

**FACTORES QUE DETERMINAN LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE
MUJERES RURALES CAFICULTORAS EN LAS DINÁMICAS DE
DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, DEPARTAMENTO
DE NARIÑO, AÑO 2015.**

**LINETH A. MONTILLA B.
KELLY RIVADENEIRA**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO
2016**

**FACTORES QUE DETERMINAN LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE
MUJERES RURALES CAFICULTORAS EN LAS DINÁMICAS DE
DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, DEPARTAMENTO
DE NARIÑO, AÑO 2015.**

**LINETH A. MONTILLA B.
KELLY RIVADENEIRA**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Socióloga**

**Asesor (a):
Dr. Ricardo Oviedo Arévalo**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
SAN JUAN DE PASTO
2016**

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las ideas y conclusiones aportadas en este Trabajo de Grado son Responsabilidad de los autores.

Artículo 1 del Acuerdo No. 324 de octubre 11 de 1966, emanado por el Honorable Concejo Directivo de la Universidad de Nariño.

Nota de Aceptación:

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, Febrero de 2016.

DEDICATORIA

A mis padres, Nestor y Liliana con infinito amor.

Lineth Montilla

DEDICATORIA

*A los míos, en especial a mi madre quien con su infinito amor ha sido mi cálida
fortaleza.*

Kelly S. Rivadeneira.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a la Doctora Myriam Burbano, por su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento, ha hecho fácil lo difícil, ha sido un privilegio poder contar con su guía y ayuda.

Gracias a nuestros asesores Ricardo Oviedo y Ángela Mora, por hacer posible esta investigación.

A Fundación Social Regional Norte-Nariño, por su disponibilidad y acompañamiento en este largo proceso investigativo.

Finalmente, gracias a las asociaciones de mujeres rurales del municipio de La Unión, por recibirnos y permitirnos conocer su realidad, en especial a sus lideresas Leny Ortega (Asolivos) y Martha Díaz (Asovif), quienes con su entrega nos permitieron conocer la esencia de la mujer rural venteña.

RESUMEN

Respondiendo a las exigencias del actual mundo globalizado, el municipio de La Unión, Nariño, cuenta con un gran cumulo de organizaciones sociales: madres comunitarias, líderes de organizaciones, juntas de acción comunal y local, padres y madres de familia, hombres y mujeres maestros, jóvenes y niños, que a través de la participación social y la toma de decisiones jalonan procesos de desarrollo local que buscan transformaciones sociales, económicas, culturales, y ambientales desde una perspectiva incluyente, equitativa, a la luz del desarrollo humano, integral, sostenible. Esta investigación da a conocer el aporte de la mujer rural como un actor social de vital importancia en el desarrollo local y regional, en tanto cumple un papel fundamental no solo en el mantenimiento del hogar y la unidad familiar, sino en la sociedad en general.

A partir de dos experiencias organizativas y representativas en el municipio, se analizaron los espacios en los que la mujer interviene y cómo ella los habita, brindando lo mejor de sí misma y gestionando para los suyos; se da a conocer además, el transito que ellas viven entre la inclusión y la exclusión de los diferentes espacios de participación en sus localidades, denominados limitantes. Finalmente se da cuenta de los procesos en los que la mujer es incluida, y desde los cuales lucha por recobrar el poder de decisión que por derecho le pertenece.

ABSTRACT

Responding to the demands of today's globalized world, the municipality of La Union, Nariño, has a great deal of social organizations: community mothers, leaders of organizations, community boards and local action, fathers and mothers, men and teachers women , youth and children, through social participation and decision making punctuate local development processes seeking, economic, cultural, environmental and social changes from one fair, in light of human development, comprehensive, sustainable inclusive perspective . This research discloses the contribution of rural women as a social actor of vital importance in local and regional development, while plays a key role not only in maintaining the home and family unity, but in society in general.

From two organizational and representative experiences in the city, spaces in which women are involved and how she lives, providing the best of itself and managing analyzed for yours; it further provides the traffic they live between inclusion and exclusion of different opportunities for participation in their localities, called limiting. Finally realizes the processes in which women are included, and from which struggles to regain the power of decision that rightfully belong.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	17
1. TÍTULO	18
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	19
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	28
4. OBJETIVOS.....	29
4.1 OBJETIVO GENERAL	29
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	29
5. JUSTIFICACIÓN.....	30
6. ANTECEDENTES.....	32
6.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES	32
6.2 ANTECEDENTES NACIONALES: COLOMBIA.....	34
6.3 ANTECEDENTES REGIONALES: NARIÑO.....	40
7. MARCO CONCEPTUAL	44
7.1 DESARROLLO ECONOMICO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA, FUENTES DE BIENESTAR	44
7.2 FORMAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO	46
7.2.1 Desarrollo local, humano y sostenible:	49
7.3 PARTICIPACIÓN	57

7.3.1 Participación y procesos participativos:	61
7.3.2 La participación una práctica en construcción frente a la crisis mundial.	63
7.3.3 Para qué participar?.....	64
7.4 EXCLUSION	66
7.5 INCLUSION	69
7.6 LIDERAZGO	70
7.7 EXPERIENCIA DE GESTION PARTICIPATIVA DEL DESARROLLO LOCAL.....	73
7.7.1 Bases Institucionales, Conceptuales, Éticas y Políticas de la Experiencia Morada Al Sur, La Unión 2021.	74
7.7.2 La Tensión Teoría y Práctica del Modelo DIL.	75
8. METODOLOGIA	77
9. RESULTADOS OBTENIDOS.....	79
9.1 FACTORES QUE DETERMINAN LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES RURALES CAFICULTORAS EN LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL, EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, DEPARTAMENTO DE NARIÑO, AÑO 2015.....	79
9.2 FACTORES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES RURALES EN LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN.....	83
9.2.1 Familia, primer escenario de participación y de exclusión de la mujer rural venteña.....	84
9.2.2 La mujer venteña y los retos del desarrollo local.	92
9.3 LA MUJER RURAL, LIDERA DESDE LA ASOCIACIÓN CAMPESINA. DOS HISTORIAS DE VIDA.....	105
10. CONCLUSIONES	113

11. RECOMENDACIONES.....	115
--------------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA.....	116
-------------------	-----

LISTA DE CUADROS

Pág.

Cuadro 1. Población Censada Compensada 2005. La Unión – Nariño	22
Cuadro 2. Las dos caras económicas del municipio: familias Cafeteras y de otros renglones productivos, municipio La Unión Nariño	81
Cuadro 3. Población escolarizada municipio La Unión - Nariño	87
Cuadro 4. Analfabetismo en el municipio.....	90
Cuadro 5. Asociaciones rurales del municipio de La Unión, Nariño.....	96

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. La Unión en el contexto Nacional y Departamental	21
Figura 2. Municipio La Unión- Cabecera Municipal.....	23
Figura 3. Al encuentro con la mujeres rurales venteñas	79
Figura 4. Mapa Político Administrativo Municipio De La Unión Nariño	80
Figura 5. El café, crece y madura en las manos de la mujer venteña.....	82
Figura 6. El limón Tahití, al calor de la tierra y de la mujer venteña.....	83
Figura 7. Institución educativa de Desarrollo Rural, Sede Sucre	92
Figura 8. Organizaciones inscritas y canceladas ante la Cámara de Comercio - Últimos dos años	94
Figura 9. Clasificación de las organizaciones de la muestra según su especialidad	94
Figura 10. Lideres en las asociaciones.....	98
Figura 11. Martha Lucía Díaz, lideresa del municipio de La Unión.	105
Figura 12. Lider reconocida en el Municipio, Lenny Jubey Ortega	109

GLOSARIO

DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL: *Constituyen un horizonte de procesos que, alimentándose mutuamente, sientan las bases para un desarrollo integral que mejore la calidad de vida de la población.*¹ A partir del plan de vida Morada al Sur que apoyan varias entidades regionales, se determinan en el municipio cuatro líneas estratégicas para el desarrollo local: Desarrollo económico y competitividad local; Sostenibilidad y calidad ambiental; desarrollo educativo, identidad y convivencia pacífica; y participación ciudadana y desarrollo político. Los modelos de desarrollo local entienden “lo local” como una forma de aproximación a la complejidad social y, en últimas, como una manera de promover el desarrollo con todas sus características.

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN: *“todos vivimos en un espacio, que es el medio que nos rodea, tal y como somos percibidos individualmente por este medio”*, hablar de espacios entonces, hace referencia a un entorno no meramente físico donde se integran circunstancias o factores sociales, culturales, económicos y políticos en el que un individuo o un colectivo interviene.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN: son los medios que emplea un colectivo o un individuo para expresar, exigir o concertar sus necesidades, opiniones o derechos según el espacio o entorno en el que se desarrolla. Cabe resaltar que las formas se encuentran directamente relacionadas con los espacios de participación, pues, el uno avala al otro.

INCLUSIÓN SOCIAL: La inclusión social y la exclusión son conceptos que están relacionados entre sí. Este último, hace referencia a una concepción *multidimensional y dinámica, que afecta negativamente los diferentes aspectos del desarrollo humano*³. A partir de esto, la inclusión social, para fines de esta investigación se considera como un proceso en constante movimiento y transformación, caracterizado por el empoderamiento de personas y grupos, su participación activa en la sociedad y el aprovechamiento que pueden hacer de las oportunidades, logrando la igualdad y superando las disparidades de los diferentes aspectos del desarrollo humano.

¹ FUNDACIÓN SOCIAL. Plan de vida Morada al sur. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: colombia.techo.org/colecta

² RUBIO ARRIBAS, Javier. Espacios sociales de participación: las asociaciones y los grupos de autoayuda. Universidad Complutense de Madrid. Nomada. Madrid, España: Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas, 2008. p.8.

³ AZUERO RODRÍGUEZ, Andrés Ramiro. Capital Social e Inclusión Social: algunos elementos para la política social en Colombia. Cali: Cuadernos de administración / universidad del valle, 2009.

PARTICIPACIÓN AUTÓNOMA: la participación de acuerdo con Esperanza González y Fabio Velázquez, *“es entendida como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder”*⁴; para hablar de participación autónoma, se hará referencia a una participación en pro de los beneficios comunitarios y que surge “desde abajo”, en donde la comunidad a través de asociaciones y grupos organizados plantea a las autoridades locales, regionales y nacionales sus propuestas, quejas, reclamos y peticiones.

PROCESOS DE PARTICIPACIÓN: Fundación Social, en el documento planeación participativa Eje de Desarrollo local, cita a Amartya Sen, indicando que los procesos de participación hacen referencia al *“deseo de explorar las modalidades en las cuales los seres humanos, en grandes cantidades, organizados en sociedad pueden vivir juntos y tomar decisiones juntos. Lo cual es, en términos generales, el desafío del desarrollo humano”*⁵.

⁴ VELÁSQUEZ, Fabio y. GONZÁLEZ, Esperanza. ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: s.n., 2003.

⁵ FUNDACIÓN SOCIAL. Serie Desarrollo Integral Local DIL. Planeación participativa Eje del Desarrollo local. Bogotá. Marzo, 2008.

INTRODUCCION

Las sociedades y sus múltiples relaciones son las que provocan cambios permanentes a lo largo de la Historia de la humanidad, en la que hombres y mujeres desarrollan mutuos vínculos donde convergen sus roles, expectativas y características particulares. En este sistema de relaciones, las mujeres sufren rezago porque muchas carecen de instrucción, no cuentan con derechos de propiedad equitativos y ejercen un control limitado sobre los recursos; sus actividades domésticas absorben su tiempo y energía, disminuyendo ulteriormente las posibilidades, no solo de generar mayores ingresos, sino de aportar a la construcción de sí mismas y de su territorio.

En las zonas rurales del mundo, las mujeres desempeñan una función decisiva en la gestión de sus hogares y comunidades; hacen, además, una contribución inmensa a la sostenibilidad de las economías agrarias. Sin embargo, las desigualdades entre mujeres y hombres dificultan la realización de su potencial, negándoles a ellas las garantías necesarias para su participación activa, directa y permanente en los desafíos del desarrollo, que preocupantemente sufre comprobado atraso sin la adecuada participación de las mismas.

Este trabajo de investigación, desde una perspectiva de Desarrollo Humano Sostenible, considera que lograr las ventajas y satisfacciones del desarrollo para las comunidades, el Estado y la Sociedad Civil deben interactuar dinámicamente, dando especial prioridad al rol de la mujer rural por su inmenso potencial de aporte a su propia realización y a la del territorio que ocupa en cualquier lugar del mundo.

En esta dirección, el propósito de este trabajo es desarrollar un ejercicio investigativo enfocando el quehacer a la mujer rural caficultora del municipio de La Unión, departamento de Nariño.

La escogencia de este municipio tiene que ver con el desarrollo de una significativa experiencia de planeación y gestión participativa del desarrollo que inició en 2010, y que ha permitido la convergencia de esfuerzos de organizaciones comunitarias y distintas entidades como la Fundación Social, Universidad de Nariño, Universidad Cooperativa, Universidad Mariana, Federación de Cafeteros de Colombia, Sena, y cooperantes internacionales. En conjunto, comunidades y entidades están haciendo esfuerzos para hacer transformaciones en los ambientes económicos, sociales y culturales, e igualmente, afrontando nuevos problemas y desafíos, que demandan cada vez una mayor participación de las mujeres rurales caficultoras.

1. TÍTULO

“FACTORES QUE DETERMINAN LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES RURALES CAFICULTORAS EN LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL, EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, DEPARTAMENTO DE NARIÑO, AÑO 2015”.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El mundo de hoy es producto de constantes cambios revelados a través de la historia; sucesiones de tiempo que han traído consigo grandes transformaciones, avances y por qué no también retrocesos o situaciones negativas que hubiera sido posible contrarrestar socialmente. En este contexto el ser humano y sus múltiples relaciones también han sufrido cambios trascendentales, tal es el caso de las relaciones de género, según las cuales hombres y mujeres de una misma sociedad desarrollan vínculos en los que convergen sus roles, oportunidades y características.

Según la historia en épocas antiguas la mujer fue tan enaltecida por su belleza, por sus hazañas de diosa de la fertilidad, como sujeto dador de vida, musa de inspiración y heroína de importantes obras de arte y la literatura; pero a su vez también fue discriminada y relegada a funciones de “bajo nivel”, situación que contrasta con los requerimientos modernos, donde *“las mujeres cada vez tienen mayor participación en diferentes roles sociales. El éxito que han obtenido hasta ahora lleva a pensar que seguirán incursionando en otros campos, sin que el hecho de ser mujer se vuelva una limitante”*⁶.

Actualmente la vinculación de la mujer a los procesos democráticos, es decir que ellas tengan voz y voto es un imperativo pues al representar, según la ONU, más de la mitad de la población mundial, necesita que sus intereses sean escuchados y se vean representados en la política mundial para la consecución de la igualdad y la paz como objetivos mundiales⁷, *“La democracia necesita a las mujeres para preservar su autenticidad y las mujeres necesitan la democracia para cambiar los sistemas y las leyes que les impiden, a ellas tanto como a las sociedades en su conjunto, lograr la igualdad”*⁸.

“El 51,2% de la población colombiana corresponde a mujeres; cifra importante pero con escasa relevancia para las políticas de Estado”⁹. De todas las mujeres, las más vulnerables son las rurales, ya que han sufrido los embates del conflicto armado, la falta de infraestructura educativa y de salud; las tradiciones machistas

⁶ AUPEC. Revista ciencia al día. Información a ciencia cierta. En línea: Disponible en internet: <http://aupec.univalle.edu.co/informes/marzo98/mujeres.html>. Visitado: Agosto 22 de 2014.

⁷ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, ONU. Las mujeres y la democracia. En línea: Disponible en internet: <http://www.un.org/es/globalissues/democracy/women.shtml> . Visitado: Agosto 22 de 2014.

⁸ Ibíd.

⁹ OFICINA DEL IICA EN COLOMBIA. Foro Mujer Rural en Colombia, retos y compromisos. Bogotá, 18 de noviembre de 2010. p. 4

que las relegan a un segundo lugar, y los bajos niveles de acceso a recursos productivos.

La Ley 731 de 2002¹⁰, señala que las mujeres rurales son las mujeres que, independiente de su origen o ubicación, se dedican a actividades rurales. Una gran parte de estas actividades tienen que ver con la seguridad alimentaria en los diferentes procesos que la conforman: disponibilidad, acceso a alimentos y capacidad para adquirirlos, estabilidad de la oferta, adecuación de la alimentación, consumo y aprovechamiento biológico. Una de las contribuciones de las mujeres a la seguridad alimentaria es la selección de semillas, sobre todo las nativas, con lo cual, además, fortalece la soberanía alimentaria de las mujeres, sus familias y la Nación.

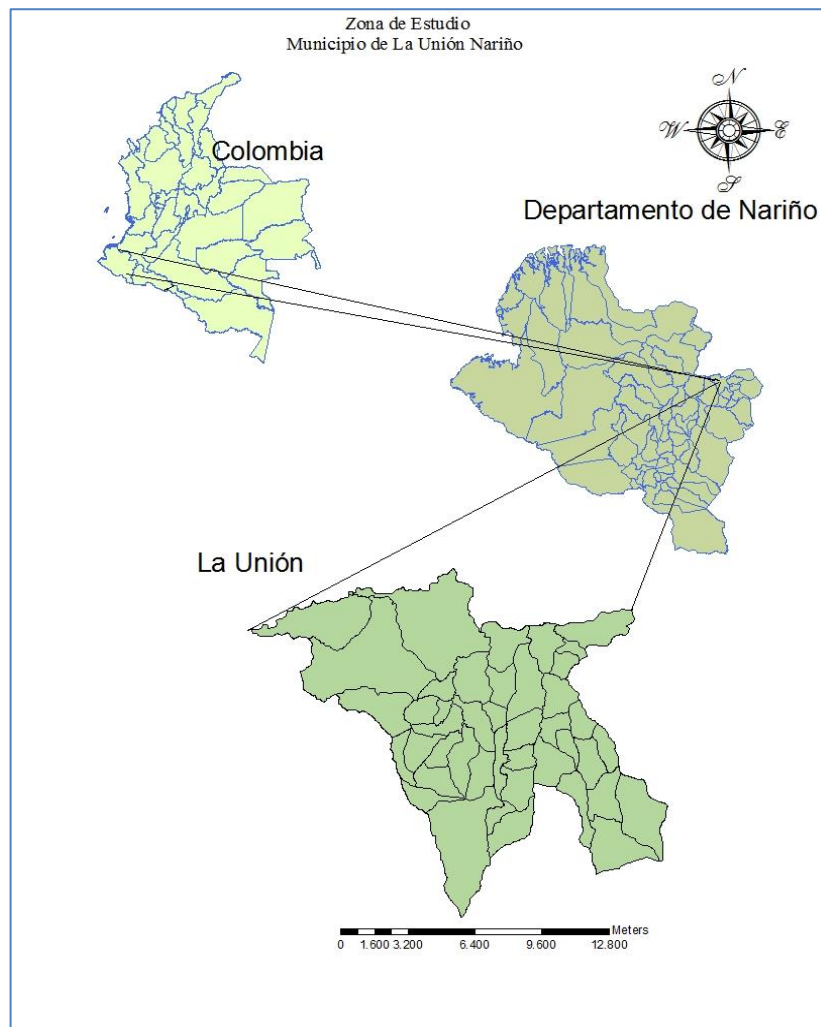
“Culturalmente a la mujer, y en especial a la mujer rural, se le ha encargado la responsabilidad de la crianza, educación y mantenimiento de los hijos y demás miembros de la familia”¹¹. Son actividades poco valoradas social y económicamente, sin remuneración ni seguridad social; en general las mujeres son, trabajadoras informales o estacionales que realizan trabajos extra-predio en actividades agropecuarias de servicios domésticos para generar ingresos familiares. A pesar de estas contribuciones, las mujeres rurales sufren serias inequidades como la invisibilidad estadística, baja o nula remuneración por su trabajo, bajos ingresos y posibilidades para educarse, limitado acceso a tierras y otros recursos como créditos, asistencia técnica y medios de producción. Estos problemas se han acrecentado por el desestímulo de la economía campesina, a favor de los monocultivos.

Para focalizar esta investigación en el tema de mujer rural y su inclusión y participación en las dinámicas del desarrollo de los territorios, se priorizó al departamento de Nariño, donde se destaca la caficultura como un fenómeno económico, social y cultural con una historia de más de 85 años. En las regiones cafeteras de Nariño, se asienta un amplio conglomerado de mujeres rurales caficultoras, que como otras mujeres rurales del mundo viven una situación compleja de segregación frente a su desarrollo individual y colectivo con inmensos retos a las comunidades e instituciones.

¹⁰ COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 731. (enero 14 de 2002). Bogotá: El Ministerio, 2002.

¹¹ PNUD. Política pública para la equidad de las mujeres nariñenses desde su diversidad étnica, social y cultural, en un territorio en construcción de paz. Gobernación de Nariño. 2011. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://www.pnud.org.co/img_upload/33323133323161646164616461646164/NARI%C3%91O%20equidad.pdf

Figura 1. La Unión en el contexto Nacional y Departamental



Fuente: Fundación Social. Regional Nariño, La Unión.

El departamento de Nariño se encuentra organizado en 13 subregiones, es decir, subdivisiones territoriales creadas para facilitar la administración de los 64 municipios que lo conforman, con la finalidad de aprovechar las vocaciones estratégicas en los niveles económicos, sociales e institucionales. Esas subregiones son: Centro, Sanquianga, Pacífico Sur, Telembí, Pie de Monte Costero, Exprovincia de Obando, Sabana, Abades, Occidente, Cordillera, Río Mayo, Guambuyaco y Juanambú.

La subregión Juanambú está ubicada al Norte del Departamento de Nariño y la integran los municipios de La Unión, San Pedro de Cartago, San Lorenzo, Arboleda y Buesaco. Cuenta con una extensión de 1.219 kilómetros cuadrados equivalentes al 3.51% del área total del Departamento. Su

población es de 84.828 habitantes que corresponden al 5.11% del total del Departamento; de los cuales 20.285 están ubicados en las cabeceras municipales y 64.543 en los sectores rurales. El 52% son hombres y el 48% mujeres. El índice de Necesidades Básicas Insatisfechas NBI es de 54% y el Índice de Calidad de Vida ICV es de 57%. Para el 2011 la población en situación de desplazamiento por municipios receptores fue de 4.927 personas y por municipios expulsos de 5.226¹².

Cuadro 1. Población Censada Compensada 2005. La Unión – Nariño

Sector	Población	%	Participación en el departamento
Sector urbano	10.278	36.83	9,78%
Sector rural	17.636	63.17	
Total	27.914	100	

Fuente: Censo general DANE 2005

Las actividades económicas más importantes de la subregión Juanambú están basadas en el sector agropecuario esencialmente el cultivo del café, seguido del plátano, maíz, yuca, fique, caña de azúcar y frutales; igualmente es significativa la explotación de ganado bovino y especies menores, y una actividad artesanal que ha perdido el protagonismo que tuvo en tiempos pasados.

El municipio central de la subregión Juanambú es La Unión. Diego Pérez de Zúñiga, se reconoce como su posible fundador, quien en 1619 habría solicitado autorización al Virreinato para construir un mesón para pasajeros con el nombre de La Venta. Esta se constituyó con el tiempo en el único lugar con servicio de hospedaje, restaurante y herrería en el camino entre Popayán y Pasto. Debido al nombre de La Venta, se origina el gentilicio de "venteño" o "venteña", para los habitantes de La Unión.

Desde estas épocas, La Unión se ha ido consolidando históricamente como el núcleo articulador y dinamizador político, económico, cultural y social del norte de Nariño. Cuenta con una población de 26.078 habitantes (DANE, censo 2005, proyección a 2015), de los cuales el 49,5% son mujeres. Concentra los principales servicios comerciales, financieros, comunicacionales, de salud, educativos e institucionales, dinamizando a 17 municipios de Nariño y cinco del sur del Cauca, con un importante intercambio comercial, social y cultural, que se extiende hasta los departamentos del Huila y Valle del Cauca.

¹² PLAN DE DESARROLLO DE NARIÑO "Nariño Mejor" 2012-2015. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.viceinvestigacion.unal.edu.co/VRI/files/docs/Regalias/PD_Nariño.pdf

Figura 2. Municipio La Unión- Cabecera Municipal



Fuente: Turismo verde. Municipio de La Unión. Plan de Desarrollo La esperanza de un pueblo. 2009. Disponible en línea <http://turismoverde2009.blogspot.com.co/2009/05/municipio-de-la-union.html>

La Unión es sede del Circuito Judicial, del Círculo de Registro, del Círculo de Notaría; es sede regional de la Corporación Autónoma de Nariño, del SENA y de la Cámara de Comercio con una seccional. Igualmente es sede regional de un Distrito de Policía, del Centro zonal nororiental del ICBF Nariño y de una Subsecretaría de Tránsito para el norte de Nariño.

Es la capital cafetera de Nariño siendo el primer productor de café y sede de la principal Cooperativa de Caficultores de todo el departamento de Nariño. Según el Comité Municipal de Cafeteros de La Unión, en 2014 se registró un total de 4.438 familias que cuentan con 3.607,93 hectáreas dedicadas al cultivo del café. Las mujeres, que constituyen casi el 50% de la población venteña, trabajan en su mayoría como jornaleras en períodos de cosecha, labor que demanda intensivamente la mano de obra familiar y se le requiere además en labores de siembra, mantenimiento del cultivo, beneficio y acopio del grano. De ahí que su participación sea permanentemente activa a lo largo de todo el ciclo productivo.

Con el fin de enmarcar territorialmente esta investigación, se emprendió en primer lugar, una indagación referida al marco de realidad político, social, económico,

ambiental y cultural de este municipio, consignada en el ejercicio de planeación y gestión participativa MORADA AL SUR, LA UNION 2021, señala lo siguiente:

Las comunidades de La Unión padecen los efectos de un escaso sentido de lo público. Hay poco avance en experiencias de control social lo que agudiza situaciones de corrupción. En épocas electorales persisten las malas prácticas, especialmente la compra de votos. Los gobiernos municipales desarrollan su tarea a espaldas de las comunidades, generando escasa inversión pública y un deplorable desaprovechamiento de las oportunidades y ventajas que surgen en los contextos nacional y departamental.

La escasa interacción entre los gobernantes de turno y la ciudadanía ventañana, tiene como resultado una escasa aplicación de los mandatos constitucionales y se vulneran los derechos humanos, especialmente los de las poblaciones rurales del municipio. Los programas de gobierno que luego se transforman en planes de desarrollo, no son contruidos ni ejecutados debidamente para lograr impacto sobre las necesidades vitales. No se hacen ejercicios de control social, evaluación ni seguimiento a los planes de desarrollo ni a los planes de las instituciones con responsabilidad en el municipio (salud, educación, servicios públicos domiciliarios, y otros).

En el municipio no existen suficientes fuentes de trabajo para los distintos grupos etarios, solo hay empleo durante la cosecha anual de café, producto bandera de su economía que se cultiva en 40 veredas de las 42 que corresponden al total del Municipio (9 corregimientos). La falta de empleo agudiza la fuga del talento humano joven hacia otras zonas del país. Actualmente crecen los esfuerzos de las organizaciones de pequeños productores para incentivar la diversificación productiva y el turismo rural buscando nuevas oportunidades y aliviar la caída de los ingresos de las familias que se origina en las tensiones de los mercados internacionales del café.

En cuanto a sus infraestructuras, las vías están en pésimo estado, y limitan la circulación de productos y personas; no obstante a partir de 2013, el municipio cuenta con los beneficios de la pavimentación del tramo vial denominado Troncal Norte de Nariño, con una longitud de 46 km. que ha mejorado notablemente la movilidad y conectividad de la región y atrae el turismo.

La Unión tiene como fortaleza sus centros de acopio del café, plátano, yuca y panela. Las infraestructuras industrial y agroindustrial son escasas. Aun así, cuenta con un significativo sector productor de calzado, talabarterías, carpinterías, y una buena oferta de restaurantes y almacenes de múltiples productos. El sector comercial y de servicios, aunque tiene gran dinamismo, aporta mínimamente al empleo formal. Cuenta con pequeñas empresas comercializadoras y negocios a pequeña escala que animan la economía y hacen que en La Unión se encuentren la mayoría de productos y servicios, destacándose los financieros con una gran

oferta de entidades bancarias, cooperativas financieras y otras entidades de ahorro y crédito.

En el plano de lo social, existen niveles importantes de desnutrición infantil; registra preocupantes indicadores de maltrato infantil e intrafamiliar. Los programas de prevención y de educación sexual para la población y en especial para las juventudes son de bajo impacto. Se han registrado altos índices de suicidio juvenil, generando alerta en el sistema departamental de salud, así mismo alarma la presencia creciente de micro tráfico y alcoholismo particularmente en la cabecera municipal. La vivienda del venteño, particularmente en el sector rural, no es digna en gran porcentaje, y la cobertura de servicios públicos, especialmente los de educación, salud y saneamiento son precarios. El municipio carece de agua potable y no cuenta con un manejo apropiado de basuras y residuos sólidos. Se añade a esto la escasez de espacios de recreación para los adultos, los jóvenes y los niños. Los currículos educativos avanzan poco a poco, hacia la creación de capacidades para provocar el desarrollo del municipio y retener a las juventudes, cada vez más atraídas por otras regiones donde desarrollan sus aportes y arraigan sus vidas.

La problemática cultural está relacionada con la pérdida paulatina de su riqueza cultural originada en una escasa identidad con el territorio. La cercanía con los departamentos del Cauca y Valle propicia la migración de los jóvenes y los adultos hacia las ciudades vecinas en busca de oportunidades de trabajo y educación, ocasionando pérdidas de talento humano y una continua transformación cultural. No existen, dicen los mayores, civismo ni urbanidad, y es evidente la progresiva pérdida de valores, lenguajes, símbolos y costumbres propias.

La Unión hace parte del Macizo Colombiano, vertiente del Pacífico, zona considerada como de importancia estratégica desde el punto de vista hídrico a nivel nacional. Aunque La Unión es un municipio ambientalmente diverso, privilegiado por la belleza del paisaje. No obstante avanza la tala indiscriminada del bosque nativo, fruto de una falta de conciencia ambiental y de la aplicación de malas prácticas agrícolas desde las familias campesinas y sus unidades de productivas; la cultura del microfundio amplía cada vez más la frontera agrícola, y crece la demanda de terrenos aptos para los cultivos. Es preocupante la contaminación de las fuentes hídricas, prolíferas antes, pero escasas ahora. En el sector rural no se dispone de pozos sépticos, lo que ocasiona contaminación de suelos y se hace inadecuado uso de las aguas servidas y de los residuos sólidos, todo esto agravado por los azotes del cambio climático.

