipales gubernamentales y nacionales se recomienda realizar un plan de desarrollo deportivo en donde se tengan unas políticas claras de como el deporte se debe promover para que genere un impacto positivo en la salud, la cultura y los valores ciudadanos.

Se recomienda realizar mayor inversión en las instituciones educativas, enfocado a promover y practicar el deporte como una de los principales entornos de paz y convivencia ciudadana.

Igualmente se recomienda programar una ruta desde la primera infancia hasta la adolescencia en donde se creen escuelas deportivas que ayuden a formar deportistas de alto rendimiento y personas de bien a la sociedad.

Finalmente se recomienda a las autoridades del estado realizar un cronograma de actividades deportivas y recreativas con el fin de institucionalizar la práctica y participación deportiva como un valor inherente a la sociedad.

## BIBLIOGRAFÍA

CÁMARA DE COMERCIO DE PASTO. Anuario estadístico: anuario estadístico movimiento del registro Público. Bogotá: s.n., 2011

COLOMBIA. Constitución Política. Bogotá: El Ministerio, 1991.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN. Sistema de gestión de calidad fundamentos y vocabulario. NTC –ISO 9001. Bogotá: ICONTEC, 2008.

NORMA TÉCNICA COLOMBIANA, NTC 1486:2008, (sexta actualización. Documentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogota D.C, Colombia: Icontec, 2008.

TORRES; Carrillo, Alfonso. Enfoques cualitativos para la investigación social. Unad. 2003.

## NETGRAFIA

AVANCE JURÍDICO CASA EDITORIAL LTDA. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: [https://www.redjurista.com/documents/I0050\\_83.aspx#/viewer](https://www.redjurista.com/documents/I0050_83.aspx#/viewer).

COLDEPORTES. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: [http://www.coldeportes.gov.co/recursos\\_user/2015\\_Doc/Coldeportes/Ley\\_del\\_deporte/Preyecto-nueva-ley-del-deporte.pdf](http://www.coldeportes.gov.co/recursos_user/2015_Doc/Coldeportes/Ley_del_deporte/Preyecto-nueva-ley-del-deporte.pdf)

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-2-capitulo-2>.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: <https://www.sgr.gov.co/Qui%C3%A9nesSomos/SobreelSGR.aspx>

EDUCANDO. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/la-importancia-del-deporte-escolar/>

EL TIEMPO; LA IMPORTANCIA DE INCLUIR EL DEPORTE EN LA EDUCACION. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.eltiempo.com/carrusel/la-importancia-de-incluir-el-deporte-en-la-educacion/15601949>

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.ins.gov.co:81/normatividad/Leyes/LEY%201098%20DE%202006.pdf>

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: [http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion\\_coldeportes\\_1440\\_2007.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion_coldeportes_1440_2007.htm)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos->

SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. [en línea] [citado 2016-09-15] Disponible en internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1486>

SECRETARIA DEL SENADO. [En línea] [Citado 2016-09-15] Disponible en internet: [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto1231\\_1995.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto1231_1995.html)

# **ANEXOS**

## ANEXO A. COSTOS DEL PROYECTO

		INSUMOS											
	ACTIVIDADES	mano de obra calificada	mano de obra no calificada	materiales	maquinaria y equipo	construcciones o edificaciones	transporte	servicios domiciliarios	otros servicios	terrenos	mantenimiento	otros gastos generales	TOTAL COSTOS
<b>1 CAPACITACIONES Y EVENTOS</b>													
1.1	Conferencia y taller de la importancia de la practica del deporte.	\$ 3.000.000	\$ 1.000.000	\$ 2.500.000			\$ 1.000.000					\$ 3.000.000	\$ 10.500.000
1.2	Foros de hábitos saludables.	\$ 3.000.000	\$ 1.000.000	\$ 2.000.000			\$ 1.000.000					\$ 3.000.000	\$ 10.000.000
1.3	Capacitaciones de prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas	\$ 3.000.000	\$ 1.000.000	\$ 2.000.000			\$ 1.500.000					\$ 2.000.000	\$ 9.500.000
1.4	Campañas educativas para la salud y deporte	\$ 2.000.000	\$ 800.000	\$ 2.000.000			\$ 700.000					\$ 2.000.000	\$ 7.500.000
<b>2 JORNADAS DEPORTIVAS</b>													\$ -
2.1	Organizar Jornadas deportivas, recreativas y culturales	\$ 8.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 10.000.000		\$ 5.000.000					\$ 10.000.000	\$ 43.000.000
2.2	Crear Escuelas de formación deportiva y cultural	#####	\$ 10.000.000	\$ 18.000.000	\$ 20.000.000		\$ 5.000.000					\$ 10.000.000	\$ 83.000.000
2.3	Incentivos y reconocimientos para los mejores deportistas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -					\$ 25.000.000	\$ 25.000.000
2.4	Capacitación en sensibilización a padres de familia que genere cultura deportiva desde el hogar	\$ 1.000.000	\$ 500.000	\$ 3.000.000			\$ 500.000					\$ 1.500.000	\$ 6.500.000
2.5	Jornada deportiva de integración familiar (padres e hijos)	\$ 3.000.000	\$ 2.000.000	\$ 3.000.000			\$ 2.000.000					\$ 4.000.000	\$ 14.000.000
2.5	Capacitación a docentes sobre estrategias para desarrollar la motivación en los Estudiantes	\$ 1.000.000	\$ 500.000	\$ 1.500.000			\$ 500.000					\$ 2.000.000	\$ 5.500.000
<b>3 REMODELACION Y ADECUACION DE EESCENARIOS DEPORTIVOS</b>													\$ -
3.1	Contratación de personal para mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos.	#####	\$ 40.000.000										#####
3.2	Adquisición de materiales requeridos.			\$ 70.000.000									\$ 70.000.000
3.3	Mantenimiento de canchas de microfútbol y baloncesto				\$ 17.000.000		\$ 13.000.000	\$ 5.000.000			\$ 20.000.000	\$ 15.000.000	\$ 70.000.000
3.4	Adecuación de canchas de futbol				\$ 18.000.000	\$ 20.000.000	\$ 15.000.000	\$ 5.000.000			\$ 20.000.000	\$ 15.000.000	\$ 93.000.000
3.5	Mantenimiento de Juegos Infantiles.				\$ 15.000.000		\$ 8.000.000	\$ 1.000.000			\$ 15.000.000	\$ 10.000.000	\$ 49.000.000
3.6	Fortalecimiento de zonas verdes.				\$ 15.000.000	\$ 8.000.000	\$ 5.000.000	\$ 3.000.000			\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 51.000.000
3.7	Adquisición de nuevos Implementos deportivos (Gimnasia y Didacticos)			\$ 30.000.000								\$ 10.000.000	\$ 40.000.000
<b>TOTAL COSTO PROYECTO</b>												<b>#####</b>	