Los agro tóxicos son ampliamente utilizados en la producción agrícola lo que agrava la situación de contaminación de aguas, suelos y bosques. Es evidente la destrucción de la fauna y la flora. El manejo del agua no se hace en forma racional; los recursos públicos y privados son escasos para promover cultura ambiental y recuperación del patrimonio natural. La normatividad ambiental tiene

escasa aplicación y se ha acrecentado en los centros poblados y en la cabecera municipal gran contaminación auditiva y visual.

El influjo cultural de los medios masivos de comunicación es incontenible. No existen en las instituciones educativas y otras entidades herramientas estratégicas suficientes para difundir la historia de este municipio que brilló en el pasado como centro económico y cultural de Nariño y Colombia. El municipio cuenta con una Casa de la Cultura, ente adscrito a la Alcaldía Municipal, poco accesible a las comunidades; existen pocos apoyos para el fortalecimiento de los escenarios y eventos culturales por parte de las alcaldías y las instituciones públicas y privadas.

Es escaso el aporte público al talento artístico y cultural que abunda en el municipio; el deporte, especialmente en las zonas rurales, no se promociona suficientemente. Aunque hay una sustancial pérdida de la cultura local, el municipio cuenta con un inmenso potencial humano, alegre, progresista, amigable para impulsar la cultura y la identidad nariñeñas.

Las organizaciones sociales no tienen prioridad para su fortalecimiento por parte de las entidades públicas, no obstante, en los últimos años ha crecido el número de organizaciones campesinas lideradas por mujeres caficultoras. De hecho, seis de las organizaciones más importantes del municipio identificadas en esta investigación, están a cargo de mujeres caficultoras entre los 30 y los 60 años. Es muestra de un nuevo capital social que ellas lideran para incursionar paulatinamente en gestiones tan importantes como la competitividad, la agroindustria, el turismo y el comercio cafetero, así como en la educación y en la participación ciudadana.

La acción participativa y proactiva de madres comunitarias, líderes de organizaciones sociales, juntas de acción comunal y local, padres y madres de familia, hombres y mujeres maestros, jóvenes, niños, concejales en ejercicio, policía comunitaria, párroco, ejecutores de proyectos de II laboratorio de paz, constituye un voto de confianza en la capacidad de la sociedad regional por propiciar transformaciones sociales, económicas, culturales, y ambientales desde una perspectiva incluyente, equitativa, a la luz del desarrollo humano, integral, sostenible.

El proceso de construcción de PLAN DE VIDA en los municipios del macizo Nariñense es una invitación a todos los actores sociales de la región a participar de los desafíos del mundo global desde una acción transformadora que se afirma en la identidad, la historia y el futuro deseado en la región.

En esta dirección, existe un clamor colectivo por articular los enfoques, objetivos y aportes de las instituciones, los gobiernos, las ONG y la cooperación internacional, que por su labor fragmentada y la escasa participación de las comunidades no

producen los efectos socialmente deseables. La construcción del plan de vida es una declaración afirmativa de las organizaciones sociales y las comunidades a fortalecer la participación ciudadana para que el desarrollo del territorio sea una responsabilidad compartida.

El proceso parte de un llamamiento a organizaciones y comunidades a encontrarse y reconocerse entre sí; los encuentros de planificación permitieron recorrer veredas y corregimientos e hicieron posible también mayor reconocimiento geográfico y social en cada municipio: se identificaron líderes, personas y procesos que se desconocían y un talento humano tan rico y copioso que se valoró como la principal potencialidad social.

3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores que influyen en la inclusión y participación de las mujeres rurales caficadoras en las dinámicas de desarrollo local del municipio de La Unión, departamento de Nariño, año 2015?

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores que influyen en la inclusión y participación de las mujeres rurales caficulatoras en las dinámicas del desarrollo local del municipio de La Unión, departamento de Nariño, año 2015.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los procesos de inclusión de las mujeres rurales caficulatoras en los procesos participativos de desarrollo local.
- Determinar las principales limitantes que enfrentan las mujeres rurales caficulatoras en los procesos participativos.
- Caracterizar las formas de participación de las mujeres rurales caficulatoras en las dinámicas de desarrollo local.
- Identificar los espacios de participación local de las mujeres rurales caficulatoras

5. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación hace un aporte al reconocimiento de la mujer rural caficultora del municipio de La Unión, departamento de Nariño, como un actor social de vital importancia en el desarrollo local y regional. La Unión es un municipio muy importante en el desarrollo de la economía cafetera del departamento de Nariño, gracias a la laboriosidad de sus habitantes. En este sentido esta investigación se propone conocer el aporte de la mujer caficultora al municipio, en tanto cumple un papel fundamental no solo en el mantenimiento del hogar y la unidad familiar, sino en la sociedad regional en general.

La participación de la mujer rural es esencial en el marco de la democracia y permite la búsqueda de garantías frente a las necesidades. El empoderamiento de la mujer rural *“no solo es una exigencia básica de justicia o democracia sino que puede considerarse una condición necesaria para que se tengan en cuenta los intereses de la mujer”*¹³. De hecho, a lo largo del tiempo, el trabajo de las mujeres rurales cafeteras ha contribuido significativamente al sostenimiento y a la mejora de la calidad de vida de las familias y las comunidades venteñas.

Esta investigación permite comprender y caracterizar las formas de la participación de la mujer rural venteña en su afán de ser conscientemente incluida en la gestión del desarrollo local a partir de los espacios creados por el PLAN DE VIDA MORADA AL SUR, LA UNION, 2021, proceso que inició con el Segundo Laboratorio de Paz Macizo Alto Patía Nariño – Cauca en 2005, y que ha continuado hasta la actualidad con apoyos de entidades como la Fundación Social, sector académico, sectores productivo y cultural. La mujer caficultora venteña, tuvo desde el inicio de la construcción participativa del plan un aporte relevante.

Por eso esta investigación contribuye a determinar las limitaciones, espacios y formas de participación e inclusión, valorar su rol como actor social clave, e identificar lecciones aprendidas que pudieran ser útiles en otros territorios o municipios. Igualmente, validar dicha experiencia, sus limitaciones y posibles fortalezas como una fuente de conocimiento para futuros emprendimientos investigativos asociados a este tema.

Cabe resaltar que a lo largo de algunos años se han realizado otros estudios similares en el departamento de Sociología de la Universidad de Nariño; mismos que muestran cómo desde el espíritu organizativo de las bases de la sociedad se

¹³ Panorama Estadístico, Departamento de investigaciones. Participación femenina en espacios de toma de decisiones del estado dominicano. Año 4, N°. 41 Boletín Mensual Julio 2011. [en línea] [citado 2015-02-02] Disponible en internet: file:///C:/Users/ISPIRON/Downloads/Panorama%20Estadistico%20No%2041.pdf

propende por generar procesos de desarrollo en el territorio, incluyendo así las potencialidades de sus gentes. Tal es el caso de la investigación: ***Cultura organizativa para el desarrollo local integral del corregimiento de Abonuco de Pasto, en el año 2000***, en el que se caracterizó e interpretó a partir de los actores sociales las dinámicas de organización y participación comunitaria en aras de fortalecer los procesos económicos y la gestión local de dicho corregimiento. Otra investigación que vale la pena resaltar, es el denominado ***La organización y la participación comunitaria en la participación de procesos de desarrollo local en los barrios El Tejar, Santa Fe y siete de Agosto ubicados en la comuna cuatro del municipio de Pasto del año 2002***, en este se denota la gran relevancia de la participación de las comunidades en la consolidación del progreso de su propio territorio, impulsando así espacios donde se rescate lo endógeno.

Al igual que los anteriores estudios también se pueden referenciar las investigaciones: ***Las organizaciones sociales y su aporte al desarrollo local, de los barrios Arnulfo Guerrero y Popular de la comuna tres, del municipio de Pasto, a partir del año de 1991 hasta el año 2006*** y ***Factores que intervienen en el desarrollo social del municipio de Pupiales, departamento de Nariño, año 2008*** como un intento por evidenciar el trabajo que realizan los actores sociales en sus territorios por caminar hacia una mejor calidad de vida, donde sus necesidades puedan ser satisfechas.

Estas investigaciones han contribuido a mejorar situaciones regionales en diferentes localidades del Municipio de Pasto y el departamento de Nariño. Así mismo, la presente investigación se propuso determinar las limitaciones, espacios y formas de participación e inclusión de la mujer caficultora rural, valorando su rol como actor social clave, e identificando lecciones aprendidas que pudieran ser útiles en otros territorios o municipios. Igualmente, validar dicha experiencia, sus limitaciones y posibles fortalezas como una fuente de conocimiento para futuros emprendimientos investigativos asociados a este tema.

6. ANTECEDENTES

6.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Oficina Internacional del Trabajo, en el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente del Departamento de la Protección del Trabajo, Suiza; hace referencia al sector agrícola, afirmando, que una de las características específicas es la falta de distinciones claras entre las diferentes categorías de trabajadores. Por consiguiente, existen numerosos tipos de relaciones laborales y diferentes formas de participación de la fuerza de trabajo. Las distintas categorías de trabajadores también varían dentro de cada país y, en ciertos casos, un agricultor puede pertenecer a más de una categoría. *“Por ejemplo, en los países en desarrollo, muchos pequeños agricultores completan los ingresos que obtienen de la agricultura de subsistencia con salarios que ganan trabajando en grandes explotaciones comerciales durante los períodos de cosecha”*.¹⁴

Explica el papel de las mujeres en la agricultura, dice que desde hace algún tiempo, la migración de los hombres jóvenes hacia los centros urbanos, el trabajo agrícola remunerado se mantiene a cargo de las mujeres y un gran porcentaje de hogares rurales en diferentes partes del mundo son encabezados por ellas, sin embargo, esto se presenta puntualmente en el África Sub-sahariana y en el sur y el oeste de Asia. En otros países, las nuevas oportunidades de empleo han llevado a las mujeres a empleos poco remunerados aunque estos requieran mayor esfuerzo físico o intensa labor manual. En esos países, el empleo de las mujeres en la producción para la exportación consiste, en la mayoría de los casos, en trabajos de baja calidad con salarios medios inferiores a los de los hombres.

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing En la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer: Acción para la igualdad, el desarrollo y la paz de 1995, en esta declaración, se compromete a los Estados miembros a introducir en sus políticas dos principios fundamentales para alcanzar la igualdad de género: Primero, la estrategia del mainstreaming (traducida al español como transversalidad de género), esto incluye la dimensión de género en la elaboración, aplicación y seguimiento de todas las políticas, medidas y acciones realizadas; segundo, el empoderamiento de las mujeres que busca la promoción en el acceso de las mujeres a la toma de decisiones a todas las escalas, fortaleciendo su autonomía e incrementando sus oportunidades.

Esta legislación aborda la situación de las mujeres rurales en las 12 esferas en que se divide, especificando además la necesidad de “promover la independencia económica de las mujeres, incluido el empleo, y erradicar la carga persistente y

¹⁴ OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO, en el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente del Departamento de la Protección del Trabajo. Suiza: s.n., 2005.

cada vez mayor de la pobreza que recae sobre las mujeres, combatiendo las causas estructurales de esta pobreza mediante cambios en las estructuras económicas, garantizando la igualdad de acceso a todas las mujeres -incluidas las zonas rurales, como agentes vitales del desarrollo- a los recursos productivos, oportunidades y servicios públicos”, y “promover un desarrollo sostenible centrado en las personas, incluido el crecimiento económico sostenido, mediante la enseñanza básica, la educación permanente, la alfabetización y la capacitación, y la atención primaria de la salud para las niñas y las mujeres”¹⁵.

Universidad autónoma de Barcelona, facultad de ciencias políticas y sociología, Norma Villareal Méndez, presenta una tesis doctoral denominada sectores campesinos mujeres rurales y estado en Colombia (2004). Se trata de una investigación en la que se estudia la presencia de las mujeres en el ámbito rural, se busca identificar el nexo entre factores estructurales de orden económico, social y político con el aumento de la participación femenina. Se evidencia en este estudio, que las debilidades que ha tenido el sector agropecuario ponen en alto el papel de las mujeres en cuanto a participación y empoderamiento en el funcionamiento interno del agro.

Se buscó combinar un estudio en el nivel nacional, con cuatro estudios de caso en diferentes sectores campesinos del país, se hace una focalización del análisis teniendo en cuenta las características de las organizaciones de mujeres rurales y la aplicación de políticas públicas, con esto se facilita comprender las estructuras socio familiares y económicas en los sectores campesinos.

El estudio lleva a cabo investigación tanto cualitativa, como cuantitativa (encuestas, entrevistas, testimonios y estudios) y muestra el cambio del sector rural colombiano, los efectos que tiene la ampliación de la participación de las mujeres rurales y el empoderamiento que ha traído en ellas.

Aquí se habla de la feminización de la economía campesina, que es entendida como el aumento de la participación laboral de las mujeres en la economía rural, mayor que la que presentan los hombres. En la actualidad, esta feminización está vinculada también a la creciente pobreza en el medio rural, al punto que se ha considerado la creciente participación de las mujeres en la economía rural como parte de la sobrevivencia de los sectores campesinos, pues se asiste en una especie de feminización de la pobreza rural que ha llevado a sustentar la necesidad de programas focalizados en las mujeres rurales. Se explica que esta feminización de la pobreza rural está caracterizada por la presencia de las mujeres entre los pobres rurales, el impacto con sesgo de género en las causas de pobreza y la tendencia a que la representación de las mujeres entre los sectores pobres aumente progresivamente.

¹⁵ ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS, "Igualdad entre los géneros, desarrollo y paz en el siglo XXI". Nueva York: s.n., 2000.

Finalmente, el estudio arroja como resultado, que las crisis en el escenario rural han acelerado las transformaciones en la estructura socio laboral del sector rural, compuesto por un importante sector campesino donde la mano de obra familiar y el aporte de la mujer son fundamentales.

Además, muestra que la feminización de algunas actividades y la pluriactividad a que debe recurrir, son parte del desvelamiento de la pobreza femenina rural y una forma de enfrentarla, lo cual sugiere distintas modalidades en los procesos de reestructuración rural conducentes a una nueva ruralidad que hace posible la configuración de escenarios con nuevos actores sociales.

Los datos recogidos, muestran que el aumento de la participación femenina se produce en condiciones de crisis socioeconómica y en una condición de precariedad, pues lo hacen inicialmente como ayudantes familiares y como trabajadoras por cuenta propia en unidades de pequeña extensión.

6.2 ANTECEDENTES NACIONALES: COLOMBIA

La discriminación a la mujer ha sido un constante a lo largo del tiempo, es por eso que desde tiempo inmemorable se ha hablado de inconformidad por parte de ellas en cuanto a la designación de actividades laborales basadas en el sexo biológico y que son encaminadas exclusivamente al hogar y oficios domésticos.

El Congreso de la Republica de Colombia, en la LEY 731 DE 2002 dicta normas para favorecer a las mujeres rurales, esta ley tiene por objeto mejorar la calidad de vida de las mujeres rurales, priorizando las de bajos recursos y consagrar medidas específicas encaminadas a acelerar la equidad entre el hombre y la mujer rural. Para esto, la ley define a la mujer rural diciendo: *“es toda aquella que sin distingo de ninguna naturaleza e independientemente del lugar donde viva, su actividad productiva está relacionada directamente con lo rural, incluso si dicha actividad no es reconocida por los sistemas de información y medición del Estado o no es remunerada¹⁶”*. En el artículo 19, se habla sobre la participación equitativa de la mujer rural en diferentes órganos de decisión, planeación y seguimiento a nivel territorial, explica que las mujeres rurales tendrán una participación equitativa en el Consejo Municipal de Desarrollo Rural y en los Consejos Territoriales de Planeación, se asegurará su participación equitativa en las mesas de trabajo y conciliación; en las instancias creadas para la formulación y seguimiento de los planes de ordenamiento territorial.

La Alta Consejería Presidencial Para La Equidad De La Mujer, En **Los Lineamientos De La Política Pública Nacional De Equidad De Género Para Las Mujeres**, explica que en la sociedad actual, las mujeres son un foco central

¹⁶ COLOMBIA, Congreso de la Republica. Ley 731 de 2002. Op. Cit.

para el desarrollo del país en los ámbitos (social, económico, político y cultural), sin embargo, en la actualidad se mantienen varias formas de discriminación que las limita e impiden el ejercicio de sus derechos y la ampliación de sus capacidades. Es por esto que, el Gobierno Nacional pretende poner en marcha acciones que permitan avanzar en la superación de la discriminación garantizando el ejercicio de los derechos de las mujeres, y la generación de beneficios para el conjunto de la población que la rodea que redunden en una sociedad más equitativa, incluyente, próspera, democrática y en paz.

Eliana Margarita Lombo Caicedo, presenta como tesis para optar por el título de Antropología de La universidad Nacional de Colombia, el tema “Institucionalización Del Género: Políticas Públicas, Escalas Sociales Y Representaciones Sobre Mujeres Cafeteras”, en este trabajo se analiza los procesos de institucionalización de las políticas de género en diferentes lugares del país, ubica a las mujeres como el centro y motor de la productividad de la familia/empresa cafetera, pero bajo representaciones ideales de madres, esposas cuidadoras y trabajadoras.

El trabajo se ha ido desarrollando con el aporte de diferentes mujeres integrantes del Consejo Participativo de Mujeres Cafeteras de El Colegio, se trata de centrarse en la vida cotidiana y resaltar aspectos de género, productivos, familiares y organizativos, desde los que asumen sus vidas en dicha cotidianidad, durante el tiempo que duró la investigación, el café era el cultivo central de subsistencia de la región y en las diferentes fincas de las mujeres del Consejo Participativo, la razón principal es porque este generaba recursos sostenibles.

Era evidente la división del trabajo a partir del género, pues las actividades domésticas eran subvaloradas en la producción del café, las mujeres se dedicaban en su mayoría al cuidado de animales de corral, el procesamiento de productos como la elaboración de quesos o el sacrificio y arreglo de animales para la venta de carne, eran actividades que generalmente estaban a cargo de las mujeres. En los cultivos la situación no es diferente, los hombres se dedicaban a tareas como podar o fumigar los árboles, las mujeres en cambio recogían las frutas y las clasificaban. En el tema del café no hay excepción, los hombres estaban encargados de actividades como la construcción o la fumigación, y las mujeres trabajan en la recolección y parte del beneficio del grano (proceso al que es sometido el grano de café para quitar su capa carnosa sin afectar su calidad), pero independientemente de la repartición de actividades en la cosecha, las ganancias son dependientes de quién esté a cargo de la producción de la que provienen dichos recursos o quién la comercializa, *“si es cultivo a cargo del hombre, aunque la mujer haya participado en el proceso de recolección, es probable que el hombre administre el cultivo y el dinero. En conclusión, hay una*

división sexual del trabajo y de los recursos pero no concretas respecto a la administración de recursos en las familias¹⁷".

En el texto de **Jairo Baquero, Juan Carlos Guataquí y Lina Sarmiento: Un Marco Analítico de la Discriminación Laboral: Teorías, Modalidades y Estudios para Colombia.** Se busca mostrar las principales corrientes teóricas que han tratado de dar una explicación a la discriminación laboral, así como una exposición pedagógica de las principales modalidades mediante las cuales dicha discriminación se manifiesta. Se realiza un particular análisis de las consecuencias que dicha discriminación tiene, en particular para el caso de los jóvenes de América Latina, y finalmente se realiza una revisión de los estudios que sobre el tema se han realizado en Colombia, sus aspectos metodológicos y las conclusiones a las que dichos estudios han llegado. Se trata de una investigación teórica de diferentes autores, para explicar el fenómeno de la discriminación de género y en particular de las mujeres.

La conclusión más relevante es que existe una tendencia para que las mujeres sean contratadas en la base de la escala salarial en cada ocupación sin considerar su dotación de capital humano, lo que implica que a pesar de que el acceso de las mujeres a ocupaciones con altas remuneraciones no está completamente bloqueado, es difícil el acceso.

Lo más importante de los resultados de la estimación es la clara diferencia entre los coeficientes estimados de hombres y mujeres y, la alta sensibilidad de las estimaciones de las mujeres a la inclusión o exclusión del servicio doméstico. La exclusión de este grupo hace las estimaciones de las mujeres más cercanas a las de los hombres. En general, los hombres tienen retornos a la educación más altos que las mujeres y, los retornos a años adicionales de experiencia disminuyen más rápido para las mujeres que para los hombres. Las mujeres reciben retornos más altos a la antigüedad y al entrenamiento en la empresa. Los premios para algunas ocupaciones son más altas para hombres que para mujeres.

En cuanto a las variables de capital humano, el componente de productividad no representa grandes desventajas para las mujeres, sin embargo, estas variables contribuyen negativamente, aunque en pequeña medida, al diferencial total, ya que aunque en promedio las mujeres tienen niveles más altos de educación que los hombres, cuentan con cantidades más bajas de otras variables de capital humano.

La estimación arroja como resultado que cerca de dos tercios de las mujeres están concentradas en tres ocupaciones; trabajos de oficina, servicios y profesionales.

¹⁷ LOMBO, Caicedo. Eliana Margarita. Tesis para optar por el título de Antropología. "Institucionalización Del Género: Políticas Públicas, Escalas Sociales Y Representaciones Sobre Mujeres Cafeteras". Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2013. p. 56.

Las dos primeras ocupaciones no ofrecen muchas oportunidades de progreso, sin embargo, la proporción de mujeres en trabajos profesionales es más alta que la de los hombres, lo cual es consistente con los niveles relativamente más altos de educación logrados por las mujeres y con los niveles relativamente bajos de discriminación hallados en este estudio.

Luisa Fernanda Bernat Díaz, en el texto *¿Quiénes son las Mujeres Discriminadas?: Enfoque Distributivo de las Diferencias Salariales por Género*, busca analizar el fenómeno discriminatorio teniendo en cuenta toda la distribución de ingresos y no sólo la información referente al promedio. Así mismo, la metodología permite condicionar la muestra por características socioeconómicas lo que permite extraer más información. De esta forma, se analizan tres aspectos sobre las diferencias salariales entre hombres y mujeres no analizados hasta el momento en Colombia: el número de mujeres discriminadas, qué tan discriminadas están (incidencia) y qué tan desigualmente tratadas están las mujeres discriminadas de un mismo grupo (intensidad).¹⁸ Entre otros resultados, se encuentra que a diferencia del año 2000 en el que cerca del 6% de las mujeres empleadas no experimentaban discriminación, en 2006 todas las mujeres experimentan algún grado de discriminación, que ésta es mayor monetariamente hablando en mujeres con educación universitaria, con amplia experiencia acumulada y en cargos profesionales y directivos.

El estudio se realizó mediante el cálculo de las curvas de discriminación de las mujeres asalariadas en Colombia en los años 2000, 2003 y 2006 para analizar el fenómeno discriminatorio presentado.

Las curvas de discriminación caracterizan el fenómeno en tres componentes, su incidencia o porcentaje de población afectada por el problema, medida por el porcentaje de mujeres en el eje de abscisas antes que la curva de discriminación se vuelva horizontal, la desigualdad experimentada en la discriminación percibida por el grupo reflejada en la concavidad de la curva, y la intensidad del fenómeno que experimenta cada grupo vista a través de la altura de la curva.¹⁹

Es posible observar que el grupo con formación universitaria experimenta una mayor intensidad en la discriminación. Esto podría explicarse, porque los trabajadores con educación universitaria pueden desempeñarse en sectores económicos y ocupaciones más heterogéneas que los otros dos grupos, lo cual hace que las condiciones de mercado que determinan los salarios de los profesionales sean muy diferentes, incluso entre trabajadores con la misma profesión.

¹⁸ DIAZ BERNAT, Luisa Fernanda. *¿Quiénes son las Mujeres Discriminadas?: Enfoque Distributivo de las Diferencias Salariales por Género*. Bogotá: Universidad ICESI, 2007. p. 80.

¹⁹ *Ibíd.*, p. 98.

El Observatorio de género y justicia, en la *Aplicación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Cedaw) en las altas cortes nacionales*, esta investigación es una respuesta a la necesidad de ir un paso más allá de lo dispuesto en el articulado de la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (cedaw por sus siglas en inglés), adoptada por la Asamblea General de las naciones unidas el 18 de diciembre de 1979, y estudiar el discurso judicial de las altas cortes en relación con los derechos a la igualdad y no discriminación de la mujer, en razón a las continuas denuncias de que las garantías consagradas internacionalmente no se traducen en una protección real de los derechos de quienes acuden ante la administración de justicia. El objetivo es ofrecer luces y recomendaciones sobre la eficacia de la Cedaw como herramienta para el avance de los derechos de las mujeres en las cortes domésticas, a partir del estudio de la jurisprudencia de tres países latinoamericanos: Argentina, Colombia y Perú. *

Esta es una investigación de la jurisprudencia comparada de las altas cortes relacionadas con los derechos de las mujeres, incluye una descripción del sistema político y jurídico, la estructura judicial y las leyes vigentes, y decisiones judiciales de las altas cortes en temas relacionados con los derechos de las mujeres, y en particular los derechos sexuales y reproductivos. Para efectos de la investigación, se compilaron las leyes vigentes y las sentencias más relevantes pronunciadas por las altas cortes en los últimos diez años. En los casos en que las altas cortes no ofrecían ningún contenido importante para los intereses de la investigación, se estudió la jurisprudencia de un tribunal local. De acuerdo con las particularidades de cada país, se incluyeron decisiones de otras fuentes de justicia, casos representativos.

Los principales resultados que arrojó esta investigación giran en torno a la eficacia de las normas del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Algunas son formuladas por aquellas personas interesadas en que los derechos humanos, consignados en el papel como resultado de tratados y convenciones, tengan un impacto real en la vida de los individuos, otras surgen de académicos internacionalistas o constitucionalistas interesados en indagar por los paradigmas teóricos que moldean el sistema legal internacional.

Además, no es suficiente contar con una estructura constitucional para que se protejan los derechos de manera consistente. Es necesario contar con jueces que tengan el poder para anular legislación que sea contraria a los derechos y que además quieran usar este poder. Es por esta razón que la manera en que funciona el poder judicial puede ser un indicativo de por qué se usa o se atreve a

* la Convención internacional sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (cedaw), fue firmada el 23 de julio de 1981 y ratificada el 13 de septiembre de 1982. su Protocolo facultativo fue firmado el 22 de diciembre de 2000 y ratificado el 9 de abril del 2001.

usar derecho internacional para resolver el problema de la discriminación de la mujer en las legislaciones nacionales.

Acercando la temática al contexto del país, **el centro regional de Derechos Humanos y Justicia de Género**, plantea un estudio llamado ***Colombia es un país machista***. Busca conocer la percepción de las mujeres sobre su situación y sus condiciones de vida en Colombia. Esta es la primera Encuesta que muestra una radiografía de cómo piensan las mujeres colombianas respecto a la política, la justicia y sus roles en la sociedad. Fueron encuestadas las mujeres sobre su situación y condiciones de vida en Colombia en la que participaron 800 mujeres, mayores de 18 años, de estratos 1 a 6 en 23 municipios, urbanos y rurales del país. Se encontró que: 3 de cada 4 colombianas se sienten discriminadas en distintos ámbitos de su vida como el trabajo (92%), la política (81%), la libertad sexual (83%) y la familia (78%).²¹ Las mujeres que perciben mayor discriminación tienen edades entre los 41 y 55 años (27%) y entre los 26 y 40 años (24%). El 84% de las mujeres encuestadas cree que Colombia es un país machista y que la violencia hacia las mujeres en las relaciones de pareja es un problema que afecta a todas las mujeres porque es una expresión extrema del machismo (78%). Lo que más le gustaría a las mujeres colombianas para realizarse en sus vidas es ser económicamente independiente (52%). Sin embargo, el ámbito en el que las mujeres perciben mayor discriminaciones.²²

La Corporación de Investigación y Acción Social y Económica –CIASE- y la Asociación Colectivo Mujeres al Derecho, el Tribunal de Mujeres y DESC y CLADEM Colombia, plantean un estudio denominado los ***Desc De Las Mujeres En Colombia***, el objetivo general de esta investigación gira en torno al desacierto en cifras de violación a los DESC en el País. Explica que el Gobierno colombiano no proporciona datos claros y precisos sobre los avances y retrocesos en materia de la situación de las mujeres frente a DESC. La información suministrada se limita a describir una serie de programas fragmentados y focalizados, que no permite verificar el goce efectivo de estos derechos por parte de las mujeres. El objetivo central de este documento pretende dar cuenta de algunas de las situaciones más preocupantes en torno a las *violencias* contra las mujeres, muchas de ellas *naturalizadas e invisibilizadas* en los informes oficiales y en la vida cotidiana del país.

Entre los principales resultados de esta investigación se observa un retroceso en materia de garantía integral de derechos, lo cual es agravado por el impacto que en la vida de las mujeres tiene el conflicto armado. La desprotección estatal hacia

²¹ CORPORACIÓN HUMANA. COMUNICADO DE PRENSA. Colombia es un país machista: primera Encuesta nacional de percepción de las mujeres sobre su situación y condiciones de vida en Colombia centro regional de Derechos Humanos y justicia de Género. Bogotá. 2010. p. 33

²² *Ibíd.*

las mujeres y la existencia de desigualdades alarmantes en la población femenina según su edad, condición socioeconómica, etnia y orientación sexual, constituyen un obstáculo para el goce pleno de los DESC. Además, las obligaciones contraídas por el Estado en el PIDESC y las recomendaciones hechas por el Comité no son prioridad en las políticas públicas gubernamentales. Y se resalta fundamentalmente, que el reconocimiento y el tratamiento de las violencias que se ejercen contra las mujeres, tanto en los espacios públicos como privados, producto de relaciones de poder desigual en razón del sexo o de la edad, han adquirido relevancia debido a la fuerte presión ejercida por los grupos de mujeres y feministas. *Se ha logrado hacer público un asunto que por mucho tiempo se mantuvo y reprodujo en lo privado.*²³

Hasta ahora diversos actores y actoras políticas, el movimiento de mujeres y otros sectores sociales se han dado a la tarea de convertir las intenciones en acciones concretas y así contribuir a que se logren las transformaciones políticas, jurídicas, sociales y culturales necesarias para contrarrestar las causas estructurales de la violencias contra las mujeres, niños y niñas en la esfera familiar.

6.3 ANTECEDENTES REGIONALES: NARIÑO

La Gobernación de Nariño, ha marcado el punto de partida en cuanto a no discriminación y equidad en el Departamento de Nariño, con la **POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE IPIALES-NARIÑO**, la intensión de este texto es recoger las más sentidas demandas de las organizaciones de mujeres presentes en el territorio y da cumplimiento a los compromisos adquiridos por la administración municipal con la ciudadanía; define los escenarios y líneas de trabajo para alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la construcción de una sociedad equitativa, democrática y justa. La Alcaldía Municipal de Ipiales emprendió desde el año 2012, el proceso de construcción de la política pública de equidad para las mujeres con el apoyo técnico del Programa Conjunto Ventana de Paz, el Fondo de Población de Naciones Unidas -UNFPA- y la Gobernación de Nariño, promoviendo la participación activa de las mujeres de los diferentes sectores que hacen presencia en el Municipio: artesanas, indígenas, en situación de desplazamiento, de la plaza de mercado, campesinas, de las juntas de acción comunal, profesionales, trabajadoras sexuales, jóvenes, empresarias, de los grupos de adulta mayor, de familias en acción, mujeres electas por voto popular, representantes de ONG'S y mujeres en situación de discapacidad, mediante procesos de consulta, con el fin de que en conjunto con las instituciones presentes en el Municipio se diseñen los lineamientos de una política pública coherente y

²³ DESC DE LAS MUJERES EN COLOMBIA. Corporación de Investigación y Acción Social y Económica –CIASE- y la Asociación Colectivo Mujeres al Derecho, el Tribunal de Mujeres y DESC y CLADEM Colombia. p. 35

pertinente para alcanzar la equidad de género y así una sociedad más justa e igualitaria, que garantice el goce pleno de los derechos humanos, civiles y políticos a las mujeres Ipialeñas²⁴. Los resultados de este proceso fueron, la implementación de la Política Pública de equidad para las mujeres de Ipiales, mediante un plan de igualdad de oportunidades; además la construcción de un plan de acción que responde a las necesidades reales para el logro de la equidad de género y el mejoramiento de la calidad de vida de mujeres y hombres del Municipio de Ipiales mediante la participación activa del estado y sobre todo de la sociedad civil frente al reconocimiento de sus derechos y la consecuente construcción de estrategias y acciones para su goce y ejercicio efectivo, enmarcados en el principio de corresponsabilidad social.

El plan de Desarrollo Departamental 2012- 2015 “NARIÑO MEJOR”, de la Gobernación de Nariño, encuentra especial interés tanto por la infancia, la juventud, la tercera edad, por la población en situación de discapacidad y por las víctimas del conflicto interno. Así mismo, un compromiso de fondo con el respeto a su multiculturalidad del departamento y sobre todo con los procesos en favor de la mujer y la equidad de género. En este sentido, el departamento, reconoce la necesidad de garantizar la equidad de la mujer en el acceso a oportunidades de desarrollo, en igualdad de condiciones que el hombre, en pro del beneficio del departamento. Es por tal, que busca promover equilibrio entre los géneros, a partir de la focalización de la política pública a favor de las mujeres, y la visibilización social, desde las oportunidades de desarrollo y reconocimiento de sus derechos.

Particularmente, el plan de desarrollo departamental, cuenta con una serie de programas entre los cuales se destaca el PROGRAMA 3, que se dirige a la INCLUSION Y OPORTUNIDADES PARA GRUPOS POBLACIONALES, aquí, el gobierno departamental reconoce los avances en temas de inclusión a la mujer en los últimos años y busca comprometerse a fortalecer los escenarios donde ellas intervienen a partir de seis Ejes: *a) Participación e incidencia política; b) Autonomía económica en condiciones de equidad; c) Salud integral con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos; d) Educación equitativa, no sexista y respetuosa de la diversidad; e) Vida libre de miedo y de violencias basadas en género; y f) Las mujeres en la construcción de la paz.*²⁵

La Fundación Social, Regional Nariño, presenta en 2014, un proyecto denominado “Red de Mujeres Abriendo Caminos del Corredor Oriental de Pasto”, se trata de un programa de fortalecimiento y apoyo a la mujer rural en la

²⁴ ALCALDÍA DE IPIALES. Política Pública De Equidad Para Las Mujeres En El Municipio De Ipiales- Nariño. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.ipiales-narino.gov.co/

²⁵ PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2012-2015. Nariño Mejor. Gobernación de Nariño. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.asorinoquia.org/sites/default/files/plndedesarrollodptal.pdf

ciudad de Pasto, en donde se trata principalmente sobre la inclusión de las mujeres, la promoción y defensa de los derechos.

Este proyecto trabaja con 114 mujeres rurales de los corregimientos de Cabrera, La Laguna, San Fernando y Mocondino, se trata de un espacio de capacitación y debate sobre los nuevos retos de organización para la comunidad. *“Esta es una forma de proyectar los sueños de las mujeres rurales hacia la transformación de imaginarios, y la re-significación del rol de la mujer rural como gestora del desarrollo territorial”*²⁶.

Surge por la necesidad de integración e inclusión en la comunidad, pues se manifestaba poco apoyo de sus familias en los procesos que buscaban proyectar a la mujer campesina como gestora del desarrollo del corregimiento. En la actualidad, ya se puede hablar de resultados, pues las mujeres campesinas han sido incluidas en diferentes ámbitos sociales y cuentan con el apoyo de sus familias, entre los resultados más evidentes están, El Huerto de San Fernando, la cuyera demostrativa, y la granja El Paraíso. Sin embargo, un logro a largo plazo es la gestión de proyectos económicos con organizaciones privadas y públicas, con el objetivo de fortalecer aún más estas iniciativas de desarrollo local.

Igualmente, ***la Fundación Social, en conjunto con la Unidad Gestora de Desarrollo Local y la Corporación Somos, plantea un plan denominado PLAN DE VIDA MORADA AL SUR LA UNION 2010-2021***, que enmarca una serie de proyectos a desarrollarse en el Municipio de la Unión con diferentes actores sociales, entre ellos las mujeres campesinas, afirma la Fundación Social que el desarrollo local es bien vivir para todos y todas, es por esto que el Plan de Vida Morada al Sur, trata de una responsabilidad compartida con las instituciones y el gobierno local y regional, respecto al porvenir del territorio.

Propone como objetivo principal, mejorar la calidad de vida de las personas, comunidades y del territorio en su conjunto, desde una perspectiva de inclusión y una acción colectiva pacífica, ordenada y permanente, reafirmada en principios y valores del desarrollo humano, integral y sostenible.

Dicho plan, gira en torno a cuatro objetivos específicos, el primero se trata de mejorar los ingresos y calidad de vida de la población venteña con el fortalecimiento de la competitividad local y orientación a la demanda de los mercados interno y externo; el segundo, dirigido a mejorar el uso y ordenamiento los recursos naturales, reduciendo los efectos del cambio climático y desarrollando conocimiento e innovación para lograr sustentabilidad; el tercero

²⁶ FUNDACIÓN SOCIAL: PROYECTOS SOCIALES. Regional Nariño. En pasto Mujeres que abren Caminos. Noviembre de 2014. [en línea] [citado 2015-03-17] Disponible en internet: <http://www.proyectosocialesdirectos.org/index.php/es/regional-narino/643-en-pasto-mujeres-que-abren-caminos>

diseñado para promover la transformación educativa para que sea pertinente, y propiciadora de proyecto de vida para venteñas y venteños; y el cuarto que busca *desarrollar capacidades locales para la construcción permanente de ambientes de Desarrollo Humano y Paz.*

A partir de esto, la Fundación Social, plantea unos retos a corto y largo plazo, que son, promover la articulación de las acciones estratégicas del plan de vida y el plan de desarrollo municipal con el Plan de Desarrollo Departamental y agendas de desarrollo regional; determinar experiencias significativas y replicables para el control social de lo público (gestión – recurso público); la construcción de capacidades para la incidencia política, el buen gobierno y seguimiento a planes de desarrollo y de ordenamiento del territorio; y brindar a la subregión las experiencias demostrativas de desarrollo integral, para que sean replicadas y enriquecidas por otras municipalidades .

7. MARCO CONCEPTUAL

Se configuró un cuerpo de conceptos que articulados entre sí, permiten la adecuada aprehensión de aquellos factores que inciden en la inclusión y participación de las mujeres rurales cafecultoras en las dinámicas de desarrollo local en el municipio de La Unión, esto según lo propuesto en los objetivos de esta investigación y las categorías relacionadas con dichos objetivos.

Inicialmente se enmarca en forma general el tema del desarrollo económico y la producción de riqueza como fuente principal de bienestar desde la mirada de los planteamientos eurocéntricos dominantes. Esta precisión permite seguidamente abrir el debate hacia las formas alternativas del desarrollo, centrando la atención en los saberes del desarrollo humano y el desarrollo local, en este acápite se contextualiza sobre mujer rural y un nuevo fenómeno propio de su actividad económica, la pluriactividad; situando la investigación en el proceso participativo que ellas agencian dentro de sus comunidades, finalmente, se sustenta el PLAN DE VIDA MORADA AL SUR, como una experiencia de Desarrollo Local del que son parte las mujeres rurales cafecultoras del municipio de La Unión en la actualidad.

7.1 DESARROLLO ECONOMICO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA, FUENTES DE BIENESTAR

Según W. W. Rostow, a finales del siglo XVII y principios del XVIII a las puertas de la revolución industrial y en pleno proceso de transición de sociedades tradicionales a modernas, se empieza a prestar atención, aunque de forma incipiente, a ciertos elementos de carácter más cualitativo o humano: "... la dignidad nacional, el bienestar general, la educación, el espíritu empresarial, el hábito del ahorro..."²⁷. Este autor hace un gran aporte a la teoría del desarrollo económico, pues desde la historia concibe las etapas del crecimiento económico: "la sociedad tradicional, las condiciones previas al impulso inicial, el impulso inicial o despegue, la marcha hacia la madurez y la era del alto consumo en masa"²⁸.

Rostow es defensor del Capitalismo económico en el que el progreso y/o desarrollo se asegura a través del crecimiento económico a largo plazo, suscitado o motivado en la etapa del impulso inicial o despegue, en la que más realiza énfasis: "el estímulo inmediato del impulso inicial fue preponderantemente de índole tecnológica,.. Se reflejó en oleadas de innovaciones en la agricultura y la

²⁷ GUTIÉRREZ R, Roberto. y WALT, R. Réquiem por un historiador económico. Ciencia Ergo Sum. Vol. 10, núm. 003. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México., 2004. p. 297.

²⁸ Ibíd.

industria. Esto estuvo acompañado por la aparición en el poder público de un grupo preparado para considerar la modernización de la economía como un asunto trascendental y de gran preponderancia política”²⁹.

Luego de esta tercera etapa, Rostow asegura que sigue la etapa hacia la Madurez, caracterizada por un progreso sostenido, aunque con subidas y bajadas siempre secundado por el desarrollo tecnológico y finalmente se presenta la etapa de alto consumo en masa; en la que: “las sociedades transitan hacia el consumo de bienes y servicios durables”³⁰ salvaguardados bajo la figura del estado benefactor. De este modo, para Rostow, el desarrollo económico es también social; así debe ser visto pues está encaminado a beneficiar a la sociedad conformada por grupos humanos diversos y similares con necesidades por satisfacer.

Desde esta mirada, el “El término desarrollo se entiende como la condición social dentro de un país, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales. La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos”³¹, todo esto en el marco económico de disposición de empleo para todos, necesidades básicas satisfechas, “y una tasa positiva de distribución y de redistribución de elevación de capacidades y oportunidades en el ámbito nacional”³². Rostow logra sintetizar desde esta postura, la apuesta capitalista en sus términos más amplios.

El sociólogo brasileiro Cândido Grzybowski insiste en que esta forma de desarrollo ha provocado su más grande crisis: “*La crisis de múltiples facetas (climática y ambiental, financiera, alimenticia, de valores...), que abarca al mundo entero, tiene también otro componente: la crisis de gobernanza*”³³. Grzybowski se refiere, por un lado, a la falta de una estructura de poder mundial más legítima que la de hoy. El multilateralismo se agota y se muestra impotente frente a la amenaza permanente de los imperialismos armados. Además, su alcance se topa con los Estados y sus viejas soberanías nacionales. La economía hoy globalizada y la propia salud de las finanzas públicas estatales dependen del enorme poder privado de las grandes corporaciones económico-financieras, que someten al

²⁹ Ibíd. 299.

³⁰ Ibíd.

³¹ REYES, Giovanny. Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Tendencias*. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Nariño Volumen X No. 1 - Primer Semestre 2009. Dialnet. p. 119.

³² Ibíd.

³³ GRZYBOWSKI, Cândido. Caja de Herramientas, Semanario Virtual. ¿Que nos espera tras el fiasco de Río + 20? Edición N° 00310. Brasil: s.n., 2012.

mundo a sus intereses de acumulación. Dice, contundentemente, que hoy pervive un gobierno mundial de corporaciones más que de Estados.

Por esto es importante para esta investigación establecer como planteamiento teórico los elementos diferenciadores del concepto de desarrollo económico antes expuesto y otras formas alternativas de desarrollo, que se concentran en la persona como ser complejo, al que le asisten múltiples necesidades que no son solasmente de carácter económico. Este tipo de análisis diferenciador entre una y otra concepción del desarrollo, facilita valorar las respuestas de la mujer rural caficultora a los desafíos de los nuevos modelos de desarrollo y sus implicaciones en el espacio rural y en ellas mismas. A continuación se exponen los elementos, también generales, de las formas alternativas de desarrollo.

7.2 FORMAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

*“El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos”
Manfred A. Max – Neef.³⁴*

En la actualidad, el debate sobre los “Modelos Alternativos de Desarrollo” ha sido muy extenso y significativo, y surge dentro de varios contextos ya sea como la resistencia o integración a la globalización, o tal vez como la apuesta hacia la búsqueda de una sociedad diferente. Lo cierto es que en torno a esta discusión se presentan varias posturas entre ellas las más importantes, las de Manfred Max-Neef y Jose Luis Coraggio; y en el contexto colombiano las de la de Arizaldo Carvajal Burbano.

Para iniciar la discusión, Arizaldo Carvajal abre el debate sobre las formas de desarrollo alternativo que surgen en la búsqueda de otros modos de desarrollo, más justos, más humanos, como bien lo diría él, donde la prioridad sea la gente no las cosas, un modelo opuesto o diferente al neoliberal preponderante³⁵. Habla entonces del Desarrollo Humano como uno de los focos de su teoría que buscan una relación armoniosa entre el ser humano, la sociedad y la naturaleza.

Así, el **Desarrollo humano**, como uno de los tipos de desarrollo alternativo ampliamente tratado por Carvajal, es llevado a un punto más alto por Manfred Max – Neef, quien explica su teoría de Desarrollo a Escala Humana, sustentada en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales “como perspectiva que

³⁴ MAX-NEEF, Manfred. Desarrollo A Escala Humana Conceptos, Aplicaciones Y Algunas Reflexiones. Uruguay: Editorial Nordan – Comunidad. Montevideo, 1993. p.17.

³⁵ CARVAJAL BURBANO, Arizaldo. “¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo?”. Pág. 19. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/download/355/360>

permita abrir nuevas líneas de acción”³⁶ dirigidas hacia el cambio social, teniendo en cuenta la recuperación de lo subjetivo, pues como señala el autor las necesidades y las formas de satisfacerlas no son objetivas, ni de tipo económico, más bien son subjetivas pues implican “reivindicar lo subjetivo más allá de las puras preferencias respecto de objetos y artefactos”³⁷.

Para Max – Neef las necesidades humanas no son infinitas como se considera comúnmente, al contrario son pocas y están perfectamente delimitadas a partir de una taxonomía que él explica por medio de dos posibles criterios de desagregación: “según categorías existenciales y según categorías ontológicas. Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades del ser, tener, hacer y estar y por la otra las necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad”³⁸. Pero los satisfactores que son “formas de ser, tener, hacer y estar que se relacionan con estructuras”³⁹ diferentes a los bienes económicos que son objetos estrictamente coyunturales, si pueden ser incontables y son los que varían de una cultura a otra a través del tiempo “... Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos.

Para Max-Neef lo que cambia a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades⁴⁰, en este sentido lograr suplir las necesidades de los sujetos sería el objetivo del desarrollo o más bien aquello que lo aseguraría, necesidades que deben ser satisfechas “en relación con uno mismo (Eigenwelt); en relación con el grupo social (Mitwelt); y en relación con el medio ambiente (Umwelt)”⁴¹y que poseen un carácter social – universal “en tanto necesidades cuya realización resulta deseable a cualquiera, y cuya inhibición, también para cualquiera, ha de resultar indeseable” ⁴².

Max - Neef en su texto: Economía Descalza reafirma la necesidad de entender el desarrollo desde los sujetos promoviendo la satisfacción de las necesidades de la colectividad y no la acumulación de capital y el produccionismo, de ahí que señale que: *“el tipo de desarrollo en el cual creemos y que buscamos, supone un*

³⁶ MAX-NEEF, Op. Cit., p. 17.

³⁷ Ibíd.

³⁸ Ibíd.

³⁹ Ibíd.

⁴⁰ Ibíd., p. 56.

⁴¹ Ibíd., p. 57.

⁴² Ibíd., p. 25.

humanismo ecológico integral. Ninguno de los sistemas actuales lo proporciona, ni tiene la capacidad de corregirse a sí mismo sin perder su identidad. Ya no se trata de corregir lo existente, esa oportunidad se perdió hace mucho tiempo. Ya no se trata de agregar nuevas variables a los antiguos modelos mecanicistas. Se trata de rehacer muchas cosas partiendo de cero y de concebir posibilidades radicalmente diferentes” ⁴³

De acuerdo con lo anterior es evidente el papel de la participación en la incursión de las comunidades en acciones en pro de su beneficio, *“la participación se estaba convirtiendo poco a poco en un concepto importante dentro del contexto de la discusiones sobre desarrollo, especialmente en la relación con la pobreza rural”* ⁴⁴

Por otro lado José Luis Coraggio autor que se dedica a estudiar estas formas de desarrollo, parafrasea a Boaventura de Sousa Santos al decir que las formas de desarrollo alternativo son: *“iniciativas que crean espacios económicos en que predominan los principios de igualdad, solidaridad o respeto a la naturaleza (todos opuestos a los principios del capitalismo) y que, sin pretender sustituir al capitalismo de una vez procuran hacer más incómoda su reproducción y hegemonía, con efectos de alto contenido emancipador”*⁴⁵. Aun así el éxito de estas dependen de una buena combinación de los múltiples procesos sociales, culturales, económicos y políticos que se dan al interior de la comunidad, es decir es la unión de fuerzas, es la sinergia de todos y cada uno de los miembros de la comunidad, donde la comprensión, la colaboración y el apoyo mutuo son la base que llevará a la consecución de los objetivos.

Se debe destacar que al igual que Carvajal y Max- Neef, la Organización de las Naciones Unidas ONU para el Desarrollo, resaltan la importancia del desarrollo humano como uno de los focos centrales al hablar de formas alternativas de desarrollo, aquí se explica que *“se refiere al desarrollo de los seres humanos en todos los estadios de la vida, y consiste en una armoniosa relación entre personas, sociedad y naturaleza, que asegure el florecimiento completo del potencial humano, sin degradar, arruinar o destruir la sociedad o la naturaleza”*⁴⁶. La tendencia más significativa ha sido poner a la gente y sus necesidades en el centro del proceso de desarrollo.

⁴³ Ibíd., p. 63.

⁴⁴ Ibíd., p. 34.

⁴⁵ CORAGGIO, José Luis. Desarrollo regional, espacio local y economía social. Versión revisada de la ponencia presentada en el Seminario Internacional “Las regiones del Siglo XXI. Entre la globalización y la democracia local”, organizado por el Instituto Mora, México. [en línea] [citado 2005-06-09] Disponible en internet: http://www.coraggioeconomia.org/jlc_publicaciones_d.htm.

⁴⁶ Ibíd.

7.2.1 Desarrollo local, humano y sostenible:

*“... El crecimiento no aparece en todas partes a la vez; se manifiesta en puntos o polos de crecimiento, con intensidades variables; se esparce por diversos canales y con efectos terminales variables para el conjunto de la economía”*⁴⁷

El Desarrollo Local es una de las formas alternativas del desarrollo y surge en el marco del desarrollo económico global generalizado del capital financiero, en la década del setenta; pero como una necesidad imperante de buscar nuevas formas de economía. Constituye un modelo caracterizado por ser otra forma de generar desarrollo, por ser endógeno y por comprender en sí mismo el empoderamiento local. Es desde lo local donde se origina el desarrollo, desde el interior de las comunidades hacia afuera (competencia), fortaleciendo en primera medida al colectivo y de manera especial a los individuos, considerando que serán éstos quienes llevarán las riendas de dicho crecimiento.

La anterior definición representa en sí un punto de encuentro de importantes estudiosos del tema como: José Luis Coraggio y Sergio Boisier; pues el primero lo describe como: “otro desarrollo”, alternativo al del capitalismo excluyente, un desarrollo basado en fuerzas y procesos endógenos, contrapuesto al desarrollo del capital a escala global; un desarrollo a cargo de -o generador de- otros actores del desarrollo de otras relaciones”⁴⁸. En este sentido se trata de un desarrollo de una comunidad fuerte, dinámica que lucha por su crecimiento, convergiendo con el segundo quien aduce que el Desarrollo Local en el marco de la globalización puede ser visto desde tres perspectivas que no necesariamente se dan por separado: Como una matriz de estructuras industriales, como un proceso endógeno de cambio estructural y como *empoderamiento* de la sociedad local.

Al adentrarse en esta cuestión, en el primer caso el Desarrollo Local es visto como ese eje unificador que genera vínculos de cooperación aún en la competencia al interior de un sector industrial para hacerle frente a la globalización; en este sentido se pone a prueba una ayuda mutua entre las empresas locales que no dejan de competir entre sí y con otras externas a su espacio *“una modalidad de conducta empresarial en la cual coexisten la cooperación en ciertos eslabones de la cadena de valor y la competencia en otros”*⁴⁹.

⁴⁷ BOISIER, Sergio. ¿hay espacio para el Desarrollo Local en la globalización? Revista de la Cepal 86. Agosto 2005. p. 51.

⁴⁸ CORAGGIO, José Luis. “La gente o el capital, Desarrollo Local y economía del trabajo”. Centro de investigaciones ciudad-eed/eze ildis / abya yala. Quito, Ecuador: s.n., 2004. p. 84.

⁴⁹ Ibíd., p.53.

En el segundo caso el autor explica que *“todo proceso de desarrollo constituye, por definición, un proceso endógeno que solo compete, en su concepción, en su diseño y en su implementación, a una comunidad que habita determinada localidad”*⁵⁰. Sugiere además que al ser endógeno sea innovador y que fomente la organización de los actores sociales con el fin de saber responder a los desafíos externos que impone el sistema mismo, de ahí que se preparen en la toma de decisiones asertivas, en el buen empleo de los instrumentos como políticas de desarrollo, la inversión en generación de conocimiento que permita diversificar la economía, etc.

En el tercer caso, el Desarrollo Local como forma de empoderamiento de la sociedad local constituye *“una nueva propuesta... fundada en la devolución de competencias ejecutivas a los estamentos locales. Se sostiene que la globalización exige la devolución de capacidades hacia el ámbito local”*⁵¹, pues según el autor, a pesar de que pueda sonar contradictorio solo en la generación de políticas públicas que beneficien a las comunidades permitiéndoles perfeccionar y explotar sus propias capacidades está el éxito de la globalización; el mundo de hoy exige que a las localidades se les devuelva el poder de decidir su destino, de aportar posibles caminos para mejorar sus condiciones de vida e incidir en el desarrollo global. En apoyo a este argumento Coraggio dice: *“Precisamente, lo que conspira contra la globalización como sistema complejo es la concentración del poder (contraria a la diversidad de centros de poder) en pocos grupos económicos”*⁵².

Por otro lado Sergio Boisier define al desarrollo como *“completud”*, es decir algo acabado, lleno, y asegura que no se puede hablar de éste sino es desde *lo local*: *“el desarrollo no puede ser sino local, de igual modo que no puede ser sino “humano”, o “sustentable”, o “endógeno”, o lo que se quiera, porque de otro modo ¿qué entelequia sería?”*⁵³. Es decir, el desarrollo sino es desde lo local para este autor sería prácticamente irreal; pues para él el desarrollo no se presenta en todos los lugares por igual, sino en ciertos puntos o zonas álgidas, de ahí que no sea una cuestión nacional y que el país que se considere desarrollado será porque alberga en sí una gran proporción de su territorio en estas condiciones.

⁵⁰ Ibíd., p.54.

⁵¹ Ibíd., p.55.

⁵² CORAGGIO, Op. Cit., p.74.

⁵³ BOISIER, Op. Cit., p.51.

“El desarrollo... es claramente un fenómeno local en un sentido geográfico y también sistémico, y no nacional en el mismo sentido, y que el concepto de desarrollo global es sólo una abstracción construida sobre promedios”⁵⁴.

En concordancia con los autores anteriormente mencionados el PNUD afirma que el Desarrollo Local es: “un modelo de desarrollo que considera a los actores del territorio como la base de su construcción, a la vez que potencia y capitaliza sus capacidades con estrategias concertadas en forma participativa”⁵⁵, considerando a la unidad territorial como el punto de partida y llegada de todas las acciones que se emprendan en aras del bienestar común y teniendo como meta el desarrollo. Para dicha organización este modelo implica una reconciliación entre estado, gobierno y actores sociales (sociedad en general), recreando nuevas relaciones de respeto, libertad y participación a través de la democracia.

Es importante tener en cuenta que aunque exista un parentesco entre los distintos procesos de Desarrollo Local, no se puede hablar de una receta específica para llevarlos a cabo, pero sí se pueden constituir unos rasgos comunes desde la experiencia en América Latina, como bien lo diría Nersa Cardenas, otra autora importante, que deja claro en su publicación sobre el Desarrollo Local, que éste: *“es un proceso que se construye diferenciadamente en cada país según las distintas articulaciones que se producen entre las dimensiones territoriales, la historia, las estructuras y la acción diferenciada de los actores”*⁵⁶.

Ahora bien, es pertinente para fines de esta investigación tener en cuenta el potencial humano y su desarrollo colectivo, incluso aún más que el aspecto económico para la construcción de un proceso de Desarrollo Local en América Latina, siendo éste otro punto de convergencia entre los diferentes autores. De esta manera Boisier aclara que el Desarrollo Local requiere una organización consciente por parte de los actores sociales que lo ejecuten y que decidan asumir esta estrategia diferente de la mayoría pero con seguridad en un proceso de cambio que les permitirá una sobrevivencia digna y una competencia más equitativa; contraria a las estrategias precarias de sobrevivencia como bien lo diría Coraggio parafraseando a Franz Hinkelammert⁵⁷, en este sentido el Desarrollo Local implica incluso que la misma comunidad se provea de la seguridad cotidiana que debería brindar el Estado en el que ya no confían, es volver la mirada al pasado en el que el hombre recurría al otro, al vecino, al hermano para asociarse y de forma recíproca conseguir el bienestar.

⁵⁴ Ibíd.

⁵⁵ PNUD. Op. Cit.

⁵⁶ CÁRDENAS, Nersa. El Desarrollo Local su conceptualización y procesos. Universidad de los Andes. Venezuela: Redalyc, s.f. p.54.

⁵⁷ Ibíd.

“Es necesaria una operación concertada en múltiples frentes⁵⁸, que reúna a la localidad en un esfuerzo por parte de los integrantes de la misma por organizarse y movilizarse en la búsqueda de reales oportunidades que permitan hacerle frente a la competencia en un mundo en el que las rápidas y profundas transformaciones se encuentran a la orden del día. Tal como lo afirma el PNUD: “el desarrollo de un territorio está fuertemente condicionado por la voluntad y capacidad de los actores locales... gira alrededor de la valorización de las potencialidades locales”.

Según Nersa Cardenas, la identidad local, que en lo posible debe ser fuerte y arraigada para que permita hilvanar una visión colectiva (compartida), contando en lo posible con una cultura proactiva que sabe lo que quiere, toma iniciativas, emprende acciones, etc., y con un plan estratégico que muestre el camino hacia el desarrollo económico y la seguridad social, generando así un bienestar en la región.

Para finalizar es importante puntualizar que el Desarrollo Local comprende una transformación de la sociedad a largo plazo, en la que se enriquecen lazos colectivos entre los diferentes actores que la contienen y construyen en el día a día. Para el PNUD: *“El modelo de Desarrollo Local puede ayudar a avanzar en el desarrollo humano, la consolidación de la democracia y la reconciliación en territorios con diferentes debilidades, como pueden ser la pobreza, el conflicto, el bajo desarrollo económico y/o a la necesidad de reestructurar las estrategias de competitividad de este territorio o región”⁵⁹*; ya que busca que todos los intereses converjan en los intereses colectivos, visto desde lo público mediante la consolidación de políticas públicas que benefician a todos por igual, además de preparar a los ciudadanos para aumentar su capacidad de gestión social, de generar empleo, aumentar sus ingresos teniendo en cuenta la vocación económica de la región.

En concordancia con lo anterior Nersa Cárdenas señala: *“Tal proceso utiliza como medio o instrumento esencial de implantación, la Descentralización política - administrativa del Estado Central que tiene por estrategia medular el devolver a los gobiernos intermedios y a los locales su calidad de gobiernos, con autonomía sobre sus territorios y ámbitos de competencia”⁶⁰*; es decir se le reconoce a los gobiernos medios su función de proveedor de servicios, promotor y gestor del desarrollo integral de la comunidad a su cargo, además enmarca dentro de los objetivos del Desarrollo Local la construcción de ciudadanía por medio de la democratización de los procesos sociales, *“el aumento de la participación popular y el control social sobre la gestión pública; la satisfacción de las necesidades*

⁵⁸ CORAGGIO, Op. Cit., p.7.

⁵⁹ PNUD, Op. Cit.

⁶⁰ CÁRDENAS, Op. Cit., p.54.

*básicas de la población; la reducción de las desigualdades, mediante una mejor distribución del producto social y el crecimiento económico-productivo de las colectividades locales”*⁶¹.

En este punto del debate, es innegable el rol que asume la mujer rural en los procesos de desarrollo local como motor de este nuevo modo de ver el desarrollo desde una perspectiva local, humana y sostenible. Definir a la mujer rural implica una tarea compleja y extensa debido a que hay infinidad de voces que argumentan razones para distinguirla.

Mujer Rural: El mundo rural de hoy en día, se ve inmerso en una serie de cambios que van desde lo social, hasta lo económico y que trae consigo diferentes transformaciones para la sociedad en general. Las mujeres son a la vez artífices y receptoras de este proceso de cambio. “Ellas han estado y están en el centro del mismo, y lo han hecho, desplegando estrategias tendientes a aumentar sus cuotas de participación, responsabilidad y poder social”⁶². Desde hace un tiempo, las mujeres han tomado un rol representativo en la sociedad en general y por ende en el mundo rural. Aquí, la sociedad ya no solo se preocupa por acumular riqueza sino que hay más interés por el bienestar social y es ahí donde las mujeres rurales han tomado el liderazgo y han pasado a ser elementos dinamizadores de primer orden en su medio.