Fuente: Esta Investigación.

## ANEXO B. ENCUESTA

### UNIVERSIDAD DE NARIÑO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Entrevistador/a: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**OBJETIVO: DETERMINAR LA VIABILIDAD PARA FORTALECER LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MARCELO MIRANDA DEL MUNICIPIO DE IPIALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS.**

Esta encuesta tiene por objeto identificar el interés que tienen los estudiantes por las actividades deportivas-recreativas y la influencia de sus espacios lúdicos recreativos, escenarios deportivos y espacios socioculturales de la institución Educativa Politécnico Marcelo Miranda del municipio de Ipiales.

Por favor lea las instrucciones al inicio de cada sección y conteste la alternativa que más se acerca a lo que usted piensa. Sus respuestas son confidenciales. Muchas gracias.

#### IDENTIFICACIÓN

Por favor conteste estas preguntas sólo con fines de clasificación de las respuestas. Marque con una X la alternativa que refleja mejor su situación.

**Sexo**

Hombre		Mujer	
--------	--	-------	--

**¿Cuál es su edad?**

\_\_\_\_\_ Años

**¿Cuál es su grado escolar?**

1º \_\_\_\_ 3º \_\_\_\_ 5º \_\_\_\_ 7º \_\_\_\_ 9º \_\_\_\_ 11º \_\_\_\_

2º \_\_\_\_ 4º \_\_\_\_ 6º \_\_\_\_ 8º \_\_\_\_ 10º \_\_\_\_

**¿A Qué estrato socioeconómico pertenece?**

\_\_\_\_\_

**¿Usted Conoce Programas Para El Aprovechamiento Del Tiempo Libre?**

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

**¿Qué Programas Lúdico – Recreativos Usted Conoce?**

-

---

---

---

**Por favor encierre en un círculo la alternativa que más se parece a lo que usted piensa.**

¿Cree que en su institución Educativa existen escenarios deportivos apropiados para el ejercicio y práctica del deporte?	SI	NO
¿Cree que en su institución Educativa existen escenarios recreativos apropiados para la exposición y desarrollo de actividades culturales?	SI	NO
¿Cree que en su institución Educativa existen espacios apropiados para ejercicio de actividades de integración institucional?	SI	NO

**¿Cuál es el nivel de percepción frente a los siguientes temas? Evalúe su nivel en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy malo, 2 es malo, 3 es regular, 4 es bueno y 5 es muy bueno.**

TEMATICA	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
¿En qué estado se encuentran los escenarios deportivos existentes?	1	2	3	4	5
¿En qué estado se encuentran los escenarios recreativos existentes?	1	2	3	4	5
¿En qué estado se encuentran los espacios para la integración? ¿Institucional existentes?	1	2	3	4	5

#### **RESPECTO A ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

**¿Su interés por participar en actividades deportivas está en un nivel de?**

**Marca con una X el nivel en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy malo, 2 es malo, 3 es regular, 4 es bueno y 5 es muy bueno.**

1	
2	
3	
4	
5	

**¿En qué tipo de actividades deportivas le interesa participar? (puede seleccionar más de una opción)**

Actividades recreativas, sociales y de integración \_\_\_\_\_

Actividades competitivas \_\_\_\_\_

**¿En qué deportes/actividades le interesaría participar? (puede seleccionar más de una opción) Marque con una X**

Ajedrez		Ciclismo		Natación	
Artes marciales		Fútbol		Voleibol	
Atletismo		Fútbol 5		Yoga	
Básquetbol		Fútbol de salón		Gimnasia aeróbica	
Capoeira		Fútbol 8		Otro	

***¡Muchas Gracias...!!***