La mujer rural históricamente se ha caracterizado por realizar labores que se enmarcan dentro de la explotación agropecuaria, y que consta de labores domésticas y reproductivas; labores económico-productivas y tareas comunitarias. Sin embargo, el trabajo que ella realiza no hace parte de las estadísticas nacionales, ni del PIB, esto debido a que no recibe remuneración en sus tareas y su trabajo no es valorado como tal.

Aunque dentro de la economía no se reconoce a las mujeres rurales como actores principales, y este fenómeno es evidente en el municipio de La Unión y regiones vecinas de Nariño y Colombia, ellas juegan un papel determinante en el funcionamiento de las familias, como unidad de acumulación, producción y consumo. Las actividades relacionadas con la reproducción, la crianza y la educación de los hijos, la preparación de alimentos y el cuidado de la casa, son funciones fundamentales a nivel micro y macroeconómico. La mujer rural contribuye al ahorro familiar y aporta capital de trabajo, precisamente a través de

⁶¹ Ibíd.

⁶² MANSILLA SANDOVAL, Norma Edith. Capacidades Emprendedoras de las Mujeres Rurales para el Desarrollo del Agroturismo en la Región de los Lagos. Chile: Universidad Austral de Chile Facultad de Filosofía y Humanidades Facultad de Ciencias Agrarias Escuela de Graduados, 2004. p. 4.

las mal llamadas “actividades secundarias”, no contabilizadas por lo general en la economía de la sociedad”⁶³

Son las mujeres rurales quienes, manejan los ingresos provenientes de la cosecha, de la crianza de animales menores, de la elaboración y venta de productos alimentarios caseros, y del trabajo artesanal, son ellas quienes generan y mantienen un fondo de reserva que permita a la familia hacer frente a los malos tiempos; esta mayor capacidad de ahorro relativa que muestran las mujeres rurales respecto de los hombres está relacionada con los distintos patrones de uso y manejo de los ingresos. Mientras que las mujeres priorizan la satisfacción de las necesidades básicas del grupo familiar, los hombres incluyen dentro de estas prioridades la satisfacción de sus propias necesidades. Tal como lo explica la CEPAL, las mujeres se ocupan de la seguridad alimentaria y de mejorar el estado nutricional de los integrantes de sus familias. Hoy, en el mundo rural, un 20% de los hogares tienen una mujer como jefa de familia y única proveedora.

A pesar del crecimiento sostenido que ha experimentado la Población Económica Activa Rural femenina en el marco del proceso de apertura comercial y reestructuración del agro nacional, las mujeres siguen trabajando bajo las categorías ocupacionales más precarias: “asalariadas temporales y ayudantes familiares no remuneradas⁶⁴”.

Hoy, se encuentra que las mujeres rurales buscan disponer de dinero propio para proveer a sus hijos de mayor nivel de escolaridad, mejorar la infraestructura de su hogar, la calidad de vida y salir de la rutina del hogar; este ha sido uno de los cambios más significativos, pues se pasa de ser un tipo de mano de obra secundaria a ser considerado hoy como un actor laboral estructuralmente integrado a la economía de la región. En las actividades comunitarias, las mujeres rurales son agentes importantes de organización, gestoras de servicios básicos y de la preservación del medio ambiente. Ellas se han perfilado como agentes importantes en la organización de las comunidades para gestionar servicios básicos, tales como luz, agua, pavimentación, salud, escuelas, regularización y dominio de la tierra.

Afortunadamente, la situación de la mujer rural ha ido cambiando a lo largo del tiempo, y de acuerdo a algunos estudios a nivel mundial, la mujer rural está cambiando de pasiva a activa en la actividad productiva y está asumiendo más participación y liderazgo en el medio rural⁶⁵.

⁶³ PADILLA, M. Mujer rural. Programa de Género del Instituto de Desarrollo Agropecuario. Bogotá: INDAP, 2.000. Pp.10-15.

⁶⁴ CEPAL. Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?. Revista N° 2ª ed. 1979. p. 23.

⁶⁵ MANSILLA SANDOVAL. Op. Cit.

Las mujeres rurales son actualmente catalogadas como agentes clave para conseguir los cambios económicos, ambientales y sociales necesarios para el desarrollo sostenible, sin embargo, su acceso a la educación se encuentra entre los muchos retos a los que ellas se enfrentan. El ideal actual es empoderarlas, pues no sólo es fundamental para el bienestar de las personas, familias y comunidades rurales, sino también para la productividad económica general, dada la amplia presencia de mujeres en la mano de obra agrícola mundial.

De acuerdo con las Naciones Unidas, las mujeres rurales son colaboradoras fundamentales de las economías del mundo y tienen un rol esencial en los países desarrollados y en desarrollo, se ha demostrado que se ha incrementado la productividad agrícola y rural y la seguridad alimentaria, y ayudando a reducir los niveles de pobreza en sus comunidades.

Estas recientes conceptualizaciones sobre la mujer rural permiten a esta investigación afinar la mirada y centrar la atención en aquellos factores que actualmente ejercen distintas formas de presión en los entornos sociales y que determinan la acción real sobre la participación y contribución al desarrollo, desde el conglomerado campesino representado por las mujeres caficultoras.

Pluriactividad: Al interior del desarrollo en los espacios rurales, es ineludible la mirada sobre el ejercicio económico complementario que realiza la mujer rural. El mercado de la producción y comercialización, es el segundo más complejo después del mercado del petróleo; y es conocido por su marcada influencia en la mujer rural de todas las zonas productoras del mundo. La mujer caficultora del municipio de La Unión, brinda diferentes respuestas a las transformaciones del mercado del café, desde una acción de pluriactividad.

“El concepto de pluriactividad ha ido evolucionando a lo largo del tiempo y va trayendo consigo diferentes concepciones, en las décadas del 30 y del 40, en los Estados Unidos de Norte América se observó que el jefe de familia, o más raramente algún otro miembro del grupo familiar, realizaba tareas remuneradas fuera de la explotación agrícola. Para dar cuenta de este fenómeno se acuñó el término de *part-time farming*”⁶⁶. “Este raro fenómeno, se hizo más frecuente en los setentas, la academia francesa acuñó entonces el concepto de *pluriactivité* que refiere a la situación de aquellos establecimientos rurales de productores familiares que no sólo se dedican a la actividad agrícola sino que también realizan actividades no agrícolas (turismo rural, producción artesanal, elaboración industrial de productos agrícolas o no agrícolas, etc.)”⁶⁷.

⁶⁶ PIÑEIRO, Diego E. Profesor Titular. Facultad de Ciencias Sociales. diego@fcs.edu.uy. Pasto UDENAR, 2016.

⁶⁷ *Ibíd.*

Ya adentrando la década de los ochentas y noventas, cuando se comienza a hablar de la nueva ruralidad, el concepto se vuelve más común, una de las características más evidentes es que se inician transformaciones en el campo, con presencia de las mujeres en actividades no agrícolas, diferentes formas de uso del espacio y de los paisajes y configuración de un mercado de trabajo cada vez más segmentado, que se denomina pluriactividad, concretamente se refiere a un fenómeno que presupone la combinación de dos o más actividades, siendo una de éstas la agricultura, en una misma unidad de producción⁶⁸. Esta interacción entre actividades agrícolas y no agrícolas suele ser más intensa cuando más complejas y diversificadas son las relaciones entre los agricultores y el ambiente social y económico en que están situados. Como bien menciona Schneider, los miembros de las familias residentes en el medio rural pasa a dedicarse a actividades no agrícolas, practicadas dentro o fuera de las propiedades. Esa forma de organización del trabajo familiar viene siendo denominada Pluriactividad y se refiere a situaciones sociales en que los individuos que componen una familia con domicilio rural pasan a dedicarse al ejercicio de un conjunto variado de actividades económicas y productivas, no necesariamente ligadas a la agricultura o al cultivo de la tierra, y cada vez menos ejecutadas dentro de una unidad de producción.⁶⁹

Se puede afirmar entonces, que la pluriactividad es heterogénea y diversificada y está relacionada a estrategias sociales y productivas, por lo cual, es aquí donde las mujeres rurales pueden establecer iniciativas de diversificación de sus ocupaciones internas y externas a la unidad familiar, y así, de esta manera lograr aumentar las fuentes y formas de acceso a los ingresos familiares. En la actualidad, se puede establecer que la pluriactividad se ha convertido en una alternativa para que las mujeres rurales y sus familias obtengan nuevas formas de empleo, de manera que logren aumentar, diversificar y adquirir una mayor estabilidad económica y, al mismo tiempo, una nueva atribución del espacio rural.

El medio urbano y el medio rural muestran una relación de correspondencia en términos de pluriactividad, cuando el campo presenta carencias, estas son suplidas recurriendo a la ciudad, y es ahí donde esta se beneficia en crecimiento y desarrollo económico; sin embargo, la movilización del campo a la ciudad no es el único camino para solventar las necesidades y hablar de pluriactividad. En muchos casos, los miembros de una comunidad rural optan por ofrecer en el campo bienes y servicios antes sólo ofertados en el medio urbano. Atendiendo a esta lógica es posible ver cómo habitantes rurales se ocupan en actividades no agrícolas sin que esto implique su mudanza a la ciudad. Así, remitiéndonos a la

⁶⁸ PELA, Alberto Arce. La contribución de la pluriactividad para las políticas públicas de desarrollo rural: una mirada desde el Brasil, cita a SCHNEIDER, Sergio. Teoría social, agricultura familiar e pluriactividade Guatemala: Ed. Flacso, 2007. p. 76

⁶⁹ SCHNEIDER, Sergio. "Teoría social, agricultura familiar e pluriactividade". *Revista Brasileira de Ciencias Sociais*, 18 (51). São Paulo, Pp. 99-121

práctica, hoy encontramos en el campo enfermeras, promotores de salud, docentes, electricistas, plomeros, constructores, panaderos, costureras, tenderos, dueños y administradores de papelerías, bares, droguerías, billares, etc., ejerciendo su labor en el ámbito rural, y ocupando principalmente a mujeres cabeza de hogar o mujeres desempleadas en la zona; lo inédito es que hoy reconocemos con mayor nitidez la presencia de nuevos actores en el campo, y aunque antes, acostumbramos a homologar lo agrícola a lo rural, sólo veíamos en éste campesinos y agricultores, hoy advertimos su heterogeneidad ocupacional⁷⁰

Con todo, también es necesario anotar que en la medida en que el ámbito rural deja de ocupar la totalidad de la fuerza de trabajo familiar, cada vez más habitantes rurales ven la necesidad de acceder al mercado de trabajo urbano. Es aquí donde al hablar de pluriactividad, se refiere a un tipo de "hibridación ocupacional" que es lo que en la actualidad marca la pauta, debido a los constantes intercambios entre el campo y la ciudad, la movilidad cotidiana de los sujetos rurales, el cambio en el uso del espacio, la intención permanente de nivelación rural-urbana, en cuanto a dotación de servicios e infraestructura social básica, han favorecido dicho encuentro⁷¹.

A continuación se explica el concepto de participación, pues es el medio por el cual la mujer rural se visibiliza, empodera y adquiere autonomía dentro de los procesos que agencia para el desarrollo de su comunidad.

7.3 PARTICIPACIÓN

Según un estudio publicado por la UNICEF la participación ciudadana es: *"tanto la premisa como la herramienta y la expresión de la democracia, y su práctica social está ligada siempre a otro elemento clave: la organización."*⁷². La democracia reviste de poder al pueblo y abre camino a la participación plena de los ciudadanos, a la incursión en la toma de decisiones, pero para que sea eficaz es necesaria la organización de los individuos, de tal manera que aunando fuerzas puedan hacer escuchar su voz. La participación en sí es: *"una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad*

⁷⁰ DE GRAMMONR, Hubert C. y Luciano Martínez Valle. La pluriactividad en el campo latinoamericano. Ecuador: FLacso, s.f. p.128.

⁷¹ MÉNDEZ, Marlon. Contradicción, complementariedad e hibridación en las relaciones entre lo rural y lo urbano"; en Héctor Ávila (coord.): *Lo urbano-rural' ¿nuevas expresiones territoriales?* Primera edición. México: CRIM-UNAM, 2005. Pp. 87-122.

⁷² ESTRADA, María Victoria; MADRID-MALO, Edda y GIL, Luz Marina. La participación está en juego. Bogotá D.C.: UNICEF, 2000. p.14.

*de traducirlas con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos*⁷³.

Una forma de intervención social que le pertenece a todos los individuos; sean hombres, mujeres y niños; sin discriminación alguna de su condición o sexo, pues con el pasar del tiempo y con la lucha de aquellos que eran considerados más débiles (mujeres y niños) la participación dejó de ser un privilegio de algunos, fue con el derecho al voto otorgado a la mujer que se rompió el esquema, se los reconoció como sujetos de derechos y deberes, con necesidades por satisfacer y con un gran cumulo de experiencias y conocimiento que aportar.

Según las autoras, en Colombia fue el descontento social y la falta de voz y voto que permitiesen incidir en la toma de decisiones lo que llevo a amplios sectores marginales como: grupos minoritarios, jóvenes, mujeres, desempleados, niños, población de escasos recursos a protestar y exigir sus derechos, evidenciándose que eran estos los actores agentes de cambio, los responsables de la transformación que devolvería el orden social ante tal caótica situación, de allí que para las décadas de los 80's y los 90's el estado decidió aplicar dos importantes instrumentos que vinculan al ciudadano y acercan a la sociedad y el estado, pretendiendo un entendimiento que contribuyese a la superación de múltiples problemáticas: la reforma municipal, que brinda los canales para la participación comunitaria (organizada) y la asamblea nacional constituyente que promulgó la constitución política de 1991, donde además subraya que es una república que permite la diferencia y la participación (artículo 1 Constitución Política de Colombia).

Por otro lado según la publicación existen distintos tipos de participación que infieren en el ámbito de lo privado y lo público:

- Participación social: *“se refiere al proceso de agrupamiento de los individuos en distintas organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses”*⁷⁴
- Participación comunitaria: alude a las acciones de tipo colectivo que emprenden los ciudadanos en pro de la superación de las necesidades insatisfechas dentro de su vida cotidiana.
- Participación ciudadana: *“se define como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública en función de intereses sociales de carácter particular”*⁷⁵.

⁷³ Ibíd.

⁷⁴ Ibíd.

⁷⁵ Ibíd.

- Participación política: es la apropiación y uso de mecanismos y/o instrumentos que permiten la intervención respecto a un sentir colectivo.

Además citando a Esperanza Gonzáles con su “Manual sobre participación y organización para la gestión local” las autoras hablan de siete niveles de participación, que aumentan su grado de complejidad en la medida que el actor social los va experimentando: la información; que son los datos para interpretar, la consulta; que es la opinión, la iniciativa; es la formulación de sugerencias, la fiscalización o veeduría; es la vigilancia a decisiones tomadas, la concertación; es el acuerdo, la decisión; es la adopción de una idea y la gestión; es la ejecución de recursos en torno a una acción.

Sherry Arnstein diseñó en 1969 un modelo de escalera de participación, a partir de su experiencia en trabajos de planificación y comunidad en los Estados Unidos, dicha escala muestra el grado de participación en la toma de decisiones de los individuos en relación al poder que detentan o no. La escalera es la siguiente:

Manipulación: este escalón no es participativo, pues se limita a educar o guiar a los ciudadanos para obtener su apoyo, bien lo dice la autora *“Las estructuras creadas en este escalón de la participación ciudadana no poseen una legítima función de poder decisorio”*⁷⁶.

- Terapia: al igual que el anterior consiste en ilustrar a los ciudadanos olvidados, se los agrupa en supuestos medios de participación en donde en lugar de atacar el mal de la exclusión se los engaña haciéndoles creer que forman parte activa de algo.
- Información: En este los ciudadanos escuchan y pueden tener voz, pero no poder de decisión (voto), pues éste sigue descansando en aquellos que poseen el mando, la información se suministra de forma lineal de arriba hacia abajo, *“Si no se crea un canal de comunicación para que la información y el poder fluya de una dirección a otra, es una participación simbólica y no efectiva”*⁷⁷
- Consulta: se refiere a la aplicación de encuestas, reuniones vecinales, entrevistas, etc. que representan un buen direccionamiento hacia la participación efectiva, mas no la aseguran pues en muchas ocasiones éstas no son escuchadas o sus resultados tenidos en cuenta.
- Apaciguamiento: en este peldaño existen miembros de la ciudadanía que participan en los proyectos, pero siguen siendo aquellos que detentan el poder

⁷⁶ ARNSTEIN, Sherry R. A ladder of citizen participation., Journal of the American Institute of Planners, vol. 35, no. 4, Julio 1969, pp. 216-224

⁷⁷ Ibíd.

quienes eligen y toman decisiones, *“si el poder está concentrado en la élite social, será fácil deslegitimar a los ciudadanos “olvidados”*⁷⁸

- Asociación: es un peldaño equilibrado, ya que tienen parte los ciudadanos como los poseedores del poder político, se realizan alianzas, negociaciones y se planifican conjuntamente cada una de las actividades a emprender.
- Poder delegado: En este caso los ciudadanos ya no son olvidados y poseen la mayoría del poder de decisión; *“Las negociaciones entre los ciudadanos y los organismos públicos pueden acabar con una inclinación de la balanza a favor de los ciudadanos a través de una mayor autoridad a la hora de decidir”*⁷⁹
- Control ciudadano: Los ciudadanos tienen el control total, sin intermediarios para ejecutar el proyecto trazado.

Por otro lado y profundizando en el tema de la participación de la mujer un informe de ONU Mujeres señala: *“El liderazgo y la participación política de las mujeres están en peligro, tanto en el ámbito local como mundial. Las mujeres tienen poca representación no sólo como votantes, también en los puestos directivos, ya sea en cargos electos, en la administración pública, el sector privado o el mundo académico. Esta realidad contrasta con su indudable capacidad como líderes y agentes de cambio, y su derecho a participar por igual en la gobernanza democrática”*⁸⁰.

Situación que actualmente se hace visible en muchos lugares del mundo y en Colombia no se queda atrás, de ahí que *“Los derechos de las mujeres a través del tiempo han ido aumentando.., pero a pesar de que la población de mujeres es mayor, así como son mayoría las mujeres habilitadas para sufragar, éstas se encuentran escasamente representadas en el sector político”*⁸¹. A pesar de la existencia de convenciones, de la promulgación de leyes que las protegen, vinculan e invitan a insertarse en diferentes procesos de defensa de sus derechos, la mujer a nivel general aún no logra una participación acorde con su número poblacional y sus capacidades de liderar y emprender acciones que benefician a la sociedad y por ende a su calidad de vida, además según dicho informe *“Las brechas relativas a las capacidades implican que las mujeres tienen menor probabilidad que los hombres de contar con la educación, los contactos y los*

⁷⁸ Ibíd.

⁷⁹ Ibíd.

⁸⁰ ONU MUJERES. Liderazgo y participación política. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>.

⁸¹ ORGANIZACIÓN ELECTORAL REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL REPÚBLICA DE COLOMBIA. La mujer y su participación en la política colombiana. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.registraduria.gov.co/La-mujer-y-su-participacion-en-la.html>.

*recursos necesarios para convertirse en líderes eficaces*⁸² pero persiste ese espíritu emprendedor innato que poseen las féminas para romper barreras y luchar por los suyos, así sea desde lo invisible.

Cecilia Linares subraya que la participación es un proceso de educación no formal para la liberación y concientización, donde hay que enfatizar en las estructuras de los sujetos individuales, *“en sus intervenciones naturales, en sus construcciones colectivas (voluntarias o impuestas. Implica entender el significado real de tales construcciones, su potencial como espacios de unión, solidaridad y creatividad, pero también de tensiones, discordias y resentimientos*”⁸³.

En cuanto al desarrollo de los espacios apropiados para la participación, diversos autores advierten que no basta con la consagración formal de los espacios, sino que hace falta primero establecer un diseño institucional adecuado, algo así como unas reglas de juego básicas sobre la participación que definan las posibilidades y los límites, tanto de los mecanismos de participación, como de los actores involucrados en el proceso. Para luego, en otro momento, tal vez el más importante, copar dichos espacios institucionales, porque de poco sirve su apertura si no se produce una presencia e involucramiento activos por parte de las mayorías. Por supuesto, para participar se requiere un aumento de las capacidades cognitivas de los ciudadanos. No se trata únicamente de la participación directa de los sujetos, sino también y aquí entran a jugar los factores individuales, de sus herramientas psico culturales para juzgar críticamente diversas realidades.

Como se ve muchos son los requisitos que exige hoy cualquier empeño participativo que se pretenda democrático y empoderador. Complejo es el tejido de eventos y condiciones que se tiene que armar para soportar una redistribución equitativa del poder en los distintos ámbitos de transformación social. A su vez, múltiples fuerzas hegemónicas luchan por reproducir su estatus, y en ese afán le dinamitan el suelo a los proyectos participativos, intentando socavar sus cimientos para impedir el éxito de sus propuestas alternativas.

7.3.1 Participación y procesos participativos:

“Sólo tengo el poder de cambiarme a mí mismo y lo fascinante es que si decido cambiarme a mí mismo, no hay fuerza (...) en el mundo que pueda impedirme hacerlo. La decisión depende de mí, y si quiero hacerlo puedo hacerlo”.
Manfred Max-Neef

⁸² Ibíd.

⁸³ LINARES FLEYTES, Cecilia. La participación, diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. Cuba: s.n., 2004.p. 226.

Para Velia Cecilia Bobes, en su escrito “Participación vs. Identidad: Mujeres en el Espacio Público Cubano⁸⁴” la sola presencia de una persona en un espacio ya debe ser considerada una forma de participación, no la única. Hay que tener en cuenta que todo proceso participativo involucra la intervención del sujeto en diferentes momentos.

En el texto LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS COMO METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO LOCAL. EL CASO DE LOS CHILEROS DE PARDO, SAN LUIS POTOSÍ. Se define la participación como “toda acción colectiva de individuos orientada a la satisfacción de determinados objetivos”. Señala que la sociología ha demarcado dos sentidos en que puede entenderse: El primero la define como intervención en el gobierno, grupos, asociaciones y organizaciones, donde ‘participar’ en las decisiones implica una posibilidad real y el acto concreto de concurrir a la determinación, en un plano de relativa igualdad con los demás miembros, de los objetivos principales de la vida de la colectividad, del destino de recursos de todo tipo a uno entre varios empleos alternativos, del modelo de convivencia hacia el cual se deba tender, de la distribución entre todos de los costos y beneficios.

“El segundo, hace referencia a ella, la participación, como el acto de tomar parte de un modo intenso y regular en las actividades características de un grupo, sin importar que sus integrantes tengan o no la posibilidad real de intervenir eficazmente en la toma de decisiones. De este modo, se puede entender la participación como un proceso en que las personas son parte primordial de la reflexión y toma de decisiones en torno a lo que les afecta en lo cotidiano”⁸⁵.

La Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación, Razón y Palabra,⁸⁶ aborda la participación como una acción que realizan los sujetos sociales, tratando de medir su nivel de compromiso, el índice de cumplimiento de objetivos y el tipo de participación con que operan en el grupo analizado. Afirma que es evidente que poco se estudian los procesos de formación de actitudes para la construcción de una cultura de participación. Esto implica el estudio, la definición y puesta en marcha de una estrategia de participación social instalada dentro de la propia política educativa, y ella misma acordada participativamente, a fin de delimitar con claridad roles y responsabilidades de

⁸⁴ BOBES VELIA, Cecilia. Participación vs. Identidad: Mujeres en el espacio público cubano. Perfiles Latinoamericanos. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Distrito Federal, núm. 15, diciembre, 2000.

⁸⁵ DUEÑAS SALMÁN, et al. Los procesos participativos como metodologías para el desarrollo local. el caso de los chileros de pardo. San Luis Potosí, México: Comunicación como valor de desarrollo social Número 80, 2012.

⁸⁶ RAZÓN Y PALABRA. Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación, Número 80, Agosto - octubre 2012.

cada uno de los actores y asegurar las condiciones y los mecanismos para hacer efectiva dicha participación.

La misma revista señala que la participación también puede ser vista como experiencias de autogestión donde los grupos sociales entablan fuertes vínculos con otros actores para resolver problemas específicos, *“El término... es utilizado para explicar la incidencia de individuos y grupos sociales en las diferentes etapas en las que se resuelven asuntos de interés público... la participación aparece asociada a una forma de hacer más eficiente la administración y a la necesidad de la legitimación”*. De ser así es necesario pasar del plano de la conceptualización al de la acción, no sólo dejando de usar el término como un adjetivo y verbalizarlo, sino dejando de observar la participación como un fenómeno y ubicándola como un proceso, es decir como una serie de pasos estratégicamente delimitados y dimensionados para conseguir algo, que además sea posible su reproducción y recreación para adaptarse a cada situación determinada, en resumen significa elevarla al grado de metodología de acción.

Para comprender la participación en la práctica se han generado varios modelos que pretenden dar una idea más clara de cómo es en la realidad, se han creado en el plano conceptual con la finalidad de promover nuevos mecanismos, procedimientos, metodologías y procesos en el que la participación tenga un valor tangible en la acción.

Menciona Nora Delia Rabotnikof⁸⁷ que la participación remite directamente a los involucrados en alguna problemática, posteriormente a otros afectados de forma directa o indirecta, positiva o negativamente; por lo que es un proceso que termina implicando a todos tarde o temprano. Recomienda no perder de vista que aun cuando la finalidad es involucrar a todos los actores, deben diferenciarse sus roles a pesar de que estos se sincronicen. Cada situación es diferente a otras, por lo que la estrategia a seguir en cada caso implica que ella misma sea acordada participativamente, así cada quien se logra identificar con su grado de incidencia en el problema y asume su responsabilidad de forma voluntaria, consiguiendo un alto grado de probabilidad de que las condiciones y mecanismos garanticen hacer efectiva dicha participación.

7.3.2 La participación una práctica en construcción frente a la crisis mundial. andido Grzybowski, en su obra “Presión Política, Movilización Social”⁸⁸ insiste en que la crisis de gobernanza que afronta el mundo aparece en la total falta de visión y voluntad de cambio de los gobernantes, pero también de los parlamentos

⁸⁷ RABOTNIKOF, Nora Delia. En busca de un lugar común: El espacio público en la teoría política contemporánea. México: UNAM, Filosofía Contemporánea, 2005. p. 333.

⁸⁸ GRZYBOWSKI, Cándido. “Presión Política, Movilización Social”, I Edición. México DF: s.n., 2004.

que los sustentan, dominados por el poder de los mercados. Aunque imposibles, las grandes tareas en la historia de la humanidad siempre fueron primero pensadas y soñadas, para después crear las condiciones que las tornaron posibles. Hacen falta, dice, en el escenario mundial estadistas de grande porte político y ético, generosos y comprometidos, que escuchen las voces y capten las demandas de la naciente ciudadanía planetaria por cambios ya, estadistas que lideren la definición de rumbos y de acuerdos democráticos para instaurar procesos de cambios aquí y ahora.

El autor insiste en que la democracia *“pasa necesaria e indispensablemente por la sociedad civil, sobre todo por las posibilidades de volver visibles a los invisibles”*. Esto, simplemente porque no pueden existir derechos de ciudadanía si estos derechos no son para todos. Ciudadanía, dice, es expresión de una relación social que tiene como presupuesto a todos, sin excepción. ¿Cómo incluirse en la relación de ciudadanía? Tomando nuestra realidad de millones y millones que aún permanecen fuera del sistema, sin que su ciudadanía haya sido reconocida; se trata de ver cómo y en qué condiciones pueden transformarse en sujetos históricos, iniciado un proceso virtuoso de rupturas y de refundación social, económica, política y cultural, de modo democrático y sostenido.

La ciudadanía, más que un atributo predefinido e inamovible, es una realidad o una práctica en construcción. En la evolución de los Estados democráticos, ha ido ampliándose a partir del reconocimiento de los derechos individuales o civiles, para abarcar los derechos políticos y más recientemente los derechos sociales incluido el derecho a la protección y conservación de los servicios ambientales. Esta ampliación de derechos ha dependido y depende del fortalecimiento de los actores que conforman la sociedad civil, así como de los avances en su inclusión como ciudadanos, de sectores o grupos poblacionales tradicionalmente excluidos. En consecuencia, la construcción de ciudadanía ha ido aparejada al reconocimiento de los derechos de sectores sociales que no gozaban de ellos y que han conquistado su reconocimiento y con ello ampliado el concepto de ciudadanía. Este autor plantea con gran acierto que *“nunca está de más recordar que los grupos populares en situación de pobreza y desigualdad, casi en la exclusión social, no son ontológicamente o necesariamente democráticos. Al igual que todos los sujetos sociales, estos necesitan tornarse democráticos con el proceso mismo por el cual se tornan sujetos”*⁸⁹. Se puede decir, que los regímenes democráticos, para avanzar en su consolidación como tales, deben generar procesos de inclusión y favorecer la constitución de sujetos sociales y ofrecer garantías de cumplimiento de los derechos, particularmente los derechos sociales.

7.3.3 Para qué participar? Muchas son las funciones que se atribuyen a los procesos participativos y sus ventajas han sido refrendadas desde diversos

⁸⁹ Ibíd., p.67.

paradigmas y con múltiples grados de intensidad y optimismo. Se le reconocen atributos generadores de autoconfianza, valores, capacidades y destrezas administrativas encaminadas al empoderamiento de las comunidades. Muchos aseveran que la principal función de la participación, en cualquiera de sus variantes, es la de la socialización política. Ya desde los tiempos de Confucio y Platón se depositaban en las instancias socializadoras, y en particular en la educación de las más jóvenes generaciones, una importantísima responsabilidad para el mantenimiento de la estabilidad del sistema político. El mismo Aristóteles las consideraba como un medio eficaz de inculcar el civismo entre los habitantes de la polis.

Víctor Gálvez Borrel, en la obra *“Estado, participación popular y democratización”* afirma que la participación representa un pilar fundamental, entendida como un determinado sistema de conocimientos, normas, valores y roles. Igualmente puede entenderse como la interacción del hombre con la familia, el entorno, los medios y el sistema político, pues ocurre al interior de ellos y en su expresión práctica y cotidiana. La participación, resulta el mejor indicador de la armonía del sujeto con la sociedad.⁹⁰

Hace también una descripción de la forma como en cada actor, bajo el influjo social, se van conformando determinadas “pautas de conducta” relevantes en un marco grupal determinado, su participación política va matizando un tipo de relación con su sistema político que puede tornarse más o menos orgánica, funcional, o identificada, según la formación cultural subyacente; es decir, según el carácter de su cultura política que es, entre otras cosas, un producto de la socialización política. De este modo, muestra las estrechas relaciones entre estos fenómenos políticos. A partir de la cultura y la socialización políticas se definen las formas de participación de los ciudadanos en la vida social. A su vez la participación política de los ciudadanos acelera el proceso de socialización política, pues enfrenta a los sujetos, cognoscitiva y afectivamente, con los procesos de construcción de la ciudadanía, articulación del poder y negociación del bienestar social.

Evidentemente, son complejos los requisitos para establecer un proceso de participación ideal en cualquier espacio social ya que se fundamenta en resortes estructurales y culturales. Los retos más significativos tienen que ver con la inclusión de los distintos sectores excluidos de las estructuras de poder que claman por un involucramiento total en todas las fases de los proyectos que pretenden afectarlos, desde su concepción hasta su ejecución y evaluación.

⁹⁰ GÁLVEZ BORREL, Víctor: “Estado, participación popular y democratización”, en Gálvez Borrel, Víctor; René Poitevin y Carlos Enrique González: *Estado, participación popular y democratización*. Guatemala: FLACSO, 1994.

El concepto de exclusión al igual que el de inclusión y liderazgo se encuentra relacionado de manera estrecha al de participación; no es posible desligar uno del otro en la práctica social, pues mientras la exclusión comprende una situación problema que afecta a un determinado grupo social de manera compleja imposibilitando o negándole su participación, la inclusión da rienda suelta a la integración, a la adherencia que permite ser parte de algo, brindando espacios en donde afloran las oportunidades de construir procesos a favor del bienestar común, en los que aparecen sujetos con habilidades especiales para gestionar e influir en la mayoría y de esta forma intentar revertir un escenario de desasosiego.

7.4 EXCLUSION

El concepto de exclusión al igual que el de inclusión y liderazgo se encuentra relacionados de manera estrecha al de participación. No es posible desligar uno del otro en la práctica social, pues mientras la exclusión comprende una situación problema que afecta a un determinado grupo social de manera compleja imposibilitando o negándole su participación, la inclusión da rienda suelta a la integración, a la adherencia que permite ser parte de algo, brindando espacios en donde afloran las oportunidades de construir procesos a favor del bienestar común, en los que aparecen sujetos con habilidades especiales para gestionar e influir en la mayoría y de esta forma intentar revertir escenarios de desasosiego social.

Es preciso aclarar que para fines de esta investigación se hablara de exclusión social, pues es una conceptualización que abarca los múltiples escenarios y/o enfoques por los que transita la vida de un ser humano, tales como el político, el económico, el étnico, el de género y otros. Además suele suceder que un determinado sujeto o una colectividad se ven excluidos desde distintos ángulos; por el lugar que habita, por su sexo o por otras condiciones.

Es necesario aclarar que este concepto es relativamente joven y que hizo su primera aparición formal como tal en Septiembre de 1989 en un documento del Consejo Europeo, y que desde allí se generalizó su uso. Aun así, actualmente al estudiar el concepto de exclusión es muy difícil contemplar una definición precisa sin que se perciba confusa o reemplazada por otros términos alusivos como: marginación o, discriminación; también suele suceder que en muchas publicaciones se da por entendido su significado y se remiten solo a mencionarlo, a explicar los diferentes contextos en los que se presenta y las alternativas integradoras de inclusión que se dan como solución al mismo, es decir, “se han otorgado diferentes matices y significados al vocablo exclusión social, lo que implica la circunscripción del término a un mayor número de categorías y sectores sociales pero, sobre todo, acentuando aspectos como el desempleo, el trabajo

precario y con escasa remuneración, la dificultad de acceso a la vivienda y las transformaciones sociales a las que tiene que hacer frente el sistema educativo”⁹¹.

Magdalena Ramírez en su estudio: Aproximación teórica de la exclusión social: complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo, define la exclusión social como: “un proceso multidimensional, que tiende a menudo a acumular, combinar y separar, tantos a individuos como a colectivos, de una serie de derechos sociales tales como el trabajo, la educación, la salud, la cultura, la economía y la política, a los que otros colectivos sí tienen acceso y posibilidad de disfrute y que terminan por anular el concepto de ciudadanía”⁹² De ahí que la exclusión social conciba una situación de vulneración de un conjunto variado de derechos de los individuos, privaciones y obstáculos que aíslan, marginan y discriminan (de ahí la confusión con términos asociados); además aclara la autora que dicho concepto es opuesto al de integración e inclusión, quienes en realidad constituyen un estado de bienestar idóneo y alternativo frente a la anterior situación.

Miguel Marco Fabre en su artículo: Consideraciones en torno al concepto de exclusión social afirma que es indispensable tener en cuenta la definición que suministra el Diccionario de la Real Academia Española en cualquier tipo de conceptualización teórica, pues comprende su base, *exclure* es “echar y quitar algo a alguien, ese algo, era ocupado o le correspondía estar o figurar a alguien”⁹³. El autor en su camino de construcción del concepto a partir de lo que han dicho otros estudiosos de las Ciencias Sociales aclara varios puntos:

La exclusión se trata de “no participación”, pues esta expresión incluye todas las demás, como aislar, apartado, no pertenecer, ser rechazado, etc. en resumen significa no estar integrado y por ende hace necesario hablar de su contrario, la inclusión.

La exclusión se constituye en la carencia de algo, en la no participación de aquello de lo que hacía parte o de lo que debería formar parte; es decir dicho concepto se reafirma en la pérdida de status de ciudadano, situación en la que se goza de

⁹¹ RAMÍREZ JIMÉNEZ, Magdalena. Aproximación teórica de la exclusión social: complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo. Departamento de Pedagogía. Bogotá: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. XXXIV, N° 1: 173-186, 2008. p. 186.

⁹² *Ibíd.*

⁹³ MARCO FABRE, Miguel. Consideraciones en torno al concepto de exclusión social. Acciones e investigaciones sociales. ISSN 1132-192X, N° 11, 2000 (Ejemplar dedicado a: Jornadas conmemorativas del X Aniversario de la incorporación de Trabajo Social a la Universidad de Zaragoza, con el título "Exclusión, Vejez y Trabajo Social": 6, 7 y 8 de abril, 2000 / Escuela Universitaria de Estudios Sociales (dir. congr.)), Pp. 9-22.

unos derechos y deberes dentro de la sociedad y que se convierte en aquello que pierde el excluido social.

Marco Fabre afirma además que el concepto de exclusión es multicausal y multidimensional; es decir dependiendo los diversos contextos o escenarios en los que se presente puede tener variadas causas que le originaron, “el concepto de exclusión es amplio, es decir que podía referirse a varios aspectos y dimensiones de la realidad social”⁹⁴. Por último la exclusión es procesual, es decir, es progresiva, por etapas, contempla un camino que va de menos a más y en donde sus elementos son inherentes entre sí: “ha existido una progresión, desde la zona de integración, a zonas de precariedad, vulnerabilidad, marginación, hasta la de exclusión”⁹⁵

Una publicación de la revista Latinoamericana de desarrollo humano (PNUD) realiza un análisis sobre la discriminación que aísla y excluye a la mujer rural colombiana; basándose en el informe Nacional de Desarrollo Humano 2011 “Colombia rural, razones para la esperanza”; describe la exclusión social, económica y política que afronta la mujer pobladora del campo colombiano además de evidenciar su vulnerabilidad por el conflicto armado y otras formas de violencia “Atribuye esa triple discriminación a un proceso cultural de largo aliento que les ha asignado papeles, funciones y espacios de acuerdo con su género, cimentando relaciones desiguales de poder y de subordinación a los hombres”⁹⁶.

Según éste la mujer rural colombiana afronta una triple discriminación; por el solo hecho de ser mujer, por vivir en el campo y por la violencia que afecta al país y que por ende repercute de forma directa en sus vidas. “En el mundo rural hay cinco millones de mujeres, que representan el 47,5 por ciento de la población del campo. El 81,6 por ciento de las mujeres rurales, jefas de hogar, no tiene cónyuge. Su tasa promedio de desempleo en 2010 fue “explosiva” (9,6%), teniendo en cuenta que de ellas depende todo el núcleo familiar y que están sumidas en una trampa de pobreza más compleja que la de los hombres. De 100 en edad de trabajar, solo 28 lo hacen. Y aunque tienen mayores niveles educativos que los varones, los ingresos de ellos son superiores”⁹⁷.

⁹⁴ Ibíd.

⁹⁵ Ibíd.

⁹⁶ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), ONU MUJERES. Revista Latinoamericana de desarrollo humano. Colombia: triple discriminación para las mujeres rurales. Diciembre, 2001. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: http://www.revistahumanum.org/revista/wpcontent/uploads/2011/12/ucTwXilbU203_Colombia_80.pf

⁹⁷ Ibíd.

7.5 INCLUSION

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO, explica que la Inclusión “es una respuesta a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades”⁹⁸. Se trata entonces de comprender que la inclusión llevará a la sociedad hacia la equidad y respeto frente a las diferencias y permite la participación de todos, buscando principalmente beneficiar a las personas independientemente de sus características (género, origen, raza o sexo), sin marcar, ni excluir.

A lo largo del tiempo, Latinoamérica ha ido evolucionando en cuanto al tema de participación e inclusión de las mujeres en diferentes escenarios de la vida cotidiana, social, política y económica, de modo que se evidencia que “la participación de las mujeres en la fuerza de trabajo ha incrementado los ingresos en diferentes países, lo cual genera mayor crecimiento económico y logra efecto multiplicador en la sociedad”⁹⁹. Sin embargo, y dejando de lado lo demostrado por las cifras, las mujeres aún están siendo relegadas en funciones y dejadas a un lado en actividades propiamente productivas, hecho que impacta no sólo en el bajo crecimiento económico, sino en el avance en los derechos de las mujeres, y obviamente en el desarrollo de las naciones.

En Colombia, se ha venido presentando una lucha constante por la inclusión de la mujer en espacios de participación económica, política y social; ha sido un proceso largo que viene desde los años veinte, que aún no termina; y aunque la inclusión de la mujer ha ido aumentado desde los años setenta hacia la actualidad, de acuerdo con cifras nacionales (DANE), hoy en día hay una tasa de participación más alta que en décadas pasadas, pero se siguen presentando constantemente escenarios de exclusión o baja inclusión de ella en espacios políticos y de toma de decisiones sobre todo en el medio rural. El país ha puesto frente a esta problemática y ha diseñado mecanismos que contribuyen a mejorar y aumentar el índice de inclusión de ellas en la sociedad rural Colombiana, como mayores niveles de educación en el campo, disminución en las tasas de fecundidad y educación frente a la salud sexual y reproductiva, esto ha logrado un constante aumento de la participación de las mujeres en el trabajo productivo de las comunidades, pero éste no ha ido acompañado de una mayor presencia de

⁹⁸ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA- UNESCO. Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to educación for all. Edition 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP Composed and printed in the workshops of UNESCO. 2005 Printed in France. p.37.

⁹⁹ Ibíd.

hombres en el trabajo reproductivo y del hogar, aquí, las mujeres mayoritariamente continúan a cargo y este sigue siendo invisibilizado en las estadísticas de desarrollo y determinado como no-laboral.

Ciertamente, ha habido un aumento considerable de la participación femenina en los ámbitos laborales en las últimas décadas. Sin embargo, y como suceso preocupante se ha notado que “esto ha ocurrido de manera estratificada, haciendo que las brechas entre las mujeres de más y menos recursos, NO sólo no se haya reducido en las últimas dos décadas, sino que se ha incrementado levemente¹⁰⁰”. Así mismo, es importante resaltar que la participación de las mujeres laboralmente sigue estando muy por debajo del índice de participación de los hombres, así “mientras que el empleo femenino oscila entre 40 por ciento a 70 por ciento en la Región, el empleo masculino es superior al 85% en todos los países”¹⁰¹.

7.6 LIDERAZGO

Hoy en día, la inclusión y el liderazgo, son aspectos que van de la mano al hablar de participación. En el mundo entero las mujeres están teniendo un fuerte protagonismo en este tema y aunque haya poca representatividad en altos cargos de mando público o privado no se puede negar que es evidente la capacidad que ellas tienen como líderes y agentes de cambio para la sociedad.

De acuerdo con información de la Asamblea General de las Naciones Unidas ONU- Mujeres, en la actualidad las mujeres se enfrentan a dos obstáculos a la hora de participar en la vida política, el primero de ellos son las barreras creadas por leyes e instituciones y que tienen carácter discriminatorio impidiéndoles votar o presentarse como candidatas para un cargo público; el segundo las limitantes que tienen las mujeres en relación a la educación, los contactos y los recursos necesarios para convertirse en líderes eficaces. Como señala la “resolución sobre la participación de la mujer en la política” aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2011, “las mujeres siguen estando marginadas en gran medida de la esfera política en todo el mundo, a menudo como resultado de leyes, prácticas, actitudes y estereotipos de género discriminatorios, bajos niveles de educación, falta de acceso a servicios de atención sanitaria, y debido a que la pobreza las afecta de manera desproporcionada”.¹⁰²

¹⁰⁰ BACHELET, Michelle. Secretaria General Adjunta de las Naciones Unidas y Directora Ejecutiva de ONU Mujeres. “Poder, La mujer como motor de crecimiento e inclusión social. Lima, Peru: s.n., 2012.

¹⁰¹ *Ibíd.*

¹⁰² ONU, Asamblea General de las Naciones Unidas. Sexagésimo sexto período de sesiones. Resolución sobre la participación de la mujer en la política. Bogotá: s.n., 2011. p.3.

Desde hace muchos años, en el mundo se ha considerado al hombre como dominante y a la mujer como débil y hasta subordinada, sin embargo, es evidente que esta es una suposición falsa, pues se ha demostrado que las mujeres en diferentes sectores sociales han sido ejemplo de unión, organización y liderazgo. Es por esto que en muchas instancias se busca nivelar la participación de las mujeres en la sociedad, en política, en economía y en cultura, siendo así, se podría explicar, que existe una relación causal directa entre el involucramiento de las mujeres en la vida social y el fortalecimiento de valores, actitudes y comportamientos que reflejan una libre, justa y tolerante interacción social.¹⁰³

En el año 1939, Kurt Lewin un psicólogo alemán dedicado a la investigación de la psicología de los grupos y de las relaciones interpersonales identificó tres estilos de liderazgo:

- **Autocrático:** que lo define como el estilo en el que líder toma decisiones sin consultar con los seguidores.
- **Democrático,** el tipo de liderazgo en el que el líder involucra a sus seguidores en los procesos de toma de decisiones, aunque sea él quien al final toma la decisión.
- **Laissez-faire:** tomado de la famosa frase de la economía clásica “dejar hacer-dejar pasar”, y que expresamente indica un tipo de liderazgo en el cual son los seguidores los que toman sus propias decisiones con una mínima o ninguna participación de líder, sin embargo es él el responsable de los resultados¹⁰⁴.

De lo anterior, surgieron números estudios que han contribuido a analizar y estudiar a fondo el aumento de participación de las mujeres dedicadas tiempo completo al liderazgo de sus comunidades; es de aclarar que en la década de los años 70 se incrementó en gran numero la participación de las mujeres en los ámbitos laborales, económicos y políticos, aunque con algunas limitaciones a las que tenían que enfrentarse. Sin embargo, es importante destacar que se siguen presentando desigualdades, pues la sociedad sigue inmersa en una cultura eminentemente machista que marca la pauta todavía en numerosos lugares en el mundo en pleno siglo XXI, y que podrían definirse como la desigualdad salarial e

¹⁰³ MAHNAZ, Afkhami; EISENBERG, Ann. y VAZIRI, Haleh. Women's Learning Partnership (WLP): Asociación de Mujeres por el Aprendizaje de sus Derechos, El Desarrollo y La Paz. Liderazgo para la toma de decisiones: manual de entrenamiento en liderazgo para mueres. Estados Unidos: s.n., 2001. p.28.

¹⁰⁴ PARIENTE FRAGOSO. José Luis. Teoría de las Organizaciones. Un enfoque de metáforas. Miguel Ángel Porrúa / COTACYT. Algunas reflexiones en torno al concepto del liderazgo, Cap. 6. México: Universidad de Tamaulipas, 2007- p.159.

incluso la constante discriminación en lugares de trabajo. Por fortuna, actualmente hay un creciente interés por la igualdad de sexo en los aspectos del trabajo.

En Colombia, la situación no es diferente, pero se está buscando alcanzar un nivel desarrollo sostenible con el empoderamiento y liderazgo femenino, para que esto sea posible, no se puede hablar de un camino único, sino de un “nuevo liderazgo que capitaliza, apropia y aprovecha las ideas y destrezas de la mayor cantidad de personas posible en una situación dada, y que rechaza la suposición de que ciertos individuos o clases de individuos tengan el derecho o autoridad natural para tomar decisiones por otros y otras¹⁰⁵”. Y aunque no se puede hablar de un estereotipo propio de los líderes o unas características específicas, se puede decir que es “una persona que sabe tomar decisiones efectivas, que es visionaria y que trabaja con las personas para asegurar objetivos democráticos e igualitarios”¹⁰⁶.

¹⁰⁵ *Ibíd.*, p.3

¹⁰⁶ *Ibíd.*

7.7 EXPERIENCIA DE GESTION PARTICIPATIVA DEL DESARROLLO LOCAL.

“La rapidez, la profundidad y la imprevisibilidad de algunas transformaciones recientes, le otorgan al tiempo presente una característica nueva: La realidad parece haberle tomado, definitivamente, la delantera a la teoría”.
Boaventura de Sousa Santos

En el municipio de la unión existe, un colectivo de organizaciones sociales, instituciones educativas, grupos de productores cafeteros, entre otras, que dieron inicio en 2011 al Proceso Participativo de Desarrollo Integral Local, *PLAN DE VIDA MORADA AL SUR, LA UNIÓN 2021*. El plan de vida es una apuesta colectiva de desarrollo humano y sostenible, donde convergen instituciones educativas, organizaciones e instituciones de la caficultura, asociaciones campesinas, asociaciones culturales con el apoyo de *Fundación Social*, (entidad no gubernamental que desarrolla en Colombia experiencias de inclusión social con base en modelos de planeación y gestión participativa del desarrollo y la paz) y otras instituciones locales y regionales.

La tarea esencial de la construcción de los planes de vida en el territorio, es permitir la vida en todas sus formas de expresión, a partir de la articulación de las organizaciones e instituciones y a la acción mutuamente responsable entre el estado y la sociedad civil, para construir entre todos espacios sociales más humanos integrales y sostenibles, acordes con la esencia de las comunidades.

Líderes, pequeños productores cafeteros, madres comunitarias, maestros, jóvenes, niños, padres y madres de familia, funcionarios públicos, concejales, líderes comunales, y en especial, las mujeres rurales caficultoras con el acompañamiento de la FUNDACION SOCIAL recorrieron las veredas y corregimientos del municipio de La Unión¹⁰⁷, para pensar el ahora y el futuro y planear entre todos el territorio deseado de manera colectiva. Los ejercicios de planificación participativa se realizaron a través de encuentros comunitarios en cada municipio donde un dialogo amplio generó una mayor comprensión colectiva sobre el valor, alcances, significado y retos de un mejor vivir valorando las diferencias y complementariedades esenciales con otros procesos de planificación.

El sentido prioritario de este ejercicio participativo, es permitir la vida en todas sus formas de expresión, a partir de la articulación de las organizaciones e instituciones y a la acción mutuamente responsable entre el estado y la sociedad civil, para construir entre todos espacios sociales más humanos integrales y sostenibles, acordes con la naturaleza y esencia de las comunidades. Este

¹⁰⁷ FUNDACIÓN SOCIAL, REGIONAL LA UNIÓN. Op. Cit.

ejercicio se reconoce como una experiencia de resistencia social de la comunidad vienteña frente a las formas dominantes del modelo de poder y dominio que niega las autonomías e impone sus códigos de vida y ocupación de los territorios desde la única perspectiva del capital.

7.7.1 Bases Institucionales, Conceptuales, Éticas y Políticas de la Experiencia Morada Al Sur, La Unión 2021. La Fundación Social es la entidad gestora de la experiencia participativa en el municipio de La Unión, en alianza con otras entidades y cooperantes, que busca contribuir a erradicar las causas estructurales de la pobreza. Esta entidad, con 105 años de experiencia en Colombia, ha mantenido una permanente búsqueda para hacer que su intervención social tenga el mayor impacto posible. A partir de 1980 inicio el desarrollo de programas con poblaciones vulnerables a fin de apoyarlas en su constitución como actores válidos para el cambio social. En 1990 emprendió una profunda revisión de sus prácticas con el fin de mejorarlas. Para ello adelantó un análisis de prioridades de intervención y decisión de adoptar un enfoque territorial e integral en su trabajo y de allí surge lo que hoy se conoce como el Modelo Desarrollo Integral Local DIL¹⁰⁸.

La Fundación Social habla de “*modelo*” en el sentido técnico de conjunto ordenado de principios, teorías, conceptos y metodologías que pretende dar cuenta de un proceso de intervención social dirigida a lograr la inclusión de poblaciones excluidas en la dinámica del desarrollo social.

La propuesta del modelo DIL, tiene un contexto conceptual, político, ético e institucional que se resume en sus principales características: Una intención fundamental en la constitución de actores sociales, especialmente de aquellas poblaciones que han sido tradicionalmente excluidas; una perspectiva integral de las personas, que las considera en sus múltiples dimensiones; se ocupa de las causas y no de los efectos; impulso a procesos de mediano y largo plazos, antes que generar eventos coyunturales; búsqueda de efectos verificables en el corto plazo; y finalmente, una intervención transitoria, es decir, con un horizonte temporal definido.

Desde un contexto político, la propuesta DIL se enmarca en el Estado Social de Derecho promulgado por la Constitución Nacional de Colombia, donde los comportamientos se ordenan por unas normas validadas y legitimadas por la sociedad, con especial insistencia en la promoción integral del individuo en cuanto integrante de la sociedad civil, instancia que antecede y explica la existencia del poder estatal. En esta dirección esta propuesta se desarrolla en el ordenamiento constitucional a través de una amplia carta de derechos, un énfasis permanente en la participación, una clara afirmación del pluralismo, una concepción economía

¹⁰⁸ Ibid., p.34.

social de mercado y los lineamientos de un nuevo ordenamiento territorial que propicie la regionalización a todo nivel.

Desde un marco conceptual, el Modelo DIL supone un conjunto de elementos teóricos que deben ser explicitados, comprendidos y desarrollados continuamente, ya que en ellos radica la posibilidad de enriquecimiento permanente del modelo. En cuanto a lo social, se comprende como un orden construido por sujetos sociales con intereses diferentes y conflictivos que requiere una visión de integralidad y complejidad, donde es posible un universo de significados socialmente compartidos.

Desde un marco institucional, la Fundación Social mantiene una orientación de servicio a la sociedad. El marco axiológico de esta entidad se basa en la defensa de la dignidad de la vida humana y de la justicia entendida como el respeto a todos los derechos del ser humano y el cumplimiento de las obligaciones cada quien de acuerdo con su estado. La dignidad inalienable de la persona humana, la solidaridad como reclamo fundamental de la condición humana y la trascendencia como perspectiva que confiere sentido a la vida son expresiones de una misma y fundamental afirmación ética en la cual se sustenta y a la cual quiere responder la intervención de esta entidad.

7.7.2 La Tensión Teoría y Práctica del Modelo DIL. Señala la Fundación Social que es una re-conceptualización del desarrollo la que ha producido la confluencia mundial alrededor de la idea de un desarrollo humano integral, solidario y sostenible, en medio de un proceso de globalización y re-localización de la vida. Estos fenómenos en conjunto, impulsan al fracaso relativo de los paradigmas de la modernidad, propiciando el surgimiento de un nuevo paradigma de desarrollo y de cambio social que es precisamente la Planeación y Gestión Participativas del Desarrollo Integra Local.

En su campo práctico, el modelo DIL establece unas fases de aplicación en los territorios, con base en una temporalidad precisa. Inicia su trabajo propiciando el acercamiento, reconocimiento y valoración entre los actores locales, apoyando y generando puentes para su interacción. Esta interacción no es solo entre comunidades pobres, pues aunque ellas son el objetivo fundamental, deben articularse con otros actores claves para el desarrollo y aprender a actuar en esa diversidad. La acción es sinérgica a través de varios ejes de actuación: Investigación, comunicación, formación, organización y gestión.

Importante centrar la atención en una particularidad del modelo DIL: la acción práctica en los territorios desde una concepción de las Dinámicas Integrales del Desarrollo que planteó la entidad, recogiendo de su práctica y de la teoría social:

- **Gobernabilidad.** Capacidad de crear y mantener colectivamente un orden social en el cual se gestionen los intereses reivindicaciones de todos por la cooperación entre un Estado legítimo y representativo y una Sociedad Civil organizada de modo que se propicie la democracia, la participación, la convivencia, la prosperidad y los derechos humanos.
- **Solidaridad.** Capacidad de un grupo social para consolidarse, sostenerse como colectivo en el tiempo y proyectarse continuamente en el mundo y en el futuro, sobre la base de la identidad, en cuanto certeza de pertenencia a un mismo tejido social donde se comparten sentidos, en la perspectiva de la unidad de toda la humanidad.
- **Competitividad.** Capacidad de una formación social territorial de generar riqueza para crear un alto y creciente estándar de vida para todas las personas.
- **Sostenibilidad.** Capacidad de un proceso de desarrollo de establecer unas relaciones sociales y con la naturaleza y el entorno tales que se puedan satisfacer los requerimientos actuales y se dejen los ambientes naturales en condiciones de satisfacer los de las generaciones futuras; es la capacidad de conservar y acrecentar la vida.

Estas dinámicas integrales del desarrollo DID corresponde a una visión holística pero deben contener un mínimo grado sistémico. Es decir no son agrupamientos arbitrarios sino que se corresponden con relaciones verificables en la investigación u la práctica sociales. De esta forma, no están ubicadas en un sector determinado ni reflejan una dimensión del desarrollo en el sentido clásico (sector productivo, dimensión económica, dimensión cultural, dimensión ambiental, por ejemplo). Ellas solo pueden pensarse y alcanzarse como el efecto combinado de procesos en diferentes sectores y dimensiones del desarrollo. En esta medida son intersectoriales y multi-dimensionales.

8. METODOLOGIA

La presente investigación es cualitativa, de tipo descriptivo, pues permite contacto directo con la población rural del municipio de La Unión y de la cual se describen diferentes elementos que establecen la inclusión y participación de las mujeres rurales caficultoras del municipio de La Unión. Está fundamentada en la fenomenología (enfoque interpretativo), definida por Husserl y Heidegger como el estudio de los fenómenos (o experiencias) tal como se presentan y la manera en que viven las propias personas. Dicho método permite hacer un análisis descriptivo con base en las experiencias compartidas e interpretar los procesos y las estructuras sociales en su propio dinamismo.

Este método resultó particularmente útil para la presente investigación porque permitió interpretar y experimentar los hechos y procesos de las mujeres rurales caficultoras en sus dinámicas de desarrollo local. Logró captar el sentido de los fenómenos y la intención de las actividades en las que ellas actúan y logró crear un proceso de comprensión y conocimiento de las experiencias de la mujer rural venteña en su cotidianidad e hizo posible aproximarse a comprender las principales limitantes que enfrenta para que se genere un pleno reconocimiento social de su rol en los desarrollos social, económico, cultural y político; ayudó a caracterizar las formas que toma esta participación y los espacios en los que se lleva a cabo. Desde esta perspectiva tomó gran relevancia el compartir momentos en los que se pudo conocer su sentir y su pensar sobre la realidad compleja que le circunda.

Para esto se tuvo en cuenta el trabajo que ha venido realizando la Fundación Social – Regional Nariño, con diferentes asociaciones reconocidas e instauradas legalmente como **AGROSOLIDARIA, ASPROCAP, ASPROUNION, COMITÉ DE CAFETEROS DE NARIÑO, PROASOSTENIBLES, ASOCIACIÓN DE MUJERES DE OLIVOS, ASOVIF, ASOCIACIÓN DE MUJERES ASO-SUEÑOS, ASOCIACIÓN AGUA BOSQUE**. Para los fines de esta investigación se escogieron dos: La Asociación de Mujeres de Olivos- ASOLIVOS y Asociación de Mujeres con Visión de Futuro - ASOVIF.

Para sus fines, esta investigación adoptó una combinación de dos tipos de población:

La población de casos – tipo. Con el fin de hacer un análisis de los valores, factores, imaginarios y tendencias de un grupo social como el conformado por las mujeres caficultoras del municipio de La Unión, particularmente con las asociadas a estas organizaciones.

La población de participantes voluntarios. Es la aproximación a personas ajenas a las asociaciones de mujeres que tienen conocimiento sobre participación

e inclusión; así se pudo acceder de primera mano a la información requerida a partir de la opinión, experiencia y vivencias de personas que pudieron entrevistarse abiertamente.

Las técnicas que se emplearon para esta investigación fueron 3: El taller, La entrevista semi-estructurada y la historia de vida.

El taller: la importancia de la participación de la mujer: Este taller se explica puntualmente en la guía adjunta a este documento y se realizó con las asociaciones escogidas en diferentes espacios.

Entrevista semi - estructurada: La entrevista semi-estructurada se aplicó con el fin de indagar sobre aspectos puntuales orientados a los objetivos propuestos. Se llevó a cabo con miembros representativos de las asociaciones mencionadas (se anexa esta guía).

Historias de vida: Para el desarrollo de esta técnica se eligieron dos lideresas que representan la incursión en los procesos participativos de desarrollo del municipio y que además simbolizan la lucha por las causas comunes propias de la mujer venteña, las señoras Martha Lucía Díaz y Lenny Jubey Ortega Rivera.

9. RESULTADOS OBTENIDOS

9.1 FACTORES QUE DETERMINAN LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES RURALES CAFICULTORAS EN LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL, EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, DEPARTAMENTO DE NARIÑO, AÑO 2015.

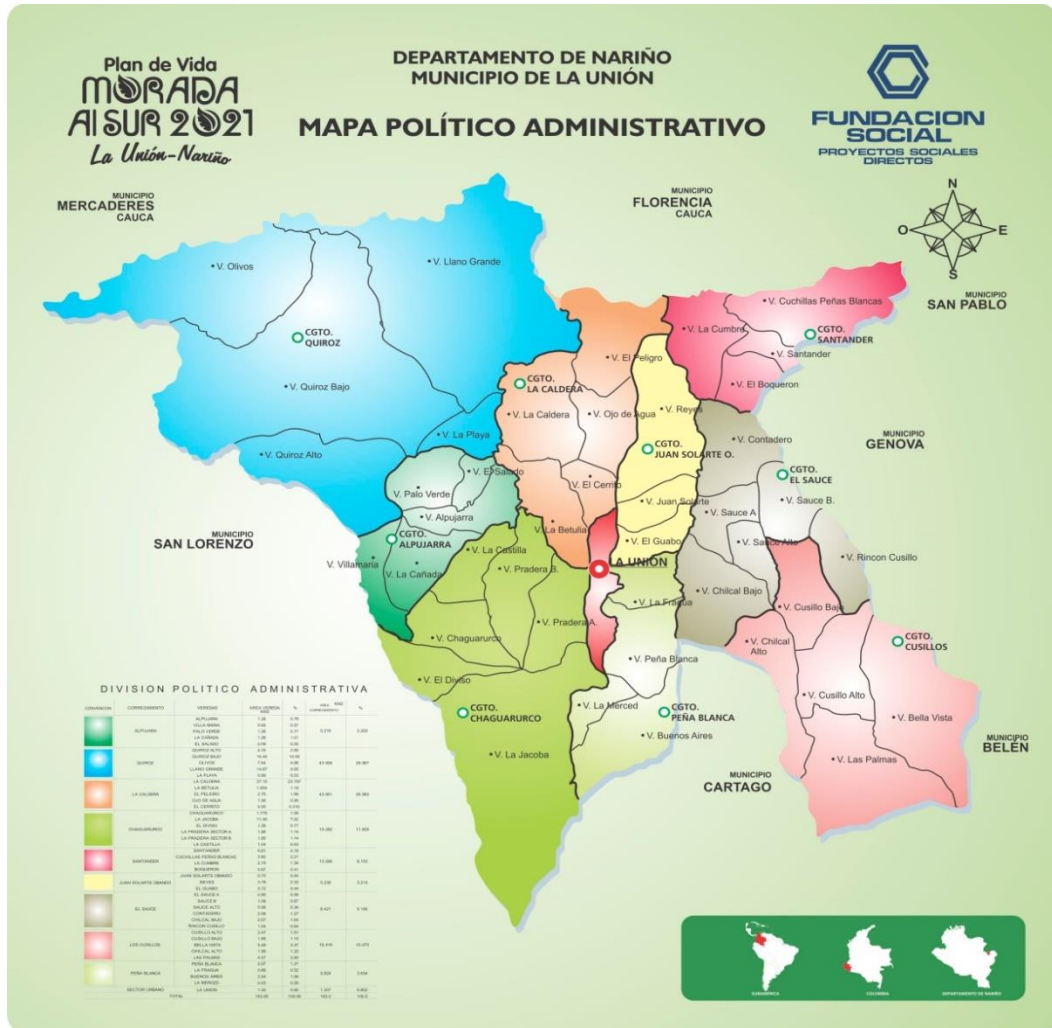
Figura 3. Al encuentro con la mujeres rurales venteñas



Fuente: esta investigación.

A continuación se exponen los principales resultados de la investigación realizada con mujeres rurales del municipio de La Unión sobre los factores que intervienen en la participación e inclusión de ellas en acciones y experiencias de desarrollo local. La presentación se hace de acuerdo con la matriz de variables previamente diseñada (Tabla 1). Para esto se realizó un trabajo de campo en el que se emplearon entrevistas, historias de vida y talleres, recorriendo los corregimientos de Peña Blanca, Chaguarurco, Quiroz y la cabecera municipal. Se entablaron diálogos con las organizaciones Asosueños, Agua Bosques, Océano Azul, Asprounión y las Juntas de Acción Comunal de Peña Blanca y La Merced.

Figura 4. Mapa Político Administrativo Municipio De La Unión Nariño



Fuente: Fundación Social, Regional La Unión. Plan de Vida Morada al Sur. Mapa Político administrativo. 2015.

Se encuentra que La Unión no es un municipio exclusivamente cafetero como es lo usual considerar cuando se refiere a él. Es un espacio geográfico de 147 km. cuadrados que cuenta con una variedad de pisos térmicos que facilitan la siembra de diferentes productos enmarcados en el sector hortofrutícola. El corregimiento de Quiroz es un vivo ejemplo de ello, posee el 27% del total de la porción territorial y pertenece a la zona baja por lo que su clima es cálido (500 msnm), haciendo propicios los cultivos de cítricos, plátano, maíz, cacao, maní, maracuyá, guanábana y mango.

Esto dio cuenta de otra lógica productiva diferente a la caficultura, y con importante incidencia en diversos factores relacionados con la participación de las mujeres en el desarrollo municipal. De hecho, la mujer rural venteña no se dedica exclusivamente al cultivo del café sino que desarrolla otras vocaciones productivas importantes para el desarrollo de la región, y que no fueron visibles hasta ahora, hay que decirlo, en gran parte con el gran aporte de las mujeres rurales de esta zona del municipio.

Han conseguido atraer la mirada de gobiernos, cooperantes y entidades hacia la zona no cafetera de La Unión. No dejar de lado estas importantes dinámicas locales productivas en este análisis permitió ampliar el panorama en el que se desarrolla la participación de las mujeres rurales venteñas en procesos de diferente orden. En las entrevistas y en las historias de vida, fue posible identificar la incidencia que estas tienen en las formas de participación identificadas y cómo se han insertado en atmósferas cotidianas en la búsqueda de mejoría de condiciones de vida tanto a nivel familiar, social, económico y político en el municipio.

Cuadro 2. Las dos caras económicas del municipio: familias Cafeteras y de otros renglones productivos, municipio La Unión Nariño

FAMILIAS	Nª FAMILIAS	PARTICIPACION %	PERSONAS POR HOGAR
CAFETERAS	3600	54,5	4,08
OTRAS	3003	45,5	
TOTAL	6603	100	

Fuente: Federación Nacional de Cafeteros. Censo general DANE 2005

En este contexto, se priorizaron dos asociaciones representativas que muestran las dos caras productivas del municipio en la actualidad: La Asociación de Mujeres con Visión de Futuro ASOVIF, consagrada a la producción y comercio de cafés especiales y de alta calidad, y la segunda, la Asociación de Mujeres de Olivos ASOLIVOS, dedicada a la producción y comercialización del limón Tahití.

Figura 5. El café, crece y madura en las manos de la mujer venteña



Fuente: esta investigación

Figura 6. El limón Tahití, al calor de la tierra y de la mujer venteña



Fuente: esta investigación

9.2 FACTORES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES RURALES EN LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN.

En la actualidad, la participación constituye una herramienta trascendental a la hora de buscar alternativas a diversas situaciones de la vida en las regiones. En los espacios rurales de la subregión Juanambú, departamento de Nariño, las mujeres son eje central en su cotidianidad pero hoy, más que en tiempos pasados, ellas han crecido en su empeño hacia la consecución de su propio desarrollo, el de sus familias y el de sus comunidades.

Esta investigación da cuenta de que ahora, la mujer del municipio de La Unión ha acrecentado su papel protagónico en nuevos escenarios, además de su actuación histórica al interior de los núcleos de las familias, la mujer venteña ahora hace uso de una potente herramienta que es la organización social, logrando poco a poco que esta sea la forma más eficiente de abrirse paso a la exigencia de sus derechos y a la búsqueda de respuestas a sus necesidades.

A continuación, se describen los principales hallazgos con referencia a aquellos factores que tienen mayor incidencia en las mujeres rurales venteñas en su

esfuerzo constante de participación en la vida municipal, y en su empeño de ser escuchadas en la toma de decisiones que las afectan a ellas y a sus familias. Con este fin se analizaron dos escenarios de participación primordiales: La familia, ese elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, y el territorio municipal, enfatizando en su actual ambiente político.

9.2.1 Familia, primer escenario de participación y de exclusión de la mujer rural venteña. Uno de los escenarios en los que la mujer tiene un papel representativo es su familia, es su principal acción cotidiana. La mayoría de los hogares venteños se apegan a la tradición, donde la figura de la mujer se relaciona con el modelo materno, de esposa o compañera, y de ideal a seguir; se le delega la edificación de seres humanos íntegros a la sociedad, y para ellas esta es una tarea que asume naturalmente, resignadamente.

“... las mujeres siguen estando marginadas en gran medida de la esfera política en todo el mundo, a menudo como resultado de leyes, prácticas, actitudes y estereotipos de género discriminatorios, bajos niveles de educación, falta de acceso a servicios de atención sanitaria, y debido a que la pobreza las afecta de manera desproporcionada”¹⁰⁹

La mujer rural del municipio de La Unión como se ha dicho, es un ser pujante con ganas de enfrentar la vida y superar las múltiples necesidades que la rodean a ella y a los suyos; pero ésta no ha sido tarea fácil, pues existen diversos obstáculos que restringen la posibilidad de ser visibilizada y escuchada en diferentes espacios de toma de decisión y por ende de incidir en su futuro y el de su comunidad. La mujer rural venteña lucha contra el estigma social de ser sumisa, de atender solo labores del hogar y de atender a su familia.

Con el poco reconocimiento que se le da frente a la ayuda que presta en importantes actividades de tipo económico, y que aportan a los ingresos que sostienen el hogar, debe enfrentarse al mundo con las escasas oportunidades educativas que se le brindan y que por ende, coartan su incursión en una vida laboral y en espacios mayormente representativos para ella.

La imagen que la mujer venteña porta como esposa o compañera, ha hecho que ellas se proyecten en las obligaciones hogareñas, y por tanto en el lenguaje común se hace alusión a que ésta se encuentra “*siempre ocupada en los quehaceres domésticos*”. Ella es la directamente responsable de salvaguardar la permanencia y armonía del núcleo familiar exista o no una figura masculina. Padilla, en su estudio *Mujer Rural*, expresa: “*La mujer rural contribuye al ahorro familiar y aporta capital de trabajo, precisamente a través de las mal llamadas*

¹⁰⁹ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA POLÍTICA. Asamblea General de las Naciones Unidas Resolución aprobada el 19 de diciembre de 2011.

“actividades secundarias”, no contabilizadas por lo general en la economía de la sociedad”¹¹⁰.

Aunque la labor doméstica se trata de un conjunto de actividades realizadas en el núcleo familiar, sin remuneración económica, las mujeres rurales venteñas son el habitual pilar de sostenimiento de los hogares, en lo afectivo, lo moral, la educación, y además son las encargadas de administrar la economía. En esta medida, la participación de la mujer en este espacio particular, la familia, es continua y permanentemente en su afán de lograr la consolidación y equilibrio del hogar. En muchas ocasiones trabaja al lado de su esposo en la labranza de la tierra, y así obtiene ingresos para ayudar al sostenimiento familiar.

La Organización Panamericana de la Salud OMS ratifica esto, señalando que las actividades domésticas que ejerce la mujer de cuidado, así como aquellas que contribuyen al desarrollo físico, cognitivo y emocional de los miembros del hogar, tienen un gran impacto sobre la salud social e individual, como también sobre el potencial de desarrollo humano de los países. Se trata de actividades económicas no remuneradas, mayoritariamente a cargo de las mujeres, que al ser desarrolladas fuera del mercado son invisibles desde el punto de vista de las estadísticas económicas y de la contabilidad nacional de los países¹¹¹.

“La participación de la mujer está, en el mantenimiento del hogar, no solo económico, emocional, moral, espiritual del hogar, ellas además aportan a la formación de los hijos”.
Luz Dary Salcedo, docente Centro educativo Santo Tomas, La Unión.

En conversaciones con las mujeres rurales del municipio de La Unión, se pudo determinar como un resultado evidente que consideran de gran importancia manejar sus propios recursos y gastos, además de trabajar para solventar necesidades básicas propias y de sus hijos; sin embargo, asoman en este aspecto limitantes que opacan su aspiración: La actitud de la pareja y los modelos tradicionales de convivencia al interior del hogar (machismo, inseguridad, egoísmo, chismes), condicionan en gran medida a la mujer para decidir si ella puede o no asumir un cargo fuera de casa, participar en una organización o en un proceso público.

“A las mujeres rurales sobre todo, les toca guardar muchos secretos, tienen trasfondos en el manejo del capital, es decir doble contabilidad, en las cosechas, en la escuela y para qué? Pues para comprar las cosas que ellas necesitan y para darles ciertos gustos a los hijitos y la mayoría de cosas de la casa las compran las mujeres con esos fondos.”
(Luz Dary Salcedo, docente Centro Educativo Santo Tomas – La Unión)

¹¹⁰ PADILLA, M. Mujer rural. Programa de Género del Instituto de Desarrollo Agropecuario. Bogotá: INDAP, 2.000. Pp.10-15.

¹¹¹ ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. La economía invisible y las desigualdades de género. La importancia de medir y valorar el trabajo no remunerado. Washington: s.n., 2008.

A. La Familia, impulsa a la mujer rural Venteña a organizarse y participar en otros escenarios.

Norma Edith Mansilla Sandoval, en el texto *Capacidades Emprendedoras de las Mujeres Rurales para el Desarrollo del Agroturismo en la Región de los Lagos* afirma que *“Afortunadamente, la situación de la mujer rural ha ido cambiando a lo largo del tiempo, y de acuerdo a algunos estudios a nivel mundial, la mujer rural está cambiando de pasiva a activa en la actividad productiva y está asumiendo más participación y liderazgo en el medio rural”*¹¹².

En las conversaciones entabladas, resultó evidente que las múltiples tareas que rodean su ideal de madre, protectora y soporte principal del hogar, le motivan, le impulsan y le conducen finalmente a diferentes espacios de participación en los cuales ellas llegan a ser, muchas veces, el principal elemento dinamizador. Las reuniones de escuelas y colegios, acompañamiento a actividades de recreación, generalmente, en apoyo a compañero, esposo o hijos, las actividades comunitarias, mingas, fiestas patronales, las celebraciones, los eventos de recaudación de fondos. La mujer rural venteña transita su vida entre la crianza de sus hijos en busca de su bienestar y desde allí se impulsa a otras formas de interacción en su entorno inmediato: su vereda, la vereda vecina, la cabecera municipal, la organización, la interacción con entidades u otras organizaciones.

“A las mujeres que estamos organizadas nos favorece, porque tenemos mayor visión de liderar, la crianza de los hijos y convertimos en modelo a seguir para nuestros hijos”
(Elizabeth Suarez- Docente IE Santo Tomas)

No obstante, la mujer venteña pareciera poner en una balanza imaginaria sus deseos y aspiraciones: De una parte pone la aspiración laboral y en la otra el cuidado de los hijos. La mujer quiere impulsarse hacia otros espacios pero también sopesa factores como: el acortar el tiempo para dedicarle a sus hijos, en especial cuando estos son pequeños, la sobre carga de trabajo, ya que no puede abandonar ni delegar el cuidado de la finca, especialmente en los tiempos de la cosecha del café, y le agobia inmensamente la posibilidad de perder su hogar. Este hecho social es explicado por Taracena (2004)¹¹³, quien establece que las mujeres deben responder, prioritariamente, al cuidado de su hogar, desde la fuerza de un mandato cultural.

En las comunidades rurales del municipio de La Unión y en Nariño, incluida la población masculina, persiste el imaginario colectivo de que la mujer venteña es “verraca”, “sacrificada por su familia”, “alegre” “emprendedora” y “solidaria”.

¹¹² MANSILLA SANDOVAL, Op. Cit.

¹¹³ TARACENA, R. El techo de cristal. Mujer Ejecutiva. Octubre 2004. México, DF.: s.n., 2004.

Muchas mujeres se calificaron a sí mismas como motor de participación y reconocen el aporte de muchas al bienestar de su vereda y de sus vecindades; de la misma forma reconocen las limitantes representadas en la baja escolaridad de la mayoría de las mujeres que habitan las 42 veredas, y cómo esta insuficiencia limita y hace más difícil el logro de sus metas personales y colectivas, les genera inseguridad frente a otros, y hace que ella misma subvalore sus propias ideas, opiniones e imaginaciones y le tema al rechazo.

“Se encontró que el analfabetismo es recurrente en mayor medida en el género femenino, alcanzando en el 2005 un 54,1%, comportamiento que se explica por el predominio de una cultura machista que hasta hace pocos años, sostenía que la educación no era para las mujeres. En 2007, la cobertura del sistema educativo del municipio alcanzó sólo el 77, 47%”¹¹⁴.

Cuadro 3. Población escolarizada municipio La Unión - Nariño

Estudiantes matriculados	Población en edad escolar	Población fuera del sistema	Cobertura %
6.022	7.713	1.751	77,47

Fuente: DANE (N) 2007

B. Desafíos de la Inclusión social de la mujer rural venteña. Familia, concepciones, la educación y la cultura

Actualmente el panorama para la mujer rural en el municipio pareciera tener un tinte retrogrado o tal vez muy anticuado para la sociedad moderna, visto desde los retos que afronta su inclusión en la sociedad. Culturalmente ha sido y sigue siendo destinada exclusivamente para los cuidados del hogar, dejando de lado su realización personal y aspiraciones que, como todo ser humano ha de tener. Pareciera que la mujer rural se siente socialmente impedida en la tarea de priorizar sus intereses ya que pone por encima de ella misma las necesidades de los demás: hijos, esposo, e incluso, los de su comunidad.

En conversaciones con dichas mujeres rurales, esto pareciera un secreto del que pocas quisieran dar cuenta; en su mayoría sienten que su razón de ser se centra en el sostenimiento de su hogar como una unidad fuerte y cohesionada, en la que

¹¹⁴ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). 2005. [en línea] [citado 2014-03-16] Disponible en internet: http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=86.

cada uno de sus miembros encuentra en ella ese apoyo, siempre atenta a servirle y serle útil, y muy pocas se atreven a revelar las dificultades que siempre han tenido con sus esposos, e hijos por vincularse en procesos que las llevan a estar momentáneamente alejadas de sus funciones asignadas tradicionalmente. Son pocas las que, tras bambalinas, cuentan lo que las otras omiten:

“Los hombres son muy machistas. No permiten que la mujer vaya a reuniones y le dice o le impone que haga todo; parece que el hombre no quiere que la mujer salga adelante y la mujer queda doblegada a hacer lo que él quiera. Al compartir las horas domésticas en el hogar es en un porcentaje muy bajo el que el hombre colabora en la casa”.¹¹⁵

En el curso de esta investigación se tuvo la oportunidad de conversar con algunos hombres que por su condición de esposos, amigos o vecinos se acercaban a observar las actividades. A partir de esto se conoció de su propia voz el imperante discurso de la mayoría, que considera a la mujer es buena y virtuosa, siempre y cuando desempeñe el rol de esposa, asuma una actitud de servicio, de entrega, de sacrificio y abnegación; en el caso contrario, ella es considerada como el factor que influye de manera determinante en la destrucción del hombre, de su familia y como causante de la desestabilización de la sociedad.

“Hay hombres que no permiten que la mujer se prepare, o se hace con peleas; hay mujeres que se sienten sobreprotegidas y que no pueden valerse por sí mismas, lo que hace ver a estas mujeres muy sumisas”.¹¹⁶

En algunos casos la mujer es vista también como objeto sexual, función que puede verse desde su deber conyugal, o en casos particulares, como una forma de obtener de recursos y ganarse la vida.

“En La Unión, la mujer es vista muchas veces como un objeto sexual y algunas ayudan a reforzar ese pensar, ya que se dedican a buscar a los hombres a cambio de dinero”¹¹⁷.

Lo anterior es algo que ninguna mujer rural mencionó. Ellas se expresaron sobre su trabajo, en su empeño por obtener una mejor calidad de vida superando cada traba en el camino. No comentaron que esta situación se presentase en su comunidad o en alguna vereda, tal vez porque no es ese el común denominador de la mujer rural venteña; no obstante, algunos hombres, esposos y vecinos afirmaron esta situación.

¹¹⁵ ENTREVISTA con Martha Lucia Díaz Cerón. Asofiv

¹¹⁶ ENTREVISTA con Párroco de la Iglesia Nuestra Señora del Rosario, Juan Carlos Morales Guerrero.

¹¹⁷ ENTREVISTA con Iván Córdoba, profesional venteño.

“Los límites son mentales, uno puede llegar hasta donde uno quiera, pero los hombres si ven como que las mujeres no pueden. Hay hombres que son muy machistas, uno les dice colabórennos para arreglar la vía y ellos dicen: ay! esas mujeres ya están molestando...¹¹⁸”.

Es evidente que en la sociedad venteña persiste la inequidad de género, la discriminación social de la mujer, en particular si es rural; la educación está haciendo aportes importantes, pero sigue apartada aún de las necesidades sociales y culturales de la colectividad rural. Las mayores vulnerabilidades se concentran en los niños, los jóvenes, los ancianos y las mujeres. En los últimos 20 años se perciben, como en el resto del mundo, los efectos de una negativa transformación del modelo familiar que agrega peso y responsabilidades a la mujer.

C. La baja escolaridad y limitado acceso a la educación causales de exclusión y limitaciones para la mujer venteña

“Las brechas relativas a las capacidades implican que las mujeres tienen menor probabilidad que los hombres de contar con la educación, los contactos y los recursos necesarios para convertirse en líderes eficaces”
ONU Mujeres¹¹⁹.

La formación académica del ser humano desarrolla sus capacidades intelectuales, a partir de conocimientos impartidos y consecuentemente adquiridos, al interior de una cultura con normas de convivencia determinadas, preparándolo así para enfrentar las diversas situaciones de la cotidianidad y más aún en el contexto actual donde se hace imperiosa la necesidad de forjar personas competentes con las transformaciones propias de un mundo globalizado. He aquí otra limitante identificada en las mujeres rurales del municipio de la Unión, quienes poseen una fuerte educación en valores morales, pero también una preparación académica muy básica, algunas incluso no alcanzan el grado quinto de primaria completo, considerándose que las deficiencias en su formación académica han hecho más difícil el logro de sus metas personales y colectivas

¹¹⁸ ENTREVISTA con Martha Díaz. ASOVIF

¹¹⁹ LIDERAZGO Y PARTICIPACION. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>

Cuadro 4. Analfabetismo en el municipio

➤ ANALFABETISMO (PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS)	
Tasa de analfabetismo	12.2%

Fuente: Plan de Desarrollo MUNICIPAL LA UNION NARIÑO 2012 – 2015 “La Unión... ¡Un Cambio Radical!”

“... hay hombres que creen que la mujer no puede ejercer cargos dentro de la comunidad, sabiendo que tienen las mismas capacidades que los hombres. Discriminan porque por ser una mujer piensan que no tienen conocimientos para ejercer cargos”¹²⁰

Según la ONU es la educación la herramienta clave para que la mujer se incluya más y de mejor manera en los procesos participativos de su localidad, destinados a transformar su realidad a través de beneficios que conduzcan a una vida con calidad, “... *de hecho, las mujeres que han recibido educación tienen más probabilidad de contar con salud, generar ingresos mayores y tener mayor poder de decisión en sus hogares*”¹²¹.

La mayoría de mujeres involucradas en esta investigación y las que son parte de las organizaciones, muestran esta falencia traducida en miedo. Algunas se turban hasta para hablar y opinar acerca de su pensar, pues argumentan creer que lo que dicen no es “correcto”, será mal visto y por ende se someterán a ser juzgadas, criticadas intensamente por aquellos a los que creen superiores, por el hecho de portar un título o hablar sin dificultad ante un grupo. En los talleres son siempre las mismas las que participan, aquellas que ya se han relacionado con algunas instituciones, por los cargos que ocupan en la asociación. Muchas no se atreven a integrarse voluntariamente en una dinámica de juego grupal porque se sienten ignorantes constantemente y el miedo las acecha.

La falta de formación académica conduce según lo visto en la zona rural de La Unión a una estima baja, a una impotencia que no les permite a la mayoría apropiarse de las soluciones para intentar cambiar su situación actual, optando por dejarse llevar de aquellas en las que confían porque han perdido el temor, y decidiendo liderar los procesos en diversos espacios. Pero el estancamiento académico de estas mujeres tiene tal vez una de sus causantes en los altos

¹²⁰ ENTREVISTA con Brandon Estiven Molina. Personero I.E.D.R Sede La Unión

¹²¹ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS ORG ONU. La mujer rural y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: <http://www.un.org/womenwatch/feature/ruralwomen/documents/Es-Rural-Women-MDGs-web.pdf>

costos que afronta el acceso a una educación de calidad, pues los jóvenes deben completar sus estudios secundarios y en tal caso superiores en la cabecera municipal u otros lugares, costos que a veces los padres no pueden afrontar para todos sus hijos.

La ONU reafirma lo anterior, aseverando que *“El gasto que representa la educación constituye otra barrera, especialmente para las familias rurales pobres”*¹²² Y que en muchos lugares del mundo, aún hoy es más importante la educación de los varones que de las niñas. Es por esta razón que la mujer rural venteña y en general su comunidad pide a gritos:

“Pedimos formación profesional que se disminuya el impacto del machismo, y que eleven el nivel de autoestima. Dejar de dar estudio solo al hombre y dejar de pensar que la mujer no es capaz. Ayudar a conocer que la mujer también es capaz de estudiar”¹²³

“Pedimos mayor formación y capacitación a todo nivel, desde el bachillerato y la universidad así como programas de educación formal que fortalezcan a la mujer en sus conocimientos y competencias sobre la realidad local, nacional y mundial”¹²⁴.

¹²² Ibid.

¹²³ ENTREVISTA con Luz Dary Salcedo. Docente Escuela Santo Tomás, La Unión.

¹²⁴ ENTREVISTA con Luis Alberto Suarez. Pedagogo, Rector de la Institución Educativa de Desarrollo Rural del municipio de La Unión.

Figura 7. Institución educativa de Desarrollo Rural, Sede Sucre

Vista interna de la IE de Desarrollo Rural, La Unión –Nariño.



Fuente: Foto: Cortesía de Fundación Social- Regional Nariño

9.2.2 La mujer venteña y los retos del desarrollo local. Señala María Eugenia Querubín¹²⁵ que el ámbito local pone al alcance de las personas las decisiones que afectan su vida, y que es allí donde se crean solidaridades y confianzas, donde se produce el arraigo y la pertenencia, donde se construye la identidad, se favorece la participación y la gente incrementa su capacidad de logro. Señala, además, que “lo local” se entiende como territorio con sentido y significaciones compartidas para los habitantes. El ámbito local pone al alcance de las personas las decisiones que afectan su vida. En esta dirección, la del sentido que tiene lo local, la investigación se aproximó al proceso de desarrollo que avanza en el municipio de La Unión, para observar de cerca el trasegar de la mujer rural venteña.

El municipio de La Unión se ha caracterizado por un fuerte impulso económico originado en la caficultura; esto ha sido posible gracias al coraje de sus habitantes, dueños de una personalidad reconocida por su espíritu emprendedor, habilidad para los negocios y don de gentes. Por eso se conoce a La Unión como “la venta”, tierra de mercaderes y comerciantes, que surgió como una necesidad, debido a que por este lugar pasaba el camino que conducía de Quito a Popayán y hacia el norte (Siglo XVII). Desde entonces el aporte de la mujer ha sido decisivo en la construcción de la personalidad ventera de estas tierras; ella siempre asumió un papel fundamental, no solo en el mantenimiento del hogar y la unidad familiar, sino

¹²⁵ CQUERUBIN, Londoño. María Eugenia. Serie Desarrollo Integral Local DIL - Fundación Social. La planeación participativa, eje del desarrollo local. Bogotá: s.n., 2008.

también en las actividades del comercio y los servicios. Actualmente, los negocios, almacenes, comercios, bodegas de café y de otros productos, están en gran proporción a cargo de las mujeres. La composición de los establecimientos comerciales, concentra el 56,35% por encima de otros sectores de la economía local¹²⁶.

Con referencia a las propias nociones y comprensiones sobre el desarrollo, se hace alusión al siguiente testimonio, que recoge el espíritu común que emergió en muchas entrevistas y conversaciones:

“Para mí, el desarrollo es que pueda alcanzar la meta que me he programado en la vida, que me he trazado un plan de vida en conjunto con la familia y la comunidad, e irlos desarrollando en situación de educación, desarrollo comunitario, el desarrollo de mi hogar, y distintos ámbitos trazados en el plan de vida.”
(Katherine Solarte – asociada a ASOVIF)

En la búsqueda de su propio desarrollo y el de su comunidad, la mujer asume el reto de organizarse, y estar a la cabeza de espacios y oportunidades que no solo buscan la mejora de la calidad de vida de sus seres queridos y la propia, sino también beneficios en general para sus comunidades. En La Unión, como en otros territorios rurales, los géneros se integran de manera transversal y se articulan a la acción local, aunque las relaciones sociales, igual que en otros lugares, son dispares entre hombres y mujeres. Hay desigualdad en cuanto a posición y condición; la mujer rural venteña tiene diferentes necesidades, intereses y expectativas frente a jerarquías de poder culturalmente determinadas por los hombres. Hay limitaciones en la igualdad de oportunidades, y esto constituye un reto arduo para la mujer venteña quien debe afrontar paradigmas sociales, culturales, económicos y políticos que aún están bien arraigados desde lo masculino. En medio de estas dificultades, ella está construyendo experiencias sociales de participación, aprendizajes individuales y colectivos y fascinantes historias de vida.

A. La mujer venteña y la asociatividad

“...para mí la mujer es la cimentación de la familia, del trabajo, de amor, de apoyo, y es la base de todas las actividades en la familia y en la comunidad.”
(Martha Lucía Díaz- ASOVIF)

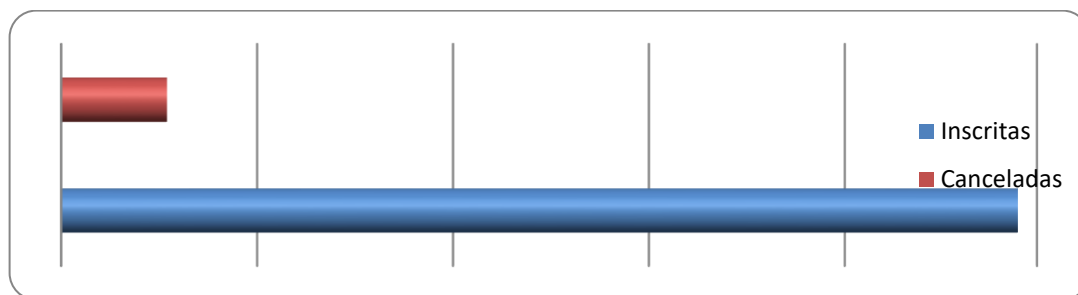
En los últimos 10 años, la organización se ha convertido en la forma más eficiente de visibilización que encontraron las venteñas para darse a conocer y hacerse visibles en su comunidad de manera positiva; de esta forma, el empoderamiento del tema asociativo es la clave fundamental de la participación de las mujeres venteñas en la actualidad. Es un proceso que para generarse ha

¹²⁶ CÁMARA DE COMERCIO DE PASTO. Regional La Unión Nariño. Año 2015. Bogotá: s.n., 2011

tomado diversos caminos y tiempos según la condición, oportunidades y coyunturas que desafían a les representan desafíos.

La organización social del municipio es altamente informal. La Cámara de Comercio de La Unión (2011), registra 245 organizaciones que corresponden al 37% de las organizaciones existentes que hay en el municipio.

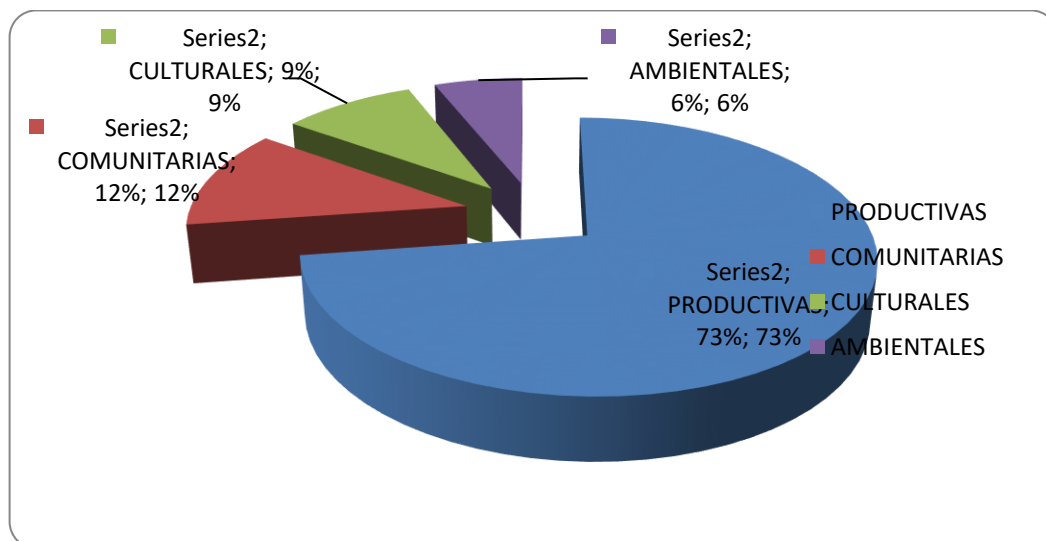
Figura 8. Organizaciones inscritas y canceladas ante la Cámara de Comercio - Últimos dos años



Fuente: Cámara de comercio de La Unión – 2011

A partir de esto, se conoce que las organizaciones se concentran en su mayoría en los temas productivos, en segunda instancia en temas comunitarios, en tercer lugar en el campo ambiental y en cuarto lugar, en el tema de la cultura.

Figura 9. Clasificación de las organizaciones de la muestra según su especialidad



Fuente: esta investigación

La participación, punto focal en el marco de la democracia, constituye un derecho en sí que garantiza que las necesidades puedan ser satisfechas mediante el empoderamiento, tras el sentir de un bien común *“no solo es una exigencia básica de justicia o democracia sino que puede considerarse una condición necesaria para que se tengan en cuenta los intereses de la mujer”*¹²⁷.

A continuación se presenta información sobre las 20 organizaciones rurales formales más relevantes en los sectores café, hortofrutícola, turismo, cultura del municipio de La Unión. Se encontró que el 50% se encuentran lideradas por mujeres rurales:

¹²⁷ PANORAMA ESTADÍSTICO, DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES. Participación femenina en espacios de toma de decisiones del estado dominicano. año 4, N°. 41 Boletín MENSUAL. [en línea] [citado 2011-0701] Disponible en internet: file:///C:/Users/ISPIRON/Downloads/Panorama%20Estadistico%20No%2041.pdf Febrero de 2015.

Cuadro 5. Asociaciones rurales del municipio de La Unión, Nariño

Nº	Razón social	Dirección comercial	
1	ASOCIACION DE MUJERES RURALES DE OLIVOS ASOLIVOS	Leny Jubey Ortega	VEREDA OLIVOS -
2	ASOCIACION ASOVIF (MUJERES CON VISION DE FUTURO)	Martha Lucía Díaz	VEREDA PEÑA BLNCA
3	COOMERCIACAFÉ	Esperanza Reyes Burbano	CABECERA MUNICIPAL
4	PRODUCTOS DON JOSE	Rodrigo Ortega	VEREDA LA CALDERA
5	ASOCIACION AGUABOSQUE	Ilda Floralba Obando	VEREDA LA PRADERA B
6	ASOCIACION ASOSUEÑOS	Biviana Yepes López	VEREDA EL SAUCE-
7	ASOCIACION DE PRODUCTORES DE CAFÉS ESPECIALES Y PLÁTANO ASPROCAP	Wilson Castro	VEREDA LA CALDERA
8	ASOCIACION ALOE NARIÑO	Edith Guerrero	VEREDA SANTANDER-
9	ASOCIACION DE CACAOCULTORES VENTEÑOS ASOCAVE	Hollman Martínez	VEREDA LLANO GRANDE
10	ASOCIACION ARTISTICA CREAERTE	Jimmy Burbano Muñoz	CABECERA MUNICIPAL LA UNION
11	ASOCIACION AGROPECUARIA LA PRADERA	Melquisedec Córdoba	VEREDA LA PRADERA
12	PLANTA INTEGRAL CAFETERA SAMAREY	Karent Rassmussen	CABECERA MUNICIPAL LA UNION
13	ASOCIACION DE PRODUCTORES COMPROMETIDOS CON LA SOSTENIBILIDAD PROASOSTENIBLES	Mónica Valdés Bolaños	VEREDA EL SAUCE-
14	CORPORACION PROMOTORA DE TURISMO RURAL CAFETOUR	Diego Martínez	CABECERA MUNICIPAL LA UNION
15	GRUPO CULTURAL TIERRA LIBRE	Herman Narváez	CABECERA MUNICIPAL LA UNION
16	ASOCIACION GRUPO PROFESIONALES DEL SUR GPS	Diego Chicaíza Barrios	VEREDA EL SAUCE- CORREG. EL SAUCE
18	GRUPO AGROECOLOGICO EL SAUCE	Olga Chicaíza	VEREDA JUAN SOLARTE
19	ASOCIACION PROGRESOS DEL MAÑANA	Marlene Delgado Gaviria	VEREDA VILLA MARIA
20	ASOCIACION DEL DISTRITO DE RIEGO DE OLIVOS	Miller Ortega	VEREDA OLIVOS

Fuente: Informe Avances de la Intervención, Fundación Social 2014.

Las organizaciones que han sido centro de esta investigación, son escenarios de gran representatividad en el municipio (principalmente las organizaciones de productores, acción comunal, asociación de juntas comunales), y aunque no han recibido apoyo de los alcaldes municipales en los últimos períodos, son valoradas y llamadas a participar en espacios de trabajo, oportunidades de programas públicos de nivel nacional, y participan en la formación que otorgan instituciones y

ONG que Se asientan en el territorio. La asociación se ha convertido en el espacio en el que las mujeres tienen voz y voto, y son ellas quienes han alcanzado mayor poder de decisión en las veredas a través de esta figura; se trata de un espacio donde la mujer rural se reconstituye, se rescata en su aspiración por medio de la asociatividad para mejorarse a nivel personal, a nivel familiar y a nivel veredal.

Estas asociaciones surgieron y siguen surgiendo como un movimiento local. Son grupos de mujeres que se conglomeran en estructuras poco jerarquizadas, es decir, todas tienen el mismo “*poder*”, la misma capacidad de participación e iniciativa y funcionan desde acciones colectivas. Algunas organizaciones tienen una cobertura veredal, o en varias veredas, otras, son de carácter municipal. Esto lo explica Eric Wolf, hace referencia al *Poder Estructural*, como aquel poder que dirige y organiza: “*Me refiero al poder que se manifiesta en las relaciones; no sólo opera dentro de escenarios y campos, sino que también organiza y dirige esos mismos escenarios*¹²⁸”.

En las organizaciones de mujeres hay a la cabeza una “*líder*” que por lo general es reconocida en su localidad y a lo largo del tiempo viene asumiendo el papel protagónico para expresarse en público, representar a su grupo, debatir y tomar decisiones. En La Unión, es evidente que es la mujer quien está creando una “*nueva era de la participación*”, en donde ella logra crear vínculos o convenios con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales para llevar a cabo sus propuestas o proyectos. Ha aprendido a valorar el conocimiento como forma de transformación y vehículo de incidencia en los campos de su interés y de la comunidad.

“La líder es una mujer orientada, con perspectiva, que no sea egoísta, y logra sacar adelante su grupo, que gestiona recursos, que sea de visión, capacitada en trabajos en la comunidad y en la extensión rural, así somos....”
(Catherine Solarte- ASOVIF)

La mujer rural Venteña tiene conocimiento en cuanto al territorio, los sectores, los grupos etarios y sus necesidades. Al interior de sus asociaciones trabajan diferentes temáticas que benefician a la comunidad en general, buscan apoyo y financiación con diferentes instituciones de orden público y privado, entre estos se puede señalar: la educación de los niños, y educación superior de los jóvenes, los espacios de ocio y recreación, conservación ambiental, mejoramiento de las vías como canales para la circulación de la producción y de las personas, que debe decirse, es uno de los principales cuellos de botella en el campo por el pésimo estado de casi todas las redes de caminos. Las mujeres luchan por el mejoramiento de los acueductos, el agua potable y los distritos de riego. Ahora

¹²⁸ WOLF, Eric R. Figurar el poder, ideologías de dominación y crisis. Envisioning Power. Bogotá: CIESAS, s.f. p.13.

incursionan con mejores elementos en el campo de la lucha educativa y la equidad de género en los proyectos locales, por fortalecer el emprendimiento femenino y el desarrollo empresarial en el sector rural.

Vale la pena resaltar que cuando las mujeres realizan actividades propias, se nota un ambiente de confianza, la participación es un tanto más activa sin importar si solo hay una o un salón lleno; en estas reuniones se refleja la voz de una mujer que no solo habla desde sus intereses particulares, o grupales como organización, sino que propone para toda una comunidad, desde los aspectos económicos, educativos, políticos, culturales y sociales y sobre todo desde el conocimiento de su territorio, sus intereses y necesidades.

“la organización ayuda, porque me doy cuenta que eso motiva a las mujeres, mejora su autoestima. Pienso que eso las puede ayudar a entender que son útiles en otros espacios distintos a la casa y que están aprendiendo de las experiencias compartidas en grupo y esto les retribuye a nivel familiar, personal y hasta a nivel municipal”.
(Cristina Novoa, comunicadora social)

Figura 10. Lideres en las asociaciones



Fuente: esta investigación. Taller en la vereda Olivos, corregimiento de Quiroz. Interacción con las asociadas de ASOLIVOS, Olivos 19 de noviembre 2015.

B. La Mujer venteña y su incidencia en la economía local

“... Cerca de mil millones de mujeres no son capaces de alcanzar todo su potencial económico, debido a barreras tales como el acceso desigual a las oportunidades y al crédito, falta de suficiente educación y formación, la falta de apoyo de sus comunidades o gobiernos para entrar en la fuerza laboral y la economía”.¹²⁹

Según la ONU existe “... una asignación cultural de funciones que limitan en gran medida la participación de las mujeres en oportunidades de empleo”¹³⁰, esto ocurre en el caso de la mujer rural venteña que por creer que no sabe hacer nada más que las tareas del hogar que le fueron enseñadas por sus mayores se ubica en las casas de familia, “... *son mujeres empleadas domésticas o actividades de aseo, ella misma se ubica en estas actividades domésticas*”¹³¹, la mujer también se restringe a la hora de buscar mejores oportunidades laborales en la cabecera municipal porque cree no poseer los mínimos conocimientos académicos requeridos, ella cree no estar preparada, ni ser competente con las exigencias de ese medio. Las mujeres caficultoras rurales afirman que su calidad de vida se ve deteriorada por la falta de ingresos, pues para ellas todas las condiciones de “... *solvencia económica, satisfacción, felicidad laboral, de lo que uno haga es lo que realmente le gusta hacer, y se siente bien, y socialmente también*”¹³² no se encuentran enteramente dadas.

Ellas tienen que lidiar con trabajos mal remunerados, donde en comparación con el hombre ganan injustamente menos, y lo que se les otorga por su trabajo en la finca es muy poco, sirviéndole para satisfacer tan solo sus gastos personales básicos, mas no las complacencias que quisieran tener con sus hijos y consigo mismas “... *No es lo que merece la mujer, por lo que esos salarios siguen siendo muy bajos, en el tema laboral y formal la mujer gana menos que el hombre. En el hogar, la mujer tiene una parte pequeña de las entradas de la finca, pero solo alcanza para sus gastos personales*”¹³³

En este sentido es evidente en la zona rural de este municipio el fenómeno de la Pluriactividad la cual se refiere a “*situaciones sociales en que los individuos que componen una familia con domicilio rural pasan a dedicarse al ejercicio de un conjunto variado de actividades económicas y productivas, no necesariamente*

¹²⁹ BACHELET, Op. Cit.

¹³⁰ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS ORG ONU, Op. Cit.

¹³¹ ENTREVISTA con Iván Córdoba.

¹³² ENTREVISTA con Luz Dary Salcedo. Docente Centro Educativo Santo Tomás, La Unión.

¹³³ ENTREVISTA con Iván Córdoba, profesional venteño.

ligadas a la agricultura o al cultivo de la tierra, y cada vez menos ejecutadas dentro de una unidad de producción".¹³⁴ Un gran número de mujeres rurales deben alternar junto a la agricultura otro tipo de actividades económicas en situación de desigualdad frente a los hombres.

C. La mujer rural venteña y los espacios de participación política

La participación política es el medio por el cual las comunidades pueden interferir en la toma de decisiones que las afecta, emprendiendo acciones que las integra en los procesos políticos, es la oportunidad de ejercer una relación de entendimiento entre gobierno y gobernados, viendo en la política un medio que resuelve conflictos y brinda soluciones. Históricamente el poder de tomar decisiones se le ha concedido al hombre, relegando a la mujer a obedecer y a actuar según lo que se le ordena, con el tiempo esto ha cambiado gracias a la lucha por la equidad que ha librado la mujer en un afán de abrirse espacios, hacer respetar sus derechos y ser tenida en cuenta, pero a pesar de esto aún hay mucho camino por recorrer ya que en la competencia por el poder deben generarse condiciones de igualdad para que la mujer sea incluida, por tanto *"a pesar de que las mujeres son más de la mitad de la población en Colombia, son una población sub representada en los escenarios de toma de decisiones"*¹³⁵

Así es. En la zona rural y en general en casi todo el municipio de La Unión se percibe al hombre venteño a la cabeza, participando en los espacios de poder y tomando decisiones, de ahí que se vea a las mujeres como sus subordinadas, ocupando roles de menor jerarquía. Es inevitable reconocer que aun cuando las mujeres luchan a la par con el hombre, y hasta han decidido liderar procesos sociales desde sus asociaciones aún se encuentran relegadas, puesto que están integradas a un sistema tradicionalmente "machista" que se empeña en invisibilizarlas.

En conversaciones adelantadas en talleres y entrevistas, se hace referencia a algunos casos particulares de mujeres que han decidido liderar, sobresalir y/o ejercer altos cargos. Su reputación se ha visto afectada por celos y peleas con sus esposos, a causa de las múltiples oportunidades que se presentan para viajar, reunirse con otros varones, gestionar proyectos para su comunidad etc., presentándose así constantes problemas y discusiones que las llevan a bajar la guardia y hasta a renunciar a su actividad política.

¹³⁴ SCHNEIDER, Op. Cit.

¹³⁵ ONU Mujeres Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres PUND Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. MÁS MUJERES MAS DEMOCRACIA. Abril de 2015.

Aun así, como ya se ha dicho, la mujer venteña se empeña en demostrar valientemente y poco su espíritu líder y su enérgico empuje a la hora de sacar adelante proyectos en pro del bienestar colectivo, asociándose y generando acciones colectivas significativas a nombre de la unidad, la solidaridad y el interés común. Los grupos y organizaciones son espacios donde las mujeres actúan de manera mucho más proactiva y participativa, tal vez por las relaciones de seguridad y confianza que se suscitan entre las vinculadas, que pareciera afianzar las capacidades para determinar los objetivos persiguen juntas. Aunque sigue siendo clara la necesidad de fortalecer su autonomía y su liderazgo para generar un mayor empoderamiento en las distintas áreas que ellas mismas exponen sobre las necesidades de su comunidad y así ser capaces de desenvolverse en la sociedad y sobre todo en los ámbitos políticos.

D. La mujer rural venteña y el escenario electoral

En la última contienda electoral se lanzó al concejo un nutrido grupo de mujeres, entre ellas una gran mayoría del sector rural, pero como ya se dijo, ninguna logró el objetivo. En la historia municipal solo una mujer ha logrado ser alcaldesa y desde esa época se comenta no ha habido representación destacada de la mujer en importantes cargos de elección popular. ONU Mujeres señala: “... *Las mujeres tienen poca representación no sólo como votantes, también en los puestos directivos, ya sea en cargos electos, en la administración pública, el sector privado o el mundo académico. Esta realidad contrasta con su indudable capacidad como líderes y agentes de cambio, y su derecho a participar por igual en la gobernanza democrática*”.¹³⁶

“El ambiente político es limitado para la participación de la mujer; se hizo intento con compañeras, por ejemplo Alba Lucy quien logró ubicarse en el concejo, pero no fue reelegida para nuevos períodos, y actualmente, no existe representación de género, limitando programas y proyectos orientados a la mujer. Los perjuicios de ello, es que no permite ni posibilita crear espacios donde se considere o se valore el papel de la mujer”¹³⁷

A lo anterior hay que sumarle el estado de conformismo en el que se sumergen muchas mujeres ante esta situación, pues se limita a apoyar a candidatos hombres, independientemente en algunos casos, y por motivaciones personales en otros, o involucrando su asociación para promover acciones a favor de su comunidad. Se reconoce que en la mayoría de los casos, el discurso de las candidatas no genera confianza, les parece forzado y aunque algunas quisieran

¹³⁶ ONU MUJERES. Liderazgo y participación política. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>

¹³⁷ ENTREVISTA con Luis Alberto Suarez. Pedagogo I.E.D.R Sede La Unión

alcanzar algún día un cargo de elección popular pesan más las limitantes y las desmotivaciones y la discriminación entre las propias mujeres.

“Ese ambiente no es positivo porque estamos discriminándonos nosotras mismas en esa forma, dejamos que los hombres tengan el liderazgo y eso no es conveniente. Por ejemplo debemos decir: las mujeres somos capaces, podemos, ayudemos!... ¡Hey, ve! a esa mujer apoyémosla. Yo veo que en todas las veredas se deja que el hombre siga a la cabeza. Yo no sé, será que no ven que la mujer puede, yo sí veo eso!”.¹³⁸

Un aspecto sobresaliente por su alta recurrencia, se relaciona con la consideración que tienen las mujeres rurales con referencia a la política. Ella considera, con suficientes razones, que en lugar de política en el municipio prolifera la “politiquería”, por lo cual prefieren mantenerse al margen de procesos políticos que impliquen posteriormente sacrificios de gran magnitud que afectan su calidad de vida. Esto tiene que ver con los riesgos que asumen las familias y las comunidades cuando un contrario llega al poder, y este decide incumplir sus obligaciones constitucionales, simplemente por no haberle apoyado su aspiración, ideología o partido. Puede decirse que las malas prácticas políticas que ha padecido La Unión, y que se recrudecieron, dicen los entrevistados, a partir de la primera elección popular de alcaldes en 1986, han sido nefastas y han impedido que liderazgos de hombres y mujeres de gran talento pudieran haber impulsado el desarrollo del municipio.

Ninguna mujer rural hizo parte del gabinete de la pasada administración ni del concejo municipal saliente (2012-2015); en las pasadas elecciones de octubre, tampoco ninguna mujer llegó a ocupar estas dignidades. La representación de la mujer en los espacios de decisión local y municipal sigue siendo baja, y la deuda social con ella sigue creciendo, pues siguen presentes barreras sociales e institucionales que han limitado su participación en la toma de decisiones, en la gestión de inversiones públicas de importancia, en la planeación del territorio, y más aún en el control social de lo público. Aun así, existen “brotes verdes” en medio de un modelo tradicional que se mantiene firme sobre el papel social que ella reviste y que le antepone a la familia como prioridad. Está saliendo poco a poco del ámbito doméstico, sin abandonarlo, e incursiona con mayor seguridad en el espacio público principalmente a través de gestiones institucionales, interacción con programas públicos para el campo, y en acciones de planeación participativa que permiten su valoración como principales síntomas de la transformación cultural que ella vivencia actualmente.

Los cargos de mediana y alta dirección aún le son esquivos, y esto, claramente, es un fuerte impedimento para el progreso del municipio, pues se pierde el potencial

¹³⁸ ENTREVISTA con Dilsa Delgado. ASOLIVOS.

social que despliega la mujer campesina, desde su perspectiva de la vida y del campo como espacio vital, y además, desde su saber y hacer en la economía cafetera y hortofrutícola, donde ella está desplegando lo mejor de su potencial humano.

Por lo observado a lo largo de la investigación, esta situación podrá transformarse paulatinamente, pues la iniciativa de la mujer rural en lo público está cobrando vigor, y demuestra que ella se está preparando y organizando para llegar a espacios de decisión y concertación, aún por fuera del municipio. Vale la pena relacionar este hallazgo con lo expresado por la ONU - Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, cuando manifiesta que la participación de la mujer es evidente en toda América Latina: *“los desafíos siguen siendo evidentes, con barreras estructurales que mantienen una discriminación por razón de género, con una división sexual del trabajo y una asignación de roles tradicionales masculinos y femeninos, la paridad política es ya un proceso en curso, vigoroso e irreversible en la región”¹³⁹.*

Finalmente hoy más que ayer en la larga historia de la humanidad pareciera darse la lucha por que todos cuenten, pertenezcan y se sientan a gusto en la tierra; pero como toda lucha no es fácil, y los traspiés salen por doquier, es difícil encausar al hombre hacia un horizonte al que no está acostumbrado. Hoy por hoy en pleno siglo XXI para nadie es un secreto cuanto ha avanzado el mundo en término de derechos humanos, democracia y/o representación; las sociedades en su mayoría han abierto espacio para la discusión y el debate, reconocen la necesidad de toda persona de acceder a condiciones que les permitan su realización. Es preciso reconocer que la mujer y específicamente para fines de esta investigación la mujer rural está protagonizando una lucha sin cuartel para alcanzar transformaciones que le conlleven a escenarios de equidad. Sin duda, hay que valorar el inmenso esfuerzo de muchas mujeres venteñas dispuestas a cambiar la ruta del municipio a espacios de desarrollo humano e incluyente.

E. La mujer rural y el proceso de gestión participativa del desarrollo Morada al Sur, La Unión 2021 apoyado por la Fundación Social

Esta investigación encontró a lo largo de su recorrido, una permanente mención de las mujeres, los actores participantes y las organizaciones, de un proceso de gestión participativa del desarrollo que acompaña la Fundación Social en el municipio de La Unión a partir de 2010. Esta entidad acompaña en Colombia procesos de desarrollo integral local en regiones donde se asienta la pobreza desde un enfoque promocional, es decir, no asistencial, basado en capacidades

¹³⁹ ONU MUJERES. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. La hora de la igualdad sustantiva, participación política de las mujeres en américa latina y el caribe hispa. 2015. p. 15

humanas, gestión de conocimiento, el fortalecimiento organizativo, la asociatividad, la inserción a los mercados y el sentido de lo público.

En el municipio de La Unión está vigente esta experiencia de desarrollo local con enfoque humano y sostenible, que cuenta hasta la actualidad con la participación de diferentes actores sociales, esencialmente de los sectores rurales, en una interacción con instituciones privadas, gubernamentales y no gubernamentales del departamento y del país.

Al preguntar a las mujeres rurales por este proceso, ellas han destacado algunos elementos importantes que lograron afianzar sus imaginarios sobre la calidad de vida individual y colectiva, entre los que se posiciona y valora el rol de la mujer rural como sujeto y actor principal del desarrollo local:

Se destaca, de una parte, el aprendizaje colectivo generado por la construcción de una visión compartida de futuro para el municipio que se proyectó a 2021 y que está conformada por escenarios sociales, culturales, políticos, ambientales y económicos deseados colectivamente.

Se destaca los avances en la comprensión del territorio, más allá del municipio y proyectado a la región de la cual es parte; las relaciones locales con otros municipios vecinos y la necesidad de actuar solidariamente con dichas vecindades.

La gestión educativa, que impulsa el acceso de las poblaciones rurales, en especial mujeres y jóvenes a la educación superior, y la gestión por la pertinencia de las ofertas educativas con mayor apego a las vocaciones productivas, y culturales.

La organización de tres mesas temáticas en las que se reúnen los actores locales para diseñar rutas colectivas que permitan interactuar con centros de decisión en el departamento, la nación y el municipio en la voz de líderes y organizaciones rurales. Existe una mesa económica, una educativa y cultural, y una mesa de gobernabilidad y participación ciudadana. En estas mesas tienen principal lugar de decisión las organizaciones de mujeres y las líderes mujeres, que destacan por su permanencia y afán por avanzar a experiencias prácticas.

El desarrollo de capacidades humanas en los campos de la competitividad, las TIC, la gestión de proyectos y la ejecución de los mismos, en experiencias administradas directamente por las organizaciones.

La participación con sus propuestas en escenarios como la construcción de programas de gobierno municipal y departamental.

En este contexto, el municipio de La Unión no se queda atrás; está siendo reconocido en el departamento por sus procesos de gestión participativa del desarrollo, que ha sacado adelante, aún sin contar con los gobiernos de turno. En estos espacios las mujeres rurales constituyen el motor principal, aunque sin duda, aún enfrentan dificultades estructurales inmensas que aplacan el fortalecimiento de su participación y de su liderazgo político.

Estos esfuerzos se mantienen en medio de las amplias brechas entre los hombres y las mujeres, particularmente las mujeres rurales.

9.3 LA MUJER RURAL, LIDERA DESDE LA ASOCIACIÓN CAMPESINA. DOS HISTORIAS DE VIDA

A. Martha Lucía Díaz, mujer rural Venteña, Gestora de Asovif

Figura 11. Martha Lucía Díaz, lideresa del municipio de La Unión.



Fuente: esta investigación

En el año 2005, la Asociación de Mujeres con Visión de Futuro ASOVIF, empieza a consolidarse como organización establecida legalmente. Para lograrlo, iniciaron con actividades como bingos, ventas de comida, rifas, etc. Así, lograron recolectar

el dinero que necesitaban para los pagos legales que exige la DIAN, y poco a poco se fueron adentrando en el tema organizacional:

“Hacíamos actividades para pagar registro, el RUT, los estatutos; hacíamos rifas, tamales, bailes, de todo para tener una solidez, empezamos quince mujeres y ahorita somos treinta y cinco”¹⁴⁰.

En la actualidad la Asociación se sostiene gracias a diferentes proyectos en los que han trabajado y con los cuales han podido conseguir implementos, dotaciones para la producción del café, capacitaciones y algún dinero que les ayuda en el mejoramiento de la producción del café de alta calidad. Cuando hay ingresos comunes, este se reparte, una parte para la asociación y una parte para las asociadas, la mayoría de los beneficios económicos son para ellas y el dinero hasta ahora se ha manejado equitativamente y con criterio de orden. (Martha, es licenciada en Contaduría y Comercio de la Universidad Mariana). Además de esto, se sostienen con un fondo común, de donde obtienen ganancias, ya que este se convierte en un dinero de préstamo por el cual cobran un interés, que genera alguna rentabilidad para ellas.

“empecé a inquietar a las demás mujeres de mi vereda, diciéndoles: vean, esto podemos hacer, esto se puede cambiar para que tengamos más ganancia, mejor producción, mejor calidad y empezar a involucrar a las mujeres de mi vereda hacia conocer lo del café a querer producir un café de mejor calidad y eso llevaría a mejorar la calidad de vida de ellas; si tienen un mejor café ganan más”¹⁴¹.

Y aunque Martha no todo el tiempo fue una mujer activa y líder, en su interior siempre fue motivada por las necesidades de la gente, por las dificultades que tenía que atravesar su vereda:

“Esto del liderazgo a mi me nació, por las injusticias, las necesidades de la gente, allá no tenemos buena calidad de vida; no ha habido nunca una buena administración municipal, no hay buenas vías, todo eso ha hecho que a mí me surja la necesidad de actuar y ayudar a mi gente”¹⁴².

Martha trabaja ocupa un cargo laboral de carácter administrativo en la Asociación de Productores de La Unión ASPROUNION, ampliamente reconocida en Nariño y en el exterior, como una organización de pequeños caficultores que ha dado saltos muy importantes en la experiencia de la exportación del café de alta calidad de Nariño.

¹⁴⁰ ENTREVISTA con Martha Lucia Díaz, Historia de vida N° 2

¹⁴¹ *Ibíd.*

¹⁴² *Ibíd.*

Con su trabajo en Asprounión, se ha vuelto mucho más fuerte y hasta una mujer de mundo; este empleo la enriquece todos los días, ha podido conocer mucha gente de diferentes partes de la región, del país y del mundo, pues es parte activa de diferentes gestiones y experiencias de esta empresa, y esto le sirve para intentar replicar el conocimiento con su Asociación ASOVIF. Si de ella dependiera, se llevaría a todas las mujeres de su Asociación a los sitios donde viaja para trabajar, y aunque esto no sea posible comparte el conocimiento y transmite todo lo aprendido en sus viajes y capacitaciones.

“uno conoce mucha gente, procesos, experiencias, uno quisiera replicar acá lo que ve en otro lado”.

Así ha logrado ser quien es hoy en día, reconocida por su espíritu de liderazgo, capacidad de motivación y trabajo con la gente: *he tenido espíritu de liderazgo, he sido presidente de la junta de padres de familia, presidenta de la junta de acción comunal y representante legal de ASOVIF*¹⁴³. Desde sus inicios en 2006 Martha es la Presidenta de ASOVIF, y ha estado presente en diferentes procesos de desarrollo de la caficultura de alta calidad en la región.

Todas las mujeres somos cafeteras. Cada una tiene su pedacito de tierra, un cuarto de hectárea, una hectárea, la que más tiene ha de tener unas tres hectáreas, no hay tierra común de la asociación. Yo tengo como una hectárea y el café se siembra en el poquito de tierra que tiene cada una, esa ha sido la tradición del café; acá todo el mundo siempre ha sembrado café, ahora estamos buscando producir café especial y cambiar la calidad. Y eso que vea, lo del café de calidad ha sido una iniciativa propia de la asociación, queremos cambiar por lo que hemos aprendido¹⁴⁴.

Y aunque de ellas ninguna, con excepción de Martha, ha ido a la Universidad, algunas tienen completa su escuela primaria y otras han terminado su bachillerato, la preparación para la vida se la ha dado la experiencia. En su mayoría son mujeres tímidas, entre los 24 y los 37 años, con poca decisión de expresar su opinión. Aquí su lideresa ha puesto su grano de arena; es ella quien las motiva a participar, a estudiar, a formar parte de diferentes grupos en el municipio y esto con el fin de *ir soltando*, como dice Martha.

...yo siempre las aliento para que estudien. Ellas se atemorizan mucho a la hora de hablar. Y eso que ahora tengo una estrategia, porque antes solo yo iba a las reuniones y me tocaba hacer todo a mí. Ahora las delego para que ellas vayan y ya no toca que esté yo siempre ahí. Lo hago para que ellas vayan soltando y vayan hablando de sus expectativas y experiencias, así han entendido que todo lo que la gente habla es importante. Hay veces que yo me

¹⁴³ Ibíd.

¹⁴⁴ Ibíd.

sorprendo con cosas que ellas dicen, porque siempre son cosas interesantes pero ellas se callan por temor a la burla¹⁴⁵.

Martha ha tomado su papel de lideresa con gran fuerza; ha ayudado todo el tiempo en el cambio de mentalidad tanto de los hombres como de algunas personas mayores en su vereda, ha sido ella quién ha motivado a las asociadas a crecer y creer en ellas mismas. El reconocimiento que ellas hacen a su líder es de admirar, son conscientes de lo que les ha ayudado y de lo que viene de ahora en adelante, que todo lo que han logrado ha sido gracias a sus propios esfuerzos y dedicación:

“Ahora hay muchas cosas que las mujeres podemos hacer, lo que yo he tratado de hacer es cambiar la mentalidad de ellas, decirles que ellas son dueñas de su propio destino, ellas no deben decir: ay! si mi marido me manda, ay! si mi marido me deja..., eso sucede comúnmente, hay algunas que dicen que el marido no las deja, que las regaña porque participan en la asociación. Igual hemos tratado de hacerles entender a los hombres que nosotros estamos en la asociación trabajando, que no vamos a hacer nada malo¹⁴⁶”.

Al finalizar 2015, el grupo de mujeres de ASOVIF ha empezado a configurar una idea empresarial que responde a sus necesidades comunes y que da cuenta de las nuevas posibilidades que puede ofrecer el café. Han decidido aprovechar su experiencia, conocimiento y cultura cafetera para hacer algo diferente a lo antes hecho, y se proponen como objetivo nuevo, producir café tostado de alta calidad, en dirección a los mercados del mundo, cuya demanda de cafés sociales y cafés femeninos es creciente como nichos altamente especializados y diferenciados por su sello de calidad. Esto les podrá permitir lograr que el recurso económico les llegue a los caficultores, los dueños del café, y no se quede en los intermediarios quienes siempre llevan la mejor ganancia. La representante legal del grupo menciona que tienen un contacto comercial en Australia y que ellas tienen la posibilidad de presentar una propuesta para trabajar unidas en la producción de café de alta calidad. Con referencia a estas nuevas perspectivas de ASOVIF, se consultó la opinión de un experto en cafés diferenciados por calidad, y conocedor de los mercados internacionales, quien manifestó con referencia a las posibilidades que hoy tienen allí los cafés femeninos:

“El reto de los cafés sociales, especialmente los producidos por mujeres, es lograr que los beneficios regresen a los dueños del café: los productores y productoras. El mercado está impulsando la producción hacia la innovación bajo la premisa de la calidad, y esto hace que los cafés liderados por mujeres en el futuro sean cada vez más importantes y cada vez más valorados. Lo más atractivo de todo es que están dadas las condiciones en los mercados

¹⁴⁵ Ibíd.

¹⁴⁶ Ibíd.

internacionales para crear las oportunidades que pueden ser inmensas para las mujeres caficultoras¹⁴⁷".

B. Lenny Jubey Ortega, Mujer rural venteña, Gestora de Asolivos

Figura 12. Lider reconocida en el Municipio, Lenny Jubey Ortega



Fuente: esta investigación (visita: diciembre 14 de 2015).

Lenny, ha sido la representante legal de la Asociación de Mujeres de Olivos Asolivos desde sus inicios. Olivos es una vereda perteneciente al corregimiento de Quiroz, y como se dijo al inicio, constituye una importante porción territorial donde la vocación productiva no es cafetera, sino hortofrutícola. Fue ella quien se interesó por convencer a sus coterráneas para emprender tan valioso sueño,

¹⁴⁷ WBEIMAR, Lasso. Experto en Caficultura de Alta calidad. CI. Banexport. Bogotá: s.n., 2015.

emprender la asociación sin conocer absolutamente nada del tema, con mucho temor, pero con muchas más ganas de caminar hacia la búsqueda de oportunidades para las mujeres de la vereda.

Ella sabía que la vereda Olivos, necesitaba gente que gestione, o más bien, que pelee por un poco de atención; que batalle para disipar el olvido que condena a sus habitantes a una vida de insatisfacciones y de exclusión, ya que esta zona del municipio fue azotada tiempo atrás por actores armados y delincuencia común que se concentró alrededor de cultivos de uso ilícito. Esta situación sumió no solo a la vereda Olivos, sino a todo el corregimiento, en la exclusión y además en la discriminación social, de tal manera que ningún gobierno local ni departamental se entendió de este territorio por muchos años.

Esta mujer de 35 años, gustó desde muy niña de ser parte de todo lo que la rodeaba; el sentido de pertenencia y del servicio hacia los demás heredado de su madre tal vez es lo que la ha hecho persistir en esta causa, pues Lenny no quiere que ni sus hijos ni los otros chicos de Olivos tengan que irse lejos como le tocó a ella, forzada por la violencia y la falta de posibilidades de salir adelante y tener una vida digna.

Gracias a Asolivos con el tiempo estas mujeres han podido aprender a ver a su municipio con una mirada crítica pero constructiva. Han logrado incorporarse al municipio con las demostraciones de su propio esfuerzo, a proponer alternativas de solución en espacios importantes; a tocar puertas insistentemente y a contagiar ese espíritu de liderazgo a aquellas mujeres rurales que sienten mil impedimentos a su alrededor:

Yo soy feliz! Jejeje... a veces he tenido dificultades. Mi esposo dice: eh! usted porque hace eso, por qué se mete en eso? Que yo no sé qué! pero yo digo la satisfacción que yo siento, paga todo! Yo me siento feliz, si yo le puedo servir a alguien para mí eso es razón de ser, yo me siento feliz porque no es solamente la organización, sino si alguien necesita voy y lo hago¹⁴⁸

Asolivos es una organización que ha conseguido aportar al desarrollo económico y social del municipio, propiciando cambios en las formas de vida de la vereda y el corregimiento. Actualmente sus iniciativas asociativas desbordan el municipio y alcanzan cobertura regional con la producción de limón Tahití. Luchan actualmente por mejorar las condiciones de comercialización de su producto y sus derivados agroindustriales en el marco de un comercio justo, es decir rentable, eficiente, de calidad y con excelente servicio. Procuran así una vida sana para sus consumidores, como estrategia de diferenciación en el mercado, y buscan responder de esta forma a sus propias expectativas; pretende además que la asociación se convierta en una empresa reconocida en la producción,

¹⁴⁸ ENTREVISTA con Lenny Jubey Ortega Rivera. Historia de vida N° 1.

procesamiento y comercialización de productos alimenticios derivados no solo del limón Tahití, sino de las frutas tropicales de gran calidad que se producen en el corregimiento, en general y de este modo constituir un capital social y económico que contribuya a elevar el nivel de vida de las asociadas, sus familias y la comunidad de Olivos a través de la generación de empleo y el cuidado del ambiente.

Actualmente la asociación suministra a cada una de sus asociadas un porcentaje de las ventas que se realizan; el resto es para el sostenimiento de la organización y para la consolidación de un fondo rotatorio que hoy cuenta con 7 millones de pesos, dinero que la asociación presta a sus asociadas al 1% de interés y a la comunidad en general al 3%. Cabe aclarar que los ingresos de Asolivos aún son mínimos, de ahí que lo entregado a sus integrantes lo sea también.

Todas y cada una de las señoras asociadas (22 en total) participan del proceso productivo y de transformación del limón. Ellas saben que cada cicatriz, cada mancha que deja el sol en su piel y cada momento invertido da cuenta de su gran amor hacia sus seres queridos, su pueblo e incluso hacia sí mismas. Ellas saben que están trabajando por un sueño, por un futuro mejor, por eso no dudan en acudir a cada llamado a la casa de la mamá de Lenny, su presidenta. Allí se reúnen ya sea para tomar decisiones, realizar estrategias, preparar sus productos o simplemente recibir información. Ese es su lugar de encuentro, allí es donde estas mujeres amables, profundamente sencillas, algunas muy espontáneas y “sueltas” para hablar, otras llenas de dudas, miedo, cómplices del silencio comparten sus cuitas y sus alegrías, encuentran regocijo para sus vidas.

La creación y trayectoria de ASOLIVOS ha marcado un momento decisivo para cambios productivos en la región del norte de Nariño, pues otros grupos de municipios vecinos como San Lorenzo, Taminango, Leyva y El Rosario se sumaron a la gestión productiva a la que dio inicio, y se juntaron en alianzas para ser artífices de un cambio histórico en el municipio: El nuevo rostro de La Unión ya no es solo el del café, hoy también es el rostro del sector hortofrutícola y del incomparable limón Tahití, seleccionado por la Cámara de Comercio y el Ministerio de Agricultura, como uno de los cuatro mejores perfiles exportadores de Nariño. A partir de 2014 la cadena del limón Tahití fue reconocida por la Comisión de Competitividad, como una de las 16 apuestas productivas de Nariño en su Plan Departamental de Competitividad, Nariño 2032.

Al finalizar 2015, fruto de la participación principal de la asociación de mujeres ASOLIVOS, y otras organizaciones de productores como Organizaciones: Aspromayo (municipio de San Lorenzo), Asochaguayaco (municipio de Taminango), Ascadigma y Corfopatía (municipio de El Rosario) se dinamizó la ALIANZA REGIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD LIMON TAHITI, en la que participan las siguientes entidades público- privadas: Corporación Colombia Internacional, ICA, CORPOICA, Cámara de Comercio de Pasto, Asohofrucol,

Procolombia, Alcaldía de Taminango y la Fundación Social, lograron la aprobación de un proyecto de mejoramiento productivo y comercial con fines de exportación por valor de \$2.550.000.000, con recursos del programa Pacto Agrario para Nariño.

10. CONCLUSIONES

En las páginas precedentes se realizó una minuciosa presentación de los factores que determinan la inclusión y la participación de mujeres rurales en las dinámicas de Desarrollo Local en el municipio de La Unión. A partir de ello se concluye:

La mujer rural venteña no ha contado con espacios de participación por parte de la administración local, pues la mayoría de organizaciones no han sido tenidas en cuenta en escenarios, programas y/o proyectos que puedan fortalecerlas y así acrecentar su impacto en el desarrollo de la región. A pesar de esto, la mujer rural ha sido incansable en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su comunidad encontrando eco en instituciones de carácter privado y no gubernamentales, quienes si han visto el valioso capital social con que cuenta este municipio y sus mujeres.

Las necesidades que viven las mujeres rurales al interior de sus hogares y sus comunidades se convierten en el principal impulso para incluirse en procesos de participación que ayuden de alguna forma a subsanar sus insatisfacciones. Sin embargo, existen otros factores que condicionan, limitan y muchas veces asfixian la inclusión de ellas en los procesos participativos tales como: el Machismo y el tradicionalismo sufrido al interior de sus hogares y otros espacios en el que convergen múltiples relaciones sociales, encontrando que en muchos casos la mujer rural tiene que lidiar con barreras impuestas por su propio círculo familiar.

La falta de ingresos es un condicionante para acceder a oportunidades académicas y por ende ha dificultado en muchos casos su incursión en diferentes espacios de participación. La mujer rural revela sentirse poco competente al no estar preparada para las exigencias del medio actual. A su vez ha causado una baja estima hacia sí misma, optando por dejarse llevar y renunciar al liderazgo. Muy ligado a esto se encuentra la fuga del talento humano hacia otras ciudades del país, pues muchos salen en búsqueda de mejores oportunidades académicas e incluso laborales.

La existencia de gran número de asociaciones de mujeres acrecentará el desarrollo de la región. A través de la organización las mujeres avanzan hacia la re-conformación de “estar juntas”, dando respuestas a sus necesidades y a una futura conformación de colectivos más amplios, redes e instancias con mayor poder comunitario.

La mujer ha ganado mayor credibilidad hacia la labor que desempeña no solo en su hogar, sino también en su organización y por ende en la comunidad. Actualmente se han ido transformando esos paradigmas tradicionales que limitaban a la mujer rural, de ahí que el imaginario sobre ella este sufriendo una transición hacia una mujer emprendedora y verraca.

La incursión de la mujer rural en otros espacios productivos, ha visibilizado un sector económico importante para la región, desligado del café y que de ser apoyado podría consolidarse como otro renglón que acreciente el desarrollo del municipio a través de la diversificación de cultivos. Cabe resaltar que todo esto ha sido gracias al empuje y gestión que le ha dado la mujer rural al territorio invisibilizado y olvidado por gobiernos locales, regionales y nacionales.

Desde las dinámicas del desarrollo local, que avanza con apoyo de entidades y ONG, se destaca principalmente la importancia de un ejercicio de planeación participativa del desarrollo enfocado desde los principios del Desarrollo Humano, Integral y Sostenible, que está nutriendo un plan de vida para el territorio desde la perspectiva de las comunidades, al interior del cual la mujer rural venteña juega un papel protagónico.

Los procesos de planeación participativa que se están desarrollando desde las comunidades están permitiendo a la mujer rural afianzar su identidad y valor, precarizados por los modelos culturales heredados. Este proceso pasa por la formación humana de las mujeres rurales y por una proyección positiva de sí mismas, beneficiando así a todo el conjunto municipal y regional.

La visibilización de la mujer venteña en la subregiones de Nariño crece a través de las experiencias de incidencia en el desarrollo esencialmente económico a través de nuevos sectores productivos y se está afianzando y proyectando a los sectores educativos y culturales. Estas experiencias contribuyen a crear confianza en el tejido social femenino y a proyectar su aporte al desarrollo municipal.

La mujer rural venteña se dispone al conocimiento. Anhela saber más de sus derechos como ser humano y batalla por alcanzar mayores capacidades para conocer e interpretar su propia realidad y la del territorio que ocupa.

11. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta los debates contemporáneos alrededor de las formas alternativas de desarrollo, consideramos necesario que la comunidad rural Venteña y demás regiones del departamento profundicen en el tema, haciendo especial énfasis en:

Es preciso replicar en otros territorios del Departamento y porque no de la nación, la experiencia de La Unión con su Plan de Vida Morada al Sur (La Unión 2021); pues constituye una construcción colectiva que integra diferentes estamentos de la sociedad Venteña, así como distintos escenarios del Desarrollo Local (social, cultural, político, ambiental y económico) en una visión compartida de futuro. Convirtiéndose en una perspectiva de vida con largo alcance en el tiempo, que propone e intenta resolver desde la sabiduría propia de las bases sociales, aquellas necesidades que coactan el progreso de la región, logrando de esta forma la planificación de su territorio.

Proponemos entonces, a la administración local actual, a las venideras y a las múltiples organizaciones del sector privado que operan en la región tomarlo en cuenta en el diseño, implementación y ejecución de planes de desarrollo, programas y proyectos, realizando así un dialogo consensuado entre las partes que genere la inclusión de los diferentes actores sociales que habitan este Municipio.

Sabiendo el abandono al que ha sido sometido el municipio por parte de la administración local en varias oportunidades, hacemos un llamado a las veedurías ciudadanas y a los entes de control de las entidades gubernamentales, para que sean ellas quienes se encarguen de velar por la buenas prácticas administrativas, y sean garantes de la transparencia tanto en los procesos electorales como en los periodos de gobierno de alcaldes futuros.

Siendo evidente, el impacto generado por las asociaciones de mujeres en la zona rural del municipio, sugerimos a la administración local, en primera medida reconocer el papel protagónico que tienen estas en el desarrollo del municipio e incluirlas como parte del territorio que han visionado, garantizándoles experiencias de aprendizaje que fortalezcan a las mujeres y sus organizaciones.

A todas las mujeres organizadas, las invitamos a no desfallecer en el intento por progresar y buscar el desarrollo de su región. Para aquellas que aún no lo están, la invitación va dirigida a ser parte de los diferentes espacios que las instituciones no gubernamentales están brindando y convertirse entonces en parte de los procesos inclusivos de aprendizaje y crecimiento social.

BIBLIOGRAFÍA

- ARNSTEIN, Sherry R. A ladder of citizen participation., Journal of the American Institute of Planners, vol. 35, no. 4, Julio 1969.
- ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS, "Igualdad entre los géneros, desarrollo y paz en el siglo XXI". Nueva York: s.n., 2000.
- AZUERO RODRÍGUEZ, Andrés Ramiro. Capital Social e Inclusión Social: algunos elementos para la política social en Colombia. Cali: Cuadernos de administración / universidad del valle, 2009.
- BACHELET, Michelle. Secretaria General Adjunta de las Naciones Unidas y Directora Ejecutiva de ONU Mujeres. "Poder, La mujer como motor de crecimiento e inclusión social. Lima, Peru: s.n., 2012.
- BOBES VELIA, Cecilia. Participación vs. Identidad: Mujeres en el espacio público cubano. Perfiles Latinoamericanos. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Distrito Federal, núm. 15, diciembre, 2000.
- BOISIER, Sergio. ¿hay espacio para el Desarrollo Local en la globalización? Revista de la Cepal 86. Agosto 2005.
- CÁMARA DE COMERCIO DE PASTO. Regional La Unión Nariño. Año 2015. Bogotá: s.n., 2011
- CÁRDENAS, Nersa. El Desarrollo Local su conceptualización y procesos. Universidad de los Andes. Venezuela: Redalyc, s.f.
- CEPAL. Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?. Revista N° 2ª ed. 1979.
- COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 731. (enero 14 de 2002). Bogotá: El Ministerio, 2002.
- CORAGGIO, José Luis. "La gente o el capital, Desarrollo Local y economía del trabajo". Centro de investigaciones ciudad-eed/eze ildis / abya yala. Quito, ecuador: s.n., 2004.
- CORPORACIÓN HUMANA. COMUNICADO DE PRENSA. Colombia es un país machista: primera Encuesta nacional de percepción de las mujeres sobre su situación y condiciones de vida en Colombia centro regional de Derechos Humanos y justicia de Género. Bogotá. 2010.
- CQUERUBIN, Londoño. María Eugenia. Serie Desarrollo Integral Local DIL - Fundación Social. La planeación participativa, eje del desarrollo local. Bogotá: s.n., 2008.
- DE GRAMMONR, Hubert C. y Luciano Martínez Valle. La pluriactividad en el campo latinoamericano. Ecuador: FLacso, s.f.
- DESC DE LAS MUJERES EN COLOMBIA. Corporación de Investigación y Acción Social y Económica –CIASE- y la Asociación Colectivo Mujeres al Derecho, el Tribunal de Mujeres y DESC y CLADEM Colombia.
- DIAZ BERNAT, Luisa Fernanda. ¿Quiénes son las Mujeres Discriminadas?: Enfoque Distributivo de las Diferencias Salariales por Género. Bogotá: Universidad ICESI, 2007.

DUEÑAS SALMÁN, et al. Los procesos participativos como metodologías para el desarrollo local. el caso de los chileros de pardo. San Luis Potosí, México: Comunicación como valor de desarrollo social Número 80, 2012.

ENTREVISTA con Iván Córdoba, profesional venteño.

ENTREVISTA con Luis Alberto Suarez. Pedagogo I.E.D.R Sede La Unión

ENTREVISTA con Brandon Estiven Molina. Personero I.E.D.R Sede La Unión

ENTREVISTA con Dilsa Delgado. ASOLIVOS.

ENTREVISTA con Iván Córdoba, profesional venteño.

ENTREVISTA con Iván Córdoba.

ENTREVISTA con Lenny Jubey Ortega Rivera. Historia de vida N° 1.

ENTREVISTA con Luis Alberto Suarez. Pedagogo, Rector de la Institución Educativa de Desarrollo Rural del municipio de La Unión.

ENTREVISTA con Luz Dary Salcedo. Docente Escuela Santo Tomás, La Unión.

ENTREVISTA con Luz Dary Salcedo. Docente Centro Educativo Santo Tomás, La Unión.

ENTREVISTA con Martha Díaz. ASOVIF

ENTREVISTA con Martha Lucia Díaz Cerón. Asofiv

ENTREVISTA con Martha Lucia Díaz, Historia de vida N° 2

ENTREVISTA con Párroco de la Iglesia Nuestra Señora del Rosario, Juan Carlos Morales Guerrero.

ESTRADA, María Victoria; MADRID-MALO, Edda y GIL, Luz Marina. La participación está en juego. Bogotá D.C.: UNICEF, 2000.

FUNDACIÓN SOCIAL. Serie Desarrollo Integral Local DIL. Planeación participativa Eje del Desarrollo local. Bogotá. Marzo, 2008.

GÁLVEZ BORREL, Víctor: "Estado, participación popular y democratización", en Gálvez Borrel, Víctor; René Poitevin y Carlos Enrique González: *Estado, participación popular y democratización*. Guatemala: FLACSO, 1994.

GRZYBOWSKI, Cándido. "Presión Política, Movilización Social", I Edición. México DF: s.n., 2004.

GRZYBOWSKI, Cándido. Caja de Herramientas, Semanario Virtual. ¿Que nos espera tras el fiasco de Río + 20? Edición N° 00310. Brasil: s.n., 2012.

GUTIÉRREZ R, Roberto. y WALT, R. Réquiem por un historiador económico. Ciencia Ergo Sum. Vol. 10, núm. 003. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México., 2004.

LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA POLÍTICA. Asamblea General de las Naciones Unidas Resolución aprobada el 19 de diciembre de 2011.

LINARES FLEYTES, Cecilia. La participación, diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. Cuba: s.n., 2004.

LOMBO, Caicedo. Eliana Margarita. Tesis para optar por el título de Antropología. "Institucionalización Del Género: Políticas Públicas, Escalas Sociales Y Representaciones Sobre Mujeres Cafeteras". Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2013.

MAHNAZ, Afkhami; EISENBERG, Ann. y VAZIRI, Haleh. Women's Learning Partnership (WLP): Asociación de Mujeres por el Aprendizaje de sus Derechos, El Desarrollo y La Paz. Liderazgo para la toma de decisiones: manual de entrenamiento en liderazgo para mujeres. Estados Unidos: s.n., 2001.

MANSILLA SANDOVAL, Norma Edith. Capacidades Emprendedoras de las Mujeres Rurales para el Desarrollo del Agroturismo en la Región de los Lagos. Chile: Universidad Austral de Chile Facultad de Filosofía y Humanidades Facultad de Ciencias Agrarias Escuela de Graduados, 2004.

MAX-NEEF, Manfred. Desarrollo A Escala Humana Conceptos, Aplicaciones Y Algunas Reflexiones. Uruguay: Editorial Nordan – Comunidad. Montevideo, 1993. 180 p.

MÉNDEZ, Marlon. Contradicción, complementariedad e hibridación en las relaciones entre lo rural y lo urbano"; en Héctor Ávila (coord.): *Lo urbano-rural' ¿nuevas expresiones territoriales?* Primera edición. México: CRIM-UNAM, 2005.

OFICINA DEL IICA EN COLOMBIA. Foro Mujer Rural en Colombia, retos y compromisos. Bogotá, 18 de noviembre de 2010.

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO, en el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente del Departamento de la Protección del Trabajo. Suiza: s.n., 2005.

ONU Mujeres Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres PUND Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. MÁS MUJERES MAS DEMOCRACIA. Abril de 2015.

ONU MUJERES. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. La hora de la igualdad sustantiva, participación política de las mujeres en américa latina y el caribe hispa. 2015.

ONU, Asamblea General de las Naciones Unidas. Sexagésimo sexto período de sesiones. Resolución sobre la participación de la mujer en la política. Bogotá: s.n., 2011.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA- UNESCO. Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to educación for all. Edition 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP Composed and printed in the workshops of UNESCO. 2005 Printed in France.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. La economía invisible y las desigualdades de género. La importancia de medir y valorar el trabajo no remunerado. Washington: s.n., 2008.

PADILLA, M. Mujer rural. Programa de Género del Instituto de Desarrollo Agropecuario. Bogotá: INDAP, 2.000.

PARIENTE FRAGOSO. José Luis. Teoría de las Organizaciones. Un enfoque de metáforas. Miguel Ángel Porrúa / COTACYT. Algunas reflexiones en torno al concepto del liderazgo, Cap. 6. México: Universidad de Tamaulipas, 2007-

PELA, Alberto Arce. La contribución de la pluriactividad para las políticas públicas de desarrollo rural: una mirada desde el Brasil, cita a SCHNEIDER, Sergio. Teoría social, agricultura familiar e pluriactividade Guatemala: Ed. Flacso, 2007.

PIÑEIRO, Diego E. Profesor Titular. Facultad de Ciencias Sociales. diego@fcs.edu.uy. Pasto UDENAR, 2016.

RABOTNIKOF, Nora Delia. En busca de un lugar común: El espacio público en la teoría política contemporánea. México: UNAM, Filosofía Contemporánea, 2005.

RAZÓN Y PALABRA. Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación, Número 80, Agosto - octubre 2012.

REYES, Giovanny. Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Tendencias*. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Nariño Volumen X No. 1 - Primer Semestre 2009. Dialnet

RUBIO ARRIBAS, Javier. Espacios sociales de participación: las asociaciones y los grupos de autoayuda. Universidad Complutense de Madrid. Nomada. Madrid, España: Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas, 2008.

SCHNEIDER, Sergio. "Teoría social, agricultura familiar e pluriactividade". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 18 (51). São Paulo,

TARACENA, R. El techo de cristal. Mujer Ejecutiva. Octubre 2004. México, DF.: s.n., 2004.

VELÁSQUEZ, Fabio y. GONZÁLEZ, Esperanza. ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: s.n., 2003.

WBEIMAR, Lasso. Experto en Caficultura de Alta calidad. CI. Banexport. Bogotá: s.n., 2015.

WOLF, Eric R. Figurar el poder, ideologías de dominación y crisis. Envisioning Power. Bogotá: CIESAS, s.f.

NETGRAFIA

ALCALDÍA DE IPIALES. Política Pública De Equidad Para Las Mujeres En El Municipio De Ipiates- Nariño. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.ipiales-narino.gov.co/

AUPEC. Revista ciencia al día. Información a ciencia cierta. En línea: Disponible en internet: <http://aupec.univalle.edu.co/informes/marzo98/mujeres.html>. Visitado: Agosto 22 de 2014.

CARVAJAL BURBANO, Arizaldo. “¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo?”. Pág. 19. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: <http://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/download/355/360>

CORAGGIO, José Luis. Desarrollo regional, espacio local y economía social. Versión revisada de la ponencia presentada en el Seminario Internacional “Las regiones del Siglo XXI. Entre la globalización y la democracia local”, organizado por el Instituto Mora, México. [en línea] [citado 2005-06-09] Disponible en internet: http://www.coraggioeconomia.org/jlc_publicaciones_d.htm.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). 2005. [en línea] [citado 2014-03-16] Disponible en internet: http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=86.

FUNDACIÓN SOCIAL. Plan de vida Morada al sur. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: colombia.techo.org/colecta

FUNDACIÓN SOCIAL: PROYECTOS SOCIALES. Regional Nariño. En pasto Mujeres que abren Caminos. Noviembre de 2014. [en línea] [citado 2015-03-17] Disponible en internet: <http://www.proyectossocialesdirectos.org/index.php/es/regional-narino/643-en-pasto-mujeres-que-abren-caminos>

LIDERAZGO Y PARTICIPACION. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>

ONU MUJERES. Liderazgo y participación política. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>

ONU MUJERES. Liderazgo y participación política. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS ORG ONU. La mujer rural y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. [en línea] [citado 2014-10-19] Disponible en internet: <http://www.un.org/womenwatch/feature/ruralwomen/documents/Es-Rural-Women-MDGs-web.pdf>

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, ONU. Las mujeres y la democracia. En línea: Disponible en internet: <http://www.un.org/es/globalissues/democracy/women.shtml> . Visitado: Agosto 22

de 2014.

ORGANIZACIÓN ELECTORAL REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL REPÚBLICA DE COLOMBIA. La mujer y su participación en la política colombiana. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: <http://www.registraduria.gov.co/La-mujer-y-su-participacion-en-la.html> .

Panorama Estadístico, Departamento de investigaciones. Participación femenina en espacios de toma de decisiones del estado dominicano. Año 4, N°. 41 Boletín Mensual Julio 2011. [en línea] [citado 2015-02-02] Disponible en internet: [file:///C:/Users/ISPIRON/Downloads/ Panorama%20Estadistico%20No%2041.pdf](file:///C:/Users/ISPIRON/Downloads/Panorama%20Estadistico%20No%2041.pdf)

PANORAMA ESTADÍSTICO, DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES. Participación femenina en espacios de toma de decisiones del estado dominicano. año 4, N°. 41 Boletín MENSUAL. [en línea] [citado 2011-0701] Disponible en internet: <file:///C:/Users/ISPIRON/Downloads/Panorama%20Estadistico%20No%2041.pdf> Febrero de 2015.

PLAN DE DESARROLLO DE NARIÑO “Nariño Mejor” 2012-2015. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.viceinvestigacion.unal.edu.co/VRI/files/docs/Regalias/PD_Nariño.pdf

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2012-2015. Nariño Mejor. Gobernación de Nariño. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: www.asorinoquia.org/sites/default/files/plndedesarrollodptal.pdf

PNUD. Política pública para la equidad de las mujeres nariñenses desde su diversidad étnica, social y cultural, en un territorio en construcción de paz. Gobernación de Nariño. 2011. [en línea] [citado 2015-10-24] Disponible en internet: http://www.pnud.org.co/img_upload/33323133323161646164616461646164/NARI%C3%91O%20equidad.pdf

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), ONU MUJERES. Revista Latinoamericana de desarrollo humano. Colombia: triple discriminación para las mujeres rurales. Diciembre, 2001. [en línea] [citado 2015-03-01] Disponible en internet: http://www.revistahumanum.org/revista/wpcontent/uploads/2011/12/ucTwXilbU203_Colombia_80.pf